



Кировское областное государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОДАРЕННЫХ
ШКОЛЬНИКОВ»

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, 2022

ЗАДАНИЯ, РЕШЕНИЯ

И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по проверке и оценке решений
муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников

по
основам безопасности жизнедеятельности
(ОБЖ)

в Кировской области
в 2022/2023 учебном году

Киров
2022

Печатается по решению региональной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

Задания, решения и методические указания по проверке и оценке решений муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в Кировской области в 2022/2023 учебном году. – Киров: Изд-во ЦДООШ, 2022. – 50 с.

Авторы задач

Корякин О. Н.: задания для учащихся 7–8-х классов (I, II);

Шамриков А.А.: задания для учащихся 7–8, 9, 10,11-х классов (III);

Широков А. А.: задания для учащихся 10, 11-х классов (I, II);

Эргашева С.М.: задания для учащихся 9-х классов (I, II).

Составитель

Шамриков А.А.

Научная редакция

Марина Германовна Тестоедова, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»;

Подписано в печать 28.11.2022

Формат 60×84¹/₁₆. Бумага типографская. Усл. печ. л. 2,88

Тираж 1500 экз.

© Кировское областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования одаренных школьников», Киров, 2022

© Корякин О. Н., Тестоедова М. Г., Шамриков А. А., Широков А. А., Эргашева С.М. 2022

ОРГКОМИТЕТУ И ЖЮРИ

1. Олимпиада проводится на территории Российской Федерации. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.
2. Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.
3. При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.
4. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов.
5. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.
6. В каждой возрастной группе олимпиада состоит из 2-х туров. I тур – теоретический (решение ситуационных задач, тестирование), II тур – практический
7. Теоретический и практический туры проводятся друг за другом в один день.
8. Теоретические (модули и тесты) и практические задания, как и участники муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ делятся на 3 возрастные группы:
 - младшая возрастная группа – обучающиеся 7 и 8-х классов ОУ;
 - средняя возрастная группа – обучающиеся 9-х классов ОУ;
 - старшая возрастная группа – обучающиеся 10 и 11-х классов ОУ.
9. Теоретические задания представляют собой модули (тесты открытого и закрытого типа). Практические задания представлены практико-ориентированными вопросами, на которые участник также дает письменные ответы. Учащиеся отвечают на вопросы в бланках ответов т.е. вписать предполагаемые правильные ответы под номером задания.
10. Выполнение теоретических заданий (90 минут) не считая времени, потраченного на заполнение титульных листов и разъяснение условий заданий и практико-ориентированных вопросов (20 минут).
11. Для соблюдения объективности при проверке олимпиады, работы следует обезличить. Кодирование должно приводиться без участия членов жюри. На проверку членам жюри выдаются обезличенные работы участников. Работы с отметками или иными опознавательными знаками не принимаются к проверке.
12. Для участников олимпиады через 2–3 дня необходимо провести показ работ, о сроках следует объявить перед началом олимпиады. В процессе показа работ, учащиеся знакомятся со своими результатами, а в случае несогласия с оценкой жюри, имеют право обосновать свое решение на апелляцию, после чего жюри может повысить оценку или оставить ее без изменения.
13. Требования к заполнению итоговых таблиц по муниципалитету:
 - составляется рейтинговый список участников олимпиады,
 - указывается Ф.И.О. ученика,
 - полное название образовательного учреждения,
 - Ф.И.О. преподавателя (учителя),
 - баллы, набранные на теоретическом и практическом туре олимпиады.
14. Ко всем заданиям предлагается разбалловка решений. Если решение школьника будет рациональнее предложенного, следует принять его логику рассуждения. Баллы за решение модулей теоретического тура могут быть только целые числа! Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания - 0 баллов.
15. При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно- вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях, критериях и методике их оценивания.
16. В случае если не представляется возможным организовать проведение муниципального этапа олимпиады с соблюдением требований постановления Главного государственного санитарного врача

РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», необходимо предусмотреть возможность проведения олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий.

17. **Видеофиксация** во время проведения олимпиады, независимо от места проведения – **ОБЯЗАТЕЛЬНА!**

18. Уважаемые коллеги! В целях качественного отбора на областной этап олимпиады убедительно просим своевременно подавать итоги олимпиады по установленной форме.

Желаем успеха!

**Младшая возрастная группа 7–8 КЛАССЫ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника младшей возрастной группы определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение 2-х модулей и не должна превышать 150 баллов (104+46).

МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ПО ТЕМЕ «ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ».

№	Вид опасного природного явления	Характеристика
1		Ветер огромной разрушительной силы, имеющий скорость более 32 м/с (115 км/ч).
2	Паводок	
3		Распространение инфекционной болезни растений на значительные территории в течение определённого времени.
4	Зажор	
5	Оползень	
6		Колебания и смещения земной поверхности, подземные толчки и удары, возникающие в результате естественных процессов или деятельности человека, и передающиеся в виде упругих колебаний на большие расстояния.
7	Сель	

Максимально – 14 б.

ЗАДАНИЕ 2. ПУТЕШЕСТВЕННИКИ ПОПАЛИ В НЕПРИЯТНУЮ СИТУАЦИЮ. У НИХ ЗАКОНЧИЛИСЬ ПРОДУКТЫ, ОНИ ПОТЕРЯЛИ РЮКЗАК, В КОТОРОМ НАХОДИЛАСЬ АПТЕЧКА, КАРТА И КОМПАС, И ТЕПЕРЬ ОНИ НЕ ЗНАЮТ КУДА ИДТИ. КАКИЕ СИМВОЛЫ НЕОБХОДИМО ВЫЛОЖИТЬ ДЛЯ СПАСАТЕЛЕЙ?

А. Нарисуйте необходимый знак.

Необходимы медикаменты		Необходимы пища и вода	
Требуется карта и компас		Укажите направление следования	

Б. Какой должен быть минимальный размер выложенного или нарисованного знака?

Ответ – _____

Максимально – 10 б.

ЗАДАНИЕ 3. ЗАПИШИТЕ ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ГРОЗЫ.

	При нахождении дома:	В городе:	На водоёме:	В поле или в лесу:
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Максимально – 22 б.

ЗАДАНИЕ 4. ПРИРОДНЫЕ ПОЖАРЫ ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ НЕКОНТРОЛИРУЕМОЕ ГОРЕНИЕ ЛЕСНЫХ НАСАЖДЕНИЙ, ВКЛЮЧАЯ ГОРНЫЕ МЕСТНОСТИ, СТЕПНЫЕ РАЙОНЫ. ОНИ ОТНОСЯТСЯ К СТИХИЙНЫМ БЕДСТВИЯМ, ПРИВОДЯЩИМ К ЗНАЧИТЕЛЬНЫМ ЭКОНОМИЧЕСКИМ ПОСЛЕДСТВИЯМ, РАЗРУШЕНИЮ ЭКОСИСТЕМЫ, УХУДШЕНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКЕ, ГИБЕЛИ ЖИВОТНЫХ И ЛЮДЕЙ.

А. Заполните таблицу «Природные пожары».

Виды природных пожаров		

Б. Заполните таблицу Поражающие факторы пожара:

Первичные	Вторичные
1	1
2	2
	3
	4
	5

Максимально – 13 б.

ЗАДАНИЕ 5. ЗАКОНЧИТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ.

Ситуация, когда человек или группа людей по собственной воле, на определённое время переходят на самостоятельное существование в природных условиях, называется – _____.

Ситуация, когда человек или группа людей случайно, в силу независящих обстоятельств оказывается в природной среде и вынуждены самостоятельно обеспечивать себя, чтобы выжить и вернуться к людям, называется – _____.

Активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях называется – _____.

Максимально – 6 б

ЗАДАНИЕ 6. ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ И ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ СЛОВА.

(1) _____ – это опасное (2)_____ происшествие, создающее на определённом участке угрозу (3)_____ и (4)_____, и приводящее к разрушению и уничтожению (5)_____, а также нанесению ущерба (б)_____.

Максимально – 6 б.

ЗАДАНИЕ 7. ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ.

№	Вопрос	Ответ
1	Кровотечение, при котором кровь ярко-красного цвета выбивается из раны сильной пульсирующей струёй (иногда фонтаном), называется	
2	При остановке кровотечения жгут должен быть наложен выше повреждения на расстоянии примерно	
3	Наложённый жгут рекомендуется держать в холодное время не более	
4	В начальном периоде имеется побледнение, похолодание, утрата чувствительности, затем образование пузырей, наполненных прозрачным содержимым, это	
5	Состояние, возникающее при понижении температуры тела ниже 34°C называется	
6	Травма проявляется резко выраженной краснотой кожи и отёком тканей, сопровождается жгучей болью и поражением верхних слоёв кожи, это	
7	Если ожог вызван кислотой (только не серной), то нужно промыть место ожога струёй холодной воды, а затем приложить примочку смоченную	
8	Сильная боль при движении и нагрузке, деформация и отёк конечности или участка тела, синюшный цвет кожи, это признаки	
9	Создание условий для неподвижности повреждённой части тела называется	
10	Закрытое повреждение мягких тканей, возникающее в результате движений, превышающих допустимую эластичность и прочность тканей организма, называется	
11	Ухудшение здоровья, вплоть до смертельного исхода, возникающее при взаимодействии организма с поступающими в него ядовитыми веществами называется	
12	Первичное наложение повязки, так и её замена с осмотром и обработкой раны называется	

Максимально – 24 б.

ЗАДАНИЕ 8. ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ПО ЗНАКАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

№	Знак ДД	Значение (название) знака	№	Знак ДД	Значение (название) знака
1			5		
2			6		
3			7		
4			8		

Максимально – 9 б.

МОДУЛЬ 2

№ п/п	Тестовые задания	макс. балл
Определите один правильный ответ		
1.	Какая задача при подготовке и проведении туристского похода является главной? а) выполнение целей и задач похода б) обеспечение безопасности в) полное прохождение маршрута	2
2.	При устройстве навеса или шалаша крышу следует накрывать: а) сверху-вниз б) справа-налево в) снизу-вверх г) не имеет значения	2
3.	При появлении признаков жизни у пострадавшего, которому проводилась сердечно-легочная реанимация, необходимо выполнить следующие действия: а) придать пострадавшему устойчивое боковое положение б) продолжить реанимацию, но медленней и осторожно в) позвонить в скорую помощь и отменить вызов г) прекратить проведение сердечно-легочной реанимации	2
4.	Соотношение надавливаний на грудную клетку и вдохов искусственного дыхания при проведении СЛР: а) 5 к 1 б) 15 к 2 в) 15 к 3 г) 30 к 2	2
5.	Уровни террористической опасности, устанавливаемые на отдельных участках территории России, обозначаются разным цветом. Повышенный уровень террористической опасности имеет цвет: а) желтый б) красный в) синий	2
6.	На данном костре можно быстрее всего вскипятить воду: а) шалаш б) нодья в) таёжный г) звездный	2
7.	Трещины в кратере вулкана, из которых выходят вулканические газы, называются: а) лапилли б) фумаролы в) гейзеры	2
8.	Для оценки силы ветра существует специальная шкала: а) Фаренгейта б) Меркалли в) Бофорта г) Рихтера	2
9.	Газ с резким, раздражающим специфическим «колющим» запахом. Растворим в воде. Тяжелее воздуха в 2,5 раза. Применяется при обеззараживании воды, белинии бумаги, тканей, изготовлении пластмасс, это: а) аммиак б) метан в) фтор г) хлор	2
10.	Химическая реакция окисления вещества, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и ярким свечением, называется: а) пожар б) горение в) тление г) вспышка	2
11.	Пожар класса «В» это горение: а) жидких веществ б) твердых веществ в) газов г) металлов	2
12.	Около 19-20 часов солнце находится примерно на: а) севере б) востоке в) западе г) юге	2
13.	В местах пересечения просек устанавливаются квартальные столбы с цифрами, которые обозначают номер квартала. Угол, который образуют две грани с наименьшими цифрами на столбе, всегда ориентирован на: а) юг б) север в) запад г) восток	2
14.	Введение в организм определённых веществ с целью создания активного специфического иммунного ответа иммунной системы против возбудителя инфекции называется: а) ингаляция б) акклиматизация в) витаминизация г) вакцинация	2
15.	При регулировании дорожного движения на перекрёстке главными по статусу будут значения: а) предписывающих знаков б) знаков приоритета в) информационных знаков г) запрещающих знаков	2
16.	Сигналу левого поворота велосипедиста соответствует: а) левая рука, поднятая вверх и согнутая в локте б) левая рука, поднятая вверх в) правая рука, поднятая вверх и согнутая в локте	2
17.	При ожоге борщевиком появились следующие симптомы – краснота кожи, отёк, жгучая боль и пузыри, наполненные желтоватой жидкостью. Это ожог: а) 4 степени б) 3 степени в) 1 степени г) 2 степени	2
Определите все правильные ответы		
18.	При движении зимой по льду замерзших рек необходимо: а) идти осторожно плотной группой б) увеличить интервалы между членами группы в) расстегнуть крепления лыж г) снять лыжи и двигаться пешком	4
19.	Отметьте признаки сотрясения мозга: а) повышенная активность б) повышенный	4

	аппетит в) слабость, сонливость г) тошнота и рвота	
20.	При переломе предплечья необходимо зафиксировать: а) голеностопный сустав б) локтевой сустав в) плечевой сустав г) лучезапястный сустав	4
	Количество баллов	46

Практический тур

1. ЗАБРОС ВЕРЕВКИ В ЦЕЛЬ.

Оборудование этапа: 4 стойки высотой 150см. и более, веревка основная диаметром 8-12мм и длиной 10, 12 или 15метров, лента разметочная, секундомер 2шт

Условие: по фронту относительно рубежа броска на расстоянии 1,5 м друг от друга размещены 4 стойки. Участнику необходимо взять веревку и набрать необходимое количество петель, удерживая один конец забросить её так, чтобы часть веревки попала в цель (между стойками). Рубеж броска располагается на расстоянии – 6м (девушки), 8 м (юноши) от линии, соединяющей вертикальные стойки. Веревка набирается самостоятельно. Количество бросков – три. Линии рубежа броска и заброса веревки имеют смещение. Результат определяется по попадании/непопаданию в цель любой части веревки между стойками

Результат выполнения задания не засчитывается, если:

- произошло пересечение контрольной линии участником до определения членом жюри результата выполнения задания;

- не выполнено удержание спасательного средства (вся веревка находится за линией после броска и не удерживается участником)

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берет секундомер, включает отчет времени, кладет секундомер в установленное жюри место.

2. Берет веревку, самостоятельно набирает необходимое количество петель.

3. Производит заброс веревки в цель (3 броска)

4. Берет секундомер, ставит его на паузу и кладет в установленное жюри место

Контрольное время

- для девушек – 2 минуты 30 секунд

- для юношей – 2 минуты 10 секунд

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

2. ВЯЗАНИЕ УЗЛОВ.

Оборудование этапа: секундомер – 2шт, карточка (список узлов), стол, 2 стула, веревки диаметром 8-12мм длиной 2, 4 и 6 метров, в общем количестве не менее 4х.

Условия: участнику необходимо из предложенного списка узлов за определенное время связать по 1 узлу из каждой группы.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берет секундомер, включает отчет времени, кладет секундомер в установленное жюри место.

2. Вяжет по 1 любому узлу из предложенных по группам

3. Берет секундомер, ставит его на паузу и кладет в установленное жюри место

- для девушек – 1 минута 20 секунд

- для юношей – 1 минута 10 секунд

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 40 баллов.

3. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ ПРИ ПОЖАРЕ.

Оборудование этапа: статист (робот-тренажер), коврик туристический (2 шт.), бутылка с холодной водой, лекарственный препарат (с обезболивающим действием), гипотермические пакеты, пузырь для льда, салфетка тканевая (или из нетканого материала), бинты, салфетки марлевые.

Условия. В результате пожара пострадали люди. У пострадавшего в бессознательном состоянии со слабым дыханием, на правой стороне спины в районе лопатки площадью две ладони кожа ярко красного цвета с пузырями, заполненными жидкостью. Необходимо оказать помощь (вызов скорой помощи не производить)

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.

2. Оказывает первую помощь в соответствии с характером повреждений соблюдая требования перечня мероприятий по оказанию первой помощи (приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н).

3. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 50 баллов.

4. РАБОТА С КАРТОЙ.

Оборудование этапа: ксерокопия страница топографической карты (приложения 5-10), карточки с заданием приложение 11 листы бумаги А4, карандаши, ручки

Условие: используя ксерокопию страницы топографической карты, участнику необходимо выполнить указанное в карточке задание. Результат расчетов вписать в приложение к заданиям (технологическую карту)

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берет секундомер, включает отчет времени, кладет секундомер в установленное жюри место.

2. берет карточку с заданием (по жребию).

3. Производит необходимые расчеты с помощью карты

4. полученный результат записывает в технологическую карту

5. Берет секундомер, ставит его на паузу и кладет в установленное жюри место

Контрольное время

- для девушек – 2 минуты

- для юношей – 2 минуты

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30баллов

**Средняя возрастная группа - 9 КЛАСС
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника средней возрастной группы определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение 2-х модулей и не должна превышать 150 баллов (98+52).

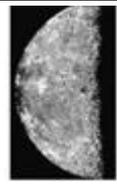
МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ, ОПИСАВ КОДИРОВКУ ОГNETУШИТЕЛЯ

Огнетушитель	Описание
ОХП	
ОВ-2	
ОВП-3	
ОП-5	
ОУ-3	
ОХ-2	
ОВЭ-5	

Максимально – 14 баллов

ЗАДАНИЕ 2. БЫВАЮТ СИТУАЦИИ, КОГДА НЕОБХОДИМО СОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ПРОСТРАНСТВЕ. НОЧЬЮ В ЭТОМ ПОМОГАЕТ ЛУНА. С ПОМОЩЬЮ СТРЕЛОК СОЕДИНИТЕ ФАЗУ ЛУНЫ С ЕЁ ПОЛОЖЕНИЕМ НА ГОРИЗОНТЕ В ОПРЕДЕЛЁННОЕ ВРЕМЯ.

		В 19.00 диск Луны на востоке
		В 19.00 диск Луны на севере
		В 19.00 диск Луны на юге
		В 1.00 диск Луны на юге
		В 1.00 диск Луны на западе
		В 1.00 диск Луны на востоке
		В 7.00 диск Луны на западе
		В 7.00 диск Луны на юге

Максимально – 6 баллов

ЗАДАНИЕ 3. СИГНАЛЬНЫЕ ЦВЕТА И ЗНАКИ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИМЕНЯЮТСЯ:

для привлечения внимания людей, находящихся в общественных местах, к опасности; для предостережения;

для сообщения о возможном исходе в случае пренебрежения опасностью;

для предписания или требования определённых действий; для сообщения необходимой информации.

Определите и впишите в нужные ячейки, сигнальный цвет и смысловое значение приведённых знаков безопасности. Смысловые значения знаков: «Для доступа вскрыть здесь», «Выход здесь», «Питьевая вода», «Место приёма пищи», «Медицинский кабинет», «Пожарный водосточник», «Аптечка первой медицинской помощи», «Пожарный гидрант», «Общий предписывающий знак», «Внимание. Опасность». Сигнальные цвета: зелёный жёлтый, синий, красный, чёрный, белый.

Максимально – 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 4. ВАЖНЫМ УСЛОВИЕМ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОБСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ДОРОГАХ ЯВЛЯЕТСЯ ЗНАНИЕ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ.

А) Соотнесите изображения знаков с их значениями.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

А	Конец полосы для велосипедистов
Б	Полоса для велосипедистов
В	Движение на велосипедах запрещено
Г	Выезд на дорогу с полосой для велосипедистов
Д	Велосипедная зона
Е	Дорога с полосой для велосипедистов
Ж	Велосипедная дорожка
З	Конец дороги с полосой для велосипедистов
И	Конец велосипедной дорожки
К	Пересечение с велосипедной дорожкой или велопешеходной дорожкой

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Б) Напишите к какой группе относится каждый из представленных дорожных знаков.

Номер знака	Группа
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Максимально – 20 баллов.

ЗАДАНИЕ 5. ВПИШИТЕ В ТАБЛИЦУ ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ОПАСНЫМИ ГЕОЛОГИЧЕСКИМИ ЯВЛЕНИЯМИ И ПРОЦЕССАМИ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ПРИВЕДЁННЫМ НИЖЕ ХАРАКТЕРИСТИКАМ.

1. Упругие колебания, распространяющиеся в Земле от очагов землетрясений и взрывов.
2. Подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней части мантии Земли и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний.
3. Область возникновения подземного удара в толще земной коры или верхней мантии, являющегося причиной землетрясения.
4. Проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.
5. Один из признаков предстоящего или вероятного землетрясения, выражаемый в виде форшоков, деформаций земной поверхности, изменений параметров геофизических полей, состава и режима подземных вод, состояния и свойств вещества в зоне очага вероятного землетрясения.
6. Слабое колебание земной поверхности, вызываемое дрожанием стенок магмопроводящих каналов при движении магмы в процессе подготовки или в момент вулканического извержения.
7. Период активной деятельности вулкана, когда он выбрасывает на земную поверхность раскаленные или горячие твердые, жидкие и газообразные вулканические продукты и изливает лаву.
8. Форма залегания лавы, излившейся из вулкана, характеризующаяся значительной, достигающей нескольких десятков километров длиной при относительно небольшой ширине и мощности.
9. Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий, происходящие главным образом за счет ослабления связности горных пород под влиянием процессов выветривания, деятельности поверхностных и подземных вод.
10. Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов.

№ п/п	Определение (слово или словосочетание)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Максимально – 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 6. ВИТАМИНЫ ЯВЛЯЮТСЯ НЕЗАМЕНИМЫМ КОМПОНЕНТОМ ПИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА. ПРИ ИХ НЕДОСТАТКЕ ПОЯВЛЯЮТСЯ ОПРЕДЕЛЁННЫЕ ПРИЗНАКИ – ПРИЗНАКИ ГИПОВИТАМИНОЗА, КОТОРЫЕ ЯВЛЯЮТСЯ ХАРАКТЕРНЫМИ ДЛЯ КАЖДОГО ИЗ ВИТАМИНОВ. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ НАИМЕНОВАНИЕМ ВИТАМИНА И ПРИЗНАКАМИ ЕГО ГИПОВИТАМИНОЗА.

Наименование витамина		Признак гиповитаминоза	
1	Витамин А, ретинол	А	Рахит у детей, ломкость костей у взрослых
2	Витамин К, нафтохинон	Б	Повышенная кровоточивость, расшатывание, разламывание и потеря зубов
3	Витамин D, кальциферол	В	Нарушен рост костей, нарушено ороговение эпителия кожи, «Куриная слепота»
4	Витамин С, аскорбиновая кислота	Г	Самопроизвольные капиллярные или паренхимотозные кровотечения и кровоизлияния
5	Витамин Е, токоферол	Д	Мышечные дистрофии, нарушение репродуктивной функции

1	2	3	4	5

Максимально – 56

ЗАДАНИЕ 7. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ПОНЯТИЯМИ И ИХ ПРИМЕРАМИ.

Понятия:

А. Основные направления организации обороны Российской Федерации.

Б. Основные полномочия Президента Российской Федерации.

Примеры:

1. Утверждение программы ядерных и других специальных испытаний и санкционирование проведения указанных испытаний.
2. Прогнозирование и оценка военной опасности и военной угрозы.
3. Планирование перевода органов государственной власти Российской Федерации и её субъектов, органов местного самоуправления и экономики страны на работу в условиях военного времени.
4. Утверждение структуры, состава Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск.

А	Б

Максимально –4 балла.

ЗАДАНИЕ 8. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ – ЭТО ЗАБОЛЕВАНИЯ, ВЫЗЫВАЕМЫЕ БОЛЕЗНЕТВОРНЫМИ МИКРООРГАНИЗМАМИ, КОТОРЫЕ ПЕРЕДАЮТСЯ ОТ ЗАРАЖЁННОГО ЧЕЛОВЕКА ИЛИ ЖИВОТНОГО ЗДОРОВОМУ. СПОСОБ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ВОЗБУДИТЕЛЯ ИНФЕКЦИОННОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ ОТ ИСТОЧНИКА ИНФЕКЦИИ В ВОСПРИИМЧИВЫЙ ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА ИЛИ ЖИВОТНОГО НАЗЫВАЕТСЯ МЕХАНИЗМОМ ПЕРЕДАЧИ ИНФЕКЦИИ. МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ МОЖЕТ БЫТЬ РЕАЛИЗОВАН РАЗЛИЧНЫМИ ПУТЯМИ. ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ.

А) Дополните столбцы таблицы («Локализация возбудителя», «Механизм передачи инфекции», «Пути передачи инфекции») соответствующей информацией.

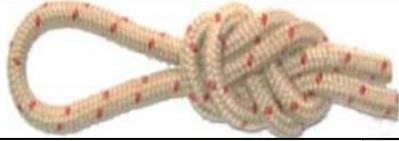
Б) Внесите номер инфекционного заболевания в зависимости от локализации возбудителя из предложенного ниже перечня в столбец таблицы «Номер инфекционного заболевания».

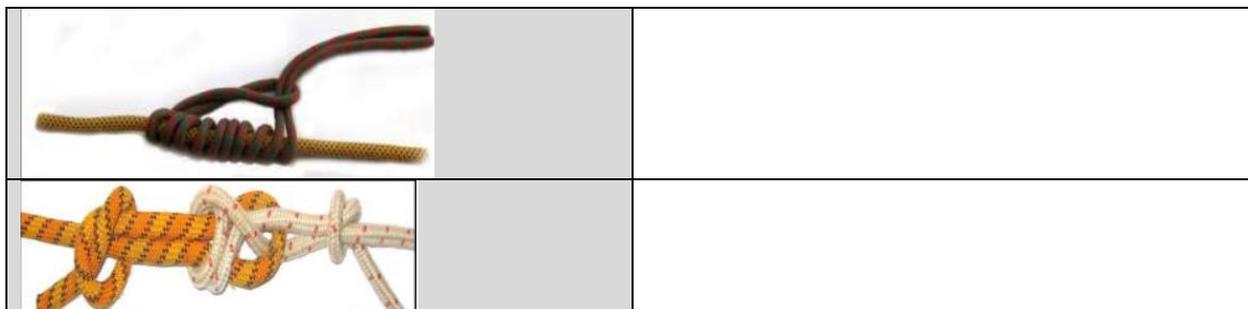
Инфекционные заболевания: 1. Грипп 2. Малярия 3. Дизентерия 4. Микоз поверхностный 5. Клещевой энцефалит 6. Холера 7. Вирусный гепатит А 8. Коклюш 9. Чесотка 10. Корь

№	Локализация возбудителя	Механизм передачи инфекции	Пути передачи инфекции	Номер инфекционного заболевания
1	Желудочно-кишечный тракт	Фекально-оральный (желудочно-кишечный)	1. 2. 3.	
2	Дыхательная система		1. Капельный 2. Пылевой	
3		Трансмиссивный	1. Укусы кровососущих насекомых	
4	Кожа и слизистые оболочки		1. Прямой 2. Непрямой	

Максимально – 16 баллов.

ЗАДАНИЕ 9. ВПИШИТЕ В ПРАВЫЙ СТОЛБЕЦ ТАБЛИЦЫ НАЗВАНИЕ УЗЛОВ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ИЗОБРАЖЕНИЯМ УЗЛОВ В ЛЕВОМ СТОЛБЦЕ ТАБЛИЦЫ.

Изображение узлов	Название
	
	
	



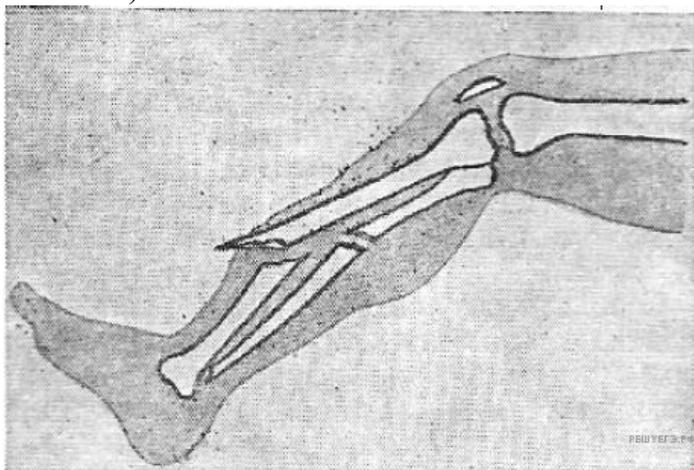
Максимально – 5 баллов.

Задание 10. Рассмотрите рисунок.

А) Какой вид травмы показан на рисунке?

Б) Какие кости повреждены?

В) Укажите алгоритм оказания первой помощи при данном виде травмы (пострадавший находится в сознании)?



Максимально – 8 баллов.

МОДУЛЬ 2

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
Определите <u>один</u> правильный ответ		
1	Какие виды возгорания запрещено тушить водопенным огнетушителем? А) мусор, бумагу, деревянные строения Б) бензин, керосин В) электропровода, электроустановки Г) мазут, солянку, растворитель	2
2	Опасные факторы пожара, которые могут воздействовать на людей и (или) материальные ценности, подразделяются на первичные и вторичные. Какой опасный фактор пожара из приведенных в ответах является вторичным? А) повышенная температура окружающей среды Б) токсичные продукты горения и термического разложения В) дым Г) токсические вещества и материалы из разрушенных механизмов и агрегатов	2
3	Добровольными пожарными могут быть физические лица, достигшие возраста: А) 14 лет; Б) 16 лет; В) 17 лет; Г) 18 лет	2
4	Дезактивация применяется для А) удаления радиоактивных веществ Б) уничтожения возбудителей инфекционных и паразитарных болезней В) уничтожения насекомых и клещей Г) обезвреживания токсичных и опасных химических веществ	2
5	В качестве вытесняющего газа для зарядки в огнетушители закачного типа допускается применять: А) гелий; Б) пропан; В) метан; Г) окись углерода	2
6	Местом размещения данного знака безопасности является: А) дверь; Б) стена; В) стена или дверь; Г) лестничный пролёт	2
		
7	Землетрясение интенсивностью 6 баллов характеризуется по шкале MSK-64 как: А) заметное; Б) испуг; В) всеобщие повреждения зданий; Г) всеобщие разрушения зданий	2
8	Дорожный знак «Контроль» относится к: А) предписывающим знакам; Б) запрещающим знакам; В) предупреждающим знакам; Г) информационным знакам	2

9	Сколько существует сигналов оповещения гражданской обороны? А) 4 Б) 1 В) 3 Г) 5	2	
10	Верны ли суждения, что в результате чрезвычайной ситуации локального характера А) количество людей, погибших и (или) получивших ущерб здоровью, составляет не более 10 человек Б) размер материального ущерба составляет не более 1,2 млрд рублей а) верно только А б) верно только Б в) верны оба суждения г) оба суждения неверны	2	
11	Спасательный самолёт, пролетая над вами, произвёл отстрел белой ракеты. Что означает этот знак? А) «Вас вижу»; Б) «Вас понял»; В) «Ожидайте помощи на месте»; Г) «Идите в указанном направлении»	2	
12	Данный условный знак обозначает: А) пешеходный мост; Б) мост на плавучих опорах В) мост на жестких опорах; Г) разрушенный мост		2
13	По степени опасности существуют следующие эпизоотии: А) незначительные; Б) чрезвычайно тяжёлые; В) частные; Г) региональные	2	
14	Использование открытого огня не запрещается: А) при скорости ветра, превышающей значение 10 метров в секунду; В) на сухих почвах; Г) под кронами деревьев хвойных пород.	2	
Определите все правильные ответы			
15	Во время туристического похода один из участников оступился, упал с обрыва и повредил руку. При осмотре повреждённой конечности выявлены деформация в области локтевого сустава, укорочение пострадавшей части конечности, отёк и кровоизлияние в месте травмы. Для каких видов травм характерны данные признаки? А) ушиб Б) растяжение А) разрыв связок Г) перелом Д) вывих	4	
16	Если руки регулировщика вытянуты в стороны или опущены, то: А) со стороны левого и правого бока разрешено движение трамваю прямо, безрельсовым транспортным средствам прямо и направо, пешеходам разрешено переходить проезжую часть; Б) со стороны левого бока разрешено движение трамваю налево, безрельсовым транспортным средствам во всех направлениях; В) со стороны груди и спины движение всех транспортных средств и пешеходов запрещено; Г) со стороны груди всем транспортным средствам разрешено движение только направо; Д) пешеходам разрешено переходить проезжую часть за спиной регулировщика.	4	
17	Какие из указанных организаций являются террористическими? А) Союз молодёжи Южного Дагестана Б) «Ахульго» В) Фонд социально-экономического развития «Гази-Кумух» Г) «Исламская группа» Д) Общество социальных реформ	4	
18	Какие профилактические прививки включены в Национальный календарь профилактических прививок? А) против вирусного гепатита В Б) против вирусного гепатита А В) против туберкулёза Г) против бешенства Д) против клещевого вирусного энцефалита	4	
19	На изображении представлен способ переноски пострадавшего в одиночку на плече. При каких травмах пострадавшего данный способ переноски запрещён? А) травма верхних конечностей Б) травма нижних конечностей В) травма груди, живота Г) травма позвоночника Д) травма головы		4
20	При каких травмах пострадавшему придают оптимальное положение тела, изображённое на рисунке? А) травма головы Б) травма груди В) травма позвоночника Г) травма живота Д) травма таза		4
Количество баллов		52	

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
Баллы										
№	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										
Баллы										

Практический тур

1. ЗАБРОС ВЕРЕВКИ В ЦЕЛЬ.

Оборудование этапа: 6 стоек высотой более 150см., лента разметочная, изолента, веревки диаметром 6мм длиной 2,5м, 2м и 1,5 метра, веревка диаметром 8-12мм и длиной 12-15метров, 2 секундомера,

Условие: по фронту относительно рубежа броска на расстоянии 2 м., 1,5 м., 1метр друг от друга размещены 3 пары стоек, между ними натянуты веревки на высоте 150см,120см, 100см. Участнику необходимо взять веревку и набрать её, удерживая один конец забросить ее так, чтобы часть веревки попала в цель (между стойками). Рубеж броска располагается на расстоянии – 7м (девушки), 9 м (юноши) от линии, соединяющей вертикальные стойки. Веревка набирается самостоятельно. Количество бросков – 1 на каждую пару стоек. Результат определяется по попадании / непопаданию в цель любой части веревки.

Результат выполнения задания не засчитывается, если:

- произошло пересечение контрольной линии участником до определения членом жюри результата выполнения задания;
- не выполнено удержание спасательного средства (вся веревка находится за линией после броска и не удерживается участником)

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берет секундомер, включает отчет времени, кладет секундомер в установленное жюри место.
2. берет веревку, самостоятельно набирает необходимое количество петель.
3. Производит заброс веревки в цель (1 бросок на каждую пару стоек)
4. Берет секундомер, ставит его на паузу и кладет в установленное жюри место

Контрольное время

- для девушек – 2 минуты 30 секунд
- для юношей – 2 минуты 10 секунд

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

2. ЗАДАНИЕ. ВЯЗАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ СТРАХОВОЧНОЙ СИСТЕМЫ (ИСС) И ПРЕОДОЛЕНИЕ ПОДВЕСНОГО МОСТА

2.1. ВЯЗАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ СТРАХОВОЧНОЙ СИСТЕМЫ (ИСС)

Оборудование этапа: веревки 8-12 мм 7,5 – 8,9 10 метров, 2 карабина любой модели (муфтующийся карабин не муфтовать), секундомеры 2шт,

Условие: участнику необходимо связать из веревки полную страховочную систему с 2-мя короткими «усами» для самостраховки, выход свободного конца веревки не менее 100мм. Допускается использование следующих узлов: булинь, шкотовый на проводнике, встречный, стремя на веревке, проводник восьмерка, грепвайн-удавка. В соответствии Правилам вида спорта спортивный туризм (утв. приказом Минспорта России от 22.04.2021 N 255)

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берет секундомер, включает отсчет времени, кладет секундомер в установленное жюри место.
2. Выбирает необходимую веревку из предложенных
3. Изготавливает на себе страховочную систему из основной веревки с 2-мя короткими «усами» для самостраховки и 2-мя карабинами
4. Берет секундомер, ставит его на паузу и кладет секундомер в установленное жюри место

Контрольное время:

- для девушек – 3 минуты 30 секунд
- для юношей – 3 минуты 20 секунд

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

2.2. ПРЕОДОЛЕНИЕ ПОДВЕСНОГО МОСТА (ВЫПОЛНЯЕТСЯ ТОЛЬКО ПРИ УСЛОВИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 2.1). В СЛУЧАЕ НАЛИЧИЯ НЕДОСТАТКОВ В ИЗГОТОВЛЕНИИ СТРАХОВОЧНОЙ СИСТЕМЫ ПЕРЕД ВЫПОЛНЕНИЕМ ЗАДАНИЯ УЧАСТНИК УСТРАНЯЕТ НЕДОСТАТКИ ПРИ ПОМОЩИ ЧЛЕНА ЖЮРИ ИЛИ ТЕХНИЧЕСКОГО СПЕЦИАЛИСТА).

Оборудование этапа: доска 50х250х6000 (скамья спортивная), веревка 8-12мм, веревки 6-10мм, карабин – 2шт любой модели (муфтующиеся карабины не муфтовать)

Условия: переправа (подвесной мост) представляет собой доску 50x250x6000мм или скамью спортивную параллельно которой на высоте 150 см от пола, натянута основная веревка диаметром 12мм имитирующая перила. От основной веревки (перилл) к скамье или доске спущены верёвки с шагом 50см имитирующие крепление подвесного моста. Для осуществления страховки подвешены судейские перила. Участнику необходимо преодолеть опасный участок (последовательно перемещаясь по подвесному мосту), используя индивидуальную страховочную систему с соблюдением правил безопасности.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Подключается к перильной веревке карабином «уса» самостраховки, стоя за контрольной линией.
3. Становится на первый элемент переправы и держась за спущенные от бруса верёвки, перемещается до конца переправы с соблюдением правил безопасности.
4. Преодолев переправу, спускается с разрушенного подвесного моста, затем отключает карабин «уса» самостраховки от перильной верёвки.
5. Снимает индивидуальную страховочную систему.
6. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время:

- для девушек – 1 минута 40 секунд;
- для юношей – 1 минута 30 секунд.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

3. ПОДГОТОВКА ПОСТРАДАВШЕГО К ТРАНСПОРТИРОВКЕ В СЛОЖНЫХ УСЛОВИЯХ.

Оборудование этапа: каремат (коврик туристический), УСП, лента разметочная, изолента, секундомеры, карабин различных моделей -2шт

Условия: на земле лежит пострадавший (статист), необходимо подготовить его к транспортировке с использованием универсальной спасательной петли в ограниченных условиях.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берет секундомер, включает отсчет времени, кладет секундомер в установленное жюри место.
2. берет универсальную спасательную петлю
3. выполняет на пострадавшем полную обвязку «Три восьмерки» или «Кольцо»
4. берет секундомер, ставит его на паузу и кладет секундомер в установленное жюри место

Контрольное время:

- для девушек – 1 минуты 30 секунд
- для юношей – 1 минуты 10 секунд

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

4. РАБОТА С КАРТОЙ.

Оборудование этапа: карандаши, ручки, бумага для записей, линейка 30-50см., ксерокопии топографических карт приложение 5-10, карточки с заданием приложение 11

Условие: используя ксерокопию страницы топографической карты, участнику необходимо выполнить указанное в карточке задание. Результат расчетов вписать в приложение к заданиям (технологическую карту)

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берет секундомер, включает отчет времени, кладет секундомер в установленное жюри место.
2. берет карточку с заданием (по жребию).
3. Производит необходимые расчеты с помощью карты
4. полученный результат записывает в технологическую карту
5. Берет секундомер, ставит его на паузу и кладет в установленное жюри место

Контрольное время

- для девушек – 2 минуты
- для юношей – 2 минуты

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов

5. ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

Оборудование этапа: секундомер, перчатки смотровые не стерильные, жгуты разных моделей, бинты не стерильные, ручка, карандаш, листы для записи

Условие: В результате ЧС пострадали люди. Два пострадавших в бессознательном состоянии лежат на земле, у одного пострадавшего из раны на правом бедре пульсирующими толчками вытекает кровь и образовалось пятно темно-красного цвета размером 50см², второй с бледно-розовым лицом и подрагивающими веками лежит с закрытыми глазами. Необходимо оказать помощь пострадавшим. Вызов скорой помощи не производить!

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Оказывает первую помощь в соответствии с характером повреждений соблюдая требования перечня мероприятий по оказанию первой помощи (приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н).
3. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 40 баллов.

Контрольное время

- для девушек – 2 минуты
- для юношей – 2 минуты

**Старшая возрастная группа, 10–11 КЛАССЫ.
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы (10-11 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий (модулей) и тестов и не должна превышать 150 баллов (96+54)

Модуль 1

ЗАДАНИЕ 1. МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ ИНФЕКЦИИ - ЭТО СПОСОБЫ ПРОНИКНОВЕНИЯ БОЛЕЗНЕТВОРНЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ В ЗДОРОВЫЙ ОРГАНИЗМ (ПУТЬ ПЕРЕДАЧИ ИНФЕКЦИИ). ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ИНФЕКЦИИ ПОЛОЖЕНЫ В ОСНОВУ КЛАССИФИКАЦИИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ.

А) Распределите перечисленные инфекции в соответствии с видом, к которому они относятся. В таблицу записывайте только номера выбранных позиций.

1) Брюшной тиф; 2) грипп; 3) малярия; 4) сифилис; 5) туляремия; 6) паратиф А и Б; 7) хламидиоз; 8) бешенство; 9) скарлатина; 10) холера; 11) чума; 12) дифтерия; 13) корь.

Ответ:

Кишечные инфекции	Инфекции дыхательных путей	Кровяные инфекции	Зоонозные инфекции	Контактно-бытовые инфекции

Б) Распространение инфекционных заболеваний (возникновение и поддержание эпидемического процесса) возможно при наличии трёх обязательных компонентов (звеньев эпидемического процесса). Укажите три звена эпидемического процесса.

1. _____
2. _____
3. _____

Максимально – 16 баллов

ЗАДАНИЕ 2. В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ИНФОРМИРОВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ОБ УРОВНЯХ ОПАСНОСТЕЙ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ И РАЗРАБОТАНА ИХ КАЧЕСТВЕННАЯ (ЦВЕТОВАЯ) КЛАССИФИКАЦИЯ.

А. Определите очередность с низшего до высшего цветового обозначения, уровней опасностей в зависимости от гидрометеорологических факторов. В ответе запишите последовательность цифр, обозначающих правильные ответы в порядке возрастания уровней опасности, без пробелов и других разделителей. Образец записи ответа: 214365 или 2143.

1. «Зелёный» 2. «Красный» 3. «Жёлтый» 4. «Белый» 5. «Оранжевый» 6. «Синий»

Б. Установите соответствие между описанием уровня опасности от погодных факторов и его цветовым обозначением. Образец записи 1А2Б3В

А) Наблюдаются или ожидаются в прогностический период некоторые опасности для отдельных видов деятельности. Для населения опасности не наблюдаются и не ожидаются
Б) Опасности от гидрометеорологических явлений, комплекса метеорологических явлений не наблюдаются и в прогностический период не ожидаются
В) Наблюдаются или ожидаются в прогностический период негативные последствия для всех видов деятельности и жизнедеятельности населения
Г) Наблюдаются или ожидаются в прогностический период масштабные негативные последствия для всех видов деятельности и угроза жизни населения

Максимально – 8 б баллов

ЗАДАНИЕ 3. УЧАСТНИК ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ-ЛИЦО, ПРИНИМАЮЩЕЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В ПРОЦЕССЕ ДВИЖЕНИЯ В КАЧЕСТВЕ ВОДИТЕЛЯ, ПЕШЕХОДА ИЛИ ПАССАЖИРА ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА.

Обозначьте перечисленных участников дорожного движения, поставив в столбец «Ответ» соответствующие цифры. Водитель-1, пешеход-2, пассажир- 3. Если в столбце «Участник дорожного движения» вы обнаружили лицо, не являющееся таковым, обозначьте его, поставив в столбец «Ответ» «0»

№ п/п	Участник дорожного движения	Ответ
1	Дорожный рабочий, наносящий разметку на проезжую часть дороги	
2	Человек, ведущий мопед по дороге	
3	Кондуктор, который находится в автобусе	
4	Обучающийся вождению, управляющий автомобилем на учебной площадке	
5	Регулировщик, осуществляющий регулирование на перекрестке	
6	Человек, использующий для передвижения роликовые коньки	

7	Погонщик, ведущий по дороге вьючных животных	
8	Человек находящийся вне транспортного средства на велосипедной дорожке.	

Максимально – 8 баллов

ЗАДАНИЕ 4. ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ И НАПИШИТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ СЛОВА.

А) Неинфекционные заболевания (НИЗ), также известные как хронические заболевания, как правило, имеют продолжительное течение и являются результатом воздействия комбинации генетических, физиологических, экологических и поведенческих факторов. В структуре смертности от НИЗ, по данным Всемирной организации здравоохранения, наибольшая доля приходится на _____ заболевания.

Б) Прочитайте текст. Определите по перечисленным признакам о каком неотложном состоянии идёт речь в тексте. Начинается с боли или неприятного ощущения в центре грудной клетки, которые продолжают несколько минут или постоянно повторяются. Боль или неприятное ощущение может чувствоваться в руках, левом плече, локтевой области, челюсти или в спине. Другие симптомы включают:

- затрудненное дыхание или одышку;
- ощущение тошноты или рвоту;
- появление головокружения или слабости;
- появление холодного пота, бледности на лице.

Ответ: _____

В) Опишите мероприятия первой помощи пострадавшему, у которого отмечаются признаки, перечисленные в части «Б» задания (пострадавший в сознании).

- 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____

Максимально –12 баллов

ЗАДАНИЕ 5. В ЦВЕТОГРАФИЧЕСКИХ ИЗОБРАЖЕНИЯХ ЗНАКОВ БЕЗОПАСНОСТИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ СИГНАЛЬНЫЕ ЦВЕТА. ИЗ ПРИВЕДЁННОГО НИЖЕ СПИСКА ВЫБЕРИТЕ ДЛЯ КАЖДОГО СИГНАЛЬНОГО ЦВЕТА СООТВЕТСТВУЮЩЕЕ СМЫСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ, ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И КОНТРАСТНЫЙ ЦВЕТ. РЕЗУЛЬТАТ ЗАНЕСИТЕ В ТАБЛИЦУ, ВПИСАВ ЦИФРУ, СООТВЕТСТВУЮЩУЮ ПРАВИЛЬНОМУ ОТВЕТУ.

А) Смысловое значение:

1. Возможная опасность.
2. Непосредственная опасность.
3. Пожарная техника, средства противопожарной защиты, их элементы.

Б) Область применения:

4. Запрещение опасного поведения или действия
5. Обозначение и определение мест нахождения пожарной техники, средств противопожарной защиты
6. Предупреждение, предостережение о возможной опасности.
7. Сообщение об аварийном отключении или аварийном состоянии оборудования.

В) Контрастный цвет:

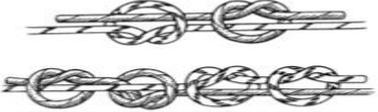
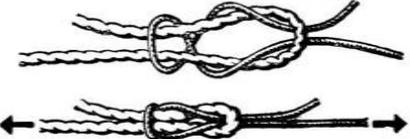
8. Белый.
9. Черный

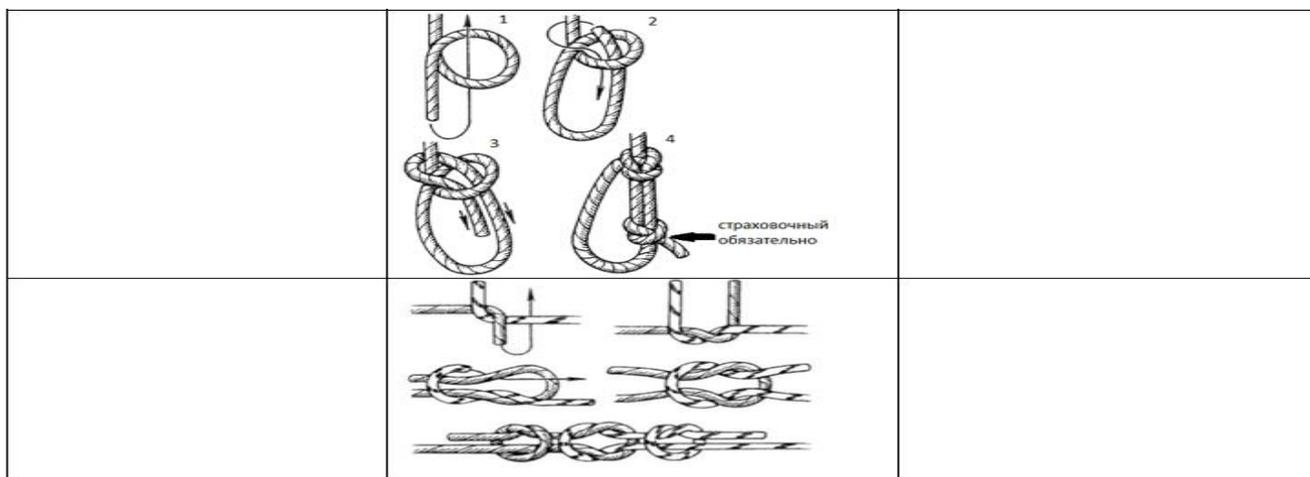
Варианты ответа

	Смысловое значение	Область применения	Контрастный цвет
Красный			
Желтый			

Максимально – 9 баллов

ЗАДАНИЕ 6. ВПИШИТЕ В ПРАВЫЙ СТОЛБЕЦ ТАБЛИЦЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ УЗЛОВ, А В ЛЕВЫЙ СТОЛБЕЦ НАЗВАНИЕ УЗЛА СООТВЕТСТВУЮЩИХ ИЗОБРАЖЕНИЯМ УЗЛОВ В ЦЕНТРЕ. ОТВЕТ:

Название узлов	Изображение узлов	Предназначение узлов
		
		



Максимально – 8 баллов

ЗАДАНИЕ 7. ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ШИРОКО ПРИМЕНЯЮТСЯ ПОВЯЗКИ, КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ РАЗНЫЕ ПО НАЗНАЧЕНИЮ И ТИПУ БИНТОВАНИЯ.

А) При наложении любой из них необходимо соблюдать ряд общих правил. Прочитайте текст «Общие правила наложения повязок», дополните его ключевыми словами.

Общие правила наложения повязок

Во время наложения повязки следует стоять ___ (1) к пострадавшему (насколько это возможно). Перевязывая пострадавшего необходимо разговаривать с ним, пояснять свои действия, что облегчает перевязку и помогает следить за состоянием пострадавшего. Перед началом наложения повязки конечности необходимо придать правильное ___ (2) и не менять его до окончания бинтования. При бинтовании конечностей ширину бинта надо выбирать так, чтобы она была равна или ___ (3) диаметра перевязываемой части тела. Наложение повязки необходимо начинать с наиболее ___ (4) места, постепенно переходя к более ___ (5). Направление туров – ___ (6) по отношению к бинтующему (кроме повязки на левый глаз, повязки Дезо на правую руку и др.). Каждый последующий тур должен перекрывать предыдущий на ___ (7) или ___ (8).

Б) Прочитайте три текста, размещенного под цифрами 1, 2, 3. В каждом тексте по описанию определите вид повязки, ответ запишите в соответствующую графу.

1. Данный вид повязок накладывается с помощью куска ткани в виде прямоугольного треугольника. Наиболее длинная сторона называется основанием, угол, лежащий напротив нее, – верхушкой, а два другие угла – концами. Закрепление повязки, или фиксация, осуществляется английской булавкой. Такие повязки можно использовать как самостоятельный метод иммобилизации.

2. Повязку используют при ранах в области носа, подбородка, теменной и затылочной областей. Её готовят или из полоски ткани или широкого бинта, разрезая их таким образом, чтобы с обоих концов повязка была рассечена, а в центре оставался участок для наложения на рану.

3. Является началом любой мягкой бинтовой повязки и может быть самостоятельной повязкой при бинтовании в области лучезапястного или голеностопного суставов, на небольших по протяженности участках повреждения

Ответ:

А)

Номер позиции	Пропущенное слово
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Б)

1	
2	
3	

Максимально – 11 баллов

ЗАДАНИЕ 8. В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ТЕРРОРИЗМ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СЕРЬЕЗНУЮ ОПАСНОСТЬ, КАК ДЛЯ ОТДЕЛЬНОЙ ЛИЧНОСТИ, ТАК И ДЛЯ ОБЩЕСТВА.

- А) Что такое терроризм? _____
 Б) Что является целью террористических акций?
 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
 В) Для проведения терактов могут использоваться следующие средства.
 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

Максимально – 12 баллов

ЗАДАНИЕ 9 (ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА). МЕРЫ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ ОТ РАДИАЦИИ ЗАВИСЯТ ОТ ФАЗЫ АВАРИИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ. НАПИШИТЕ, ЧТО НЕОБХОДИМО ПРЕДПРИНИМАТЬ ДЛЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ:

- А) на ранней стадии аварии (от нескольких часов до нескольких суток): _____
 Б) на средней стадии аварии (от нескольких дней до года после аварии): _____
 В) на поздней стадии аварии (до прекращения потребности в защитных мерах) _____

Максимально – 13 баллов

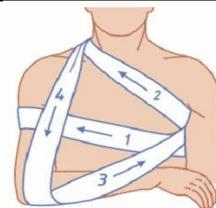
ЗАДАНИЕ 9 (ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА). В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ДРУГИХ ВОЙСКАХ, ВОИНСКИХ ФОРМИРОВАНИЯХ УСТАНОВЛЕНЫ СОСТАВЫ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ВОИНСКИЕ ЗВАНИЯ, ВПИШИТЕ НЕДОСТАЮЩИЕ ВОИНСКИЕ ЗВАНИЯ И СОСТАВЫ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ В ТАБЛИЦУ.

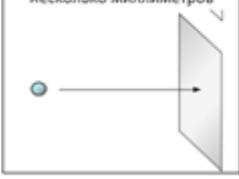
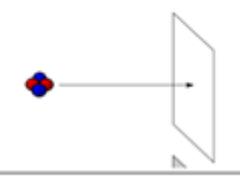
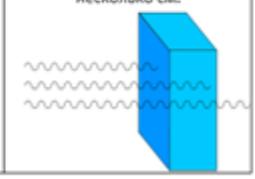
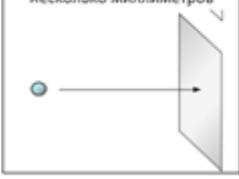
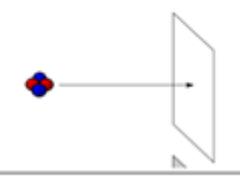
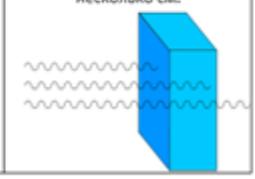
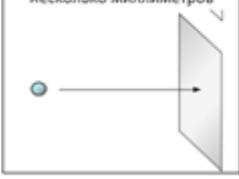
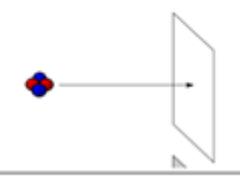
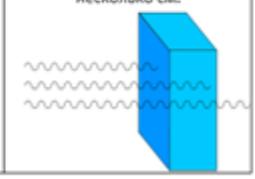
Составы военнослужащих	Воинские звания войсковые	Воинские звания корабельные
		Контр-адмирал
		Старший матрос
	Старший сержант	
	Капитан	
		Капитан 2 ранга
	Старший прапорщик	

Максимально – 12 баллов

Модуль 2

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
<i>Определите один правильный ответ</i>		
1.	Изображённый дорожный знак имеет следующее смысловое значение: А) Пешеходная и велосипедная дорожка с разделением движения; б) Велосипедная дорожка с совмещенным движением; в) Движение на велосипедах только прямо; г) Велосипедная дорожка; д) Полоса для велосипедистов.	2
2.	Вредные вещества по воздействию на организм человека относящиеся к третьему классу опасности называются: а) высокоопасные; б) чрезвычайно опасные; в) умеренно опасные; г) малоопасные.	2
3.	Одной из причин осечки в АК-74 является: а) неисправность защелки магазина; б) загрязнение трущихся частей, газовых путей или патронника; в) заклинивание ударника в затворе; г) неисправность пружины возвратного механизма.	2
4.	Как называется данная повязка на грудную клетку? а) Колосовидна повязка, б) Повязка Дезо, в) Повязка Вельпо, г) Косыночная повязка.	2
5.	Родоначалницей гражданской обороны является система а) ОКСИОН б) ДОСААФ, в) МПВО, г) ОСОАВИАХИМ.	2
6.	Верны ли суждения о том, что основными тенденциями современного терроризма являются: А. усиление взаимосвязи терроризма и организованной преступности, в том числе транснациональной	2



	Б. попытки использования терроризма как инструмента вмешательства во внутренние дела государств а) верно только А б) верно только Б в) верны оба суждения г) оба суждения неверны											
7.	Где должно осуществляться движение велосипедистов в возрасте от 1 до 7 лет? а) по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов. б) по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон. в) по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон. г) по правому краю проезжей части, велосипедным и велопешеходным дорожкам.	2										
8.	Определите химическое вещество, имеющее следующую характеристику: Бесцветный газ, в двое легче воздуха, с резким удушающим запахом; при выбросе в атмосферу дымит; конденсируется в жидкость при температуре -34°C; растворим в воде, спирте и эфире. А) аммиак; Б) хлор; В) фосген; Г) сероводород.	2										
9.	До какого возраста возможно использование детской защитной камеры (КЗД-б)? а) до 1,5 лет; б) до 3 лет; в) до 2 лет; г) до 5 лет.	2										
10.	К отравляющим веществам нервнопаралитического действия относятся: а) иприт, люизит б) зарин, Ви-Икс в) фосген, дифосген г) синильная кислота, хлорциан	2										
11.	Изображенным топографическим знаком на картах обозначают: а) хвойный лес; б) вырубленный лес; в) смешанный лес; г) горелый лес; д) бурелом.	2										
12.	Соотнесите виды ионизирующего излучения и их проникающие свойства А) 1 - В, 2 - А, 3 - Б Б) 1 - Б, 2 - В, 3 - А В) 1 - А, 2 - Б, 3 - В Г) 1 - Б, 2 - А, 3 - В	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1. Альфа-излучение</th> <th>2. Бета-излучение</th> <th>3. Гамма-излучение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Для защиты от этих частиц достаточно алюминиевой пластины толщиной в несколько миллиметров</td> <td>Б. Эти частицы могут быть легко остановлены листом бумаги</td> <td>В. Для защиты эффективны тяжёлые элементы (свинец и т. д.) толщиной несколько см.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	1. Альфа-излучение	2. Бета-излучение	3. Гамма-излучение	А. Для защиты от этих частиц достаточно алюминиевой пластины толщиной в несколько миллиметров	Б. Эти частицы могут быть легко остановлены листом бумаги	В. Для защиты эффективны тяжёлые элементы (свинец и т. д.) толщиной несколько см.				2
1. Альфа-излучение	2. Бета-излучение	3. Гамма-излучение										
А. Для защиты от этих частиц достаточно алюминиевой пластины толщиной в несколько миллиметров	Б. Эти частицы могут быть легко остановлены листом бумаги	В. Для защиты эффективны тяжёлые элементы (свинец и т. д.) толщиной несколько см.										
												
13.	Картографический прибор, предназначенный для измерений длин кривых линий, называется: а) пантограф; б) координатограф; в) курвиметр; г) планиметр.	2										
<i>Определите все правильные ответы</i>												
14.	Управлять квадроциклом, согласно ПДД, можно: а) с 16 лет; б) имея права категории А, так как квадроцикл приравнен к мотоциклу; в) с 18 лет; г) имея удостоверение тракториста-машиниста, так как квадроцикл приравнен к самоходной машине; д) имея водительское удостоверение любой категории.	4										
15.	К оружию, использующему патроны 7,62 × 54 относится: а) автомат Калашникова(АК-74); б) ручной пулемёт Калашникова(РПК); в)пистолет-пулемет «Витязь»; г) винтовка Мосина; д) снайперская винтовка Драгунова(СВД)	4										
16.	Какой сигнальный цвет и какую геометрическую форму имеют эвакуационные знаки безопасности: а) красный; б) треугольник; в) квадрат; г) зеленый; д) круг.	4										
17.	Сколько дней и что рекомендуется принимать при проведении йодной профилактики в случае радиационной аварии? а) В течении 7 дней; б) по 1 таблетке йодистого калия; в) в течении 5 дней; г) по 1 таблетке йодистого натрия; д) в течении 10 дней.	4										
18.	До принятия военной присяги военнослужащий не может: а) назначаться на воинские должности; б) назначаться для несения службы во внутреннем наряде; в) назначаться для несения караульной службы; г) привлекаться к участию в парадной подготовке; д) привлекаться к выполнению работ вне воинской части;	4										
19.	Какие перечисленные страны в настоящее время входят в Организацию договора о коллективной безопасности (ОДКБ)? а) Россия б) Грузия в) Армения г) Азербайджан д) Украина	4										

20	Указ Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения: а) рассматривается Советом Федерации в качестве первоочередного; б) рассматривается Советом Федерации в срок, не превышающий 72 часов с момента обнародования; в) не требует утверждения Советом Федерации г) подлежит утверждению Советом безопасности; д) подлежит утверждению Государственной думой	4
	Количество баллов	Max 54

Практический тур

1. ЗАБРОС ВЕРЕВКИ В ЦЕЛЬ.

Оборудование этапа: 6 стоек высотой более 150см., лента разметочная, изолента, веревки диаметром 6мм длиной 2,5м, 2м и 1,5 метра, веревка диаметром 8-12мм и длиной 12-15метров, 2 секундомера,

Условие: по фронту относительно рубежа броска на расстоянии 2 м., 1,5 м., 1метр друг от друга размещены 3 пары стоек, между ними натянуты веревки на высоте 150см,129см,100см. Участнику необходимо взять веревку и набрать её, удерживая один конец забросить ее так, чтобы часть веревки попала в цель (между стойками). Рубеж броска располагается на расстоянии – 6м (девушки), 8 м (юноши) от линии, соединяющей вертикальные стойки. Веревка набирается самостоятельно. Количество бросков – 1 на каждую пару стоек. Результат определяется по попадании / непопаданию в цель любой части веревки

Результат выполнения задания не засчитывается, если:

- произошло пересечение контрольной линии участником до определения членом жюри результата выполнения задания;
- не выполнено удержание спасательного средства (вся веревка находится за линией после броска и не удерживается участником)

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берет секундомер, включает отчет времени, кладет секундомер в установленное жюри место.
2. берет веревку, самостоятельно набирает необходимое количество петель.
3. Производит заброс веревки в цель (3 броска)
4. Берет секундомер, ставит его на паузу и кладет в установленное жюри место

Контрольное время

- для девушек – 2 минуты 30 секунд
- для юношей – 2 минуты 10 секунд

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 21 баллов.

2. ЗАДАНИЕ. ВЯЗАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ СТРАХОВОЧНОЙ СИСТЕМЫ (ИСС) И ПРЕОДОЛЕНИЕ ПЕРЕПРАВЫ

2.1. ВЯЗАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ СТРАХОВОЧНОЙ СИСТЕМЫ (ИСС)

Оборудование: веревки 8-12 мм 7,5 – 8,9 10 метров, 2 карабина любой модели (муфтующийся карабин не муфтовать), секундомеры 2шт.

Условие: участнику необходимо связать из веревки полную страховочную систему с 2-мя короткими «усами» для самостраховки, выход свободного конца веревки не менее 100мм. Допускается использование следующих узлов: булинь, шкотовый на проводнике, встречный, стремя на веревке, проводник восьмерка, грепвайн-удавка. В соответствии Правилам вида спорта спортивный туризм (утв. приказом Минспорта России от 22.04.2021 N 255)

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берет секундомер, включает отчет времени, кладет секундомер в установленное жюри место.
2. выбирает необходимую веревку из предложенных
3. изготавливает на себе страховочную систему из основной веревки с 2-мя короткими «усами» для самостраховки и 2-мя карабинами
4. берет секундомер, ставит его на паузу и кладет секундомер в установленное жюри место

Контрольное время:

- для девушек – 3 минуты 30 секунд

- для юношей – 3 минуты 20 секунд

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов.

2.2 ПРЕОДОЛЕНИЕ ПОДВЕСНОГО МОСТА (ВЫПОЛНЯЕТСЯ ТОЛЬКО ПРИ УСЛОВИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 2.1). В СЛУЧАЕ НАЛИЧИЯ НЕДОСТАТКОВ В ИЗГОТОВЛЕНИИ СТРАХОВОЧНОЙ СИСТЕМЫ ПЕРЕД ВЫПОЛНЕНИЕМ ЗАДАНИЯ УЧАСТНИК УСТРАНЯЕТ НЕДОСТАТКИ ПРИ ПОМОЩИ ЧЛЕНА ЖЮРИ ИЛИ ТЕХНИЧЕСКОГО СПЕЦИАЛИСТА).

Условие: переправа (подвесной мост) представляет собой доску 50x250x600см или скамью спортивную параллельно которой на высоте 150 см от пола, натянута основная веревка диаметром 12мм имитирующая перила. От основной веревки (перилл) к скамье или доске спущены верёвки с шагом 50см имитирующие крепление подвесного моста. Для осуществления страховки подвешены судейские перила. Участнику необходимо преодолеть опасный участок (последовательно перемещаясь по подвесному мосту), используя индивидуальную страховочную систему с соблюдением правил безопасности.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Подключается к перильной веревке карабином «уса» самостраховки, стоя за контрольной линией.
3. Становится на первый элемент переправы и держась за спущенные от бруса верёвки, перемещается до конца переправы с соблюдением правил безопасности.
4. Преодолев переправу, спускается с разрушенного подвесного моста, затем отключает карабин «уса» самостраховки от перильной верёвки.
5. Снимает индивидуальную страховочную систему.
6. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время:

- для девушек – 1 минута 40 секунд;
- для юношей – 1 минута 30 секунд.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

3. ПОДГОТОВКА ПОСТРАДАВШЕГО К ТРАНСПОРТИРОВКЕ.

Оборудование: каремат (коврик туристический), УСП, лента разметочная, изоленга, секундомеры, карабин различных моделей -2шт, статист

Условие: на земле лежит пострадавший, необходимо подготовить его к транспортировке с использованием универсальной спасательной петли.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берет секундомер, включает отсчет времени, кладет секундомер в установленное жюри место.
2. берет универсальную спасательную петлю
3. выполняет на пострадавшем полную обвязку «Три восьмерки» или «Кольцо»
4. берет секундомер, ставит его на паузу и кладет секундомер в установленное жюри место

Контрольное время:

- для девушек – 1 минуты 30 секунд
- для юношей – 1 минуты 10 секунд

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

4. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ.

Оборудование этапа: 2 стула, стопка газет/журналов, толстовка, кофта, кусок ткани 1х1метр, статист, каремат (коврик туристический), секундомер, вода, любой лекарственный обезболивающий препарат

Условие: В результате дорожно-транспортного происшествия пострадали люди. Пострадавший после удара головой находится в бессознательном состоянии на лобной части головы большая гематома. **Вызов скорой помощи не производить!**

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Оказывает первую помощь в соответствии с характером повреждений соблюдая требования перечня мероприятий по оказанию первой помощи (приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н).
3. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время:

- для девушек – 3 минуты 20 секунд
- для юношей – 3 минуты 10 секунд

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

5. (10 класс) Снаряжение магазина к автомату Калашникова патронами в сложных условиях

Оборудование этапа: мат гимнастический, магазин и патроны 5,45 или 7,62 АК, секундомер, светонепроницаемые очки, маска, повязка на глаза.

Условие: на площадке выполнения задания находится мат гимнастический на котором рассыпью лежат патроны и магазин к автомату Калашникова. Участнику необходимо снарядить магазин патронами.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник надевает очки со светонепроницаемыми стеклами, берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Снаряжает магазин патронами, при этом задание считается выполненным, если 30 патронов полностью снаряжены в магазин, т.е. вложены за загибы боковых стенок магазина.
3. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт на место, установленное жюри.

Контрольное время:

- для девушек – 40 секунд;
- для юношей – 35 секунд.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

5. (11 КЛАСС) НЕПОЛНАЯ РАЗБОРКА И СБОРКА АВТОМАТА В СЛОЖНЫХ УСЛОВИЯХ

Оборудование этапа: ММГ АК различных моделей, секундомер, мат гимнастический, светонепроницаемые очки, маска, повязка на глаза

Условие: на площадке выполнения задания находится мат гимнастический на нем лежит модель массогабаритная автомата Калашникова. Участнику необходимо произвести неполную разборку, а затем сборку автомата (без отделения шомпола). Задание выполняется в очках со светонепроницаемыми стеклами. **Шомпол не отделять!**

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берет секундомер, включает отсчет времени, кладет секундомер в установленное жюри место.
2. надевает очки со светонепроницаемыми стеклами и производит неполную разборку и сборку автомата.
3. Снимает очки, берет секундомер, ставит его на паузу и кладет секундомер в установленное жюри место

Контрольное время:

- девушки – 1 минута
- юноши – 50 секунд

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – 30 баллов

6. ПОДАЧА СИГНАЛА БЕДСТВИЯ (В СООТВЕТСТВИИ С МЕЖДУНАРОДНОЙ КОДОВОЙ ТАБЛИЦЕЙ СИГНАЛОВ (ЗНАКОВ) БЕДСТВИЯ).

Оборудование этапа: секундомер, карточки с заданиями.

Условие: участнику необходимо подать 2 сигнала (знака) бедствия в соответствии заданием.

Алгоритм выполнения:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Берет по жребию карточку с заданием и показывает указанные в ней сигналы (знаки) бедствия.
3. Участник выключает секундомер, кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время (превышение не допускается):

- для девушек – 2 минуты;
- для юношей – 2 минуты.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов.

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ 7-8 КЛАСС

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника младшей возрастной группы определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение 2-х модулей и не должна превышать 150 баллов (104+46).

МОДУЛЬ 1

Задание 1.

1. Ураган
2. Быстрый подъем уровня воды в реке, вызванный сильными дождями, ливнями или таянием снега при зимних оттепелях.
3. Эпифитотия.
4. Большое сопротивление водному потоку, возникающее при скоплении льда в сужениях или излучинах реки во время ледостава осенью.
5. Скользящее смещение масс грунта на склонах холмов, гор, откосах насыпей дорог, крутых берегах рек, оврагов под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки.
6. Землетрясение.
7. Временный стремительный горный поток смеси воды с большим содержанием камней, песка, глины, снега и других материалов.

Оценочные баллы. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 14 баллов, по 2 балла за каждый правильный или близкий по смыслу ответ.

Задание 2.

А.

Необходимы медикаменты	П	Необходимы пища и вода	Ф
Требуется карта и компас	<input type="checkbox"/>	Укажите направление следования	К

Б. 2,5 м.

Оценочные баллы. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов. 8 баллов в части А, по 2 балла за каждый правильный ответ и 2 балла за правильный ответ в части Б.

Задание 3.

	При нахождении дома:	В городе:	На водоёме:	В поле или в лесу:
1	Закрывать все окна, форточки, двери балкона;	Укрыться в помещении или машине;	Запрещается купаться;	Не подходить к отдельно стоящим высоким деревьям;
2	Отключить от электросети все электроприборы;	Не подходить к столбам, линиям электропередач;	Необходимо отойти от водоёма на несколько метров;	Если поблизости нет укрытия, то найти какое-нибудь углубление или выйти на открытую местность и присесть, ноги держать вместе;
3	Не прикасаться к металлическим трубам, батареям, ванным, раковинам;	Не стоять в толпе, держать дистанцию в несколько метров;	Если катались на лодке, необходимо как можно быстрее причалить к берегу. Если это невозможно, то лечь на дно лодки;	Не ложиться на землю;
4	Не пользоваться телефоном.	Отключить телефон;	Отключить телефон;	Отключить телефон;
5		Не укрываться под зонтом с металлическими деталями;		Нельзя находиться около горящего костра;
6		Снять и отложить все		Не прислоняться к

		металлические предметы, цепочки, браслеты;		деревьям, камням;
7		Если вы ехали на велосипеде, необходимо остановиться и отойти от него.		Можно укрыться под невысокими кустами.

Оценочные баллы. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 22 балла, по 1 баллу за каждый правильный или близкий по смыслу ответ. При совпадении ответа в разных разделах (исключение **отключить телефон**), балл дается только один раз.

Задание 4.

А.

Виды природных пожаров		
Верховые	Низовые	Подземные (торфяные)

Б.

Первичные	Вторичные
Огонь	низкая концентрация кислорода
высокая температура воздуха	ограниченная видимость вследствие задымления
	обрушение деревьев, падающие сучья, летящие головешки
	токсичные вещества
	выгоревшие пустоты при торфяных пожарах

Оценочные баллы. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 13 балла. 6 баллов за часть А, по 2 балла за каждый правильный ответ и 7 баллов за часть Б, по 1 баллу за каждый правильный или близкий по смыслу ответ.

Задание 5.

- 1) Добровольная автономия.
- 2) Вынужденная автономия.
- 3) Выживание.

Оценочные баллы. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов, по 2 балла за правильный ответ.

Задание 6.

- 1) Авария; 2) техногенное; 3) жизни; 4) здоровью; 5) материальных ценностей; 6) окружающей среде.

Оценочные баллы. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов, по 1 баллу за каждую правильно записанную часть текста.

Задание 7.

1. Артериальное
2. 5 см
3. 30 мин
4. Обморожение 2 степени
5. Общее охлаждение
6. Ожог 1 степени
7. Мыльной водой или раствором пищевой соды
8. Перелома
9. Имобилизация
10. Растяжение
11. Отравление
12. Перевязка

Оценочные баллы. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 24 балла, по 2 балла за каждый правильный ответ.

Задание 8. Заполните таблицу по знакам дорожного движения.

1. Железнодорожный переезд со шлагбаумом
2. Пешеходный переход
3. Главная дорога
4. Движение без остановки запрещено

5. Остановка запрещена
6. Дорога с односторонним движением
7. Жилая зона
8. Кемпинг

Оценочные баллы. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 9 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ и ещё 1 балл, если задание выполнено полностью.

МОДУЛЬ 2

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	Б	В	А	Г	В	А	Б	В	Г	Б
Номер теста	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Верный ответ	А	В	Б	Г	Б	В	Г	Б, В	В, Г	Б, Г

Практический тур

1. Заброс веревки в цель.

Результат выполнения задания не засчитывается, если:

- произошло пересечение контрольной линии участником до определения членом жюри результата выполнения задания;
- не выполнено удержание спасательного средства (вся веревка находится за линией после броска и не удерживается участником)

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Заступ за контрольную линию	30
2.	После броска не выполнено удержание спасательного средства. Потеря веревки	30
3.	Непопадание в цель	10*
4.	Задание не выполнялось	30

* Данные штрафные баллы суммируются.

2. Вязание узлов.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 40 баллов.

п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	При вязании узла выход свободного конца верёвки составляет менее 100 мм	5*
2.	Перехлест прядей в узле	5*
3.	Узел «ползёт» при нагрузке	10*
4.	Узел не соответствует назначению (не из числа узлов, перечисленных в условии)	10*
5.	Задание не выполнялось	20

* За каждую ошибку.

- для девушек – 1 минута 20 секунд
- для юношей – 1 минута 10 секунд

См. Правила вида спорта спортивный туризм (утв. приказом Минспорта России от 22.04.2021 N 255)

Каждый узел должен использоваться в соответствии с его назначением.

Для закрепления на ТО двойных перил (п. 3.2.2) и выполнения других ТП узлы вяжутся на каждой веревке отдельно или на обеих веревках одновременно (на двойной веревке или на одной веревке, сложенной вдвое или в несколько раз).

Разрешается производить оборот или несколько оборотов (обносов) веревки вокруг опоры (с изменением направления обноса) до завязывания узла или использования метода "карабинная удавка".

3.7.2 Узлы должны быть затянуты, рисунки должны соответствовать изображениям, указанным в п. 9 данной части.

Внутри узла не должно быть никаких посторонних элементов, за исключением применения вспомогательных узлов для закрепления устройств на ИСС участника.

Список узлов для самостоятельного составления карточек заданий в соответствии **Правил** вида спорта **спортивный туризм (утв. приказом Минспорта России от 22.04.2021 N 255)**

№	Назначение	Название узла
1	для связывания веревок одинакового диаметра	грейпвайн, встречный, встречная восьмерка
2	для закрепления веревки к опоре/карабину	штык, булинь, двойной булинь, проводник-восьмерка, двойной проводник, австрийский проводник
3	схватывающие узлы	"Пруссик"
4	вспомогательные узлы	стремя, проводник, контрольный, полугрейпвайн, полусхватывающий, баррел (полугрейпвайн удавка)

3. Оказание первой помощи пострадавшему при пожаре.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 50 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1. Оказание первой помощи пострадавшему с отсутствием сознания и ожогом плеча		
1.1	Не выполнена оценка обстановки (не выполнен осмотр места происшествия и/или не произнесено: «Обстановка безопасна» или иное, не искажающее смысла)	5
1.2	Не проверены признаки жизни (наличие сознания, пульса на сонной артерии, дыхания)	20
1.3	Не выполнена проверка наличия сознания*	5
1.4	Не выполнена (неправильно выполнена) проверка пульса на сонной артерии*	5
1.5	Не выполнена (неправильно выполнена) проверка дыхания с помощью зрения, слуха, осязания*	5
1.6	Пострадавший не переведён в устойчивое боковое положение	20
1.7	Пострадавший переведён в устойчивое боковое положение на повреждённое плечо	10
1.8	Попытка провести сердечно-лёгочную реанимацию	20
1.9	Не выполнена (неправильно выполнена) страховка шейного отдела позвоночника	5
1.10	Колено ноги, находящейся сверху, не касается пола	3
1.11	Не выполнено запрокидывание головы (после перевода в устойчивое боковое положение)	5
1.12	Попытка дать пострадавшему воду и (или) лекарственный препарат	20
1.13	Не приложен холод к месту повреждения, повязка на рану выполнена	4
1.14	Холод приложен к месту повреждения непосредственно на рану (не накладывая салфетку или повязку на рану)	4
1.15	Не наложена повязка (салфетка) на рану, не приложен холод	8
1.16	Не выполнен контроль состояния пострадавшего (не выполнена проверка дыхания и пульса)	5
1.17	Не произведен осмотр пострадавшего голова-торс-ноги-руки	10
1.18	Произведён осмотр пострадавшего не в правильном порядке	5

- для девушек – 1 минута 10 секунд

- для юношей – 1 минута 10 секунд

4. Работа с картой.

Контрольное время

- для девушек – 2 минуты

- для юношей – 2 минуты

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30баллов

1.	Ошибка при определении масштаба	30
2.	Задание не выполнялось	30
3.	Превышение контрольного времени	1*

*За каждые полные 5секунд

9 КЛАСС

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника средней возрастной группы определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение 2-х модулей и не должна превышать 150 баллов (98+52).

МОДУЛЬ 1

Задание 1.

Огнетушитель	Описание
ОХП	Огнетушитель химически-пенный
ОВ-2	Огнетушитель водный, объем 2 литра
ОВП-3	Огнетушитель воздушно-пенный, объём – 3 литра
ОП-5	Огнетушитель порошковый, объём – 5 литров
ОУ-3	Огнетушитель углекислотный, объём – 3 литра
ОХ-2	Огнетушитель хладоновый, объём – 2 литра
ОВЭ-5	Огнетушитель воздушно-эмульсионный, объём – 5 литров

Оценочные баллы. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 14 баллов, при этом: за каждый правильный ответ начисляется 2 балл;

ответ считается полным, если точно совпадает с ответом ключа;

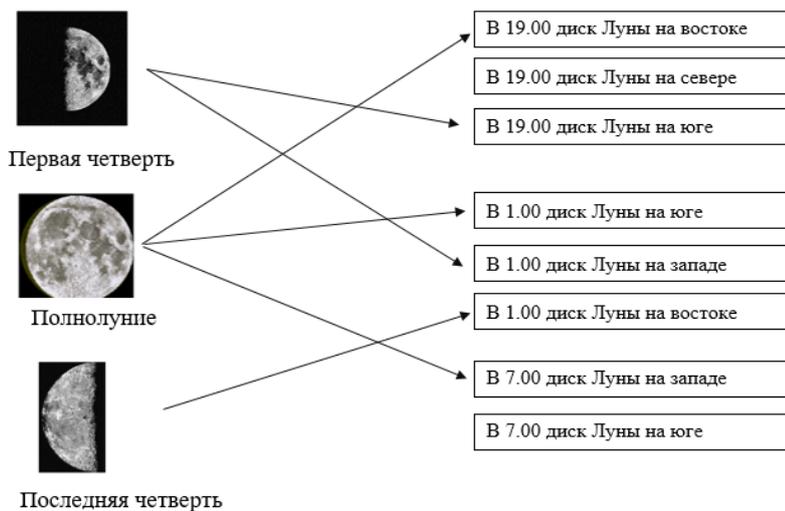
если ответ неполный, начисляется 1 балл;

если ответ состоит из одного слова огнетушитель, то баллы не начисляются;

при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 2.

время.



Оценочные баллы. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов, при этом: за каждый правильный ответ начисляется 1 балл;

при наличии неправильного ответа, баллы за него не начисляются; при отсутствии ответов баллы не начисляются.

Задание 3.

<u>Зелёный</u>	<u>Синий</u>	<u>Красный</u>	<u>Зелёный</u>	<u>Синий</u>
<u>«Для доступа</u> <u>вскрыть</u> <u>здесь»</u>	<u>«Питьевая</u> <u>вода»</u>	<u>«Пожарный</u> <u>водоисточник»</u>	<u>«Медицинский</u> <u>кабинет»</u>	<u>«Общий</u> <u>предписываю-</u> <u>щий знак»</u>

Оценочные баллы. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом: за правильно определённый сигнальный цвет и смысловое значение выставляется 2 балла;

если определён один из параметров, начисляется 1 балл; при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 4.

А)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	Ж	А	Е	И	Б	В	Д	З	К

Б)

Номер знака	Группа
1	Знаки особых предписаний
2	Предписывающие знаки
3	Знаки особых предписаний
4	Знаки особых предписаний
5	Предписывающие знаки
6	Знаки особых предписаний
7	Запрещающие знаки
8	Знаки особых предписаний
9	Знаки особых предписаний
10	Предупреждающие знаки

Оценочные баллы. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов, при этом: за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу; при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 5.

№ п/п	Определение (слово или словосочетание)
1	Сейсмическая волна
2	Землетрясение
3	Очаг землетрясения
4	Эпицентр землетрясения
5	Предвестник землетрясения
6	Вулканическое землетрясение
7	Вулканическое извержение
8	Лавовый поток
9	Обвал
10	Оползень

Оценочные баллы. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом: за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по 1 баллу; ответы могут быть даны как в единственном, так и во множественном числе, например, «обвал» или «обвалы»; ключевые слова выделены жирным шрифтом; при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

Задание 6.**Установите соответствие между наименованием витамина и признаками его гиповитаминоза.**

1	2	3	4	5
В	Г	А	Б	Д

Оценочные баллы. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов, при этом: за каждое правильно установленное соответствие начисляется 2 балла; при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 7.

А	Б
3,2	1,4

Оценочные баллы. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 4 балла, при этом: за каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл; при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 8.

№	Локализация возбудителя	Механизм передачи инфекции	Пути передачи инфекции	Номер инфекционного заболевания
1	Желудочно-кишечный тракт	Фекально-оральный (желудочно-кишечный)	1. Пищевой 2. Водный 3. Контактно-бытовой	3,6,7
2	Дыхательная система	Воздушно-капельный (аэрогенный)	1. Капельный 2. Пылевой	1,8,10
3	Кровь	Трансмиссивный	1. Укусы кровососущих насекомых	2,5
4	Кожа и слизистые оболочки	Контактный	1. Прямой 2. Непрямой	4,9

Оценочные баллы. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 16 баллов, при этом: за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу; ответы «воздушно-капельный» и «аэрогенный» являются равноценными; при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 9.

Изображение узлов	Название узлов
	Грейпвайн
	Проводник восьмерка
	Булинь
	Австрийский схватывающий
	Брамштоковый

Оценочные баллы. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов, при этом: за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу; при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 10.

А) Открытый и закрытый перелом.

Б) Большой берцовой и малой берцовой кости.

- В)
1. Провести оценку обстановки и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи.
 2. Определить наличие сознания у пострадавшего.
 3. Провести обзорный осмотр пострадавшего и осуществить мероприятия по временной остановке наружного кровотечения наложением жгута, зафиксировать голень шинами в голеностопном и коленном суставах.
 4. Наложить асептическую повязку и госпитализировать пострадавшего или вызвать скорую помощь.

Оценочные баллы. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов, при этом: за правильный ответ в части А – 2 балла, ответ должен включать все названные выше элементы; за часть Б – 4 балла, по 1 баллу за каждый правильный или близкий по смыслу ответ при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 2

Матрица ответов

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	В	А	Г	А	А	А	Б	Б	Г	А
Баллы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
№	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	Б	Б	Б	В	ГД	АВ	ГД	АВ	ВГ	ГД
Баллы	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4

Практический тур.

1. Заброс веревки в цель.

Результат выполнения задания не засчитывается, если:

- произошло пересечение контрольной линии участником до определения членом жюри результата выполнения задания;
- не выполнено удержание спасательного средства (вся веревка находится за линией после броска и не удерживается участником)

Контрольное время

- для девушек – 2 минуты 30 секунд
- для юношей – 2 минуты 10 секунд

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 21 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Заступ за контрольную линию	30
2.	После броска не выполнено удержание спасательного средства. Потеря веревки	30
3.	Непопадание в цель	10*
4.	Задание не выполнялось	30

*за каждое непопадание в цель

2. Задание. Вязание индивидуальной страховочной системы (ИСС) и преодоление подвесного моста

2.1. Вязание индивидуальной страховочной системы (ИСС)

Контрольное время:

- для девушек – 3 минуты 30 секунд
- для юношей – 3 минуты 20 секунд

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	При вязании узла выход свободного конца верёвки составляет менее 100 мм	7*
2.	Перехлест прядей в узле	3*
3.	Узел «ползёт» при нагрузке	7*
4.	Узел не соответствует назначению (не из числа узлов, перечисленных в условии)	10*
5.	Длина уса превышает допустимое значение	10
6.	Задание не выполнялось	20

* за каждую ошибку

2.2. Преодоление подвесного моста (выполняется только при условии выполнения задания 2.1). В случае наличия недостатков в изготовлении страховочной системы перед выполнением задания участник устраняет недостатки при помощи члена жюри или технического специалиста).

Контрольное время:

- для девушек – 1 минута 40 секунд;
- для юношей – 1 минута 30 секунд.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
---	--------------------------------	-------

п/п		баллы)
1.	Не заблокирован карабин	5*
2.	Срыв с переправы без касания пола с восстановлением движения	6*
3.	Срыв с переправы с касанием пола с восстановлением движения	10*
4.	Срыв с переправы без восстановления движения	20
5.	Потеря (отсутствие) самостраховки	20
6.	Невыполнение участником требований жюри по обеспечению безопасности	20
7.	Задание не выполнялось	20
8.	Превышение контрольного времени	1**

* за каждую ошибку

** за каждые полные 5 секунд

3. Подготовка пострадавшего к транспортировке в сложных условиях.

Контрольное время:

- для девушек – 1 минуты 30 секунд

- для юношей – 1 минуты 10 секунд

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Обвязка не выполнена (выполнена неправильно)	30
2.	Концы петли не соединены при помощи карабина («Три восьмерки»)	10
3.	Концы спасательной петли не соединены при помощи карабина («Кольцо»)*	10
4.	Задание не выполнялось	30
5.	Превышение контрольного времени	1**

*При использовании варианта обвязки, когда руки пострадавшего вставляют в получившиеся кольца и получившиеся концы спасательной петли соединяются при помощи карабина

**За каждые полные 5 секунд.

4. Работа с картой.

Контрольное время

- для девушек – 2 минуты

- для юношей – 2 минуты

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов

1.	Ошибка при определении масштаба	20
2.	Ошибка при определении расстояния на карте	
	5-10% - 5 баллов	2
	11-20%	5
	21-30%	8
	31 – 40%	10
	41-50%	15
	>51%	20
3.	Задание не выполнялось	20
4.	Превышение контрольного времени	1*

* за каждые 5сек

5. Оказание помощи пострадавшим

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 40 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Не выполнена оценка обстановки (не выполнен осмотр места происшествия и/или не произнесено: «Обстановка безопасна» или иное, не искажающее смысла)	5
2.	Не надеты перчатки медицинские (до проведения манипуляции)	5
3.	Жгут наложен на голое тело	5

4.	Не указано время наложения импровизированного жгута	5
5.	Не оказана психологическая поддержка (с пострадавшим не разговаривали)	5
6.	Своевременно не остановлено артериальное кровотечение из бедренной артерии (исчез пульс на сонной артерии)	40
7.	Пострадавшие не переведены в устойчивое боковое положение	40
8.	Задание не выполнялось	40
9.	Превышение контрольного времени	1*

*За каждые полные 5 секунд

Контрольное время

- для девушек – 2 минуты

- для юношей – 2 минуты

10-11 КЛАСС

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника средней возрастной группы определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение 2-х модулей и не должна превышать 150 балл. По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы (10-11 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий (модулей) и тестов и не должна превышать 150 баллов (96+54)

Модуль 1

Задание 1.

А)

Кишечные инфекции	Инфекции дыхательных путей	Кровяные инфекции	Зоонозные инфекции	Контактно-бытовые инфекции
1,6,10	2,9,12,13	3,5,11	8	4,7

Б)

1. Источник инфекции (больной, носитель).

2. Механизмы (пути) передачи инфекции.

3. Восприимчивый организм человека и/или животного.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 16 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ по части А начисляется по 1 баллу;

- за каждый правильный или аналогичный правильному ответ по части Б начисляется по 1 баллу;

- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 2.

А) 1352

Б) 1Б2Г3А5В

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов, при этом:

- за правильный ответ по части А начисляется 4 балла, если все цифры совпали, если есть хотя бы одно несовпадение баллы не начисляются;

- за каждый правильный ответ по части Б начисляется по 1 баллу;

- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 3.

№ п/п	Участник дорожного движения	Ответ
1	Дорожный рабочий, наносящий разметку на проезжую часть дороги	0
2	Человек, ведущий мопед по дороге	2
3	Кондуктор, который находится в автобусе	3
4	Обучающийся вождению, управляющий автомобилем на учебной площадке	1
5	Регулировщик, осуществляющий регулирование на перекрестке	0
6	Человек, использующий для передвижения роликовые коньки	2
7	Погонщик, ведущий по дороге вьючных животных	1
8	Человек, находящийся вне транспортного средства на велосипедной дорожке	2

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов, при этом:

- За каждый правильный ответ начисляется 1 балл;

- При отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 4.

А) сердечно-сосудистые заболевания.

Б) инфаркт миокарда (допускается: сердечный приступ, острое заболевание сердца).

- В)
1. Вызвать скорую медицинскую помощь
 2. Придать пострадавшему оптимальное положение тела: полусидя, конечности опущены вниз.
 3. Напомнить пострадавшему о возможном использовании лекарственного средства, если были рекомендации лечащего врача на случай острого состояния.
 4. Оказывать психологическую поддержку пострадавшему до приезда бригады скорой медицинской помощи.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ части А) и Б) начисляется по 2 балла;

- за каждый правильный ответ части В) начисляется по 2 балла;

- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются

Задание 5.

	Смысловое значение	Область применения	Контрастный цвет
Красный	2,3	4,5,7	8
Желтый	1	6	9

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 9 баллов при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой позиции начисляется 1 балл;

- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются;

- 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные), или указаны все возможные варианты ответов.

Задание 6.

Оценка задания: максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов, при этом:

- за каждое правильное название узла начисляется по 1 баллу;

- за каждое правильное название предназначение узла начисляется по 1 баллу;

- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

Название узлов	Изображение узлов	Предназначение узлов
Ткацкий		Связывание веревок одинакового диаметра
Академический		Связывание веревок разного диаметра.
Булинь		Закрепление верёвки на опоре, страховка и самостраховка, вариант грудной обвязки.
Прямой		Связывание веревок одинакового диаметра.

Задание 7.

А)

Номер позиции	Пропущенное слово
1	Лицом
2	Положение
3	Больше
4	Узкого (периферия)
5	Широкому (центру)
6	Слева направо (по часовой стрелке)
7	1/2
8	2/3.....

Б)

1	Косыночная повязка
2	Пращевидная повязка
3	Круговая(циркулярная) повязка

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание –11баллов, при этом: -за каждый правильный или аналогичный правильному ответ части А начисляется по 1 баллу; -пункты 4-5 допускается ответ аналогичный по смыслу «от периферии к центру»;
 -в пункте 6 допускается ответ «по часовой стрелке»;
 -пункты 7-8 могут быть перечислены в произвольном порядке;
 -за каждый правильный ответ части Б начисляется по 1 баллу;
 -в пункте 3 правильный ответ «круговая» или «циркулярная»;
 -при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 8.

А) Вариант ответа: Терроризм –идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий (выдержка из Федерального закона от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ О противодействии терроризму).

Б) Варианты ответа:

- 1) желание посеять страх среди населения;
- 2) выражение протеста против политики государства;
- 3) вымогательство;
- 4) нанесение экономического ущерба государству или частным фирмам.

В) Варианты ответа:

- 1) холодное и огнестрельное оружие;
- 2) взрывчатые, отравляющие и радиоактивные вещества;
- 3) биологические вещества;
- 4) ядерные заряды;
- 5) излучатели электромагнитных импульсов.

Оценка за задание –12 баллов

А) За правильный вариант формулировки начисляется 3 балла. Баллы не начисляются, если фраза не соответствует данному определению. Если участником правильно пояснено, что означает фраза, но сама фраза не соответствует данному определению, начисляется 2 балла.

Б) За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

В) За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание 9 (для учащихся 10 класса):

А) на ранней стадии аварии (от нескольких часов до нескольких суток):

- оповещение;
- укрытие;
- защита органов дыхания и кожных покровов;
- эвакуация;
- йодная профилактика;
- индивидуальная дезактивация;
- контроль продуктов питания и воды.

Б) на средней стадии аварии (от нескольких дней до года после аварии):

- переселение;
- дезактивация территории;
- контроль продуктов питания и воды;
- медицинский контроль.

В) на поздней стадии аварии (до прекращения потребности в защитных мерах):

- контроль продуктов питания и воды;
- медицинский контроль.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание –13баллов, при этом:

-за каждый правильный ответ в каждой из частей А), Б) и В) начисляется по 1 баллу;

-при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются

Задание 9 (для учащихся 11 класса)..

Составы военнослужащих	Воинские звания войсковые	Воинские звания корабельные
Высшие офицеры	Генерал-майор	Контр-адмирал
Солдаты, матросы	Ефрейтор	Старший матрос

Сержанты, старшины	Старший сержант	Главный старшина
Младшие офицеры	Капитан	Капитан-лейтенант
Старшие офицеры	Подполковник	Капитан 2 ранга
Прапорщики и мичманы	Старший прапорщик	Старший мичман

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Модуль 2

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	Д	В	В	Б	В	В	В	А	А	Б
Баллы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Номер теста	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Верный ответ	Д	Г	В	А,Б	Г,Д	В,Г	А,Б	А,В	А,В	А,Б
Баллы	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4

Практический тур.

1. Заброс веревки в цель.

Результат выполнения задания не засчитывается, если:

- произошло пересечение контрольной линии участником до определения членом жюри результата выполнения задания;
- не выполнено удержание спасательного средства (вся веревка находится за линией после броска и не удерживается участником)

Контрольное время

- для девушек – 2 минуты 30 секунд
- для юношей – 2 минуты 10 секунд

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 21 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Заступ за контрольную линию	21
2.	После броска не выполнено удержание спасательного средства. Потеря веревки	21
3.	Непопадание в цель	7*
4.	Задание не выполнялось	21

* за каждое непопадание в цель

2. Задание. Вязание индивидуальной страховочной системы (ИСС) и преодоление переправы

2.1. Вязание индивидуальной страховочной системы (ИСС)

Контрольное время:

- для девушек – 3 минуты 30 секунд
- для юношей – 3 минуты 20 секунд

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов.

п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	При вязании узла выход свободного конца верёвки составляет менее 100 мм	7*
2.	Перехлест прядей в узле	3*
3.	Узел «ползёт» при нагрузке	7*
4.	Узел не соответствует назначению (не из числа узлов, перечисленных в условии)	10*
5.	Длина уса превышает допустимое значение	10
6.	Задание не выполнялось	15

* за каждую ошибку

2.2 Преодоление подвесного моста (выполняется только при условии выполнения задания 2.1). В случае наличия недостатков в изготовлении страховочной системы перед выполнением задания участник устраняет недостатки при помощи члена жюри или технического специалиста).

Контрольное время:

- для девушек – 1 минута 40 секунд;
- для юношей – 1 минута 30 секунд.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Не заблокирован карабин ***	5*
2.	Срыв с переправы без касания пола с восстановлением движения	6*
3.	Срыв с переправы с касанием пола с восстановлением движения	10*
4.	Срыв с переправы без восстановления движения	20
5.	Потеря (отсутствие) самостраховки	20
6.	Невыполнение участником требований жюри по обеспечению безопасности	20
7.	Задание не выполнялось	20
8.	Превышение контрольного времени	1**

* за каждую ошибку

** за каждые полные 5сек превышения

*** карабин был не защёлкнут (остался в раскрытом виде)

3. Подготовка пострадавшего к транспортировке.

Контрольное время:

- для девушек – 1 минуты 30 секунд
- для юношей – 1 минуты 10 секунд

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Обвязка не выполнена (выполнена неправильно)	20
2.	Концы петли не соединены при помощи карабина («Три восьмерки»)	10
3.	Концы спасательной петли не соединены при помощи карабина («Кольцо»)*	10
4.	Задание не выполнялось	20
5.	Превышение контрольного времени	1**

*При использовании варианта обвязки, когда руки пострадавшего вставляют в получившиеся кольца и получившиеся концы спасательной петли соединяются при помощи карабина

**За каждые полные 5 секунд.

4. Оказание первой помощи пострадавшим.

Контрольное время:

- для девушек – 3 минуты 20 секунд
- для юношей – 3 минуты 10 секунд

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1. Оказание первой помощи пострадавшему с отсутствием сознания и ожогом плеча		
1.1	Не выполнена оценка обстановки (не выполнен осмотр места происшествия и/или не произнесено: «Обстановка безопасна» или иное, не искажающее смысла)	5
1.2	Не проверены признаки жизни (наличие сознания, пульса на сонной артерии, дыхания)	20
1.3	Не выполнена проверка наличия сознания	5
1.4	Не выполнена (неправильно выполнена) проверка пульса на сонной артерии	5
1.5	Не выполнена (неправильно выполнена) проверка дыхания с помощью зрения, слуха, осязания	5

1.6	Попытка извлечения пострадавшего без фиксации шейного отдела из машины	20
1.7	Пострадавший не переведён в устойчивое боковое положение	20
1.8	Попытка провести сердечно-лёгочную реанимацию	20
1.9	Не выполнена (неправильно выполнена) страховка шейного отдела позвоночника	5
1.10	Колено ноги, находящейся сверху, не касается пола	3
1.11	Попытка дать пострадавшему воду и (или) лекарственный препарат	20
1.12	Не выполнен контроль состояния пострадавшего (не выполнена проверка дыхания и пульса)	5
1.13	Не произведен осмотр пострадавшего голова-торс-ноги-руки	10
1.14	Произведён осмотр пострадавшего не в правильном порядке	5
2	Превышение контрольного времени	1*

* за каждые полные 5 секунд

5. (10 класс) Снаряжение магазина к автомату Калашникова патронами в сложных условиях

Контрольное время:

- для девушек – 40 секунд;
- для юношей – 35 секунд.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Магазин снаряжён не полностью (менее 30 патронов)	30
2.	Задание не выполнялось	30
3.	Превышение контрольного времени	1*

* за каждые полные 5 секунд

5. (11 класс) неполная разборка и сборка автомата в сложных условиях

Контрольное время:

- девушки – 1 минута
- юноши – 50 секунд

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – 30 баллов

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	контрольный спуск с пристегнутым магазином	5
2.	нарушение последовательности сборки/разборки АК	5
3.	не опущен флажок	5
4.	АК не поставлен на предохранитель	5
5.	Задание не выполнялось	30
6.	Превышение контрольного времени	1*

*за каждые полные 5 секунд

6. Подача сигнала бедствия (в соответствии с международной кодовой таблицей сигналов (знаков) бедствия).

Контрольное время (превышение не допускается):

- для девушек – 2 минуты;
- для юношей – 2 минуты.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 14 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Сигнал бедствия не соответствует международной кодовой таблице	7*
2.	Задание не выполнялось	14
3.	Контрольное время истекло до полного выполнения задания	

*за каждый сигнал

Карточки с заданиями составляются самостоятельно членами жюри из приведенных ниже сигналов в соответствии с международной кодовой таблицей сигналов (знаков) бедствия.

При подготовке участников к школьному и муниципальному этапам Олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники.

Учебники:

<i>Автор/авторский коллектив</i>	<i>Наименование учебника</i>	<i>Класс</i>	<i>Наименование издателя (ей) учебника</i>
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности	5-6	ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ»
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности	7-9	ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ»
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	Основы безопасности жизнедеятельности	5-7	Общество с ограниченной Ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ»; Акционерное общество
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	Общество с ограниченной Ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ»;
Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С.	Основы безопасности жизнедеятельности (2 частях)	8-9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Невелёва С.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Невелёва С.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю.	Основы безопасности жизнедеятельности	10	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю.	Основы безопасности жизнедеятельности	11	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10-11	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ»

Интернет-ресурсы:

<https://edu.gov.ru/> официальный сайт Министерства просвещения РФ.

<http://mil.ru/> официальный сайт Министерства обороны РФ.

<https://мвд.рф/> официальный сайт Министерства внутренних дел РФ.

<http://www.fsb.ru/> официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ.

<http://www.mchs.gov.ru/> официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

<https://www.rosminzdrav.ru/> официальный сайт Министерства здравоохранения РФ.

<http://www.pravo.gov.ru/> официальный интернет-портал правовой информации.

8. <https://www.gost.ru/portal/gost> официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.

<http://www.tssr.ru/> официальный сайт Федерации спортивного туризма России.

<http://c-f-r.ru> официальный сайт **Федерации скалолазания России**.

<http://allfirstaid.ru/> Всё о первой помощи. Партнерство профессионалов первой помощи.

<https://docs.edu.gov.ru/document/930577efb01edcf253c78c7ae08a4873/> «Первая помощь». Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь.

http://edu-br.ucoz.com/Bgimc/universalnaia_spasatel'naja_petlja.pdf Универсальная спасательная петля.

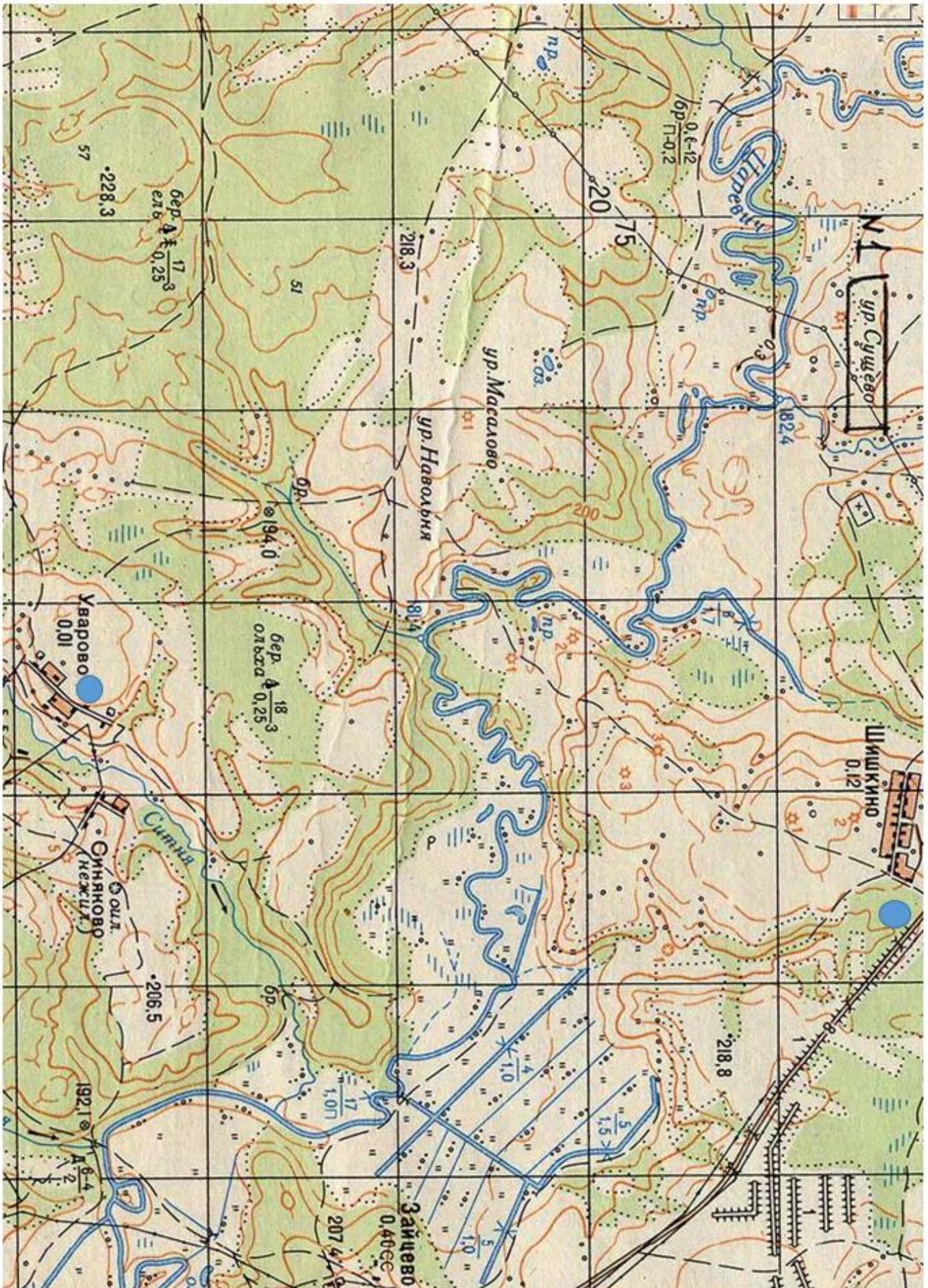
N	Назначение	Название узла
1	Для связывания веревок разного диаметра	ШКОТОВЫЙ
		ШКОТОВЫЙ ДВОЙНЫМ КОНЦОМ
		Брам-шкотовый
2	Для связывания веревок одинакового диаметра	ГРЕЙПВАЙН
		ВСТРЕЧНЫЙ
		ВСТРЕЧНАЯ ВОСЬМЕРКА
3	Для закрепления веревки к опоре/карабину	БУЛИНЬ
		ДВОЙНОЙ БУЛИНЬ
		ПРОВОДНИК-ВОСЬМЕРКА
		ШТЫК
		ДВОЙНОЙ ПРОВОДНИК
		АВСТРИЙСКИЙ ПРОВОДНИК
		СТРЕМЯ

4	вспомогательные узлы	"Пруссик"
		Контрольный
		Баррел (полугрейпвайн удавка)

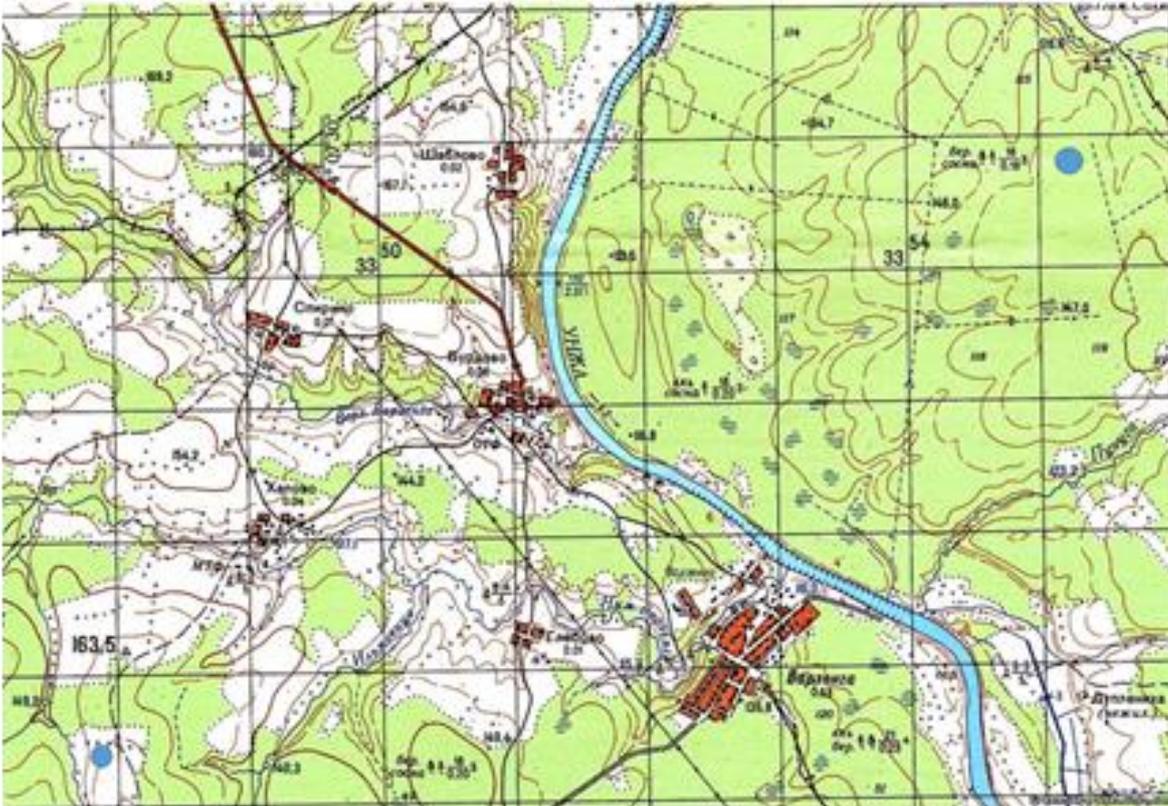
Приложение 4

Карточки с заданием «работа с картой»

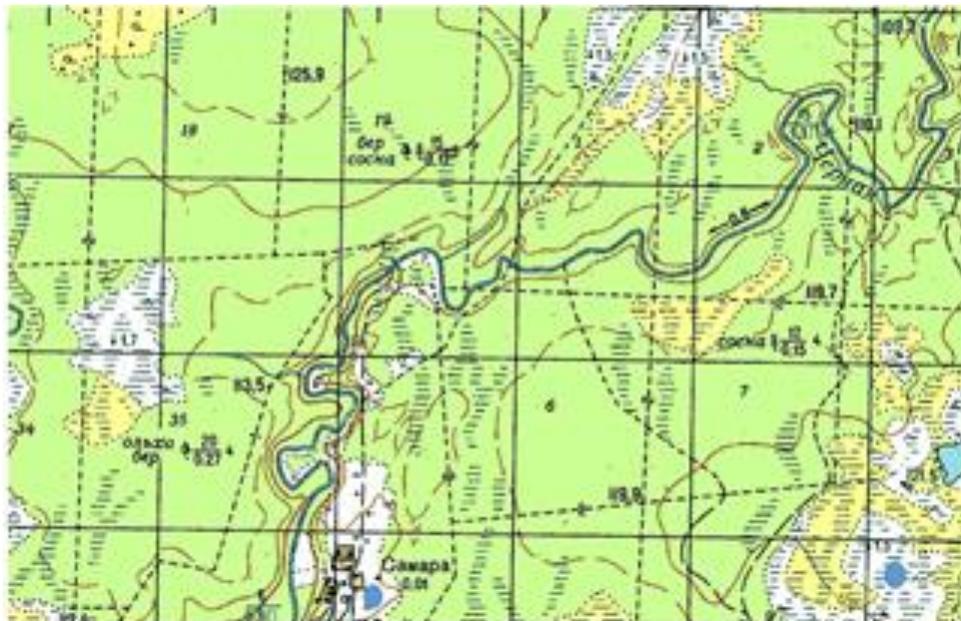
1	Размер дома составляет 45 квадратных метров, на карте длина одной его стоны 9 см. Рассчитайте масштаб карты
2	Какой масштаб карты, если площадь дома 50 квадратных метров, и он занимает 5 клеток на карте – каждая клетка имеет размер 1 квадратный мм.
3	25 метров на карте соответствуют 1 мм. Какой масштаб карты?
4	Площадь дома 20 квадратных метров, длина одной его сторон составляет 8 метров, наименьшая сторона на карте соответствует 2-м клеткам по 1мм каждая. Рассчитать масштаб карты?
5	Дом имеет площадь 45 квадратных метров, длина его стороны на карте 5мм. Рассчитайте масштаб карты?
6	Длина дороги 25 км. На карте это соответствует 25 мм. Какой масштаб карты?

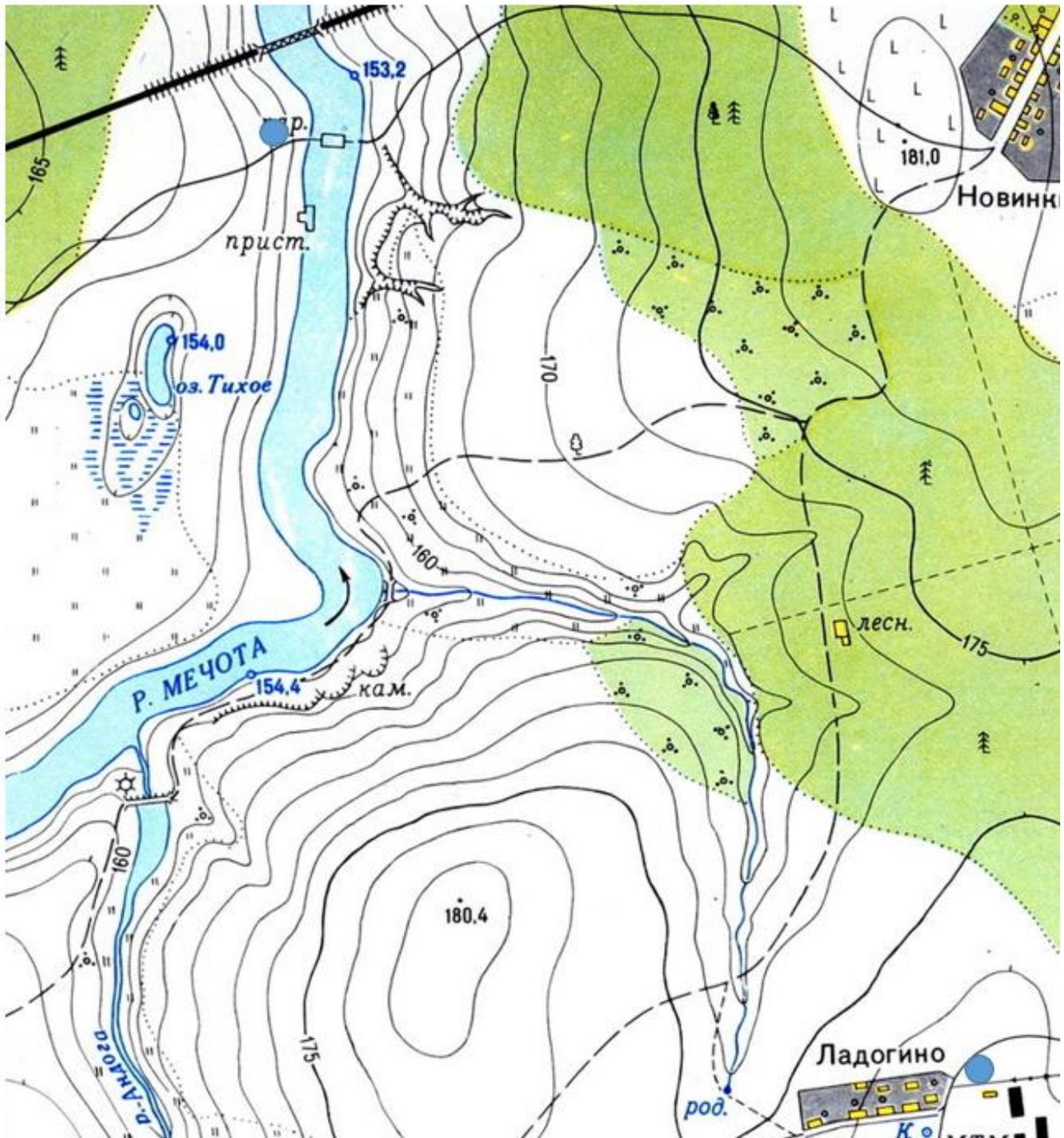


Приложение Карта №6



Приложение Карта №7





Карточки сигналы

Спасите	Не приземляйтесь здесь
Все в порядке	Требуется срочная медпомощь
Приземляйтесь здесь (укажи направление)	Имеется радосвязь

 <p>Спасите</p>	 <p>Не приземляйся здесь</p>	 <p>Все в порядке</p>	 <p>Требуется срочная медпомощь</p>
 <p>Приземляться здесь (укажи направление)</p>		 <p>Имеется радиосвязь</p>	