Кировское областное государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОДАРЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ»

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, 2020

ЗАДАНИЯ, РЕШЕНИЯ

И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по проверке и оценке решений
муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по
основам безопасности жизнедеятельности
(ОБЖ)
в Кировской области
в 2020/2021 учебном году

Киров
2020

Печатается по решению региональной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

Задания, решения и методические указания по проверке и оценке решений муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в Кировской области в 2020/2021 учебном году. – Киров: Изд-во ЦДООШ, 2020. – 36 с.

Авторы и источники задач
Тарасов С.И.: задания для учащихся 7–8, 9 и 10–11-х классов (III);
Тестоедова М. Г.: задания для учащихся 9-х классов (I, II);
Корякин О. Н.: задания для учащихся 7–8-х классов (I, II);
Широков А. А.: задания для учащихся 10–11-х классов (I, II).

Составитель
Шамриков А.А.

Научная редакция
Алексей Александрович Шамриков, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57»;
Владимир Николаевич Касьянов, старший преподаватель
кафедры медико-биологических дисциплин факультета физической культуры и спорта педагогический института
ФГБОУ ВО «ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ».

Подписано в печать 11.09.2020
Формат 60×84 1/16. Бумага типографская. Усл. печ. л. 1,5
Тираж 200 экз.

© Кировское областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования одаренных школьников», Киров, 2020
© Корякин О. Н., Тарасов С. И., Тестоедова М. Г., Шамриков А. А., Широков А. А., 2020

ОРГКОМИТЕТУ И ЖЮРИ

1. Продолжительность олимпиады для всех возрастных групп – 105 минут, не считая времени, потраченного на заполнение титульных листов и разъяснение условий заданий.

В каждой возрастной группе олимпиада состоит из 2-х туров. I тур – теоретический (решение ситуационных задач, тестирование), II тур – практический (выполнение практико-ориентированных заданий).

Теоретический и практический туры проводятся друг за другом в один день.

2. Теоретические (модули и тесты) и практические задания, как и участники муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ делятся на 3 возрастные группы:

- младшая возрастная группа – обучающиеся 7–8-х классов ОУ;
- средняя возрастная группа – обучающиеся 9-х классов ОУ;
- старшая возрастная группа – обучающиеся 10–11-х классов ОУ.

3. Теоретические задания представляют собой модули (тесты открытого и закрытого типа). При ответах на вопросы учащиеся должны на листе указать номер вопроса и вписать предполагаемые правильный ответ.

4. Практические задания представлены практико-ориентированными вопросами, на которые участник также дает письменные ответы, с указанием номера вопроса.

5. Выполнение теоретических заданий (90 минут) и практико-ориентированных вопросов (15 минут) не должно в сумме превышать 105 минут.

6. Для соблюдения объективности при проверке олимпиады, работы следует обезличить. Кодирование должно приводиться без участия членов жюри. На проверку членам жюри выдаются обезличенные работы участников. Работы с отметками или иными опознавательными знаками не принимаются к проверке.

7. Перед началом проведения олимпиады члены жюри должны решить все задания, изучить предложенные решения и указания по проверке и оценке заданий своего класса.

8. Для участников олимпиады через 2–3 дня необходимо провести показ работ, о сроках следует объявить перед началом олимпиады. В процессе показа работ, учащиеся знакомятся со своими результатами, а в случае несогласия с оценкой жюри, имеют право обосновать свое решение на апелляцию, после чего жюри может повысить оценку или оставить ее без изменения.

9. Требования к заполнению итоговых таблиц по муниципалитету:

– составляется рейтинговый список участников олимпиады,
– указывается Ф.И.О. ученика,
– полное название образовательного учреждения,
– Ф.И.О. преподавателя (учителя),
– баллы, набранные на теоретическом и практическом туре олимпиады.

10. Ко всем заданиям предлагается разбалловка решений. Если решение школьника будет рациональнее предложенного, следует принять его логику рассуждения. Баллы за решение модулей теоретического тура могут быть только целые числа! Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов.

11. При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно- вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях, критериях и методике их оценивания.

12. В случае если не представляется возможным организовать проведение муниципального этапа олимпиады с соблюдением требований постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», необходимо предусмотреть возможность проведения олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий.

13. **Видеофиксация** во время проведения олимпиады, независимо от места проведения – ОБЯЗАТЕЛЬНА!

14. Уважаемые коллеги! В целях качественного отбора на областной этап олимпиады убедительно просим своевременно подавать итоги олимпиады по установленной форме.

Желаем успеха!

7–8 КЛАССЫ
Младшая возрастная группа
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника младшей возрастной группы определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение 2-х модулей и не должна превышать **150** баллов **(121+29)**.

МОДУЛЬ 1

Задание 1. Определите стороны горизонта по полной луне, ответ впишите в таблицу. Перечертите таблицу и впишите правильные ответы.

Время наблюдения за полной луной	в 19 часов	в 07 часов	в 1.00 час
Сторона горизонта, в котором находится луна			

Оценочные баллы: Максимальный – 3б.

Задание 2. Напишите правила безопасного поведения во время сильной грозы.

Дома (в помещении):___

На улице (природе):___

Оценочные баллы: Максимальный –12 б.

Задание 3. Назовите данное определение и вставьте в него пропущенные слова.

1) ___ 2) ___ – это 3) ___ природное явление, в результате которого может возникнуть или возникла 4) ___ 5) ___ и здоровью людей, произойти уничтожение 6) ___ ценностей и ущерб 7) ___ 8) ___ среде.

Оценочные баллы: Максимальный – 16 б.

Задание 4. Укажите признаки приближающегося землетрясения.

Оценочные баллы: Максимальный – 10 б.

Задание 5. Перечертите таблиц и заполните пустые строки.

№	Масштаб наводнения	Характеристика
1	Низкие (малые)	
2		Повторяются 1 раз в 20-25 лет, сопровождаются частичной эвакуацией населения, продолжительность затопления поймы 1-3 месяца. Наносят значительный материальный ущерб.
3		Повторяются 1 раз в 50-100 лет, происходит массовая эвакуация людей и материальных ценностей. Большой ущерб, затапливаются города и населённые пункты.
4		Повторяются 1 раз в 150-200 лет. Наносят огромный материальный ущерб. Массовая гибель людей и животных, возникают эпидемии.

Оценочные баллы: Максимальный – 8 б.

Задание 6. Сила ветра определяется по шкале Бофорта. Перечертите таблицу и заполните пустые графы.

Баллы	Сила ветра (название)	Скорость		Действие ветра на суше
		м/сек	км/час	
0		0–0,2	до 1	
	Лёгкий	1,6–3,3	6–11	
5			29–38	Качаются тонкие стволы деревьев
	Крепкий	13,9–17,1	50–61	
		32,7 и выше	118 и более	Огромные разрушения, серьёзно повреждены здания и сооружения. Растительность уничтожена.

Оценочные баллы: Максимальный – 20 б.

Задание 7. Укажите, какой сигнал показывает каждый велосипедист.

Оценочные баллы: Максимальный – 10 б.

Задание 8. Укажите названия группы знаков.

№	Название группы знаков дорожного движения	Внешний вид или значение группы
1		Информируют водителей о приближении к опасному участку дороги.
2		Устанавливают очерёдность проезда перекрёстков или пересечений проезжих частей.
3		В основном имеют форму круга, черный рисунок на белом фоне и красную окантовку.
4		В основном имеют форму круга и белый рисунок на синем фоне.
5		Вводят или отменяют определённые режимы движения.
6		Информируют о расположении населённых пунктов, объектов, а также о режимах движения.
7		Информируют о расположении соответствующих объектов (больница, АЗС, столовая).
8		В форме табличек. Белый фон, чёрные надписи.

Оценочные баллы: Максимальный – 16 б.

Задание 9. Укажите названия повреждения или травмы.

№	Название повреждения или травмы	Характеристика
1		поражение тканей тела человека, возникающее в результате воздействия низкой температуры
2		закрытое механическое повреждение тканей или органов, не сопровождающееся видимым нарушением их анатомической целостности.
3		состояние организма, возникающее при понижении температуры тела ниже 34°С.
4		закрытое повреждение мягких тканей, возникающее в результате движений, превышающих допустимую эластичность и прочность тканей организма.
5		повреждение, вызванное воздействием на ткани организма высокой температуры.
6		состояние, возникающее из-за сильного перегрева головы прямыми солнечными лучами, под воздействием которых кровеносные сосуды сильно расширяются.
7		воздействие на ткани организма веществ, обладающих выраженным прижигающим действием (крепкие кислоты, щёлочи).
8		остро развивающееся болезненное состояние, из-за общего перегревания организма в результате длительного воздействия высокой температуры внешней среды.
9		внезапная кратковременная потеря сознания
10		ухудшение здоровья, вплоть до смертельного исхода, возникающее при взаимодействии организма с поступающими в него ядовитыми веществами.

Оценочные баллы: Максимальный – 20 б.

Задание 10. Перечертите таблицу и заполните пустые места.

№	Вид кровотечения	Характеристика
1		Возникает при повреждениях тонких сосудов, при неглубоких ранах. Кровь имеет алый цвет, сочится равномерно со всей поверхности повреждённой ткани.
2	Венозное	
3		Кровь ярко-красного цвета и выбивается из раны сильной пульсирующей струёй (иногда фонтаном).

Оценочные баллы: Максимальный – 6 б.

МОДУЛЬ 2

Перечертите матрицу ответов и впишите правильные ответы на вопросы следующей таблицы. **Максимальный балл означает количество правильных ответов**.

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ										
Номер теста	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Верный ответ										

№	Тестовые задания	Макс
	Определите один правильный ответ	
1	**Нахождение человека в условиях изолированности, когда ограничена или исключена вероятность помощи и возможность использования технических и других средств называется:** А) изоляция Б) автономное существование В) беспомощность	1
2	**Сигнал бедствия системы «Земля–Воздух» в виде квадрата означает:** А) не можем двигаться Б) здесь можно совершить посадку В) нужны карта и компас Г) пытаемся взлететь	1
3	**Твёрдые вулканические породы размером более 7 см выбрасываемые вулканами называются:** А) лапилли Б) пепел В) каменный дождь Г) вулканические бомбы	1
4	**По цветовой шкале погодной опасности данная характеристика «Ожидаются неблагоприятные явления (осадки, грозы, порывы ветра). Могут представлять угрозу для отдельных видов социально-экономической деятельности» означает** А) зелёный цвет Б) жёлтый цвет В) оранжевый цвет Г) красный цвет	1
5	**По шкале Меркалли землетрясение, при котором повреждаются непрочные здания, образуются трещины в штукатурке, называется:** А) сильное Б) умеренное В) довольно сильное	1
6	**Наводнение, которые вызвано большим сопротивлением водному потоку при скоплении льда в сужениях или излучинах реки во время ледохода весной, называется:** А) половодье Б) паводок В) затор Г) зажор	1
7	**Вы увидели вспышку молнии и через 6 секунд услышали гром. На каком расстоянии от вас находится грозовое облако?** А) примерно 500 м. Б) примерно 1 км. В) примерно 2 км. Г) примерно 3 км.	1
8	**Мощный атмосферный вихрь с пониженным атмосферным давлением в центре, это:** А) циклон Б) ураган В) тайфун Г) смерч	1
9	**Кровоостанавливающий жгут в тёплое время накладывается не более чем на:** А) 30 мин. Б) 1 час В) 1-2 часа Г) 2-3 часа	1
10	**Управлять велосипедом, двигаясь по проезжей части, Правила дорожного движения разрешают лицам, которым исполнилось** А) 12 лет Б) 13 лет В) 14 лет Г) 15 лет	1
11.	**Сильная эпидемия, охватывающая большое количество людей на территории, выходящей за пределы одной страны, называется:** А) природная катастрофа Б) эндемия В) международная эпидемия Г) пандемия	1
12	**Вы подошли к перекрёстку и увидели на нём стоящего к вам боком регулировщика. Ваши действия:** А) остановитесь и дождётесь следующего сигнала В) движение запрещено Б) можно двигаться прямо Г) можно двигаться в любом направлении	1
13	**Безопасным для человека, на водоёмах с пресной водой, считается лёд толщиною не менее:** А) 3 см Б) 5 см В) 7 см Г) 10 см	1
14	**Пожар класса «А» - это горение:** А) газообразных веществ Б) жидких веществ В) твёрдых веществ Г) электрических приборов	1
15	**При возникновении какой опасности необходимо проведение йодной профилактики:** А) радиационной Б) химической В) биологической Г) экологической	1

	Определите все правильные ответы	
16	**Основными поражающими факторами взрыва являются:** А) световое излучение Б) ударная волна В) осколки, обломки Г) обрушение зданий, сооружений Д) пожары Е) заражение воздуха	3
17	**По масштабу распространения и возможным последствиям все аварии и катастрофы подразделяются на:** А) локальные Б) опасные В) межмуниципальные Г) областные Д) местные Е) международные	3
18	**Укажите, какие характеристики соответствуют аммиаку:** А) он тяжелее воздуха Б) он легче воздуха В) он бесцветный Г) цвет жёлто-зелёный Д) он применяется в медицине Е) он применяется для обеззараживания воды	3
19	**Укажите характеристики или признаки наличия радиации:** А) очень неприятный запах Б) не имеет цвета В) затруднено дыхание Г) не имеет запаха Д) на одежде и коже образуется желтоватый налёт Е) определяется только приборами Ж) имеется сладковатый привкус	3
20	**При переломе берцовой кости вам необходимо шинами зафиксировать:** А) тазобедренный сустав Б) лучезапястный сустав В) голеностопный сустав Д) коленный сустав Г) акромиально-ключичный сустав	2

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

По практическому туру максимальная оценка результатов участника младшей возрастной группы (7-8 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение практических заданий и не должна превышать **80 баллов**.

Для выполнения практико-ориентированных вопросов, председателем жюри устанавливается **контрольное время – 15 минут**. Контрольное время доводится до сведения участников. **По истечении контрольного времени участник имеет право прекратить выполнение заданий или продолжить их выполнение**. За невыполненные задания баллы не начисляются. Участник имеет право не выполнят задание, при этом за невыполненное задание ему начисляется 0 баллов.

За превышение контрольного времени начисляются дополнительные штрафные баллы (1 балл за каждые полные 5 секунд, например, превышение контрольного времени на 4 секунды – 0 штрафных баллов, на 5 секунд – 1 штрафной балл, 12 секунд – 2 штрафных балла и т.д.).

Общее время выполнения заданий фиксируется членом жюри.

Задание 1. Определение азимута

Оборудование: Карточка с ориентирами формата А4 (изображение карточки на мониторе в размерах листа формата А4), карандаши, ручки, компас магнитный с ценой деления 2 градуса (транспортир)

Условие: Участнику, необходимо определить из центров ориентиров: используя компас(транспортир) прямой азимут между ориентирами А-Б, Б-В, В-А.

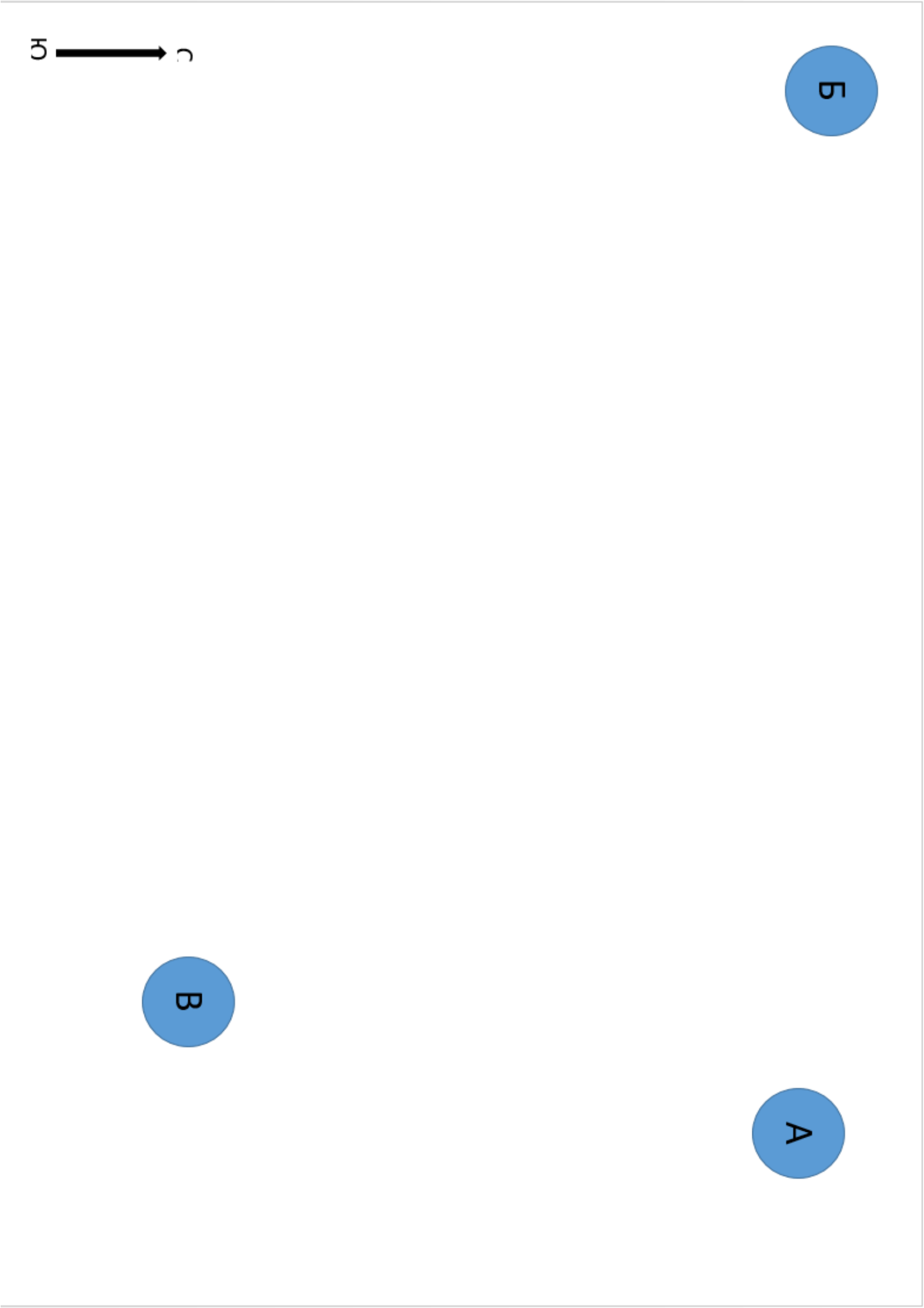
Алгоритм:

1) Участник знакомится с заданием и оборудованием, берет компас (транспортир), технологическую карту, карандаш или ручку.

2) Затем определяет азимут между ориентирами А-Б, Б-В, В-А в любой последовательности и заносит полученный результат в технологическую карту.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **40 баллов**

Ориентиры	**А – Б**	**Б – В**	**В – А**
Азимут прямой			



Печатается в размере листа А4

Задание 2. Действия при обнаружении и тушение условного пожара различной категории.
Задание 2.1. Первичные действия при обнаружении условного пожара
Условное оборудование этапа: противогаз ГП-7 (ГП-5), муляж кнопки включения пожарной сигнализации, телефон, ватно-марлевая повязка, карточка с адресом объекта и категорией пожара В или Е (>1000В).
Условия: На **предполагаемой** площадке выполнения задания установлен стол с телефоном, рядом находится кнопка включения пожарной сигнализации, СИЗ, табличка с адресом, **участнику необходимо прописать свои действия при обнаружении пожара, с использованием предполагаемого оборудования**
Задание 2.2. Действия по тушению условного пожара с применением первичных средств пожаротушения.
Условное оборудование этапа: рабочие рукавицы, огнетушители разряженные (ОП, ОУ, ОХВП - по 1 каждого вида), ведро с надписью «Вода», канистра с надписью «Бензин», муляж электроприбора.
Условия: на **предполагаемой** площадке выполнения задания стоят огнетушители, ведро с надписью «Вода», лежат рабочие рукавицы на небольшом удалении1,5 метра расположены канистра с надписью «бензин» и электроприбор. Участник должен прописать свои действия по выбору средства пожаротушения (какой огнетушитель будет использовать) и действия по тушению пожара, согласно алгоритму выполнения задания.
Алгоритм выполнения задания:
1. Участник знакомится с условиями и оборудованием заданий, выбирает категорию пожара;
2. Участник прописывает свои действия при обнаружении пожара, и выборе СИЗ учитывая выбранную им категорию пожара, с учетом всех мер безопасности;
3. Не останавливаясь участник далее прописывает свои действия по тушению пожара, выбранной им категории пожара с учетом всех мер безопасности.
Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **40 баллов**

9 КЛАСС

Средняя возрастная группа

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника средней возрастной группы определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение 2-х модулей и не должна превышать **150** баллов **(114+ 36)**

МОДУЛЬ 1

Задание 1. Количество ЧС на нашей планете растет с каждым годом. Вдруг Вы услышали сигнал «Внимание, всем»! Вы включили телевизор, внимательно прослушали сообщение, в котором объявили начало эвакуации. Вам предстояло эвакуироваться минимум на неделю. Без паники вы приступили к необходимым действиям. Перечертите таблицу ответов и расставьте номера картинок в нужной последовательности и опишите их в таблице ответов.

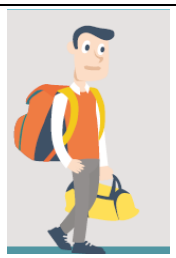
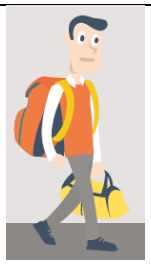
					
1	2	3	4	5	6

Таблица ответов

№ рисунка в задании	Порядковый номер действия	Описание действия при объявлении эвакуации
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Оценочные баллы: Максимальный – 24б.

Задание 2. Вы, часто можете увидеть вокруг пиктограммы знаков пожарной безопасности. Что означают эти знаки? Соотнесите знаки с предметами, которые они обозначают и напишите название знака.

Название знака	Знак		Предмет
1			А
2			Б
3			В
4			Г
5			Д
6			Е

Оценочные баллы: Максимальный – 12 б.

Задание 3. Крупными запасами АХОВ располагают химические, целлюлозно-бумажные и перерабатывающие комбинаты, заводы минеральных удобрений, черной и цветной металлургии, а также предприятия пищевой промышленности. В городах наибольшую опасность представляют аммиак и хлор. Перечертите таблицу и опишите физические свойства газов и признаки отравления ими.

	Аммиак	Хлор
Физические свойства газа		
Признаки отравления	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

Оценочные баллы: Максимальный – 24 б.

Задание 4. В ПДД прописаны правила, которые велосипедист должен выполнить перед выездом на дорогу. Какого оборудования не хватает велосипеду, изображенному на рисунке и что необходимо сделать велосипедисту перед выездом?

Оценочные баллы: Максимальный – 8б.

Задание 5. 21 августа 2020 г. около половины восьмого вечера в 10 этажном панельном доме города Ярославля произошел взрыв бытового газа. ЧП случилось на четвертом этаже. В общей сложности пострадали 12 квартир, из них шесть полностью разрушены. Каковы правила поведения человека при обнаружении запаха газа в квартире?

1) ___; 2) ___; 3) ___; 4) ___; 5) ___

Оценочные баллы: Максимальный – 10 б.

Задание 6. Пункт 24.8 ПДД гласит о том, что запрещается велосипедистам и водителям мопедов. О каких запретах должны помнить велосипедисты старше 14 лет, выезжающие на дорогу?

Оценочные баллы: Максимальный – 7 б.

Задание 7. Укажите номера знаков, которые относятся к знакам дорожного движения, и номера знаков, которые относятся к знакам эвакуации.

1	**2**	**3**	**4**	**5**

6	**7**	**8**	**9**	**10**

Оценочные баллы: Максимальный – 10 б.

Задание 8. ВИЧ был обнаружен еще в 1981г. Вирус убивает лимфоциты, замещает их, и организм человека перестает защищаться от других вирусов и инфекций. ВИЧ попадая в организм человека никогда уже его не покидает. Заболевание имеет 100% летальность. Перечислите пути передачи ВИЧ – инфекции.

Оценочные баллы: Максимальный – 6 б.

Задание 9. Назовите виды гидродинамически опасных объектов.

Вид ГОО	Понятие
1)	искусственный водоток для перенаправления потока воды
2)	сооружение в виде моста с водоводом
3)	водоем, накапливающийся перед плотиной

4)	сооружение для пропуска судов при разном уровне воды на пути следования
5)	препятствие на пути водотока, создающее разницу уровней воды
6)	земляной вал для предохранения от затопления низких мест, прокладывания дорог
7)	комплексное ГТС, в котором сочетаются плотины, каналы, шлюзы

Оценочные баллы: Максимальный – 7 б.

Задание 10. Вспомните правила поведения на реке при сплаве.

А) **О каких правилах личной безопасности забыл художник?**

Б) Что должен сделать в первую очередь руководитель многодневного похода на байдарках, перед его началом по ГОСТ Р 56643-2015 Туристские услуги. Личная безопасность туриста?

Оценочные баллы: Максимальный – 6 б.

МОДУЛЬ 2

Перечертите матрицу ответов и впишите правильные ответы на вопросы следующей таблицы. **Максимальный балл означает количество правильных ответов**.

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ										
Номер теста	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Верный ответ										

№	Тестовые задания	Макс
	Определите один правильный ответ	
1	**Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления, является координирующим органом РСЧС на:** А. Региональном уровне; Б. федеральном уровне; В. объектном уровне; Г. местном уровне.	1
2	**При химической аварии с выбросом аммиака необходимо:** А) взять зонтик, т.к. возможен кислотный дождь; Б) надеть противогаз (при его наличии); В) подняться на верхние этажи зданий; Г) использовать ватно-марлевую повязку, смоченную в 2% растворе соды.	1
3	**Изображенный дорожный знак имеет следующее значение:** А) заповедник; Б) перегон скота; В) дикие животные; Г) перегон скота запрещен. 	1
4	**4. При тушении разлитого нефтепродукта неэффективным будет следующее огнетушащее вещество:** А) песок; Б) огнетушащий порошок; В) вода; Г) пена.	1
5	**Пострадавшего с повреждением позвоночника следует транспортировать:** А) лежа на спине на жестком щите Б) лежа на боку В) сидя	1
6	**Разделительная полоса дороги предназначена?** А) для стоянки транспортных средств; Б) для разделения смежных проезжих частей дороги; В) для обеспечения безопасности пешехода при переходе проезжей части; Г) для регулирования движения транспортных средств сотрудником ГИБДД.	1
7	**Во время тренировки в спортивной секции Матвей травмировал руку. Мальчик жалуется на сильную боль, в области повреждения отёк, конечность укорочена и находится в вынужденном положении. Выбери вид травмы Матвея:** А) ушиб Б) растяжение В) подвывих Г) перелом	1
8	**Твои друзья увлекаются лыжным спортом, поэтому на зимних каникулах они поехали в горы. Ребятам предстоит пройти лавиноопасный участок. Подумай какое действие будет <u>неверным</u> в этой ситуации:** А) плотно застегнуть штормовку, поднять капюшон, надеть рукавицы, лицо закрыть	1

	шарфом Б) лямки рюкзака закрепить, чтобы он крепко держался на спине В) Лямки рюкзака ослабить, чтобы его можно было быстро снять Г) Лыжные крепления ослабить, кисти рук вынуть из темляков лыжных палок	
9	**Во время извержения вулкана необходимо покидать опасную зону:** А) в направлении ветра; Б) в направлении движения облаков; В) перпендикулярно направлению ветра; Г) перпендикулярно направлению движения облаков.	1
10	**При оказании помощи пострадавшему от термического ожога разрешается:** А) Оставлять пострадавшего в зоне действия поражающего фактора Б) Отрывать прилипшие к ране одежду, посторонние предметы В) Охлаждать место ожога водой, льдом, снегом Г) Обрывать обгоревшие ткани; наносить на пораженный участок мазь, крем, жир	1
11	**Первая помощь должна быть оказана вовремя. Что произойдет, если человеку в критическом состоянии не оказать первую помощь в течение 5 мин?** А) Кома Б) Ничего не произойдет В) Клиническая смерть Г) Биологическая смерть	1
Определите все правильные ответы		
12	**Ты часто слышишь «Как твое здоровье?». А ты знаешь, из чего складывается здоровье? Выбери компоненты здоровья** А) Адекватное поведение Б) Наличие физических дефектов В) Высокая сопротивляемость организма Г) Социальное благополучие	3
13	**В Государственную противопожарную службу входят:** А) противопожарная служба субъектов Российской Федерации; Б) поисково-спасательная служба МЧС России; В) общественные объединения, участвующие в мероприятиях в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; Г) федеральная противопожарная служба.	2
14	**В каких местах наиболее опасно находиться, если в помещении присутствует толпа людей?** А) в углах Б) в проходах В) возле стен Г) в дверях Д) в рекреации	2
15	**Что из указанного относится к простейшим укрытиям?** А) горная выработка Б) перекрытая щель В) землянка Б) ПРУ Д) первый этаж зданий	2
16	**Какие средства имеются в аптечке первой помощи (автомобильной) для остановки (временной остановки) артериального кровотечения?** А) бинт эластичный Б) кровоостанавливающий жгут В) бинты марлевые Г) лейкопластырь Д) перекись водорода, 0,5% раствор	2
17.	**Для начальной стадии травматического шока характерны:** А) бледность кожных покровов Б) неадекватное поведение, отсутствие критичности к своему состоянию и ситуации В) апатия, адинамия Г) нормальный или повышенный уровень артериального давления Д) психомоторное возбуждение Е) покраснение кожи лица и шеи Ж) резкое снижение уровня артериального давления З) отсутствие пульса на сонной артерии	4
18	**По источникам возникновения чрезвычайные ситуации делятся на:** А) промышленные; Б) природные; В) геологические; Г) биолого-социальные; Д) техногенные; Е) антропогенные	3
19	**При пользовании пассажирским лифтом с автоматическим приводом дверей запрещается:** А) пользоваться лифтом детям дошкольного возраста без сопровождения взрослых; Б) при перевозке ребенка в коляске: брать его на руки, войти в кабину, а потом ввозить	2

	коляску. При выходе сначала вывозить коляску, а затем выходить самим с ребенком на руках; В) курить в кабине лифта, перевозить взрывоопасные, легковоспламеняющиеся и ядовитые грузы; Г) при поездке взрослых с детьми: первыми в кабину лифта входить взрослым, а затем – детям; Д) заходить в лифт	
Определите правильную последовательность		
20	**Один из участников туристического похода упал с обрыва и получил открытый перелом бедра. Группа находится в условиях автономного пребывания (нет возможности вызвать скорую медицинскую помощь). Расположите мероприятия первой помощи в правильной последовательности.** Мероприятия: А) обезболивание (при отсутствии лекарственной аллергии) Б) наложение стерильной повязки на рану В) иммобилизация конечности Г) остановка артериального кровотечения (наложение кровоостанавливающего жгута) Д) оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи.	5
	Количество баллов	*36*

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

По практическому туру максимальная оценка результатов участника средней возрастной группы (9 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение практических заданий и не должна превышать **80 баллов**.

Для выполнения практико-ориентированных вопросов, председателем жюри устанавливается **контрольное время – 15 минут**. Контрольное время доводится до сведения участников. **По истечении контрольного времени участник имеет право прекратить выполнение заданий или продолжить их выполнение**. За невыполненные задания баллы не начисляются. Участник имеет право не выполнят задание, при этом за невыполненное задание ему начисляется 0 баллов.

За превышение контрольного времени начисляются дополнительные штрафные баллы (1 балл за каждые полные 5 секунд, например, превышение контрольного времени на 4 секунды – 0 штрафных баллов, на 5 секунд – 1 штрафной балл, 12 секунд – 2 штрафных балла и т.д.).

Общее время выполнения заданий фиксируется членом жюри.

Задание 1. Определение азимута и расстояний до объектов.

Условие: Участнику, необходимо определить из центров ориентиров: используя компас(транспортир) прямой азимут между ориентирами А-Б, Б-В, В-А, обратный азимут между ориентирами В-Б и расстояние в метрах между ориентирами А – В масштаб в 1:30000 (обозначенные на карточке)

Оборудование: Карточка с ориентирами формата А4 или изображение на мониторе карточки в формате листа А4, карандаши, ручки, компас магнитный с ценой деления 2 градуса (транспортир), линейка 40-50 см с ценой деления 1 мм.

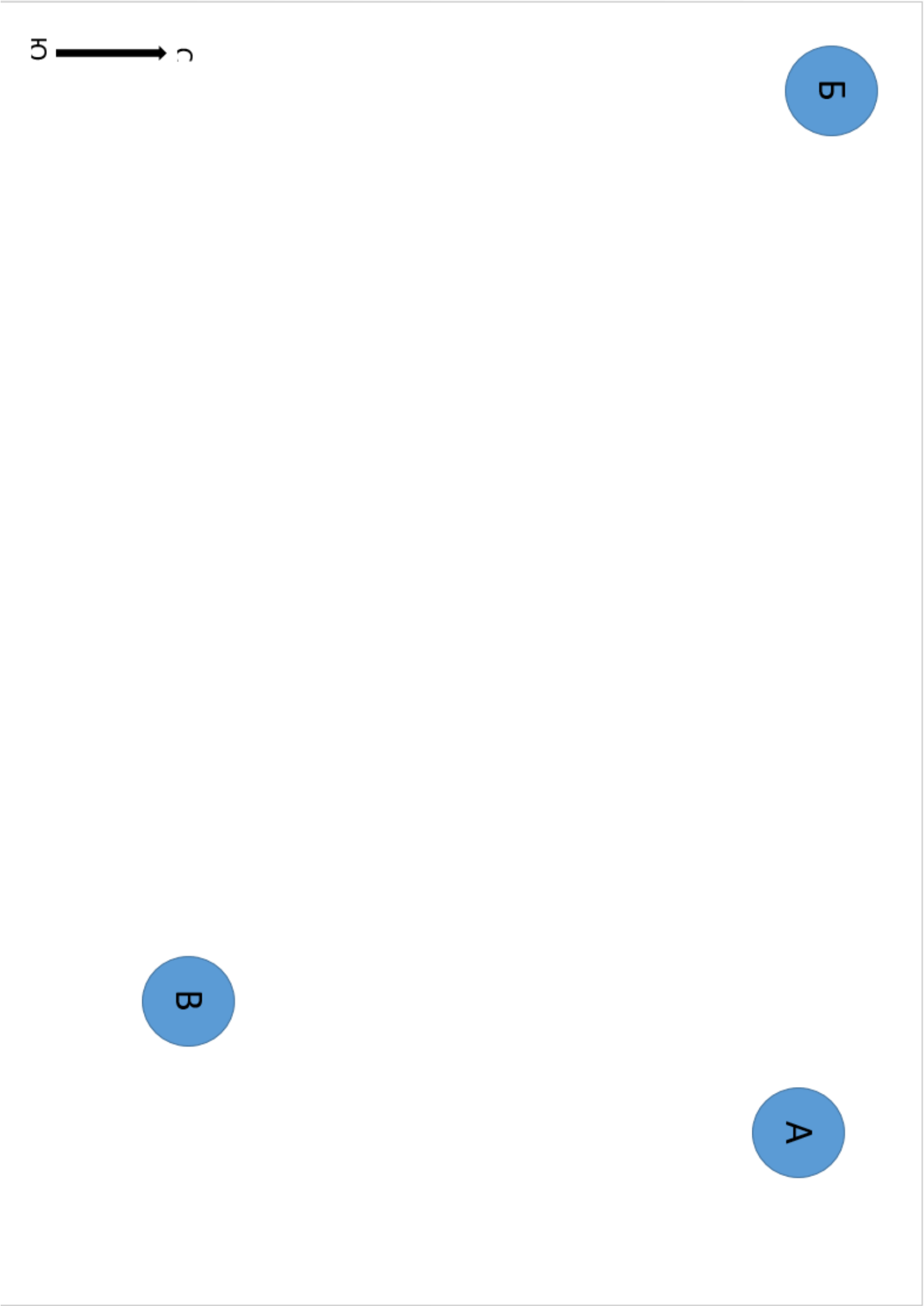
Алгоритм выполнения задания:

1) Участник знакомится с заданием и оборудованием, берет компас (транспортир), технологическую карту, карандаш или ручку.
2) Затем определяет прямой азимут между ориентирами А-Б, В-А, обратный В-Б в любой последовательности и расстояние в метрах между А-В.
3) Перечерчивает технологическую карту и заносит в нее полученный результат.

Ориентиры	**Азимут прямой**	**Азимут обратный**	**Расстояние**
А – Б			
Б – В			
В – А			

Размер (масштаб) карточки с ориентирами не изменять!

Оценочные баллы: Максимальный – 30.



Печатать в размере листа А4

Задание 2. Преодоление зоны техногенной аварии и оказание первой помощи пострадавшему.
2.1. Преодоление предполагаемой зоны техногенной аварии.
Условное оборудование: плиты пеноплексовые 8 шт., ткань плотная 2х2 – 2 шт., фонарик, каска защитная, электрический провод 6м.
Условия: Участник прописывает свои действия по преодолению темного узкого лаза с оголенным проводом под напряжением, с учетом соблюдении техники безопасности, согласно алгоритму выполнения задания.
Алгоритм выполнения задания:
1) Надевает средства защиты, берет фонарик.
2) Преодолевают зону разрушения (темный узкий лаз) и не снимая средства защиты переходит к выполнению следующего задания, оказания помощи пострадавшему в результате техногенной аварии
Оценка задания: максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.
2.2. Оказание помощи условному пострадавшему
Условное оборудование: тренажер с признаками синдрома длительного сдавливания нижней конечности, предмет - имитирующий балку, жгуты кровоостанавливающие различных моделей, пузырь со льдом, бутылка воды 1,5 литра, табличка с названием места происшествия, мобильный телефон, покрывало, бинты, муляжи обезболивающих препаратов, перчатки медицинские.
Условие выполнения: в результате предполагаемой техногенной аварии пострадал человек. Он находится в завале (нога зажата тяжелой балкой). Участнику необходимо прописать свои действия по оказанию первой помощи пострадавшему с соблюдением мер безопасности.
Алгоритм выполнения задания:
1) Участник знакомится с условиями и условным оборудованием задания, далее прописывает свои действия согласно алгоритму выполнения задания.
2) Оказание помощи начинается с оценки состояния пострадавшего с соблюдением мер собственной безопасности.
3) Оказание первой помощи пострадавшему в завале. Необходимо наложить кровоостанавливающий жгут на придавленную конечность выше места сдавливания, предложить пострадавшему воду, а при отсутствии аллергической реакции на медикаменты - обезболивающее лекарство и воду. Укрыть пострадавшего.
4) Сообщить по телефону в спасательные службы, указав адрес, пол и примерный возраст пострадавшего, характер повреждений, сообщить свою фамилию и узнать фамилию диспетчера.
Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.
Задание 3. Собрать аптечку первой помощи на время
Оборудование: стол (экран монитора), карточка (изображение) с названиями лекарственных препаратов, средств для временной остановки наружного кровотечения, перевязки ран, средств для сердечно-легочной реанимации, ножницы, перчатки, маски медицинские.
Условие: на столе (экране монитора) лежит карточка с названиями содержимого аптечки первой помощи (автомобильной) участник выбирает из предложенного набора то, что входит в состав аптечки по Приказу Минздравсоцразвития России от 8 сентября 2009 г. N 697
Алгоритм выполнения задания:
1) Знакомится с условиями и условным оборудованием выполнения задания.
2) Участник из предложенного в таблице списка выбирает состав аптечки, отмечает любым знаком нужный элемент.

Обезболивающее (анальгин)	Асептик (хлоргексидин)
Успокоительное (табл. валериана)	Желудочное (уголь активированный)
Спазмолитик (дротаверин/Но-Шпа)	Нестерильный марлевый бинт 5м х 10см
Шприц одноразовый 5мл	Бинт марлевый стерильный 5м х 7см
Маска защитная	Марлевые стерильные салфетки, не менее 16 х 14см
Спички	Бинт марлевый стерильный 7м х 14см
Кровоостанавливающий жгут	Лейкопластырь бактерицидного типа, не менее 1,9 х 7,2 см
Медицинские перчатки, размер не менее «М»	От расстройства желудка (диареи)
Футляр	Жаропонижающее (парацетамол)
Антибиотики	Сердечное (нитроглицерин)
Валидол	Антигистаминные (Супрастин)
Йод	Устройство для проведения искусственного дыхания «Рот-Устройство-Рот»

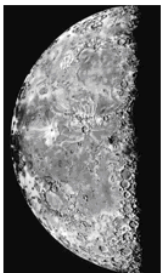
Салфетки спиртовые для инъекций	Нестерильный марлевый бинт 5м х 5см
Ножницы	Нестерильный марлевый бинт 7м х 14см
Бинт марлевый стерильный 5м х 10см	Лейкопластырь бактерицидного типа, не менее 4 х 10
Перевязочный стерильный пакет	Лейкопластырь рулонного типа, не менее 1 х 250см
Инструкция по применению средств, содержащихся в аптечке	Средство от насморка (нафтизин)
Препараты для снижения артериального давления	Противовирусные
Противоожоговые	Противошоковые

10–11 КЛАССЫ
Старшая возрастная группа
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы (10-11 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий (модулей) и тестов и не должна превышать **150** баллов (**118+32**).

МОДУЛЬ 1

Задание 1. Бывают ситуации, когда необходимо сориентироваться в пространстве. Ночью в этом помогает Луна. Укажите соответствие фазы луны с её положением на горизонте в определённое время.

Первая четверть	Полнолуние	 Последняя четверть

1) В 19:00 диск Луны на востоке	**2) В 19:00 диск Луны на севере**	**3) В 19:00 диск Луны на юге**	**4) В 01:00 диск Луны на юге**
5) В 01:00 диск Луны на западе	**6) В 01:00 диск Луны на востоке**	**7) В 07:00 диск Луны на западе**	**1) В 07:00 диск Луны на юге**

Оценочные баллы: Максимальный – 14 б.

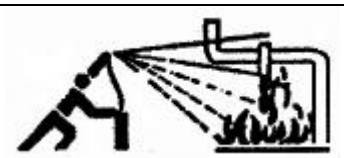
Задание 2. В отношении какой категории лиц Устав внутренней службы ВС РФ запрещает применять оружие, и какие предусмотрены исключения из этого запрета?

Оценочные баллы: Максимальный – 12 б.

Задание 3. На рисунках изображены правила пользования огнетушителем. Глядя на картинки, сформулируйте действия пожарного при тушении пожара в начальной стадии и назовите тип огнетушителя, используемый при тушении пожара в каждом случае.

1)

2)

3) 

4)

5)

Оценочные баллы: Максимальный – 15 б.

Задание 4. Биологическое оружие (БО) относится к оружию массового поражения. По мнению военных специалистов, оно обладает высокой эффективностью.

А) Дайте определение понятию БО.

Б) Опишите, чем обусловлена высокая эффективность БО.

Высокая эффективность БО обусловлена:

Оценочные баллы: Максимальный – 7 б.

Задание 5. Для каждого изображения ордена укажите его название и того, кому вручается орден, а также укажите номер цифры, соответствующей его описанию.

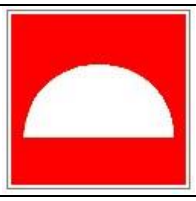
А	Б	В	Г	Д	Е

Описания:

Награждают за особые личные заслуги перед Отечеством в деле государственного строительства, многолетнюю добросовестную службу и высокие результаты, достигнутые при исполнении служебных обязанностей.	Высшая государственная награда Российской Федерации. Знак ордена носится на орденской цепи или на плечевой ленте.	Лица, награждённые тремя этими орденами, при совершении ещё одного подвига или иного самоотверженного поступка могут быть представлены к званию Героя Российской Федерации.	Награждаются офицеры ВМФ за боевые действия сил Военно-Морского Флота, в результате которых успешно отражены наступательные действия противника.	Награждаются офицеры ВМФ за проявленные инициативу и решительность при выборе места и времени нанесения главного удара, позволившие разгромить группировку противника.	Высшая воинская награда России. Орденом награждаются офицеры за проведение боевых операций по защите Отечества при нападении внешнего противника.
1)	2)	3)	4)	5)	6)

Оценочные баллы: Максимальный – 24 б.

Задание 6. Знаки безопасности предназначены для разрешения определенных действий. Укажите для каждого смысловое значение и группу, к которой они относятся.

					
А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**	**Е**

Оценочные баллы: Максимальный – 12.

Задание 7. Современные обычные средства поражения. Установите соответствие между вопросом и ответом, для каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

№	Вопросы	Ответы	№
1	Когда вошёл в употребление термин «обычные средства поражения»?	В результате воздействия высокой температуры, создаваемой при горении	1
2	На чём основано действие современных обычных средств поражения?	Нефтепродукты (бензин, керосин и др.) и порошок-загуститель (иногда порошкообразный)	2
3	Какие вещества используют в зажигательном оружии?	Применением управляемых и самонаводящихся боеприпасов и ракет, способных поражать цели первым выстрелом (пуском)	3

4	Для чего предназначены фугасные боеприпасы?	Они наносят множество ранений (эффект града) людям и животным на большой площади	4
5	Что представляет собой напалм?	Горят без доступа воздуха, без большого открытого пламени, создавая температуру до 3000°С	5
6	Для чего используется зажигательное оружие?	Напалмы, пирогели, термитные и фосфорсодержащие составы	6
7	Чем отличается высокоточное оружие?	Для поражения живой силы, уничтожения населённых пунктов, сооружений, лесных массивов воздействием высоких температур	7
8	Что является основным поражающим фактором боеприпасов объёмного взрыва?	На использовании энергии взрывчатых веществ и зажигательных смесей, а также поражающих свойств холодного оружия	8
9	Каковы особенности действия термитных составов?	Для разрушения сооружений, поражения техники и людей	9
10	Каков эффект применения шариковых бомб?	Распространяющаяся со сверхзвуковой скоростью воздушная ударная волна с большим избыточным давлением и высокой температурой	10
11	В результате чего зажигательные вещества оказывают поражающее действие?	После появления ядерного оружия, обладающими несравнимыми с обычным оружием поражающими свойствами	11

Начертите таблицу и занесите в неё ответы

№ вопросов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
№ ответов											

Оценочные баллы: Максимальный – 11.

Задание 8. Вставьте пропущенные фразы в текст по истории создания гражданской обороны:

В октябре 1932 года Совет Народных Комиссаров СССР утвердил **(1) ___** Согласно этому документу, местная ПВО была выделена в самостоятельную организацию. В июле 1961 года МПВО была преобразована в **(2) ___** СССР, которая стала составной частью системы общегосударственных оборонных мер. В июле 1987 года руководство страны издало документ о коренной перестройке системы **(3) ___.** В ноябре 1991 года на базе Госкомитета РСФСР по чрезвычайным ситуациям и Штаба ГО РСФСР был образован **(4) ___,** который 10 января 1994 года был преобразован в **5) ___.**

Оценочные баллы: Максимальный – 5 б.

Задание 9. В ПДД сказано, что пешеход – это участник дорожного движения. Как должны передвигаться пешеходы, согласно ПДД, в зависимости от конкретных ситуаций. Перестройте таблицу и поставьте знаки «+» в соответствующие клетки.

Пешеход	Тротуар	Край проезжей части по ходу движения транспортных средств	Край проезжей части навстречу движению транспортных средств
А) Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы и создающие помехи для других пешеходов.			
Б) Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя и создающие помехи для других пешеходов.			
В) Лица, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед			
Г) Группы детей			
Д) Организованные пешие колонны			

Оценочные баллы: Максимальный – 10.

Задание 10. Вывихи – стойкое изменение правильных анатомических взаимоотношений суставных поверхностей, сопровождающееся нарушением функции поражённого сустава.

Для вывиха характерны определённые признаки, которые можно разделить на достоверные и косвенные (вероятные) признаки.

Запишите буквы нижеперечисленных признаков вывиха в соответствующие графы таблицы.

Признаки вывиха: а) отёк; б) деформация конечности в области сустава; в) боль; г) нарушение функции конечности; д) изменение длины конечности; е) вынужденное положение конечности; ё) пружинящее сопротивление при пассивных движениях; ж) кровоизлияние.

Достоверные признаки	Косвенные признаки

Оценочные баллы: Максимальный – 8 б.

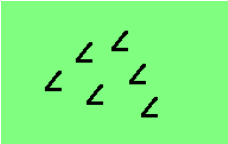
МОДУЛЬ 2

Перечертите матрицу ответов и впишите правильные ответы на вопросы следующей таблицы. **Максимальный балл означает количество правильных ответов**.

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ										
Номер теста	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Верный ответ										

№	Тестовые задания	Макс
	Определите один правильный ответ	
1	**Изображённый дорожный знак имеет следующее смысловое значение:** а) Пешеходная и велосипедная дорожка с разделением движения; б) Велосипедная дорожка с совмещенным движением; в) Движение на велосипедах только прямо; г) Велосипедная дорожка; д) Полоса для велосипедистов. 	1
2	**Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:** а) от отравляющих, радиоактивных веществ и высоких температур внешней среды при пожарах; б) от отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств; в) от радиоактивных веществ и бактериальных средств.	1
3	**При одновременном заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными** **средствами частичная санитарная обработка проводится в такой последовательности:** а) обезвреживание радиоактивных веществ, отравляющих веществ, бактериальных средств; б) обезвреживание бактериальных средств, радиоактивных веществ, отравляющих веществ; в) обезвреживание отравляющих веществ, радиоактивных веществ, бактериальных средств.	1
4	**Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации в соответствии с Конституцией является:** а) министр обороны; б) президент Российской Федерации; в) председатель Федерального собрания; г) командующий Сухопутными войсками.	1
5	**Пневмоторакс это:** а) Состояние, возникающее при переломе костей таза; б) Общее переохлаждение организма; в) Разрыв стенок желудка или кишечника; г) Воспаление внутренних органов; д) Скопление воздуха или газов в плевральной полости.	1
6	**Русским флотом в сражении со шведами у мыса Гангут (1714 г.) командовал:** а) М. Лазарев; б) Ф. Ушаков; в) С. Макаров; г) Петр I.	1
7	**Где должно осуществляться движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет?**	1

	а) по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов. б) по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон. в) по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон. г) по правому краю проезжей части, велосипедным и велопешеходным дорожкам.	
8	**Первое упоминание об огнестрельном оружии в России относится.** а) к XIII веку (при Александре Невском); б) к XIV веку (при обороне Москвы); в) к XVI веку (при штурме Казани); г) к XVII веку (при Петре I).	1
9	**Жидкое, бесцветное отравляющее вещество с ароматом горького миндаля называется:** а) синильная кислота; б) аммиак; в) хлор; г) хлорпикрин.	1
10	**К отравляющим веществам нервно-паралитического действия относятся:** а) иприт, люизит б) зарин, Ви-Икс в) фосген, дифосген г) синильная кислота, хлорциан	1
11	**Изображенным топографическим знаком на картах обозначают:** а) хвойный лес; б) вырубленный лес; в) смешанный лес; г) горелый лес; д) бурелом. 	1
12	**Лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть похищенные предметы (ст. 33 УК РФ «Виды соучастников преступления») является:** а) исполнителем; б) пособником; в) подстрекателем; г) организатором.	1
13	**При солнечном ударе в случае появления судорог пострадавшему необходимо придать:** а) стабильное боковое положение; б) положение лёжа на спине с приподнятыми на 30-45 см ногами; в) положение лёжа на спине с приподнятой верхней частью туловища; г) положение лёжа на спине строго горизонтально.	1
	Определите все правильные ответы	
14	**Какие виды подготовки предусмотрены для юношей-старшеклассников на учебных сборах на базе воинской части:** а) огневая подготовка; б) боевая подготовка; в) строевая подготовка; г) тактическая подготовка; д) правовая подготовка; е) подготовка к автономному существованию в природной среде.	3
15	**Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случаях, если:** а) признан ограниченно годным к военной службе по состоянию здоровья б) несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию в) он относится к коренному малочисленному народу Российской Федерации, ведёт традиционный образ жизни и пр. г) занят постоянным уходом за отцом, матерью, женой, родным братом, родной сестрой д) является опекуном несовершеннолетнего родного брата	2
16	**Роль окислителя при возникновении и развитии пожара может выполнять:** а) азот; б) окислы азота; в) метан; г) пропан; д) фтор.	2
17	**К чрезвычайным ситуациям геологического характера относят:** а) землетрясения; б) оползни; в) курумы; г) засухи; д) извержения вулканов.	2
18	**До принятия военной присяги военнослужащий не может** а) назначаться на воинские должности; б) назначаться для несения службы во внутреннем наряде; в) назначаться для несения караульной службы; г) привлекаться к участию в парадной подготовке; д) привлекаться к выполнению работ вне воинской части;	2
19	**Какие принудительные меры воспитательного воздействия могут быть назначены несовершеннолетнему:** а) предупреждение; б) замечание; в) возложение обязанности загладить причиненный вред;	4

	г) передача под надзор родителей; д) выговор; е) ограничение досуга; ж) строгий выговор.	
20	**При движении по заражённой радиоактивными веществами местности необходимо:** а) находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли; в) двигаться по высокой траве и кустарнику; г) без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам; д) принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде; е) не принимать пищу, не пить, не курить; ж) не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.	4

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

По практическому туру максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение практических заданий и не должна превышать 100 баллов**.**

Для выполнения практических заданий, председателем жюри устанавливается **контрольное время**, - 15 минут. Контрольное время доводится до сведения участников. **По истечении контрольного времени участник имеет право прекратить выполнение заданий или продолжить их выполнение**. За невыполненные задания баллы не начисляются. Участник имеет право не выполнят задание, при этом за невыполненное задание ему начисляется 0 баллов.

За превышение контрольного времени начисляются дополнительные штрафные баллы (1 балл за каждые полные 5 секунд, например, превышение контрольного времени на 4 секунды – 0 штрафных баллов, на 5 секунд – 1 штрафной балл, 12 секунд – 2 штрафных балла и т.д.).

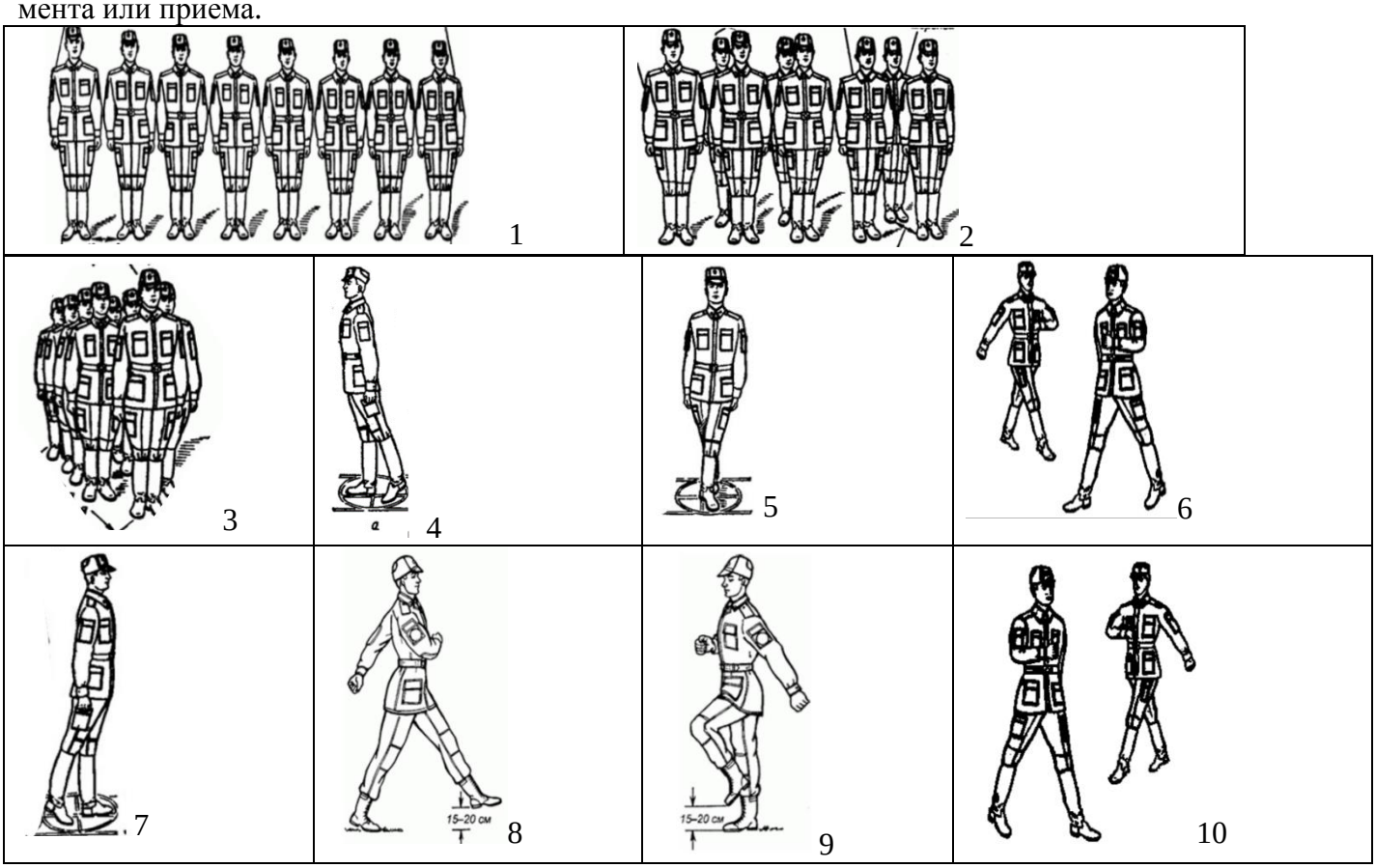
Задание 1. Определение строевых приемов и элементов строя.

Оборудование этапа: карточки с изображением и названием строевых приёмов и элементов строя.

Условия: Участник дает название карточкам изображения элемента строя и строевых приемов

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник знакомится с условным оборудованием и условиями этапа.
2. Участник даёт название для 10 картинок с элементами строя и строевых приемов по названию элемента или приема.

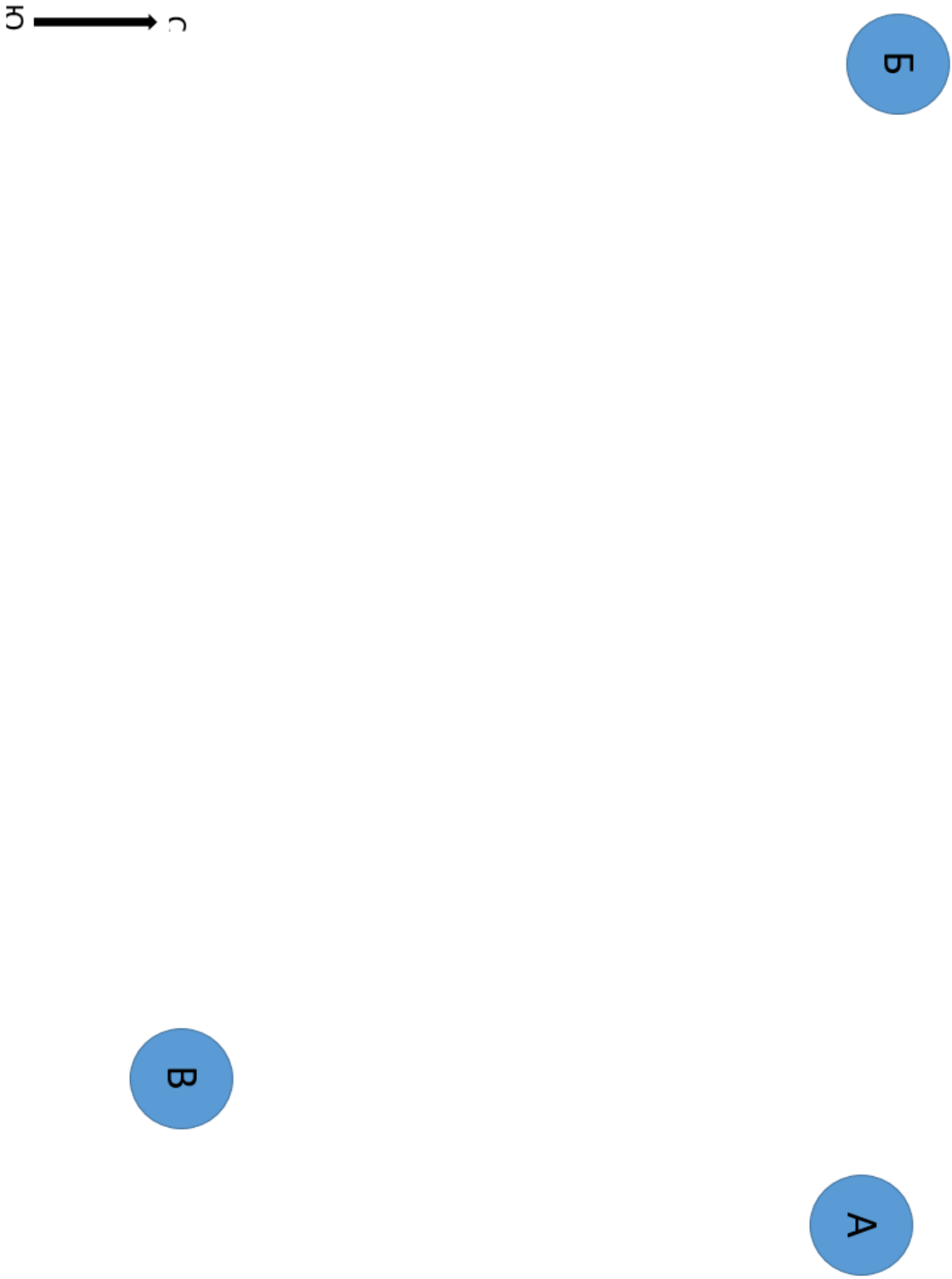


Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

Задание 2. Преодоление заминированного участка местности и оказание помощи раненому.
Задание 2.1. Условное преодоление заминированного участка местности
Условное оборудование этапа: нитки швейные х/б №№60/80, стойки, модель автомата с ремнем.
Условие выполнения: Участник прописывает свои действия по преодолению минного заграждения ползком с автоматом в положении за спиной или в руках, не допуская разрыв нитей, натянутых на высоте 20-50 см от уровня пола, согласно алгоритму выполнения задания.
Алгоритм выполнения задания:
1. Участник знакомится с условиями и условным оборудованием задания.
2. Прописывает свои действия по преодолению условного заминированного участка местности с автоматом в руках и 5 растяжек.
Задание 2.2. Оказание помощи раненому
Условное оборудование этапа: робот-тренажер (статист), перевязочный пакет индивидуальный, бинт 7 м×14 см, жгут кровоостанавливающий, куртка, рюкзак, коврик туристический.
Условия: во время предполагаемого боя получил ранение военнослужащий в область грудной клетки, он в сознании, находится вне зоны обстрела. Необходимо оказать первую помощь пострадавшему.
Алгоритм выполнения задания: Участник прописывает оказание первой помощи в соответствии с характером повреждений соблюдая требования перечня мероприятий по оказанию первой помощи (приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н).
1) Участник знакомится с условиями и условным оборудованием задания, далее прописывает свои действия согласно алгоритму выполнения задания.
2) Провести обзорный осмотр пострадавшего, установить наличие раны. Выполнить первичную герметизацию раны ладонью пострадавшего до наложения повязки.
3) Наложить герметизирующую (окклюзионную повязку) с использованием воздухонепроницаемого материала (упаковка от индивидуального перевязочного пакета).
4) Придать пострадавшему положение полусидя с наклоном в пораженную сторону.
Оценка задания: Максимальная оценка за правильно выполненное задание 30 баллов
Задание 3. Переправа через реку.
Условное оборудование этапа: опора (стойка, дерево, столб для крепления страховочной верёвки), страховочная верёвка Ø 10-12 мм длиной 15-20 м, веревка (репшнур) Ø 6 мм длиной 8-10 м, верхняя (грудная) страховочная система, петля для самостраховки из верёвки Ø 6 мм, 2 карабина с муфтами, указатель «направление течения».
Условия: Условно на полу разметочной лентой обозначена река шириной 5-6 м. Участнику необходимо прописать свои действия по преодолению водной преграды с использованием страховки, снятию основной и сбора страховочной веревки, с соблюдением правил безопасности.
Алгоритм выполнения задания:
1. Участник знакомится с заданием: предполагаемым оборудованием этапа и условиями.
2. Прописывает свои действия с учетом условий и оборудования этапа по преодолению водной преграды, с соблюдением всех мер безопасности.
Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.
Задание 4. Определение азимута и расстояний до объектов.
Оборудование: Карточка формата А4 (изображение на мониторе в размере бумажного листа А4) с ориентирами обозначенные буквами А, Б, В, ручки шариковые, карандаши, линейки 40-50 см с ценой деления 1 мм, компас спортивный магнитный с ценой делений 2 градуса, транспортир полукруговой с ценой деления 1 мм
Условия: Участнику, необходимо определить из **центров** ориентиров: используя компас (транспортир) прямой азимут между ориентирами А-Б и любым способом расстояние между ними в метрах масштаб 1:30000, затем обратный азимут между ориентирами В-Б и расстояние между ними в метрах масштаб 1:30000.
Алгоритм выполнения задания:
1. Участник знакомится с условием задания, берет необходимое оборудование
2. Затем участник определяет прямой азимут между ориентирами А-Б, обратный В-Б в любой последовательности, заносит полученный результат в технологическую карту.
3. Измеряет расстояние любым способом между ориентирами А-Б, В-Б. Заносит результат в технологическую карту

Ориентиры	Азимут прямой	Азимут обратный	Расстояние
А – Б			
Б – В			
В – А			

Оценочные баллы: Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 б.



Печатать в размере листа А4

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА
ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

7–8 КЛАССЫ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника младшей возрастной группы определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение 2-х модулей и не должна превышать 150 баллов (121+29).

МОДУЛЬ 1

Задание 1.

Время наблюдения за полной луной	в 19 часов	в 07 часов	в 1.00 час
Сторона горизонта, в котором находится луна	востоке	юге	западе

Оценочные баллы. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 3 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ. При отсутствии правильных ответов балла не начисляются

Задание 2.

Дома:

закрыть окна
отключить электроприборы
выключить свет
не касаться металлических труб, ванны и раковины
не пользоваться мобильным телефоном

На улице (природе):

убрать или скрыть металлические предметы
отключить телефон
не укрываться под зонтом с металлическим наконечником
не укрываться под отдельно стоящими и высокими деревьями
выйти на открытое место и присесть согнувшись
не находится около костра
сесть в салон машины не касаться металлических предметов.

Оценочные баллы. Максимальная оценка за правильно выполненное задание –12 баллов, по 1 баллу за каждый правильный или иной формулировкой, не искажающие смысл, ответ**.**

Задание 3.

1) Стихийное; 2) бедствие; 3) опасное; 4) угроза; 5) жизни; 6) материальных 7) окружающей; 8) природной.

Оценочные баллы. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 16 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ (слово).

Задание 4.

- запах газа в районах, где раньше этого не отмечали;
- вспышки в виде рассеянного света зарниц;
- искрение близко расположенных, но не соприкасающихся, электрических проводов;
- необычное, тревожное поведение животных;
- голубоватое свечение поверхности домов.

Оценочные баллы. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, по 2 балла за каждый правильный или близкий по смыслу ответ. Допускаются иные формулировки ответов, не искажающие смысл.

Задание 5.

№	Масштаб наводнения	Характеристика
1		Повторяются 1 раз в 5-10 лет, затапливается поймы рек на 1-3 недели. Незначительный ущерб.
2	Высокие (большие)	
3	Выдающиеся	
4	Катастрофические	

Оценочные баллы. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ.

Задание 6.

Баллы	Сила ветра (название)	Скорость		Действие ветра на суше
		м/сек	км/час	
	Штиль			Дым поднимается вертикально
2				Движение ветра ощущается лицом, шелестят листья
	Свежий	8,0–10,7		
7				Качаются толстые стволы, против ветра трудно идти
12	Ураган			Огромные разрушения, серьёзно повреждены здания и сооружения. Растительность уничтожена.

Оценочные баллы. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов, по 2 балла за каждый правильный или аналогичный не искажающий смысла ответ.

Задание 7.

1) Поворот направо; 2) поворот направо; 3) сигнал остановки; 4) поворот налево; 5) поворот налево

Оценочные баллы. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, по 2 балла за каждый правильный или аналогичный по смыслу ответ.

Задание 8.

1) Предупреждающие знаки. 2) Знаки приоритета. 3) Запрещающие знаки. 4) Предписывающие знаки. 5) Знаки особых предписаний. 6) Информационные знаки. 7) Знаки сервиса. 8) Знаки дополнительной информации.

Оценочные баллы. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 16 баллов, по 2 балла за каждый правильный или близкий по смыслу ответ**.** Достаточным считается ответ с использованием ключевых слов (выделены жирным шрифтом)

Задание 9.

1) Обморожение. 2) Ушиб. 3) Общее переохлаждение. 4) Растяжение. 5) Термический ожог. 6) Солнечный удар. 7) Химический ожог. 8) Тепловой удар. 9) Обморок. 10) Отравление.

Оценочные баллы. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ.

Задание 10.

№	Вид кровотечения	Характеристика
1	Капиллярное	
2		Кровь тёмно-красная, вытекает медленно, непрерывно.
3	Артериальное	

Оценочные баллы. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов, по 2 балла за каждый правильный или близкий по смыслу ответ.

МОДУЛЬ 2

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	б	в	г	б	а	в	в	а	б	в
Номер теста	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Верный ответ	г	б	г	в	а	б, в, г	а, в, д	б, в, д	б, г, е	в, д

Примечание:

а) за каждый правильный ответ начисляется по *1 баллу* (например, если участник отметил два из трех правильных ответов и один неверный ответ, то он получает *2 балла*; если участник отметил один из трех правильных ответов и два неверных ответа, то он получает *1 балл* и т.п.);

б) при оценке заданий, *0 баллов* выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы.

в) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

По практическому туру максимальная оценка результатов участника младшей возрастной группы (7-8 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение практических заданий и не должна превышать **80 баллов**.

Для выполнения практических заданий, председателем жюри устанавливается **контрольное время** – 15 минут. Контрольное время доводится до сведения участников. **По истечении контрольного времени участник имеет право прекратить выполнение заданий или продолжить их выполнение**. За невыполненные задания баллы не начисляются. Участник имеет право не выполнят задание, при этом за невыполненное задание ему начисляется 0 баллов.

За превышение контрольного времени начисляются дополнительные штрафные баллы (1 балл за каждые полные 5 секунд, например, превышение контрольного времени на 4 секунды – 0 штрафных баллов, на 5 секунд – 1 штрафной балл, 12 секунд – 2 штрафных балла и т.д.).

Задание 1.

Ориентиры	**А – Б**	**Б – В**	**В – А**
Азимут прямой	**270°**	**125°**	**12°**

Размер (масштаб) карточки с ориентирами не изменять!

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 40 баллов

Перечень ошибок и погрешностей	штраф
Ошибка в определении азимута	
- до 2 градусов;	0
- до 4 градусов;	4
- до 6 градусов;	12
- до 8 градусов;	20
- до 10 градусов.	30
Свыше 10 градусов – задание не выполнено	40

Задание 2. Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 40 баллов

2.1

№	Перечень ошибок и погрешностей (не указаны в тексте ответа участника)	штраф
1	Не включена система оповещения о пожаре (не нажата кнопка пожарной сигнализации)	5
2	не вызвана пожарная охрана (вызвать пожарную охрану)	20
3	Вызов пожарной охраны произведен нее по номерам 01,101, 112	10
4	не назван адрес (назвать адрес)	20
5	не названа своя фамилия, имя (указать фамилию и имя)	1
6	Не надето индивидуальное средство защиты органов дыхания (надеть ВМП)	10
7	Не выбрана категория пожара (выбрана категория пожара)	20

2.2

№	Перечень ошибок и погрешностей	штраф
1	Неправильно выбрано средство пожаротушения (Е – ОУ; В – ОП, ОУ, ОХВП)	20
2	не выдернута чека (выдернуть чеку)	20
3	не направлен раструб на очаг возгорания (направить раструб на пламя)	10
4	Не надеты рукавицы (надеть рукавицы)	10
5	не нажата рукоятка пуска (нажать на рукоять пуска)	20
6	Не обесточен электроприбор (обесточить, выдернуть шнур)	10

9 КЛАСС
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника средней возрастной группы определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение 2-х модулей и не должна превышать **150 баллов** (114+ 36)

МОДУЛЬ 1

Задание 1.

№ рисунка в задании	Порядковый номер действия	Описание действия при объявлении эвакуации
1	3	Закрыть квартиру или дом на замки (ключ)
2	4	Прибыть на сборный эвакуационный пункт и зарегистрироваться
3	1	Взять документы, необходимые вещи, воду и продукты
4	2	Выключить все электроприборы (или отключить электричество), закрыть окна, воду и газ
5	6	Убыть в безопасный район, указанным способом эвакуации
6	5	Переждать время эвакуации и ждать указания на убытие

Оценочные баллы. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 24 баллов, по 2 балла за каждый правильный или аналогичный не искажающий смысла ответ.

Задание 2.

1. Звуковой оповещатель пожарной тревоги - Б; 2 Огнетушитель - Е; 3 Пожарный кран - Д; 4 Пожарный - А; 5 Пожарная лестница - Г; 6 Кнопка включения систем пожарной автоматики - В.

Оценочные баллы: Максимальный – 12 б, по 2 балла за каждый правильный ответ.

Задание 3.

	Аммиак	Хлор
Физические свойства газа	бесцветный газ с резким запахом «нашатырного спирта». Аммиак легче воздуха.	газ желто-зеленого цвета с резким запахом, тяжелее воздуха.
Признаки отравления	насморк, кашель, удушье, слезотечение, учащенное сердцебиение.	резкая боль в груди, сухой кашель, рвота, резь в глазах слезотечение.

Оценочные баллы: Максимальный – 24б. По 2 балла за каждый правильный или аналогичный не искажающий смысла ответ.

Задание 4.

- Фонари: белый спереди и красный сзади (передняя фара и задние габаритные огни)
- Звонок
- Проверить исправность рулевого управления
- Проверить исправность тормозов

Оценочные баллы:

Максимальный – 8 б. По 2 балла за каждый правильный или аналогичный не искажающий смысла ответ.

Задание 5.

1) Перекрыть кран на газовой трубе. 2) Открыть окна или форточки. 3) Проветрить помещение. 4) Не зажигать огонь (спичку) или не зажигать сигарету. 5) Не включать (или не выключать) электричество.

Оценочные баллы: Максимальный – 10 б. по 2 балла за каждый правильный или аналогичный не искажающий смысла ответ.

Задание 6.

Водителям мопедов и велосипедистам запрещено:

управлять велосипедом, мопедом, *не держась за руль* хотя бы одной рукой;

перевозить *груз*, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;

перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;

Водителям велосипедов запрещается поворачивать налево и разворачиваться на дорогах, имеющих более одной полосы в данном направлении;

двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов);

пересекать (переезжать) дорогу по пешеходным переходам.

Оценочные баллы: Максимальный – 7 б., по 1 баллу за каждый правильный или аналогичный не искажающий смысла ответ.

Задание 7.

Знаки дорожного движения: 1, 3, 5, 7, 9.

Знаки эвакуации: 2, 4, 5, 8, 10

Оценочные баллы: Максимальный – 10 б.

Задание 8.

- Половой путь
- Через кровь
- От матери к новорожденному ребенку

Оценочные баллы: Максимальный – 6 б., по 2 балла за каждый правильный ответ.

Задание 9.

Вид ГОО: 1) Канал. 2) Акведук. 3) Водохранилище. 4) Шлюз. 5) Плотина. 6) Дамба. 7) Гидроузел.

Оценочные баллы: Максимальный – 7 б., по 1 баллу за каждый правильный ответ

Задание 10.
А) Спасательный жилет; защитная каска; гидрокостюм
Б) Осуществить регистрацию группы в подразделении МЧС России
Оценочные баллы: Максимальный – 6 б; при этом за каждый правильный или аналогичный не искажающий смысла ответ в части А по 1 баллу, плюс один балл если указаны все три правильных ответа и 2 балла за правильный ответ в части Б.

МОДУЛЬ 2

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	Г	Б	Б	В	А	Б	Г	Б	Г	В
Номер теста	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Верный ответ	В	АВГ	АГ	АВ	БВ	БВ	АБГД	БГД	АВ	ДГАБВ

Примечание:
а) за каждый правильный ответ начисляется по *1 баллу* (например, если участник отметил два из трех правильных ответов и один неверный ответ, то он получает *2 балла*; если участник отметил один из трех правильных ответов и два неверных ответа, то он получает *1 балл* и т.п.);
б) при оценке заданий, *0 баллов* выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы.
в) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

По практическому туру максимальная оценка результатов участника средней возрастной группы (9 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение практических заданий и не должна превышать **80 баллов**.
Для выполнения практико-ориентированных вопросов, председателем жюри устанавливается **контрольное время – 15минут**. Контрольное время доводится до сведения участников. **По истечении контрольного времени участник имеет право прекратить выполнение заданий или продолжить их выполнение**. За невыполненные задания баллы не начисляются. Участник имеет право не выполнят задание, при этом за невыполненное задание ему начисляется 0 баллов.
За превышение контрольного времени начисляются дополнительные штрафные баллы (1 балл за каждые полные 5 секунд, например, превышение контрольного времени на 4 секунды – 0 штрафных баллов, на 5 секунд – 1 штрафной балл, 12 секунд – 2 штрафных балла и т.д.).
Общее время выполнения заданий фиксируется членом жюри.
Задание 1.
Условие: Участнику, необходимо определить из **центров** ориентиров: используя компас прямой азимут между ориентирами А-Б, Б-В, В-А, обратный азимут между ориентирами В-Б и расстояние в метрах между ориентирами А – В масштаб в 1:30000 (обозначенные на карточке).

Ориентиры	Азимут прямой	Азимут обратный	Расстояние
А – Б	**270°**	**90°**	**6480 м**
Б – В	**125°**	**305°**	**6930 м**
В - А	**12°**	**192°**	**3900 м**

Оценочные баллы: Максимальный – 30.

№	Перечень ошибок и погрешностей (не указаны в тексте ответа участника)	штраф
1	Ошибка в определении азимута при каждом измерении	
	- до 2 градусов;	0
	- до 4 градусов;	1
	- до 6 градусов;	3
	- до 8 градусов;	5
	- до 10 градусов.	8
	Свыше 10 градусов – задание не выполнено	15
2	Ошибка в определении расстояния до объекта за каждый полные 30м.	5

Задание 2.

2.1

№	Перечень ошибок и погрешностей (не указаны в тексте ответа участника)	штраф
1	Касание оголенного провода (не касаясь провода)	10
2	Не надето средство защиты (каска) (надеть каску)	5
3	Не включен фонарик (включить фонарик)	5
4	Не надеты перчатки (надеть перчатки)	2

2.2

№	Перечень ошибок и погрешностей (не указаны в тексте ответа участника)	штраф
Оказание первой помощи пострадавшему с синдромом длительного сдавливания		
1	Попытка приподнять предмет, придавивший нижние конечности до наложения жгута (смерть пострадавшего) (не поднимать предмет)	20
2	Не произведено наложение жгута (возможна смерть пострадавшего) (наложить жгут)	20
3	Не приложен холод (приложить холод)	4
4	Не предложено пострадавшему питье (дать воды)	4
5	Не задан вопрос о наличие аллергической реакции на лекарственные средства (нет аллергии)	1
6	Не предложено обезболивающее	1
7	Некорректное обращение с пострадавшим	2
Вызов спасательных служб		
1	Не вызваны спасательные службы	5
2	Не указано место происшествия	1
3	Не указано количество пострадавший и степень повреждения	1
4	Не названа фамилия, имя, вызывающего службу спасения	1

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

Задание 3. Собрать аптечку первой помощи на время. Цветом выделены правильные ответы.

Обезболивающее (анальгин)	Асептик (хлоргексидин)
Успокоительное (табл. валериана)	Желудочное (уголь активированный)
Спазмолитик (дротаверин/Но-Шпа)	Нестерильный марлевый бинт 5м х 10см
Шприц одноразовый 5мл	Бинт марлевый стерильный 5м х 7см
Маска защитная	Марлевые стерильные салфетки, не менее 16 х 14см
Спички	Бинт марлевый стерильный 7м х 14см
Кровоостанавливающий жгут	лейкопластырь бактерицидного типа, не менее 1,9 х 7,2см
медицинские перчатки, размер не менее «М»	От расстройства желудка (диареи)
Футляр	Жаропонижающее (парацетамол)
Антибиотики	Сердечное (нитроглицерин)
Валидол	Антигистаминные (Супрастин)
Йод	Устройство для проведения искусственного дыхания «Рот-Устройство-Рот»
Салфетки спиртовые для инъекций	Нестерильный марлевый бинт 5м х 5см
Ножницы	Нестерильный марлевый бинт 7м х 14см
Бинт марлевый стерильный 5м х 10см	Лейкопластырь бактерицидного типа, не менее 4 х 10
Перевязочный стерильный пакет	Лейкопластырь рулонного типа, не менее 1 х 250см
Инструкция по применению средств, содержащихся в аптечке	Средство от насморка (нафтизин)
Препараты для снижения артериального давления	Противовирусные
Противоожоговые	Противошоковые

№	Перечень ошибок и погрешностей	штраф
1.	За каждый неправильный элемент аптечки	2
2	За каждое исправление в таблице	1

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

10–11 КЛАССЫ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы (10-11 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий (модулей) и тестов и не должна превышать **150** баллов (**118+32).**

МОДУЛЬ 1

Задание 1.

Первая четверть: 3, 5	Полнолуние: 1, 4, 7	Последняя четверть: 6, 8

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *14 баллов*, при этом:
-за каждый правильный ответ начисляется *2 балла*;
-при наличие неправильного ответа, баллы за него не начисляются;
-при отсутствии ответов баллы не начисляются.

Задание 2.

В соответствии с (Гл. 1 п. 12) Устава внутренней службы ВС РФ запрещается применять оружие в отношении женщин и несовершеннолетних, за исключением случаев совершения ими вооруженного нападения, оказания вооруженного сопротивления либо группового нападения, угрожающего жизни военнослужащего и других граждан, если иными способами и средствами отразить такое нападение или сопротивление невозможно.

1. Запрещается применять оружие в отношении женщин и несовершеннолетних;
2. За исключением случаев совершения ими вооруженного нападения
3. За исключением случаев оказания вооруженного сопротивления;
4. За исключением случаев группового нападения;
5. Если есть угроза жизни военнослужащего и других граждан;
6. Если иными способами и средствами отразить такое нападение или сопротивление невозможно.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание –12 баллов, при этом:
-за правильный ответ по каждому элементу начисляется 2 балла,
-при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3.

1) Тушить с наветренной стороны (Углекислотный, порошковый, воздушно-пенный)	2) На ровной поверхности тушение начинать с передней стороны (Углекислотный, порошковый, воздушно-пенный)
3) Жидкости тушить сверху в низ (Углекислотный, порошковый)	4) Горящую стену тушить снизу вверх (Углекислотный, порошковый, воздушно-пенный)
5) При наличии нескольких огнетушителей применять все одновременно (Углекислотный, порошковый, воздушно-пенный)	

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *15 баллов*, при этом:
-За каждый правильный ответ начисляется 2 балла;
-Правильным ответом считается ответ, раскрывающий суть. (Фраза не обязана дословно совпадать с ответом, предоставленным членам жюри);
-За правильно написанный хотя бы 1 огнетушитель начисляется 1 бал,
-При отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 4.

А) Биологическое оружие – вид оружия массового поражения, действия которого основано на использовании биологических средств. (Поражающее действие биологического оружия основано в первую очередь на использовании болезнетворных свойств патогенных микробов и токсичных продуктов их жизнедеятельности).

Б) Высокая эффективность БО обусловлена:
-малой инфицирующей дозой;
-скрытностью применения на больших территориях;
-трудностью идентификации;
-избирательностью действия;
-сильным психологическим воздействием;
-сложностью биологической защиты живой силы и ликвидации последствий применения.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 7 баллов, при этом:

-за правильно выполненное задание части А), данное понятие начисляется 1 балл;
-за правильно выполненное задание части Б), правильный ответ или аналогичный по сути ответ по каждой из шести позиций начисляется по 1 баллу;
-при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

Задание 5.

А Орден Свтого Георгия (офицеры ВС); 6	Б Орден мужества (граждане РФ, иностранные граждане, военнослужащие); 3	В Орден Святого апостола Андрея Первозванного (Выдающиеся государственные и общественные деятели РФ); 2	Г Орден Нахимова (офицеры ВМФ); 4	Д Орден Ушакова (офицеры ВМФ); 5	Е Орден Александра Невского (Командиры ВС); 1

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *24 балла*, при этом:
-За правильное название ордена начисляется 1 балл;
-За правильный ответ, кому дают орден 1 балл;
-За правильное соотнесённое описание ордена и его изображения начисляется 2 балла;
-При отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 6.

	А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**	**Е**
Смысловое значение	Доступ посторонним запрещен	Работать в защитной одежде	Место курения	Место размещения нескольких средств противопожарной защиты	Для открывания сдвинуть	Аптечка первой медицинской помощи
Группа знаков	Запрещающие	Предупреждающие	Указательные	Знаки пожарной безопасности	Эвакуационные	Знаки медицинского и санитарного назначения

Оценка задания: максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов, при этом:
-за каждое правильное (аналогичное правильному) указание смыслового значения по 1 баллу;
-за правильное название группы знаков по каждой позиции начисляется по 1 баллу;
-при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

Задание 7.

№ вопросов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
№ ответов	11	8	6	9	2	7	3	10	5	4	1

Оценка задания. Максимальная оценка – 11 балл, по 1 баллу за каждое правильное соответствие.
-ответ считается правильным, если совпадает, с ответом ключа;
-при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 8.

1) Положение о противовоздушной обороне.
2) Гражданская оборона
3) Гражданская оборона
4) Государственный комитет по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
5) Министерство по чрезвычайным ситуациям

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов. По 1 баллу за каждый правильный ответ

Задание 9.

Пешеход	Тротуар	Край проезжей части по ходу движения транспортных средств	Край проезжей части навстречу движению транспортных средств
А)			+
Б)		+	
В)		+	
Г)	+		
Д)		+	

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 балла, при этом:
-за каждый правильный ответ начисляется 2 балла;
-при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 10.

Достоверные признаки	Косвенные признаки
б	а
д	в
е	г
ё	ж

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов, при этом:
-за каждый правильный ответ из 8 позиций начисляется по 1 баллу;
-при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 2

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	д	б	в	б	д	г	б	б	а	б
Номер теста	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Верный ответ	д	б	в	а, в, г	б, в	б, д	б, в	а, в	а, в, г, е	а, г, е, ж

Примечание:
а) за каждый правильный ответ начисляется по *1 баллу* (например, если участник отметил два из трех правильных ответов и один неверный ответ, то он получает *2 балла*; если участник отметил один из трех правильных ответов и два неверных ответа, то он получает *1 балл* и т.п.);
б) при оценке заданий, *0 баллов* выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы.
в) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

По практическому туру максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение практических заданий и не должна превышать 100 баллов**.**
Для выполнения практических заданий, председателем жюри устанавливается **контрольное время** – 15 минут. Контрольное время доводится до сведения участников. **По истечении контрольного времени участник имеет право прекратить выполнение заданий или продолжить их выполнение**. За невыполненные задания баллы не начисляются. Участник имеет право не выполнят задание, при этом за невыполненное задание ему начисляется 0 баллов.
За превышение контрольного времени начисляются дополнительные штрафные баллы (1 балл за каждые полные 5 секунд, например, превышение контрольного времени на 4 секунды – 0 штрафных баллов, на 5 секунд – 1 штрафной балл, 12 секунд – 2 штрафных балла и т.д.).

Задание 1.

1 Одношереножный строй	2 Двушереножный строй	3 Походный строй	4 Поворот направо	5 Кругом
6 Поворот направо в движении	7 Поворот налево	8 Строевой шаг	9 Шаг на месте	10 Поворот налево в движении

№	Перечень ошибок и погрешностей	штраф
1	За каждый неправильный элемент	2
2	За каждое исправление	1

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

Задание 2.

Оценка задания: Максимальная оценка за правильно выполненное задание 30 баллов

№	Перечень ошибок и погрешностей (не указаны в тексте ответа участника)	Штраф (баллы)
1	Разрыв нитей растяжки (нет слов – не касаясь нитей растяжек)	30
2	Не выполнена первичная герметизация раны ладонью пострадавшего до наложения повязки	5
3	Не выполнена повязка или повязка плохо фиксирована (не удерживается на месте повреждения) – сделанная повязка должна быть хорошо зафиксирована	15

4	Повязка выполнена без использования воздухонепроницаемого материала (при наложении повязки используем воздухонепроницаемый материал)	10
5	Неправильно выполнена герметизирующая (окклюзионная) повязка (вначале бинт или ватно-марлевая подушечка, сверху – воздухонепроницаемый материал) - (на рану накладываем воздухонепроницаемый материал)	10
6	Пострадавший не переведён в положение полусидя *(остался лежать на спине)* – переводим пострадавшего в положение полусидя	5
7	Пострадавший переведён в положение полусидя, но не выполнен наклон в пораженную сторону	3

Оценка задания: Максимальная оценка за правильно выполненное задание 30 баллов

При сумме штрафных баллов равных или превышающих максимальный балл участнику выставляется 0 баллов.

Задание 3.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей (не указаны в тексте ответа участника)	Штраф (баллы)
1	Нахождение в воде без удержания закреплённой страховочной верёвки и/или без использования страховочной системы (вход в реку используя страховочную систему, удерживая закрепленную страховочную веревку)	20
2	Потеря (отсутствие) самостраховки (не выпускать из рук страховочную веревку, систему самостраховки)	20
3	Страховочная верёвка не собрана участником (на берегу собрать страховочную веревку)	10
4	Не надета верхнюю (грудную) обвязку (надеть верхнюю(грудную) обвязку(систему))	10
5	Не закрепил страховочную верёвку на опоре (закрепляем на опоре страховочную веревку)	10

Задание 4.

Оборудование: Карточка формата А4(изображение на мониторе) с ориентирами обозначенные буквами А, Б, В, ручки шариковые, карандаши, линейки 40-50см с ценой деления 1мм, компас спортивный магнитный с ценой делений 2 градуса, транспортир полукруговой с ценой деления 1мм

Условия: Участнику, необходимо определить из **центра** ориентиров: используя компас прямой азимут между ориентирами А-Б и любым способом расстояние между ними в метрах масштаб 1:30000, затем обратный азимут между ориентирами В – Б и расстояние между ними в метрах масштаб 1:30000.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник знакомится с условием задания, берет необходимое оборудование
2. Затем участник определяет прямой азимут между ориентирами А – Б, обратный В – Б в любой последовательности, заносит полученный результат в технологическую карту.
3. Измеряет расстояние любым способом между ориентирами А-Б, В-Б. Заносит результат в технологическую карту

Ориентиры	Азимут прямой	Азимут обратный	Расстояние
А – Б	**270°**	**90°**	**6480м**
Б – В	**125°**	**305°**	**6930м**
В - А	**12°**	**192°**	**3900м**

Размер (масштаб) карточки с ориентирами не изменять!

№	Перечень ошибок и погрешностей (не указаны в тексте ответа участника)	штраф
1	Ошибка в определении азимута при каждом измерении - до 2 градусов; - до 4 градусов; - до 6 градусов; - до 8 градусов; - до 10 градусов. Свыше 10 градусов – задание не выполнено	 0 1 3 5 10 15
2	Ошибка в определении расстояния до объекта за каждый полные 30 см.	5

Оценочные баллы: Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 б.

Условное оборудование для выполнения практических работ

7-8 классы

Задание №1 Определение азимута

Предполагаемое оборудование: Карточка с ориентирами формата А4, карандаши, ручки, компас магнитный с ценой деления 2 градуса (транспортир)

Задание 2. Действия при обнаружении и тушение пожара различной категории.

Задание 2.1. Первичные действия при обнаружении пожара

Предполагаемое оборудование этапа: противогаз ГП-7 (ГП-5), муляж кнопки включения пожарной сигнализации, телефон, ватно-марлевая повязка, карточка с адресом объекта и категорией пожара В или Е (>1000В).

Задание 2.2. Действия по тушению условного пожара с применением первичных средств пожаротушения.

Предполагаемое оборудование этапа: рабочие рукавицы, огнетушители разряженные (ОП, ОУ, ОХВП - по 1 каждого вида), ведро с надписью «Вода», канистра с надписью «Бензин», муляж электроприбора.

9 класс

Задание 1. Определение азимута и расстояний (с учетом масштаба) до объектов.

Предполагаемое оборудование: Карточка с ориентирами формата А4 (обозначенные буквами А, Б, В), ручки шариковые, карандаши, линейки 40-50 см с ценой деления 1мм, компас спортивный магнитный с ценой делений 2 градуса, транспортир полукруговой с ценой деления 1мм.

Задание 2. Преодоление зоны техногенной аварии и оказание первой помощи пострадавшему.

2.1. Преодоление зоны техногенной аварии.

Предполагаемое оборудование: плиты пеноплексовые 8шт., ткань плотная 2х2 – 2 шт., фонарик, каска защитная, скотч малярный, провод.

2.2. Оказание помощи пострадавшему

Предполагаемое оборудование: тренажер с признаками синдрома длительного сдавливания нижней конечности, предмет - имитирующий балку, жгуты кровоостанавливающие различных моделей, пузырь со льдом, бутылка воды 1,5 литра, табличка с названием места происшествия, мобильный телефон, покрывало, бинты, муляжи обезболивающих препаратов, перчатки медицинские.

Задание 3. Собрать аптечку первой помощи на время

Предполагаемое оборудование: стол, карточки с названиями лекарственных препаратов, средств для временной остановки наружного кровотечения, перевязки ран, средств для сердечно-легочной реанимации, ножницы, перчатки, маски медицинские.

10-11 классы

Задание 1. Определение строевых приемов и элементов строя.

Предполагаемое оборудование этапа: карточки с изображением строевых приёмов и элементов строя, карточки с названием элемента и строевого приема, стол.

Задание 2. Преодоление заминированного участка местности и оказание помощи раненому

Задание 2.1. Преодоление заминированного участка местности

Предполагаемое оборудование этапа: нитки швейные х/б №№60/80, стойки, модель автомата с ремнем.

Задание 2.2. Оказание помощи раненому

Предполагаемое оборудование этапа: робот-тренажер (статист), имитация раны, перевязочный пакет индивидуальный, бинт 7 м×14 см, жгут кровоостанавливающий, куртка, рюкзак, коврик туристический.

Задание 3. Переправа через реку

Предполагаемое оборудование этапа: опора (стойка, дерево, столб для крепления страховочной верёвки), страховочная верёвка Ø 10-12 мм длиной 15-20 м, веревка (репшнур) Ø 6 мм длиной 8-10 м, верхняя (грудная) страховочная система, петля для самостраховки из верёвки Ø 6 мм, 2 карабина с муфтами, указатель «направление течения».

Задание 4. Определение азимута и расстояний (с учетом масштаба) до объектов.

Предполагаемое оборудование: Карточка с ориентирами формата А4 (обозначенные буквами А, Б, В), ручки шариковые, карандаши, линейки 40-50см с ценой деления 1мм, компас спортивный магнитный с ценой делений 2 градуса, транспортир полукруговой с ценой деления 1мм.

При подготовке участников к школьному и муниципальному этапам Олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники.

Основная литература:

Учебники Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности	5-6	ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности	7-9	ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10-11	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»

Дополнительная литература:

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя (ей) учебника
Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др	Основы безопасности жизнедеятельности 5	5	ДРОФА
Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности 6	5	ДРОФА
Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др	Основы безопасности жизнедеятельности 7	6	ДРОФА
Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности 8	7	ДРОФА
Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности 9	8	ДРОФА
Фролов М.П., Шолох В П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьёва Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности 5	9	Издательство Астрель
Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьёва Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности 6	5	Издательство Астрель
Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьёва Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности 7	7	Издательство Астрель
Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьёва Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности 8	8	Издательство Астрель
Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьёва Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности 9	9	Издательство Астрель
Латчук В.Н., Марков В В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10	10	ДРОФА
Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 11	11	ДРОФА
Фролов М.П., ШолохВ.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьёва Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	Издательство Астрель
Фролов М.П., Шолох В. П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьёва Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	Издательство Астрель

Для подготовки участников к Олимпиаде по ОБЖ следует использовать любые учебные пособия, включенные в Федеральные перечни учебников, учебно-методических и методических изданий, рекомендованных (допущенных) Минпросвещения России к использованию в образовательных учреждениях.

Рекомендуемые источники информации

1. https://edu.gov.ru/ — официальный сайт Министерства просвещения РФ
2. http://window.edu.ru/ — единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. http://vserosolymp.rudn.ru/ — методический сайт всероссийской олимпиады школьников
4. https://www.mil.ru/ — официальный сайт Министерства обороны РФ
5. https://мвд.рф/ — официальный сайт Министерства внутренних дел РФ
6. http://www.fsb.ru/ —официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ
7. https://www.mchs.gov.ru/ — официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
8. https://minzdrav.gov.ru/ — официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
9. http://www.pravo.gov.ru/ — официальный интернет-портал правовой информации
10. https://www.gost.ru/portal/gost — официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии
11. https://tssr.ru/ — официальный сайт Федерации спортивного туризма России
12. http://c-f-r.ru/ — официальный сайт Федерации скалолазания России
13. http://allfirstaid.ru/ — все о первой помощи
14. https://docs.edu.gov.ru/document/930577efb01edcf253c78c7ae08a4873/ — «Первая помощь». Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь