



*Кировское областное государственное автономное
образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования одаренных школьников»*

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 2024

ЗАДАНИЯ, РЕШЕНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**по проверке и оценке решений
II (муниципального) этапа
всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию**

**в Кировской области
в 2024/2025 учебном году**

**Киров
2024**

Печатается по решению методической комиссии II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в Кировской области

Задания, решения и методические указания по проверке и оценке решений II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в Кировской области в 2024/25 учебном году / Сост. Е. В. Бояринцева, М. Л. Минчакова, Е. А. Ушакова// Под ред.— Киров: Изд-во ЦДООШ, 2024. – 30 с.

Авторы, составители
Бояринцева Е.В., Минчакова М. Л., Ушакова Е. А.

Подписано в печать 20.11.2024
Формат 60х84 1/16. Бумага типографская. Усл. печ. л. 1,73
Техническая редакция И.А. Куликов
Тираж 1100 экз

© Минчакова М. Л., Бояринцева Е.В., Ушакова Е. А., 2024

© Кировское областное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей – «Центр дополнительного образования одаренных школьников», Киров, 2024

7-8 КЛАСС

Тестовые задания

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Ответы внесите в таблицу.

1.1. Обучающиеся в РФ имеют право, но не обязаны участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

1.2. Свобода человека невозможна в условиях современных общественных связей и взаимодействий.

1.3. Конституция РФ – это сборник российских законов.

1.4. Настольная игра «Монополия» воспроизводит традиционный тип экономической системы.

1.5. Потребность в пользовании интернетом – физиологическая потребность современного человека.

1.6. По общему правилу стать работником и заключить трудовой договор можно с 16 лет.

1.7. Прибыль фирмы обычно больше её выручки.

1.8. Появление морали – следствие социальной природы человека.

2. Задание на ряды.

2.1. По какому принципу образован ряд? Дайте максимально точный ответ.

Долг, честь, достоинство, патриотизм.

2.2. Перед вами зрительный ряд памятников, расположенных в г. Кирове. Один из них лишний. Лишний элемент ряда выпишите и кратко объясните, почему вы так решили.

1. 	2. 
3. 	4. 

3. Из ниже представленных характеристик, определите, о каком обществоведческом понятии идет речь? Ответ внесите в таблицу.

3.1.

А) «Это определенные предписания, согласно которым наш долг — управлять своей жизнью и своими поступками в любых обстоятельствах» (Марк Туллий Цицерон)

Б) Захар в романе «Обломов» И.А.Гончарова «...ставил самовар, чистил сапоги и то платье, которое барин спрашивал.»

В) То, что входит в круг действий, поступков кого-либо согласно закону или общественным требованиям, или внутреннему побуждению.

3.2.

А) Истинность, действительность, сущность.

Б) Из трех сестер это благородное женское имя отождествляло собой чистоту и надежду на лучшее.

В) Это акт свободного выбора, поскольку она есть некое стремление, и стремление разумное.

4. Ознакомьтесь с инфографикой и ответьте на вопросы.

4.1. На основании данных выберите все правильные ответы.



- 1) Большее число опрошенных в 2019 г. полностью поддержало запрет на использование мобильных телефонов.
 - 2) Одинаковое число респондентов в 2018 г. ответили, что скорее не поддерживают и полностью не поддерживают использование гаджетов на уроках.
 - 3) Более половины, участвующих в обсуждении, скорее поддерживают эту идею.
 - 4) Наименьшее число отвечавших испытало трудности при ответе.
 - 5) Обсуждение идеи о запрете использования мобильных телефонов в школьных классах проводилось в 2018-2019 г.
- 4.2. Укажите не менее двух случаев, в которых в соответствии с ФЗ "Об образовании в РФ" обучающимся разрешается пользоваться своими гаджетами во время учебных занятий?

5. Задача по логике

По кругу сидят Абрикосов, Боровиков, Виноградов, и Груздев. Их имена Геннадий, Алексей, Владимир, Дмитрий. Известно, что Абрикосов не Геннадий и не Дмитрий. Алексей сидит между Боровиковым и Тимофеем. Виноградов сидит между Груздевым и Андреем. Как зовут Абрикосова, Виноградова, Боровикова и Груздева? Обоснуйте свой ответ.

6. Задача по праву

В городе К. произошел инцидент. Петя и Вася, два пятиклассника, решили поиграть в прятки во дворе своего дома. Во время игры Петя попытался спрятаться между гаражами, и неосторожно разбил стекло в небольшом вентиляционном окне в гараже соседа. Сосед, увидев это, был очень рассержен и вызвал полицию.

1. Есть ли в действиях Пети признаки уголовного преступления? Дайте краткое пояснение.
2. Подлежит ли Петя юридической ответственности? Дайте краткое пояснение.
3. Понесут ли родители Пети какую - либо ответственность в данной ситуации. Если да, то какую? Ответ аргументируйте.

7. Задания по экономике

7.1. Ознакомьтесь с представленными материалами и ответьте на вопросы. Внесите ответы в отведенное для этого место.

Дизайнер Василиса составила список важных дел на день:

- а) сначала нужно оплатить онлайн очередной взнос по накопительному страхованию жизни со счета 10 000 рублей;
- б) посмотреть в интернет-магазинах цены на новый ноутбук для работы на дому;

- в) по дороге в банк «Новый» заправить автомобиль на АЗС;
- г) в банке «Новый» оформить накопительный депозит, чтобы откладывать деньги на отдых в Турции;
- д) на обратной дороге домой заехать в магазин за продуктами.

Вопросы:

1. Сформулируйте определение термина деньги.
2. Какие функции выполняли деньги для Василисы в течение дня. Заполните таблицу вписав название функции (й) и **букву** примера(ов) из пунктов важных дел на день Василисы.

7.2. Решите задачу.

Обувной интернет-магазин предлагает следующие условия: при покупке обуви на сумму больше 5000 рублей предоставляется скидка в 500 рублей. Доставка может осуществляться следующим образом: бесплатно при самовывозе из пункта выдачи (до которого нужно ехать на общественном транспорте); курьером за 250 рублей, если сумма заказа меньше 4 000 рублей, если сумма заказа больше 4 000 рублей, то бесплатно. Мама решила купить обоим сыновьям зимние ботинки стоимостью 3 000 рублей за пару.

1. Какой вариант доставки обуви будет рациональным для мамы, если одна поездка по городу в общественном транспорте стоит 40 рублей?
2. Сколько мама потратит денег на покупку обуви сыновьям?

Приведите необходимые расчёты.

8. Рассмотрите внимательно изображение и ответьте на вопросы.

8.1. Верны или неверны утверждения о данном изображении. Ответы внесите в таблицу.



1. Изображение самой знаменитой дамы эпохи Возрождения находится в музее Прадо.
2. Полное название работы данное автором произведения «Портрет госпожи Лизы дель Джокондо».
3. Данный портрет, одно из самых знаменитых произведений искусства, оказал огромное влияние на моду и поп-культуру.
4. Изменение самой знаменитой дамы эпохи Возрождения причёски, является примером образа банальных «фотожаб» в рекламе.
5. Искривление образа шедевра является примером вандализма и влечет дисциплинарную ответственность.

8.2 Прочтите текст и вставьте пропущенные слова. Обратите внимание, что слов в списке больше, чем пропусков в тексте.

Заменят ли нейросети художников?

Когда-то новым веянием _____ считалась фотография. Спустя почти 200 лет существования она не заменила художников и деятелей _____, а заставила их развиваться и приспосабливаться.

Это создало новое _____ творческих людей. Художники и _____ начали вместе создавать произведения, способные удивить, привлечь и натолкнуть на _____ о красоте.

Искусство, в какой бы форме оно не проявлялось, заставляет людей чувствовать. И есть много места для новых художественных граней, способных вызвать ранее неизвестные

Создатели генеративного ИИ могут немного сместить существующие формы творчества, но не уничтожат их.

вроде DALL-E 2, Stable Diffusion и Midjourney, вероятно, продолжат в очень сложные художественные движки и помогут деятелям искусства дополнять свои работы.

При достаточном и постоянном развитии люди смогут регулярно использовать технологию для вдохновения и расширения своих идейных возможностей.

Список терминов:

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1.ощущения | 7.мысли |
| 2.трансформироваться | 8.искусство |
| 3. творчество | 9.нейросети |
| 4.фотографы | 10.инструменты |
| 5.поколение | 11.этика |
| 6.язык | 12.генерация |

9. Ознакомьтесь с фрагментами текста и ответьте на вопросы к нему. "21 урок для XXI века"(2018)

Юваль Ной Харари

Но еще важнее другое. Двойная революция в ИТ и биотехнологиях может изменить не только экономику и общество, но само наше тело и сознание. В прошлом мы, люди, научились менять окружающий мир, но практически не умели повлиять на то, что происходит внутри нас. Мы научились строить плотины и останавливать реки, но не знали, как замедлить старение тела. Мы проектировали оросительные системы, но понятия не имели, как устроен мозг. Если комар зудел у нас над ухом, мешая спать, мы спешили прибить комара; но если мозг гудел от мыслей, не дававших заснуть, мало кто знал, как остановить эти мысли.

Прорывы в биотехнологиях и ИТ позволят нам управлять нашим внутренним миром, проектировать и производить живые организмы. Мы научимся конструировать мозг, продлевать жизнь и избавляться от неприятных мыслей. Но никто не знает, какими будут последствия. Изобретать орудия у людей всегда получалось гораздо лучше, чем разумно их использовать. Легко регулировать течение реки, построив плотину, – но сложно спрогнозировать последствия этой стройки для экологической системы. Точно так же будет проще перенаправить поток наших мыслей, чем предсказать, как это повлияет на психику одного человека или на общественные системы.

Мы уже настолько сильны, что способны управлять внешним миром и менять планету, но еще не понимаем всей сложности глобальной экологии и поэтому, сами того не желая, разрушили экологическую систему и теперь стоим на пороге экологической катастрофы. В грядущем столетии биотехнологии и ИТ дадут нам власть над внутренним миром и позволят менять себя, но мы не понимаем всей сложности нашего разума, и эти изменения могут оказать разрушительное воздействие на наше мышление.

Вопросы к тексту:

1. Что в 20-21 веке понимают под технологической революцией? Выберите все правильные ответы.

А) период, в течение которого одна или несколько технологий заменяются другой новой технологией за короткий промежуток времени.

Б) коренное перераспределение основных технологических форм между человеческими и техническими компонентами производительных сил общества.

В) медленное поступательное развитие, самосовершенствование системы преимущественно количественными методами.

Г) изменение доминирующего в обществе технологического уклада под воздействием развития научно технического прогресса.

Д) замедление процессов роста и отсутствие стабильности.

2. Приведите в соответствие тип технологической революции и его характеристику. Ответы внесите в таблицу.

Тип технологической революции	Характеристика
Нанотехнологии	А) способ получения необходимых человеку веществ с помощью живых организмов
Биотехнологии	Б) технологии направленные на изучение мыслительной деятельности и психических функций человека
Информационные технологии	В) способ создания новых материалов, возможность управлять ими и производить уникальную продукцию, которая будет обладать абсолютно новыми свойствами
Нейротехнологии	Г) способ разработки, внедрения и поддержки цифровых инноваций и различных высокотехнологичных систем

3. В чем по мнению автора состоит отличие нынешних технологических изменений от предыдущих?

4. Опираясь на текст и свои знания в области обществознания назовите положительные и отрицательные последствия технологических изменений? Сформулируйте и впишите в таблицу последствия изменений и подтвердите их цитатой(ми) из текста. Ответы внесите в таблицу.

9 КЛАСС

I тур.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Ответы внесите в таблицу.

- 1.1. Причиной девиантного поведения подростка могут стать особенности пубертатного периода.
- 1.2. Все налоги, собираемые в Кирове, попадают в бюджет города Кирова.
- 1.3. Привлечение лиц в возрасте до 18 лет к работам в ночное время допускается с письменного согласия одного из родителей и органа опеки и попечительства.
- 1.4. Все общественные объединения в РФ обязаны приобретать права юридического лица.
- 1.5. Религия – одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.
- 1.6. Имущество, полученное одним из супругов в период брака в дар, принадлежит на праве общей собственности обоим супругам.

2. По какому признаку образован ряд? Назовите минимальное по объему понятие.

Безграничное самовыражение творца, высокая содержательная сложность, трудность восприятия произведений неподготовленным слушателем, потребителем является высокообразованная часть общества.

3. Рассмотрите внимательно представленную карту. На карте представлено два международных объединения. Ответьте на вопросы. Внесите ответы в отведенное для этого место.



1. Какое экономическое явление отражено на карте?
2. Используя обществоведческие знания, укажите не менее двух основных признаков этого экономического понятия.
3. Укажите названия двух международных объединений, указанных на карте?
4. Назовите не менее 5 стран-участниц каждого объединения.
5. Какие изменения в составе одного из представленных объединений, произошли с 1 января 2024года?

4. В науках об обществе есть термины и понятия, образованные от имен и фамилий деятелей, по разным причинам вошедших в мировую историю или литературных персонажей, олицетворявших собой то или иное общественное явление. По представленным характеристикам определите о каком понятии идет речь? Укажите фамилию исторического деятеля или литературного персонажа, кем он являлся? В каком значении употребляется этот термин?

4.1.

- А) Модель поведения фантазера, самоотверженно борющегося за идеалы добра и справедливости.
- Б) Применяется в психологии для описания определенного типа личности.
- В) Символ благородства и прекраснотушения, стремления приносить пользу людям во имя неосуществимых идеалов

4.2.

А) Черты и методы власти во Франции в эпоху империй.

Б) Одна из форм контрреволюционной диктатуры крупной буржуазии, опирающейся на военщину, бюрократический аппарат и полицию, заключающаяся в лавировании государственной власти между враждебными классами в условиях обострения классовой борьбы.

В) Политика подачек трудящимся массам, подавление демократических свобод и агрессия на внешнеполитической арене.

5. Задача по логике.

Пятеро одноклассников: Арина, Борис, Владимир, Галина и Дмитрий стали победителями олимпиад школьников по праву, обществознанию, истории, экономике и математике. Известно, что: победитель олимпиады по истории рассказывает интересные факты Арине и Борису; Владимир и Галина тоже заинтересовались историческими фактами родного края; Борис всегда побаивался права; Владимир, Борис и победитель олимпиады по экономике занимаются волейболом; Владимир и Борис поздравили победителя олимпиады по математике; Арина хотела бы больше времени уделять экономике. Победителем какой олимпиады стал каждый из этих ребят? Ответ обоснуйте.

6. Задача по праву.

Водители автобусов Владимиров и Юрьев в нетрезвом состоянии в нерабочее время были задержаны работниками полиции в парке отдыха и подвергнуты наказанию. Когда они вышли на работу, то приказом директора им были объявлены выговоры.

1) Правомерны действия директора? Ответ аргументируйте.

2) Куда следует обратиться водителям для снятия дисциплинарного взыскания

3) Какое время, согласно ТК РФ, действует дисциплинарное взыскание?

4) Какой вид ответственности наступает за появление в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения?

5) Какие еще меры дисциплинарного взыскания предусматривает Трудовой Кодекс РФ, кроме указанных в задаче?

7. Задания по экономике.

7.1. Рассмотрите внимательно изображение и ответьте на вопросы. Ответы внесите в отведенное для этого место.



1. Какой финансовый институт характеризует данное изображение?

2. Охарактеризуйте с точки зрения экономики, какую роль выполняют эти «звери»?

3. Поясните, почему используются названия именно этих «зверей»?

7.2. Решите задачу.

Для увеличения объёма продаж за неделю до Нового года стоимость настенных календарей на предстоящий год снизили с 200 руб. до 180 руб. Чтобы увеличить спрос на календари в январе цену снизили на 30 руб. от предыдущего ценника.

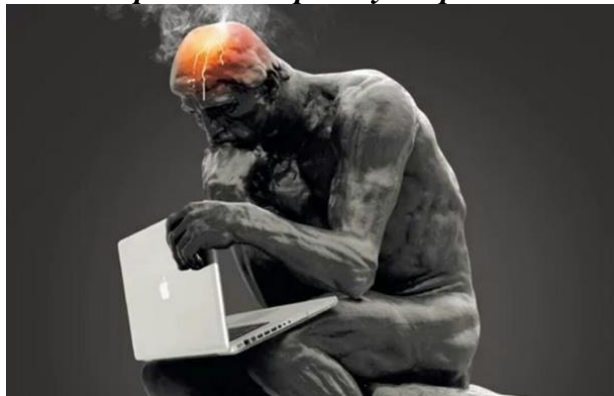
1. С какой скидкой от первоначальной цены продавали календари до и после Нового года? Приведите расчёты.

2. Как называется показатель, который показывает реакцию величины спроса на экономическое благо при изменении цены данного блага?

3. К какой категории товаров можно отнести бумажные настенные календари по отношению к календарям на магнитах?

8. Рассмотрите внимательно изображение и ответьте на вопросы.

8.1. Выберите все верные утверждения о данном изображении. Ответы внесите в таблицу.



1. Статуя часто используется как образ, олицетворяющий философию.
2. Автор придал скульптуре портретное сходство с автором "Божественной комедии", средневековым поэтом - Данте Алигьери (1265 - 1321), идентифицировав этим два понятия: поэт и мыслитель.
3. Использование музейных шедевров для продвижения рекламы является эффективным инструментом увеличения прибыли.
4. Образ использует известную статую Микеланджело, с целью популяризации специалистов в области информационных технологий (ИТ).
5. Основатель этого шедевра является представителем стиля символизма.

8.2. Прочтите текст и вставьте пропущенные слова. Обратите внимание, что слов в списке больше, чем пропусков в тексте.

Заменят ли нейросети художников?

Когда-то новым веянием _____ считалась фотография. Спустя почти 200 лет существования она не заменила художников и деятелей _____, а заставила их развиваться и приспосабливаться.

Это создало новое _____ творческих людей. Художники и _____ начали вместе создавать произведения, способные удивить, привлечь и натолкнуть на _____ о красоте.

Искусство, в какой бы форме оно не проявлялось, заставляет людей чувствовать. И есть много места для новых художественных граней, способных вызвать ранее неизвестные _____.

Создатели генеративного ИИ могут немного сместить существующие формы творчества, но не уничтожат их.

_____ вроде DALL-E 2, Stable Diffusion и Midjourney, вероятно, продолжат _____ в очень сложные художественные движки и помогут деятелям искусства дополнять свои работы.

При достаточном и постоянном развитии _____ люди смогут регулярно использовать технологию для вдохновения и расширения своих идейных возможностей.

Список терминов:

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1.ощущения | 7.мысли |
| 2.трансформироваться | 8.искусство |
| 3. творчество | 9.нейросети |
| 4.фотографы | 10.инструменты |
| 5.поколение | 11.этика |
| 6.язык | 12.генерация |

II тур

Работа с источником информации (фрагмент текста)

Ознакомьтесь с фрагментами доклада немецкого социолога, основателя политической социологии Макса Вебера и ответьте на вопросы.

ПОЛИТИКА КАК ПРИЗВАНИЕ И ПРОФЕССИЯ

<...> Что мы понимаем под политикой? Это понятие имеет чрезвычайно широкий смысл и охватывает все виды деятельности по самостоятельному *руководству*. <...> Мы намереваемся в данном случае говорить только о руководстве или оказании влияния на руководство *политическим* союзом, то есть в наши дни — *государством*.

Но что есть «политический» союз с точки зрения социологического рассуждения? Что есть «государство»? <...> дать социологическое определение современного государства можно, в конечном счете, только исходя из специфически применяемого им, как и всяким политическим союзом, *средства* — физического насилия. <...> государство есть то человеческое сообщество, которое внутри определенной области — «область» включается в признак! — претендует (с успехом) на *монополию легитимного физического насилия*. <...> «Политика», судя по всему, означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей, которые оно в себе заключает. <...>

В принципе имеется три вида внутренних оправданий, то есть оснований *легитимности* (начнем с них). Во-первых, это авторитет «вечно вчерашнего»: авторитет *нравов*, освященных исконной значимостью и привычной ориентацией на их соблюдение, — «традиционное» господство <...>. Далее, авторитет вне обыденного личного *дара* (Gnadengabe) (харизма), полная личная преданность и личное доверие, вызываемое наличием качеств вождя у какого-то человека <...>. Наконец, господство в силу «легальности», в силу веры в обязательность легального *установления* (Satzung) и деловой «компетентности», обоснованной рационально созданными правилами.

<...> Можно заниматься «политикой» — то есть стремиться влиять на распределение власти между политическими образованиями и внутри них — как в качестве политика «по случаю», так и в качестве политика, для которого это побочная или основная профессия. Политиками «по случаю» являемся все мы, когда опускаем свой избирательный бюллетень или совершаем сходное волеизъявление, например, рукоплещем или протестуем на «политическом» собрании, произносим «политическую» речь и так далее <...>. Есть два способа сделать из политики свою профессию: либо жить «для» политики, либо жить «за счет» политики и «политикой» («von» der Politik).

<...> «За счет» политики как профессии живет тот, кто стремится сделать из нее постоянный *источник дохода*, «для» политики — тот, у кого иная цель. Чтобы некто в экономическом смысле мог бы жить «для» политики, при господстве частнособственнического порядка должны наличествовать некоторые, если угодно, весьма тривиальные предпосылки: в нормальных условиях он должен быть независимым от доходов, которые может принести ему политика. <...>

Превращение политики в «предприятие», которому требуются навыки в борьбе за власть и знание ее методов, созданных современной партийной системой, обусловило разделение общественных функционеров на две категории, разделенные отнюдь не жестко, но достаточно четко: с одной стороны, чиновники-специалисты (Fach-beamte), с другой — «политические» чиновники.

<...> политический чиновник не должен делать именно того, что всегда и необходимым образом должен делать политик — как вождь, так и его свита, — *бороться*.

<...> Можно сказать, что в основном три качества являются для политика решающими: страсть, чувство ответственности, глазомер. Страсть — в смысле *ориентации на существо дела* (Sachlichkeit): страстной самоотдачи «делу», тому богу или демону, который этим делом повелевает. Не в смысле того внутреннего образа действий, который мой покойный друг *Георг Зиммель* обычно называл «стерильной возбужденностью», свойственной определенному типу прежде всего русских интеллектуалов. <...> одной только страсти, сколь бы подлинной она ни казалась, еще, конечно, недостаточно. Она не сделает вас политиком, если, являясь служением «делу», не сделает *ответственность* именно перед этим делом главной путеводной звездой

вашей деятельности. А для этого — в том-то и состоит решающее психологическое качество политика — требуется *глазомер*, способность с внутренней собранностью и спокойствием поддаться воздействию реальностей, иными словами, требуется *дистанция* по отношению к вещам и людям. <...>

Политика есть мощное медленное бурение твердых пластов, проводимое одновременно со страстью и холодным глазомером. Мысль, в общем-то, правильная, и весь исторический опыт подтверждает, что возможного нельзя было бы достичь, если бы в мире снова и снова не тянулись к невозможному. Но тот, кто на это способен, должен быть вождем, мало того, он еще должен быть — в самом простом смысле слова — героем. И даже те, кто не суть ни то, ни другое, должны вооружиться той твердостью духа, которую не сломит и крушение всех надежд; уже теперь они должны вооружиться ею, ибо иначе они не сумеют осуществить даже то, что возможно ныне. Лишь тот, кто уверен, что он не дрогнет, если, с его точки зрения, мир окажется слишком глуп или слишком подл для того, что он хочет ему предложить; лишь тот, кто вопреки всему способен сказать «и все-таки!», — лишь тот имеет «профессиональное призвание» к политике.

М. Вебер 1919г.

1. Что понимает автор под политикой?
- 2.
- 2.1. О каких типах лидерства говорит автор? Назовите их.
- 2.2. Дайте название типологии, указанной в тексте?
- 2.3. Какой признак лежит в основе классификации?
3. Установите соответствие между видами политического лидерства и критериями их классификации. Ответы внесите в таблицу.

Критерии классификации	Виды лидерства
1. Масштаб деятельности	А. Универсальное, ситуационное
2. Методы управления	Б. Консервативное, реформаторское, революционное
3. Модель поведения	В. Агитационное, организационное, теоретическое
4. Воздействие на общество	Г. Демократическое, авторитарное, не вмешивающееся
5. Характер деятельности	Д. Общенациональное, региональное, локальное

4. Всех политиков М.Вебер делит на две категории. Назовите их и дайте характеристику опираясь на текст. Ответ внесите в таблицу.

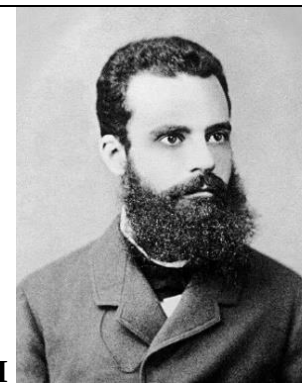
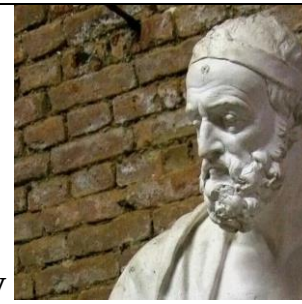
5. М.Вебер упоминает политика «по случаю» и политика по профессии. Назовите (напишите) не менее трех форм политического участия характерных для политика «по случаю».

6. Какой политик сегодня по мнению автора призван господствовать?

7. Теория политических элит оформлялась на протяжении нескольких веков. Перед вами авторы теории политических элит. Расположите **в хронологической последовательности** портреты авторов. Приведите в соответствие имя автора, название теории (научного труда). Внесите в таблицу римские и арабские цифры, буквы кириллицы.

Портрет	Имя автора	Теория(научный труд)
	1. Полибий	А. «Теория циркуляции элит»

I

II			2. Н. Макиавелли	Б. «Железный закон олигархии»
III			3. В.Паретто	В. «Автократия»
IV			4. Р. Михельс	Г. «Правящий класс»
V			5. Г. Моска	Д. «Государь»

10-11 КЛАСС

I тур.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Ответы внесите в таблицу.

1.1. Дифференциация некой данной совокупности людей (населения) на классы в иерархическом ранге называется социальным взаимодействием.

1.2. Экономическая теория структурно включает: микроэкономику, макроэкономику, мегамакроэкономику.

1.3. Пассивное избирательное право В РФ гражданин приобретает с 21 года.

1.4. Примером локального политического процесса являются выборы в Европарламент.

1.5. Правоисполнительной формой осуществления функций государства является контроль и надзор за соблюдением и исполнением норм.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Напишите минимальное по объёму понятие.

Попутчики в вагоне поезда, аудитория, пассажиры в транспорте, уличная толпа, покупатели в очереди.

3. Рассмотрите внимательно представленную карту. На карте представлено два международных объединения. Ответьте на вопросы. Внесите ответы в отведенное для этого место.



1. Какое экономическое явление отражено на карте?

2. Используя обществоведческие знания, укажите не менее двух основных признаков этого экономического понятия.

3. Укажите названия двух международных объединений, указанных на карте?

4. Назовите не менее 5 стран-участниц каждого объединения.

5. Какие изменения в составе одного из представленных объединений, произошли с 1 января 2024 года?

4. В науках об обществе есть термины и понятия, образованные от имен и фамилий деятелей, по разным причинам вошедших в мировую историю или литературных персонажей, олицетворявших собой то или иное общественное явление. По представленным характеристикам определите о каком понятии идет речь? Укажите фамилию исторического деятеля или литературного персонажа, кем он являлся? В каком значении употребляется этот термин?

4.1.

А) Специфическое идейное философское направление в духовной жизни России 2-й пол. XVIII в. - 1-й четверти XIX в., сторонницей которого была Екатерина II.

Б) Символ вольномыслия и атеизма.

В) Социально-политическим идеалом этого является «царство разума».

4.2.

А) Эта практика применялась на протяжении двух столетий: последний случай был зафиксирован в 1981 г.

Б) Может рассматриваться как правосудие народа.

В) Родиной этого процесса являются США.

5. Задача по логике

- 1) Белых, Красных, Седых и Черных - соседи. Один из них-бизнесмен, другой- химик, третий-строитель, четвертый программист.
 - 2) Белых, который обыгрывает в шахматы Седых и Красных. но проигрывает Черных, бегаёт на лыжах лучше Красных, который моложе его, и лучше программиста, а также ходит в театр чаще, чем тот сосед, который моложе его и Красных.
 - 3) Химик, который посещает театр чаще, чем бизнесмен, не является самым молодым, а старше его только один из соседей.
 - 4) Строитель, который на лыжах бегаёт хуже, чем программист, как правило. проигрывает в шахматы сражениях бизнесмену.
 - 5) Самый старший из инженеров лучше играет всех в шахматы и чаще всех бывает в театре, а самый молодой лучше всех ходит на лыжах;
 - 6) Программист- лучший шахматист и самый заядлый театрал, а бизнесмен – лучший лыжник.
- Назовите профессии каждого из соседей, если известно, что ни в спорте, ни в приверженности к театру среди нет двух одинаковых. Упорядочите соседей по возрасту, начиная с самого младшего. Укажите порядок по лыжному мастерству. Обоснуйте ответ.

6. Задача по праву.

Галиев в 2000 году получил гражданство РФ в упрощенном порядке, так как был женат на гражданке РФ Петровой. В 2024 году Галиев в ходе предварительного следствия был признан обвиняемым по ст. 171 УК РФ «Незаконное предпринимательство». Чтобы избежать имущественных потерь и наказания, Галиев переоформил все имущество на свою жену, расторг с ней брак и обратился в соответствующие органы с заявлением о выходе из гражданства Российской Федерации. Однако в ответ на свое заявление Петров получил отказ.

- 1) Почему было отказано Петрову?
- 2) Какие еще основания предусматривает российский законодатель для отказа в выходе из гражданства?
- 3) Предусматривает ли законодатель прекращение гражданства РФ?

7. Задача по экономике

В стране X действует следующая система налогообложения по подоходному налогу: с суммы в 100 тысяч единиц национальной валюты в год надо заплатить 13 тысяч единиц национальной валюты, а с 80 тысяч единиц национальной валюты в год надо заплатить 12 тысяч единиц национальной валюты.

1. Каковы средние ставки подоходного налога? Приведите расчеты.
2. Какова предельная ставка подоходного налога? Приведите расчет
3. Какая система/шкала налогообложения установлена в стране X? Ответ обоснуйте.
4. Назовите одно преимущество и один недостаток этой системы налогообложения.
5. Назовите другие системы/шкалы налогообложения.

8. Рассмотрите внимательно изображение и ответьте на вопросы

8.1. Выберите все неверные утверждения о данном изображении. Ответы внесите в таблицу.



1. Искажение образа шедевра, созданного автором, не является нарушением его авторских прав.
2. Образ использует известную статую Микеланджело, с целью популяризации физкультуры и спорта.
3. Использование музейных шедевров для продвижения социально-значимых идей является эффективным инструментом массовой культуры.
4. Общественное движение, идеология которого воплощена в образе, имеет целью увеличение социального пособия для безработных.
5. Статуя является памятником олимпийскому чемпиону по метанию молота Давиду Микеланджело.

8.2 Прочтите текст и вставьте пропущенные слова. Обратите внимание, что слов в списке больше, чем пропусков в тексте.

Заменят ли нейросети художников?

Когда-то новым веянием _____ считалась фотография. Спустя почти 200 лет существования она не заменила художников и деятелей _____, а заставила их развиваться и приспосабливаться.

Это создало новое _____ творческих людей. Художники и _____ начали вместе создавать произведения, способные удивить, привлечь и натолкнуть на _____ о красоте.

Искусство, в какой бы форме оно не проявлялось, заставляет людей чувствовать. И есть много места для новых художественных граней, способных вызвать ранее неизвестные _____.

Создатели генеративного ИИ могут немного сместить существующие формы творчества, но не уничтожат их.

_____ вроде DALL-E 2, Stable Diffusion и Midjourney, вероятно, продолжат _____ в очень сложные художественные движки и помогут деятелям искусства дополнять свои работы.

При достаточном и постоянном развитии _____ люди смогут регулярно использовать технологию для вдохновения и расширения своих идейных возможностей.

Список терминов:

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1.ощущения | 7.мысли |
| 2.трансформироваться | 8.искусство |
| 3. творчество | 9.нейросети |
| 4.фотографы | 10.инструменты |
| 5.поколение | 11.этика |
| 6.язык | 12.генерация |

II тур
Работа с источником информации (фрагмент текста).

Ознакомьтесь с фрагментами доклада немецкого социолога, основателя политической социологии Макса Вебера и ответьте на вопросы.

ПОЛИТИКА КАК ПРИЗВАНИЕ И ПРОФЕССИЯ

<...> Что мы понимаем под политикой? Это понятие имеет чрезвычайно широкий смысл и охватывает все виды деятельности по самостоятельному *руководству*. <...> Мы намереваемся в данном случае говорить только о руководстве или оказании влияния на руководство *политическим* союзом, то есть в наши дни — *государством*.

Но что есть «политический» союз с точки зрения социологического рассуждения? Что есть «государство»? <...> дать социологическое определение современного государства можно, в конечном счете, только исходя из специфически применяемого им, как и всяким политическим союзом, *средства* — физического насилия. <...> государство есть то человеческое сообщество, которое внутри определенной области — «область» включается в признак! — претендует (с успехом) на *монополию легитимного физического насилия*. <...> «Политика», судя по всему, означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей, которые оно в себе заключает. <...>

В принципе имеется три вида внутренних оправданий, то есть оснований *легитимности* (начнем с них). Во-первых, это авторитет «вечно вчерашнего»: авторитет *нравов*, освященных исконной значимостью и привычной ориентацией на их соблюдение, — «традиционное» господство <...>. Далее, авторитет вне обыденного личного *дара* (Gnadengabe) (харизма), полная личная преданность и личное доверие, вызываемое наличием качеств вождя у какого-то человека <...>. Наконец, господство в силу «легальности», в силу веры в обязательность легального *установления* (Satzung) и деловой «компетентности», обоснованной рационально созданными правилами.

<...> Можно заниматься «политикой» — то есть стремиться влиять на распределение власти между политическими образованиями и внутри них — как в качестве политика «по случаю», так и в качестве политика, для которого это побочная или основная профессия. Политиками «по случаю» являемся все мы, когда опускаем свой избирательный бюллетень или совершаем сходное волеизъявление, например, рукоплещем или протестуем на «политическом» собрании, произносим «политическую» речь и так далее <...>. Есть два способа сделать из политики свою профессию: либо жить «для» политики, либо жить «за счет» политики и «политикой» («von» der Politik).

<...> «За счет» политики как профессии живет тот, кто стремится сделать из нее постоянный *источник дохода*, «для» политики — тот, у кого иная цель. Чтобы некто в экономическом смысле мог бы жить «для» политики, при господстве частнособственнического порядка должны наличествовать некоторые, если угодно, весьма тривиальные предпосылки: в нормальных условиях он должен быть независимым от доходов, которые может принести ему политика. <...>

Превращение политики в «предприятие», которому требуются навыки в борьбе за власть и знание ее методов, созданных современной партийной системой, обусловило разделение общественных функционеров на две категории, разделенные отнюдь не жестко, но достаточно четко: с одной стороны, чиновники-специалисты (Fach-beamte), с другой — «политические» чиновники.

<...> политический чиновник не должен делать именно того, что всегда и необходимым образом должен делать политик — как вождь, так и его свита, — *бороться*.

<...> Можно сказать, что в основном три качества являются для политика решающими: страсть, чувство ответственности, глазомер. Страсть — в смысле *ориентации на существо дела* (Sachlichkeit): страстной самоотдачи «делу», тому богу или демону, который этим делом повелевает. Не в смысле того внутреннего образа действий, который мой покойный друг *Георг Зиммель* обычно называл «стерильной возбужденностью», свойственной определенному типу прежде всего русских интеллектуалов. <...> одной только страсти, сколь бы подлинной она ни казалась, еще, конечно, недостаточно. Она не сделает вас политиком, если, являясь служением

«делу», не сделает *ответственность* именно перед этим делом главной путеводной звездой вашей деятельности. А для этого — в том-то и состоит решающее психологическое качество политика — требуется *глазомер*, способность с внутренней собранностью и спокойствием поддаться воздействию реальностей, иными словами, требуется *дистанция* по отношению к вещам и людям. <...>

Политика есть мощное медленное бурение твердых пластов, проводимое одновременно со страстью и холодным глазомером. Мысль, в общем-то, правильная, и весь исторический опыт подтверждает, что возможного нельзя было бы достичь, если бы в мире снова и снова не тянулись к невозможному. Но тот, кто на это способен, должен быть вождем, мало того, он еще должен быть — в самом простом смысле слова — героем. И даже те, кто не суть ни то, ни другое, должны вооружиться той твердостью духа, которую не сломит и крушение всех надежд; уже теперь они должны вооружиться ею, ибо иначе они не сумеют осуществить даже то, что возможно ныне. Лишь тот, кто уверен, что он не дрогнет, если, с его точки зрения, мир окажется слишком глуп или слишком подл для того, что он хочет ему предложить; лишь тот, кто вопреки всему способен сказать «и все-таки!», — лишь тот имеет «профессиональное призвание» к политике.

М. Вебер 1919г.

1. Что понимает автор под политикой?
- 2.
- 2.1. О каких типах лидерства говорит автор? Назовите их.
- 2.2. Дайте название типологии, указанной в тексте?
- 2.3. Какой признак лежит в основе классификации?
3. Установите соответствие между видами политического лидерства и критериями их классификации. Ответы внесите в таблицу.

Критерии классификации	Виды лидерства
1. Масштаб деятельности	А. Универсальное, ситуационное
2. Методы управления	Б. Консервативное, реформаторское, революционное
3. Модель поведения	В. Агитационное, организационное, теоретическое
4. Воздействие на общество	Г. Демократическое, авторитарное, не вмешивающееся
5. Характер деятельности	Д. Общенациональное, региональное, локальное

4. Всех политиков М. Вебер делит на две категории. Назовите их и дайте характеристику опираясь на текст. Ответ внесите в таблицу.

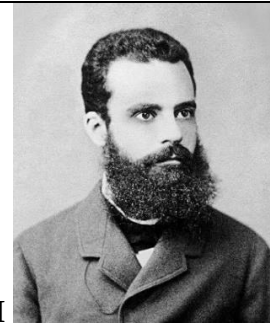
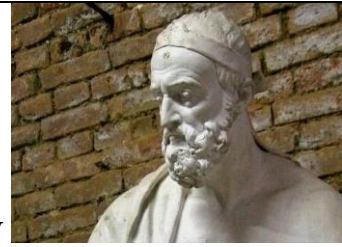
категория	характеристика
Политики по призванию	
Профессия политик	

5. М. Вебер упоминает политика «по случаю» и политика по профессии. Назовите (напишите) не менее трех форм политического участия характерных для политика «по случаю».

6. Какой политик сегодня по мнению автора призван господствовать?

7. Теория политических элит оформлялась на протяжении нескольких веков. Перед вами авторы теории политических элит. Расположите **в хронологической последовательности** портреты авторов. Приведите в соответствие имя автора, название теории (научного труда). Внесите в таблицу римские и арабские цифры, буквы кириллицы.

Портрет	Имя автора	Теория (научный труд)
	1. Полибий	А. «Теория циркуляции элит»

II 	2. Н. Макиавелли	Б. «Железный закон олигархии»
III 	3. В.Паретто	В. «Автократия»
IV 	4. Р. Михельс	Г. «Правящий класс»
V 	5. Г. Моска	Д. «Государь»

РЕШЕНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕРКЕ И ОЦЕНКЕ РЕШЕНИЙ

7-8 КЛАССЫ

1. (16 баллов) по 2 балла за правильный ответ.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8
нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	да

2. (7 баллов)

2.1.(2 балла)

Нравственные ценности, категории морали

2.2. 2 балла за одно исключение, 3 балла за объяснение

Ответ: Лишнее 2 (памятник А.Невскому) **ИЛИ** лишнее 1 (памятник С.Кирову)

Объяснение А. Невский не является уроженцем Вятской земли **ИЛИ** поставлен к 650-летию г. Кирова в 2024г. Остальные были поставлены ранее (в советское время, в XX веке) **ИЛИ** С. Киров уроженец Вятской земли, видный советский партийный деятель. Остальные памятники поставлены воинам (3 балла).

3. (4 балла) по 2 балла за правильный ответ.

3.1.	3.2.
Обязанность(и)	Вера

4. (5 баллов)

4.1 (3 балла) по 1 баллу за правильный ответ.

Ответ: 245

4.2 (2 балла).

«...не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев 1) возникновения угрозы жизни или 2)здоровью обучающихся, 3)работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, 4) иных экстренных случаев; (ФЗ "Об образовании в РФ" ст. 43 п. 4.1.)

5. (9 баллов)

Решение и критерии:

- 1) Абрикосов не Геннадий и не Дмитрий => Абрикосов либо Алексей, либо Владимир (1 балл)
- 2) Алексей сидит между Боровиковым и Тимофеем => Боровикова зовут не Алексей и не Владимир; (1 балл)
- 3) Виноградов сидит между Груздевым и Андреем => Виноградов и Груздев не Геннадий => Боровикова зовут **Геннадий (2 балла)**
- 4) Алексей сидит между Боровиковым и Тимофеем; Абрикосов либо Алексей, либо Владимир => Абрикосова зовут **Алексей (2 балла)**
- 5) Алексей сидит между Боровиковым и Тимофеем => Груздева зовут **Владимир (2 балла)**
- 6) Остается Виноградов – **Дмитрий (1 балл)**

Возможна табличная форма решения.

	Геннадий	Алексей	Владимир	Дмитрий
Абрикосов		+		
Виноградов				+
Боровиков	+			
Груздев			+	

Ответ без обоснования – 4 балла.

6. (10 баллов)

1. Нет. (1 балл), так как данное деяние не опасно для общества (2 балла)
2. Нет (1 балл), так как не достиг возраста юридической ответственности (1 балл).
3. (5 баллов)

Родители Пети понесут (1 балл) гражданско-правовую ответственность (1 балл), потому что согласно ГК РФ за имущественный вред (1 балл), причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет (1 балл) отвечают их законные представители (родители) (1 балл)

7. (15 баллов)

7.1. (11 баллов)

Деньги – это особый товар (1 балл), который принимается всеми в обмен на любой другой товар/услугу (1 балл). **ИЛИ** всеобщий эквивалент, выступающий измерителем стоимости товаров и услуг.

2. Функции денег:

Средство платежа – а) – 2 балла

Мера стоимости/ единицы счета/ средство измерения – б) – 2 балла

Средство обмена/средство обращения – в) и д) – 3 балла

Средство сбережения и накопления – г) – 2 балла

Засчитывается только вся правильно сделанная строка.

Функция денег	Буква(ы)
Средство платежа	А
Мера стоимости/ единицы счета/ средство измерения	Б
Средство обмена/средство обращения	ВД
Средство сбережения и накопления	Г

7.2. (4 балла).

Решение:

1. Мама выберет доставку курьером, т.к. сумма заказа будет больше 4 000 рублей, на проезд в общественном транспорте ей придётся потратить $40 \cdot 2 = 80$ руб.

2 балла, при наличии сравнения с затратами в общественном транспорте;

1 балл, если это сравнение не указано.

2. Мама покупает две пары обуви за $3000 \cdot 2 = 6000$, воспользуется скидкой в 500 рублей и бесплатной доставкой курьером, таким образом $6000 - 500 = 5500$ руб.

2 балла при наличии расчетов,

1 балл только за правильный ответ.

8. (14 баллов).

8.1 (5 баллов) по 1 баллу за правильный ответ Верны или неверны утверждения о данном изображении. Ответы внесите в таблицу.

1	2	3	4	5
нет	да	да	да	нет

8.2 (9 баллов) по 1 баллу за правильно вставленное понятие

Когда-то новым веянием **творчества (2)** считалась фотография. Спустя почти 200 лет существования она не заменила художников и деятелей **искусства (8)**, а заставила их развиваться и приспособливаться.

Это создало новое **поколение (5)** творческих людей. Художники и **фотографы (4)** начали вместе создавать произведения, способные удивить, привлечь и натолкнуть на **мысли (7)** о красоте.

Искусство, в какой бы форме оно не проявлялось, заставляет людей чувствовать. И есть много места для новых художественных граней, способных вызвать ранее неизвестные **ощущения (1)**.

Создатели генеративного ИИ могут немного сместить существующие формы творчества, но не уничтожат их.

Инструменты (10) вроде DALL-E 2, Stable Diffusion и Midjourney, вероятно, продолжат **трансформироваться (2)** в очень сложные художественные движки и помогут деятелям искусства дополнять свои работы.

При достаточном и постоянном развитии **нейросетей (9)** люди смогут регулярно использовать технологию для вдохновения и расширения своих идейных возможностей.

9. (20 баллов)

1. (3 балла) по 1 баллу за правильный ответ

Ответ: АБГ

2. (4 балла) По 1 баллу за правильный ответ

1	2	3	4
В	А	Г	Б

3. (3 балла)

«...В грядущем столетии биотехнологии и ИТ дадут нам власть над внутренним миром и позволят менять себя, но мы не понимаем всей сложности нашего разума, и эти изменения могут оказать разрушительное воздействие на наше мышление.»

4. (10 баллов) по 1 баллу за каждую правильную позицию. Достаточно приведение одной цитаты на каждое последствие. Последствия могут быть приведены в иной формулировке, не искажающей их смысл.

Положительные последствия	Цитата из текста
Увеличение продолжительности жизни	Прорывы в биотехнологиях и ИТ позволят нам управлять нашим внутренним миром, проектировать и производить живые организмы. Мы научимся конструировать мозг, продлевать жизнь и избавляться от неприятных мыслей
Облегчение труда человека	Мы научились строить плотины и останавливать реки... Мы проектировали оросительные системы... Изобретать орудия у людей всегда получалось гораздо лучше...
Возрастание роли научных знаний и образования	Прорывы в биотехнологиях и ИТ позволят ..., проектировать и производить живые организмы. Мы уже настолько сильны, что способны управлять внешним миром и менять планету...

Отрицательные последствия	Цитата из текста
Глобальный экологический кризис	... сами того не желая, разрушили экологическую систему и теперь стоим на пороге экологической катастрофы.
Деградация человеческой психики и культуры	... проще перенаправить поток наших мыслей, чем предсказать, как это повлияет на психику одного человека или на общественные системы. ... мы не понимаем всей сложности нашего разума, и эти изменения могут оказать разрушительное воздействие на наше мышление.

9 КЛАСС
I тур (60 баллов)

1. (6 баллов) По 1 баллу за правильный ответ

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.
да	нет	нет	нет	да	нет

2. (2 балла)

Элитарная культура.

3. (7 баллов)

1. Международная экономическая интеграция/ экономическая интеграция. (1 балл)

2. (2 балла)

- организации торговых и экономических союзов или ассоциаций для совместного решения экономических проблем
- региональные хозяйственные комплексы на основе межгосударственного регулирования
- развитие устойчивых экономических связей между странами
- взаимопроникновение и переплетение национальных производственных процессов
- глубокие структурные изменения в экономике стран-участниц

Возможны иные варианты ответа, не искажающие смысл понятия.

3. (1 балл) G7 и БРИКС (BRICS) Если указано одно любое объединение – 0 баллов.

4. (1 балл) G7: Великобритания, Германия, Италия, Канада, США, Франция, Япония

(1 балл) БРИКС (BRICS): Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР, Египет, Иран, ОАЭ, Эфиопия

5. (1 балл) В БРИКС с 1 января 2024 года входят Египет, Иран, ОАЭ, Эфиопия

4. (6 баллов) По 1 баллу за правильный ответ.

4.1. (3 балла)

- 1) Донкихотство.
- 2) Дон Кихот главный герой романа Сервантеса «Дон Кихот».
- 3) Термин появляется для описания типа личности, которая склонна увлекаться высокими идеями, неосуществимыми мечтами и грандиозными проектами, не принимая во внимание всю их неосуществимость.

4.2. (3 балла)

- 1) Бонапартизм.
- 2) Наполеон Бонапарт. Военноначальник. Первый консул. Император Франции. (*достаточно указание одного статуса*).
- 3) Термин употребляется для обозначения авторитарных режимов и политического течения во Франции, отвергавших парламентскую демократию, утверждавших сильную исполнительную власть.

5. (7 баллов)

Решение и критерии оценивания

1) победитель олимпиады по истории рассказывает интересные факты Арине и Борису => Арина и Борис - не история

2) Владимир и Галина тоже заинтересовались историческими фактами родного края => Владимир и Галина => не история

из 1) и 2) => Дмитрий история **(2 балла)**

Остаются победители олимпиады по праву, обществознанию, математике и экономике

3) Борис боится права;

Владимир, Борис и победитель олимпиады по экономике занимаются плаванием => Владимир, Борис не экономика

Владимир и Борис поздравили победителя олимпиады по математике => Борис не право, не экономика, не математика, не история => Борис обществознание **(2 балла)**

Остаются победители олимпиады по праву, математике и экономике

4) Владимир, Борис и победитель олимпиады по экономике занимаются плаванием;

Владимир и Борис поздравили победителя олимпиады по математике

=> Владимир не экономика и не математика, а значит он победитель олимпиады по праву **(1 балла)**

Остаются победители олимпиады по математике и экономике

5) Арина хотела бы больше времени уделять экономике => Арина- математика (1балл)

6) Галина остается по экономике (1 балл)

Возможна табличная форма решения

	право	история	обществознание	экономика	математика
Арина	-	-	-	-	+
Борис	-	-	+	-	-
Владимир	+	-	-	-	-
Галина	-	-	-	+	-
Дмитрий	-	+	-	-	-

Ответ без обоснования – 3 балла.

6. (10 баллов)

1) Нет, не правомерны, (1 балл) так как они не нарушали трудовую дисциплину, а совершили административный проступок в нерабочее время (2 балла).

2) В комиссию по трудовым спорам (1 балл) или в суд (1 балл).

3) 1 год (2 балла)

4) Административная (1 балл)

5) Замечание (1 балл) увольнение (1 балл)

7. (10 баллов)

7.1. (4 балла)

1. Фондовая биржа/фондовый рынок (1 балл)

2. **Быки** – это участники/трейдеры, которые верят в рост цен на акции, товары или другие финансовые инструменты. Они покупают активы с ожиданием, что их стоимость будет расти, и они смогут продать их позже и получить доход.

- «быки» зарабатывают на повышении актива.

- на рынке принято называть покупателей – быками, они рассчитывают, что цена актива будет расти, и они заработают на этом. (1 балл)

Медведи на фондовом рынке – это участники/трейдеры, которые ожидают падения цен на акции, товары или другие финансовые инструменты. Они продают активы с ожиданием, что их стоимость будет снижаться, и они смогут купить их позже по более низкой цене.

- «медведи» зарабатывают на понижении актива.

- на рынке принято называть продавцов – медведями, задача которых – успеть продать активы, пока они не подешевели. (1 балл)

3. Чаще всего говорят о том, как каждое из этих животных нападает. Бык поднимает рога вверх, а медведь наносит удар снизу. Эти действия метафорически отражают движение рынка: бычий рынок движется вверх, а медвежий — вниз.

- Медведи и быки считались противоположностями из-за некогда популярных боёв быков и медведей на смерть. На фондовом рынке быки и медведи сражаются за прибыль. (1 балл)

7.2. (6 баллов)

Решение:

1. $180/200 = 0,9$ или 90%. Скидка $100\%-90\% = 10\%$ **2 балла** при наличии расчетов

$(180-30)/200 = 0,75$ или 75% Скидка $100\%-75\% = 25\%$ **2 балла** при наличии расчетов

2. Ценовая эластичность спроса/ эластичность спроса по цене – **1 балл**

3. товары-субституты или взаимозаменяемые товары/товары-заменители – **1 балл**

8. (12 баллов)

8.1 (3 балла)

Ответ: 123.

8.1. (9 баллов) По 1 баллу за правильно вставленное понятие.

Когда-то новым веянием **творчества** (2) считалась фотография. Спустя почти 200 лет существования она не заменила художников и деятелей **искусства** (8), а заставила их развиваться и приспособливаться.

Это создало новое **поколение** (5) творческих людей. Художники и **фотографы** (4) начали вместе создавать произведения, способные удивить, привлечь и натолкнуть на **мысли** (7) о красоте.

Искусство, в какой бы форме оно не проявлялось, заставляет людей чувствовать. И есть много места для новых художественных граней, способных вызвать ранее неизвестные *ощущения (1)*. Создатели генеративного ИИ могут немного сместить существующие формы творчества, но не уничтожат их.

Инструменты (10) вроде DALL-E 2, Stable Diffusion и Midjourney, вероятно, продолжат *трансформироваться (2)* в очень сложные художественные движки и помогут деятелям искусства дополнять свои работы.

При достаточном и постоянном развитии *нейросетей (9)* люди смогут регулярно использовать технологию для вдохновения и расширения своих идейных возможностей.

II тур (40 баллов)

1. (4 балла) По 1 баллу за правильный ответ

- Вид деятельности человека
- Призвание и профессия
- Руководство политическим союзом.
- Стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей, которые оно в себе заключает.

2. (6 баллов)

2.1. (3 балла)

- Традиционное лидерство (1 балл)
- Харизматическое лидерство (1 балл)
- Рационально-легальное лидерство (1 балл)

2.2. Типология легитимности. (2 балла)

2.3 Источник авторитета, авторитет. (1 балл)

3. (5 баллов) По 1 баллу за правильный ответ

1	2	3	4	5
Д	Г	В	Б	А

3. (10 баллов) По 1 баллу за правильную характеристику

категория	характеристика
Политики по призванию	- жить «для» политики - независим от доходов, которые может принести ему политика - страсть, чувство ответственности, глазомер - должен бороться - страстная самоотдача «делу»
Профессия политик	- жить «за счет» политики и «политикой» - политика постоянный источник дохода - чиновники–специалисты - «политические» чиновники - должен бороться

4. (3 балла) По 1 баллу за правильную форму

Основные формы политического участия граждан:

1. Обращения и письма граждан к власти, встречи с политическими деятелями.
2. Участие граждан в деятельности общественных организаций, движений.
3. Участие граждан в выборах и референдумах.
4. Прямые действия граждан (участие в митингах, пикетированиях, демонстрациях и т.д.)
5. Абсентеизм

Не засчитывается «участие граждан в деятельности политических партий» (это основная профессия, а не «по случаю»)

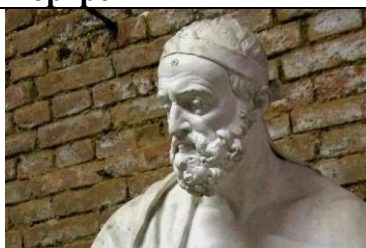
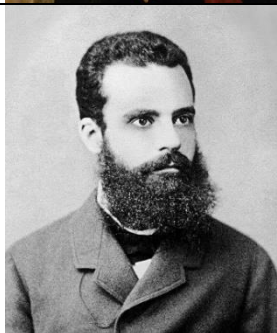
6. За правильную цитату 1 балл.

«...тот, кто уверен, что он не дрогнет, если, с его точки зрения, мир окажется слишком глуп или слишком подл для того, что он хочет ему предложить; лишь тот, кто вопреки всему способен сказать «и все-таки!», — лишь тот имеет «профессиональное призвание» к политике».

7. (11 баллов) По 2 балла за правильно сделанную строку (*засчитывается только вся*

правильно сделанная строка, отдельные элементы не засчитываются) и 1 балл за правильную хронологическую последовательность (1 столбик)

Портрет	Имя автора	Теория(научный труд)
IV	1	В
I	2	Д
III	3	А
II	5	Г
V	4	Б

Портрет	Имя автора	Теория(научный труд)
	Полибий	«Автократия»
	Н. Макиавелли	«Государь»
	В.Паретто	«Теория циркуляции элит»
	Г. Моска	«Правящий класс»
	Р. Михельс	«Железный закон олигархии»

10-11 КЛАССЫ

I тур (60 баллов)

1. (5 баллов) По 1 баллу за правильный ответ.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	да	да	да	нет

2. (2 балла)

Виды квазигрупп

3. (7 баллов)

Ответы:

1. (1 балл)

Международная экономическая интеграция/ экономическая интеграция

2. (2 балла)

- организации торговых и экономических союзов или ассоциаций для совместного решения экономических проблем
- региональные хозяйственные комплексы на основе межгосударственного регулирования
- развитие устойчивых экономических связей между странами
- взаимопроникновение и переплетение национальных производственных процессов
- глубокие структурные изменения в экономике стран-участниц

Возможны иные варианты ответа, не искажающие смысл понятия.

3. (1 балл)

G7 и БРИКС (BRIKS) Если указано одно любое объединение – 0 баллов.

4. (1 балл)

G7: Великобритания, Германия, Италия, Канада, США, Франция, Япония

БРИКС (BRIKS): Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР, Египет, Иран, ОАЭ, Эфиопия

5. (1 балл)

В БРИКС с 1 января 2024 года входят Египет, Иран, ОАЭ, Эфиопия

4. (6 баллов)

4.1. (3 балла) По 1 баллу за правильный ответ.

Ответ:

- 1) Вольтерьянство.
- 2) Вольтер. Французский философ- просветитель 18 века, поэт, прозаик, сатирик, историк и публицист. (достаточно указание одного статуса).
- 3) Стало употребляться для обозначения справедливого общественного устройства, предоставляющее равные возможности для всех людей и гарантирующее их неотъемлемые права — свободу, равенство перед законом, право собственности на продукты своего труда.

4.2. (3 балла) По 1 баллу за правильный ответ.

Ответ:

- 1) Линчевание.
- 2) Ч.Линч, судья, полковник-расист, землевладелец живший в XVIII в. в США. (достаточно указание одного статуса).
- 3) Рабовладельцы часто осуществляли расправу над своими рабами. Жители брали на себя роли судьи, присяжных и палача и казнили преступников толпой. Расправы собирали тысячи зрителей, становясь своего рода спектаклем. Самосуд, зверская расправа, без суда и следствия, совершаемая в США реакционными элементами над неграми и прогрессивно настроенными белыми.

5. (8 баллов)

Решение

- 1) Белых, который обыгрывает в шахматы Седых, но проигрывает Черных, (условие 1) => Черных лучший шахматист. Программист- лучший шахматист (условие 5) => Черных программист (2 балла)
- 2) Самый старший из инженеров лучше играет всех в шахматы => Черных самый старший по возрасту

Белых ... «моложе его и Красных» (условие 1) => Белых второй по старшинству после Черных; (**1 балл**). Химик, который посещает театр чаще, чем бизнесмен, не является самым молодым, а старше его только один из инженеров (условие 2) => Белых химик (**1 балл**)

3) Самый молодой лучше всех ходит на лыжах (условие 4); бизнесмен – лучший лыжник (условие 5) => бизнесмен самый молодой; инженер, который моложе его и Красных (условие 1) => Седых будет самым молодым и он же бизнесмен. (**1 балла**)

Красных будет строитель (**1 балл**)

4) Таким образом, распределение по возрасту, начиная с самого младшего, будет: Седых, Красных, Белых, Черных (**1 балл**)

5) Лыжное мастерство:

Белых лучше Красных и программиста (условие 1) => Белых лучше Красных и Черных. Строитель, который на лыжах бежит хуже, чем программист (условие 3) => Красных бежит хуже Черных.

Бизнесмен – лучший лыжник => Седых – лучший лыжник.

Значит, по лыжному мастерству распределение будет следующим:

Седых (лучший), Белых, Черных, Красных (**1 балл**)

Ответ без обоснования - 4 балла.

6. (10 баллов)

1) Выход из гражданства Российской Федерации не допускается, если гражданин РФ привлечен компетентными органами РФ в качестве обвиняемого по уголовному делу (2 балла)

2) - в отношении лица имеется вступивший в законную силу и подлежащий исполнению обвинительный приговор суда (1 балл)

- гражданин РФ имеет не выполненное перед РФ, ее субъектом или муниципальным образованием обязательство, в части уплаты пошлин, налогов, сборов (1 балл) или штрафов (1 балл) либо иное не выполненное перед РФ обязательство (1 балл);

- в отношении гражданина РФ на территории РФ осуществляется исполнительное производство (1 балл);

- гражданин РФ не имеет гражданства (подданства) иностранного государства (1 балл) или гарантий его приобретения (1 балл).

3) Да (1 балл)

7. (10 баллов).

Решение:

1. $13/100 = 0,13$ или 13%

$12/80 = 0,15$ или 15% **2 балла за правильный ответ с расчетом**

2. $(13-12)/(100-80) = 0,05$ или 5% **2 балла за правильный ответ с расчетом**

3. (**2 балла**), может быть приведен любой корректный ответ.

- Регрессивное налогообложение, т.к. по мере роста дохода уплачиваемая доля дохода уменьшается.

- предельная ставка налога меньше средней налоговой ставки.

4. Преимущество: - при регрессивной системе чем выше доход, тем меньше налоговая нагрузка, что стимулирует налогоплательщиков с высокими доходами не скрывать реальные доходы.

- в итоге, несмотря на снижение ставки, бюджет может получить больше налоговых поступлений за счет расширения облагаемой базы.

1 балл за любой правильный ответ

Недостаток: - налогоплательщики с невысокими доходами часто считают такой вариант расчета налогов несправедливым;

- применение регрессивных ставок может привести к росту социальной напряженности в обществе;

- увеличивает неравенство доходов населения.

1 балл за любой правильный ответ.

5. Прогрессивная и пропорциональная системы налогообложения. **2 балла**

8. (12 баллов)

8.1. (3 балла) По 1 баллу за правильный ответ

Ответ: 245

8.2. (9 баллов) По 1 баллу за правильно вставленное понятие

Когда-то новым веянием **творчества (2)** считалась фотография. Спустя почти 200 лет существования она не заменила художников и деятелей **искусства (8)**, а заставила их развиваться и приспосабливаться.

Это создало новое **поколение (5)** творческих людей. Художники и **фотографы (4)** начали вместе создавать произведения, способные удивить, привлечь и натолкнуть на **мысли (7)** о красоте.

Искусство, в какой бы форме оно не проявлялось, заставляет людей чувствовать. И есть много места для новых художественных граней, способных вызвать ранее неизвестные **ощущения (1)**.

Создатели генеративного ИИ могут немного сместить существующие формы творчества, но не уничтожат их.

Инструменты (10) вроде DALL-E 2, Stable Diffusion и Midjourney, вероятно, продолжат **трансформироваться (2)** в очень сложные художественные движки и помогут деятелям искусства дополнять свои работы.

При достаточном и постоянном развитии **нейросетей (9)** люди смогут регулярно использовать технологию для вдохновения и расширения своих идейных возможностей.

II тур (40 баллов)

1. (4 балла) По 1 баллу за правильный ответ

- Вид деятельности человека
- Призвание и профессия
- Руководство политическим союзом.
- Стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей, которые оно в себе заключает.

2. (6 баллов)

2.1. (3 балла) По 1 баллу за каждый элемент ответа

- Традиционное лидерство (1 балл)
- Харизматическое лидерство (1 балл)
- Рационально-легальное лидерство (1 балл)

2.2. Типология легитимности. (2 балла)

2.3 Источник авторитета, авторитет. (1 балл)

3. (5 баллов). По 1 баллу за правильный ответ

1	2	3	4	5
Д	Г	В	Б	А

4. (10 баллов) По 1 баллу за правильную характеристику

категория	характеристика
Политики по призванию	- жить «для» политики - независим от доходов, которые может принести ему политика - страсть, чувство ответственности, глазомер - должен бороться - страстная самоотдача «делу»
Профессия политик	- жить «за счет» политики и «политикой» - политика постоянный источник дохода - чиновники–специалисты - «политические» чиновники - должен бороться

5. (3 балла) По 1 баллу за правильную форму

1. Обращения и письма граждан к власти, встречи с политическими деятелями.
2. Участие граждан в деятельности общественных организаций, движений.
3. Участие граждан в выборах и референдумах.
4. Прямые действия граждан (участие в митингах, пикетированиях, демонстрациях и т.д.)
5. Абсентеизм

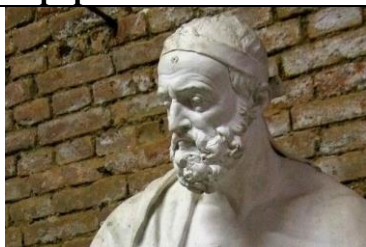
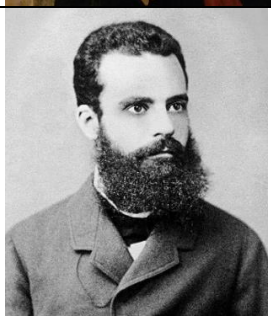
Не засчитывается «участие граждан в деятельности политических партий» (это основная профессия, а не «по случаю»)

6. За правильную цитату 1 балл

«...тот, кто уверен, что он не дрогнет, если, с его точки зрения, мир окажется слишком глуп или слишком подл для того, что он хочет ему предложить; лишь тот, кто вопреки всему способен сказать «и все-таки!», — лишь тот имеет «профессиональное призвание» к политике».

7.(11 баллов) По 2 балла за правильно сделанную строку (засчитывается только вся правильно сделанная строка, отдельные элементы не засчитываются) и 1 балл за правильную хронологическую последовательность (1 столбик)

Портрет	Имя автора	Теория(научный труд)
IV	1	В
I	2	Д
III	3	А
II	5	Г
V	4	Б

портрет	Имя автора	Теория(научный труд)
	Полибий	«Автократия»
	Н. Макиавелли	«Государь»
	В.Паретто	«Теория циркуляции элит»
	Г. Моска	«Правящий класс»
	Р. Михельс	«Железный закон олигархии»