

  
К.А. Коханов,  
секретарь оргкомитета регионального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
в Кировской области

**Организационно-технологическая модель проведения регионального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку  
в Кировской области в 2018/2019 учебном году**

**I. Общие положения**

1. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку (далее – Олимпиада) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (далее – Порядок), утвержденным приказом Минобрнауки России РФ №1252 от 18.11.2013 г. (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 17.03.2015 №249, от 17.12.2015 №1488, от 17.11.2016 №1435).
2. Олимпиада состоит из 6 конкурсов:
  - 5 конкурсов выполняются в письменной форме;
  - 1 конкурс проходит в устной форме.
3. Олимпиада проводится по единому комплекту заданий для учащихся 9, 10 и 11 классов.
4. Дата проведения Олимпиады: 21-22 февраля 2018 года.
5. Место проведения Олимпиады: КОГАОУ ДО «Центр дополнительного образования одаренных школьников» (г. Киров, Октябрьский проспект, 87а).
6. Начало олимпиады: 09:00.
7. Продолжительность письменного тура составляет 3 часа, продолжительность устного конкурса не определена (ориентировочно 3-5 минут на одного участника).
8. Иногородние участники обеспечиваются трехразовым питанием в буфете ЦДООШ (г. Киров, Октябрьский проспект, 87а).

**II. Порядок проведения Олимпиады**

9. Участник олимпиады заполняет электронную анкету участника на сайте: [olimp43.ru](http://olimp43.ru) до 19 февраля 2018 г.
10. Регистрация участников олимпиады пройдет в КОГАОУ ДО «Центр дополнительного образования одаренных школьников» 21 февраля 2018 года с 8:20 до 8:40.
11. При регистрации участник должен предоставить следующие документы:
  - документ, удостоверяющий личность участника;
  - заполненную анкету участника с печатью и подписью директора школы;
  - согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных участника;
  - копию приказа образовательного учреждения о направлении участника на региональный этап олимпиады;
  - копию двух первых страниц Устава образовательного учреждения;
  - страховой медицинский полис (оригинал);
  - медицинскую справку из школы о допуске к олимпиаде.

12. Перед началом Олимпиады представитель оргкомитета проводит инструктаж для участников (Приложение 1). При нарушении требований, указанных в Инструкции, участник Олимпиады удаляется из аудитории без права участия в Олимпиаде в текущем учебном году.

13. Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

14. Участники допускаются в аудиторию строго по спискам.

15. Время конкурса жестко ограничено, поэтому в аудиториях должны быть часы или участники должны быть проинформированы о необходимости взять с собой наручные часы.

16. Каждому участнику Олимпиады предоставляется отдельное рабочее место, комплект олимпиадных заданий и комплект листов ответов. Проверке и оценке подлежат только листы ответов (листы заданий не проверяются). Задания выполняются только синими или фиолетовыми чернилами (пастой).

17. Во время письменного конкурса участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке делается пометка о времени ухода и прихода учащегося. Время, потраченное на выход, не компенсируется. Выходить из аудитории во время прослушивания аудиозаписи не разрешается.

18. Во время проведения конкурсов в специально отведенных помещениях дежурят члены Жюри, которые при необходимости отвечают на вопросы участников по тексту заданий.

19. Проведению каждого конкурса должен предшествовать инструктаж дежурных в аудиториях, на котором представитель Жюри знакомит их с порядком проведения и оформления работ и о правилах проведения конкурса.

20. Во время проведения Олимпиады дежурные члены жюри обязаны следить за состоянием здоровья участников и при тревожных симптомах обеспечить осмотр участника медиком.

21. В региональный этап включены все типы заданий, которые будут выполнять участники заключительного этапа, поскольку методическая комиссия хотела бы обеспечить качественный отбор наиболее талантливой молодежи для участия в финале Олимпиады и подготовить ее к этому этапу.

– *Аудирование* предполагает двукратное прослушивание текста с последующим решением заданий, включающих 15 вопросов.

– *Лексико-грамматический тест* представляет собой тест множественного выбора из 20 заданий, имеющий целью проверку лексических и грамматических умений и навыков участников Олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы испанского языка, правила лексической сочетаемости, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения).

– *Лингвострановедческая викторина* оценивает степень владения участниками Олимпиады географическими, историческими и культурно-специфическими реалиями. Включение лингвострановедческого конкурса побуждает учащихся интересоваться конкретными фактами и событиями испанской истории и культуры;

– *Раздел Чтение* включает чтение двух текстов объемом 1000–1500 знаков (в зависимости от сложности) на понимание и выполнение по 5 заданий к каждому из них (5 с выбором ответа и 5 в формате «верно» / «неверно»);

– *Творческое письменное задание* – креативное письмо предполагает творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников Олимпиады, уровня их речевой культуры, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. Одновременно проверяется умение участников аргументировать свою точку зрения по предложенной тематике. Традиционно это задание выглядит как необычная, оригинальная история, в которой задана концовка. Объем сочинения – 200–220 слов;

– *Устный тур* представляет собой устную беседу по предъявленной фотографии (картинке). Организатором олимпиады все выступления могут записываться на диктофон, либо на видеокамеру для повторного прослушивания в случае апелляций.

22. Закодированные олимпиадные работы участников передаются в жюри для проведения проверки и оценивания. Каждое задание проверяется не менее чем двумя членами жюри. При расхождении оценок решение принимается коллегиально. Если по каким-то причинам коллегиальное решение не может быть принято, окончательное решение принимается Председателем жюри.

### **III. Процедура разбора заданий и показа работ**

1. Процедура разбора заданий и показа работ определяется Порядком.
2. На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады.
3. На показ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих). Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если аргументы участника убедительны, то по согласованию с председателем Жюри соответствующее изменение оценки оформляется протоколом апелляции.

### **IV. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий**

4. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

5. Процедура апелляции фиксируется средствами видеофиксации.

6. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией.

7. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение 1 астрономического часа после окончания показа работ на имя председателя Жюри в установленной форме (Приложение 2).

8. Апелляция участника Олимпиады должна быть рассмотрена не позднее чем через 3 часа с момента подачи соответствующего заявления.

9. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

10. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об изменении оценки по результатам апелляции.

11. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

12. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

13. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

14. Рассмотрение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри и Оргкомитета.

15. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий с учётом результатов апелляции, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

#### **V. Порядок подведения итогов Олимпиады**

16. Победители и призеры регионального этапа Олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех конкурсах Олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания на всех турах Олимпиады. При подведении итогов для всех участников (учащиеся 9-11 классов) устанавливается единый рейтинг.

17. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке их имен. Победители и призеры Олимпиады определяются жюри в соответствии с установленной квотой и награждаются дипломами I, II и III степени.

18. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается рейтинговая таблица с указанием наград, выставленная на сайте [olimp43.ru](http://olimp43.ru).

Инструкция для участника регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку в Кировской области в 2017/2018 учебном году

1. Во время проведения Олимпиады участники должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, следовать указаниям представителей оргкомитета и членов жюри Олимпиады;

2. Участникам Олимпиады запрещается общаться друг с другом, разговаривать и мешать окружающим, меняться местами без указания организаторов (членов жюри) в аудиториях, вставать с места, свободно перемещаться по аудитории, обмениваться любыми материалами или предметами.

3. Участникам Олимпиады запрещается делать какие-либо пометки на листах ответов, позволяющие идентифицировать участника. Листы ответов, содержащие персональные данные участника или соответствующие пометки, не проверяются и не оцениваются.

4. Участникам Олимпиады запрещается иметь при себе мобильный телефон (в любом режиме) или иные средства связи, фото и видеоаппаратуру, персональные компьютеры, справочные материалы.

5. Участник имеет право задавать вопросы представителям оргкомитета и (или) членам жюри по процедуре и условиям заданий.

6. Во время Олимпиады участник имеет право с разрешения дежурного члена жюри покинуть аудиторию, оставив свою работу на его столе, время, затраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

7. Участникам запрещаются любые контакты с другими участниками, руководителями делегаций, родителями (законными представителями) до окончания работы.

8. Во время показа работ участникам запрещено выносить работы из аудитории, где проводится показ работ, иметь пишущие принадлежности, выполнять фото-видеосъемку олимпиадных работ.

Председателю жюри регионального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по испанскому языку  
в Кировской области

ученика \_\_\_\_\_

(полное название образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

Заявление.

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную в конкурсе (*указывается олимпиадное задание*), так как я не согласен с выставленными мне баллами (*Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление*).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата

Подпись