



*Кировское областное государственное автономное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования одаренных школьников»*

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 2022**

## **ЗАДАНИЯ, РЕШЕНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по проверке и оценке решений  
муниципального этапа  
всероссийской и областной олимпиад школьников  
**по английскому языку**

в Кировской области  
в 2022/2023 учебном году

Киров  
2022

Печатается по решению учебно-методического совета КОГАОУ ДОД «Центр дополнительного образования одаренных школьников» и методической комиссии II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в Кировской области

Задания, решения и методические указания по проверке и оценке решений II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку Кировской области в 2022/2023 учебном году / Е.Н. Нечаева, А.С. Корзунина // Под ред. А.Н. Комаровой. – Киров: Изд-во ЦДООШ. – 2022. – 16 с.

Составители: Нечаева Е.Н., к.ф.н, Корзунина А.С. (5–6 классы, задания 1, 2)

Научная редакция (рецензирование):

Комарова А.Н., к.п.н., доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет»

Подписано в печать 06.10.2022

Формат 60x84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага типографская. Усл. печ. л. 0,92

Тираж 1000 экз.

© КОГАОУ ДОД «Центр дополнительного образования одаренных школьников», Киров, 2022.

© Е.Н. Нечаева, А. С. Корзунина, составление, 2022.

Оргкомитету и жюри II (муниципального) этапа  
всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

1. Рекомендуемое время проведения олимпиады представлено в таблице.

	Время	Максимальное количество баллов
5–6 классы	40 минут	25 баллов
7–8 классы	70 минут	50 баллов
9–11 классы	100 минут	50 баллов

2. Участникам запрещается использовать мобильные телефоны, планшетные компьютеры во время работы над заданиями, фотографировать задания и выносить их из аудитории во время выполнения конкурсных заданий.

3. Аудиотексты для конкурса понимания устной речи классах прилагаются в MP3/MPEG формате.

4. Непосредственно после проведения заданий председатель комиссии производит разбор решений для участников олимпиады и их наставников. Время данного мероприятия объявляется заранее, во время открытия олимпиады.

5. При выполнении работ по конкурсу письменной речи учащимся запрещается делать рисунки, пометки и др., маркирующие или поясняющие их ответы; недопустимы также исправления в тексте работы штрихом. Работы, в тексте которой содержится ненормативная или обценная лексика, снимаются с конкурса.

6. При наличии орфографической ошибки в ответе балл НЕ ЗАСЧИТЫВАЕТСЯ.

7. Проверка работ учащихся и начисление баллов осуществляются строго по ключам и критериям, представленным в методических рекомендациях. Недопустимо оценивать тот или иной ответ в дробный балл, так как это не предусмотрено методическими рекомендациями **(кроме конкурса понимания устной речи в 7 – 8 классах)**. При сомнении в правильности ключа или при возникновении вероятности альтернативного ключа следует оперативно связаться с представителями региональной предметной комиссии.

8. Для участников олимпиады из районного центра (города) и близлежащих населенных пунктов в удобные сроки необходимо провести процедуру апелляции, о сроках апелляции следует объявить перед началом олимпиады. В процессе апелляции учащиеся знакомятся со своими результатами, и, в случае несогласия с оценкой жюри, имеют право обосновать свое решение. В результате жюри может удовлетворить или отклонить апелляцию. В первом случае балл может быть, как повышен, так и понижен. Во втором случае балл остается без изменений.

9. Итоги жюри подводит по параллелям, выстраивая ранжированный список учащихся по убыванию итогового балла.

Желаем успеха!

## Задания

### 5 – 6 классы

#### Конкурс понимания устной речи

Прослушайте текст дважды и выберите в вопросах 1 – 5 правильный вариант ответа.

1. The man has \_\_\_\_\_.  
1) 2 granddaughters 2) 2 grandsons 3) a granddaughter and a grandson
2. One colouring books costs \_\_\_\_\_.  
1) \$15 2) \$20 3) \$30
3. The children's birthday is on \_\_\_\_\_.  
1) Christmas Day 2) December 20 3) Christmas Eve
4. Each grandchild will get \_\_\_\_\_.  
1) one gift 2) two gifts 3) three gifts
5. The man's daughter likes to \_\_\_\_\_.  
1) cook 2) read 3) draw

#### Конкурс понимания письменной речи

Прочитайте предложения А – J и поставьте их в правильном порядке, чтобы получился связный текст.

- A. That is so because Russia is a great country.
- B. Among them there are many writers and poets, painters and actors.
- C. We have amazing rivers and lakes, mountains and forests.
- D. Our technologies are needed everywhere in the world.
- E. Finally, Russian people are very friendly and always ready to help.
- F. Secondly, Russia has the best scientists in the world.
- G. Like many Russian children, I'm proud that I'm Russian.
- H. Come to Russia!
- I. Thirdly, Russian nature is beautiful.
- J. Firstly, Russia is the motherland of many talented people.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

#### Лексико-грамматический конкурс

### Часть 1

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

#### A visit to Hollywood

Last Christmas I spent two weeks in Hollywood. My friend Mary lived there. I travelled by plane to Los Angeles, which **A** \_\_\_\_\_ thirteen hours. She picked me up at the airport and drove me in **B** \_\_\_\_\_ car all the way back to Hollywood. Mary lived in a beautiful house up in the mountains. She soon started taking me about to see the wonderful sights. We visited Universal Studios. This is where the **C** \_\_\_\_\_ old films have been made. We **D** \_\_\_\_\_ to Disneyland, which is a little way outside Los Angeles. She said, "You **E** \_\_\_\_\_ it there," and I did. We spent a whole day there. The days flew quickly, because every day we had an outing. The Americans **F** \_\_\_\_\_ very polite and friendly, and I had a wonderful time.

	<b>Выберите правильный ответ</b>			
<b>A</b>	1) take	2) will take	3) taking	4) took
<b>B</b>	1) she	2) her	3) hers	4) herself
<b>C</b>	1) good	2) better	3) more good	4) best
<b>D</b>	1) go	2) goes	3) went	4) going
<b>E</b>	1) enjoys	2) enjoyed	3) will enjoy	4) enjoying
<b>F</b>	1) was	2) were	3) will be	4) have been

### Часть 2

Прочитайте диалог и заполните пропуски словами из списка справа. Два слова в колонке лишние.

A dialogue	Words
<p>– Hi, Nick. We are having a test on Monday. Can you help me with my Math?</p> <p>– Of course, I can.</p> <p>– Are you <b>A</b> _____ on Saturday?</p> <p>– In the morning I have English courses, at 3 o'clock I play football. But after that we can <b>B</b> _____ for the test.</p> <p>– OK, 5 o'clock then. What's the next <b>C</b> _____?</p> <p>– Russian, I think. Have you done your <b>D</b> _____?</p> <p>– Sure. Here's the bell! Let's go.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. subject</li> <li>2. prepare</li> <li>3. homework</li> <li>4. busy</li> <li>5. write</li> <li>6. lesson</li> </ol>

7 – 8 классы

Конкурс понимания устной речи

Listen and spell correctly the names of these famous people in the USA. You will hear the recording twice.

1.	11.
2.	12.
3.	13.
4.	14.
5.	15.
6.	16.
7.	17.
8.	18.
9.	19.
10.	20.

Страноведческий конкурс

Match the people from the previous task with the direct associations with them. You will need ten names only. Write the name OR the number of the name.

1.	Box	
2.	<i>I have a dream!</i>	
3.	<i>The Pirates of the Caribbean</i>	
4.	The lightbulb	
5.	The Nobel Prize	
6.	Microsoft	
7.	<i>The Adventures of Tom Sawyer</i>	
8.	Planes	
9.	Rock'n'roll	
10.	Cars	

Конкурс понимания письменной речи

Read the text and mark the following statements 1 – 10 as (1) TRUE, (2) FALSE or (3) NOT STATED.

**A strange man**

Purcell was a small man. He owned a pet shop. He sold cats, dogs, monkeys and birds. Each morning when he completed the routine of opening his shop, he sat down on a high stool behind the counter and read a morning newspaper.

It was a cold rainy day. Mr. Purcell was reading a newspaper as usual when a customer appeared in the shop and said that he wanted something in a cage. "Something in a cage?" Mr. Purcell was a bit confused. "Do you mean some sort of pet?"

"I mean what I said!" answered the man. "Something in a cage. Something alive that is in a cage."

"I see," said the shopkeeper not sure that he did.

He started to offer different pets, but it seemed that the price was too big for the customer. At last, he decided to have two white doves for five dollars. Mr. Purcell handed the cage to him.

"Listen," the man said suddenly. "How long do you think it took me to make those five dollars?"

Mr. Purcell was in a state of panic, but he asked, "Why, how long?"

The customer laughed. "Ten years! I've spent ten years in jail. Ten years! Fifty cents a year!"

He took the cage and left the shop. Mr. Purcell came up to the shop window to look at the customer who was holding the cage and took the birds out. Soon they disappeared in the grey sky.

1. Mr. Purcell sold exotic pets.
2. Mr. Purcell was a man of habit.
3. Mr. Purcell enjoyed rainy weather.
4. The customer knew exactly what he needed.
5. The customer had a lot of money.
6. The customer loved doves.
7. Mr. Purcell felt comfortable with the customer at first.
8. The customer spent some time in prison.
9. The customer decided to kill the doves.
10. Mr. Purcell has never seen the customer since then.

*Лексико-грамматический конкурс*

Choose the correct variant.

1. I will arrive \_\_\_\_ Paris tomorrow.

A) in	B) at	C) to
-------	-------	-------

2. I don't allow \_\_\_\_ in the room.

A) smoking	B) to smoke	C) smoke
------------	-------------	----------

3. If I \_\_\_\_ the medicine yesterday, I'd feel better today.

A) had taken	B) took	C) would take
--------------	---------	---------------

4. Have you ever been \_\_\_\_ Greece?

A) in	B) at	C) to
-------	-------	-------

5. One \_\_\_\_ cross the street on the red light.

A) shouldn't	B) can	C) cannot
--------------	--------	-----------

6. \_\_\_\_ Loch Ness is a mysterious place in Scotland.

A) the	B) a	C) -
--------	------	------

7. I \_\_\_\_ five pages so far.

A) wrote	B) will write	C) have written
----------	---------------	-----------------

8. Look at these dark clouds. It \_\_\_\_ to rain.

A) will rain	B) is raining	C) is going to rain
--------------	---------------	---------------------

9. This task is \_\_\_\_ than the previous one.

A) more simple	B) simpler	C) simplest
----------------	------------	-------------

10. \_\_\_\_ Mario's is my favourite restaurant.

A) -	B) the	C) a
------	--------	------

*Конкурс письменной речи*

Напишите короткую заметку (120 – 150 слов) в школьную газету о Вашем мнении о необходимости организации театральной студии в школе. Выразите свою точку зрения, обоснуйте ее, приведите примеры, дайте рекомендации администрации школы по поводу необходимости организации театральной студии в школе. Форма свободная.

## 9 – 11 классы

### *Конкурс понимания устной речи*

Watch the video ONCE and mark the following statements as TRUE (1), FALSE (2) or NOT STATED (3).

1. The man is annoyed with the boy at first.
2. Adam's grandfather looks like Joseph.
3. Adam finds Joseph an interesting man.
4. Adam is a good student.
5. Joseph's wife passed away.
6. Adam has never given Katie a present.
7. Joseph doesn't like laughing.
8. Katie is Adam's only girlfriend.
9. The man sounds quite pessimistic about his future.
10. The boy went home.

### *Конкурс понимания письменной речи*

Read the text and choose the correct answers to the questions below.

#### **The evolution of birds**

Analysis of birds and of reptilian fossils indicate that birds belong to the group called theropods. Several species of dinosaurs closely related to birds had feathers with vanes, and a wider range of species had filamentous feathers. Such findings imply that feathers evolved long before powered flight. Among the possible functions of these early feathers were insulation, camouflage, and courtship display.

Many of the characteristics of birds are adaptations that facilitate flight, including weight-saving **modifications** that make flying more efficient. For example, birds lack a urinary bladder, and the females of most species have only one ovary. Living birds are also toothless, an adaptation that trips the weight of the head.

A bird's most obvious adaptations for flight are its wings and feathers. Feathers are made of the protein B-keratin, which is also found in the scales of other reptiles. The shape and arrangement of the feathers form the wings into airfoils, and they illustrate some of the same principles of aerodynamics as the wings of an airplane. Power for flapping the wings comes from contractions of large pectoral (breast) muscles anchored to a keel on the sternum (breast-bone). Some birds, such as eagles and hawks, have wings adapted to soaring on air currents and flap their wings only occasionally; other birds, including hummingbirds, must flap their wings continuously to stay aloft. Among the fastest birds are the appropriately named swifts, which can fly up to 170 km/hr.

Flight provides numerous benefits. It enhances hunting and scavenging; many birds consume flying insect, an abundant, highly nutritious food resource. Flight also provides ready escape from earthbound predators and enables some birds to migrate great distances to exploit different food resources and seasonal breeding areas.

Flying requires a great expenditure of energy from an active metabolism. Birds are endothermic; they use their own metabolic heat to maintain a high, constant body temperature. Feathers, and in some species layers of fat, provide insulation that enables birds to retain **their** body heat. The lungs have tiny tubes leading to and from elastic air sacs that improve airflow and oxygen uptake. This efficient respiratory system with a four-chambered heart keep tissues well supplied with oxygen and nutrients, supporting a high rate of metabolism.

Flight also requires both acute vision and fine muscle control. Birds have excellent eyesight. The visual and motor areas of the brain are well developed, and the brain is proportionally larger than



those of amphibians and nonbird reptiles. Birds generally display very complex behaviours, particularly during breeding season, when they engage in **elaborate** courtship rituals.

How did flight evolve in the theropods? In one scenario, feathers may have enabled the small, running dinosaurs chasing prey or escaping predators to gain extra lift as they jumped up into the air. Or, small dinosaurs could have gained traction as they ran up hills by flapping their feathered forelimbs – a behaviour seen in birds today. In a third scenario, some dinosaurs could have climbed trees and glided, aided by feathers. Whether birds took to the air from the ground up or from the trees down, an **essential** question being studied by scientists ranging from paleontologists to engineers is how their efficient flight stroke evolved.

By 150 million years ago, feathered theropods had evolved into birds. Archaeopteryx, which was discovered in a German limestone quarry in 1861, remains the earliest known bird. It had feathered wings but retained ancestral characteristics such as teeth, clawed digits in its wings, and a long tail. Archaeopteryx flew well at high speeds, but unlike a present-day bird, it could not take off from a standing position. Fossils of later birds from the Cretaceous show a gradual loss of certain ancestral dinosaur features, such as teeth and clawed forelimbs, as well as the acquisition of innovations found in extant birds, including a short tail covered by a fan of feathers.

1. The word modifications in the passage is closest in meaning to
  - A) Made different
  - B) Made better
  - C) Made smaller
  - D) Made modern
2. According to Para 2, how did birds adapt to achieve efficiency flight?
  - A) They developed new, lighter organs.
  - B) Their muscles became smaller over time.
  - C) Most of their weight was distributed in their heads.
  - D) Heavy teeth disappeared during evolution.
3. In Para 3, the author explains the term 'keratin' by
  - A) Identifying it in feathers and scales
  - B) Comparing it to airfoils
  - C) Providing a definition in the text
  - D) Describing the way it looks
4. According to Para 3, which of the following is TRUE about the wings of birds?
  - A) All birds flap their wings constantly by using breast muscles.
  - B) Eagles and hawks have wings that propel them at 170 km/hr.
  - C) The airfoils of birds function like the wings on airplanes.
  - D) Wings are attached to airfoils in the bird's skeletal structure.
5. The word **their** in the passage refers to
  - A) Feathers
  - B) Species
  - C) Layers
  - D) Birds
6. The word **elaborate** in the passage is opposite in meaning to
  - A) Simple
  - B) Quiet
  - C) Sad
  - D) Short
7. The word **essential** in the passage is closest in meaning to
  - A) Very clear
  - B) Very important
  - C) Very difficult
  - D) Very new

8. According to the passage, how did therapods develop flight?
- A) Engineers believe that they flapped their wings to gain lift.
  - B) Scientists have proposed several different possibilities for flight.
  - C) Paleontologists think that they glided down from high trees.
  - D) Researchers confirm that flight began with running and jumping.
9. According to Para 8, what can be inferred about Archaeopteryx?
- A) A feathered fantail was prominent.
  - B) Lift off was achieved by running or gliding.
  - C) Teeth had been replaced by a beak.
  - D) The habitat extended throughout Europe.
10. All of the following are mentioned as adaptations to the bird's anatomy to accommodate flight EXCEPT
- A) The arrangement of feathers
  - B) A high metabolic rate
  - C) Very sharp eyes
  - D) Small legs and feet

*Лексико-грамматический конкурс*

Part 1

For questions 1 – 5 find the word which best completes each sentence in the group.

1.  
He works hard – he is in \_\_\_\_\_ of a department.  
Can I \_\_\_\_\_ my phone while I'm at your place?  
They \_\_\_\_\_ too much for their food – it's not worth it.
2.  
After Robinson Crusoe's ship wrecked, he found himself on a \_\_\_\_\_ island.  
A group of vultures were circling over his head while he was making his way through the \_\_\_\_\_.  
I love you so much that I'll never \_\_\_\_\_ you.
3.  
Be very careful while in the city. Somebody may pick your \_\_\_\_\_.  
The whole town was his. Even the mayor was in his \_\_\_\_\_.  
He reached into the \_\_\_\_\_ to produce his passport.
4.  
Can I buy a \_\_\_\_\_ of first-class stamps here?  
We strongly recommend you to \_\_\_\_\_ now as the offer is limited.  
I'm in my teacher's black \_\_\_\_\_ for not handing in my essays on time.
5.  
Parents' praise helps to \_\_\_\_\_ their child's self-esteem.  
He was tall and of a muscular \_\_\_\_\_.  
We need to \_\_\_\_\_ bridges between the Western and Eastern communities.

## Part 2

For questions 1 – 15 read the text below and look carefully at each line. Mark the correct lines with (+). If a line has a word which should not be there, write it out.

0	I passed through my test three weeks ago, so I	through
00	still drive with a certain amount of caution. My mother	+
1	gave to me her car, and I get some help with tax and	
2	insurance because it's so much expensive. I think	
3	cost and crime are the most negative aspects of	
4	owning a car, and you have to realize about how	
5	powerful and possibly dangerous a car can be.	
6	I enjoyed the learning to drive and my instructor was	
7	very patient and uncritical. I've been noticed that	
8	other drivers are not as patient as when you don't	
9	have L-plates anymore. I haven't had any accidents	
10	or near misses yet – the worst thing that could happened	
11	was when I broke out a wing mirror during a lesson.	
12	A near miss is probably a good thing because it	
13	makes you to be more careful. Safe driving has a lot to	
14	do with attitude. In my opinion, 17 is too young to	
15	begin learn to drive. Perhaps 20 would be a better age.	

### *Конкурс письменной речи*

Imagine that you have entered a competition for the best story. You should write a funny story (200 – 250 words) based on the photo below.

Don't forget to:

- give your story a title;
- try to make it original;
- include examples of direct OR indirect speech;
- include descriptions of feelings and emotions of the main character(s);
- invent an expected ending.



**Тексты, ключи, комментарии к заданиям и шкалы оценивания  
продуктивных видов речевой деятельности**

**5 – 6 классы**

Задание	Время	Максимальный балл
Конкурс понимания устной речи		5
Конкурс понимания письменной речи		10
Лексико-грамматический конкурс		10
Итого:	40	25

*Конкурс понимания устной речи*

Аудиозапись сделана с учетом повтора, пауз и всех необходимых остановок. Организаторы в аудитории включают трек от начала до конца.

**Script**

Shop assistant: Can I help you?

Man: Yes, please. I'd like to buy some books as a gift for my grandchildren.

Shop assistant: How old are your grandchildren?

Man: Four years old. A boy and a girl. My daughter has twins, you see.

Shop assistant: How nice!

Man: Yes. I'd like to buy two books of fairy tales. What else could you recommend?

Shop assistant: We have very nice colouring books for children that age. Do they like drawing?

Man: Absolutely! That's a great idea!

Shop assistant: Here are some books of fairy tales. They cost \$20 each. The colouring books are \$15 each.

Man: Excellent. I'd also like two boxes of coloured pencils.

Shop assistant: Here you go. Is that a Christmas gift?

Man: No, it's a birthday gift. They were born on the 20<sup>th</sup> of December.

Shop assistant: Would you also like to buy a Christmas gift for your daughter? We have a wonderful cook book for just \$30.

Man: She lives cooking. I'll take that, too. Thank you very much!

Shop assistant: You are welcome!

Ключ: 31231

*Конкурс понимания письменной речи*

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

Ключ: 1 – G; 2 – A; 3 – J; 4 – B; 5 – F; 6 – D; 7 – I; 8 – C; 9 – E; 10 – H

**Лексико-грамматический конкурс**

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

Часть 1

Ключ: A – 4; B – 2; C – 4; D – 3; E – 3; F – 2

Часть 2

Ключ: A – 4; B – 2; C – 6; D – 3

## 7 – 8 классы

Задание	Время	Максимальный балл
Конкурс понимания устной речи		10
Страноведческий конкурс		10
Конкурс понимания письменной речи		10
Лексико-грамматический конкурс		10
Конкурс письменной речи		10
Итого:	70	50

### *Конкурс понимания устной речи*

Трек необходимо включить дважды. Время на подготовку учащимся не дается.

#### *Script and key*

1 – Henry Ford, 2 – Elvis Presley, 3 – Ernest Hemingway, 4 – Marylin Monroe, 5 – John Kennedy, 6 – Bob Dylan, 7 – Michael Jackson, 8 – Martin Luther King, 9 – Johnny Depp, 10 – Mark Twain, 11 – Muhammad Ali, 12 – Thomas Jefferson, 13 – Bill Gates, 14 – Emily Dickinson, 15 – Sarah Palin, 16 – Thomas Edison, 17 – Amelia Earhart, 18 – Neil Armstrong, 19 – Barack Obama, 20 – William Penn

За каждый правильный ответ учащийся получает 0.5 балла, максимальный итоговый балл за конкурс – 10 баллов.

### *Страноведческий конкурс*

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. При проверке не учитываются орфографические ошибки, если имя и фамилия в целом узнаваемы.

Ключ: 1 – 11 (Mohammad Ali), 2 – 8 (Martin Luther King), 3 – 9 (Johnny Depp), 4 – 16 (Thomas Edison), 5 – 19 (Barack Obama), 6 – 13 (Bill Gates), 7 – 10 (Mark Twain), 8 – 17 (Amelia Earhart), 9 – 2 (Elvis Presley), 10 – 1 (Henry Ford)

### *Конкурс понимания письменной речи*

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Не имеет значения, цифрами или словами учащийся обозначил свой ответ.

Ключ в буквах: 1 – NS; 2 – T; 3 – NS; 4 – F; 5 – F; 6 – NS; 7 – F; 8 – T; 9 – F; 10 – NS

Ключ в цифрах: 1 – 3; 2 – 1; 3 – 3; 4 – 2; 5 – 2; 6 – 3; 7 – 2; 8 – 1; 9 – 2; 10 – 3

### *Лексико-грамматический конкурс*

Ключ: 1 – A; 2 – A; 3 – A; 4 – C; 5 – C; 6 – C; 7 – C; 8 – C; 9 – B; 10 – A

### *Конкурс письменной речи*

Конкурс письменной речи оценивается в режиме дихотомической шкалы, так как дихотомическая шкала допускает значительно меньшую долю субъективизма при оценивании. Перед тем, как проверять работу, жюри подсчитывает количество слов в ней. Если в работе менее 108 слов (120 – 10% от 120), то работа не проверяется («технический» 0). Если в работе более 165 слов (150 + 10% от 150), то проверке подлежат только первые 150 слов.

При оценивании работы члену жюри придется на 10 вопросов по работе ответить «да» или «нет». Каждый ответ «да» обозначает заработанный учащимся 1 балл. Максимальное количество баллов за данный конкурс – 10.

Жюри проверяет зашифрованные работы. При наличии в работе помет, не относящихся непосредственно к выполнению задания, личной подписи, а также исправлений корректирующими средствами, работа должна быть снята с конкурса.

Работу проверяют два члена жюри независимо друг от друга. Если в оценке двух членов жюри есть разногласие в 1 балл, то результат трактуют в пользу ребенка (выставляют более высокий балл). Если в оценке двух членов жюри есть разногласие в 2 балла, то результат будет средним арифметическим оценки двух членов жюри. Если разногласие во мнениях двух членов жюри в 3 балла или более, работа проверяется лично председателем комиссии или уполномоченным или представителем, и только результаты третьей проверки выставляются в протокол.

№	Критерий	Комментарий
1.	Учащийся делит работу на абзацы.	Количество абзацев может быть любым, но не допускаются абзацы из одного предложения (вступление и заключение могут представлять собой одно, но сложное предложение).
2.	Учащийся понял задание (жанр заметки в школьную газету).	
3.	Учащийся высказывает свою точку зрения о необходимости организации театральной студии в школе.	
4.	Учащийся обосновывает ее не менее чем двумя аргументами.	
5.	Учащийся приводит хотя бы один пример из собственной жизни и т.п.	
6.	Учащийся высказывает хотя бы одну рекомендацию администрации школы по поводу организации театральной студии в школе.	Рекомендация должна логично вытекать из предыдущих рассуждений учащегося.
7.	В работе присутствуют не менее 5 разнообразных средств логической связи.	Учитываются вводные слова, а также связующие элементы в сложноподчиненных предложениях.
8.	В работе присутствуют не более двух грамматических ошибок.	Ошибки подсчитываются методом собирания ошибок.
9.	В работе присутствуют не более двух лексических ошибок.	При этом лексические ошибки не затрудняют понимание.
10.	В работе присутствуют не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок.	Ошибки подсчитываются методом собирания ошибок, при этом ни одна ошибка не затрудняет понимание.

Рекомендуется оформлять протокол следующим образом:

Критерий / № участника													
1													
2													
3													
...													
10													
Итого													

## 9 – 11 классы

Название конкурса	Продолжительность (минут)	Максимальный балл
Конкурс понимания устной речи		10
Конкурс понимания письменной речи		10
Лексико-грамматический конкурс		20
Конкурс письменной речи		10
Итого:	100	50

### *Конкурс понимания устной речи*

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

Ключ: 1 – 1/T; 2 – 1/T; 3 – 2/F; 4 – 3/NS; 5 – 1/T; 6 – 2/F; 7 – 3/NS; 8 – 2/F; 9 – 1/T; 10 – 2/F

### *Конкурс понимания письменной речи*

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

Ключ: 1 – A; 2 – D; 3 – A; 4 – C; 5 – D; 6 – A; 7 – B; 8 – B; 9 – B; 10 – D

### *Лексико-грамматический конкурс*

За каждый правильно данный ответ учащийся получает 1 балл. При наличии орфографической ошибки в ответе ответ оценивается в 0 баллов. Конкурс проверяется строго по представленным ключам. В случае возникновения у муниципальной комиссии альтернативного варианта ключа необходимо максимально оперативно согласовать вопрос у председателя региональной комиссии или его заместителя.

#### Ключи

Часть 1: 1 – charge; 2 – desert; 3 – pick; 4 – book; 5 – build

Часть 2: 1 – to; 2 – much; 3 – +; 4 – about; 5 – +; 6 – the; 7 – been; 8 – +; 9 – +; 10 – could; 11 – out; 12 – +; 13 – to; 14 – +; 15 – begin/learn

### *Конкурс письменной речи*

Конкурс письменной речи оценивается в режиме дихотомической шкалы, так как дихотомическая шкала допускает значительно меньшую долю субъективизма при оценивании.

Перед тем, как проверять работу, жюри подсчитывает количество слов в ней. Если в работе менее 180 слов (200 – 10% от 200), то работа не проверяется («технический» 0). Если в работе более 275 слов (250 + 10% от 250), то проверке подлежат только первые 250 слов.

При оценивании работы члену жюри придется на 10 вопросов по работе ответить «да» или «нет». Каждый ответ «да» обозначает заработанный учащимся 1 балл. Максимальное количество баллов за данный конкурс – 10.

Жюри проверяет зашифрованные работы. При наличии в работе помет, не относящихся непосредственно к выполнению задания, личной подписи, а также исправлений корректирующими средствами, работа должна быть снята с конкурса.

Работу проверяют два члена жюри независимо друг от друга. Если в оценке двух членов жюри есть разногласие в 1 балл, то результат трактуют в пользу ребенка (выставляют более высокий балл). Если в оценке двух членов жюри есть разногласие в 2 балла, то результат будет средним арифметическим оценки двух членов жюри. Если разногласие во мнениях двух членов жюри в 3 балла или более, работа проверяется лично председателем комиссии или уполномоченным или представителем, и только результаты третьей проверки выставляются в протокол.

№	Критерий	Комментарий
1.	Текст разделен на абзацы.	Учащийся вправе делить текст на абзацы в соответствии с внутренней логикой своей работы. Любой абзац не может состоять из одного простого предложения.
2.	Рассказ озаглавлен.	
3.	Учащийся описывает чувства и эмоции хотя бы одного персонажа.	
4.	Учащийся использует хотя бы один пример прямой ИЛИ косвенной речи.	
5.	Рассказ учащегося носит юмористический ИЛИ оригинальный характер.	
6.	Рассказ имеет неожиданную ИЛИ оригинальную концовку.	
7.	В работе присутствуют не менее 5 разнообразных средств логической связи.	Учитываются вводные слова, а также связующие элементы в сложноподчиненных предложениях.
8.	В работе присутствуют не более двух грамматических ошибок.	Ошибки подсчитываются методом собирания ошибок.
9.	В работе присутствуют не более двух лексических ошибок.	При этом лексические ошибки не затрудняют понимание.
10.	В работе присутствуют не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок.	Ошибки подсчитываются методом собирания ошибок, при этом ни одна ошибка не затрудняет понимание.

Рекомендуется оформлять протокол следующим образом:

Критерий / № участника												
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
Итого												