



Кировское областное государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования одаренных школьников»

ЗАДАНИЯ, РЕШЕНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по проверке и оценке решений
муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по истории
в Кировской области
в 2022/2023 учебном году

ИСТОРИЯ, 2022

Киров
2022

Печатается по решению региональной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по экономике в Кировской области

Задания, решения и методические указания по проверке и оценке решений II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в Кировской области в 2022/2023 учебном году / Сост. Крицкая Н.Ф., Криушина В.А., Щеглова Е.В., Аксёнова К.А. // Под ред. А. А. Машковцева. – Киров: Изд-во ЦДООШ, 2022. – 52 с.

Авторы, составители

Крицкая Н.Ф., к.п.н., Криушина В.А., Щеглова Е.В., Аксёнова К.А.

Научная редакция (рецензирование)

Машковцев А.А., д-р истор. наук, профессор кафедры отечественной истории ВятГУ

Подписано в печать 11.11.2022

Формат 60x84 1/16. Бумага типографская. Усл. печ. л. 2,2

Техническая редакция – ЦДООШ. Тираж 522 экз

© Крицкая Н.Ф., Криушина В.А., Щеглова Е.В., Аксёнова К.А., 2022

© Кировское областное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования одаренных школьников», Киров, 2022

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

1. Второй этап Всероссийской олимпиады школьников по истории призван решать две основные задачи. Во-первых, это отбор наиболее талантливых, интересующихся историей школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и всероссийском этапах олимпиады. Во-вторых, проведение первых этапов олимпиады с возможно более широким привлечением учащихся разных классов позволяет повысить интерес к изучению истории и мотивировать участников для достижения более высоких результатов.

2. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады по истории определен Порядком Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678 (далее – Порядок).

3. «Комплекты олимпиадных заданий составляются на основе содержания федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля) разработчиками из числа региональных предметно-методических комиссий для муниципального этапа олимпиады» (п.56 Порядка). Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории позволяют провести предварительный отбор участников, имеющих хорошую историческую подготовку, для участия победителей и призеров в региональном туре. Основной отбор осуществляется на основе умения выполнять проблемно-творческие задания.

4. Участники данного этапа олимпиады по истории – учащиеся 7–11 классов. Задания едины для всех участников в регионе. Методические комиссии муниципального этапа готовят комплекты заданий для 7, 8, 9 классов, а также единый комплект заданий для 10–11 классов. Задания для 7–9 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе. Задания для 10–11 классов, с учетом концентрической системы преподавания, охватывают весь курс истории.

В 7-8 классах предполагаются только олимпиадные задачи. В 9–11 классах обязательно предлагается одно задание, предполагающее написание эссе по истории, и задание, требующее развернутый ответ.

Олимпиадные задания, разработанные на основе методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии, включают в себя тестовые вопросы разного уровня сложности, задания на соотнесение двух рядов данных, на хронологическую последовательность, задания по работе с иллюстративными источниками, задания на анализ карты и документов.

5. Олимпиада проводится в один тур. Время выполнения работы: 90 минут, не считая времени, потраченного на разъяснение условий задач.

6. Весь комплект заданий по каждой параллели оценивается в 100 баллов. Различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности. Максимальное количество баллов, которое учащиеся могут получить за правильный ответ на вопрос, указывается рядом с заданием. Если ответ не вполне точен, логичен, полон или в нем допущены ошибки, то количество баллов уменьшается. За неправильный ответ баллы не начисляются. Все баллы суммируются.

7. При оценке эссе следует исходить из следующих критериев:

- обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
- творческий характер восприятия темы, ее осмысления;
- грамотность использования исторических фактов и терминов;
- четкость и доказательность основных положений работы;
- знание различных точек зрения по избранному вопросу.

8. При оценке развернутого ответа необходимо исходить из следующих критериев:

- связность и логичность повествования;
- грамотность использования исторических фактов и терминов;
- четкость и доказательность основных положений работы. При оценивании по этому критерию следует поощрять знания участником различных точек зрения историков по данному вопросу.

9. Муниципальный этап ВсОШ и областной олимпиады в 2022 году может проводиться на базе образовательных организаций, в которых учатся приглашенные участники.

10. Рекомендуем вести ВИДЕОЗАПИСЬ процесса выполнения олимпиадной работы. Запись может вестись стационарной камерой или с камеры ноутбука.
11. Задания для выполнения работ доставляются в отдел образования города (района) в электронном зашифрованном виде за неделю до даты проведения муниципального этапа олимпиады по каждому предмету. В свою очередь отдел образования района (города) рассылает задания в зашифрованном виде по школам за один рабочий день до проведения олимпиады по предмету.
12. Распечатка заданий для участников производится на базе школ - пунктов проведения муниципального этапа ВсОШ и областной олимпиады. Задания могут быть представлены участникам без распечатки на экране компьютера, отключенном от сети «Интернет».
13. Ключ для дешифровки файла с заданием будет отправлен из ЦДООШ в отдел образования района за 2 часа до начала олимпиады. Отдел образования района сразу же рассылает ключ по образовательным организациям.
14. **ВНИМАНИЕ!** В том случае, если школа (класс) закрыта на карантин, олимпиадные задания выполняются участниками дома. Ключ для дешифровки файла с олимпиадным заданием присылается участнику в момент начала выполнения задания. Если нет возможности распечатать задание дома, участник может выполнить работу не распечатывая, с монитора компьютера на листе А4. Участник высылает скан или фото своей работы в школу не позднее чем через 10 минут после окончания времени олимпиады. Участнику также рекомендуется вести видеозапись выполнения олимпиадного задания.
15. Олимпиадные задания выполняются участником строго самостоятельно. Нарушители этого правила могут быть отстранены от участия в олимпиаде.

Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.
2. Показ работ организован следующим образом: по запросу участника проверенные работы могут высылаться ему на ящик электронной почты.
3. Интересующие вопросы участник может задать в определенное время по электронной почте.
4. В том случае, если компромисс между участником олимпиады и жюри не будет найден, организуется апелляция, используя приложение Pruffme или Сферум. Апелляция обязательно осуществляется с видеофиксацией.
5. Для проведения онлайн-апелляции Оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее трех человек), один из которых избирается Председателем апелляционной комиссии, а другой – ее секретарем.
6. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией.
7. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри в установленной форме, скан-копия которого отправляется по электронной почте.
8. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.
9. Апелляции по эссе не рассматриваются.
10. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов.

ЗАДАНИЯ

7 класс

Задание 1. Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания. Ответ занесите в таблицу в бланке ответов. (4 балла)

А. Нормандское завоевание Англии.

Б. Битва на Косовом поле

В. Гуситское движение.

Г. Крестовые походы.

1.1. Участником какого из перечисленных событий, процессов является Фридрих I Барбаросса?

1.2. В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла битва при Гастингсе?

1.3. К какому историческому процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник?

“Восемь Юговичей там погибли,
Братьев ни один из них не предал,
До конца они в бою рубились.
Оставался целым только Бешко,
Он скакал со знаменем по полю,
Разгонял он воинов турецких,
Словно сокол голубей пугливых.
Милош тоже там погиб, царица!
Зарубил султана он Мурада
И посёк двенадцать тысяч турок.
Жив он будет в памяти у сербов,
Жив он будет в песнях и сказаньях...”

1.4. Реформатор считал, что нельзя продавать за деньги должности и индульгенции. Другим спорным заявлением проповедника стала его идея о том, что Церковь не является непогрешимой и ее следует критиковать, в том случае если внутри нее скрываются пороки. По тем временам это были очень смелые слова, потому что ни один христианин не мог спорить с папой и священниками. Такие люди автоматически признавались еретиками. Тем не менее он некоторое время счастливо избегал расправы благодаря своей популярности в народе. Церковный реформатор был еще и просветителем. Он предложил внести изменения в чешскую азбуку для того, чтобы облегчить процесс обучения людей грамоте.

Задание 2. Перед Вами – несколько гравюр первой половины XIX в., иллюстрирующих события древнерусской истории. Внимательно рассмотрите их, назовите изображенные на них события и определите дату (год), когда эти события произошли. (16 баллов)



А



Б



Задание 3. Перед вами отрывки из документов. Вам надо решить, к какому виду документов относится тот или иной документ. Соотнесите содержание документа с его видом. (6 баллов)

Виды документов: челобитная, договорная грамота, письмо, летопись, житие, жалованная грамота.

А. «Ежедневно он служил божественную литургию, утренние и вечерние молитвы легко произносил — и за смирение всего мира, и за долговечность святых церквей, и за православных царей, и князей, и за всех православных христиан. Говорил он братии: «Подвиг великий должны мы совершить в борьбе с невидимым врагом: ведь он как лев рыкающий ходит, стремясь каждого растерзать». Наставляя братию, немногие он речи говорил, но гораздо больше пример подавал братии своими делами».

Б. «От Бориса к Настасии. Как придет эта грамота, так тотчас пришли мне слугу на жеребце, потому что у меня здесь дел много. Да пришли рубаху, рубаху забыл. Поклон от Настасьи к господину, к моей братье ».

В. «Я, великий князь Всеволод, дал святому Георгию Терпужский погост Ляховичи с землёю, и с людьми, и с лошадьми, и лес, и бортни, и ловища на Ловати... А то дал святому Георгию во веки...»

Г. «Я, князь Александр, и сын мой Дмитрий с посадником Михаилом и тысяцким Жирославом и всеми новгородцами заключаем мир с послом немецким Шивордом, и с любецким послом Гидриком, и с готским послом Останом. Отныне новгородцы гостят на немецком берегу, а немцы гостят на новгородском без пакостей...»

Д. «Милосердный государь царь и великий князь Михайло Федорович всяя Руси! Пожалуй нас, холопей своих, за прежнюю нашу службишку и за крови для нашей бедности и розрения и для своих государьских служб беспрестанных вечным своим государьским жалованьем, как было при прежних государех...»

Е. «В лето 6750. Пришел великий князь Александр Ярославич в Новгород и скоро пошел с новгородцами, ладожанами, с корелюю и с ижерянами на город Копорье и разрушил крепость до основания, а самих немцев перебил, а иных с собою привел в Новгород, а остальных помиловал и отпустил, потому что был свыше меры милостив, а изменников вожан и чудьев повесил и пошел в Переяславль».

Задание 4. Рассмотрите схему и выполните следующие задания. (14 баллов)



- 4.1. Напишите название озера, обозначенного на схеме цифрой «1».
- 4.2. Напишите название реки, обозначенной на схеме цифрой «2».
- 4.3. Напишите имя правителя Владимиро-Суздальского княжества, который погиб во время сражения на этой реке.
- 4.4. Кем приходился этому правителю Александр Невский.
- 4.5. Напишите имя предводителя войск, чье вторжение в русские земли обозначено на схеме стрелками под цифрами «7» и «8».
- 4.6. Укажите как называли город под цифрой «3» кочевники, чье вторжение в русские земли и отражено на схеме.
- 4.7. В каком веке был основан город, обозначенный на схеме цифрой «6».

Задание 5. Найдите «лишний», т. е. выбивающийся из принципа образования ряда, элемент. В ответе обязательно укажите принцип, по которому образован ряд. (9 баллов)

5.1. Аристотель Фиораванти, Сандро Боттичелли, Марко Руффо, Пьетро Антонио Солари, Алевиз Новый.

5.2. Пищаль, мушкет, аркебуза, бердыш.

5.3. 1176–1212, 1276–1303, 1325–1340, 1353–1359.

Задание 6. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет») Ответы внесите в таблицу. (9 баллов)

1. «Повесть временных лет» начинается с истории призвания Рюрика и его братьев.
2. Жена Ярослава Мудрого Ингигерда принимала активное участие в управлении древнерусским государством
3. Один из французских королей XI в. был внуком Ярослава Мудрого.
4. Крестовые походы в Средние века осуществлялись только с целью освобождения Гроба Господня.
5. Подлинник «Слова о полку Игореве» хранится в Государственном Историческом музее в Москве.
6. Термин «Россия» появился в XV в.
7. Тверской купец Афанасий Никитин побывал в Индии раньше португальского мореплавателя Васко да Гама.
8. Иконописец Андрей Рублев был современником Столетней войны.
9. Владимир Мономах был сыном половецкой княжны.

Задание 7. Перед вами изображения известных памятников русской архитектуры.

Выполните следующие задания: (11 баллов)

7.1. Распределите изображения по городам, в которых эти сооружения находятся, вписав букву изображения в строку с соответствующим городом.

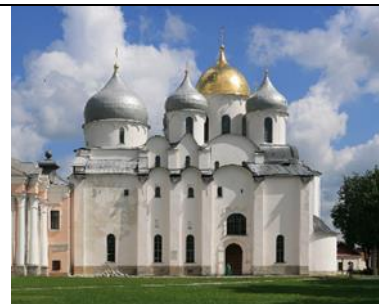
7.2. Обратите внимание, что на 2-х фотографиях изображены памятники архитектуры, находящиеся в других городах. Укажите эти памятники и города, в которых они расположены. Ответы внесите в таблицу в бланке ответов.



А



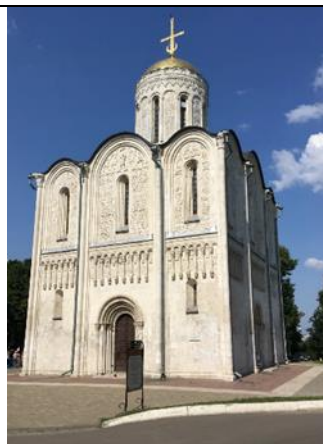
Б



В



Г



Д



Е



Задание 8. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу. ВСЕ ВСТАВКИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ТЕКСТУ РОДЕ, ЧИСЛЕ, ПАДЕЖЕ. СЛОВСОЧЕТАНИЯ пишутся с пробелами. Где необходимо – ставятся дефисы. ДАТЫ ПРИВОДЯТСЯ ПО СОВРЕМЕННОМУ ЛЕТОСЧИСЛЕНИЮ. (11 баллов)

В XIV–XV вв. Великое (1 – название государства) княжество было реальным соперником Москвы в борьбе за господство в Восточной Европе. Оно укрепилось при князе (2 – имя). При его сыне Ольгерде княжество фактически стало доминирующей державой в регионе. Особенно позиции государства укрепились после того, как в (3) году Ольгерд разбил татар в битве при Синих водах. Во время его правления в состав государства входили большая часть нынешней Литвы, Белоруссии, Украины и (4 – название) области. Тесть Ольгерда, тверской князь (5 – имя), в борьбе с Москвой попросил поддержки у своего зятя. После трёх неудачных походов в (6) году был заключён мир с московским князем. После смерти Ольгерда в стране началась междоусобица. Престол Великого князя (1) получил сын от второго брака Ягайло. Андрей, сын от первого брака, поднял мятеж и бежал в Москву, прося там поддержки. Ягайло в борьбе против Андрея обратился за помощью к Ордену, обещая принять (7 – вероисповедание). Обеспечив себе надёжный тыл, Ягайло отправился с войском на помощь Мамаю против Дмитрия Ивановича, надеясь наказать Москву за поддержку Андрея и разделить с князем (8 – имя) земли московского княжества. Однако на Куликово поле Ягайло опоздал: монголо-татары уже потерпели сокрушительное поражение. В этих условиях Ягайло вынужден был искать поддержки у Польши. В 1385 году в (9 – название) замке между Великим княжеством (1) и польским государством была заключена династическая уния. В следующем году Ягайло принял крещение, получив имя Владислав, женился на польской королеве (10 – имя) и стал польским королем – основателем династии (11 – название), которая правила Польшей и Литвой свыше 200 лет.

Задание 9. Перед вами 12 изображений орденов (знаков орденов) Российской империи, СССР, Российской Федерации. (8 баллов)

9.1. Вам необходимо выбрать советские ордена, учрежденные в годы Великой Отечественной войны.

9.2. Среди этих изображений есть три изображения, связанные с орденом, который является единственной наградой, существовавшей (с определёнными изменениями) в наградных системах Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации. Укажите название этого ордена и номера изображений. (Подсказка: в советское время орден был учрежден в 1942 году).



Задание 10. После революции 1917 года каждый город нашей необъятной страны должен был отдать дань большевикам, революционерам, которые прорубили Российской империи окно в коммунизм! После Красного Октября почти во всех городах нашей страны появились такие улицы, как Советская, Ленина, Кирова и Коммунистическая. В нашем городе в то время переименовали 56 улиц! Но проходило это в два этапа: первый пришелся на 20-е числа сентября 1918 года, второй - на 11 июня 1923 года. Некоторые из улиц попали сразу под две волны и были переименованы три-четыре раза.

(12 баллов)

10.1. Заполните пропуски в таблице. Для заполнения используйте подсказку:

Октябрьский проспект, улица Преображенская, улица Ленина, улица Спасская, улица Карла Маркса, улица Казанская.

Список улиц города Кирова до и после революционных уличных реформ.

Название улиц города Кирова до переименования в советское время	Название улиц в советское время	Фотография
Вознесенская - Николаевская	Большевиков	
	Дрелевского	
Гласисная	Энгельса	
Владимирская		

10.2. Ниже приведены фотографии, сделанные на улицах города в разное время. Соотнесите фотографии с названиями улиц (где была сделана та или иная фотография). Букву фотографии запишите в соответствующую строку 3-ей колонки таблицы.

<p>А</p> 	<p>Б</p> 
<p>В</p> 	<p>Г</p> 
<p>Д</p>  <p>Вятка. — Viatka. № 24. Базарная улица. — Росъ Казанскаго.</p>	<p>Е</p> 

Всего за работу - 100 баллов.

Задание 1. Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания. (4 балла)

- А. Нормандское завоевание Англии.
- Б. Битва на Косовом поле
- В. Гуситское движение.
- Г. Крестовые походы.

1.1. Участником какого из перечисленных событий, процессов является Фридрих I Барбаросса?

1.2. В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла битва при Гастингсе?

1.3. К какому историческому процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник?

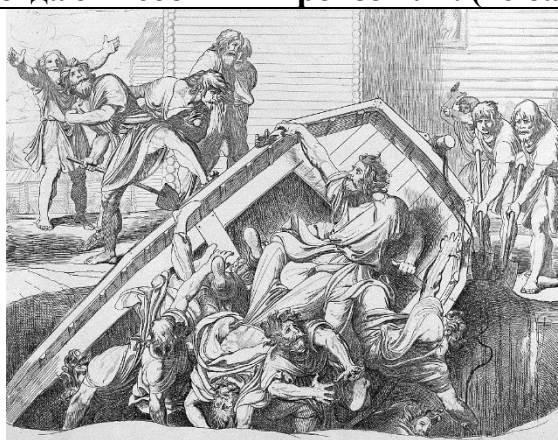
“Восемь Юговичей там погибли,
Братьев ни один из них не предал,
До конца они в бою рубились.
Оставался целым только Бешко,
Он скакал со знаменем по полю,
Разгонял он воинов турецких,
Словно сокол голубей пугливых.
Милош тоже там погиб, царица!
Зарубил султана он Мурада
И посёк двенадцать тысяч турок.
Жив он будет в памяти у сербов,
Жив он будет в песнях и сказаньях...”

1.4. Реформатор считал, что нельзя продавать за деньги должности и индульгенции. Другим спорным заявлением проповедника стала его идея о том, что Церковь не является непогрешимой и ее следует критиковать, в том случае если внутри нее скрываются пороки. По тем временам это были очень смелые слова, потому что ни один христианин не мог спорить с папой и священниками. Такие люди автоматически признавались еретиками. Тем не менее он некоторое время счастливо избегал расправы благодаря своей популярности в народе. Церковный реформатор был еще и просветителем. Он предложил внести изменения в чешскую азбуку для того, чтобы облегчить процесс обучения людей грамоте.

Задание 2. Перед Вами – несколько гравюр первой половины XIX в., иллюстрирующие события древнерусской истории. Внимательно рассмотрите их, назовите изображенные на них события и определите дату (год), когда эти события произошли. (16 баллов)



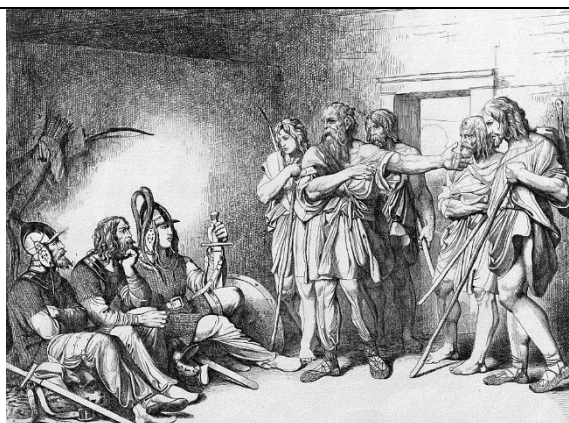
А



Б



В



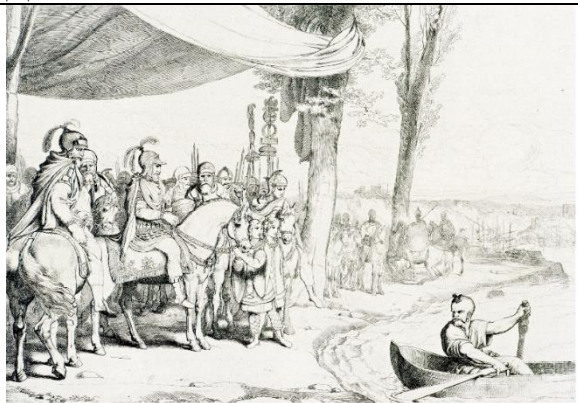
Г



Д



Е



Ж



З

Задание 3. Перед вами отрывки из документов. Вам надо решить, к какому виду документов относится тот или иной документ. Соотнесите содержание документа с его видом. (6 баллов).

Виды документов: челобитная, договорная грамота, письмо, летопись, житие, жалованная грамота.

А. «Ежедневно он служил божественную литургию, утренние и вечерние молитвы легко произносил — и за смирение всего мира, и за долговечность святых церквей, и за православных царей, и князей, и за всех православных христиан. Говорил он братии: «Подвиг великий должны мы совершить в борьбе с невидимым врагом: ведь он как лев рыкающий ходит, стремясь каждого растерзать». Наставляя братию, немногие он речи говорил, но гораздо больше пример подавал братии своими делами».

Б. «От Бориса к Настасии. Как придет эта грамота, так тотчас пришли мне слугу на жеребце, потому что у меня здесь дел много. Да пришли рубаху, рубаху забыл. Поклон от Настасьи к господину, к моей братье ».

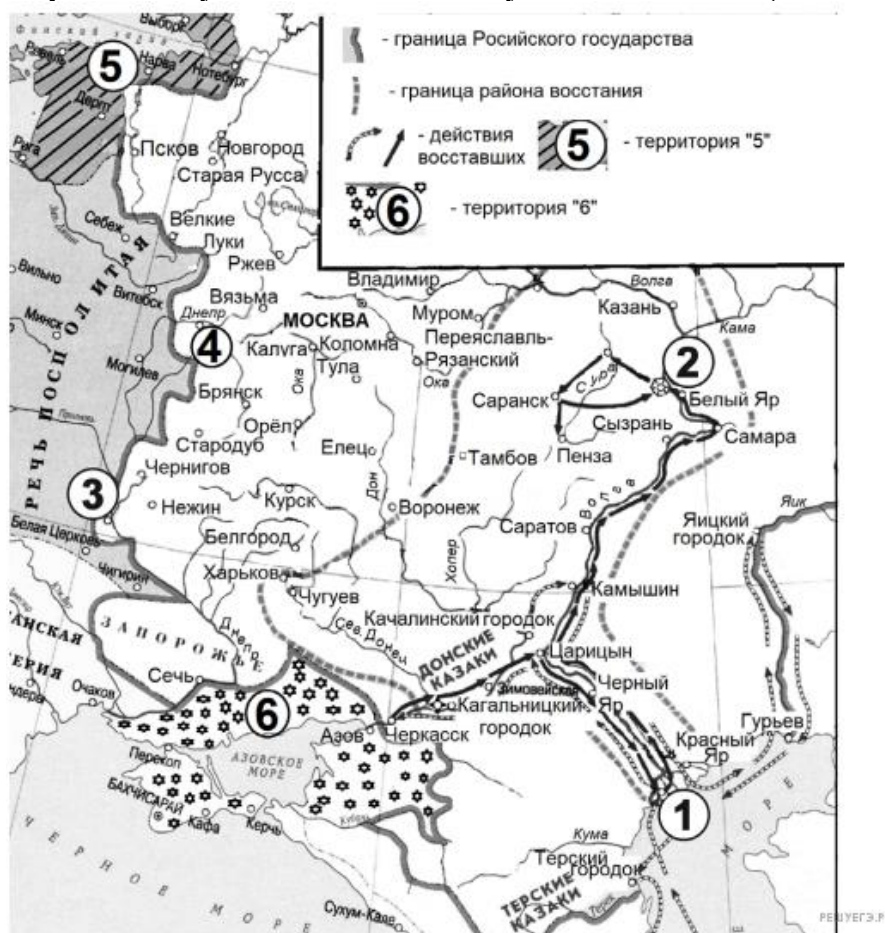
В. «Я, великий князь Всеволод, дал святому Георгию Терпужский погост Ляховичи с землёю, и с людьми, и с лошадьми, и лес, и бортни, и ловища на Ловати... А то дал святому Георгию во веки...»

Г. «Я, князь Александр, и сын мой Дмитрий с посадником Михаилом и тысяцким Жирославом и всеми новгородцами заключаем мир с послом немецким Шивордом, и с любецким послом Гидриком, и с готским послом Останом. Отныне новгородцы гостят на немецком берегу, а немцы гостят на новгородском без пакостей...»

Д. «Милосердный государь царь и великий князь Михайло Федорович всея Руси! Пожалуй нас, холопей своих, за прежнюю нашу службишку и за крови для нашей бедности и розрения и для своих государьских служб беспрестанных вечным своим государьским жалованьем, как было при прежних государех...»

Е. «В лето 6750. Пришел великий князь Александр Ярославич в Новгород и скоро пошел с новгородцами, ладожанами, с корелою и с ижерянами на город Копорье и разрушил крепость до основания, а самих немцев перебил, а иных с собою привел в Новгород, а остальных помиловал и отпустил, потому что был свыше меры милостив, а изменников вожан и чудьев повесил и пошел в Переяславль».

Задание 4. Рассмотрите схему и выполните следующие задания. (10 баллов)



- 4.1. Напишите название государства, обозначенное на схеме цифрой «6».
- 4.2. Назовите руководителя восстания, район которого обозначен на схеме.
- 4.3. Напишите имя правителя Российского государства, царствовавшего в период, когда произошло восстание.
- 4.4. Во время правления какого российского государя вошел в состав России город, обозначенный на схеме цифрой 1.
- 4.5. В состав какого государства входила в период восстания, район которого указан на схеме, обозначенная на схеме цифрой «5» территория.

Задание 5. Найдите «лишний», т. е. выбивающийся из принципа образования ряда, элемент. В ответе обязательно укажите принцип, по которому образован ряд. (6 баллов)





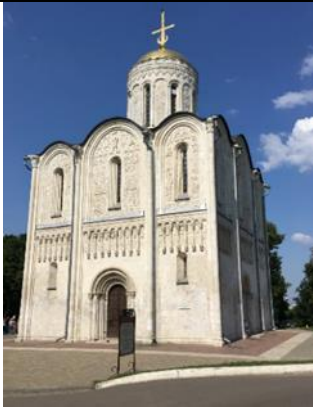



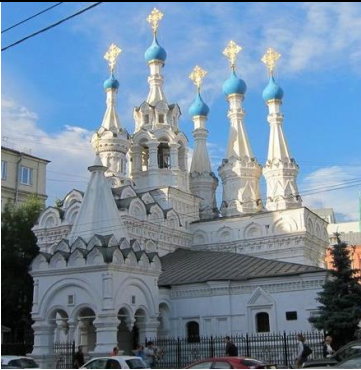
- 5.1. Аристотель Фиораванти, Сандро Боттичелли, Марко Руффо, Пьетро Антонио Солари, Алевиз Новый.

5.2. Пищаль, мушкет, аркебуза, бердыш.

5.3. 1176–1212, 1276–1303, 1325–1340, 1353–1359.

Задание 6. Перед вами изображения известных памятников русской архитектуры. Распределите изображения по векам, в которых эти сооружения возведены, вписав букву изображения в строку с соответствующим периодом.

(9 баллов)

 А	 Б	 В
 Г	 Д	 Е
 Ж	 З	 И

Задание 7. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу. ВСЕ ВСТАВКИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ТЕКСТУ РОДЕ, ЧИСЛЕ, ПАДЕЖЕ. СЛОВСОЧЕТАНИЯ пишутся с пробелами. Где необходимо – ставятся дефисы. ДАТЫ ПРИВОДЯТСЯ ПО СОВРЕМЕННОМУ ЛЕТОСЧИСЛЕНИЮ. (11 баллов)

В XIV–XV вв. Великое (1 – название государства) княжество было реальным соперником Москвы в борьбе за господство в Восточной Европе. Оно укрепилось при князе (2 – имя). При его сыне Ольгерде княжество фактически стало доминирующей державой в регионе. Особенно позиции государства укрепились после того, как в (3) году Ольгерд разбил татар в битве при Синих водах. Во время его правления в состав государства входили большая часть нынешней Литвы, Белоруссии, Украины и (4 – название) области. Тесть Ольгерда, тверской князь (5 – имя), в борьбе с Москвой попросил поддержки у своего зятя.

После трёх неудачных походов в (6) году был заключён мир с московским князем. После смерти Ольгерда в стране началась междоусобица. Престол Великого князя (1) получил сын от второго брака Ягайло. Андрей, сын от первого брака, поднял мятеж и бежал в Москву, прося там поддержки. Ягайло в борьбе против Андрея обратился за помощью к Ордену, обещая принять (7 – **вероисповедание**). Обеспечив себе надёжный тыл, Ягайло отправился с войском на помощь Мамаю против Дмитрия Ивановича, надеясь наказать Москву за поддержку Андрея и разделить с князем (8 – **имя**) земли московского княжества. Однако на Куликово поле Ягайло опоздал: монголо-татары уже потерпели сокрушительное поражение. В этих условиях Ягайло вынужден был искать поддержки у Польши. В 1385 году в (9 – **название**) замке между Великим княжеством (1) и польским государством была заключена династическая уния. В следующем году Ягайло принял крещение, получив имя Владислав, женился на польской королеве (10 – **имя**) и стал польским королем – основателем династии (11 – **название**), которая правила Польшей и Литвой свыше 200 лет.

Задание 8. Оцените истинность или ложность высказывания и распределите высказывания по двум столбцам таблицы ответов. (8 баллов)

- А. Избранная рада — это кружок людей, которым Иван IV доверял и к советам которых прислушивался.
- Б. Все члены Избранной рады входили в Боярскую думу.
- В. Все члены Избранной рады имели знатное происхождение.
- Г. Избранная рада обсуждала и предлагала государственные реформы.
- Д. Избранная рада не занималась вопросами внешней политики.
- Е. В первый период политической деятельности Иван IV достиг значительных успехов благодаря влиянию и поддержке со стороны Избранной рады.
- Ж. Понятие “Избранная рада” ввёл в оборот А. Адашев в «Истории о великом князе московском».
- З. Основную причину падения Избранной рады значительная часть историков видит в радикальном отличии взглядов царя и Рады на вопрос централизации власти в государстве. Иван IV хотел форсировать этот процесс. Избранная Рада же выбрала путь постепенного и безболезненного реформирования

Задание 9. Ответьте на исторический блиц. Ответы внесите в соответствующие поля таблицы в бланке ответов. (10 баллов)

- 9.1. Название «русских пиратов», снаряжавшихся новгородскими купцами и совершавшими набеги вдоль берегов Волги. Некоторые историки считают, что именно они основали город Хлынов, который позже и был назван Вяткой. В городке пиратов царили вольные нравы, он не зависел от Новгорода и не платил налоги. Все вопросы разбойники решали сообща на вече, у них не было князей. Время от времени Хлынов объединялся с разными князьями, но не подчинялся им.
- 9.2. Митрополит Московский и всея Руси, с именем которого связывают появление фразеологизма, имеющего значение «пустая, ничего не стоящая бумажка; документ, не имеющий силы».
- 9.3. Фигуральное название казачьих походов за добычей, связанное с предметом одежды.
- 9.4. Название тонкой металлической пластинки с изображением хана, выдававшейся монголо-татарскими ханами в XIII – XV вв. как верительная грамота
- 9.5. Прозвище русского князя, о котором в «Слове о полку Игореве» говорится: «Минули годы Ярославовы, были и войны. Тот ведь [князь] мечом крамолу ковал и стрелы по земле сеял. Тогда, при нем заседалось и прорастало усобицами, погибало достояние Дажьбожбего внука, в княжеских крамолах сокращались жизни людские. Тогда по Русской земле, редко пахари покрякивали, но часто вороны граяли, трупы между собой деля...»

Задание 10. Перед вами 12 изображений орденов Российской империи, СССР, Российской Федерации. (8 баллов)

8.1. Вам необходимо выбрать советские ордена, учрежденные в годы Великой Отечественной войны.
8.2. Среди этих изображений есть три изображения, связанные с орденом, который является единственной наградой, существовавшей (с определёнными изменениями) в наградных системах Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации. Укажите название этого ордена и номера изображений. (Подсказка: в советское время орден был учрежден в 1942 году).



А



Б



В



Г



Д



Е



Ж



З



И



К



Л



М

Задание 11. После революции 1917 года каждый город нашей необъятной страны должен был отдать дань большевикам, революционерам, которые прорубили Российской империи окно в коммунизм! После Красного Октября почти во всех городах нашей страны появились такие улицы, как Советская, Ленина, Кирова и Коммунистическая. В нашем городе в то время переименовали 56 улиц! Но проходило это в два этапа: первый пришелся на 20-е числа сентября 1918 года, второй - на 11 июня 1923 года. Некоторые из улиц попали сразу под две волны и были переименованы три-четыре раза. (12 баллов)

11.1. Заполните пропуски в таблице. Для заполнения используйте подсказку:

Октябрьский проспект, улица Преображенская, улица Ленина, улица Спасская, улица Карла Маркса, улица Казанская.

Список улиц города Кирова до и после революционных уличных реформ.

Название улиц города Кирова до переименования в советское время	Название улиц в советское время	Фотография
Вознесенская - Николаевская		
	Большевиков Дрелевского	
Гласисная		
	Энгельса	
Владимирская		

11.2. Ниже приведены фотографии, сделанные на улицах города в разное время. Соотнесите фотографии с названиями улиц (где была сделана та или иная фотография). Букву фотографии запишите в соответствующую строку 3-ей колонки таблицы.

<p>А.</p> 	<p>Б.</p> 
<p>В.</p> 	<p>Г.</p> 
<p>Д.</p>  <p>Вятка. — Вятка. № 24. Казанская улица. — Рядом Казанская.</p>	<p>Е.</p> 

Всего за работу - 100 баллов.

9 класс
Часть 1.

Задание 1. Оцените истинность или ложность высказывания и распределите высказывания по двум столбцам таблицы ответов. (8 баллов)

- А. Избранная рада — это кружок людей, которым Иван IV доверял и к советам которых прислушивался.
 - Б. Все члены Избранной рады входили в Боярскую думу.
 - В. Все члены Избранной рады имели знатное происхождение.
 - Г. Избранная рада обсуждала и предлагала государственные реформы.
 - Д. Избранная рада не занималась вопросами внешней политики.
 - Е. В первый период политической деятельности Иван IV достиг значительных успехов благодаря влиянию и поддержке со стороны Избранной рады.
 - Ж. Понятие “Избранная рада” ввёл в оборот А. Адашев в «Истории о великом князе московском».
3. Основную причину падения Избранной рады значительная часть историков видит в радикальном отличии взглядов царя и Рады на вопрос централизации власти в государстве. Иван IV хотел форсировать этот процесс. Избранная Рада же выбрала путь постепенного и безболезненного реформирования

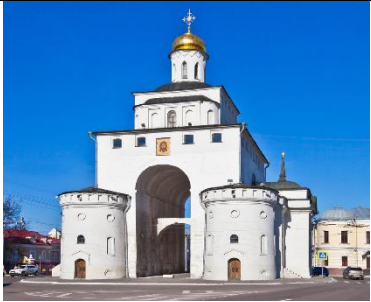





Задание 2. Найдите «лишний», т. е. выбивающийся из принципа образования ряда, элемент. В ответе обязательно укажите принцип, по которому образован ряд. (6 баллов)

- 2.1.** Харитон Прокофьевич Лаптев, Григорий Иванович Шелихов, Семен Иванович Дежнёв, Семен Иванович Челюскин, Степан Петрович Крашенинников.
- 2.2.** 972–980 гг., 1015–1019 гг., 1073–1076 гг., 1125–1132 гг.
- 2.3.** Аристотель Фиораванти, Сандро Боттичелли. Марко Руффо, Пьетро Антонио Солари, Алевиз Новый.

Задание 3. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу. ВСЕ ВСТАВКИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ТЕКСТУ РОДЕ, ЧИСЛЕ, ПАДЕЖЕ, ФАМИЛИИ БЕЗ ИНИЦИАЛОВ. СЛОВСОЧЕТАНИЯ пишутся с пробелами. Где необходимо – ставятся дефисы. ДАТЫ ПРИВОДЯТСЯ ПО СОВРЕМЕННОМУ ЛЕТОСЧИСЛЕНИЮ. (10 баллов)

В 1652 году (1) становится патриархом и предпринимает реальные шаги к реформированию церкви. Усиление церковно-политических связей с южнославянскими странами, укрепление престижа Русской православной церкви требовали унификации обрядов по (2) образцу. В 1653 году земные поклоны заменены (3), вместо двух пальцев надо креститься (4); слово «аллилуйя» произносится не (5), а трижды; двигаться вокруг аналая стали не «по солнцу», а (6); внесены изменения в богослужебную и монашескую одежду. В 1656 году многие несогласные с реформами были осуждены церковным собором, арестованы и сосланы. Впоследствии их стали называть (7). В 1658 году патриарх (1), поссорившись с царем (8), удалился в (9) монастырь и пригрозил оставить патриаршество. В (10) году церковный собор с участием восточных патриархов низвел (1) с патриаршества. Он был отправлен в (11) монастырь, потом, после смерти (8), был переведён под более строгий надзор в (12) монастырь. Однако не принявших реформ собор также предал (13) и объявил (14). Это и стало началом церковного (15). Возглавил движение против реформ протопоп (16), который был отправлен в ссылку в (17), а последние годы жизни, вплоть до своей казни 14 апреля (18) года, он провёл в земляной тюрьме в заполярном городе (19), где написал свое знаменитое произведение (20).

Задание 4. Перед вами изображения известных памятников русской архитектуры. Распределите изображения по городам, в которых эти сооружения находятся, вписав букву изображения в строку с соответствующим городом. (9 баллов)

 <p>А</p>	 <p>Б</p>	 <p>В</p>
 <p>Г</p>	 <p>Д</p>	 <p>Е</p>
 <p>Ж</p>	 <p>З</p>	 <p>И</p>

Задание 5. Определите, в каком правителе (правительнице) XVIII века говорится в следующих фрагментах. (15 баллов)

5.1. В таблице в бланке ответов укажите имя правителя (правительницы).

5.2. Рассмотрите расположенные ниже изображения и соотнесите с именами правителей. Найдите, связанные с каждым правителем изображения. Внесите соответствующие буквы в необходимую колонку.

1) «Царь думает исключительно о развлечениях и охоте, а сановники — о том, как бы сгубить один другого» (К. Рондо).

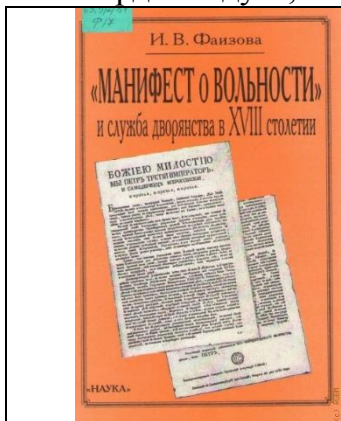
2) «Императрица сделала всё возможное, чтобы не только устранить конкурента, но и само имя его подвергнуть забвению: ему было велено именоваться Григорием, он ничего не должен был знать о своём прошлом» (Д. Д. Зелов, историк).

3) «Наиболее законная из всех преемников и преемниц Петра I, но поднятая на престол мятежными гвардейскими штыками, она наследовала энергию своего великого отца... Мирная и беззаботная, она была вынуждена воевать чуть не половину своего царствования... Ни одно царствование... не оставляло о себе столь приятного воспоминания» (В. О. Ключевский).

4) «Люди, наиболее часто бывающие в ее обществе, уверяют, что ее внимание к делам невероятно велико. Она постоянно думает о благополучии и процветании своих подданных и о славе своего царствования. По всем вероятностям, ее заботой репутация и могущество России будут поставлены на такую ступень, какой никогда еще не достигали». (Джон Хобарт Бекингхэмшир, английский дипломат).

5) «Стрельба из ружья благодаря столь сильной страсти царицы становилась в обществе модой. Раблепствующая знать приучала своих юных дочерей палить по голубям, а императрица ревниво вопрошала московскую гостью: «Стреляют ли дамы в Москве?» - и та уверяла, что стреляют, матушка, стреляют! А как же иначе! ...Такое пристрастие к охоте и стрельбе, конечно, очень выразительно. Для подвигов Петергофской Диане требовались твердая рука, точный глаз, сила телесная, хладнокровие и азарт. Вероятно, этот комплекс амазонки как нельзя лучше соответствовал внутреннему миру императрицы, устройству ее души, далекой от интеллектуальных поисков». (Евгений Анисимов)

6) «Потеря его была невознагражима для России, потому что добрые качества сего Государя давали надежду на счастливое и славное царствование. В нем было много ума, сметливости и скромности. В нем не было заметно склонности к каким-либо порокам...Он хорошо говорил по-немецки, по латыни и по-французски и имел хорошее понятие в науках. Он не имел ещё столько твёрдости духа, чтобы действовать по собственному побуждению» (Герцог Лирийский).



А



Б



В



Г



Д



<p>Е</p>  <p>З</p>	<p>Ж</p>  <p>И</p>
---	--

Задание 6. Ответьте на исторический блиц. Ответы внесите в соответствующие поля. Словосочетания пишутся слитно, без пробелов и дефисов. Фамилии исторических деятелей указываются без инициалов. (12 баллов)

- 6.1.** Название «русских пиратов», снаряжавшихся новгородскими купцами и совершавшими набеги вдоль берегов Волги. Некоторые историки считают, что именно они основали город Хлынов, который позже и был назван Вяткой. В городке пиратов царили вольные нравы, он не зависел от Новгорода и не платил налоги. Все вопросы разбойники решали сообща на вече, у них не было князей. Время от времени Хлынов объединялся с разными князьями, но не подчинялся им.
- 6.2.** Митрополит Московский и всея Руси, с именем которого связывают появление фразеологизма, имеющего значение «пустая, ничего не стоящая бумажка; документ, не имеющий силы».
- 6.3.** Фигуральное название казачьих походов за добычей, связанное с предметом одежды.
- 6.4.** Название разработанного Н. И. Паниным (главой русской внешней политики в первой половине правления Екатерины II) плана создания союза северных держав, направленного против Франции и Австрии.
- 6.5.** Название тонкой металлической пластинки с изображением хана, выдававшейся монголо-татарскими ханами в XIII – XV вв. как верительная грамота
- 6.6.** Прозвище русского князя, о котором в «Слове о полку Игореве» говорится: «Минули годы Ярославовы, были и войны. Тот ведь [князь] мечом крамолу ковал и стрелы по земле сеял. Тогда, при нем заседалось и прорастало усобицами, погибало достояние Дажьбожбего внука, в княжеских крамолах сокращались жизни людские. Тогда по Русской земле, редко пахари покрякивали, но часто вороны граяли, трупы между собой деля...»

Задание 7. Перед вами 12 изображений орденов (знаков орденов) Российской империи, СССР, Российской Федерации. (8 баллов)

- 7.1.** Вам необходимо выбрать советские ордена, учрежденные в годы Великой Отечественной войны.
- 7.2.** Среди этих изображений есть три изображения, связанные с орденом, который является единственной наградой, существовавшей (с определёнными изменениями) в наградных системах Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации. Укажите название этого ордена и номера изображений. (Подсказка: в советское время орден был учрежден в 1942 году).



А



Б



В



Г



Д



Е



Ж



З



И



К



Л



М

Задание 8. После революции 1917 года каждый город нашей необъятной страны должен был отдать дань большевикам, революционерам, которые прорубили Российской империи окно в коммунизм! После Красного Октября почти во всех городах нашей страны появились такие улицы, как Советская, Ленина, Кирова и Коммунистическая. В городе Вятка (с 1934 года - Киров) в то время переименовали 56 улиц! Но проходило это в два этапа: первый пришелся на 20-е числа сентября 1918 года, второй - на 11 июня 1923 года. Некоторые из улиц попали сразу под две волны и были переименованы три-четыре раза.

(12 баллов)

8.1. Заполните пропуски в таблице. Для заполнения используйте подсказку:
 Октябрьский проспект, ул. Преображенская, ул. Ленина, ул. Спасская, ул. Карла Маркса, ул. Казанская

Список улиц города Кирова до и после революционных уличных реформ.

Название улиц города Кирова до переименования в советское время	Название улиц в советское время	Фотография
Вознесенская - Николаевская		
	Большевиков	
	Дрелевского	
Гласисная		
	Энгельса	
Владимирская		

8.2. Ниже приведены фотографии, сделанные на улицах города Кирова в разное время. Соотнесите фотографии с названиями улиц (где была сделана та или иная фотография). Букву фотографии запишите в соответствующую строку 3-ей колонки таблицы.

<p>А</p> 	<p>Б</p> 
<p>В</p> 	<p>Г</p> 
<p>Д</p>  <p>Вятка. — Viatka. № 24. Казанская улица. — Rue Kazanekau.</p>	<p>Е</p> 

За 1 часть - 80 баллов

Часть 2.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
2. грамотность использования исторических фактов и терминов;
3. чёткость и доказательность основных положений работы;
4. знание различных точек зрения по избранному вопросу;
5. наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам

1. «Князь Андрей Боголюбский был суровый и своенравный хозяин, который во всем поступал по-своему, а не по старине и обычаю...». (В.О. Ключевский)
2. «Победа на Куликовом поле сгубила Мамаю, но не создала какого-либо перелома в русско-татарских отношениях. Но это не умаляет, однако, крупного исторического значения битвы» (А.Е. Пресняков).
3. «В результате Ливонской войны в районе Балтийского моря сложилась новая политическая обстановка. Она была тяжелой для России и препятствовала ее экономическому развитию» (В.Д. Королюк).
4. «Чувство принадлежности к единой державе, несмотря на противоречия и неразбериху Смутного времени, объединяло русских людей под знаменами национально-освободительной войны против интервентов в начале XVII столетия... Этот могучий патриотический заряд в конце концов обеспечил победу» (В.В. Каргалов).
5. «Эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ... Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей – максимально способствовать развитию и совершенствованию того государства, основы которого заложил еще Петр Великий» (Е.В. Анисимов про Екатерину II).
6. «...Логичные и справедливые по отдельности указы Павла I дают в сумме очень сильное впечатление алогичности и несправедливости всего его царствования» (А.М. Песков).
- 7.«Декабристы были последними военными заговорщиками... Но они сделали первыми идейными революционерами». (П.Н. Милюков)
8. «Реформы 60-х годов потому и стали «великими», что как только Александр II и его правительство обнаружили намерение проводить прогрессивные преобразования, вся интеллектуальная Россия сочла своим долгом принять в этом участие...» (В.Г. Чернуха).
9. «Со времён Петра Великого ни одна из войн для нашей страны не была войной за будущее в такой степени, как русско-японская» (С. Ольденбург).
10. «Планы Гитлера и перспективы успешного завершения войны Германией рухнули, видимо, в октябре 1941 года и, безусловно, с началом русского контрнаступления в битве за Москву в декабре 1941 года» (К. Рейнгардт).

За 2 часть - 20 баллов

За всю работу - 100 баллов

Задание 1. Расположите в хронологическом порядке следующие события отечественной и зарубежной истории. (4 балла)

- 1.1. А. Основание Царскосельского лицея
Б. Основание Славяно-греко-латинской академии
В. Основание Московского университета
Г. Основание Академии наук
Д. Основание Смольного института благородных девиц
- 1.2. А. Сан-Стефанский договор
Б. Война за испанское наследство
В. Тильзитский мир
Г. Портсмутский мир
Д. Парижская коммуна

Задание 2. Выберите несколько ответов. Ответы внесите в таблицу. (9 баллов)

- 2.1. Какие из указанных организаций являлись марксистскими?
А. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
Б. «Черный передел»
В. группа «Освобождение труда»
Г. «Народная воля»
Д. «Народная расправа»
- 2.2. Кто из указанных государственных деятелей занимал пост министра финансов при Александре III?
А. Е.Ф. Канкрин
Б. И.А. Вышнеградский
В. Н.Х. Бунге
Г. П.Д. Святополк-Мирский
Д. С.Ю. Витте
Е. В. П. Кочубей
- 2.3. Какие из перечисленных событий характеризуют духовную жизнь России в первое десятилетие XX века?
А. выход на экраны первого российского художественного фильма «Понизовая вольница»
Б. открытие Исторического музея в Москве
В. выставка работ молодых московских художников-новаторов «Голубая роза»
Г. «бунт 14» в императорской Академии художеств
Д. начало «Русских сезонов» в Париже
Е. открытие памятника А.С. Пушкину в Москве
Ж. выход в свет сборника статей русских философов начала XX века “ Вехи” о русской интеллигенции и её роли в истории России.

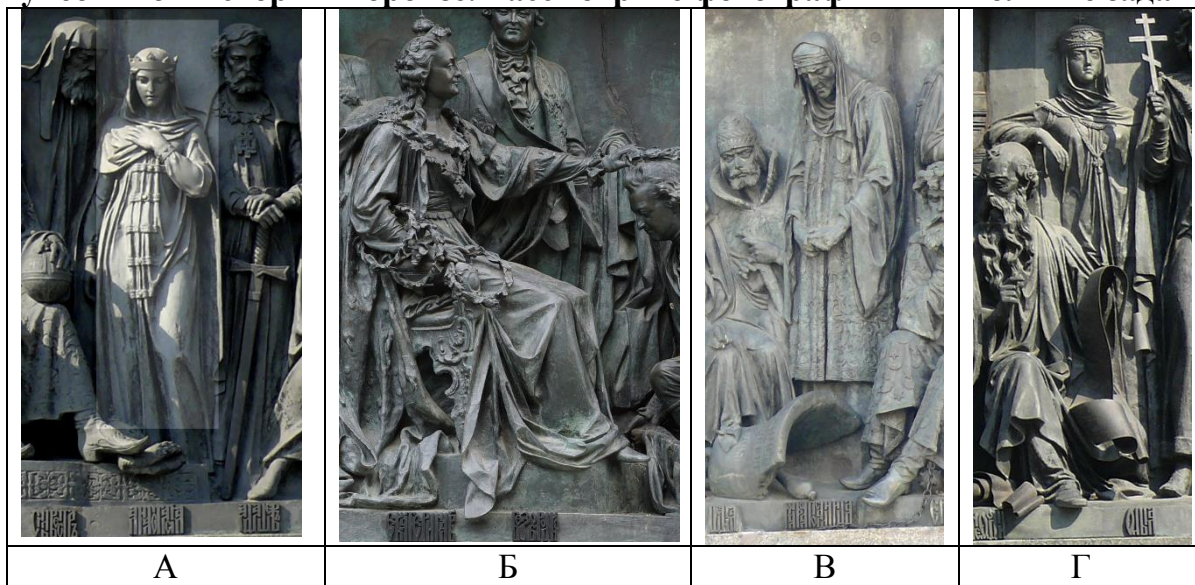
Задание 3. Найдите «лишний», т. е. выбивающийся из принципа образования ряда, элемент. В ответе обязательно укажите принцип, по которому образован ряд. (8 баллов)

- 3.1. Харитон Прокофьевич Лаптев, Григорий Иванович Шелихов, Николай Николаевич Миклухо-Маклай, Семен Иванович Челюскин, Степан Петрович Крашенинников.
- 3.2. Нерчинский договор, Тяньцзиньский трактат, Айгунский договор, Симодский договор, Кяхтинский договор.
- 3.3. Аристотель Фиораванти, Марко Руффо, Пьетро Антонио Солари, Алевиз Новый, Доменико Жилярди.
- 3.4. 972–980 гг., 1015–1019 гг., 1073–1076 гг., 1125–1132 гг.

Задание 4. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу. ВСЕ ВСТАВКИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ТЕКСТУ РОДЕ, ЧИСЛЕ, ПАДЕЖЕ, ФАМИЛИИ БЕЗ ИНИЦИАЛОВ. СЛОВСОЧЕТАНИЯ пишутся с пробелами. Где необходимо – ставятся дефисы. ДАТЫ ПРИВОДЯТСЯ ПО СОВРЕМЕННОМУ ЛЕТОСЧИСЛЕНИЮ. (10 баллов)

В 1652 году (1) становится патриархом и предпринимает реальные шаги к реформированию церкви. Усиление церковно-политических связей с южнославянскими странами, укрепление престижа Русской православной церкви требовали унификации обрядов по (2) образцу. В 1653 году земные поклоны заменены (3), вместо двух пальцев надо креститься (4); слово «аллилуйя» произносится не (5), а трижды; двигаться вокруг аналая стали не «по солнцу», а (6); внесены изменения в богослужебную и монашескую одежду. В 1656 году многие несогласные с реформами были осуждены церковным собором, арестованы и сосланы. Впоследствии их стали называть (7). В 1658 году патриарх (1), поссорившись с царем (8), удалился в (9) монастырь и пригрозил оставить патриаршество. В (10) году церковный собор с участием восточных патриархов низвел (1) с патриаршества. Он был отправлен в (11) монастырь, потом, после смерти (8), был переведён под более строгий надзор в (12) монастырь. Однако не принявших реформ собор также предал (13) и объявил (14). Это и стало началом церковного (15). Возглавил движение против реформ протопоп (16), который был отправлен в ссылку в (17), а последние годы жизни, вплоть до своей казни 14 апреля (18) года, он провёл в земляной тюрьме в заполярном городе (19), где написал свое знаменитое произведение (20).

Задание 5. На следующих фотографиях вы видите фрагменты одного из самых известных памятников России. Необычная композиция делает монумент настоящим учебником истории в бронзе. Рассмотрите фотографии и выполните задание. (9 баллов).



5.1. Укажите название памятника; город, в котором он находится; автора; год открытия; с юбилеем какого исторического события связано создание памятника.

5.2. Памятник состоит из трех ярусов. Третий (нижний) ярус украшают скульптуры выдающихся людей России, их разделили на просветителей, государственных деятелей, военачальников и героев, а также представителей искусства. Среди 109 фигур исторических деятелей на нижнем ярусе только четыре — женские (именно эти фрагменты памятника вы и видите на фотографиях). Кто они? Укажите имена этих женщин в соответствующей строке таблицы.

Задание 6. Установите соответствие между изображениями (портретами) и цитатами: к каждому портрету подберите соответствующую цитату; укажите имена исторических деятелей. (8 баллов)

Портрет исторического деятеля	Цитата	Имя
 <p>1</p>	<p>А. «Заключайте любые союзы, развязывайте любые войны, но никогда не трогайте русских»</p>	
 <p>2</p>	<p>Б. «...Гром синопских пушек оскорбил нашу (французскую) и британскую гордость»</p>	
 <p>3</p>	<p>В. «Золотой цепью французских займов Россия оказалась привязана к идее французского реванша»</p>	
 <p>4</p>	<p>Г. «Нашей огромности боятся, поэтому у России есть два верных союзника — армия и флот»</p>	

Задание 7. Ответьте на исторический блиц. Ответы внесите в соответствующие поля. Словосочетания пишутся слитно, без пробелов и дефисов. Фамилии исторических деятелей указываются без инициалов. (8 баллов)

7.1. Название «русских пиратов», снаряжавшихся новгородскими купцами и совершавшими набеги вдоль берегов Волги. Некоторые историки считают, что именно они основали город Хлынов, который позже и был назван Вяткой. В городке пиратов царили вольные нравы, он не зависел от Новгорода и не платил налоги. Все вопросы разбойники решали сообща на вече, у них не было князей. Время от времени Хлынов объединялся с разными князьями, но не подчинялся им.

7.2. Митрополит Московский и всея Руси, с именем которого связывают появление фразеологизма, имеющего значение «пустая, ничего не стоящая бумажка; документ, не имеющий силы».

7.3. Фигуральное название казачьих походов за добычей, связанное с предметом одежды.




7.4. Название разработанного Н. И. Паниным (главой русской внешней политики в первой половине правления Екатерины II) плана создания союза северных держав, направленного против Франции и Австрии.

Задание 8. В следующей таблице в первой колонке приведены киноафиши известных советских фильмов: события, изображенные в них, связаны с Великой Отечественной войной, а во второй колонке указаны названия песен. Некоторые из этих песен были написаны гораздо позже Победы, но они – вместе с фильмами, для которых и создавались – вошли в историю этого героического времени. Многие зрители даже считают, что и написаны они были тогда, в фронтовые годы. (12 баллов)

8.1. Вам необходимо соотнести название фильма и название песни, впервые прозвучавшей именно в этом фильме, а также подобрать соответствующий отрывок из этой песни.

8.2. Обратите внимание, что в задании дано 6 отрывков. Один из них взят из патриотической песни периода Великой Отечественной войны, которая стала гимном защиты Отечества и символом борьбы советского народа с фашизмом. Укажите номер отрывка (римская цифра) и название этой песни.

Фильм	Песня	Строки из песни
<p>1. </p>	<p>А. «Песня о далекой Родине»</p>	
<p>2. </p>	<p>Б. «Смуглянка»</p>	

 <p>3. ОФИЦЕРЫ</p>	<p>В. «А нам нужна одна Победа»</p>	
 <p>4. ДВА БОЙЦА</p>	<p>Г. «От героев былых времён...»</p>	
 <p>5. СЕМНАДЦАТЬ МГНОВЕНИЙ ВЕСНЫ</p>	<p>Д. «Темная ночь»</p>	

<p>I) Нет в России семьи такой, Где не памятен был свой герой. И глаза молодых солдат С фотографий увядших глядят... Этот взгляд, словно высший суд, Для ребят, что сейчас растут. И мальчишкам нельзя ни солгать, ни обмануть, Ни с пути свернуть!</p>	<p>II) Нас ждет огонь смертельный, И все ж бессилен он. Сомненья прочь, уходит в ночь отдельный Десятый наш десантный батальон, Десятый наш десантный батальон.</p>
<p>III) Не смеют крылья черные Над Родиной летать, Поля ее просторные Не смеет враг топтать!</p>	<p>IV) Верю в тебя, в дорогу подругу мою Эта вера от пули меня темной ночью хранила Радостно мне, я спокоен в смертельном бою Знаю, встретишь с любовью меня, что б со мной ни случилось...</p>

V) Я прошу, хоть ненадолго Боль моя, ты покинь меня Облаком, сизым облаком Ты полети к родному дому Отсюда к родному дому...	VI) Нынче рано партизаны Дом покинули родной Ждет тебя дорога К партизанам в лес густой...
--	---





Задание 9. После революции 1917 года каждый город нашей необъятной страны должен был отдать дань большевикам, революционерам, которые прорубили Российской империи окно в коммунизм! После Красного Октября почти во всех городах нашей страны появились такие улицы, как Советская, Ленина, Кирова и Коммунистическая. В городе Вятка (с 1934 года - Киров) в то время переименовали 56 улиц! Но проходило это в два этапа: первый пришелся на 20-е числа сентября 1918 года, второй - на 11 июня 1923 года. Некоторые из улиц попали сразу под две волны и были переименованы три-четыре раза. (12 баллов)

9.1. Заполните пропуски в таблице.

Список улиц города Кирова до и после революционных уличных реформ.

Название улиц города Кирова до переименования в советское время	Название улиц в советское время	Фотография
Вознесенская - Николаевская		
	Большевиков	
	Дрелевского	
Гласисная		
	Энгельса	
Владимирская		

9.2. Ниже приведены фотографии, сделанные на улицах города Кирова в разное время. Соотнесите фотографии с названиями улиц (где была сделана та или иная фотография). Букву фотографии запишите в соответствующую строку 3-ей колонки таблицы.

<p>А.</p> 	<p>Б.</p> 
<p>В.</p> 	<p>Г.</p> 

Д



Е



За 1 часть - 80 баллов

Часть 2.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов;
3. Чёткость и доказательность основных положений работы;
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу;
5. Наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам

1. «Князь Андрей Боголюбский был суровый и своенравный хозяин, который во всем поступал по-своему, а не по старине и обычаю...». (В.О. Ключевский)
2. «Победа на Куликовом поле сгубила Мамаю, но не создала какого-либо перелома в русско-татарских отношениях. Но это не умаляет, однако, крупного исторического значения битвы» (А.Е. Пресняков).
3. «В результате Ливонской войны в районе Балтийского моря сложилась новая политическая обстановка. Она была тяжелой для России и препятствовала ее экономическому развитию» (В.Д. Королюк).
4. «Чувство принадлежности к единой державе, несмотря на противоречия и неразбериху Смутного времени, объединяло русских людей под знаменами национально-освободительной войны против интервентов в начале XVII столетия... Этот могучий патриотический заряд в конце концов обеспечил победу» (В.В. Каргалов).
5. «Эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ... Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей – максимально способствовать развитию и совершенствованию того государства, основы которого заложил еще Петр Великий» (Е.В. Анисимов про Екатерину II).
6. «...Логичные и справедливые по отдельности указы Павла I дают в сумме очень сильное впечатление алогичности и несправедливости всего его царствования» (А.М. Песков).
- 7.«Декабристы были последними военными заговорщиками... Но они сделали первыми идейными революционерами». (П.Н. Милюков)
8. «Реформы 60-х годов потому и стали «великими», что как только Александр II и его правительство обнаружили намерение проводить прогрессивные преобразования, вся интеллектуальная Россия сочла своим долгом принять в этом участие...» (В.Г. Чернуха).
9. «Со времён Петра Великого ни одна из войн для нашей страны не была войной за будущее в такой степени, как русско-японская» (С. Ольденбург).
10. «Планы Гитлера и перспективы успешного завершения войны Германией рухнули, видимо, в октябре 1941 года и, безусловно, с началом русского контрнаступления в битве за Москву в декабре 1941 года» (К. Рейнгардт).

За 2 часть - 20 баллов.

За всю работу - 100 баллов.

11 класс
Часть 1

Задание 1. Расположите в хронологическом порядке следующие события отечественной и зарубежной истории. (4 балла)

- 1.1.** А. Основание Царскосельского лицея
Б. Основание Славяно-греко-латинской академии
В. Основание Московского университета
Г. Основание Академии наук
Д. Основание Смольного института благородных девиц
- 1.2.** А. Рапалльский договор
Б. Война за испанское наследство
В. Мюнхенский сговор
Г. Портсмутский мир
Д. Парижская коммуна

Задание 2. Выберите несколько ответов. Ответы внесите в таблицу. (5 баллов)

2.1. Какие из указанных организаций являлись марксистскими?

- А. Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
Б. «Черный передел»
В. группа «Освобождение труда»
Г. «Народная воля»
Д. «Народная расправа»

2.2. Кто из указанных политических, военных и государственных деятелей находился в оппозиции к И.В. Сталину и подвергся репрессиям в 1920 – 1930-х годах?

- А. М.В. Фрунзе
Б. Г.Е. Зиновьев
В. В.М. Молотов
Г. Н.И. Бухарин
Д. С.М. Буденный
Е. М.Н. Тухачевский

Задание 3. Найдите «лишний», т. е. выбивающийся из принципа образования ряда, элемент. В ответе обязательно укажите принцип, по которому образован ряд. (8 баллов)

3.1. Харитон Прокофьевич Лаптев, Григорий Иванович Шелихов, Николай Николаевич Миклухо-Маклай, Семен Иванович Челюскин, Степан Петрович Крашенинников.

3.2. Нерчинский договор, Тяньцзиньский трактат, Айгунский договор, Симодский договор, Кяхтинский договор.

3.3. Аристотель Фиораванти, Марко Руффо, Пьетро Антонио Солари, Алевиз Новый, Доменико Жилярди.

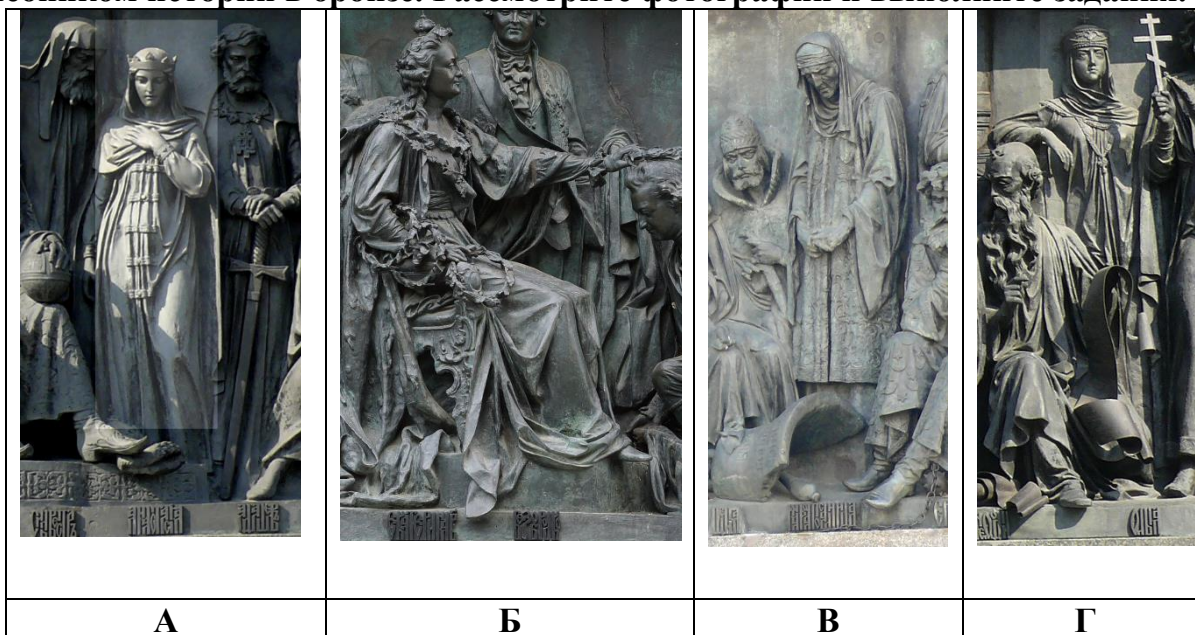
3.4. 972–980 гг., 1015–1019 гг., 1073–1076 гг., 1125–1132 гг.

Задание 4. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу. ВСЕ ВСТАВКИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ТЕКСТУ РОДЕ, ЧИСЛЕ, ПАДЕЖЕ, ФАМИЛИИ БЕЗ ИНИЦИАЛОВ. СЛОВСОЧЕТАНИЯ пишутся с пробелами. Где необходимо – ставятся дефисы. ДАТЫ ПРИВОДЯТСЯ ПО СОВРЕМЕННОМУ ЛЕТОСЧИСЛЕНИЮ. (10 баллов)

В 1652 году (1) становится патриархом и предпринимает реальные шаги к реформированию церкви. Усиление церковно-политических связей с южнославянскими странами, укрепление престижа Русской православной церкви требовали унификации обрядов по (2) образцу. В 1653 году земные поклоны заменены (3), вместо двух пальцев надо креститься (4); слово «аллилуйя» произносится не (5), а трижды; двигаться вокруг аналоя стали не «по солнцу», а (6); внесены изменения в богослужебную и монашескую одежду. В 1656 году многие несогласные с реформами были осуждены церковным собором, арестованы

и сосланы. Впоследствии их стали называть (7). В 1658 году патриарх (1), поссорившись с царем (8), удалился в (9) монастырь и пригрозил оставить патриаршество. В (10) году церковный собор с участием восточных патриархов низвел (1) с патриаршества. Он был отправлен в (11) монастырь, потом, после смерти (8), был переведён под более строгий надзор в (12) монастырь. Однако не принявших реформ собор также предал (13) и объявил (14). Это и стало началом церковного (15). Возглавил движение против реформ протопоп (16), который был отправлен в ссылку в (17), а последние годы жизни, вплоть до своей казни 14 апреля (18) года, он провёл в земляной тюрьме в заполярном городе (19), где написал свое знаменитое произведение (20).


Задание 5. На следующих фотографиях вы видите фрагменты одного из самых известных памятников России. Необычная композиция делает монумент настоящим учебником истории в бронзе. Рассмотрите фотографии и выполните задания. (9 баллов).



5.1. Укажите название памятника; город, в котором он находится; автора; год открытия; с юбилеем какого исторического события связано создание памятника.

5.2. Памятник состоит из трех ярусов. Третий (нижний) ярус украшают скульптуры выдающихся людей России, их разделили на просветителей, государственных деятелей, военачальников и героев, а также представителей искусства. Среди 109 фигур исторических деятелей на нижнем ярусе только четыре — женские (именно эти фрагменты памятника вы и видите на фотографиях). Кто они? Укажите имена этих женщин в соответствующей строке таблицы.

Задание 6. Установите соответствие между изображениями (портретами) и цитатами: к каждому портрету подберите соответствующую цитату; укажите имена исторических деятелей. (8 баллов)

Портрет исторического деятеля	Цитата	Имя
	А. «Заключайте любые союзы, развязывайте любые войны, но никогда не трогайте русских»	

 <p>2</p>	<p>Б. «...Гром синопских пушек оскорбил нашу (французскую) и британскую гордость»</p>	
 <p>3</p>	<p>В. «Золотой цепью французских займов Россия оказалась привязана к идее французского реванша»</p>	
 <p>4</p>	<p>Г. «Нашей огромности бояться, поэтому у России есть два верных союзника — армия и флот»</p>	

Задание 7. Ответьте на исторический блиц. Ответы внесите в соответствующие поля. Словосочетания пишутся слитно, без пробелов и дефисов. Фамилии исторических деятелей указываются без инициалов. (12 баллов)

7.1. Название «русских пиратов», снаряжавшихся новгородскими купцами и совершавшими набеги вдоль берегов Волги. Некоторые историки считают, что именно они основали город Хлынов, который позже и был назван Вяткой. В городке пиратов царили вольные нравы, он не зависел от Новгорода и не платил налоги. Все вопросы разбойники решали сообща на вече, у них не было князей. Время от времени Хлынов объединялся с разными князьями, но не подчинялся им.

7.2. Митрополит Московский и всея Руси, с именем которого связывают появление фразеологизма, имеющего значение «пустая, ничего не стоящая бумажка; документ, не имеющий силы».

7.3. Фигуральное название казачьих походов за добычей, связанное с предметом одежды.

7.4. Название разработанного Н. И. Паниным плана создания союза северных держав, направленного против Франции и Австрии.

7.5. Общее название группы лиц, которые, согласно Конституции РСФСР 1918 г., были лишены избирательных прав.

7.6. Метафорическое название одного из сражений советско-польской войны, в ходе которого полякам удалось остановить наступление Красной Армии на Варшаву.

Задание 8. В следующей таблице в первой колонке приведены киноафиши известных советских фильмов: события, изображенные в них, связаны с Великой Отечественной войной, а во второй колонке указаны названия песен. Некоторые из этих песен были написаны гораздо позже Победы, но они – вместе с фильмами, для которых и создавались – вошли в историю этого героического времени. Многие зрители даже считают, что и написаны они были тогда, в фронтовые годы. (12 баллов)

8.1. Вам необходимо соотнести название фильма и название песни, впервые прозвучавшей именно в этом фильме, а также подобрать соответствующий отрывок из этой песни.

8.2. Обратите внимание, что в задании дано 6 отрывков. Один из них взят из патриотической песни периода Великой Отечественной войны, которая стала гимном защиты Отечества и символом борьбы советского народа с фашизмом. Укажите номер отрывка (римская цифра) и название этой песни.

<p>1.</p> 	<p>А. «Песня о далекой Родине»</p>
<p>2.</p> 	<p>Б. «Смуглянка»</p>
<p>3.</p> 	<p>В. «А нам нужна одна Победа»</p>

 <p>4.</p>	<p>Г. «От героев былых времён...»</p>
 <p>5.</p>	<p>Д. «Темная ночь»</p>

<p>I) Нет в России семьи такой, Где не памятен был свой герой. И глаза молодых солдат С фотографий увядших глядят... Этот взгляд, словно высший суд, Для ребят, что сейчас растут. И мальчишкам нельзя ни солгать, ни обмануть, Ни с пути свернуть!</p>	<p>II) Нас ждет огонь смертельный, И все ж бессилен он. Сомненья прочь, уходит в ночь отдельный Десятый наш десантный батальон, Десятый наш десантный батальон.</p>
<p>III) Не смеют крылья черные Над Родиной летать, Поля ее просторные Не смеет враг топтать!</p>	<p>IV) Верю в тебя, в дорогую подругу мою Эта вера от пули меня темной ночью хранила Радостно мне, я спокоен в смертельном бою Знаю, встретишь с любовью меня, что б со мной ни случилось...</p>
<p>V) Я прошу, хоть ненадолго Боль моя, ты покинь меня Облаком, сизым облаком Ты полети к родному дому Отсюда к родному дому...</p>	<p>VI) Нынче рано партизаны Дом покинули родной Ждет тебя дорога К партизанам в лес густой...</p>

Задание 9. После революции 1917 года каждый город нашей необъятной страны должен был отдать дань большевикам, революционерам, которые прорубили Российской империи окно в коммунизм! После Красного Октября почти во всех городах нашей страны появились такие улицы, как Советская, Ленина, Кирова и Коммунистическая. В городе Вятка (с 1934 года - Киров) в то время переименовали 56 улиц! Но проходило

это в два этапа: первый пришелся на 20-е числа сентября 1918 года, второй - на 11 июня 1923 года. Некоторые из улиц попали сразу под две волны и были переименованы три-четыре раза. (12 баллов)

9.1. Заполните пропуски в таблице.

Список улиц города Кирова до и после революционных уличных реформ.

Название улиц города Кирова (Вятки) до переименования в советское время	Название улиц в советское время	Фотография
Вознесенская - Николаевская	Большевиков	
	Дрелевского	
Гласисная	Энгельса	
Владимирская		

9.2. Ниже приведены фотографии, сделанные на улицах города Кирова в разное время. Соотнесите фотографии с названиями улиц (где была сделана та или иная фотография). Букву фотографии запишите в соответствующую строку 3-ей колонки таблицы.

<p>А.</p> 	<p>Б.</p> 
<p>В.</p> 	<p>Г.</p> 
<p>Д.</p> 	<p>Е.</p> 

За 1 часть - 80 баллов

Часть 2.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов;
3. Чёткость и доказательность основных положений работы;
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу;
5. Наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам

1. «Князь Андрей Боголюбский был суровый и своенравный хозяин, который во всем поступал по-своему, а не по старине и обычаю...». (В.О. Ключевский)
2. «Победа на Куликовом поле сгубила Мамаю, но не создала какого-либо перелома в русско-татарских отношениях. Но это не умаляет, однако, крупного исторического значения битвы» (А.Е. Пресняков).
3. «В результате Ливонской войны в районе Балтийского моря сложилась новая политическая обстановка. Она была тяжелой для России и препятствовала ее экономическому развитию» (В.Д. Королюк).
4. «Чувство принадлежности к единой державе, несмотря на противоречия и неразбериху Смутного времени, объединяло русских людей под знаменами национально-освободительной войны против интервентов в начале XVII столетия... Этот могучий патриотический заряд в конце концов обеспечил победу» (В.В. Каргалов).
5. «Эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ... Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей – максимально способствовать развитию и совершенствованию того государства, основы которого заложил еще Петр Великий» (Е.В. Анисимов про Екатерину II).
6. «...Логичные и справедливые по отдельности указы Павла I дают в сумме очень сильное впечатление алогичности и несправедливости всего его царствования» (А.М. Песков).
7. «Декабристы были последними военными заговорщиками... Но они сделали первыми идейными революционерами». (П.Н. Милюков)
8. «Реформы 60-х годов потому и стали «великими», что как только Александр II и его правительство обнаружили намерение проводить прогрессивные преобразования, вся интеллектуальная Россия сочла своим долгом принять в этом участие...» (В.Г. Чернуха).
9. «Со времён Петра Великого ни одна из войн для нашей страны не была войной за будущее в такой степени, как русско-японская» (С. Ольденбург).
10. «Планы Гитлера и перспективы успешного завершения войны Германией рухнули, видимо, в октябре 1941 года и, безусловно, с началом русского контрнаступления в битве за Москву в декабре 1941 года» (К. Рейнгардт).

За 2 часть - 20 баллов.

За всю работу - 100 баллов.

**РЕШЕНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕРКЕ И ОЦЕНКЕ РЕШЕНИЙ
7 КЛАСС**

Задание 1. (4 балла) По 1 баллу за каждый верный ответ.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4
Г	А	Б	В

Задание 2. (16 баллов) По 1 баллу за каждую верно заполненную позицию.

Буква изображения	Год события	Событие, которому посвящена гравюра
А	907	Олег прибывает щит свой к воротам Царьграда
Б	945	Мсть Ольги древлянам (По приказу Ольги убивают древлянских послов)
В	882	Смерть Аскольда и Дира
Г	862	Призвание варягов
Д	1015	Убиение Бориса, подосланными Святополком Окаянным убийцами
Е	912	Кончина князя Олега
Ж	971	Свидание князя Святослава с императором Иоанном Цимисхием
З	1097	Любечский съезд князей под председательством Владимира Мономаха

Задание 3. (6 баллов) По 1 баллу за каждую верно заполненную позицию.

Отрывок	Вид документа
А	житие
Б	письмо
В	жалованная грамота
Г	договорная грамота
Д	челобитная
Е	летопись

Задание 4. (14 баллов) По 2 балла за каждую верно заполненную позицию.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.
Ильмень	Сить	Юрий Всеволодович	Племянник	Батый (Бату-хан)	“Злой”	в XII веке

Задание 5. (9 баллов) по 1 баллу за верно определённый «лишний» элемент и 2 балла за правильно указанный принцип (т.е. за верно заполненную строку – 3 балла).

	“Лишнее”	Принцип образования ряда.
5.1.	Сандро Боттичелли	Все остальные - итальянские архитекторы, работавшие в России в XV-XVI веках
5.2.	Бердыш	Все остальное - виды огнестрельное оружие.
5.3.	1176-1212	Все остальное - периоды правления московских князей.

Задание 6. (9 баллов) По 1 баллу за каждый правильный ответ.

“Да”	“Нет”
2,3,6,7,8	1,4,5,9

Задание 7.(11 баллов) По 1 баллу за каждый правильный ответ.

Город	Памятник (буква под изображением)
Новгород	Б, В, Е
Владимир	А, Д
Москва	Ж, З
Санкт-Петербург	Г
Киев	И

Задание 8.(11 баллов) По 1 баллу за каждый правильный ответ.

№ вставки	Вставка	№ вставки	Вставка
1	Литовское и Русское	7	Католичество
2	Гедемине	8	Олегом Рязанским
3	1362	9	Кревском
4	Смоленской	10	Ядвиге
5	Михаил / Михаил Александрович	11	Ягеллонов
6	1372		

Задание 9. (8 баллов) По 1 баллу за каждый правильный ответ.

9.1.	А, Д, Е, З
9.2.	Орден Александра Невского; Г, Е, М

Задание 10. (12 баллов) По 1 баллу за каждый правильный ответ.

Название улиц города Кирова до переименования в советское время	Название улиц в советское время	Фотография
Вознесенская - Николаевская	Ленина	Б
Казанская	Большевииков	Д
Спасская	Дрелевского	Е
Гласисная	Октябрьский проспект	В
Преображенская	Энгельса	А
Владимирская	Карла Маркса	Г

8 КЛАСС

Задание 1. (4 балла) По 1 баллу за каждый правильный ответ.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4
Г	А	Б	В

Задание 2. (16 баллов) По 1 баллу за каждую верно заполненную позицию.

Буква изображения	Год события	Событие, которому посвящена гравюра
А	907	Олег прибывает щит свой к воротам Царьграда
Б	945	Месть Ольги древлянам (По приказу Ольги убивают древлянских послов)
В	882	Смерть Аскольда и Дира
Г	862	Призвание варягов
Д	1015	Убиение Бориса, подосланными Святополком Окаянным убийцами
Е	912	Кончина князя Олега
Ж	971	Свидание князя Святослава с императором Иоанном Цимисхием
З	1097	Любечский съезд князей под председательством Владимира Мономаха

Задание 3. (6 баллов). По 1 баллу за каждую верно заполненную позицию.

А	житие
Б	письмо
В	жалованная грамота
Г	договорная грамота
Д	челобитная
Е	летопись

Задание 4. (10 баллов) По 2 балла за каждый правильный ответ.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.
Крымское ханство	Степан Разин	Алексей Михайлович	Иван Грозный (Иван IV)	Швеция (Шведское королевство)

Задание 5. (6 баллов). По 1 баллу за верно определённый «лишний» элемент и 1 балл за правильно указанный принцип (т.е. за верно заполненную строку – 2 балла).

	“Лишнее”	Принцип образования ряда.
5.1.	Сандро Боттичелли	Все остальные - итальянские архитекторы, работавшие в России
5.2.	Бердыш	Все остальное - виды огнестрельное оружие.
5.3.	1176-1212	Все остальное - периоды правления московских князей.

Задание 6. (9 баллов) По 1 баллу за каждую верно заполненную позицию.

Период	Памятник (буква под изображением)
XI век	В
XII век	А, Д, Е
XIV век	Б
XV – XVI века	Ж, З
XVII век	Г, И

Задание 7. (11 баллов) По 1 баллу за каждую верно заполненную позицию.

№ вставки	Вставка	№ вставки	Вставка
1	Литовское и Русское	7	Католичество
2	Гедемине	8	Олегом Рязанским
3	1362	9	Кревском
4	Смоленской	10	Ядвиге
5	Михаил / Михаил Александрович	11	Ягеллонов
6	1372		

Задание 8. (8 баллов) По 1 баллу за каждый правильный ответ

“Да”	“Нет”
А, Г, Е, З.	Б, В, Д, Ж

Задание 9. (10 баллов)) По 2 балла за каждый правильный ответ

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.
Ушкуйники	Филипп (Колычев)	Поход за зипунами	басма	Гориславич

Задание 10. (8 баллов) По 1 баллу за каждую верно заполненную позицию.

10.1.	А, Д, Е, З
10.2.	Орден Александра Невского; Г, Е, М

Задание 11. (12 баллов) По 1 баллу за каждую верно заполненную позицию.

Название улиц города Кирова до переименования в советское время	Название улиц в советское время	Фотография
Вознесенская - Николаевская	Ленина	Б
Казанская	Большевиков	Д
Спасская	Дрелевского	Е
Гласисная	Октябрьский проспект	В
Преображенская	Энгельса	А
Владимирская	Карла Маркса	Г

9 КЛАСС

Часть 1

Задание 1. (8 баллов) По 1 баллу за каждый правильный ответ

“Да”	“Нет”
А, Г, Е, З.	Б, В, Д, Ж

Задание 2. (6 баллов) по 1 баллу за верно указанный «лишний» элемент и 1 балл за правильно указанный принцип (т.е. за верно заполненную строку – 2 балла).

	“Лишний” элемент	Принцип образования ряда
2.1.	Семен Иванович Дежнёв	Все остальные - русские путешественники, исследователи новых земель XVIII века
2.2.	1125-1132 гг	Периоды княжеских усобиц на Руси.
2.3	Сандро Боттичелли	Итальянские архитекторы, работавшие в России в XV-XVI веке

Задание 3. (10 баллов)

- 1-2 верных ответа - 1 балл
- 3-4 верных ответа - 2 балла
- 5-6 верных ответов - 3 балла
- 7-8 верных ответов - 4 балла
- 9-10 верных ответов - 5 баллов
- 11-12 верных ответов - 6 баллов
- 13-14 верных ответов - 7 баллов
- 15-16 верных ответов - 8 баллов
- 17-18 верных ответов - 9 баллов
- 19-20 верных ответов - 10 баллов

№	Вставка	№	Вставка
1	Никон	11	Ферапонтов
2	греческому	12	Кирилло-Белозерский
3	поясными	13	анафеме/проклятию
4	тремя	14	еретиками
5	дважды	15	раскола
6	Против солнца /против	16	Аввакум
7	старообрядцами/раскольниками	17	Сибирь/ Тобольск /Забайкалье
8	Алексеем Михайловичем	18	Пустозёрске
9	Воскресенский Новоиерусалимский /Новоиерусалимский	19	1682
10	1666-1667	20	Житие протопопа Аввакума

Задание 4. (9 баллов) По 1 баллу за каждый правильный ответ

Город	Памятник (буква под изображением)
Новгород	Б, В, Е
Владимир	А, Д
Москва	З, И
Санкт-Петербург	Г, Ж

Задание 5. (15 баллов) По 1 баллу за каждый правильный ответ

Фрагмент	1	2	3	4	5	6
Император (императрица)	Петр II	Иоанн VI	Елизавета Петровна	Екатерина II	Анна Иоанновна	Петр III
Изображение	Д	Б	В, И	Е, З	Г, Ж	А

Задание 6. (12 баллов) По 2 балла за каждый правильный ответ

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.	6.6.
Ушкуйники	Филипп (Колычев)	“Поход за зипунами”	“Северный Аккорд”	Басма	Гориславич

Задание 7. (8 баллов) По 1 баллу за каждый правильный ответ

7.1.	А, Д, Е, З
7.2.	Орден Александра Невского; Г, Е, М

Задание 8 (12 баллов) По 1 баллу за каждую верно заполненную позицию

Название улиц города Кирова до переименования в советское время	Название улиц в советское время	Фотография
Вознесенская - Николаевская	Ленина	Б
Казанская	Большевииков	Д
Спасская	Дрелевского	Е
Гласисная	Октябрьский проспект	В
Преображенская	Энгельса	А
Владимирская	Карла Маркса	Г

За 1 часть - 80 баллов

Часть 2.**Критерии оценивания эссе (всего 20 баллов):**

1. Обоснованность выбора темы, постановка проблемы и задач работы - [5 баллов]. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

5 баллов за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить свое отношение к таким-то проблемам и т.д.). Может быть сформулировано до 3 - 4 задач.

4 балла за внятное объяснение без демонстрации особой личной заинтересованности, за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем. Сформулированы 1-2 задачи, менее четко, часто описательно.

3 балла за формальное объяснение в нескольких предложениях, за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем или за сформулированные задачи без привязки к высказыванию.

1-2 балла за одну фразу (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен), есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях, задачи работы не выделены.

0 баллов нет объяснения, постановка задач, исходя из смысла, высказывания отсутствует

2. Грамотность использования фактов и терминов – [5 баллов].

Оценивается знание и умелое использование исторических фактов, событий, явлений, имен исторических деятелей, свободное владение исторической терминологией.

5 баллов – участник использует историческую терминологию, знает хронологию событий, соотносит имена и события, вписывает упоминаемые имена и события в контекст эпохи

4 балла – участник знает основные термины, имена и даты, но допускает небольшие неточности в изложении исторических событий

3 балла – в целом представлено знание явлений, однако, отсутствует контекст развития исторических событий, допускается произвольная трактовка некоторых событий и явлений

2 балла – представлены популярные знания, отсутствует контекст эпохи, возникают затруднения с датировкой событий

1 балл – присутствуют грубые ошибки в написании терминов и изображении исторических событий, хотя можно выделить некоторые представления о предмете рассуждения

0 – ответ полностью некомпетентный и не демонстрирует исторических знаний

3. Четкость и доказательность основных положений – [5 баллов].

Оценивается аргументированность авторской позиции, а также умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.

5 баллов – участник аргументирует свою позицию, четко выдерживает логику рассуждения, умеет подкреплять свои выводы конкретными примерами из истории;

4 балла – участник хорошо владеет материалом, умеет подбирать конкретные примеры из истории, выдерживает логику изложения исторического материала

3 балла – в целом представлено видение проблемы, имеются отрывочные рассуждения о сущности проблемы, однако слабо просматривается взаимосвязь отдельных исторических примеров

2 балла – представлены отрывочные сведения по поставленной проблеме, дан простой набор событий, отсутствует логический рассказ

1 балл – присутствуют грубые ошибки в изложении исторического материала, нарушена аргументация, приведены примеры, не относящиеся к теме эссе

0 – ответ отсутствует

4. Наличие различных точек зрения, элементов историографии в работе – [5 баллов].

Оцениваются элементы историографического знания, умение обращаться к различным оценкам исторического события, понимать и объяснять противоположные подходы к изображению исторических явлений

5 баллов – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. Усиливает свою аргументацию ссылками.

4 балла – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках без указаний на конкретные работы, либо 2-3 позиции с указанием.

3 балла – участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая). Использует историографию или источники хотя бы разово в своей аргументации.

2 балла – Приведенные цитаты не имеют прямого отношения к теме, т.е. привлечение источников и историографии носит формальный «ритуальный» характер.

1 балл – участник сугубо символически что-то упоминает про разные точки зрения.

0 – разные точки зрения не упоминаются вообще

За 2 часть - 20 баллов
За всю работу - 100 баллов

10 КЛАСС

Часть 1

Задание 1. (4 балла) По 2 балла за полностью правильно заполненную строку.

1.1.	Б	Г	В	Д	А
1.2.	Б	В	Д	А	Г

Задание 2. (9 баллов) По 1 баллу за каждый правильный ответ

2.1.	А, В
2.2.	Б, В, Д
2.3.	А, В, Д, Ж.

Задание 3. (8 баллов) по 1 баллу за верно указанный «лишний» элемент и 1 балл за правильно указанный принцип (т.е. за верно заполненную строку – 2 балла).

	“Лишний” элемент	Принцип образования ряда
3.1.	Николай Николаевич Миклухо-Маклай	Все остальные - русские путешественники, исследователи новых земель XVIII века
3.2.	Симодский договор	Договоры с Китаем
3.3.	Доменико Жилярди	Итальянские архитекторы, работавшие в России в XV-XVI веке
3.4.	1125-1132 гг.	Периоды княжеских усобиц на Руси

Задание 4. (10 баллов)

- 1-2 верных ответа - 1 балл
 3-4 верных ответа - 2 балла
 5-6 верных ответов - 3 балла
 7-8 верных ответов - 4 балла
 9-10 верных ответов - 5 баллов
 11-12 верных ответов - 6 баллов
 13-14 верных ответов - 7 баллов
 15-16 верных ответов - 8 баллов
 17-18 верных ответов - 9 баллов
 19-20 верных ответов - 10 баллов

№	Вставка	№	Вставка
1	Никон	11	Ферапонтов
2	греческому	12	Кирилло-Белозерский
3	поясными	13	анафеме/проклятию
4	тремя	14	еретиками
5	дважды	15	раскола
6	Против солнца /против	16	Аввакум
7	старообрядцами/раскольниками	17	Сибирь/Тобольск/Забайкалье
8	Алексеем Михайловичем	18	Пустозёрске
9	Воскресенский Новоиерусалимский /Новоиерусалимский	19	1682
10	1666-1667	20	Житие протопопа Аввакума

Задание 5. (9 баллов). По 1 баллу за каждый правильный ответ

5.1.(5 баллов)

Название памятника	Город	Автор	Года открытия	Историческое событие
“Тысячелетие Руси”	Новгород	Микешин	1862	“Призвание варягов”; в XIX веке основание Древнерусского государства было принято связывать именно с этим событием

5.2.(4 балла)

Скульптура	А	Б	В	Г
Имя	Анастасия Захарьина-Юрьева (1 супруга Ивана IV)	Екатерина II	Марфа Борецкая (Марфа-Посадница)	Княгиня Ольга

Задание 6. (8 баллов) По 1 баллу за каждый правильный ответ

Портрет	1	2	3	4
Цитата	Г	А	В	Б
Имя	Александр III	Отто фон Бисмарк	Вильгельм II	Наполеон III

Задание 7. (8 баллов) По 2 балла за каждый правильный ответ

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.
Ушкуйники	Филипп (Колычев)	“Поход за зипунами”	“Северный Аккорд”

Задание 8. (12 баллов)**8.1. (10 баллов)**

1) проверяем правильность заполнения столбика “песня” (за каждый правильный ответ - 1 балл),
2) и только потом напротив каждой правильно указанной песни смотрим верно ли указан номер отрывка и ставим еще 1 балл, если отрывок указан правильно.

Таким образом, за полностью правильно составленную строку можно получить 2 балла. Если номер отрывка указан неверно, то за эту строку участник получает 1 балл.

Фильм	Песня	Отрывок из текста песни
“В бой идут одни старики”	Б	VI
“Белорусский вокзал”	В	II
“Офицеры”	Г	I
“Два бойца”	Д	IV
“Семнадцать мгновений весны”	А	V

8.2. (2 балла) Проверяем так: если указан верно номер отрывка - ставим 1 балл, дальше - проверяем название песни и еще + 1 балл за правильный ответ. Если номер отрывка указан неверно, то за задание ставится 0 баллов.

Номер отрывка	Название песни
III	“Священная война”

Задание 9. (12 баллов) По 1 баллу за каждую верно заполненную позицию.

Название улиц города Кирова до переименования в советское время	Название улиц в советское время	Фотография
Вознесенская - Николаевская	Ленина	Б
Казанская	Большевикова	Д
Спасская	Дрелевского	Е
Гласисная	Октябрьский проспект	В
Преображенская	Энгельса	А
Владимирская	Карла Маркса	Г

За 1 часть - 80 баллов

Часть 2**Критерии оценивания эссе (всего 20 баллов):**

1. Обоснованность выбора темы, постановка проблемы и задач работы - [5 баллов]. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

5 баллов за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить свое отношение к таким-то проблемам и т.д.). Может быть сформулировано до 3 - 4 задач.

4 балла за внятное объяснение без демонстрации особой личной заинтересованности, за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем. Сформулированы 1-2 задачи, менее четко, часто описательно.

3 балла за формальное объяснение в нескольких предложениях, за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем или за сформулированные задачи без привязки к высказыванию.

1-2 балла за одну фразу (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен), есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях, задачи работы не выделены.

0 баллов нет объяснения, постановка задач, исходя из смысла, высказывания отсутствует

2. Грамотность использования фактов и терминов – [5 баллов].

Оценивается знание и умелое использование исторических фактов, событий, явлений, имен исторических деятелей, свободное владение исторической терминологией.

5 баллов – участник использует историческую терминологию, знает хронологию событий, соотносит имена и события, вписывает упоминаемые имена и события в контекст эпохи

4 балла – участник знает основные термины, имена и даты, но допускает небольшие неточности в изложении исторических событий

3 балла – в целом представлено знание явлений, однако, отсутствует контекст развития исторических событий, допускается произвольная трактовка некоторых событий и явлений

2 балла – представлены популярные знания, отсутствует контекст эпохи, возникают затруднения с датировкой событий

1 балл – присутствуют грубые ошибки в написании терминов и изображении исторических событий, хотя можно выделить некоторые представления о предмете рассуждения

0 – ответ полностью некомпетентный и не демонстрирует исторических знаний

3. Четкость и доказательность основных положений – [5 баллов].

Оценивается аргументированность авторской позиции, а также умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.

5 баллов – участник аргументирует свою позицию, четко выдерживает логику рассуждения, умеет подкреплять свои выводы конкретными примерами из истории;

4 балла – участник хорошо владеет материалом, умеет подбирать конкретные примеры из истории, выдерживает логику изложения исторического материала

3 балла – в целом представлено видение проблемы, имеются отрывочные рассуждения о сущности проблемы, однако слабо просматривается взаимосвязь отдельных исторических примеров

2 балла – представлены отрывочные сведения по поставленной проблеме, дан простой набор событий, отсутствует логический рассказ

1 балл – присутствуют грубые ошибки в изложении исторического материала, нарушена аргументация, приведены примеры, не относящиеся к теме эссе

0 – ответ отсутствует

4. Наличие различных точек зрения, элементов историографии в работе – [5 баллов].

Оцениваются элементы историографического знания, умение обращаться к различным оценкам исторического события, понимать и объяснять противоположные подходы к изображению исторических явлений

5 баллов – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. Усиливает свою аргументацию ссылками.

4 балла – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках без указаний на конкретные работы, либо 2-3 позиции с указанием.

3 балла – участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая). Использует историографию или источники хотя бы разово в своей аргументации.

2 балла – Приведенные цитаты не имеют прямого отношения к теме, т.е. привлечение источников и историографии носит формальный «ритуальный» характер.

1 балл – участник сугубо символически что-то упоминает про разные точки зрения.

0 – разные точки зрения не упоминаются вообще

**За 2 часть - 20 баллов.
За всю работу - 100 баллов.**

11 КЛАСС

Часть 1

Задание 1(4 балла) По 2 балла за полностью правильно заполненную строку.

1.1.	Б	Г	В	Д	А
1.2.	Б	Д	Г	А	В

Задание 2. (5 баллов) По 1 баллу за каждый правильный ответ

2.1.	А, В
2.2.	Б, Г, Е

Задание 3. (8 баллов) по 1 баллу за верно указанный «лишний» элемент и 1 балл за правильно указанный принцип (т.е. за верно заполненную строку – 2 балла).

	“Лишний” элемент	Принцип образования ряда
3.1.	Николай Николаевич Миклухо-Маклай	Все остальные - русские путешественники, исследователи новых земель XVIII века
3.2.	Симодский договор	Договоры с Китаем
3.3.	Доменико Жилярди	Итальянские архитекторы, работавшие в России в XV-XVI веке
3.4.	1125-1132 гг.	Периоды княжеских усобиц на Руси

Задание 4. (10 баллов)

- 1-2 верных ответа - 1 балл
- 3-4 верных ответа - 2 балла
- 5-6 верных ответов - 3 балла
- 7-8 верных ответов - 4 балла
- 9-10 верных ответов - 5 баллов
- 11-12 верных ответов - 6 баллов
- 13-14 верных ответов - 7 баллов
- 15-16 верных ответов - 8 баллов
- 17-18 верных ответов - 9 баллов
- 19-20 верных ответов - 10 баллов

№	Вставка	№	Вставка
1	Никон	11	Ферапонтов
2	греческому	12	Кирилло-Белозерский
3	поясными	13	анафеме/проклятию
4	тремя	14	еретиками
5	дважды	15	раскола
6	Против солнца /против	16	Аввакум
7	старообрядцами/раскольниками	17	Сибирь/ Тобольск /Забайкалье
8	Алексеем Михайловичем	18	Пустозёрске
9	Воскресенский Новоиерусалимский /Новоиерусалимский	19	1682
10	1666-1667	20	Житие протопопа Аввакума

Задание 5. (9 баллов). По 1 баллу за каждый правильный ответ

5.1. (5 баллов)

Название памятника	Город	Автор	Года открытия	Историческое событие
“Тысячелетие Руси”	Новгород	Микешин	1862	“Призвание варягов” (в XIX веке основание Древнерусского государства было принято связывать именно с этим событием)

5.2. (4 балла)

Скульптура	А	Б	В	Г
Имя	Анастасия Захарьина-Юрьева (1 супруга Ивана IV)	Екатерина II	Марфа Борецкая (Марфа-Посадница)	Княгиня Ольга

Задание 6. (8 баллов) По 1 баллу за каждый правильный ответ

Портрет	1	2	3	4
Цитата	Г	А	В	Б
Имя	Александр III	Отто фон Бисмарк	Вильгельм II	Наполеон III

Задание 7. (12 баллов) По 2 балла за каждый правильный ответ

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.	7.6.
Ушкуйники	Филипп (Колычев)	“Поход за зипунами”	“Северный Аккорд”	“Лишенцы”	“Чудо на Висле”

Задание 8. (12 баллов) По 1 баллу за каждый правильный ответ

8.1. (10 баллов):

- 1) проверяем правильность заполнения столбика “песня” (за каждый правильный ответ - 1 балл),
- 2) и только потом напротив каждой правильно указанной песни смотрим верно ли указан номер отрывка и ставим еще 1 балл, если отрывок указан правильно.

Таким образом, за полностью правильно составленную строку можно получить 2 балла. Если номер отрывка указан неверно, то за эту строку участник получает 1 балл.

Фильм	Песня	Отрывок из текста песни
“В бой идут одни старики”	Б	VI
“Белорусский вокзал”	В	II
“Офицеры”	Г	I
“Два бойца”	Д	IV
“Семнадцать мгновений весны”	А	V

8.2. (2 балла) Проверяем так: если указан верно номер отрывка - ставим 1 балл, дальше - проверяем название песни и еще + 1 балл за правильный ответ. Если номер отрывка указан неверно, то за задание ставится 0 баллов.

Номер отрывка	Название песни
III	“Священная война”

Задание 9. (12 баллов) По 1 баллу за каждую верно заполненную позицию.

Название улиц города Кирова до переименования в советское время	Название улиц в советское время	Фотография
Вознесенская - Николаевская	Ленина	Б
Казанская	Большеви́ков	Д
Спасская	Дрелевского	Е
Гласисная	Октябрьский проспект	В
Преображенская	Энгельса	А
Владимирская	Карла Маркса	Г

За 1 часть - 80 баллов

Часть 2

Критерии оценивания эссе (всего 20 баллов):

- 1. Обоснованность выбора темы, постановка проблемы и задач работы - [5 баллов].** Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
5 баллов за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить свое отношение к таким-то проблемам и т.д.). Может быть сформулировано до 3 - 4 задач.
4 балла за внятное объяснение без демонстрации особой личной заинтересованности, за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем. Сформулированы 1-2 задачи, менее четко, часто описательно.
3 балла за формальное объяснение в нескольких предложениях, за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем или за сформулированные задачи без привязки к высказыванию.
1-2 балла за одну фразу (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен), есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях, задачи работы не выделены.
0 баллов нет объяснения, постановка задач, исходя из смысла, высказывания отсутствует
- 2. Грамотность использования фактов и терминов – [5 баллов].**
Оценивается знание и умелое использование исторических фактов, событий, явлений, имен исторических деятелей, свободное владение исторической терминологией.
5 баллов – участник использует историческую терминологию, знает хронологию событий, соотносит имена и события, вписывает упоминаемые имена и события в контекст эпохи
4 балла – участник знает основные термины, имена и даты, но допускает небольшие неточности в изложении исторических событий
3 балла – в целом представлено знание явлений, однако, отсутствует контекст развития исторических событий, допускается произвольная трактовка некоторых событий и явлений
2 балла – представлены популярные знания, отсутствует контекст эпохи, возникают затруднения с датировкой событий
1 балл – присутствуют грубые ошибки в написании терминов и изображении исторических событий, хотя можно выделить некоторые представления о предмете рассуждения
0 – ответ полностью некомпетентный и не демонстрирует исторических знаний
- 3. Четкость и доказательность основных положений – [5 баллов].**
Оценивается аргументированность авторской позиции, а также умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.
5 баллов – участник аргументирует свою позицию, четко выдерживает логику рассуждения, умеет подкреплять свои выводы конкретными примерами из истории;
4 балла – участник хорошо владеет материалом, умеет подбирать конкретные примеры из истории, выдерживает логику изложения исторического материала
3 балла – в целом представлено видение проблемы, имеются отрывочные рассуждения о сущности проблемы, однако слабо просматривается взаимосвязь отдельных исторических примеров
2 балла – представлены отрывочные сведения по поставленной проблеме, дан простой набор событий, отсутствует логический рассказ
1 балл – присутствуют грубые ошибки в изложении исторического материала, нарушена аргументация, приведены примеры, не относящиеся к теме эссе
0 – ответ отсутствует
- 4. Наличие различных точек зрения, элементов историографии в работе – [5 баллов].** Оцениваются элементы историографического знания, умение обращаться к различным оценкам исторического события, понимать и объяснять противоположные подходы к изображению исторических явлений
5 баллов – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. Усиливает свою аргументацию ссылками.
4 балла – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках без указаний на конкретные работы, либо 2-3 позиции с указанием.
3 балла – участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая). Использует историографию или источники хотя бы разово в своей аргументации.
2 балла – Приведенные цитаты не имеют прямого отношения к теме, т.е. привлечение источников и историографии носит формальный «ритуальный» характер.
1 балл – участник сугубо символически что-то упоминает про разные точки зрения.
0 – разные точки зрения не упоминаются вообще

За 2 часть - 20 баллов.
За всю работу - 100 баллов.