

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены. Заполните поле «класс» на всех листах работы, если оно не заполнено.

ШИФР КОМПЛЕКТА	ФАМИЛИЯ
Э-10-6	АНФИЛАТОВА
ПРЕДМЕТ	ИНИЦИАЛЫ
ЭКОЛОГИЯ	А. И.
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (ДД.ММ.ГГГГ.)	КЛАСС
18.02.2017	10

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов
42

Председатель жюри: *Ehlorde*



Э-10-6

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.  
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
10 КЛАСС

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 1 - 5

**1. Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу**

(Каждый правильный ответ - 1 балл. Всего за задачу 2 балла)

• Экологии

• ООПТ (особо охраняемые природные территории)

Проверил

*[Подпись]*

баллов

2

**2. Ответьте на вопрос**

(Обоснование - 0-1-2-3 балла)

Позитивные экологические требуют экологические требования. Прежде всего, это использование альтернативных источников энергии, не наносящее вред окружающей среде, использование, создание, разработка новых технологий производства, новых методов ведения окружающей среды, создание экологических сообществ по проблемам природной среды.

Проверил

*[Подпись]*

баллов

3

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 2 - 13

**3. Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу**

(Каждый правильный ответ - 1 балл. Всего за задачу 2 балла)

• биоценоз

• биотоп (или экотоп)

Проверил

*[Подпись]*

баллов

2

**4. Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу**

(Правильный ответ - 1 балл)

Продуктивность

Проверил

*[Подпись]*

баллов

1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.  
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
10 КЛАСС

**5. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения**

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Утверждение верно. Рейноктозия – это раздел экологии, который занимается изучением взаимодействия организмов в популяции между собой, их влиянием на среду и влиянием среды (экологические факторы) на них.

Проверил

*А.А. Кош*

баллов

0

**6. Продолжите фразы**

(Каждый ответ – 0-1-2 балла. Всего за задачу 6 баллов)

• Обмен веществ и энергии со средой

• способность к гомеостазу

• состоит из отдельных подсистем более низкого ранга. Эволюционирует только тогда, когда все они взаимосвязаны

Проверил

*А.А. Кош*

баллов

4

**7. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения**

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Утверждение неверно.

Жизнь в гидросфере есть даже в самых глубинных местах (например, Марианская впадина также заселена живыми организмами). Свет на такие глубины, конечно, не проникает. Но многие организмы приспособились к этому. Некоторые имеют своего рода "фонари" на теле (например, рыба-удильщик так привлекает к себе других организмов, которые плывут на источник света и после остаются съеденными). Как правило обитают в глубинных местах организмы

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.  
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
10 КЛАСС

знания, то есть свет для них просто не нужен.		
Проверил	<i>Евг. Соул</i>	баллов 3

**8. Ответьте на вопрос**

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Баланс в природной системе обеспечивается за счет биоразнообразия. Это главная составляющая устойчивости экосистем. У каждого организма своя экологическая ниша, свои требования к природным условиям. Если условия меняются, и организмы определенной не может выполнить свою функцию (например, редуцент – разлагает органические вещества), то его может "заменить" другой организм со сходной экологической нишей – в экосистемах богатых видами. А если экосистема бедна и в ней мало видов? Но при даже небольшом изменении условий ~~виды могут~~ она может разрушиться.

Проверил	<i>Евг. Соул</i>	баллов 3
----------	------------------	----------

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 3 – 11

**9. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения**

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Утверждение верно.  
При сжигании нефти, природного газа происходят выделение углекислого газа –  $CO_2$ . А также газы как  $CO$ ,  $CH_4$  (метан) являются парниковыми, которые, накапливаясь в атмосфере, создают "парниковый эффект". Тривление концентрации этих газов ведут к изменению климата.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.  
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
10 КЛАСС

Проверил <i>Е.А. Кост</i>	баллов 2	

**10. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения**  
(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Нет. Геотермальная энергия - ТЭЕ (тепловые электростанции) - выдают на среду. На геотермальных источниках происходит выделение метана ( $CH_4$ ) в атмосферу. Это парниковый газ. Он будет способствовать изменению климата.

Энергия ветра. Этот источник не имеет отрицательного влияния на среду. Поэтому он будет способствовать решению тех проблем, если их заменить другими источниками, создающими проблемы.

Еще одним альтернативным источником может послужить солнечная энергия.

Проверил <i>Е.А. Кост</i>	баллов 0	
---------------------------	----------	--

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.  
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
10 КЛАСС

**11. Продолжите фразы**

(Каждый ответ – 0-1-2-3 балла. Всего за задачу 9 баллов)

• меньше загрязняется окружающая среда (атмосфера, гидросфера, литосфера); влияние на живое соответственно минимальное; меньшее истощение ресурсов.

• затрачивается меньше сил, денежных средств и жертв на производство, оценку

• ~~не столь напряженная ситуация, как в Китае~~ улучшается положение стран в мировом сообществе

Проверил

*Е.А. Соколов*

баллов

4

**12. Ответьте на вопрос**

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Для предотвращения изменения климата важно сохранять леса. В процессе фотосинтеза они выделяют кислород ( $O_2$ ) и поглощают  $CO_2$ . В настоящее время концентрации  $CO_2$  в атмосфере выше нормы, поэтому происходит изменение климата (парниковый газ  $CO_2$  → «парниковый эффект»). Если человек будет производить обширные вырубки лесов, то это приведет к трагическому результату всей биосферы, ведь леса поглощают углекислый газ. Эссе уместен один из законов Кемпфера: «За все надо платить». Ведь человек тоже пострадает при этом, он «заплатит» за то, что сделал, получив множество экологических, животных, социальных проблем.

Проверил

*Е.А. Соколов*

баллов

3

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.  
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
10 КЛАСС

**13. Ответьте на вопрос**

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Нет. Роль лесов достаточно велика. Кроме того, что они предотвращают изменения климата, они еще, во-первых, являются средой обитания для множества живых организмов. Во-вторых, леса – это „легкие планеты“, в процессе фотосинтеза они выделяют  $O_2$ , которым дышит всё живое на Земле. В-третьих, лес – это ресурс жизнедеятельности человека. Он использует древесину. А также некоторые продукты питания тоже из лесов – грибы, ягоды и др.

Проверил

баллов

2

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 4 – 11

**14. Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу**

(Правильный ответ – 1 балл)

Особо охраняемая природная территория

Проверил

баллов

1

**15. Продолжите фразы**

(Каждый ответ – 0-1-2-3 балла. Всего за задачу 6 баллов)

- Разнообразие сред обитания. Животные в разных средах разные. К каждому нужно приспособиться. Все среды населены жизнью (наземно-воздушная, водная, почвенная, организменная), и в каждой среде разные организмы.

- Разнообразие экологических факторов, под действием которых изменяется сам вид.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.  
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
10 КЛАСС

Проверил

*А. С.*

баллов

3

**16. Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу**

(Правильный ответ – 1 балл)

Четойчивости

Проверил

*А. С.*

баллов

1

**17. Ответьте на вопрос**

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Нет.

В заповеднике /ООПТ, нацело исключенной от любой хозяйственной деятельности человека, ради сохранения природных комплексов, видов живого) запрещена любая деятельность хозяйственная человека

Национальный парк – это ООПТ, имеющая особую экологическую, историческую, эстетическую ценность, используемая в природно-охранительных, культурно-просветительных, рекреационных зонах, а также для рационального туризма.

Проверил

*А. С.*

баллов

3

**18. Ответьте на вопрос**

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

ООПТ – это, как правило, почти нетронутая хозяйственной деятельностью, или нетронутая вообще природная территория. Условия дикой природы не всегда способствуют процветанию экосистем. Рассмотрим проблему на примере бурыхоттошечной орнитологии «хищник-жертва». С увеличением числа хищников, значительно уменьшается число видов, являющихся кормовой базой

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.  
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
10 КЛАСС

для них. Но так как эти взаимоотношения имеют обратную отрицательную связь, то с увеличением жертв, уменьшается число и количество. Но иногда такое не происходит, ведь виды могут и вовсе исчезнуть. Иногда не подвергается риску, в некоторых случаях целесообразней reintroduцировать один из видов, ради спасения другого, или его же.

Проверил

*[Подпись]*

баллов

3

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 5 - 2

19. Ответьте на вопрос, ответ обоснуйте

(Обоснование - 0-1-2-3 балла)

Данную акцию можно отнести ко 2 направлению. В данном случае, действительно, постройку мостовых двух гидроэлектростанций, построенных несправедливо. Они (тот, кто их построил) имели целью индейцев званым им ресурсом пропитания, а также того, которого что они использовали в духовных и культурных целях-миссии. Это несправедливое управление ресурсами. Нужно было, перед тем как строить в данном месте ГЭС, подумать и разработать все возможные варианты будущего развития ГЭС на от окружающей среде. Предоставители имелись справедливыми, процессом демократизации.

Всегда нужно справедливо управлять ресурсами, изучить все возможные последствия, прежде чем что-то делать.

Проверил

*[Подпись]*

баллов

2