

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены. Заполните поле «класс» на всех листах работы, если оно не заполнено.

ШИФР КОМПЛЕКТА	ФАМИЛИЯ
10-35	К Р И Ц К А Я
ПРЕДМЕТ	ИНИЦИАЛЫ
история	А . И .
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (ДД.ММ.ГГГ.)	КЛАСС
25 . 01 . 2017	10

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов
44

Председатель жюри:





Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по истории 2017
10-11 класс

10-35

Фамилия

Имя

Отчество

Школа

Класс

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)

10-11 класс. ПЕРВЫЙ ТУР.

Максимальная оценка – 100 баллов. Время на подготовку – 3 часа.

1. [9 баллов]

Многие деятели революционного движения в нашей стране были широко известны как современникам, так и потомкам под вымышленными фамилиями (псевдонимами). Вам предлагаются факты из биографии (или личные характеристики) этих деятелей, а также список их настоящих фамилий и портреты. На основе предложенных материалов заполните таблицу.

 1	 2	 3
 4	 5	 6
 7	 8	 9

А. «Был, несомненно, самым выдающимся рабочим, которого выдвинула большевистская партия, а пожалуй, и русская революция в целом... Годы каторжных работ и всяких других испытаний обнаружили в нём огромную силу физического и нравственного сопротивления. В течение ряда лет он стоял во главе советских профессиональных союзов, знал массу и умел говорить с ней на её языке». Псевдоним взял по названию одного из сибирских городов.

Б. «Неутомимость его в работе была беспримерна. Его мысль была одинаково напряжена в сибирской ссылке, в Британском музее или на заседании Совета Народных Комиссаров... Его образ жизни в Кремле мало отличался от его образа жизни в эмиграции. Простота обихода, воздержанность в отношении пищи, питья, одежды и всех вообще «благ» жизни вытекали у него не из каких-либо моралистических принципов, а из

того факта, что умственная работа и напряженная борьба не только поглощали его интересы и страсти, но и давали ему то высшее удовлетворение, которое не оставляет места для суррогатов наслаждения».

В. «Энергия, воля и решимость сочетаются с эмпиризмом, близорукостью, органической склонностью к оппортунистическим решениям в больших вопросах, личной грубостью, нелояльностью и готовностью злоупотреблять властью для подавления партии».

Г. «Настоящая фамилия этого человека в сочетании с вопросами, которыми он занимался, становились иногда объектом определенных каламбуров. Ему, в свою очередь, приписывают интересное замечание: «Если у нас возле Иверской часовни на стене написано: «Религия — опиум для народа», то я бы предложил возле ВСНХ повесить вывеску: «Эмиссия — опиум для народного хозяйства».

Д. «Вся работа по практической организации восстания проходила под руководством председателя Петроградского Совета... Можно с уверенностью сказать, что быстрым переходом гарнизона на сторону Совета и умелой постановкой работы Военно-революционного комитета партия обязана, прежде всего, и главным образом, ему». Троцкий

Е. «Человек выдающихся способностей и хладнокровно беспощадный... Что же касается руководства внешней политикой, то Сюлли, Талейран и Меттерних с радостью примут его в свою компанию, если только есть такой загробный мир, куда большевики разрешают себе доступ».

Ж. «Был одной из самых влиятельных фигур советского руководства во время последней болезни Ленина (1922 – 1923) и выступал с отчетным докладом ЦК на XII-м (1923) и XIII-м (1924) партсъездах, как раньше Ленин. Он считался одним из ведущих теоретиков компартии как глава Коммунистического Интернационала».

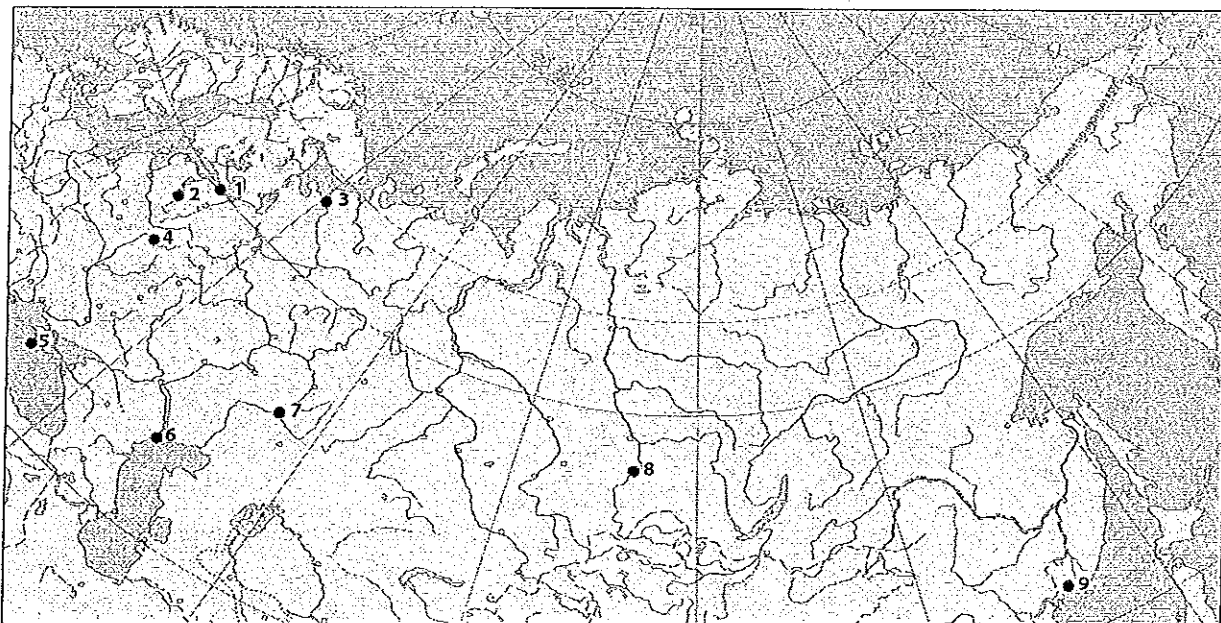
З. «Главный оппонент В. И. Ленина на II съезде РСДРП... Захват власти большевиками воспринял отрицательно, протестовал против большевистского произвола, не мог примириться с «аракчеевским пониманием социализма и пугачевским пониманием классовой борьбы», дискредитирующими понятие социализма».

И. «Происхождение псевдонима носит случайный характер. История его появления описана в очерке Дзахо Гатуева «Миронич». По свидетельству очевидца, псевдоним образован от одного из имен церковного календаря ... Услышав это имя, он произнес: «Величайший полководец в подполье!»

Настоящая фамилия	Псевдоним	№ портрета	Текст (буква)
Бриллиант			
Ефремов	<i>Зимовьев</i>	2	А
Ульянов	<i>Линин</i>	6	Е
Радомысльский			
Скрябин	<i>Киров</i>	8	Б
Костриков			
Цедербаум			
Джугашвили	<i>Сталин</i>	7	И
Бронштейн	<i>Троцкий</i>	9	А

2. [9 баллов]

Перед Вами карта Российской империи, на которой обозначены и пронумерованы 9 городов, которые вошли в состав России или были основаны уже в составе России в XVI – XIX вв. Все эти города и сейчас находятся в составе Российской Федерации и являются либо центрами субъектов федерации, либо городами федерального значения. Применительно к каждому из них Вам нужно определить, что это за город и соотнести его с хронологическим периодом, в который он был основан или включен в состав России. При этом учтите, что имеется в виду дата его окончательного вхождения в состав России вплоть до 1917 года. Ответ оформите в виде таблицы.



Период основания или окончательного включения города в состав России.

А. 1500 – 1550

Е. 1700 – 1725

Б. 1550 – 1570

Ж. 1725 – 1750

В. 1570 – 1600

З. 1750 – 1800

Г. 1600 – 1650

И. 1850 – 1875

Д. 1650 – 1700

Номер города на карте	Период основания или окончательного включения города в состав России (буква)	Название города
1.	Е	Санкт-Петербург +
2.	Б	Псков +
3.	Г	Архангельск +
4.	В	Москва —
5.	З	Севастополь +
6.	А	Астрахань +
7.	А	Рязань —
8.	И	Иркутск —
9.	И	Владивосток +










3. [8 баллов]

Перед Вами фрагмент из воспоминаний замечательного русского художника Константина Алексеевича Коровина об одном из его близких друзей. Ознакомьтесь с текстом, определите, о ком именно идет речь, и выберите из предложенных Вам портретов деятелей культуры только те, на которых изображены современники К.А. Коровина и

того, о ком идет речь в тексте. Под выбранными Вами портретами современников прямо в таблице сделайте подписи, кто на них изображен.

«Я всегда поражался его удивительному постижению каждого создаваемого образа... Он никогда не говорил заранее даже друзьям, как он будет петь и играть ту или иную роль. На репетициях никогда не играл, пел вполголоса, а иногда и пропускал отдельные места. И уже только на сцене потрясал зрителя новым гениальным воплощением и мощным тембром своего единственного голоса... Однажды, когда я удивлялся его исполнению, он мне сказал: «Я не знаю, в чём дело. Просто, когда пою Варлаама, я ощущаю, что я Варлаам, когда Фарлафа, что я Фарлаф, когда Дон Кихота, что я Дон Кихот. Я просто забываю себя. Вот и всё. ... Музыку надо чувствовать!.. Ты знаешь ли, я даже забываю, что пою перед публикой. Никакой тут тайны нет. Хотя. Пожалуй, некоторая и есть: нужно любить и верить в то, что делаешь. В то нечто, что и есть искусство... Я не был в консерватории, пел с бродячими певчими, ходил по селам... Артиста сделать нельзя - он сам делается. Я никогда не думал, что буду артистом. Это как-то само собой вышло».

О ком идет речь в тексте? _____

 <i>Маяковский</i>		 <i>Цветаева</i>
 <i>Маркс</i>		
		

4. [6 баллов]

В.В. Маяковский писал: «Каждый дюйм бытия земного профамилен и разыменован», описывая политику советской власти относительно топонимики. Вашему вниманию представлены советские названия улиц и переулков; ваша задача – правильно соотнести их с историческим периодом, события которого отражены в названии.

Название	Революция и гражданская война	СССР 1922-1941	Великая Отечественная война	СССР 1945-1991
Июльских Дней улица (Нижний Новгород)	✓ +			
Вали Котика улица			✓ +	
Воинов-интернационалистов				✓ +

переулок				
Конноармейская улица			✓	
Краснодонцев улица				
Красный Перекоп улица	✓	✓		
Профинтерна улица		✓		
Проспект Академика Сахарова				✓
26-ти Бакинских комиссаров, улица	✓			
Водопьянова, улица				✓
Автозаводская улица		✓		
Подольских Курсантов, улица			✓	
Улица Архитектора Мельникова				✓

5. [6 баллов]

Классическая русская литература – это целый кладёзь мелких деталей и черт бытовой жизни Российской империи в XVIII – XIX вв. Однако многие выражения того времени уже непонятны для современного читателя, и задача историка – раскрыть смысл предметов и явлений минувших дней. Ваша задача – объяснить, что означают выделенные слова в приведенных ниже фрагментах из различных литературных произведений.

1. «Честь имею рекомендоваться: Марк Волохов, 15 класса, состоящий под надзором полиции чиновник, невольный здешнего города гражданин». (И.А. Гончаров).

Ответ:

по таблице о рожном шуккии промеданский чми.

2. «Прощай, немытая Россия, // Страна рабов, страна господ, // И вы, мундиры голубые, // И ты, им преданный народ». (М.Ю. Лермонтов).

Ответ:

рос. суженные, саудаты

3. «Куда ни глянешь, красный ворот // Как шиш торчит перед тобой...» (М.Ю. Лермонтов).

Ответ:

кю шивовский

4. «Стал он со временем туз откупной - // Эксплуататор народного пьянства». (Н.А. Некрасов).

Ответ:

крупный шивовский

5. «Вагоны или привычной линией, // Подрагивали и скрипели; // Молчали жёлтые и синие; // В зелёных плакали и пели». (А.А. Блок).

Ответ:

в шивовские - желтые и синие, и убивать гранаданская война, ражовый вози в зеленых

6. «Он все время путешествия испытывал радость школьника на вакаций» (Л.Н. Толстой).

Ответ:

Реш

6. [8 баллов]

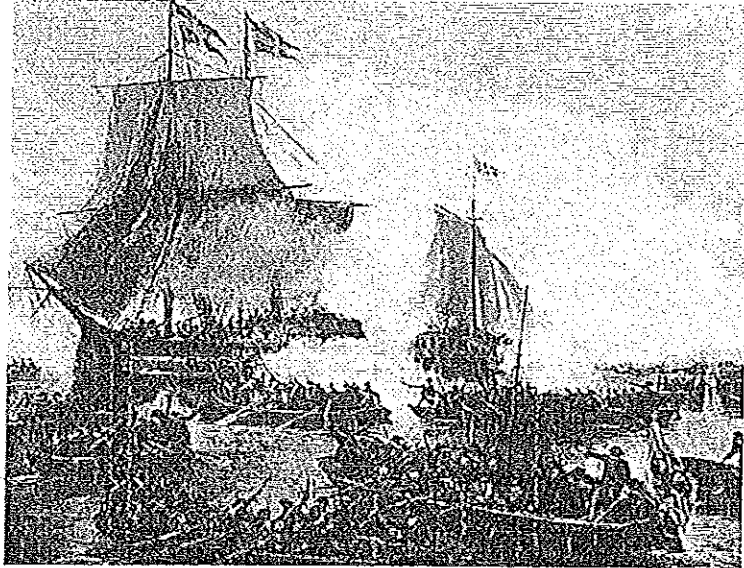
В XVIII веке Россия неоднократно воевала с Османской империей. Ваша задача соотнести в таблице событие или факт и войну, к которой он относится, и поставить знак «+» в соответствующей графе таблицы. Некоторые факты могут относиться к нескольким войнам одновременно.

Факт	Прутский поход	Война 1735-39	Война 1768-74	Война 1787-91
В ходе военных действий был взят Хотин		+		
Русские войска действовали в союзе с царями Имеретии и Картли-Кахетии	X			
Основным союзником в войне выступила Молдавия		X		
Русские войска действовали на территории Крыма			+	
В ходе военных действий был взят Очаков				+
По итогам войны, России запрещалось иметь свой военный флот в Чёрном море			X	
Русские войска действовали в союзе со Священной Римской империей		+		
Основные силы русской армии не дошли до Дуная	+			
Русский флот нанес серьезные поражения турецкому в нескольких морских сражениях				+
Россия добровольно отказалась от получения контрибуции с Турции				+

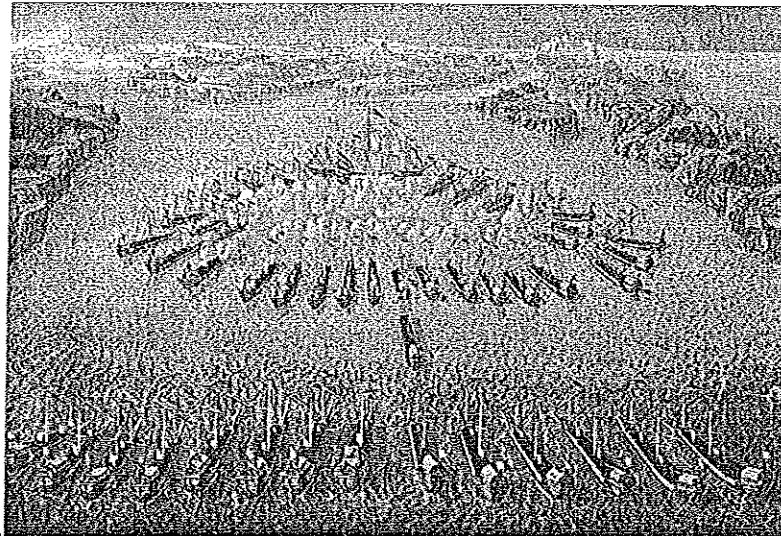
Вн

7. [9 баллов]

Перед Вами изображения событий одной из войн и медалей, отчеканенных в честь данных событий. Определите, о какой войне идет речь, назовите каждое из событий, дайте точную (до года) датировку и соотнесите с медалью. Свой ответ оформите в виде таблицы, расположив события в хронологической последовательности.



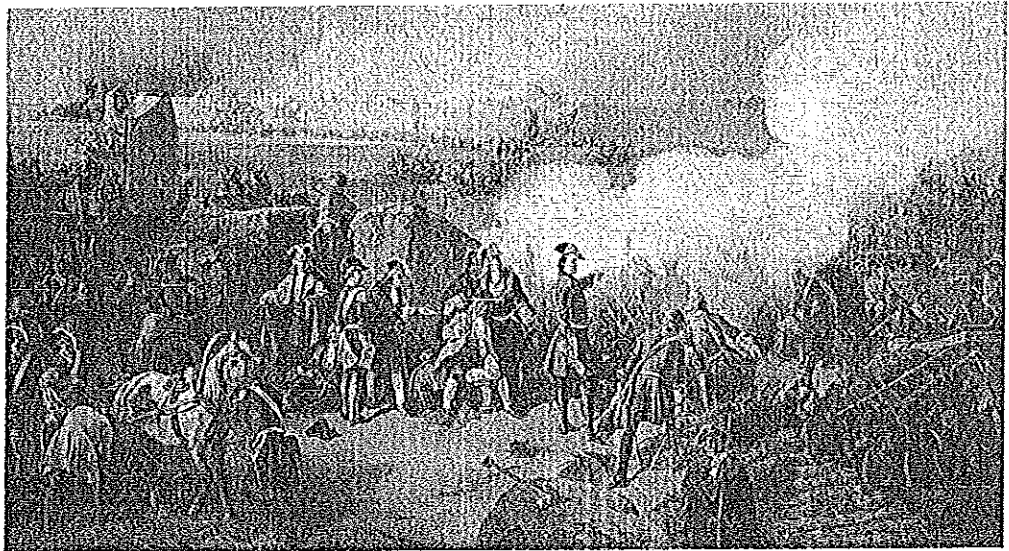
А.



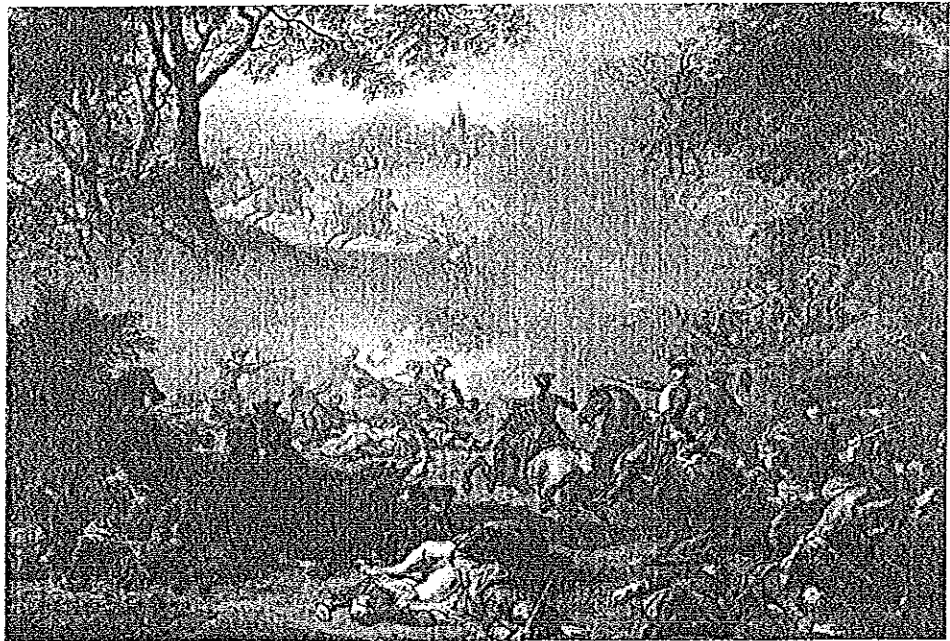
Б.



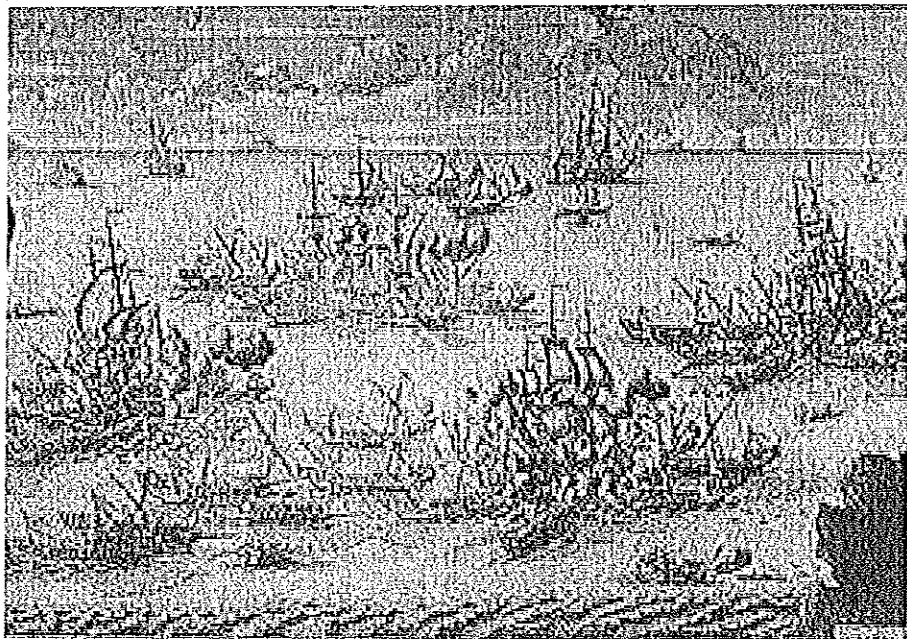
В.



Г.



Д.



Е.



Ж.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.

Название войны Шверная война \neq

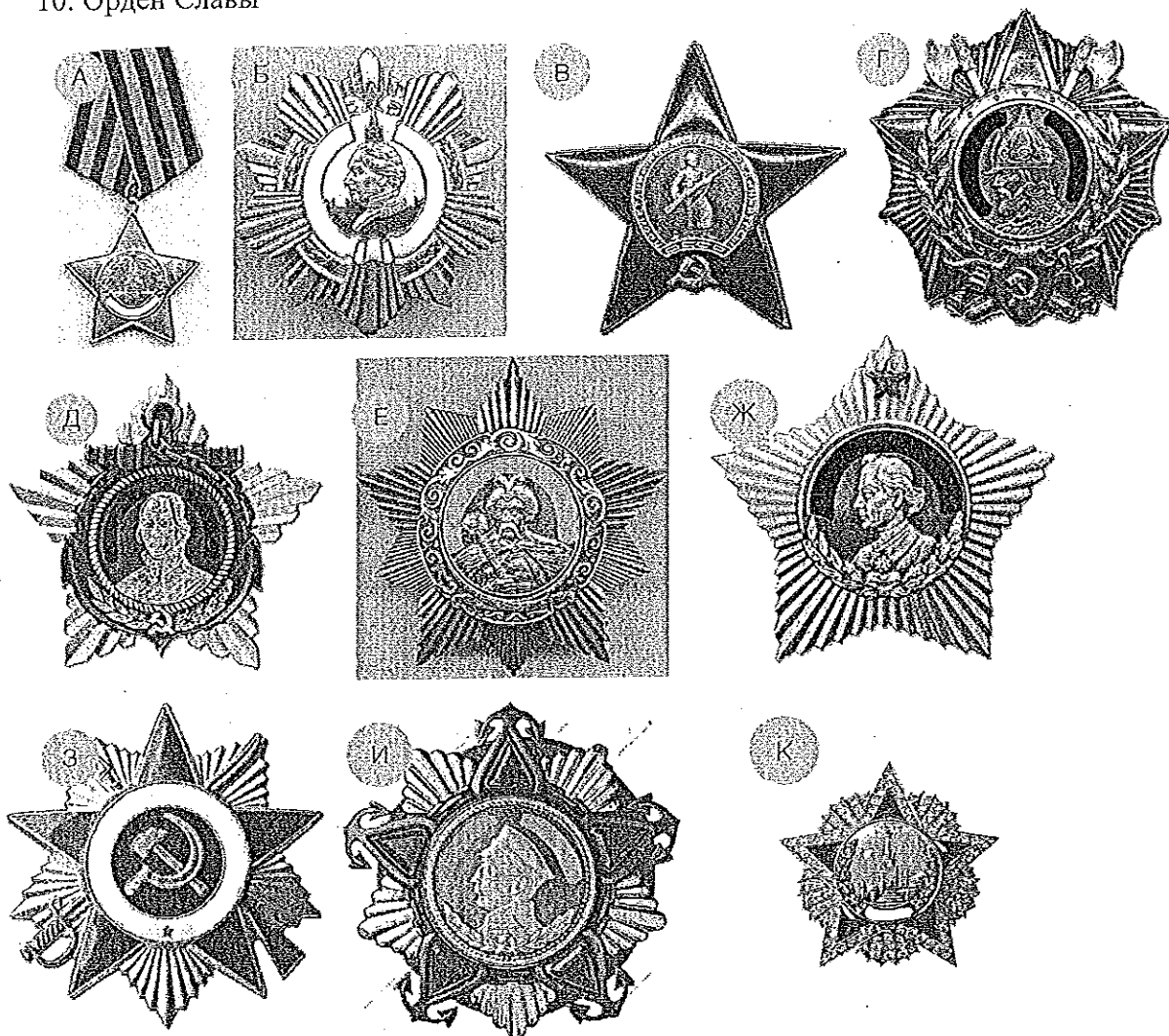
События (в хронологической последовательности)	Дата (год)	Изображение события (буква)	Медаль (цифра)
битва на Нарве	1702	Г	1 \neq
основание С.-Петербурга	1702	И	45 \neq
морское сражение	1703	Е	2 \neq
битва у Ассено	1708	А	3 \neq
Наравская битва	1709	В	84 \neq
сраж. у Гангут	1714	Б	6 \neq
битва при Ганге	1720	А	7 \neq

8. [10 баллов]

Соотнесите название и информацию об ордене Великой Отечественной войны с его изображением. Ответ оформите в виде таблицы.

1. Орден Победы
2. Орден Отечественной войны
3. Орден Суворова
4. Орден Богдана Хмельницкого
5. Орден Ушакова
6. Орден Кутузова

7. Орден Нахимова
8. Орден Красной Звезды
9. Орден Александра Невского
10. Орден Славы



- I. Учрежден в июле 1942 года (I и II степени), в феврале 1943 г. (III степень). Награждались командиры Красной Армии за хорошо разработанный и успешно осуществленный план операции.
- II. Учрежден в марте 1944 года. Награждались офицеры Военно-Морского флота за выдающиеся успехи в разработке, проведении и обеспечении морских операций, в результате которых была отражена наступательная операция противника или обеспечены активные операции флота, нанесен противнику значительный урон и сохранены свои основные силы.
- III. Высший военный орден. Учрежден в ноябре 1943 года. Награждались лица высшего командного состава за успешное проведение крупных боевых операций.
- IV. Учрежден в мае 1942 года. Награждались лица рядового и начальствующего состава Красной Армии, ВМФ и партизанских отрядов.
- V. Учрежден в июле 1942 года. Награждались офицеры и генералы Красной Армии за выдающиеся успехи в деле управления войсками.
- VI. Учрежден в марте 1944 года. Награждались офицеры Военно-Морского флота за выдающиеся успехи в разработке, проведении и обеспечении морских активных операций, в результате чего в боях за Родину была достигнута победа над численно превосходящим врагом.
- VII. Учрежден в ноябре 1943 года. Награждались лица рядового и сержантского состава Красной Армии, а в авиации и лица, имеющие звание младшего лейтенанта,

проявившие в боях за Советскую Родину славные подвиги храбрости, мужества и бесстрашия.

- VIII. Учрежден в июле 1942 года. Награждались командиры Красной Армии за успешное руководство боевыми операциями. Изначально орден был учрежден в 1725 году Екатериной I для награждения за слуги перед Отечеством военных и гражданских лиц, в 1917 году орден был упразднен.
- IX. Учрежден в октябре 1943 для награждения рядового, сержантского состава, офицеров и генералов Красной Армии, ВМФ, руководящих партизанских отрядов за особую решительность и умение в операциях по разгрому врага, высокий патриотизм, мужество и самоотверженность. Это единственный орден СССР, на котором надпись сделана не на русском языке.
- X. Учрежден в апреле 1930 года. Награждались военнослужащие рядового и начальствующего состава Красной Армии за выдающиеся заслуги в обороне СССР как в боевое, так и в мирное время.

Название ордена	Изображение ордена	Описание
1	A	IX —
2	B	VII —
3	H	I —
4	E	IV —
5	Δ	II —
6	B	V —
7	И	VI —
8	З	X —
9	Г	VIII +
10	K	VII III <u>ц</u>

9. [6 баллов]

Верно ли, что:

1. Владимир Святой захватил власть в Киеве, опираясь на помощь варягов?
2. Владимир Святой никогда не посещал европейские государства?
3. Старший сын Владимира Святого умер при жизни отца?
4. После вокняжения в Киеве Владимира Святого последовали гонения на христиан?
5. Владимир Святой первым из русских князей установил контакты с Англией?
6. В правление Владимира Святого Русь посетил миссионер Бруно Кверфуртский?
7. При Владимире Святом началась чеканка первых русских монет?
8. Владимир Святой был похоронен в Софии Киевской?
9. Канонизация Владимира Святого произошла при Владимире Мономахе?
10. Могины Владимира Святого были обретены Петром Могилой?
11. Киевский университет до революции носил имя Владимира Святого?
12. Владимир Святой почитается как православными, так и католиками?
13. Памятник Владимиру Святому является старейшим скульптурным памятником Киева?

ВЕРНО	НЕВЕРНО
12 10 11 12	8 4 5 7 8 13

10. [5 баллов]

Распределите потомков князя Дмитрия Донского, имена которых приведены ниже, по поколениям (впишите буквы, соответствующие правильным ответам):

Сыновья ЕЗ ЧР
 Внуки ДИ РР
 Правнуки ШБ Т
 Праправнуки КС Т
 Прапраправнуки ВА Т

- а) Василий II
- б) Василий Косой
- в) Иван IV
- г) Владимир Старицкий
- д) Андрей Старицкий
- е) Василий I

- ж) Иван III
- з) Юрий Звенигородский
- и) Дмитрий Шемяка
- к) Василий III

11. [7 баллов]

Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

На время княжения (1 – имя князя) (2 - даты княжения) приходится успешная война с Волжской Булгарией. В честь одержанной победы по его приказанию неподалеку от его княжеской резиденции (3 - название резиденции) была воздвигнута замечательная церковь (4 - название церкви). Этот князь стремился овладеть и великокняжеским престолом, и Новгородом. Его войска взяли (5 - название города) и учинили там страшный разгром. Однако, в отличие от своего отца (6 - имя князя), он ставил своей главной целью укрепление собственного (7 – название княжества) княжества. Развернутое при нем активное каменное строительство также призвано было подчеркнуть его могущество. В годы его княжения в новой столице княжества (8 - название города) по примеру Киева были построены (9 - название архитектурного памятника) и (10 - название собора) собор. В результате заговора он был убит своими приближенными. В борьбе за власть между его младшими братьями победил (11 - имя князя) по прозвищу (12 - прозвище). Этот князь завещал престол не старшему своему сыну, а второму – (13 - имя князя). Этому князю было суждено погибнуть в битве с монголами на реке (14 - название реки) в (15 - год).

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) Покрова на Нерли —
- 5) Киев —
- 6) _____
- 7) Владимирское —
- 8) Владимире —
- 15) 1203 —

- 9) Кремль —
- 10) Успенский —
- 11) Андрей —
- 12) Богатырский —
- 13) Мотылаву —
- 14) Калке —

12. [7 баллов]

Перед Вами – отрывки из исторических источников, повествующих о пожарах Москвы. Соотнесите фрагменты с предложенными датами. Дайте обоснование датировки ссылками на текст источников. Ответ оформите в виде таблицы. Ответы без обоснования оцениваться не будут! Обратите внимание: две даты в предложенной таблице – лишние. Фрагмент № 1. 24-го мая, в день Вознесения, татары из Крыма совершенно сожгли главный город москвиты Москву; в этом пожаре сгорели более 40000 домов, господских усадеб и жилищ со всеми церквями и амбарами, и погибло около трехсот тысяч человек, старых и молодых. Этот пожар продолжался всего только три часа. Потому что татары пришли в 8 часов утра с 40000 человек и зажгли город, а в 11 уже все сгорело до тла. Тут москвиту было отплачено за все, что он сделал с бедной Ливонией и Финляндией прошлою зимою.

Фрагмент №2. Солдаты десятками бегали в город, выхватывали из горящих русских домов всякие жизненные припасы, напитки, одежду, возвращались с этой добычей в лагерь и делились даже с офицерами, которые были всему этому очень рады... В таком положении пробыли мы до третьего дня, когда наконец были снаряжены команды под

начальством офицеров и охраной Старой гвардии, чтобы идти в город и взять оттуда одежды и припасов. Там, проходя мимо погребов, можно было видеть там пьяных солдат, которые с бутылками в руках кричали проходящим: «Сюда, товарищ!»

Фрагмент №3. Седмочисленныя же боляре Московския державы и всю власть Русския земли предаша в руке литовских воеводъ. Того же лета, марта въ 19, излися фиаль горести, царствующему граду Москве разорение. Падоша тогда высокоздания домове, иже красотами блистающиися, огнем поядошася, и вси мудроверхия церкви, яже преже божественною славою сияюще, скверными рукама до конца разоришася. И множество христиансково народа мечемъ плеча литовскаго отсекошася, а инии от домовъ своихъ и от града скокомъ бежаша, понеже спастися желажу. И тако литовския люди обладаша Москвою два лета и 5 месяць бедно же, поне и русския люди не отступиша и убивающе многихъ.

Фрагмент №4. И отвориша врата градная, и выйдоша съ своимъ княземъ и с дары многими к царю... И в томъ часе начаша татарове сечи их по ряду напрасно. Преже всех их убиень бысть князь Остей пред градом, и потом начаша сечи попов и игуменов, аще и в ризах съ кресты, и черных люди.<...> И бяше дотоле, преже видети, была Москва град великъ, град чуденъ, градъ многочиселочеченъ. И ныне видети его нечего, разве токмо земля, и персть, и прах, и пепел. <...> Тогда же бысть сущу Киприану митрополиту на Тфери, и тамо избывшу ему ратнаго нахожения, и приеха на Москву октября 7.

Фрагмент №5. И так как народ все еще был в большом страхе, вспоминая о недавнем нашествии татар, то Борис приказывал поджигать Москву в разных местах, и сгорело более 200 домов, и все поджигатели были подкуплены Борисом; таким образом, он снова навел страх на всю страну; сверх того, он послал воеводами в пограничные города несколько человек, которые лживо писали, что крымский хан с большим войском снова готовится вторгнуться в страну, и посылали письма с такими вестями в Москву, так что повергли всю страну в такой страх, что народ забыл обо всех делах и забыл о смерти или убийении Димитрия.

Фрагмент №6. В коллегии, канцелярии и конторы к описям после случившегося на Троицу пожара определить людей добрых, кого Сенатская контора заблагорассудит. После пожара на тех местах, где денежная казна стояла и прочие медали и погорели, сыскивать слитков серебра, меди и медали, и отдавать на Монетный двор<...>, о том к тайному советнику и кавалеру графу Михаилу Гавриловичу Головкину послать указ. О судьбе колокола Моториных особое розыскание надлежит произвести. В Артиллерийскую Контору подтвердить указом, чтоб в Москве в городе пороха отнюдь не держали ни чьего.

Фрагмент №7. Июня 21 во вторник загорелся храм Воздвижение честнаго Креста за Неглимною на Арбатской... А митрополита Макария едва вызвавши из церкви, великаго для поупущения Божия дымнаго духа едва не подзадохся... А стоял царь князь великий в своем селе в Воробьеве и з своею царицею з великою княгинею Анастасиею. Того же месяца 26 на пятый день после пожару черные люди града Москвы всколебашася и убиша камением царева великаго князя боярина князя Юрья Васильевича Глинского.

Дата	Номер фрагмента	Основания для датировки
1382	4	нашествие Тохтамыша при Донекам, город оборонять не стали.
1408	4 сч	татары ходили на Москву
1547	7	восстание в Москве при ИИ, Анастасия - жена Воробьево село - место, где укрылся ИИ, Макарий - при ИИ.
1571	1	ИИ все Московскую востину и бороду е Жиньяидей.
1591	5	убийство Димитрия - поемудию наследии ИИ. Борис - Богд-ков.

1611	3	аннексия событий единства России, когда во время шутного времени Митрополиты пришли в Москву до окрест-
1714	6	1711 - утрата Сенат, Павловск - корабль Петра I, колокол Мотоминских везику, Монетный двор при ПИ
1737		
1812	2	"Горюхины - товарищи", Старая Франция → события отечественной войны.

13. [10 баллов]

Перед Вами графики, которые отражают различные социально-экономические процессы, проходившие в России (РСФСР) в XX веке. Отдельно даны названия этих графиков. Внимательно их изучив, соотнесите по номерам графики и их названия, обосновав свое соотнесение спадами и подъемами отображенного процесса (приведите не менее 1 обоснования). Ответ оформите в виде таблицы. Ответы без обоснования оцениваться не будут!

Номер графика	Номер заголовка	Обоснование
1	2	на 1914 население совет. союза достигло макс., в годы 1930-50 → уменьшается, затем восстанавливается
2	3	Горбачев в 80х годах проводит политику перестройки
3	5	кол-во автомобилей и население резко увеличивается с 90х и, после перехода к рыночной экономике
4	4	Андропов проводит политику застоя, спад с-х продукции в 1984
5	1	падении цен на нефть на мировом рынке, спад экономики. 1980х-90х

Заголовки графиков:

1. Добыча нефти (млн. тонн в год).
2. Численность населения (млн. человек).
3. Продажа вина (млн. дкл. в год).
4. поголовье крупного рогатого скота (млн. голов).
5. Количество автомобилей на 1000 чел. населения (штук).

График 1.

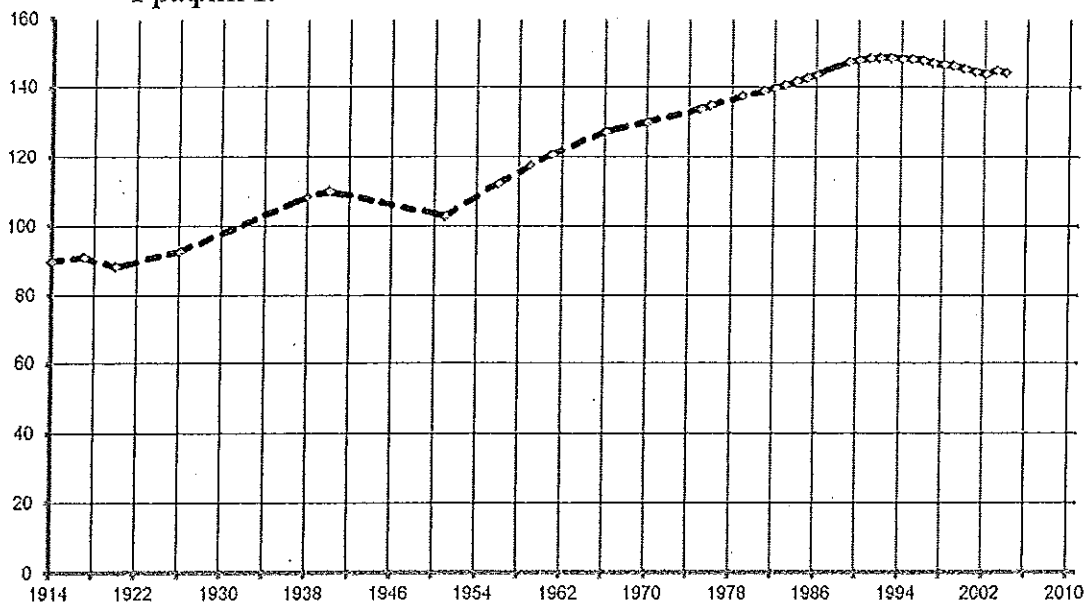


График 2.

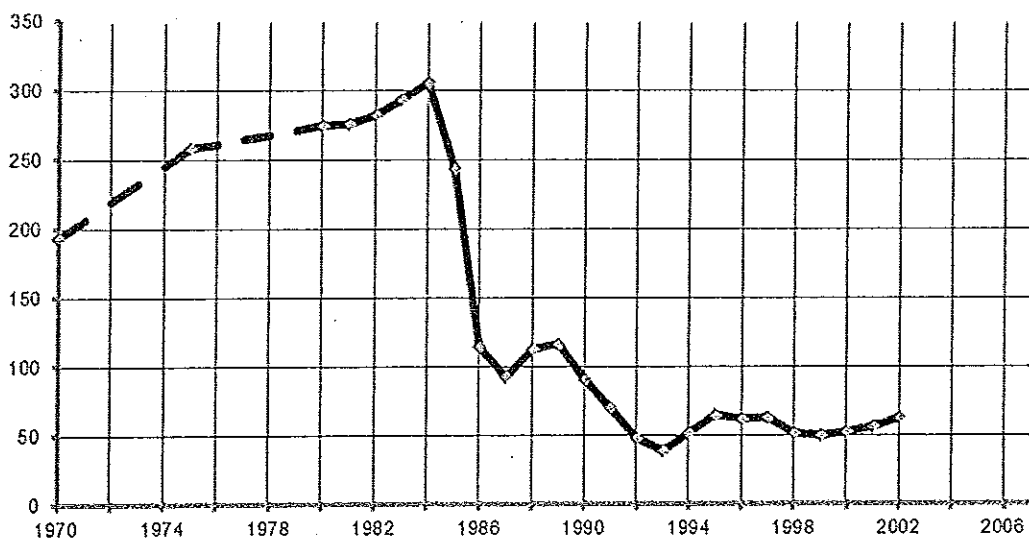


График 3.

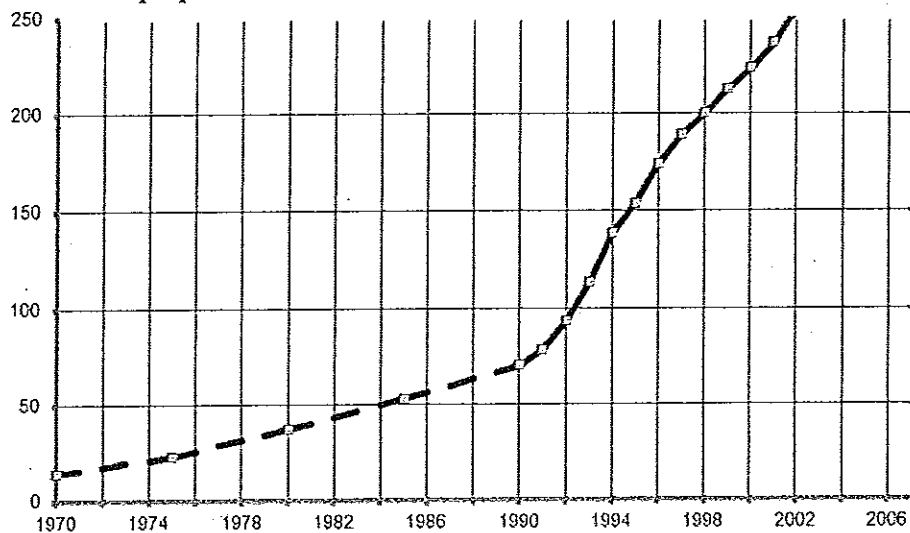


График 4.

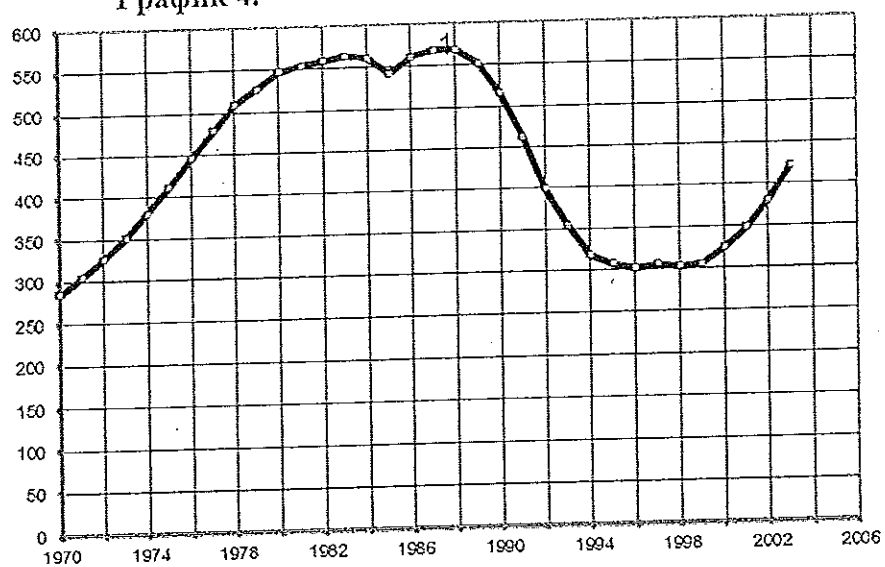
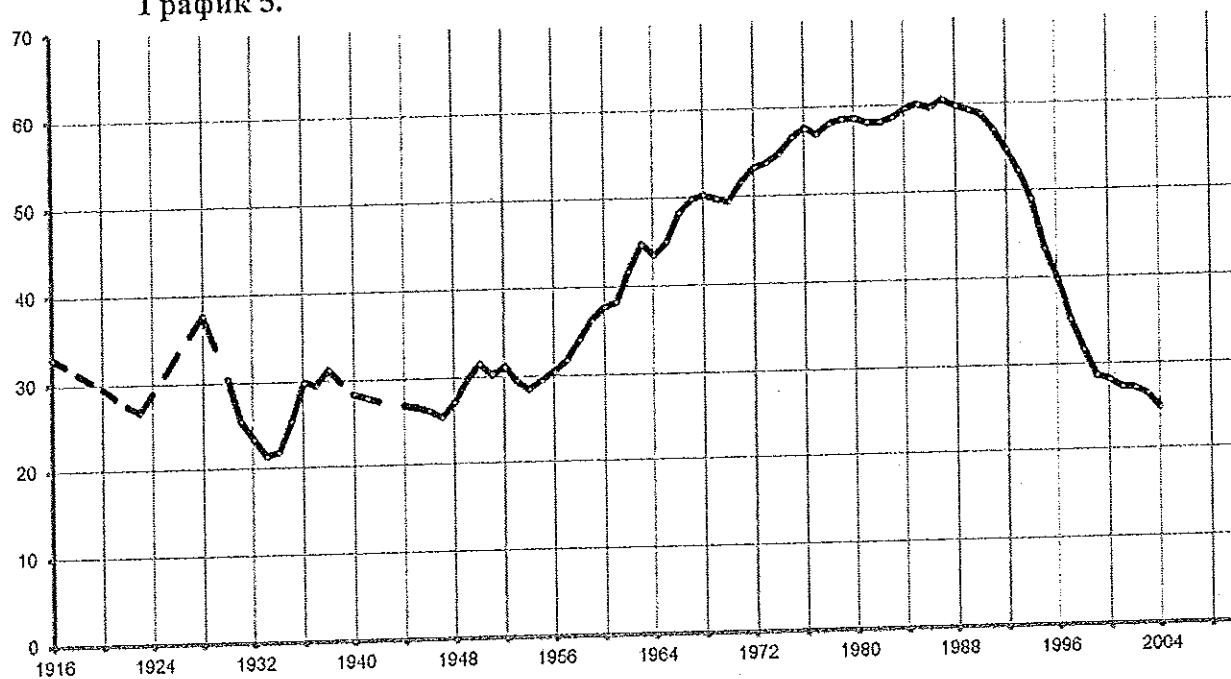


График 5.



ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!!!
ДО ВСТРЕЧИ ВО ВТОРОМ ТУРЕ!!!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2,5	4,5	1	4	1	3	5	1	2	4	2	7	8

[Handwritten signature]

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены. Заполните поле «класс» на всех листах работы, если оно не заполнено.

ШИФР КОМПЛЕКТА	ФАМИЛИЯ
10-30	К Р И Ц К А Я
ПРЕДМЕТ	ИНИЦИАЛЫ
история	А . И .
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (дд.мм.гггг.)	КЛАСС
26 . 01 . 2017	10

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ 9

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов
58

Председатель жюри:





предмет

история

класс

10

шифр

10-30

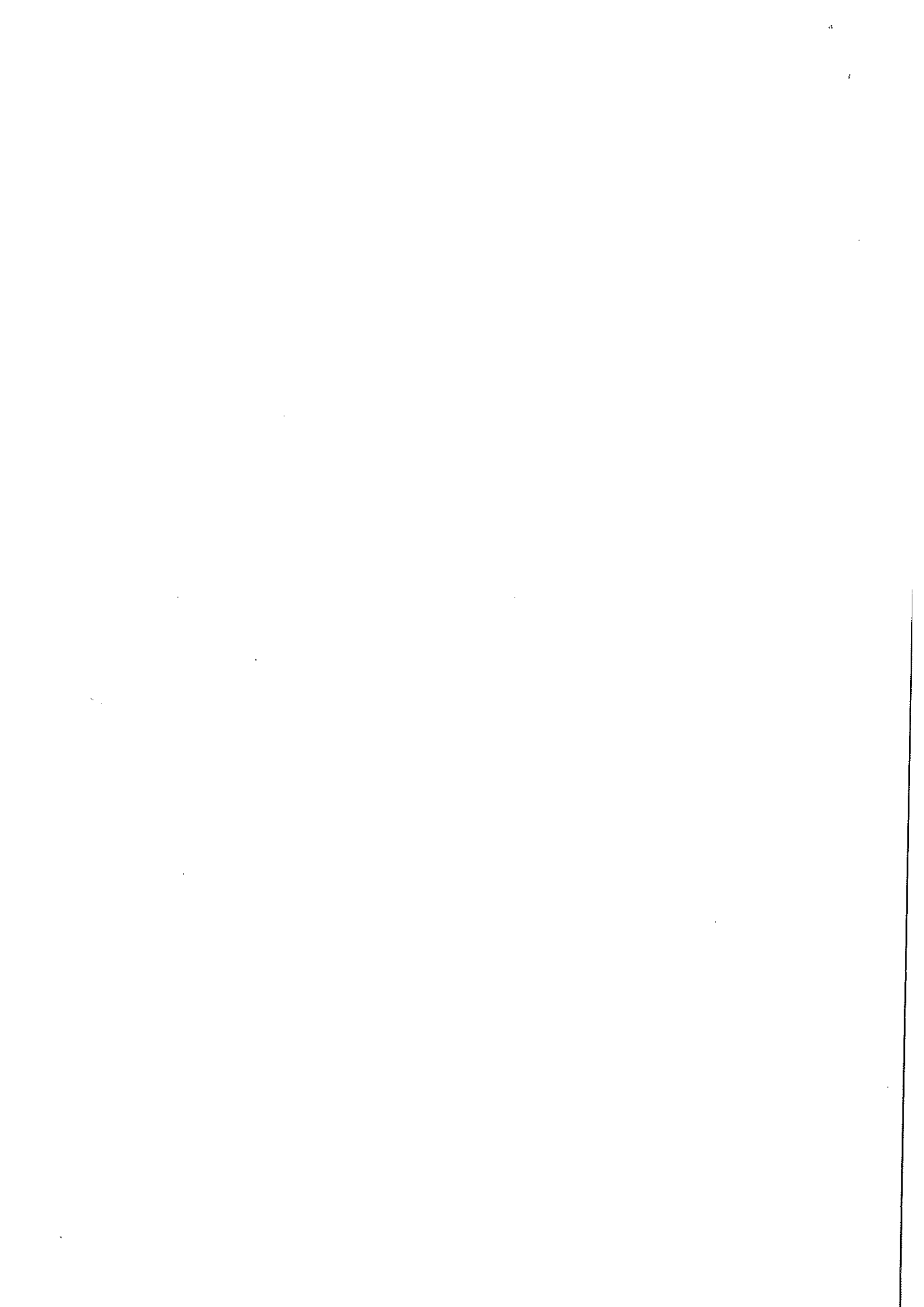
Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Маша в. „Политика вменяемых и вменяемых между различными дворянскими группировками особенно характерна для первого царствования Александра I. Но по мере того как он укреплялся на престоле, его политика приобретает все более определенный характер. Он, как и его предшественники, добивался укрепления самодержавия“ (А.Л. Вансова)

Я выбрала эту тему, потому что в своем высказывании Вансова А.Л. задает один из самых спорных вопросов истории России. „Срочно, не позвольте до гроба“ так отзывались некоторые историки в личности Александра I (АИ)

А.Л. Вансова считает, что деятельность Александра I была в итоге направлена на укрепление самодержавия и абсолютной монархии. Я согласна с позицией автора.

Для аргументации данного утверждения поставлю следующие задачи: 1) рассмотреть индивидуальную деятельность АИ в управлении гос-вом 2) раскрыть проблемы



предмет

история

класс

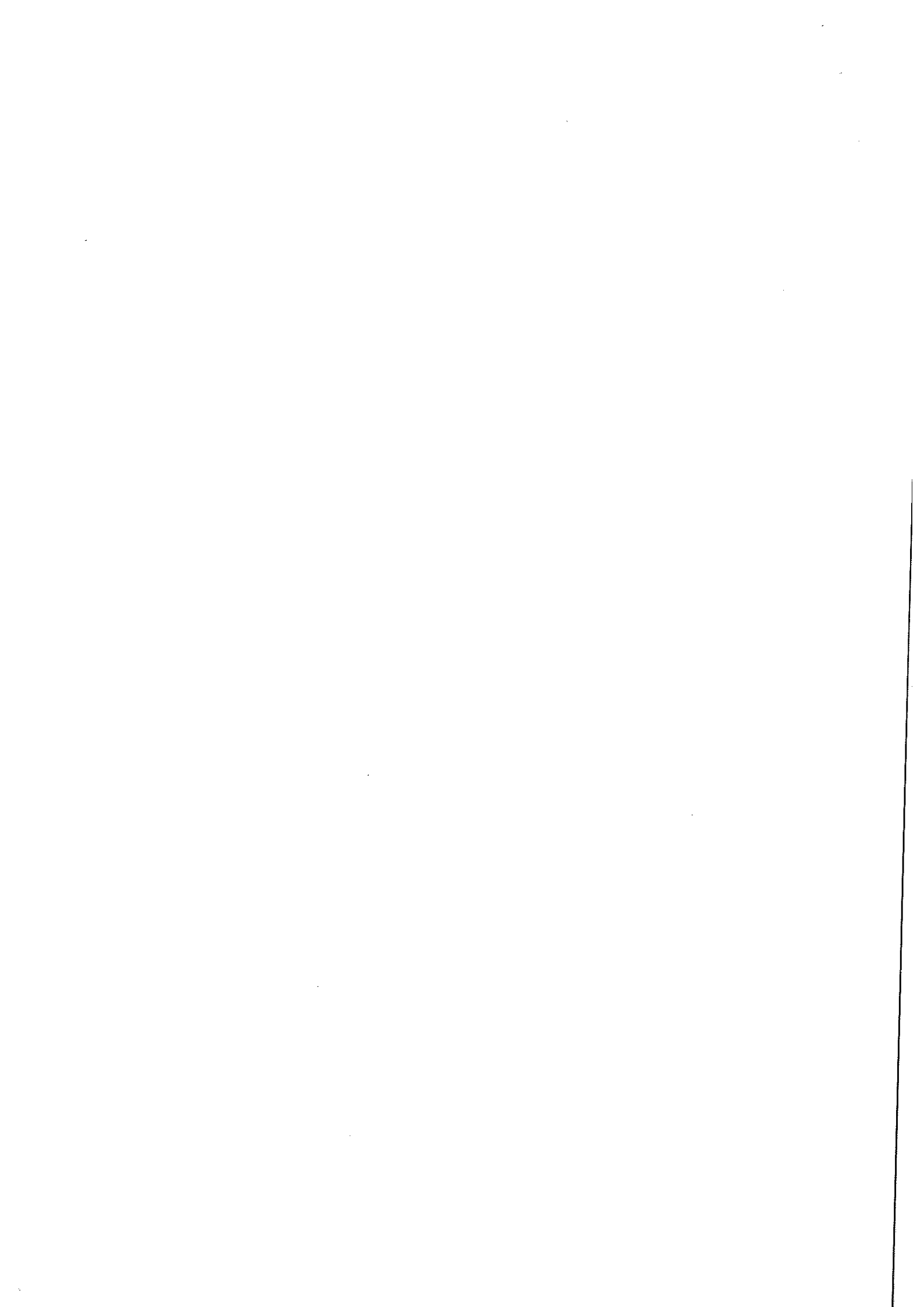
10

шифр

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

3) выяснить ^{и кто} что помещал ^{проведения} действующую реформу. 4) указать какие действия АТ способствовали упрочению самодержавия.

Раскроем поставленную перед нами задачу. Александр I в начале своего правления активно шел навстречу либеральным преобразованиям. Так, в 1809 г. (по его инициативе) Сперанский создает проект новой системы органов власти, по которой власть монарха частично ограничивается. ^{создан и дается на} исполнительную, законодательную и судебную власть другим органам АТ, но некоторым источникам, готов был подписать данный законопроект, но по условиям, которые я указал ранее, проект был отменен, а только в 1810 принята частично: был создан Гос. совет, который имел только законодательную функцию и не ограничивал власть монарха. Таким образом, при осуществлении либеральных преобразований, Александр I сумел сохранить самодержавие.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

история

класс

10

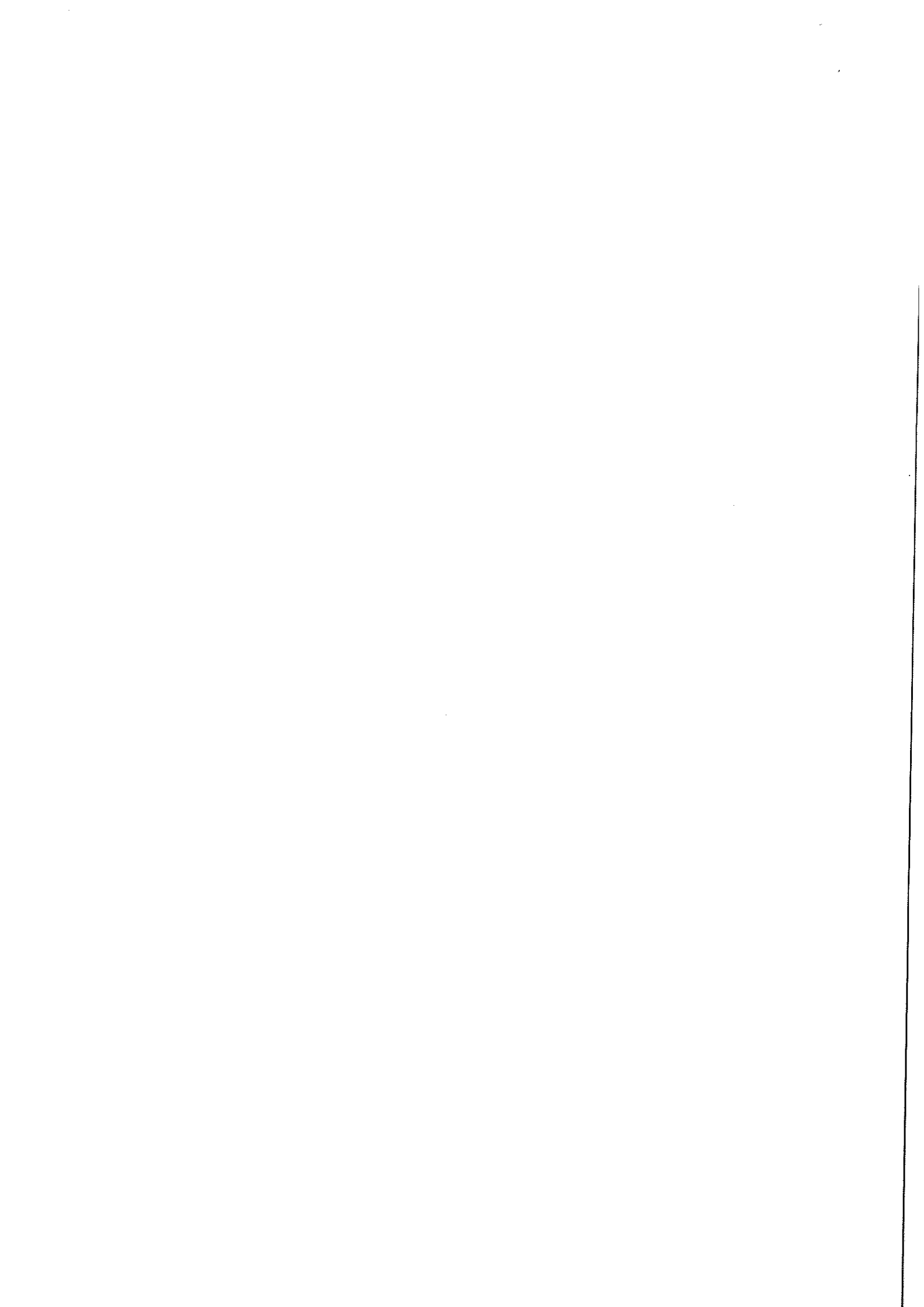
шифр

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

При АТ проводилась первая попытка освобождения крестьян 1803 г. - указ о вольных хлебопашцах давал право помещикам отпускать крестьян за выкуп по собственной воле. Эта реформа не дала ожидаемых результатов, т.к. выкуп оказался очень высоким, т.к. помещики не хотели расставаться с неограниченными своими доходами.

Причинами отказа от реформы стали сильная оппозиция дворянства (Шумский, Карамзин) и двора (сестра АТ - Екатерина Павловна) - яростными сторонниками самодержавия. Кроме того, Александр I пришел к власти первоначально и боялся повторить историю отца, вызвав недовольство в привилегированном сословии - дворянстве. Попытками императора преобразованной он хотел оправдать убийство Павла I, по мнению Сухарова.

Существование Пашкевиче его правление была отвергнута. Уставная грамота Новосильцева, а Сперанский отравил в ссылку.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

история

класс

10

шифр

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Существуют и другие мнения историков о деятельности Александра Первого. Некоторые считают, что А1 преводил курс либеральной р-рии в начале правления и до конца, но Немасовый считает малая его либеральной деятельности и отвергает многие р-мы. Подводя итог, хочется отметить, что А1 был стартовой точкой для системы крепостного права, но несмотря на все возможности, по собственному желанию, отказавшись от ограничений самодержавия и изменив систему органов управления гос-ва.

4	3	3	10	4	4	Израилян
4	3	3	10	4	4	Селбругров

285

предмет

История

класс

10

шифр

10-30

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

„Земское представительство, земской страной и обществом в нас процессы в Велии переформированного времени.“

Основной проблемой этой темы являются неравные права разных слоев населения в сфере местного самоуправления.

В 1861 г. Александр II издаёт указ об отмене крепостного права, основным содержанием которого должно быть приравнивание крестьян к свободному слою населения. И в 1864 г. ^{издан} закон о губернских и уездных земских учреждениях. Данный закон фактически даёт крестьянам возможность (право) участвовать в выборах в местные самоуправления. ^{теоретически} Земская реформа стала важным шагом на пути приравнивания крестьян к свободному слою населения и дана(ми) первые права. Но несмотря на это, принципам выбора власти стал высокий имущественный ценз, из-за которого основные землевладельцы были крупными владельцами крупной капиталом или первородности.

суть
свободного
самоуправления

мандрат
зем. реформы

основ.
структ.
зем. самоуп.

принцип
высокого
имущественного
ценза

отсутствие
равн. и равн.
выборов

Проект

предмет

история

класс

10

шифр

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

дворике и чинашки, особенно 4 курицы. Следовательно решения, принимаемые У-З судьями будут преимущественно зависеть от интересов дворянства, т.е. скорее объективно.

2. Положение о губерниях и создании земских учреждений - является официальным документом, изданным государством, так его действие распространяется на всю территорию Российской Империи. Значит, можно считать по содержанию объективным и достоверным. В таблице представлены данные состава населения по 3 губернии по 24 губернии на 2 периода с разницей в 20 лет.

По ним можно отслеживать изменения, которые происходили после принятия данного положения и выявить какой результат оно принесло. Тем же можно считать официальным, достоверным и объективным данными.

3. Выбор Уездные Тюремные производили на основе землевладельцев, где права чужака обладали владельцы в уезде ~~и~~ ~~у~~ себя велики земли уезда, недвижим.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

история

класс

10

шифр

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

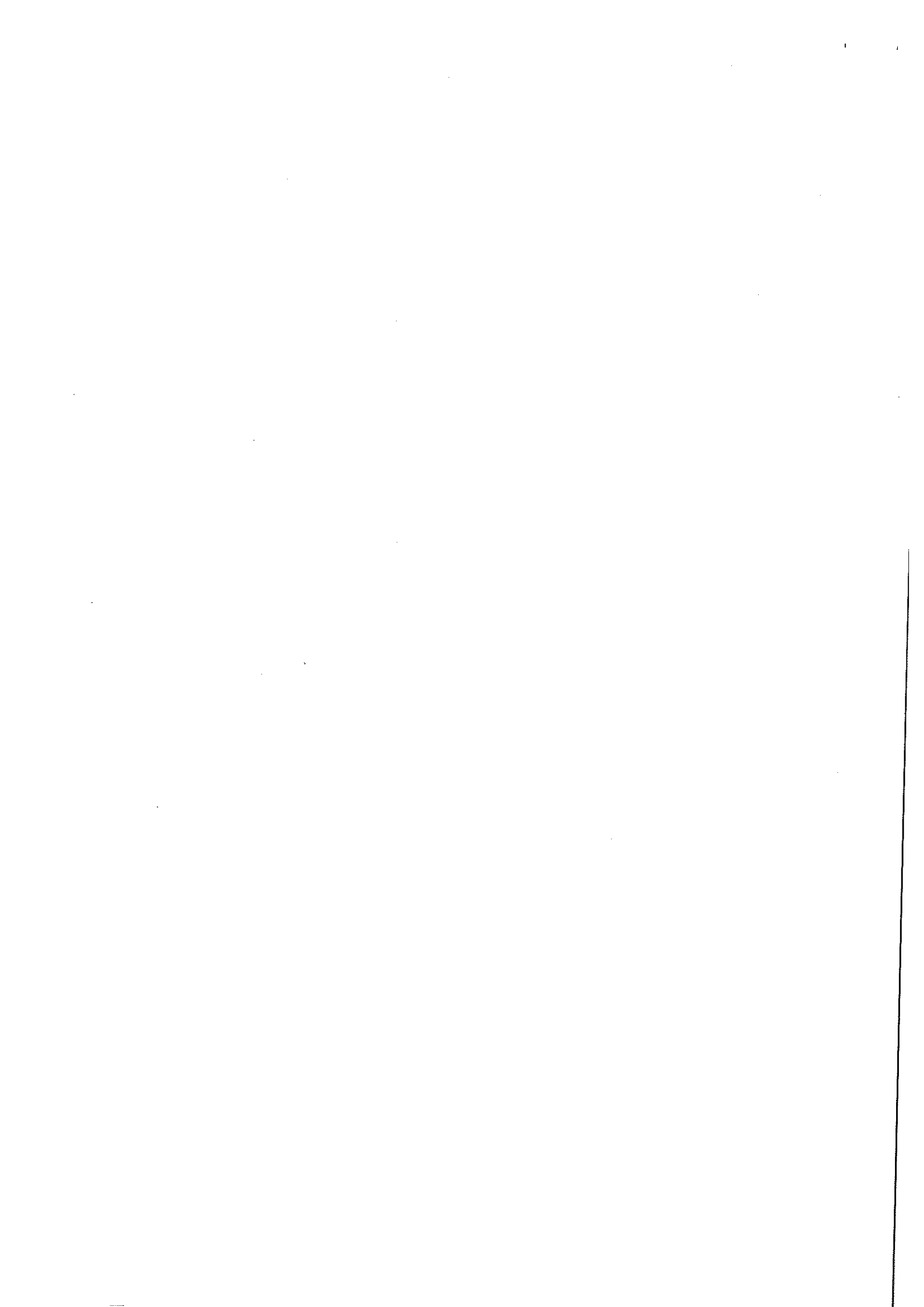
1. мое имущество (не менее 15 000 руб.),
промышленного и воз-ного заведения
(не менее 15 000 руб) или имеющие
общий годовой оборот не менее 8 т.р.,
уполномоченные зимовладельцев, капита-
лий. ⊕ Крестьяне, которые явл. собств. ²¹⁰
земельных наделов. Важно, что выкуп
крестьянами земельные участки со-
дня оккупат. утв. сделки скрываются
из собств. владельца имущества.

2. на территории удмур. свездом: купцы,
владельцы фабрик (не менее 6 т.р.)
владельцы недвижим. собств. более 10 000.
рублей не менее 3000 р. капитал.

3. на сельские удм. свездом: ~~с~~ всеобщими
не свыше 1/3 общего числа, чтобы
были лоты бы представител. в масконт.

Можно все для стр. чина учитываем
другие факторы.

В то время большинство населения
Русского общ-ва явл. крестьяне ~~без~~ без
капитала, достаточно чтобы стать
масконт. Следовательно, как-то
крестьян на собраниях было не много,



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

история

класс

10

шифр

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

а особенно тех, кто ушел выкупиться →
крестьян-собственников. Основная масса —
это крестьяне-обрученные.

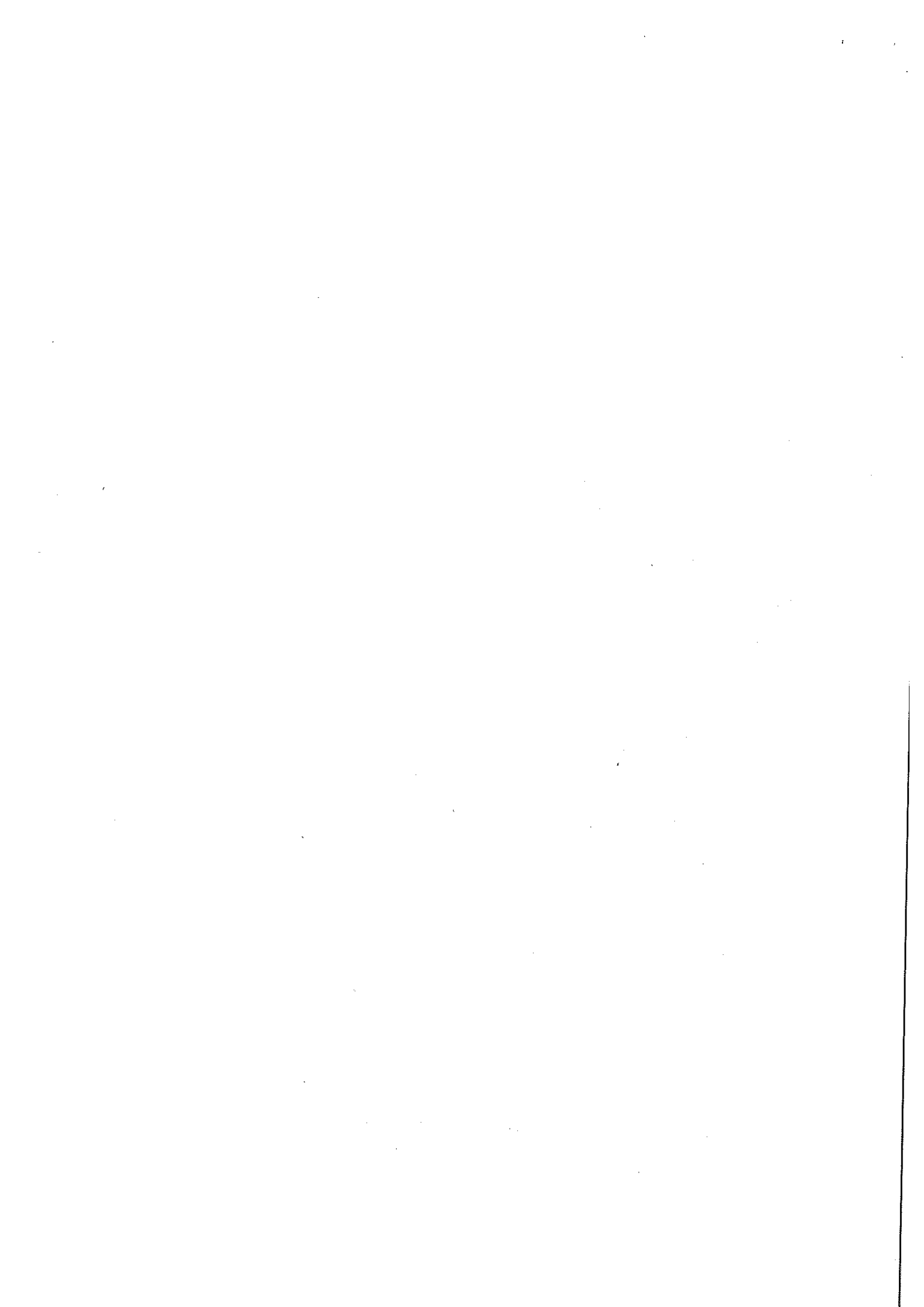
4. В 1800х - 1880х гг. состав земского
представительства по табельным
данным был относительно стабильным
в положении дворянства и чиновников
и ~~курны~~, увеличилось число купцов
и ~~куры~~ 12 → 16. ^{т.к.} и ~~развивались купечество~~
число духовенства уменьшилось в 2,
т.к. духовенство все меньше обладало
собственностью (секуляризация).
Число крестьян почти не изменилось,
но некоторые смогли перейти из
обрученных в собственники, возмещав
дан гос. бу.

В первой половине XIX века и замеще-
ных собственников были заметны
составными дворян и чиновники
и ~~были~~ 70%. К 80-м годам увеличилось
число купцов 5% → 14% и крестьян-собств.
е в - 7% (незначительно). Число духо-
венства продолжало падать 11% → 4%.

есть
объясн

есть
объясн.

Проект



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

История

класс

10

шифр

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

В результате процесса превращения
можно обеспечить неэффективность
в развитии увеличении крестьянства в
1 курсе и частой относительное
уменьшение эффективности и увеличение
качества означало развитие буржу-
азных отношений.

6. Таким образом, р-на Земская
показала свою неэффективность и
беспомощность, крестьяне не могли в полной
мере использовать свою свои интересы,
но постепенно воспринимали в дал,
переходя в другие курсы, усиливая
свое влияние на внутренние процессы
государства.

	1	2	3	4	5	6	
1	Ⓟ	5	6	8	0	3	Александр Кузнецов
2	Ⓟ	5	6	8	0	3	Александр Кузнецов

30%