



*Кировское областное государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования детей –
«Центр дополнительного образования одаренных школьников»*

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ЧАСТЬ 1 2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по проверке и оценке решений
II (муниципального) этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по физической культуре

в Кировской области
в 2024/2025 учебном году

Часть 1. Теоретико-методические задания

**Киров
2024**

Печатается по решению региональной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в Кировской области

Задания, решения и методические указания по проверке и оценке решений II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в Кировской области в 2024/2025 учебном году. – Киров: Изд-во ЦДООШ, 2024, – 18 с.

Составители:

Т. П. Рякина, методист кафедры предметных областей (КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области»).

Научная редакция (рецензирование):

О. В. Анфилатова, к.пед.н., доцент кафедры спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный университет»;

Подписано в печать 04.10.2024

Формат 60x84 1/16. Бумага типографская. Усл. печ. л. 1,04

Тираж 450 экз.

© Кировское областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования одаренных школьников», Киров, 2024

**ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ.

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА (ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР) ВСОШ ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПОЛУЧАЮТ ЗА СЕМЬ ДНЕЙ ДО
НАЧАЛА ОЛИМПИАДЫ.**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» представляет собой конкурсное испытание учащихся основной и средней (полной) школы – юношей и девушек 7–8-х классов отдельно и 9–11-х классов отдельно.

Конкурсное испытание состоит из заданий теоретико-методический и практического характера.

Теоретико-методическое задание заключается в ответах на вопросы. Тематика вопросов соответствует требованиям к уровню знаний выпускников основной и средней (полной) школы по образовательной области «Физическая культура».

Продолжительность выполнения теоретико-методического задания не должна превышать 45 минут.

Практическое задание заключается в выполнении упражнений базовой части и примерной программы по физической культуре по разделам: гимнастика, спортивные игры, легкая атлетика.

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического и практических испытаний – **100 баллов**.

Из них: **25 баллов – за теоретико-методическое задание; практическое испытание: по акробатике- 25 баллов, спортивным играм – 25, лёгкая атлетика- 25 баллов.**

Контактный телефон для справок: **+79128253610** (Татьяна Павловна Рякина).

7-8 КЛАССЫ

Инструкция по выполнению задания

Вам предлагаются задания, основанные на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Физическая культура».

Задания объединены в 2 группы:

1. Задания в закрытой форме №№ 1-22, то есть с предложенными вариантами ответов. При выполнении этих заданий необходимо из предложенных вариантов выбрать правильное завершение утверждения, представленного в вопросе или вариант правильного ответа на вопрос. Правильным является только один ответ – тот, который наиболее полно соответствует смыслу вопроса.

1 а ☒ б ☐ в ☐ г ☐

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте незнакомые задания. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию.

2. Задания в открытой форме №№ 23-30, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо ответить на вопрос или самостоятельно подобрать определения (слова), которые, завершая высказывание, образуют истинное утверждение. Подобранные определения вписывайте в соответствующую графу бланка ответов. Слова, написанные с ошибками, оцениваются как неверный ответ.

При выполнении заданий разрешается использовать черновик. Записи, выполненные на черновике, не оцениваются.

Контролируйте время выполнения задания. Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов.

Контрольные вопросы по инструкции к заданию:

1. Инструкция к заданию мне...

- а. понятна;
- б. понятна отчасти;
- в. понятна не полностью;
- г. непонятна.

2. Вы хотели бы задать вопросы для уточнения задания?

- а. да;
- б. нет;
- в. не знаю;
- г. да, но стесняюсь.

Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре
муниципальный этап 2024год
теоретико-методическое задание
7-8 класс

Задания в закрытой форме.

1. *Высшим органом Олимпийского Комитета России (ОКР) является ...*
 - а. Бюро ОКР.
 - б. Исполнительный комитет.
 - в. Совет федераций видов спорта.
 - г. Олимпийское собрание.
2. *Теоретический материал учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе включает ...*
 - а. фундаментальные знания общетеоретического характера.
 - б. инструктивно-методические знания.
 - в. знания о правилах выполнения двигательных действий.
 - г. все перечисленное.
3. *Специфическим предметом обучения в процессе физического воспитания являются ...*
 - а. физические упражнения.
 - б. факты, понятия, термины.
 - в. закономерности биомеханики.
 - г. двигательные действия.
4. *Необходимость совершенствования физических возможностей человеческого сообщества исторически обусловила формирование ...*
 - а. физических упражнений.
 - б. физического воспитания.
 - в. физической культуры.
 - г. видов спорта.
5. *Двигательная активность, стимулирующая физическое развитие человека, обозначается, как ...*
 - а. совершенствование.
 - б. физическая культура.
 - в. упражнение.
 - г. физическое воспитание.
6. *Оздоровительный эффект физического воспитания достигается в результате ...*
 - а. обеспечения полноценного физического развития.
 - б. закаливания и физиотерапевтических процедур.
 - в. формирования двигательных умений и навыков.
 - г. совершенствования телосложения.
7. *Форма физического упражнения представлена его ...*
 - а. физиологическими и прочими сдвигами в организме.
 - б. кинематическими характеристиками.
 - в. внутренней и внешней структурой.
 - г. содержанием.
7. *Скоростные упражнения целесообразно сочетать с упражнениями «на ...*
 - а. координацию».
 - б. силу».
 - в. выносливость».
 - г. гибкость».
9. *Основу совершенствования координационных способностей составляют методы ...*
 - а. воспитания физических качеств.
 - б. обучения двигательным действиям.
 - в. строго регламентированных упражнений.
 - г. использования контрастных и сближаемых заданий.

10. Прикладная направленность физического воспитания подчеркивается в понятии ...

- а.** «физическая подготовка».
б. «физическая культурность».

11. Базовая физическая культура наиболее полно представлена в ...

- а. профессионально-прикладной физической культуре.
б. системе образования - воспитания.
в. адаптивной физической культуре.
г. в школьной физической культуре.

12. Здоровый стиль жизни – это ...

- а.** выполнение человеком социальных, профессиональных и биологических функций.
- б.** «личностный стержень», являющийся мотивацией поведения.
- в.** деятельность по достижению здорового образа жизни.
- г.** побудительный стимул к здоровому образу жизни.

13. Функциональные изменения в организме, фиксируемые в конце занятия физическими упражнениями, принято обозначать, как ...

- а.** тренировочный эффект.
б. утомление.
в. недовосстановление.
г. оперативное состояние.

14. Подводящие упражнения, используемые в процессе физического воспитания, преимущественно направлены на...

- а.** изменение оперативного состояния
- б.** формирование двигательных умений.
- в.** совершенствование двигательных навыков.
- г.** достижение определенного уровня развития.

15. Для совершенствования скоростных способностей малоэффективны упражнения, ...

- а.** способствующие снижению веса тела.
- б.** объединенные в форме круговой тренировки.
- в.** способствующие повышению частоты движений.
- г.** совершенствующие координационные способности.

16. Основой методики обучения двигательным действиям является обеспечение ...

- а. цикличности выполнения упражнений.
б. возрастной адекватность нагрузки.
в. доступности и индивидуализации предлагаемых заданий.
г. постепенного повышения силы воздействия.

17. Основой методики воспитания физических качеств является обеспечение ...

- а.** возрастной адекватности нагрузки
б. цикличности выполнения упражнений.
в. постепенного повышения силы воздействия.
г. доступности и индивидуализации предлагаемых заданий.

18. При воспитании абсолютной силы наиболее популярен метод ...

- а. повторных усилий.
б. вариативного упражнения.
в. круговой тренировки.
г. электростимуляции.

19. Величина физической нагрузки является производной от ...

- а.** количества повторений упражнений и их продолжительности.
- б.** скорости, темпа и мощности движений.
- в.** её концентрации во времени.
- г.** её объема и интенсивности.

20. Количество повторений на этапе начального разучивания движений ...

- а.** обычно приближается к повторному максимуму.
- б.** должно приводить к заметному утомлению.
- в.** стимулирует рост энерготрат.
- г.** сравнительно невелик.

21. Собственно силовые способности характеризуются ...

- а.** соотношением показателей абсолютной силы к собственному весу.
- б.** продолжительностью фаз напряжений и расслаблений.
- в.** количеством максимальных усилий в занятии.
- г.** импульсом силы.

22. Люди, систематически занимающиеся физическими упражнениями в сочетании с использованием оздоровительных сил природы, отличаются ... устойчивостью.

- а.** фагоцитарной...
- б.** специфической...
- в.** неспецифической...
- г.** бактерицидной...

Задания в открытой форме

Завершите утверждение, вписав соответствующее слово в бланк ответов

33. Система измерений и исследований в антропологии линейных размеров и других физических характеристик тела человека (рост, масса, плотность, окружности и тому подобное) обозначается, как ...

34. Сохранение равновесия тела путем изменения положения его отдельных звеньев обозначается, как ...

35. Наука о проявлениях здоровья, закономерностях и механизмах его формирования, сохранения и укрепления обозначается, как ...

36. Красный дыхательный пигмент эритроцитов, участвующий в переносе кислорода от органов дыхания к тканям и углекислого газа от тканей к дыхательным органам, обозначается, как ...

37. Начальная стадия шахматной и шашечной партии, во время которой соперники развивают фигуры (шашки) из исходного положения так, чтобы придать желаемый характер дальнейшему течению игры, обозначается, как ...

38. Все разновидности борьбы, бокса, фехтования, характеризующиеся контактным противоборством двух соперников в бою или поединке, регламентированном правилами соревнований, обозначаются, как ...

39. Органические вещества, входящие в состав биологических мембран, образующие энергетический запас, создающие защитные и термоизоляционные покровы, выполняющие гормональные функции, участвующие в механизме мышечных сокращений, обозначаются, как ...

40. Прохождение дистанции группой спортсменов, выделенных из общего числа участников путём жеребьёвки или по предварительным данным и стартующих одновременно, обозначается, как ...

9-11 КЛАССЫ

Инструкция по выполнению задания

Вам предлагаются задания, основанные на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Физическая культура».

Задания объединены в 2 группы:

1. Задания в закрытой форме №№ 1-20, то есть с предложенными вариантами ответов. При выполнении этих заданий необходимо из предложенных вариантов выбрать правильное завершение утверждения, представленного в вопросе или вариант правильного ответа на вопрос. Правильным является только один ответ – тот, который наиболее полно соответствует смыслу вопроса.

1 а ☒ б ☐ в ☐ г ☐

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте незнакомые задания. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию.

2. Задания на установление соответствия №№ 21-24. При выполнении этого задания необходимо установить соответствие между позициями в представленных списка. Ответы записывайте в соответствующую графу бланка ответа.

3. Задания в открытой форме №№ 25-30, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо ответить на вопрос или самостоятельно подобрать определения (слова), которые, завершая высказывание, образуют истинное утверждение. Подобранные определения вписывайте в соответствующую графу бланка ответов. Слова, написанные с ошибками, оцениваются как неверный ответ.

При выполнении заданий разрешается использовать черновик. Записи, выполненные на черновике, не оцениваются.

Контролируйте время выполнения задания. Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов.

Контрольные вопросы по инструкции к заданию:

1. Инструкция к заданию мне...

- а. понятна;
- б. понятна отчасти;
- в. понятна не полностью;
- г. непонятна.

2. Вы хотели бы задать вопросы для уточнения задания?

- а. да;
- б. нет;
- в. не знаю;
- г. да, но стесняюсь.

Задание в закрытой форме

1. Источником знаний в процессе физического воспитания является...

- а. информация, получаемая от учителя;
- б. сама двигательная деятельность;
- в. компьютерная игра;
- г. изучение учебников

Отметьте все позиции.

2. Из практики известно, что бег по виражу менее эффективен, чем бег по прямой. Основной причиной снижения скорости на вираже является действие на бегуна ...

- а.** силы реакции опоры;
- б.** силы трения;
- в.** силы тяжести;
- г.** центробежной силы.

3. Тренировочные упражнения избирательной направленности рекомендуется повторять на фоне....

- а.** сниженной работоспособности;
- б.** восстановленной работоспособности;
- в.** повышенной работоспособности;
- г.** обеспечивающем тренировочный эффект.

4. Жизненная ёмкость легких (ЖЕЛ), определяется с помощью спирометра, оценивается при сравнении с нормой, рассчитывается по формуле....

- а.** Штанге;
- б.** Генчи;
- в.** Скибинской;
- г.** Людвига.

5. Активными средствами физической реабилитации являются....

- а.** аутогенная тренировка, релаксация;
- б.** формы лечебной физической культуры;
- в.** массаж, мануальная терапия; физиотерапия;
- г.** фармакология, психомышечная тренировка;

6. «Фоновые» виды физической культуры включают...

- а.** гигиеническую физическую культуру;
- б.** реабилитационную физическую культуру;
- в.** кондиционную физическую культуру;
- г.** рекреативную физическую культуру.

Отметьте все позиции.

7. Объединение классических спортивных игр и киберспорта при помощи VR-технологий называется ...

- а.** военно-прикладной спорт;
- б.** компьютерный спорт;
- в.** служебное двоеборье;
- г.** фиджитал спорт.

8. На Руси издавна существовали игры с мячом, напоминающими футбол, игроки ногами стремились загнать мяч на территорию противника. Одна из таких игр называется...

- а.** городками;
- б.** катанием мяча;
- в.** малыга;
- г.** шалыга.

9. Интервальная тренировка как один из методов физического воспитания и тренировки спортсменов характеризуется регламентацией действий, при которой...

- а.** нагрузка изменяется одновременно - в сторону увеличения;
- б.** используются относительно постоянные интервалы отдыха;
- в.** в интервалах отдыха происходит снижение ударного объема сердца;
- г.** в интервалах отдыха происходит возрастание ударного объема сердца.

10. Эффект интеграции основных сторон подготовки спортсменов обеспечивается....

- а.** сочетанием обще и специально подготовленных упражнений;
- б.** структурой большого (макро) цикла;
- в.** сочетанием объема и интенсивности тренировочных нагрузок;
- г.** технико-тактическими упражнениями.

11. Кинематическими характеристиками движений является...

- а.** скорость; **б.** темп; **в.** амплитуда; **г.** сила тяги.

Отметьте все позиции.

12. Укажите название спортивного инвентаря, для игры в «Русская лапта»...

- а.** мяч; **б.** ворота; **в.** бита; **г.** сетка для мячей русской лапты.

13. В каком ряду фазы опорного прыжка расположены в правильном порядке:

- а.** наскок на мостик – отталкивание ногами – отталкивание руками - -приземление;

б. разбег- наскок на мостик- отталкивание ногами – отталкивание руками - полёт – приземление;

в. разбег - наскок на мостик - отталкивание ногами - полёт - отталкивание от снаряда - полёт– приземление;

- г.** разбег- отталкивание ногами – приземление.

14. Структура процесса обучения двигательным действиям обусловлена...

- а.** соотношением методов обучения и воспитания;

- б.** индивидуальными способностями обучающихся;

- в.** возможной продолжительностью процесса обучения;

- г.** закономерностями формирования умений и навыков.

15. В какой стране проходили спортивные игры БРИКС с 12июня по 23 июня в 2024году.

- а.** в Минске, Белоруссия;

- б.** в Астане, республике Казахстан;

- в.** в Казани, Россия;

- г.** в Санкт-Петербурге, Россия.

16. Какие горизонтали в начальной позиции в шахматах занимают белые фигуры?

- а)** первую и вторую

- б)** третью и четвёртую

- в)** пятую и шестую

- г)** седьмую и восьмую

17. Система, обеспечивающая защиту организма человека от чужеродных веществ, называется ...

- а.** дыхательной;

- б.** иммунной;

- в.** кровеносной;

- г.** лимфатической.

18. Для двигательного навыка характерна...

- а.** расчлененность операций;

- б.** концентрация внимания на операциях, составляющих двигательное действие;

- в.** нестандартность параметров и результатов действий;

- г.** устойчивость техники действий к воздействию сбивающих факторов.

19. Внутреннюю сторону нагрузки в отдельных физических упражнениях характеризует...

- а.** время выполнения упражнения,

- б.** энергетическая стоимость упражнения,

- в.** мощность работы,

- г.** частота пульса.

Отметьте все позиции

20. Недостаточная физическая активность является фактором...

- а. снижающим устойчивость организма к инфекциям.
- б. приводящим к избыточной массе тела.
- в. изменяющим структуру мышц.
- г. приводящим к стрессу.

Отметьте все позиции.

Задания на установление соответствия

21. Из предложенного списка методов строго регламентированного упражнения распределите их на 2 группы, которые используются при обучении двигательным действиям и при воспитании физических качеств. Ответ цифрами запишите в соответствующую графу бланка ответов.

- 1. метод переменного упражнения
- 2. метод расчленённо-конструктивного упражнения
- 3. метод сопряженного воздействия
- 4. метод стандартного упражнения
- 5. метод целостного упражнения

22. Сгруппируйте нарушения правил, которые встречаются во время игры в баскетболе, волейболе, гандболе, футболе, хоккее, хоккей с мячом...

1	пробежка	6	нарушение численного состава	11	игра высоко поднятой клюшкой
2	вне игры	7	затяжка времени	12	касание сетки
3	пассивная игра	8	игра рукой	13	задержка мяча
4	8 секунд	9	24 секунды	14	толчок на борт
5	отсечение	10	заступ площади ворот	15	«зона»

23. Установите соответствие между отдельными видами спорта и средствами преимущественного развития физических качеств, имеющих профессионально-прикладной характер. Ответ буквами запишите в бланк ответов.

Виды спорта		Средства	
1.	С преимущественным развитием выносливости	А	Альпинизм, горный туризм, спортивное скалолазание
2.	требующие сложной сенсорно-моторной координации в вариативно-конкретной ситуации	Б	Стрельба пулевая, стрельба из лука, шахматы
3	На координацию движений	В	Баскетбол, волейбол, гандбол, регби, теннис, хоккей, футбол
4.	На координацию движения и выносливость	Г	Прыжки в воду, прыжки на батуте, Спортивная акробатика, спортивная гимнастика
5.	Требующие предельно напряжённой нервной деятельности	Д	Бег на средние и длинные дистанции, лыжные гонки, плавание, пеший туризм, велоспорт, гребля, конькобежный спорт

24. Установите соответствие между физическими способностями и их определениями, обозначенными буквами, вписав в бланк ответов соответствующие цифры.

	Определение		Физические способности
А	Способность точно дифференцировать мышечные усилия различной величины в условиях непредвиденных ситуаций и смешанных режимов работы мышц	1	Силовые способности
Б	Способность длительно выполнять работу умеренной интенсивности с использованием всего мышечного	2	«Взрывная» сила

	аппарата.		
В	Способность противостоять утомлению в мышечной работе, требующей значительных силовых напряжений.	3	«Амортизационная» сила
Г	Комплекс различных проявлений человека в определенной деятельности, в основе которых лежит понятие «сила»	4	Силовая выносливость
Д	способность по ходу выполнения двигательного действия достигать максимальных показателей силы в возможно короткое время.	5	Силовая ловкость
Е	Способность как можно быстрее закончить движение при его осуществлении с максимальной скоростью.	6	Общая выносливость
		7	Скоростная выносливость

Задания в открытой форме

25. Снижение скорости лыжника при прохождении спусков или полная остановка в случае появления неожиданного препятствия, называется...
26. Построение шашек сильнейшей стороны в окончаниях, обеспечивающее быструю поимку соперника, обозначается как...
27. Система измерений и исследований в антропологии линейных размеров и других физических характеристик тела человека (рост, масса, плотность, окружности и тому подобное) обозначается, как ...
28. Умышленное действие бегуна, когда он туловищем мешает другим участникам забега (наказывается дисквалификацией бегуна), называется....
29. Прыжки в воду с высоких трамплинов. Конструкции для прыжков возводятся людьми и, как правило, не превышают **27 метров**. Если вы подумали о прыжках в море со скал или гор, то это немного другое направление, которое называется **клифф-дайвингом**, а это
30. Укажите имя и фамилию спортивного комментатора, заслуженного мастера спорта СССР, 24-кратного чемпион СССР по теннису, актёра, народного артиста РСФСР.

Ключи и критерии оценивания.

Ответы с ошибками в написании слов, зачеркиваниями и исправлениями оцениваются как неверный ответ

7-8 классы

№	Правильный ответ	Критерии оценивания и количество баллов	№	Правильный ответ	Критерии оценивания и количество баллов
1	Г	Правильный ответ оценивается в 1.0 балл, неправильный - 0 баллов.	12	В	Правильный ответ оценивается в 1.0 балл, неправильный - 0 баллов.
2	Г		13	А	
3	Г		14	Б	
4	В		15	А	
5	В		16	В	
6	А		17	В	
7	В		18	А	
8	Г		19	Г	
9	Б		20	Г	
10	А		21	А	
11	Б		22	В	
	Максимальная оценка в заданиях№№1-22 – 22 балла				
23	Антропометрия	Полный правильный ответ оценивается в 2,0 балла, неправильный - 0 баллов. Ответы с ошибками в написании слов, зачеркиваниями и исправлениями оцениваются как неверный ответ.			
24	Балансировка (балансирование)				
25	Валеология				
26	Гемоглобин				
27	Дебют				
28	Единоборства				
29	Жиры (липиды)				
30	Забег				
	Максимальная оценка в заданиях№№23-30-16 баллов				
	Максимально возможная сумма – 38 баллов.				

9-11 класс

№	Правильный ответ	Критерии оценивания и количество баллов	№	Правильный ответ	Критерии оценивания и количество баллов
1	А Б Г	Правильный ответ оценивается в 1.0 балл, если в ответе содержится хотя бы один неверный ответ, то ответ считается неверным и оценивается - 0 баллов.	11	АБВ	Правильный ответ оценивается в 1.0 балл, если в ответе содержится хотя бы один неверный ответ, то ответ считается неверным и оценивается - 0 баллов.
2	Г		12	АВГ	Правильный ответ оценивается в 1.0 балл, если в ответе содержится хотя бы один неверный ответ, то ответ считается неверным и оценивается - 0 баллов.
3	В		13	В	
4	Г		14	Б	
5	Б		15	В	
6	АГ	Правильный ответ оценивается в 1.0 балл, если в ответе содержится хотя бы один неверный ответ, то ответ считается неверным и оценивается - 0 баллов.	16	А	
7	Б		17	Б	
8	Г		18	Г	
9	Г		19	БГ	Правильный ответ оценивается в 1.0 балл, если в ответе содержится хотя бы один неверный ответ, то ответ считается неверным и оценивается - 0 баллов.
10	Б		20	АБВ	Правильный ответ оценивается в 1.0 балл, если в ответе содержится хотя бы один неверный ответ, то ответ считается неверным и оценивается - 0 баллов.
Максимальная оценка в заданиях №№1-20 – 20 балла					
21	Методы обучения двигательным действиям- 2, 3, 5. Методы воспитания	Оценивается каждая указанная позиция. Полное правильное указание методов обучения двигательным действиям оценивается в 2,0 балла, если в структуре отсутствует правильная позиция или содержится хотя бы одна неверная, то эта			

	физических качеств- 1, 3, 4.	часть ответа считается неверной и оценивается в 0 баллов . Полное правильное указание методов воспитания физических качеств оценивается в 2,0 балла , если в структуре отсутствует правильная позиция или содержится хотя бы одна неверная, то эта часть ответа считается неверной и оценивается в 0 баллов . Максимальная оценка в заданиях № 21 -4,0 балла.
22	Баскетбол– 1,4,9,15; Волейбол– 4, 12,13; Гандбол– 1,3,6,10; Футбол – 2,7,8; Хоккей – 2,6,11,14; Хоккей с мячом - 5, 11;	Оценивается каждая указанная позиция. Полный правильный ответ оценивается 6,0баллов Оценивается каждая позиция по 1,0 балл . Если в ответе содержится хотя бы одна неверная позиция, то эта часть ответа считается неверной и оценивается в 0 баллов . Максимальная оценка в заданиях № 22 -6,0 баллов.
23.	1-Д; 2-В; 3-Г; 4-А; 5-Б	Оценивается каждая указанная позиция. Оценивается каждая позиция по 1,0 балл . Неверное указанное или отсутствие ответа – 0 баллов . Максимальная оценка в заданиях № 23 -5,0 баллов.
24.	А-5; В-4; Д-2; Б-6; Г-1; Е-3	Оценивается каждая указанная позиция. Оценивается каждая позиция по 1,0 балл . Неверное указанное или отсутствие ответа – 0 баллов . Максимальная оценка в заданиях № 24 -6,0 баллов.
Максимальная оценка в заданиях.№№ 21-24-21 балл.		
25	Торможение	Полный правильный ответ оценивается в 2,0 балла, неправильный - 0 баллов. Ответы с ошибками в написании слов, зачеркиваниями и исправлениями оцениваются как неверный ответ.
26.	Ключ	
27	Антропометр ия	
28.	Кроссинг	
29.	хай-дайвинг	
30.	Николай Озеров	
Максимальная оценка в заданиях.№№25-30-12 баллов		
Максимально возможная сумма – 53 балла.		

ТЕХНОЛОГИЯ
оценки качества выполнения теоретико-методических заданий
Всероссийская олимпиада школьников, 2024 г. Муниципальный этап

7-8 класс

В бланке ответов отмечать оценку каждого задания.

Задания в закрытой форме с выбором одного или нескольких правильных ответов, задание на установление соответствия, задания в открытой форме.

ВНИМАНИЕ!

Максимальная оценка заданий №№ 1-22 - 22 балла;

Максимальная оценка заданий №№ 23-30 - 16 баллов;

Максимальный результат в теоретико-методическом испытании 7-8 классов (22+16) = 38 баллов.

Для определения «зачетных «баллов» каждого участника в теоретическом конкурсе необходимо использовать формулу (1).

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} (2)$$

Здесь X_i – «зачетный» балл i –го участника;

K – максимальное количество баллов конкретного задания (25)

N_i – *результат участника* в конкретном задании;

M – максимально возможный результат в конкретном задании (38)

Например

Максимальное количество баллов конкретного задания (25)

Результат участника 7-8 класс (Иванова И.И.) – 17 правильных ответа;

максимально возможный результат в конкретном задании (45)

Результат участника олимпиады в теоретико-методическом задании составил:

$X = 25 \times 17 : 38 = 11,18$ баллов.

9-11 класс

В бланке ответов отмечать оценку каждого задания.

Задания в закрытой форме с выбором одного или нескольких правильных ответов, ВНИМАНИЕ!

Максимальная оценка заданий №№ 1-20 – 20 балла;

Максимальная оценка заданий №№ 21- 24 - 21балл;

Максимальная оценка задания №№ 25-30 - 12баллов;

Максимальный результат в теоретико-методическом испытании 9-11 классов (20+21+12) = 53 балла.

Для определения «зачетных «баллов» каждого участника в теоретическом конкурсе необходимо использовать формулу (1);

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} (2)$$

Здесь X_i – «зачетный» балл i –го участника;

K – максимальное количество баллов конкретного задания (25)

N_i – *результат участника* в конкретном задании;

М – максимально возможный результат в конкретном задании (53)

Например

Максимальное количество баллов конкретного задания (25)

Результат участника 9-11 ласс (Иванова И.И.) – 17 правильных ответа;

максимально возможный результат в конкретном задании (53)

Результат участника олимпиады в теоретико-методическом задании составил:

$X = 25 \times 17 : 53 = 8,01$ баллов.

Результат по АКРОБАТИКЕ подсчитывается по формуле № 1

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} (2)$$

Например

Максимальное количество баллов конкретного задания (25)

Результат участника (Иванова И.И.) – 14.0. баллов;

максимально возможный результат в конкретном задании (20)

Результат участника олимпиады в акробатике составил:

$X = 25 \times 14 : 20 = 17,5$ баллов

Результат испытаний по спортивным играм, подсчитывается по формуле № 2

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} (2)$$

Здесь X_i – «зачетный» балл i -го участника;

Например

К- Максимальное количество баллов конкретного задания (25)

Н- Результат участника (Иванова И.И.) – 136,156сек

М- максимально лучший результат в задании по баскетболу (85,16)

Результат участника олимпиады в задании по баскетболу составил:

Подставляем в формулу $X = 25 \times 85,16 : 136,15 = 15,63$ балла.

Результат испытаний по легкой атлетике, подсчитывается по формуле № 2

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} (2)$$

Здесь X_i – «зачетный» балл i -го участника;

Например

К- Максимальное количество баллов конкретного задания (25)

Н- Результат участника (Иванова И.) – 199,37сек

М- максимально лучший результат в лёгкой атлетике (187, 95сек)

Результат участника олимпиады в задании по баскетболу составил:

Подставляем в формулу $X = 25 \times 187,95 : 199,37 = 23,56$ балла.

**«ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»
(МАЛЬЧИКИ И ДЕВОЧКИ 7–8-Х КЛАССОВ,
ЮНОШИ И ДЕВУШКИ 9–11-Х КЛАССОВ)**

Конкурсное испытание заключается в преодолении дистанции бегом (на стадионе или манеже):

Девушки 7–8-х классов – 500 м, 9–11-х классов – 500 м.

Юноши 7–8-х классов – 1000 м, 9–11-х классов – 1000 м.

Фиксируется время преодоления дистанции.

Контактный телефон для справок: **+79128253610** (Татьяна Павловна Рякина).