

Критерии оценивания задач 5 класса
Электронная почта для вопросов старшему
по проверке работ 5 класса: olimp43m5@yandex.ru

Задача	Критерий
1	За верный ответ (неважно, с проверкой или без) — <i>5 баллов.</i> <i>Оставшиеся 2 балла</i> начисляются, если в решении описано, как был найден ответ, и из этого описания следует, что других ответов нет. В частности, за описание «нашел подбором» баллы не начисляются, а за полный перебор возможностей — начисляются.
2	За ответ «не всегда» без обоснования — <i>0 баллов.</i>
3	За ответ «нельзя» без объяснения — <i>0 баллов.</i>
3	Замечено, что центральная клетка входит в любой квадрат 2×2 , дальнейшего продвижения нет — <i>1 балл.</i>
3	Утверждается, что в центральной клетке должно быть 27, никак не обосновано — <i>1 балл.</i>
3	В решении записано 28 не равно $4+6+7+10$ и не объяснено, почему должно быть равенство — <i>3 балла.</i>
3	В решении записано 13 не равно $10+7$, при этом нет никаких обоснований этого равенства — <i>3 балла.</i>
4	За ответ без чертежа и объяснения — <i>0 баллов.</i>
4	Нарисован верный чертеж, дан верный ответ, разумного продвижения в пояснениях нет — <i>4 балла.</i>
4	Вычисление для частного случая — не более <i>2 баллов.</i>
4	Расстояние от <i>Б</i> до <i>В</i> сравнивается со всем кругом, т. е. при верном рассуждении записан ответ "в 6 раз" — <i>6 баллов.</i>
5	За ответ без объяснения — <i>0 баллов.</i>
5	Придумана идея с введением нуля, но он вводится в оба автомата — <i>3 балла.</i>

Критерии оценивания задач 6 класса
Электронная почта для вопросов старшему
по проверке работ 6 класса: olimp43m6@yandex.ru

Задача	Критерий
1	За верный ответ (неважно, с проверкой или без) — <i>5 баллов</i> . <i>Оставшиеся 2 балла</i> начисляются, если в решении описано, как был найден ответ, и из этого описания следует, что других ответов нет. В частности, за описание «нашел подбором» баллы не начисляются, а за полный перебор возможностей — начисляются.
1	Не прописано, что замена разрезания на 10 кусочков разрезанием на 11 прибавляет 1 кусок — <i>минус 1 балл</i>
1	Если перебор остановился на подходящем варианте и не сказано, что дальнейшее продвижение не приведет к ответу, — <i>минус 1 балл</i>
2	За ответ «можно» без объяснения — <i>0 баллов</i> .
2	За любой верный пример — <i>7 баллов</i> .
2	За приведенные в ответе три числа $n, n + 1, n + 2$ — <i>6 баллов</i>
3	За ответ «можно» без объяснения — <i>0 баллов</i> .
3	За любой верный рисунок — <i>7 баллов</i> .
4	Показано, что для чисел 1839 и 1840 не подходит, и сразу делается вывод, что ошибся — <i>5 баллов</i>
4	Используется ребус $abcd+abc=2023$ и отсутствует обоснование того, что исходное число четырехзначное — <i>не выше 6 баллов</i> .
5	За правильный первый ход Пети при правильном ответе — <i>1 балл</i>
5	Правильно указан первый ход Пети, а у Васи рассмотрен один из двух принципиально разных первых ходов. Остальное верно — <i>3 балла</i>

Критерии оценивания задач 7 класса
Электронная почта для вопросов старшему
по проверке работ 7 класса: olimp43m7@yandex.ru

Задача	Критерий
1	За ответ без всякого объяснения — 0 баллов.
1	За верное указание шифра каждой из букв О, К, Л, В — по 1 баллу, из оставшихся 3 баллов оценивается объяснение, почему шифры именно такие.
1	Если не установлена однозначность шифра каждой буквы (считается, что К может быть 1 и может быть 111 и получает несколько вариантов), баллы за букву не начисляются
2	За любой верный пример — 7 баллов, проверка и объяснение не обязательны.
2	За идею записывать подряд числа, делящиеся на 13, при отсутствии верного примера — до 2 баллов.
3	За ответ без чертежа и объяснения — 0 баллов.
3	Нарисован верный чертеж, дан верный ответ, разумного продвижения в пояснениях нет — 4 балла.
3	Нарисован и обоснован верный чертеж, верное направление, но неверное соотношение или неверное направление, но верное соотношение — 3 балла.
3	Решение на конкретной длине кругового маршрута — до 4 баллов.
3	Нарисован чертеж с неверным расположением точки В, верно указано направление — 1 балл.
3	Верно обосновано направление — 2 балла.
4	За ответ без обоснования — 0 баллов.
4	Пример на 2 рубля оценивается из 3 баллов, доказательство, что одного рубля не хватит — из 4 баллов, баллы за две части решения складываются.
4	Рассмотрен верный пример на 2 рубля с верными выводами, но не обоснованными — 1 балл.
4	Пример на 3-4 рубля с правильными выводами, в котором можно легко обойтись 2 рублями — 1 балл.
5	За ответ без объяснения — 0 баллов.
5	Замечено, что шнур, подожженный с одного конца, горит 118 секунд, дальнейшего содержательного продвижения нет — 2 балла.
5	Уравнение верно составлено, но неверно решено — 4 балла.
5	Показано, что увеличение времени на 1 секунду означает замена зеленого участка на красный длиной 12 см — 2 балла.
5	Пример с проверкой, в том числе полученный некоторым перебором без обозначения монотонности — до 3 баллов.

Критерии оценивания задач 8 класса
Электронная почта для вопросов старшему
по проверке работ 8 класса: olimp43m8@yandex.ru

Задача	Критерий
1	За ответ без объяснения — <i>0 баллов.</i>
1	Придумана идея с введением нуля, но он вводится в оба автомата — <i>3 балла.</i>
2	Ответ «могло» без обоснования — <i>0 баллов.</i>
4	Деление на выражение, которое может обращаться в 0, без отдельного рассмотрения случая, когда оно равно 0 — <i>не выше 2 баллов.</i>
5	Идея, что Петя должен свой первый ход делать в центр, без дальнейшего содержательного продвижения — <i>0 баллов.</i>

Критерии оценивания задач 9 класса
Электронная почта для вопросов старшему
по проверке работ 9 класса: olimp43m9@yandex.ru

Задача	Критерий
1	За любой верный пример — 7 баллов.
2	За ответ без обоснования — 0 баллов.
2	Считается, что нынешний год это 2023 год — <i>оценку не снижать</i>
2	Правильно составлено уравнение — 1 балл
3	За ответ без обоснования — 0 баллов.
3	Ответ с примером без оценки и ответ с оценкой без примера оцениваются из 3 баллов.
3	Доказано, что пройденные расстояния на 1-ом и 3-ем участках равны — 1 балл
3	В верном решении используется без доказательства факт, что при фиксированной сумме $a + b$ для не отрицательных a и b выражение $2a + b$ максимально при $b = 0$ — 6 баллов
3	В решении используется неправильная формула средней скорости — 0 баллов.
4	Деление на выражение, которое может обращаться в 0, без отдельного рассмотрения случая, когда оно равно 0 — <i>не выше 2 баллов.</i>
4	Доказано, что или какая-то переменная равна 0, или сумма любых двух равна 0 — 2 балла
5	Правильная стратегия без обоснования — 3 балла
6	Доказана только параллельность противоположных сторон шестиугольника — 2 балла.
6	Тот факт, что точки B и C лежат с одной стороны от прямой AD и аналогичные факты используются без объяснения или даже по умолчанию — <i>не снижать оценку.</i>

Критерии оценивания задач 10 класса
Электронная почта для вопросов старшему
по проверке работ 10 класса: olimp43m10@yandex.ru

Задача	Критерий
1	За любой верный пример — <i>7 баллов.</i>
3	Любой верный пример — <i>7 баллов.</i> Проверка не обязательна.
4	В доказательстве приведены преобразования неравенства, которое нужно доказать, к некоторому верному неравенству при этом либо равносильность преобразований не очевидна, либо явно указано только следование — <i>не более 3 баллов</i>
5	Доказана только параллельность противоположных сторон шестиугольника — <i>2 балла.</i>
5	Тот факт, что точки <i>B</i> и <i>C</i> лежат с одной стороны от прямой <i>AD</i> и аналогичные факты используются без объяснения или даже по умолчанию — <i>не снижать оценку.</i>
6	Доказано, что способов расположить 19 гирек не больше, чем способов расположить 20 гирек и утверждается существование примера расположения 20 гирек так, что гирьки 20 г и 10 г находятся на одной чашке без предъявления примера — <i>5 баллов.</i>
6	Доказано только, что способов расположить 19 гирек не больше, чем способов расположить 20 гирек — <i>не более 3 баллов.</i>

Критерии оценивания задач 11 класса
Электронная почта для вопросов старшему
по проверке работ 11 класса: olimp43m11@yandex.ru

Задача	Критерий
1	Проверка на конкретных примерах — <i>0 баллов.</i>
2	Любой верный пример — <i>7 баллов.</i>
3	За ответ без объяснения — <i>0 баллов.</i>
3	Замечено, что шнур, подожженный с одного конца, горит 118 секунд, дальнейшего содержательного продвижения нет — <i>1 балл.</i>
3	Уравнение верно составлено, но неверно решено — <i>4 балла.</i>
3	Уравнение верно составлено и верно решено, но перепутаны красные и зеленые участки — <i>6 баллов.</i>
3	Если написано, что если шнур горит с двух сторон, то скорости удваиваются, а дополнительных комментариев нет — <i>0 баллов.</i>
3	Если замечено, что все красные и все зеленые участки можно сгруппировать в два одноцветных участка и дальнейшее решение только для этого случая — <i>7 баллов.</i>
3	Если замечено, что все красные и все зеленые участки можно расположить симметрично относительно центра шнура и дальнейшее решение опирается на удвоение скорости — <i>7 баллов.</i>
4	Любой верный пример — <i>7 баллов.</i> Проверка не обязательна.
5	Доказана только параллельность всех пар противоположных сторон шестиугольника — <i>2 балла.</i>
5	Тот факт, что точки <i>B</i> и <i>C</i> лежат с одной стороны от прямой <i>AD</i> и аналогичные факты используются без объяснения — <i>не снижать оценку.</i>
6	Пункт а) оценивается из <i>4 баллов</i> , пункт б) — <i>из 3 баллов.</i>