Кировское областное государственное автономное
образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования
одарённых школьников»

ЦДООШ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОДАРЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, 2018

ЗАДАНИЯ, РЕШЕНИЯ

И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по проверке и оценке решений
муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности жизнедеятельности

в Кировской области
в 2018/2019 учебном году

Киров
2018

Печатается по решению региональной предметно-методической всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в Кировской области

Задания, решения и методические указания по проверке и оценке решений II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в Кировской области в 2018/2019 учебном году / Сост. О. Н. Корякин, С. И. Тарасов, М. Г. Тестоедова, А. А. Широков // Под ред. Касьянова В. Н., Шамрикова А. А. – Киров: Изд-во ЦДООШ, 2018. – 40 с.

Авторы и составители задач (заданий, вопросов и др.):
Тарасов С.И.: задания для учащихся 7–8, 9 и 10–11-х классов (III);
Тестоедова М. Г.: задания для учащихся 9-х классов (I, II);
Корякин О. Н.: задания для учащихся 7–8-х классов (I, II);
Широков А. А.: задания для учащихся 10–11-х классов (I, II).

Научная редакция (рецензирование):
Алексей Александрович Шамриков, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57»;
Владимир Николаевич Касьянов, старший преподаватель
кафедры медико-биологических дисциплин факультета физической культуры и спорта педагогический института
ФГБОУ ВО «ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ».

Подписано в печать 16.10.2018
Формат 60x84 1/16. Бумага типографская. Усл. печ. л. 3,8
Тираж 965 экз.

© Корякин О. Н., Тарасов С. И., Тестоедова М. Г., Шамриков А. А., Широков А. А., 2018

© Кировское областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования одаренных школьников», Киров, 2018

ОРГКОМИТЕТУ И ЖЮРИ

1. Рекомендуемая продолжительность теоретического тура олимпиады для всех возрастных групп – 1,5 часа (90 минут), не считая времени, потраченного на заполнение титульных листов и разъяснение условий заданий.

В каждой возрастной группе олимпиада состоит из 2-х туров. I тур – теоретический (решение ситуационных задач, тестирование), II тур – практический.

Теоретический и практический туры проводятся в один день.

2. Теоретические (модули и тесты) и практические задания, как и участники муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ делятся на 3 возрастные группы:

- младшая возрастная группа – обучающиеся 7–8-х классов ОУ;
- средняя возрастная группа – обучающиеся 9-х классов ОУ;
- старшая возрастная группа – обучающиеся 10–11-х классов ОУ.

3. Теоретические задания представляют собой модули (тесты открытого и закрытого типа) расположены на одном бланке заданий. При ответах на вопросы в первом модуле ответы должны быть даны в отведенных после заданий местах, на вопросы во втором модуле заполняются таблицы, расположенные около заданий.

4. Практические задания даны на отдельном бланке, в котором расположена таблица оценивания. Некоторые задания оцениваются по баллам с указанием времени выполнения. В таблице оценивания указываются допущенные ошибки и результаты, ставятся подписи проверяющих с расшифровкой. **Можно менять очерёдность выполнения практических заданий, но изменение содержания заданий не допускается.**

5. Сразу после выполнения практического задания участнику сообщают ошибки и штрафные баллы, о чем следует объявить учащимся заранее, перед началом олимпиады.

6. Для соблюдения объективности при проверке олимпиады, работы следует обезличить. Кодирование осуществляется путем сочетания букв (МЛ. СР., СТ. – означает возрастную группу) и цифр, пример кодировки СТ-0000. Кодировании должно приводиться без участия членов жюри. На проверку членам жюри выдаются обезличенные работы участников. Титульные листы с указанием ФИО и кода участника находятся у председателя жюри до окончания проведения олимпиады и проверки всех работ участников.

7. Перед началом проведения олимпиады члены жюри должны решить все задания, изучить предложенные решения и указания по проверке и оценке заданий своего класса.

8. Для участников олимпиады через 2–3 дня необходимо провести апелляцию, о сроках которой следует объявить перед началом олимпиады. В процессе апелляции, учащиеся знакомятся со своими результатами, а в случае несогласия с оценкой жюри, имеют право обосновать свое решение, после чего жюри может повысить оценку или оставить ее без изменения.

9. Требования к заполнению итоговых таблиц по муниципалитету:

– составляется рейтинговый список участников олимпиады,
– указывается Ф.И.О. ученика,
– полное название образовательного учреждения,
– Ф.И.О. преподавателя (учителя),
– баллы, набранные на теоретическом и практическом туре олимпиады.

10. Ко всем заданиям предлагается разбалловка решений. Если решение школьника будет рациональнее предложенного, следует принять его логику рассуждения. Возможно разработать и использовать свою систему разбалловки и оценивания. Баллы за решение модулей теоретического тура могут быть только целые числа!

11. При подготовке и проведении практического тура необходимо изучить рекомендуемый перечень оборудования для олимпиады по ОБЖ.

12. Уважаемые коллеги! В целях качественного отбора на областной этап олимпиады убедительно просим наклеить титульные листы на работы участников и четко проставить в них полученные результаты.

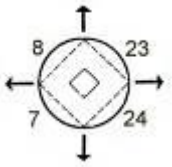
Желаем успеха!

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
7–8 КЛАССЫ

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника младшей возрастной группы определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение 2-х модулей и не должна превышать **100 баллов (63 + 37).**

МОДУЛЬ 1

Задание 1. Перед вами квартальный столбик (вид сверху). Укажите напротив стрелок название сторон горизонта.



Оценочные баллы: Максимальный – 3 б.; фактический _ б.

Задание 2. Заполните таблицу, указав название сигналов бедствия системы «Земля-Воздух»?

Оценочные баллы: Максимальный – 5 б.; фактический _ б.

Задание 3. Укажите, на какие три вида подразделяются костры по своему предназначению.

Оценочные баллы: Максимальный – 3 б.; фактический _ б.

Задание 4. Для оценки силы некоторых опасных природных явлений используются общепринятые шкалы. Заполните таблицу.

№	*Название шкалы*	*Диапазон значений в баллах*	*Назначение*
1	Рихтера		
2		0-12	
3			Для оценки интенсивности землетрясения по внешним признакам, по разрушениям

Оценочные баллы: Максимальный – 6 б.; фактический _ б.

Задание 5. Человеку необходимо перейти замёрзшую реку на лыжах, его вещи находятся в рюкзаке. Напишите инструкцию по правилам безопасного передвижения на лыжах через реку и объясните её положения.

Оценочные баллы: Максимальный – 10 б.; фактический _ б.

Задание 6. По причинам возникновения наводнения подразделяются на несколько видов. Укажите их.

Оценочные баллы: Максимальный – 6 б.; фактический _ б.

Задание 7. Вставьте в определение пропущенные слова.

Аварийно химически опасное вещество – это ___ химическое вещество, применяемое в _ __ и в сельском хозяйстве, при ___ выбросе которого может произойти ___ окружающей среды в ___ живой организм концентрациях.

Оценочные баллы: Максимальный – 5 б.; фактический _ б.

Задание 8. Дорога – это обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Укажите, что она в себя включает.

Оценочные баллы: Максимальный – 5 б.; фактический _ б.

Задание 9. Вы оказались в толпе людей, на каком-то массовом мероприятии. Укажите, какие правила поведения необходимо соблюдать в случае эвакуации и объясните их.

Оценочные баллы: Максимальный – 20 б.; фактический _ б.

МОДУЛЬ 2

Ответьте на вопросы, подчеркнув или обведя в кружок нужные ответы, затем перенесите выбранные ответы в матрицу ответов.

Максимальный балл означает количество правильных ответов.

№	*Тестовые задания*	*Макс. балл*	*Кол-во баллов*
	Определите один правильный ответ		
1	**Нахождение человека в условиях изолированности, когда ограничена или исключена вероятность помощи и возможность использования технических и других средств называется:** а) одиночество б) автономное существование в) беспомощное состояние г) безвыходная ситуация	1	

2	**Почти все географические карты вычерчены таким образом, что вверху у них находится:** а) юг б) восток в) север г) запад	1	
3	**К чрезвычайным ситуациям геологического происхождения относят:** а) наводнения б) землетрясения в) смерчи г) обвалы д) извержения вулканов	1	
4	**Уровень природной опасности с характеристикой «Имеется вероятность стихийных бедствий. Эти явления могут негативно повлиять на социально-экономическую деятельность, привести к значительному материальному ущербу и человеческим жертвам» обозначается цветом:** а) красным б) зелёным в) оранжевым г) жёлтым	1	
5	**Наводнения, которые повторяются 1 раз в 20-25 лет, сопровождаются частичной эвакуацией населения, наносят значительный материальный ущерб, называются:** а) низкими б) высокими в) выдающимися г) катастрофическими	1	
6	**Вы увидели вспышку молнии и через 5 секунд услышали гром. На каком расстоянии от вас находится грозовое облако?** а) примерно 1 км б) примерно 500 м в) примерно 3 км г) примерно 1,5 км	1	
7	**Места выхода вулканических газов на поверхность Земли называют:** а) лапилли б) трещины в) фумаролы г) кратеры	1	
8	**Кровоостанавливающий жгут накладывается в холодное время не более чем на:** а) 15 мин б) 30 мин в) 1 час г) 2 часа	1	
9	**При переломе костей голени необходимо:** а) наложить шину от колена до тазовых костей б) наложить тугую повязку в) наложить шину от стопы до подмышечной впадины г) наложить две шины от стопы до середины бедра	1	
10	**Русский учёный-химик Н.И. Зелинский предложил использовать в противогазах активированный уголь, сделав их более эффективными. Это произошло в:** а) 1905 г. б) 1915 г. в) 1920 г. г) 1930 г.	1	
11	**Состояние атмосферы в данном месте и в данный момент времени, это:** а) климат б) циклон в) антициклон г) погода	1	
12	**Услышав на улице звуки гудков и сирен (сигнал «Внимание всем!») в первую очередь необходимо:** а) включить радио и телевизор б) срочно закрыть все окна и форточки в) позвонить своим родственникам и сообщить им об этом г) немедленно собрать свои документы и ценные вещи	1	
	Определите все правильные ответы		
13	**Если ожог вызван кислотой, то необходимо:** а) промыть поражённое место водой б) протереть насухо тканью в) наложить примочку с раствором уксусной или лимонной кислоты г) наложить примочку с мыльным раствором или раствором питьевой соды д) смазать поражённое место вазелином или детским кремом	2	

14	**По масштабу распространения и возможным последствиям все аварии и катастрофы подразделяются на:** а) локальные б) опасные в) межмуниципальные г) областные д) местные е) международные	3	
15	**Укажите, какие характеристики соответствуют аммиаку:** а) он тяжелее воздуха б) он легче воздуха в) он бесцветный г) цвет жёлто-зелёный д) он применяется в медицине е) он применяется в качестве хладагента ж) он применяется для обеззараживания воды	4	
16	**Укажите характеристики и признаки наличия радиации:** а) очень неприятный запах б) не имеет цвета в) становится тяжело дышать г) не имеет запаха д) на одежде и коже образуется желтоватый налёт е) определяется только приборами ж) имеется сладковатый привкус	3	
17	**Противогаз может находиться в следующих положениях:** а) походное б) дежурное в) наготове г) на боку д) боевое е) на голове	3	
18	**Дорожные знаки круглой формы принадлежат следующим группам дорожных знаков:** а) предупреждающим б) приоритета в) запрещающим г) предписывающим д) особых предписаний е) информационным ж) сервиса з) дополнительной информации	3	
19	**Двигаясь по проезжей части на велосипеде, вы подъехали к перекрёстку. На перекрёстке к вам правым боком стоит регулировщик.** **Вам разрешено движение:** а) прямо б) направо в) налево г) в обратном направлении	2	
20	**Установите соответствие горения веществ и материалов и класса пожара. Например: 1) … к)** 1) горение жидких веществ а) пожар класса A 2) горение электроустановок б) пожар класса B 3) горение твёрдых веществ в) пожар класса C 4) горение металлов г) пожар класса D 5) горение газообразных веществ д) пожар класса E е) пожар класса F	5	
	Количество баллов	37	

Матрица ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Оценочные баллы за теоретический тур:
Максимальный – 100 б.; фактический _ б.

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

По практическому туру максимальная оценка результатов участника младшей возрастной группы (7–8 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение практических заданий и не должна превышать **100 баллов.**

Задание 1. Сигнал бедствия.

Алгоритм выполнения задания:

1) Участник вытягивает карточку с заданием;

2) Используя белые ленты 10х100 см выкладывает сигнал за 1 минуту.

Оценочные баллы: Максимальный – 25 б.; фактический _ б.

Задание 2. Определение опасных и безопасных зон в помещении при ЧС природного характера.

Вы находитесь в школьном кабинете в момент землетрясения. В кабинете обозначены безопасные и опасные места при землетрясении: ученический стол, подоконник, угол образованный капитальными внутренними стенами, дверной проем, угол образованный наружными стенами, лифт. Найти в классе наиболее безопасные и опасные места при землетрясении.

Результаты занесите в карточку

Безопасные места	*Опасные места*
а)	а)
б)	б)
в)	в)
15 баллов	15 баллов

Алгоритм выполнения задания:

1) Участник получает задание

2) Определяет в классе наиболее безопасные и опасные места

3) Заполняет карточку

4) Сдает карточку судьям

Оценочные баллы: Максимальный – 30 б.; фактический _ б.

Задание 3. Ориентирование на местности.

На местности обозначены ориентиры точки А, Б, В. Находясь на обозначенной площадке, участник определяет любым способом магнитный (прямой**) азимут из точки «А» в точку «В», и обратный азимут из точки «Б» в точку «А». Выход за пределы площадки запрещен.**

Алгоритм выполнения задания:

1. Определяет магнитный азимут из точки «А» в точку «В».

2. Определяет обратный азимут из точки «Б» в точку «В».

3. Сдает результаты члену жюри.

Оценочные баллы: Максимальный – 20 б.; фактический _ б.

Задание 4. Преодоление заболоченного участка местности по кладям из жердей.

6 опор установлены в шахматном порядке; расстояние между центрами опор 2 м; размер опор: 1 м в длину, сечение бруса 15 х 15 см. В 0,5 м от первой опоры и в 0,5 м за последней опорой нанесены контрольные линии. Клади (деревянные жерди длиной 2, 5 м и диаметром в тонкой части не менее 6 см) размещены перед заболоченным участком.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник встает на контрольной линии перед заболоченным участком.

2. Берет клади и укладывает их на опоры.

3. Участник преодолевает заболоченный участок, перемещаясь последовательно с «опоры на опору» по укладываемым кладям, не задевая ногами земли.

Оценочные баллы: Максимальный – 25 б.; фактический _ б.

9 КЛАСС
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника средней возрастной группы (9 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий из 2-х модулей (69 + 31) не должна превышать 100 баллов.

МОДУЛЬ 1

Задание 1. Из ниже приведенного списка выберите отдельно и внесите в таблицу номера признаков изменения (сохранения погоды).

1. В течение дня температура воздуха резко меняется: днем жарко, ночью прохладно.
2. Вокруг солнца или луны появляется гало – светлое белесоватое кольцо.
3. Давление воздуха относительно высокое и остается без изменений или медленно возрастает.
4. Давление воздуха повышается.
5. Давление воздуха понижается.
6. Дым поднимается почти вертикально.
7. Исчезают серые рваные низкие облака, в сплошной пелене появляются разрывы с голубым небом. Солнце садится на безоблачном небе.
8. Ласточки и стрижи летают высоко над землей, комары летают роем, пчелы рано улетают в поле, паук ткет паутину и день и ночь.
9. Ласточки и стрижи низко летают над землей, куры и воробьи купаются в пыли.
10. Ночь ясная, звездная.
11. Похолодание во время дождя. В низинах к вечеру и ночью появляется туман.
12. Появляются перисто-кучевые и высоко - кучевые облака («барашки»)
13. Раскрывает свои цветки клевер.
14. Соль становится влажной.

Ответы внесите в таблицу:

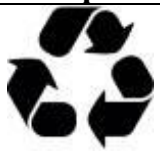
Признаки сохранения устойчивой хорошей погоды	*Признаки улучшения погоды*	*Признаки ухудшения погоды*

Оценочные баллы: Максимальный – 14 б.; фактический _ б.

Задание 2. Экологические знаки предназначены для информирования приобретателей об экологической чистоте товаров, а также о безопасных для окружающей среды способах их использования и утилизации. Из ниже приведенного списка выберите и внесите в таблицу номера знаков, в соответствии с их графическим изображением.

1. Знак информирующий о пригодности пластикового изделия для контакта с пищевыми продуктами.
2. Знак «Зеленая точка» – производитель оказывает финансовую поддержку программе переработки отходов.
3. «Петля Мебиуса» – возможность утилизации использованной упаковки.
4. Знак, призывающий к охране окружающей среды, не сорить и сдавать тару для вторичной переработки.
5. Знак, указывающий на необходимость отдельного сбора и выброса использованный источников питания (батареек, ламп и т.д.), содержащих некоторые опасные вещества.
6. Знак для маркировки перерабатываемого пластика.

Вариант ответа:

Оценочные баллы: Максимальный – 12 б.; фактический _ б.

Задание 3. Жители города N услышали сигнал «Внимание, всем!». Прослушав сообщение по телевизору, они получили распоряжение на эвакуацию пешим способом. Они должны были быстро собрать все необходимое.

Что им необходимо взять с собой?

Составная часть багажа	*Что берем с собой?*
Документы	
Средства защиты	
Личные вещи	
Продукты	
Медикаменты	

Оценочные баллы: Максимальный – 1 6.; фактический _ б.

Задание 4. Наиболее древняя вредная привычка – пьянство. Еще греческий ученый Аристотель говорил: «Пьянство есть добровольное сумасшествие». Алкоголизм до сих пор остается одним из страшнейших бичей нашей цивилизации. Перечислите социальные последствия алкоголизма.

1) ___, 2) ___, 3) ___, 4) ___, 5) ___, 6) ___.

Оценочные баллы: Максимальный – 12 б.; фактический _ б.

Задание 5. Основные виды средств индивидуальной защиты кожи (СИЗК) используются войсками ГО для защиты гражданского населения от поражающих факторов оружия массового поражения. В их распоряжении имеются разнообразные СИЗК. Распределите их на 3 группы.

Примеры СИЗК: ОКЗК (общевойсковой комплексный защитный костюм), ОЗК (общевойсковой защитный костюм), Л-1(костюм легкий защитный), производственная одежда: куртки, брюки, комбинезоны, халаты с капюшоном из прорезиненной ткани.

Оценочные баллы: Максимальный – 4 б.; фактический _ б.

Задание 6. Очень часто в помещениях можно увидеть такие знаки. Что они обозначают и почему различаются по цвету?

А Б

Ответ: А ___, Б ___

Показывают: А ___, Б ___

Оценочные баллы: Максимальный –4 б.; фактический _ б.

Задание 7. Вы решили полететь отдохнуть в другую страну. В аэропорту на контрольном посту вы увидели таблички, говорящие о том, что запрещено проносить в самолет в ручной клади. Чего не должно быть в ручной клади?

А)	Б)
В)	Г)

Д)	Е)
Ж)	

Ответ:

А ___, Б ___, В ___, Г ___, Д ___, Е ___, Ж ___.

Оценочные баллы: Максимальный –7 б.; фактический _ б.

МОДУЛЬ 2

Ответьте на вопросы, подчеркнув или обведя в кружок нужные ответы, затем перенесите выбранные ответы в матрицу ответов.

Максимальный балл означает количество правильных ответов.

№	*Тестовые задания*	*Макс. балл*	*Кол-во баллов*
	Определите один правильный ответ		
1	**Наибольшей энергетической ценностью обладают:** а) белки б) жиры в) углеводы г) витамины	1	
2	**Кровоостанавливающий жгут используется для временной остановки кровотечения при:** а) ранение кисти б) ранение стопы в) повреждение вен предплечья г) ранение бедренной артерии	1	
3	**Наиболее универсальным (можно тушить пожары категорий А, В, С, Е) является:** а) углекислотный огнетушитель б) порошковый огнетушитель в) аэрозольный огнетушитель г) воздушно-пенный огнетушитель	1	
4	**Чего больше всего содержится в данных продуктах?** а) белки б) жиры в) углеводы г) витамины	1	
5	**К естественным причинам возникновения оползней НЕ относится:** а) увеличение крутизны склонов б) залегание на склоне глинистых пород в) подмывание оснований склонов морскими и речными водами г) неразумное ведение сельского хозяйства	1	
6	**Для одиночных пешеходов лед считается прочным, когда его толщина:** а) не менее 20 см б) не менее 15 см в) не менее 12 см г) не менее 7 см	1	
7	**Как называется стадия стресса, если его воздействие слишком долго остается на высоком уровне:** а) стадией истощения б) стадией сопротивления в) стадией мобилизации г) стадией удовольствия	1	
8	**К числу основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) НЕ относится:** а) забота о здоровье и материальном благосостоянии российских граждан б) своевременное оповещение населения об угрозе возникновения ЧС в) эвакуация людей из опасных зон г) проведение спасательных работ и оказание помощи пострадавшим в зоне ЧС	1	

9	**Разделительная полоса дороги предназначена?** а) для стоянки транспортных средств б) для разделения смежных проезжих частей дороги в) для обеспечения безопасности пешехода при переходе проезжей части дороги г) для регулирования движения транспортных средств сотрудником ГИБДД.	1	
10	**Если у вас дома во время просмотра передачи загорелся телевизор, в первую очередь необходимо:** а) залить водой заднюю стенку телевизора б) сообщить родителям в) обесточить телевизор г) сообщить о возгорании в пожарную охрану	1	
11	**Выложенная на земле буква «F» в соответствии с Международной таблицей сигналов бедствия означает:** а) все в порядке б) нужны медикаменты в) укажите направление следования г) нужна пища и вода.	1	
12	**При одинаковой магнитуде землетрясения (при одинаковой энергии, высвободившейся при разломе горных пород) сила землетрясения может быть разной в зависимости от:** а) труднодоступности региона землетрясения б) времени года в) состояния атмосферы в эпицентре землетрясения г) глубины очага землетрясения	1	
13	**К ядовитым ягодам относится:** а) ежевика б) бузина черная в) княженика г) морошка	1	
14	**Что обозначает данный знак?** а) работать в защитной одежде б) в одежде не входить в) место для переодевания г) место выдачи спецодежды 	1	
	Определите все правильные ответы		
15	**Среди перечисленных причин аварий выберите те, которые характерны для гидродинамических аварий:** а) неправильная эксплуатация б) внезапная остановка турбины на гидроэлектростанции в) разрушение основания гидротехнического сооружения г) отсутствие специальных приборов, указывающих на повышение давления воды д) военные действия е) недостаточность водосбросов	4	
16	**При сравнительно равномерном облучении организма ущерб здоровью определяют по уровню облучения всего тела. Но наиболее радиочувствительны:** а) кожный покров б) красный костный мозг в) легкие г) половые органы	2	
17	**В каком из перечисленных примеров могут создаться условия для возникновения процесса горения?** а) бензин + кислород воздуха б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета	3	

<table>
<tr><td></td><td>в) гранит + кислород воздуха = пламя горелки
г) дерево + пламя зажигалки
д) промасленная тряпка + тлеющий окурок</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>18</td><td>Существует два способа тушения пожаров: непосредственное и косвенное тушение пожаров. Что относится к непосредственному?
а) сбивание огня зелеными ветками
б) создание заградительных минеральных полос
в) прокладка канав, где скапливается влага
г) поливание огня водой из мотопомп, пожарных автомобилей или пожарной авиации
д) искусственное вызывание осадков.</td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>19</td><td>Для остановки кровотечения использовать давящую повязку необходимо в следующих случаях:
а) ранение бедренной артерии
б) повреждение вен предплечья
в) повреждение мелких артерий кисти и стопы
г) ранение плечевой артерии.</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>20</td><td>Травмы конечностей встречаются довольно часто. Их общими признаками являются: боль, отек, кровоизлияние. Но есть некоторые специфические признаки. Соотнесите их с характерной для них травмой.
<table>
<tr><td>1. Ушиб</td><td>а) изменение длины конечности и деформация в области сустава</td></tr>
<tr><td>2. Перелом</td><td>б) возможно нарушение функции конечности</td></tr>
<tr><td>3. Вывих</td><td>в) изменение длины конечности</td></tr>
</table></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Количество баллов</td><td>31</td><td></td></tr>
</table>

Матрица ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Оценочные баллы за теоретический тур:
Максимальный – 100 б.; фактический _ б.

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

По практическому туру максимальная оценка результатов участника средней возрастной группы (9 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, которая не должна превышать **100 баллов.**

Задание 1. Метание веревки без отягощения в цель

Участнику необходимо из несколько веревок разной длины, выбрать основную веревку необходимой длины и удерживая один конец забросить её так чтобы её часть попала в цель (обозначенную площадь 1х2 метра (туристический коврик)). Цель располагается фронтально расстояние до цели 8 метров девушки, 10 метров юноши. У учащегося есть две попытки на спасение утопающего, веревка набирается самостоятельно, результат оценивается по попаданию/непопаданию в цель без скольжения по полу или отскока.

Результат броска не засчитывается, если:

- участник перешагнул за контрольную линию до определения результата метания веревки членом жюри;

- вся веревка находится за контрольной линией после броска
- веревка попала в цель после отскока или скольжения

Алгоритм выполнения задания:

1) Участник оценивает расстояние до цели.
2) Выбирает необходимой длины веревку, самостоятельно набирает петли веревки.
3) Производит заброс веревки в сторону цели (не более 2-х попыток).
4) при попадании в цель с первой попытки второй бросок не производится.

Оценочные баллы: Максимальный – 20 б.; фактический _ б.

Задание 2. Преодоление зоны химического заражения местности и оказание помощи пострадавшим

В результате аварии произошла утечка сильнодействующего ядовитого вещества. Зона химического заражения обозначена разметочной лентой и табличками «Зона заражения». Участнику необходимо присоединить к своей шлем-маске противогаза исправную фильтрующе-поглощающую коробку, надеть на себя, поместить ребенка в камеру защитную детскую. Вынести ребенка из зоны заражения с учетом направления ветра, передать его спасателям и снять противогаз.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать и присоединить к противогазу исправную фильтрующе-поглощающую коробку.
2. Надеть противогаз.
3. Корректно поместить ребенка (манекен) в КЗД-4(6), провести герметизацию.
4. Преодолеть по наиболее безопасному пути зараженный участок местности с учетом ветра и с ребенком в КЗД-4(6).

Оценочные баллы: Максимальный – 30 б.; фактический _ б.

Задание 3. Преодоление заболоченного участка местности по кочкам

Участник преодолевает заболоченный участок, перепрыгивая с «кочки на кочку» не задевая снаружи «кочки» пола. На первую и последнюю «кочки» наступать обязательно.

Оценочные баллы: Максимальный – 15 б.; фактический _ б.

Задание 4. Устройство костра трех типов костра

Вы оказались в лесу и вам необходимо устроить три типа костра: световой, жаровой и дымовой.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник с помощью палочек, должен выложить из предложенных: «шалаш», «колодец», «звездный», «таежный», «нодья» три типа костра.
2. Участник выкладывает три типа костров из предложенных ему.

Оценочные баллы: Максимальный – 15 б.; фактический _ б.

Задание 5. Ориентирование на местности.

На местности обозначены ориентиры А, Б, В. Находясь на обозначенной площадке, участник определяет любым способом магнитный **(**прямой) азимут из точки «А» в точку «В», и обратный азимут из точки «Б» в точку «А». Выход за пределы площадки запрещен.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определяет магнитный азимут из точки «А» в точку «В».
2. Определяет обратный азимут из точки «Б» в точку «В».
3. Сдает результаты члену жюри.

Оценочные баллы: Максимальный – 20 б.; фактический _ б.

10–11 КЛАССЫ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы (10–11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий (модулей) и тестов и не должна превышать **100 баллов (65 + 35 баллов)**.

МОДУЛЬ 1

Задание 1. Инфекционные болезни – это заболевания, вызываемые болезнетворными микроорганизмами, которые передаются от заражённого человека или животного здоровому. **Способ перемещения возбудителя инфекционного заболевания от источника инфекции в восприимчивый организм человека или животного называется механизмом передачи инфекции. Механизм передачи может быть реализован различными путями.**

Заполните таблицу. Впишите в пропущенные графы таблицы соответствующую информацию.

№	*Локализация возбудителя*	*Механизм передачи инфекции*	*Пути передачи инфекции*
1	Желудочно-кишечный тракт	фекально-оральный (желудочно-кишечный)	
2	Дыхательная система		капельный, пылевой
3		трансмиссивный	укусы кровососущих насекомых, медицинский инструментарий
4	Кожа и слизистые оболочки		прямой, непрямой

Оценочные баллы: Максимальный – 8 б.; фактический _ б.

Задание 2. С помощью стрелок соедините название заболевания с его описанием.

Сифилис	Заболевание, обнаруживающее себя белыми или жёлтыми выделениями с неприятным запахом.
Гонорея	Болезнь проявляется через 1-4 недели после заражения. У мужчин признаки те же, что и при гонорее. У женщин болезнь часто протекает незамеченной.
Генитальный герпес	Возбудитель – бледная трепонема. Заражение происходит при тесном контакте с больным. Наиболее частый путь заражения – половой контакт, но возможен и бытовой.
Хламидиоз	Заболевание, вызываемое гонококком. Во время контакта гонококк попадает на слизистую оболочку и вызывает местное воспаление.
Трихомоноз	Язвенное поражение половых органов и области вокруг них. Высыпания могут длиться несколько дней, потом на долгое время исчезнуть. После заживания вирус остаётся в организме и вызывает периодические обострения.

Оценочные баллы: Максимальный – 5 б.; фактический _ б.

Задание 3. Впишите термин, соответствующий нижеприведённому определению.

1. ___ – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, духовное и социальное благополучие в реальной окружающей среде, а также снижение отрицательного влияния на жизнь и здоровье последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

2) ___ заболевание со стойким повышением артериального давления.

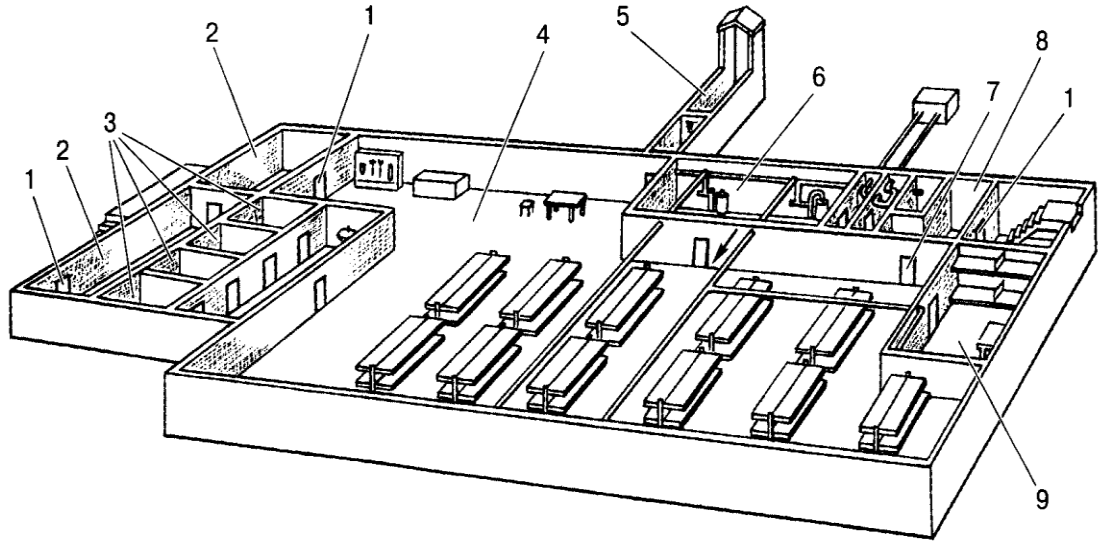
3) ___ – повреждение, под которым понимают нарушение анатомической целостности или физиологических функций органов и тканей человека, возникшее в результате внешнего воздействия.

4) ___ – заболевание, которое возникает в результате употребления психотропных веществ, вызывающих в малых дозах эйфорию, а в больших дозах одурманивание.

5) ___ – максимальное содержание загрязняющего вещества в компонентах окружающей среды, при постоянном контакте с которым в течение длительного времени не возникает негативных последствий в организме человека или другого рецептора.

Оценочные баллы: Максимальный – 5 б; фактический _ б.

Задание 4. Посмотрите внимательно на схему планирования убежища и напишите наименование помещений, отмеченных цифрами.



___

Оценочные баллы: Максимальный – 9 б.; фактический _ б.

Задание 5. Заполните таблицу, вписав название вида оружия, действия которого основано на новых физических принципах.

Название оружия	*Характеристика оружия*
	совокупность устройств (генераторов), поражающее действие которых основано на использовании остронаправленных лучей электромагнитной энергии или концентрированного пучка элементарных частиц, разогнанных до больших скоростей
	средства, поражающее действие которых основано на использовании электромагнитных излучений сверхвысокой частоты (СВЧ) или чрезвычайно низкой частоты (ЧНЧ). Диапазон СВЧ находится в пределах от 300 МГц до 30 ГГц, ЧНЧ – менее 100 Гц
	средства массового поражения, основанные на использовании направленного излучения мощных инфразвуковых колебаний с частотой ниже 16 Гц
	оружие массового поражения, действие которого основано на использовании боевых радиоактивных веществ (БРВ). Под БРВ понимают специально получаемые и приготовленные в виде порошков или растворов вещества, содержащие в своем составе радиоактивные изотопы химических элементов, обладающих ионизирующим излучением
	совокупность различных средств, позволяющих использовать в военных целях разрушительные силы неживой природы путем искусственно вызываемых изменений физических свойств и процессов, протекающих в атмосфере, гидросфере и литосфере Земли

Оценочные баллы: Максимальный – 10 б.; фактический _ б.

Задание 6. Впишите название представленных на рисунке знаков опасностей.

Оценочные баллы: Максимальный – 5 б.; фактический _ б.

Задание 7. Повседневная деятельность военнослужащих, их жизнь и быт, несение службы, выполнение должностных обязанностей регламентируются общевоинскими боевыми уставами.

Заполните схему, указав в ней общевоинские уставы.

№	*Наименование устава*	*Характеристика содержания устава*
1		Определяет общие права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка
2		Определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб
3		Определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск
4		Определяет строевые приемы и движения без оружия и с оружием, строй подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра

Оценочные баллы: Максимальный – 8 б.; фактический _ б.

Задание 8. В зависимости от обстановки, прогнозов и возникновения ЧС, устанавливаются режимы функционирования РСЧС.

Заполните таблицу.

№	*Название режима*	*Режим вводится*
1		При нормальной обстановке, при отсутствии угрозы
2		При ухудшении обстановки, угрозе возникновения ЧС
3		При возникновении и во время ликвидации ЧС

Оценочные баллы: Максимальный – 6 б.; фактический _ б.

Задание 9. Наиболее распространенным средством тушения пожаров является вода, так как она имеет большую теплоемкость по сравнению со многими другими огнегасительными средствами. Однако в ряде случаев недопустимо применять воду для тушения пожара. Перечислите эти случаи.

Оценочные баллы: Максимальный – 4 б.; фактический _ б.

Задание 10. Заполните таблицу.

Воинское звание в ВС РФ	*Соответствие звания в ВМФ*
Сержант	
	Старший матрос
Прапорщик	
	Лейтенант
Майор	

Оценочные баллы: Максимальный – 5 б.; фактический _ б.

МОДУЛЬ 2

Ответьте на вопросы, подчеркнув или обведя в кружок нужные ответы. Максимальный балл означает количество правильных ответов.

№	*Тестовые задания*	*Макс. балл*	*Кол-во баллов*
	Определите один правильный ответ		
1	**Граждане вправе подать заявления о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в военный комиссариат, где они состоят на воинском учете, в следующие сроки:** а) до 1 июля – граждане, которые должны быть призваны на военную службу в октябре-декабре текущего года б) до 1 января – граждане, которые должны быть призваны на военную службу в апреле-июне следующего года в) до 1 мая – граждане, которые должны быть призваны на военную службу во втором полугодии г) до 1 апреля – граждане, которые должны быть призваны на военную службу в октябре-декабре текущего года	1	
2	**Удаление радиоактивных веществ, обеззараживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви – это:** а) санитарная обработка б) способ профилактики инфекционного заболевания в) дезинфекция г) дезактивация	1	
3	**Боевое отравляющее вещество Иприт относится к отравляющим веществам** а) кожно-нарывного действия б) удушающего действия в) нервнопаралитического действия г) раздражающего действия	1	
4	**Как вы понимаете, что такое духовное здоровье:** а) знание культуры и искусства б) начитанность и образованность человека в) состояние системы мышления и мировоззрения г) умение воспринимать красоту окружающего мира	1	
5	**При каком сигнале тревоги пассажиры в обязательном порядке покидают морское (речное) судно?** а) «Человек за бортом» б) «Общесудовая тревога» в) «Шлюпочная тревога»	1	
6	**Какое из нижеперечисленных ранений может привести к воздушной эмболии (попаданию воздуха в просвет сосуда)?** а) ранение бедренной артерии б) ранение плечевой артерии в) ранение вен предплечья г) ранение вен шеи д) ранение вен кисти	1	
7	**Комплекс мероприятий, направленных на борьбу с грызунами, являющихся источниками и механическими переносчиками возбудителей многих инфекционных заболеваний - это:** а) дезинсекция б) дезинфекция в) дератизация	1	
8	**Основными составляющими тренированности организма человека являются:** а) сила, ловкость, умение выдерживать различные нагрузки, высокая работоспособность;	1	

	б) сердечно-дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость, скоростные качества, гибкость; в) выносливость опорно-двигательного аппарата, своевременная реакция центральной нервной системы на изменения физических нагрузок, гибкость и ловкость; г) развитость костно-мышечной системы, способность перемещать тяжелые предметы на определенное расстояние.		
9	**Какие из названных ручных гранат мгновенно взрываются при ударе о любое препятствие?** а) осколочные наступательные б) осколочные оборонительные в) фугасные г) кумулятивные д) нажимного действия	1	
10	**Определите тип оружия:** **Калибр 7,62, разработано в 1958-1963 годах советскими конструкторами. Является самозарядным оружием, автоматика основана на использовании энергии пороховых газов, отводимых к газовому поршню из канала ствола.** а) Снайперская винтовка Драгунова б) Снайперская винтовка Дергунова в) Автомат Калашникова г) Автомат М-16	1	
	Определите все правильные ответы		
11	**Что означает сигнал регулировщика «руки вытянуты в стороны или опущены» для пешеходов и безрельсовых транспортных средств, находящихся со стороны левого и правого бока?** а) движение безрельсовых транспортных средств запрещено б) движение пешеходов запрещено в) пешеходам разрешено переходить проезжую часть г) безрельсовым транспортным средствам разрешено движение прямо и направо	2	
12	**Когда часовой имеет право применять оружие без предупреждения?** а) В случае явного нападения на него б) В случае явного нападения на охраняемый объект в) В случае нападения на воинскую часть г) В случае явного нападения на машину части, стоящую за границей поста	2	
13	**Действия спасающего в первые секунды после извлечения, утонувшего из воды:** а) определить пульс на сонной артерии б) повернуть на живот в) перекинуть пострадавшего через бедро г) очистить полость рта д) резко надавить на корень языка е) уложить на спину	4	
14	**Из приведенных ниже марок гражданских противогазов выберите те, которые применяются для защиты взрослого населения:** а) ПДФ-2П б) ГП-7ВМ в) ГП-5 г) ПДФ-Ш д) ПДФ-2Ш	2	
15	**На каком расстоянии от зданий и на каком участке необходимо выбирать место для строительства укрытий простейшего типа (щелей)?** а) на расстоянии не менее, чем 100 м. от жилых построек б) на расстоянии в непосредственной близости от жилых построек в) на таком расстоянии от зданий, которое превышает их высоту г) на участках, не затапливаемых талыми и дождевыми водами д) на землях с песчаным грунтом е) преимущественно в оврагах и в лощинах	2	

16	**Какие из представленных ниже правил наложения бинтовых повязок являются верными?** а) начинать и заканчивать повязку необходимо над раной б) начинать повязку необходимо с закрепляющих туров бинта (2–3 тура на одном месте) в) каждый последующий тур бинта перекрывает предыдущий на половину или две трети ширины бинта г) каждый последующий тур бинта перекрывает предыдущий на одну треть ширины бинта д) бинтование всегда производят против хода часовой стрелки	2	
17	**Респираторы по предназначению делятся на:** а) противобактериальные б) противопылевые в) противорадиационные г) противогазовые д) газопылезащитные е) многоразовые ж) одноразовые	3	
18	**Укажите, какие из перечисленных правил необходимо соблюдать при вынужденное само эвакуации во время внезапного наводнения.** а) плыть по течению в сторону, где имеются возвышенности б) эвакуироваться в ближайшее безопасное место в) эвакуироваться тогда, когда уровень воды станет резко подниматься г) эвакуироваться только тогда, когда уровень воды достиг отметки вашего пребывания д) самоэвакуацию проводить только в случае реальной угрозы вашей жизни	3	
19	**К старшему офицерскому составу относятся:** а) майор, полковник, капитан 2 ранга б) контр-адмирал, подполковник, капитан-лейтенант в) старший лейтенант, генерал-майор, капитан г) капитан 1 ранга, подполковник, капитан 3 ранга	2	
20	**Какие виды подготовки предусмотрены для юношей-старшеклассников на учебных сборах на базе воинской части?** а) огневая подготовка б) боевая подготовка в) строевая подготовка г) тактическая подготовка д) правовая подготовка е) подготовка к автономному существованию в природной среде	3	
	Количество баллов	35	

Матрица ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Оценочные баллы за теоретический тур:
Максимальный – 100 б.; фактический _ б.

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

За практический тур максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы определяется арифметической суммой оценки баллов, полученных за выполнение всех заданий и не должна превышать **100 баллов.**

Можно менять очерёдность выполнения заданий, но изменение содержания заданий не допускается.

Задание 1. Сигнал бедствия

Алгоритм выполнения задания:

1) Участник вытягивает карточку с заданием.

2) Используя белые ленты 10х100см выкладывает сигнал за 1 минуту.

Оценочные баллы: Максимальный – 10 б.; фактический _ б.

Задание 2. Преодоление зоны химического заражения

В результате аварии на предприятии произошла утечка сильнодействующего ядовитого вещества и нарушение целостности стен зданий (возможно обрушение стен). Зона химического заражения обозначена разметочной лентой и табличками «Зона заражения», аварийные стены обозначены плитами. Участнику необходимо выбрать исправную шлем-маску своего размера, исправную фильтрующе-поглощающую коробку к противогазу, присоединить коробку к противогазу, находясь на исходном рубеже надеть ОЗК (3минуты), преодолеть зону заражения, не касаясь стен здания, после преодолении зоны снять ОЗК и противогаз с учетом направления ветра общее время выполнения задания 5 минут.

Оборудование: общевойсковой защитный комплект ОЗК и гражданский противогаз (ГП-5 или ГП-7), секундомер.

Условие: на исходном рубеже находятся ОЗК (разных размеров) и гражданские противогазы (ГП-5 и ГП-7). На расстоянии 2-х метров от исходного рубежа обозначена указателем «зона заражения», представляющая собой коридор (длиной не менее 10 м и шириной 1,5 м).

Контрольное время: надевание ОЗК – 3 минуты. Общее время – 6 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает исправную шлем-маску своего размера и фильтрующе-поглощающую коробку противогаза ГП-5 или ГП-7, присоединяет коробку к маске.

2. Находясь на исходном рубеже, по команде члена жюри «плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы.» участник надевает ОЗК и гражданский противогаз.

3. Преодолевает коридор – зону заражения в средствах индивидуальной защиты, не касаясь плит, поставленных буквой «П».

4. Преодолев зону заражения, по команде члена жюри «Снять средства защиты», снимает ОЗК и гражданский противогаз с учетом направления ветра.

Оценочные баллы: Максимальный – 20 б.; фактический _ б.

Задание 3. Вязание узлов

Участнику необходимо на время связать из судейской веревки два узла

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает две карточки с названием узлов, (карточки лежат названием вниз) из числа перечисленных: «булинь», «проводник-восьмерка», «стремя», «встречный», «схватывающий» (классический), «брам-шкотовый на петле», «прямой», «заячьи уши», «двойной проводник», «грепвайн-удавка».

2. Вяжет на время (2 минуты) два выбранных узла.

За каждый правильно завязанный узел начисляется 5 баллов. Время на выполнение задания 2 минуты.

Оценочные баллы: Максимальный – 10 б.; фактический _ б.

Задание 4. Определение воинских званий рядового, сержантского, офицерского состава сухопутных войск и ВМФ Российской Федерации

Участнику необходимо выбрать пять погон и определить воинские звания.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник из лежащих на столе изображением вниз погон рядового, сержантского, офицерского состава сухопутных войск и ВМФ Российской Федерации, выбирает пять погон.

2. Называет соответствующие им воинские звания.

За каждый правильный ответ получает 3 балла.

Оценочные баллы: Максимальный – 15 б.; фактический _ б.

Задание 5. Спасение пострадавших при пожаре.

В результате пожара офиса пострадали люди. Пострадавшие вынесены из зоны пожара. Первый пострадавший кричит от боли, у него ожоги грудной клетки с повреждением целостности ожоговых пузырей и кожи. Другой лежит с закрытыми глазами. Рядом с пострадавшими находится аптечка первой помощи. Необходимо оказать первую помощь и вызвать бригаду скорой помощи.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник производит оценку состояния пострадавших. Определяет приоритет оказания помощи пострадавшим.

2. Оказывает помощь пострадавшим.

3. Вызывает бригаду скорой помощи.

Оценочные баллы: Максимальный – 20 б.; фактический _ б.

Задание 6. Уничтожение условного противника

Участнику выдаются пневматическая винтовка с открытым прицелом и 5 пуль (лазерный пистолет), которыми он должен поразить 4 мишени (прямоугольной формы) расположенные на расстоянии 10 метров от линии огня. Уровень размещения мишеней для стрельбы стоя, размер мишени высота 10 сантиметров ширина 6 сантиметров. Время на выполнение задания ограничено и составляет 3 минуты.

Алгоритм выполнения задания:

По команде судьи «К выполнению задания приступить!», судья включает секундомер, а участник перемещается к месту выполнения задания и приступает к уничтожению условного противника.

Оценочные баллы: Максимальный – 10 б.; фактический _ б.

Задание 7. Снаряжение магазина патронами

Участник снаряжает магазин патронами в положении лежа.

Контрольное время: время на выполнение задания: юноши – 40 сек., девушки – 45 сек.

Алгоритм выполнения задания:

1. По команде члена жюри участник берет в руки магазин.

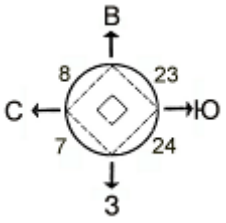
2. По команде приступает к снаряжению магазина патронами.

Оценочные баллы: Максимальный – 15 б.; фактический _ б.

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА
ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
7–8 КЛАССЫ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника младшей возрастной группы определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение 2-х модулей и не должна превышать **100 баллов (63 + 37).**

МОДУЛЬ 1



Задание 1.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 3 балла.

Задание 2.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ.

Задание 3. Дымовые, жаровые, пламенные.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 3 балла, по 1 баллу за каждый правильный ответ.

Задание 4.

№	*Название шкалы*	*Диапазон значений в баллах*	*Назначение*
1	Рихтера	1-9	Для оценки энергии очагов землетрясений (магнитуд)
2	Бофорта	0-12	Для оценки силы ветра на основе зрительных восприятий его воздействия
3	Меркалли	1-12	Для оценки интенсивности землетрясения по внешним признакам, по разрушениям

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов, по 1 баллу за каждое указанное значение.

Задание 5.

1. Если есть старая лыжня, то лучше идти по ней, так как там дорога уже проверена;

2. Крепления лыж расстегнуть, чтобы при необходимости быстро их сбросить; 3. Лыжные палки держать в руках, не накидывая петли на кисти рук, чтобы в случае опасности сразу их отбросить;

4. Рюкзак повесить на одно плечо, это позволит легко освободиться от груза в случае, если лёд провалится;

5. Не подходить близко к промывам, полыньям и т.п., так как лёд там не прочный и тонкий

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов. При этом по 2 балла начисляется за каждый верно указанный пункт и за каждое верное объяснение.

Задание 6. Половодье, паводок, затор, зажор, ветровой нагон, наводнение при прорыве плотин,

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ.

Задание 7. Аварийно химически опасное вещество – это **опасное** химическое вещество, применяемое в **промышленности** и в сельском хозяйстве, при **аварийном** выбросе которого может произойти **заражение** окружающей среды в **поражающих** живой организм концентрациях

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов, по 1 баллу за каждое верно указанное слово.

Задание 8. Дорога включает в себя проезжую часть, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов, по 1 баллу за каждую верно указанную составную часть дороги.

Задание 9.

1. Не следует двигаться против толпы, надо следовать по движению, так как могут сбить с ног и растоптать.

2. Не следует останавливаться, приседать. Подняться будет очень трудно, могут сбить с ног.

3. Не паниковать в случае какой-либо проблемы. Паника приводит к травмам и гибели.

4. Заранее внимательно осмотреться и узнать где находятся основные и запасные выходы. При возможности находиться ближе к ним. В случае эвакуации или какой-либо проблемы можно будет спокойно выбрать ближайший и свободный выход.

5. Избегайте центра толпы и её краёв. В центре самое большое давление, а с краю могут прижать к чему-нибудь.

6. Не цепляться ни за что руками. Можно получить травму.

7. Не пользоваться телефоном и фотоаппаратом. Они могут отвлечь или привести к конфликту с кем-то.

8. Если что-то упало, ни в коем случае не поднимать. Подняться будет очень сложно или невозможно.

9. Желательно руки держать согнутыми в локтях у грудной клетки. Это необходимо, чтобы её не сдавило, и была возможность свободно дышать.

10. Если упали, необходимо как можно быстрее встать на ноги, резко оттолкнувшись и выпрямившись. Толпа может растоптать и покалечить упавшего человека.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов. При этом по 1 баллу начисляется за каждое верное указанное правило и по 1 баллу за каждое верное его объяснение.

Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.

МОДУЛЬ 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	г	в	б	г	в	б	г	б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	а	а, г	а, в, д	б, в, д, е	б, г, е	а, в, д	б, в, г	а, б	1б, 2д, 3а, 4г, 5в

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

Задание 1. *Максимальная оценка задания 25 баллов.*

Штрафные баллы:

Сигнал выложен в течение контрольного времени – 25 баллов.

За каждые 5 секунд сверх контрольного времени минус 5 баллов.

Задание 2.

Безопасные места	*Опасные места*
а) место под ученическим столом б) угол, образованный капитальными внутренними стенами в) дверной проем 15 баллов	а) место под подоконником б) угол, образованный наружными стенами в) лифт 15 баллов

Максимальная оценка задания 30 балла.

Задание 3.

Штрафные баллы:

Определили с погрешностью ± 2° – 5 баллов.

Определили с погрешностью ± 4° – 10 баллов.

Определили с погрешностью ± 6° – 15 баллов.

Определили с погрешностью более 6° – 20 баллов.

Максимальная оценка задания 20 баллов.

Задание 4. Участник преодолевает заболоченный участок, перемещаясь последовательно с «опоры на опору» по укладываемым кладям, не задевая ногами земли.

№	*Перечень ошибок*	*Штраф*
1	За каждое касание земли.	1 балл
2	За каждое падение с восстановлением движения.	3 балла
3	За падение без восстановления движения.	25 баллов

Максимальная оценка задания 25 баллов.

9 КЛАСС
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника средней возрастной группы (9 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий из 2-х модулей (69 + 31) не должна превышать 100 баллов.

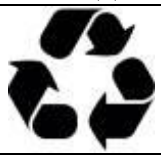
МОДУЛЬ 1

Задание 1.

Признаки сохранения устойчивой хорошей погоды	*Признаки улучшения погоды*	*Признаки ухудшения погоды*
1, 3, 6, 8, 10	4, 7, 11, 13	5, 2, 9, 12, 14

За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный – 14 б.

Задание 2.

					
3	4	2	5	6	1

За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальный – 12 баллов.

Задание 3.

Составная часть багажа	Что берем с собой?
Документы – 4 балла	Паспорт, военный билет, диплом об образовании, свидетельства о рождении детей
Средства защиты – 2 балла	Противогаз или респиратор, защитный комплект одежды любого типа
Личные вещи – 3 балла	Одежда по сезону, белье, туалетные принадлежности
Продукты – 4 балла	Консервы, воду, сухари (печенье), сахар (конфеты), т.е. не скоропортящиеся продукты
Медикаменты – 3 балла	Стандартную аптечку, АИ-2, ИПП, медикаменты для индивидуального применения, прописанные врачом

Максимально – 16 баллов.

Задание 4.

1) Алкоголь – один из факторов, разрушающих семьи.
2) Алкоголь снижает работоспособность.
3) Алкогольная зависимость повышает заболеваемость человека.
4) Возрастает травматизм (бытовой, уличный).
5) Возрастают дорожно-транспортные происшествия.
6) Повышается преступность.

Максимально – 12 баллов.

Задание 5. Примеры СИЗК: ОКЗК (общевойсковой комплексный защитный костюм), ОЗК (общевойсковой защитный костюм), Л-1(костюм легкий защитный), производственная одежда: куртки, брюки, комбинезоны, халаты с капюшоном из прорезиненной ткани.

За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально – 4 балла.

Задание 6. А – знаки пожарной безопасности (направляющая стрелка, направляющая стрелка под углом 45°). Показывают направление движения к месту нахождения (размещения) средств противопожарной защиты.

Б – эвакуационные знаки (направляющая стрелка, направляющая стрелка под углом 45°). Показывают направление движения к эвакуационному выходу.

Максимально –4 балла.

Задание 7. А – окислитель;

Б – Едкие и коррозийные вещества (кислоты, щелочи, ртутьсодержащие вещества);

В – пожароопасные или легковоспламеняющиеся вещества;

Г – оружие и взрывоопасные вещества;

Д – ядовитые вещества;

Е – радиоактивные вещества;

Ж – колющие и режущие предметы.

Максимально –7 баллов.

МОДУЛЬ 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	г	б	б	г	г	а	а	б	в
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
г	г	б	а	а, в, д, е	б, г	б, г, д	а, б, г	б, в	1б, 2в, 3а

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

Задание 1. *Оценка задания. Максимальная оценка задания 20 баллов.*

- *Попадание в обозначенную площадь с первой попытки – 20 баллов;*
- *Попадание в обозначенную площадь со второй попытки – 10 баллов;*
- *Непопадание в обозначенную площадь – 0 баллов.*

Максимально – 20 баллов.

Задание 2. *Максимальная оценка задания 30 баллов, при этом штрафные баллы начисляются:*

№	*Перечень ошибок и погрешностей*	*Штраф*
Ошибки при надевании гражданского противогаза		
1	Открыты глаза	2 балла
2	Не задержано дыхание	2 балла
3	После надевания противогаза не сделан резкий выдох	2 балла
4	Перекос шлем-маски противогаза	2 балла
5	Выбор неисправной фильтрующе-поглощающей коробки	30 баллов
6	*За выполнение норматива за 10 с*	2
7	*За выполнение норматива за 11 с*	5

8	*За выполнение норматива за 12 с*	7
9	*За выполнение норматива более 12 с*	10
Ошибки при прохождении «зоны заражения»		
10	*Не произвел герметизацию КЗД*	10 баллов
11	*Некорректное обращение с ребенком*	5
12	*при прохождении через выход № 1*	0
13	*при прохождении через выход № 2*	5
14	*при прохождении через выход № 3*	10

Задание 3. *Условия:* 10 «кочек» установлены в «шахматном» порядке со сбоем ноги (в середине две «кочки» расположены по прямой); расстояние между центрами «кочек» 1,5 м; диаметр «кочек» не более 30 см. В 1,5 м от первой «кочки» и в 1,5 м за последней «кочкой» нанесены контрольные линии; на первую и последнюю «кочки» наступать обязательно.

Максимальная оценка задания 15 баллов

№	*Перечень ошибок и погрешностей*	*Штраф*
1	*За каждое касание пола, стоя на «кочке»*	*1 балл*
2	*За каждое нахождение на «кочке» одной ногой, вторая рядом с «кочкой»*	*2 балла*
3	*За каждое свисание пятки при приземлении*	*2 балла*
4	*За пропуск первой или последней «кочки»*	*2 балла*
5	*Падение с восстановлением движения со следующей кочки*	*3 балла*

Задание 4. *Максимальная оценка задания 15 баллов, по 5 баллов за каждый правильно выложенный костер.*

Задание 5. Задание: определить прямой азимут из точки «А» в точку «В», и из точки «Б» обратный азимут в точку «А».

Штрафные баллы начисляются если:

Определили с погрешностью ± 2° – 5 баллов.

Определили с погрешностью ± 4° – 10 баллов.

Определили с погрешностью ± 6° – 15 баллов.

Определили с погрешностью более 6° – 20 баллов.

Максимальная оценка задания 20 баллов.

10–11 КЛАССЫ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы (10-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий (модулей) и тестов и не должна превышать 100 баллов (65 + 35).

МОДУЛЬ 1

Задание 1.

№	*Локализация возбудителя*	*Механизм передачи инфекции*	*Пути передачи инфекции*
1	Желудочно-кишечный тракт	фекально-оральный (желудочно-кишечный)	пищевой, водный, контактно-бытовой
2	Дыхательная система	воздушно-капельный	капельный, пылевой
3	Кровь	трансмиссивный	укусы кровососущих насекомых, медицинский инструментарий
4	Кожа и слизистые оболочки	контактный	прямой, непрямой

За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов, при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 2.

Сифилис	Заболевание, обнаруживающее себя белыми или жёлтыми выделениями с неприятным запахом.
Гонорея	Болезнь проявляется через 1-4 недели после заражения. У мужчин признаки те же, что и при гонорее. У женщин болезнь часто протекает незамеченной.
Генитальный герпес	Возбудитель – бледная трепонема. Заражение происходит при тесном контакте с больным. Наиболее частый путь заражения – половой контакт, но возможен и бытовой.
Хламидиоз	Заболевание, вызываемое гонококком. Во время контакта гонококк попадает на слизистую оболочку и вызывает местное воспаление.
Трихомоноз	Язвенное поражение половых органов и области вокруг них. Высыпания могут длиться несколько дней, потом на долгое время исчезнуть. После заживания вирус остаётся в организме и вызывает периодические обострения.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов, при этом за каждый правильный ответ начисляется 1 балл; при отсутствии ответов баллы не начисляются.

Задание 3.

1. Ушиб.
2. Здоровый образ жизни.
3. Гипертония.
4. Наркомания.
5. Предельно допустимая концентрация (ПДК).

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов, при этом за каждый правильный ответ начисляется 1 балл; при наличии неправильного ответа

или нескольких ответов, даже в сочетании с правильным, баллы не начисляются; при отсутствии ответов баллы не начисляются.

Вопрос 4. 1 – защитно-герметические двери; 2 – тамбур; 3 – санитарно-бытовые отсеки; 4 – помещение для размещения людей; 5 – аварийный выход; 6 – фильтро-вентиляционная камера; 7 – герметическая дверь; 8 – тамбур; 9 – медицинская комната

Максимальная оценка за правильно выполненное задание не должна превышать 9 баллов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. При отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 5.

Название оружия	*Характеристика оружия*
Лучевое оружие	совокупность устройств (генераторов), поражающее действие которых основано на использовании остронаправленных лучей электромагнитной энергии или концентрированного пучка элементарных частиц, разогнанных до больших скоростей.
Радиочастотное оружие	средства, поражающее действие которых основано на использовании электромагнитных излучений сверхвысокой частоты (СВЧ) или чрезвычайно низкой частоты (ЧНЧ). Диапазон СВЧ находится в пределах от 300МГц до 30 ГГц, ЧНЧ – менее 100Гц.
Инфразвуковое оружие	средства массового поражения, основанные на использовании направленного излучения мощных инфразвуковых колебаний с частотой ниже 16 Гц.
Радиологичес-кое оружие	оружие массового поражения, действие которого основано на использовании боевых радиоактивных веществ (БРВ). Под БРВ понимают специально получаемые и приготовленные в виде порошков или растворов вещества, содержащие в своем составе радиоактивные изотопы химических элементов, обладающих ионизирующим излучением.
Геофизическое оружие	совокупность различных средств, позволяющих использовать в военных целях разрушительные силы неживой природы путем искусственно вызываемых изменений физических свойств и процессов, протекающих в атмосфере, гидросфере и литосфере Земли.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов. За каждый правильный ответ начисляется 2 балла. При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 6.

Опасность поражения электрическим током	Внимание. Опасность	Осторожно. Биологическая опасность	Внимание. Электромагнитное поле	Осторожно. Возможность падения с высоты

Максимальная оценка за правильно выполненное задание не должна превышать 5 баллов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

При отсутствии правильных ответов баллы не начисляются. При наличие неправильного ответа или нескольких ответов в сочетании с правильным – баллы не начисляются. Допускается засчитывать как правильный ответ тот, который передает суть опасности, обозначаемой знаком. Пример: Знак «Опасность поражения электрическим током» как правильный ответ, допустимо засчитать «Осторожно высокое напряжение».

Задание 7.

№	*Наименование устава*	*Характеристика содержания устава*
1	Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации	Определяет общие права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка
2	Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации	Определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб
3	Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации	Определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск
4	Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации	Определяет строевые приемы и движения без оружия и с оружием, строй подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов. За каждый правильный ответ начисляется 2 балла. При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 8.

№	*Название режима*	*Режим вводится*
1	Режим повседневной деятельности	При нормальной обстановке, при отсутствии угрозы
2	Режим повышенной готовности	При ухудшении обстановки, угрозе возникновения ЧС
3	Режим чрезвычайной ситуации	При возникновении и во время ликвидации ЧС

Максимальная оценка – 6 баллов. За каждый правильный ответ начисляется 2 балла. При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 9.

1. При горении легковоспламеняющихся жидкостей (бензина, ацетона, скипидара, нефти, керосина, спирта), которые при тушении водой всплывают на поверхность воды и продолжают гореть, тем самым увеличивая очаг пожара.

2. При горении термита и магниевых сплавов (электронов) и особенно их пыли и стружки.

3. При горении электропроводки и электроприборов, находящейся под напряжением.

4. При горении лаков и красок, так как многие из них растворены в жидкостях (спирте, ацетоне и др.).

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 4 балла, при этом за правильный ответ по любой позиции, выделенной жирным шрифтом в варианте

ответа, начисляется 1 балл; при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 10.

Воинское звание в ВС РФ	*Соответствие звания в ВМФ*
Сержант	Старшина 1 статьи
Ефрейтор	Старший матрос
Прапорщик	Мичман
Лейтенант	Лейтенант
Майор	Капитан 3-го ранга

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов.

МОДУЛЬ 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	а	а	в	в	г	в	б	г	а
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в, г	а, б	б, в, г, д	б, в	в, г	б, в	б, д, е	б, г, д	а, г	а, в, г

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

Задание 1. Участник выкладывает белыми лентами сигнал бедствия

Максимальная оценка задания 10 баллов выставляется, если участник укладывается в контрольное время, далее за каждые 5 секунд минус 2 балла.

Задание 2. *Максимальная оценка задания 20 баллов*

№	*Перечень ошибок и погрешностей*	*Штраф*
Ошибки при надевании ОЗК		
1	За каждый не застегнутый шпенек	1 балл
2	Чулки не закреплены на поясном ремне	1 балл
3	Неправильная последовательность надевания и снятия	10 баллов
4	Неправильный выбор направления ветра при снятии ОЗК	10 баллов
Ошибки при надевании гражданского противогаза		
5	Открыты глаза	3 балла
6	Не задержано дыхание	3 балла
7	После надевания противогаза не сделан резкий выдох	3 балла
8	Перекос шлем-маски противогаза	3 балла
9	Выбор неисправной фильтрующе-поглощающей коробки	20 баллов
Ошибки при прохождении «зоны заражения»		
10	За каждое обрушение плит	5 баллов

Задание 3. За каждый правильно завязанный узел начисляется 5 баллов. Время на выполнение задания 2 минуты. Максимальная оценка задания 10 баллов

№	*Перечень ошибок и погрешностей*	*Штраф*
1	Отсутствие контрольного узла	1 балл
2	Перекручены пряди в узле	1 балл
3	Неправильно завязан узел	5 баллов
4	Завязан не тот узел	5 баллов
5	За каждые 5 секунд сверх контрольного времени	1 балл

Задание 4. *Максимальная оценка задания 15 баллов, при этом За каждое, правильно названное воинское звание 3 балла.*

Задание 5. *Максимальная оценка задания 20 баллов.*

№	*Перечень ошибок и погрешностей*	*Штраф*
1	нарушена очередность в оказании помощи двум пострадавшим.	10 баллов
2. Помощь пострадавшему в состоянии клинической смерти		
2.1	Не определена реакция зрачка на свет	2 балла
2.2	Не проверен пульс на сонной артерии	5 баллов
2.3	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды	2 балла
2.4	Удар нанесен по мечевидному отростку	10 баллов
2.5	Удар нанесен поперек грудины	2 балла
2.6	При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего	2 балла
2.7	При вдохе ИВЛ не зажат нос	2 балла
2.8	Вдох ИВЛ сделан без защитной маски	10 баллов
2.9	После проведения комплекса реанимации или только нажатий непрямого массажа сердца в течение 2 минут не появилась реакция зрачков	10 баллов
2.10	Перелом каждого ребра	2 балла
2.11	Перелом 6-ти ребер	10 баллов
2.12	Некорректное обращение с пострадавшим	2 балла
3. Помощь пострадавшему с ожогами		
3.1	Холод наложен без использования стерильной салфетки	1 балл
3.2	Не использован холод	1 балл
3.3	Не задан вопрос о наличии аллергической реакции	1 балл
3.4	Не предложен анальгин	1 балл
3.5	Не предложено обильное питье	1 балл
3.6	Некорректное обращение с пострадавшим	2 балла
4. Вызов спасательных служб		
4.1	Не указан адрес места происшествия	1 балл
4.2	Не сказано, то случилось	1 балл
4.3	Не казано количество пострадавших, их пол и примерный возраст	1 балл
4.4	Не вызваны спасательные службы	5 баллов

При сумме штрафных баллов равных и превышающих максимальный балл за задание участнику выставляется 0 баллов.

Задание 6. *Максимальная оценка задания 10 баллов.*

№	*Перечень ошибок и погрешностей*	*Штраф*
1	Не поражена одна мишень	2 балла
2	Не поражены две мишени	5 баллов
3	Не поражены три мишени	7 баллов
4	Не поражены четыре мишени	10 баллов
5	Оружие направлено на людей	10 баллов
6	Не выполняются требования судьи по обеспечению безопасности стрельб	10 баллов

После истечения контрольного времени участник прекращает выполнение данного задания и ему начисляются баллы, полученные до истечения трех минут.

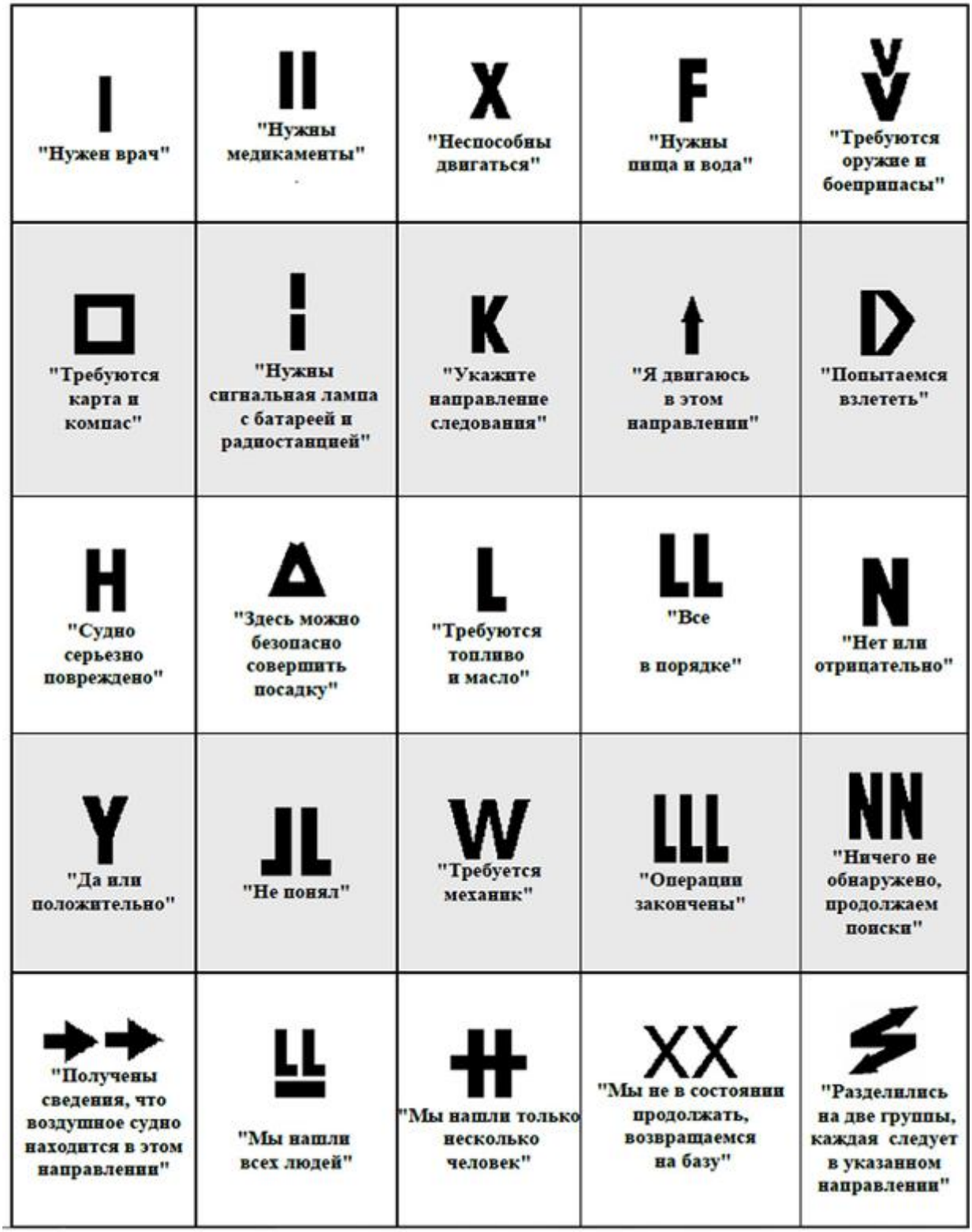
Задание 7. *Штрафы: За превышение времени на каждые 5 сек. – 5 баллов штрафа. Максимальная оценка задания 15 баллов.*

ПРИЛОЖЕНИЯ.

Приложение № 1

Нужен врач	**Нужны медикаменты**
Не имеем возможность к передви-жению	**Нужны пища и вода**
Требуется карта и компас	**Укажите направление следования**
Следую в этом направлении	**Здесь можно безопасно совершить посадку**
Все в порядке	**Не понял**
Да	**Нет**

Приложение 1.1

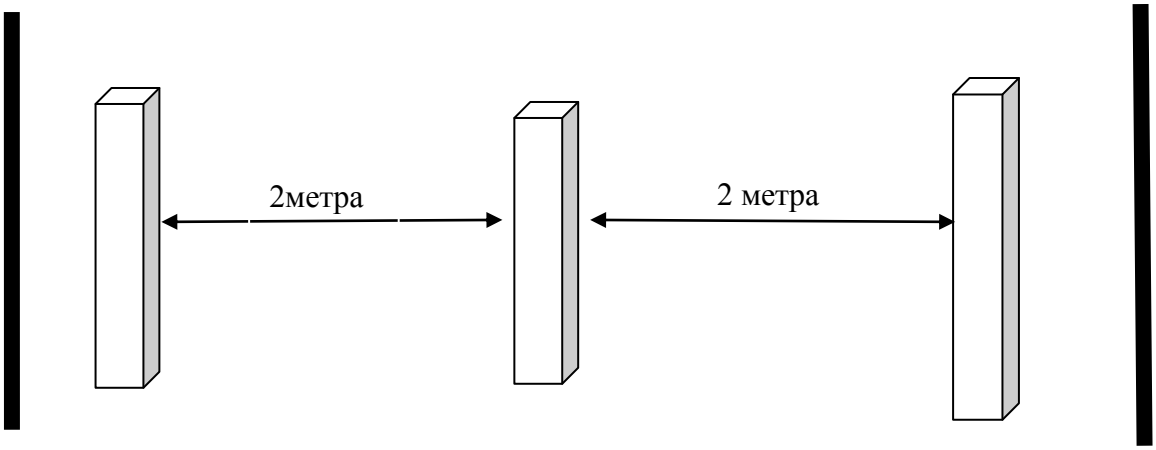


Приложение №2 к практическому заданию № 2 для 7–8 классов

Ученический стол	Подоконник
Угол образованный капитальными внутренними стенами	Угол образованный наружными стенами
Дверной проем	Лифт

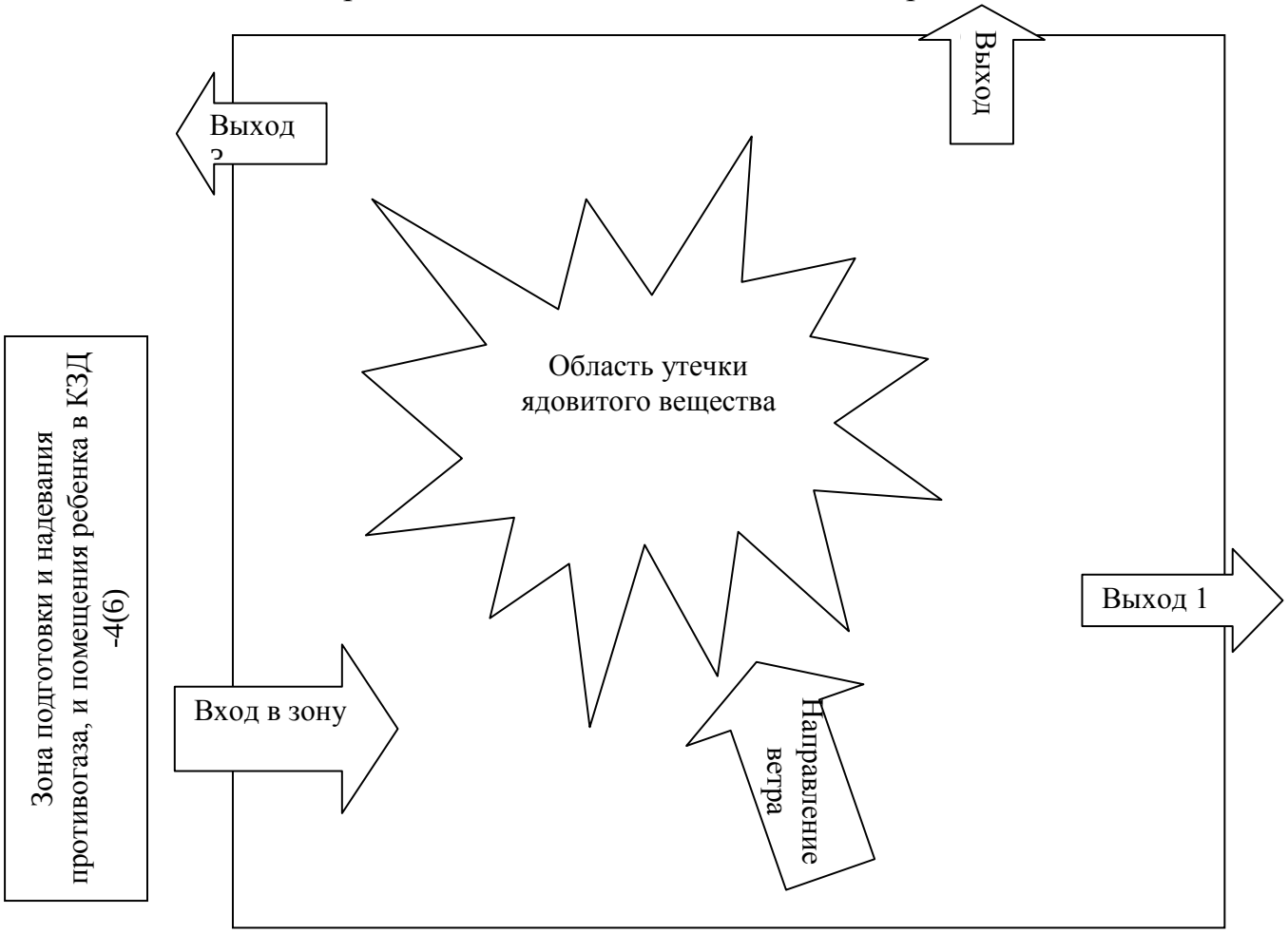
Приложение №3 к практическому заданию № 4 для 7–8 классов

Схема расположения опор

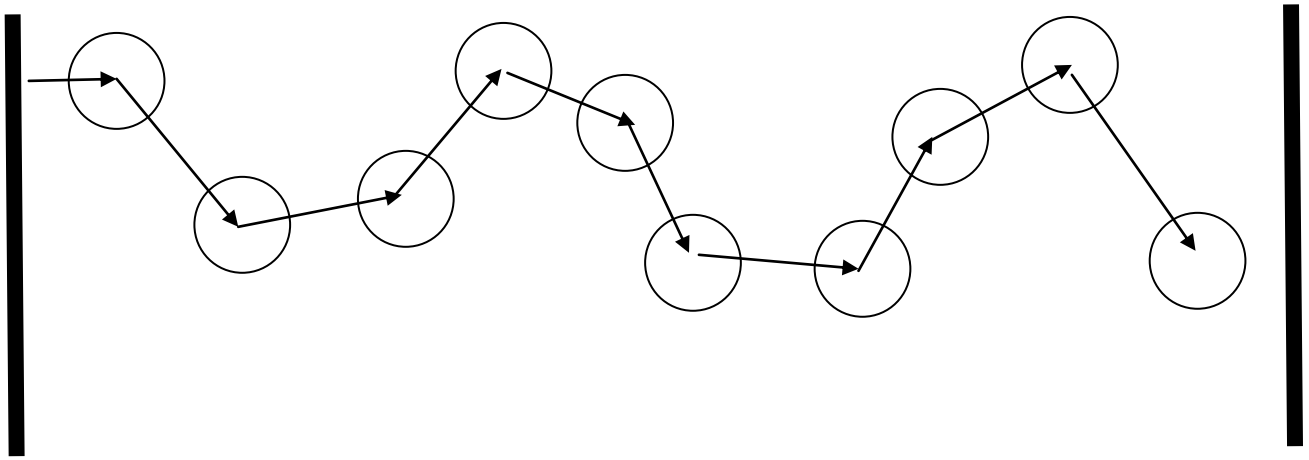


Приложение №4 к заданию № 2 для 9 класса

Схема расположения «Зоны химического заражения»



Приложение №5 к заданию № 3 для 9 класса

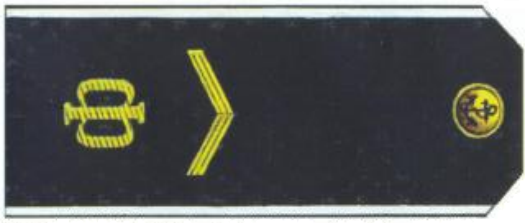


Расстояние между центрами кочек и линиями старта/финиша и другими кочками 1,5 метра.

Приложение №6 к заданию №3 для 10–11 классов

Булинь	Проводник-восьмерка
Стремя	Встречный
Схватывающий (классический)	Брам-токовый на петле
Прямой	Заячьи уши
Двойной проводник	Грепвайн-удавка

Приложение 7. Воинские звания

	Рядовой
	Матрос
	Ефрейтор
	Старший матрос
	Младший сержант
	Старшина 2 статьи
	Сержант
	Старшина 1 статьи

Лейтенант	Старший мичман	Старший прапорщик	Мичман	прапорщик	Главный корабельный стар-	Старшина	Главный старшина	Старший старшина

Подполковник	Капитан 3 ранга	Майор	Капитан-лейтенант	Капитан	Старший лейтенант	Старший лейтенант	Лейтенант

Вице-адмирал	Генерал-лейтенант	Контр-адмирал	Генерал-майор	Капитан 1 ранга	Полковник	Капитан 2 ранга

Маршал Российской Федерации	Адмирал флота	Генерал армии	Адмирал	Генерал-полковник

Приложение 8. Список оборудования

№	Название оборудования	Кол-во, ед. измерения
1	Противогазы: ГП-5, ГП-7	По 2шт каждого размера
2	Исправные фильтрующе-поглощающие коробки для ГП-5(7)	10 шт
3	Неисправные фильтрующе-поглощающие коробки для ГП-5(7)	10 шт
4	Ленты белые 10смХ100см	20 шт
5	Веревка основная Ø 8/10/12мм	50 м
6	Муляжи кочек Ø30 см	15 шт
7	Карточки сигналы бедствий	24 шт
8	Манекен (кукла) ребенка 1-3 года	1 шт
9	КЗД – 4(6)	1 шт
10	Коврик туристический	6 шт
11	Защитные костюмы ОЗК	4 шт
12	Бутылка с водой	1 шт
13	Магазин АК(М)- 47/74	1 шт
14	Учебные патроны для АК - 7.62/5.45	30 шт
15	Аптечка первой помощи	1 шт
16	Роботы-тренажёры, имитирующие состояние: клинической смерти; биологической смерти; комы; кровотечения из бедренной артерии; ребёнка, подавившегося инородным телом. Робот-тренажер с комбинированным режимом состояния клинической смерти и ранения бедренной артерии*	2 шт
17	Жгут кровоостанавливающий (разных моделей)	6 шт
18	Пакет полиэтиленовый или клеёнка полиэтиленовая	2шт
19	Компас магнитный с ценой деления 2градуса	6 шт
20	Линейка (длина 20-30 см, цена деления 1мм)	6 шт
21	Бинт широкий	Не менее 10
22	Репшнуры 4-6м	15 шт
23	Секундомер	10 шт
24	Телефон	3 шт
25	Жерди деревянные длиной 2,5 метра диаметром в тонкой части не менее 6 см.	4 шт
26	Опоры из бруса 15смх15смх100см	3 шт
27	Конусы спортивные	10 шт.
28	Пузырь со льдом	3 шт
29	Стакан 200мл.	2 шт
30	Палочки деревянные 5смХ5смХ30см	20 шт
31	Таблички зона заражения	8 шт
32	Ремень поясной	2 шт
33	Ватно-марлевая повязка (ВМП)	1 шт
34	Плиты пеноплексовые 600*1200	10 шт
35	Табличка с адресом	2 шт
36	Мишени – белые прямоугольники 6смХ10см. По количеству участников 10-11 класса	

37	Пули для винтовки пневматической, по количеству участниковХ4	
38	Салфетки стерильные 15х15	3 уп.
39	Маска для искусственной вентиляции легких с обратным клапаном	2 шт
40	Пулеуловители по количеству стрелковых мест	
41	Таблички информационные	20
42	Стойки	20
43	Карандаши простые	20
44	Лента разметочная красно-белая (волчатник)	200 м
45	Липкая лента (скотч широкий)	5 шт

*Примечание все роботы тренажеры могут быть заменены на статистов или ростовые куклы, или манекены

Приложение 9

Библиографический список

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Практикум по курсу ОБЖ. – Новосибирск: Сибирское университетское изд–во, 2003. – 238 с.

2. Как оказать помощь при автодорожном происшествии. – М.: АСТ Астрель, 2004. – 68 с.

3. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: Учебно-практическое пособие / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. – М.: АСТ Астрель, 2004. – 252 с.

4. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: Первая медицинская помощь на месте происшествия: Учебное пособие / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова // Под ред. Г.А. Короткина. – М.: АСТ Астрель, 2004. – 79 с.

5. Гостюшин А.В., Шубина С.И. Азбука выживания. – М.: Знание, 1995. – 272 с.

6. Клюев А.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты, практические задания, олимпиады. 8–9-е классы: Учебное пособие / А.В. Клюев. – Ростов н/Д.: Легион, 2011. – 174 с. – (Промежуточная аттестация).

7. Клюев А.В., Шакуров В.А. Основы безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни. 8–9-е классы. Тестовые задания: учебно-методическое пособие / А.В. Клюев, В.А. Шакуров – Ростов н/Д.: Легион, 2013. – 112 с. – (Промежуточная аттестация).

8. Клюев А.В. Основы военной службы. Тесты, практические задания, олимпиады. 10–11-е классы: Учебное пособие / А.В. Клюев. – Ростов н/Д.: Легион, 2011. – 144 с. – (Промежуточная аттестация).

9. Клюев А.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11-й классы. Тесты для входного, текущего и тематического контроля: учебное пособие / А.В. Клюев, А.П. Савин. – Ростов н/Д: Легион, 2012. – 96 с. – (Промежуточная аттестация).

10. Латчук В.Н., Марков В.В., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 кл.: Дидактические материалы. – М.: Дрофа ДИК, 2000. – 320 с.

11. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Оценка качества знаний по ОБЖ. – М.: Дрофа, 2001. – 85 с.

12. Лукьянов Е.А., Данченко С.П. Сборник вопросов и задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 5–9-е классы. – С-Пб.: Изд–во С-Пб государственного университета педагогического мастерства, 1998. – 80 с.

13. Мардерфельд В.Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». – С-Пб.: Филиал изд-ва «Просвещение», 2002. – 144 с.

14. Мардерфельд В.Л. Рабочие материалы для учителя по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». – С-Пб.: Филиал изд-ва «Просвещение», 2002. – 232 с.

15. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 9 кл. / А.Т. Смирнов, М.В. Маслов, Б.И. Мишин // Под общ. ред. А.Т. Смирнова.– М.: Просвещение, 2007. – 112 с. – (Итоговая аттестация).

16. Соловьев С.С. Тематический контроль по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ). Комплект тестовых заданий для учащихся 7–8-х классов / С.С. Соловьев. – М.: Интеллект-Центр, 2001. – 144 с.

17. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник ситуативных задач. 10–11-е классы: базовый уровень / Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, М.В. Маслов // Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010. – 128 с.

Приложение 10 для рассылки с оборудованием.

Олимпиадные задания практического тура

7-8 классы

Задание 1. Сигнал бедствия.

Задание 2. Определение опасных и безопасных зон в помещении при ЧС природного характера.

Задание 3. Ориентирование на местности.

Задание 4. Преодоление заболоченного участка местности по кладям из жердей.

9 класс

Задание 1. Метание веревки без отягощения в цель.

Задание 2. Преодоление зоны химического заражения местности и оказание помощи пострадавшим.

Задание 3. Преодоление заболоченного участка местности по кочкам.

Задание 4. Устройство костра трех типов костра.

Задание 5. Ориентирование на местности.

10-11 классы

Задание 1. Сигнал бедствия.

Задание 2. Преодоление зоны химического заражения.

Задание 3. Вязание узлов.

Задание 4. Определение воинских званий рядового, сержантского, офицерского состава сухопутных войск и ВМФ Российской Федерации.

Задание 5. Спасение пострадавших при пожаре.

Задание 6. Уничтожение условного противника.

Задание 7. Снаряжение магазина патронами.