

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены. Заполните поле «класс» на всех листах работы, если оно не заполнено.

ШИФР КОМПЛЕКТА	ФАМИЛИЯ
2430	С А Р Г С Я Н
ПРЕДМЕТ	ИНИЦИАЛЫ
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	А . К .
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (ДД.ММ.ГГГГ.)	КЛАСС
11 . 01 . 2017	10

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ 04

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

ЛГ	АУ	ЧТ	П	Г	Сумма баллов
16	9	8	17	20	40

Председатель жюри:

Григорьева (Жасаткина М. Ю.)

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

2 4 3 0

ЛИСТ ОТВЕТОВ (1)

Exercice 1											
1	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	-	-						
2	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	+	+						
3	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	+	+						
4	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	-	-						
5	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	-	-						
6	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	+	+						
7	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	+	+						
8	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	-	-						
9	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	-	-						
10	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	-	-						
11	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	-	-						
12	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	+	+						
13	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	+	+						
14	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	+	+						
15	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	+	+						
Exercice 2											
1	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D	E	F	G	H	I	+	+
2	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	E	F	G	H	I	-	-
3	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	E	F	G	H	I	+	+
4	A	B	C	D	E	F	<input checked="" type="radio"/> G	H	I	-	-
5	A	B	C	D	<input checked="" type="radio"/> E	F	G	H	I	+	+
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	E	F	G	H	I	+	+
Exercice 3											
1	<i>s'est rendue</i>			+	+						
2	<i>faire</i>			-	-						
3	<i>se doutait</i>			+	+						
4	<i>est</i>			-	-						
5	<i>a fonctionné</i>			-	-						
6	<i>n'était pas</i>			<i>n'avait pas compris</i>		-	-				
7	<i>s'était détraqué</i>			-	-						
8	<i>présentait</i>			+	+						
9	<i>cessait</i>			+	+						
10	<i>entendait</i>			-	-						
11	<i>résonnait</i>			-	-						

16ps

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

ЛИСТ ОТВЕТОВ (1)

1	en general la traduction des films espagnols, italiens et anglais				-
2	↓ anglaises et françaises				-
3	↓ françaises				-
4	✓ <u>la doublage</u>	-			
	✓ <u>sous-titrée</u>	-			
	✓ <u>varié</u>	-			
5	Version	Pour quel type de films ?	Dans quelles salles peut-on voir ces versions ?	Quelles sont les tendances actuelles ?	
1	doublée en français	populaire	tous les cinemas au grands villes, TV	il devient mieux	1
1	sous-titrée en français		au centre de Paris (aux cinemas) + souvent la télévision	il est souvent trop compliqué, c'est difficile de lire	1
1	choix de la langue des sous-titres		dans l'Internet et quelques cinemas	developpement de ce façon parce qu'il qu'il satisfait toutes les publiques.	1
2	6 Je préfère regarder les films en version sous-titrée parce que la traduction peut "tuer" l'humor d'original ou même changer le sens des repliques.				2
+	7	A	B	(C)	1
+	8	A	(B)	C	1
+	9	(A)	B	C	1
-	10	(A)	B	C	-
-	11	A	(B)	C	-
-	12	(A)	B	C	-
-	13	(A)	B	C	-
-	14	A	B	(C)	-
+	15	A	(B)	C	4

Sp

(9)

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

ЛИСТ ОТВЕТОВ (1)

1	A	B	C	D	E	F	G	H	I
	1/ D		2/ I		3/ H		4/ G		5/ F
1	<p>2 sans le CO₂ cette planète n'aurait pu accueillir la vie ✓ de CO₂ a nourri les premières cellules et les premières plantes. ✓ Il reste l'aliment principal des végétaux qui pratiquent non seulement ces végétaux nous nourrissent, mais la photosynthèse ✓ ils produisent aussi l'oxygène que nous respirons</p>								
1	<p>3 quand au XIX siècle comment des composés carbonés l'en brûle en présence d'oxygène pour en tirer de l'énergie par qui croissante du charbon, de pétrole et gaz (ils sont utilisés par l'homme)</p>								
	<p>4 ✓ Tout dépend du jeux choisi par l'élève ✓ Tout dépend de la fréquence à laquelle il joue ✓ Tout dépend de eux (les filles jouent peu aux jeux vidéo)</p>								
	<p>5 "modérément" jeux ✓ Jouer aux vidéos peut être utile pour dévacher de meilleurs résultats à l'école, notamment pour les mathématiques. ✓ de relation entre les résultats scolaires des élèves et les jeux vidéos dépendrait du type de jeux qu'ils choisissent et de la fréquence à laquelle ils y jouent</p>								
2	<p>6 ✓ les résultats scolaires des élèves fréquence à laquelle ils y jouent ✓ la fréquence les élèves jouent à des jeux vidéo</p>								
	<p>7 ✓ les élèves qui jouent trop aux jeux vidéo ne lisent pas beaucoup</p>								
2	<p>✓ ils sauter les cours pour jeux vidéo jouer</p>								
2	<p>✓ ils passent beaucoup de temps en jouant et ne faissent pas leur devoir.</p>								
8	(A)	B	C						

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

		2	4	3	0
--	--	---	---	---	---

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

la valeur du temps ou des façons de la
punition des enfants

On dit qu'il y a beaucoup de façons de la punition des enfants à la maison ou à l'école. Je pense que faire les enfants ranger ou nettoyer comme une sanction - c'est amoral. Si les activités comme ça seront les façons de la punition, ~~des~~ les enfants ne ~~seront~~ seraient pas respecter les hommes qui travaillent physiquement et qui ~~font~~ font notre planète, nos villes et maisons des mieux lieux pour vivre.

Il a vécu le temps quand les enfants apprécient la liberté et la socialisation. Selon la terminologie du droit criminale "la punition" consiste à sanction pour celui qui avait fait quelque chose de mal. Vous voulez faire vos enfants heureux? Laissez-les faire ce qu'ils vont faire. Et mais vous pouvez aussi détruire la possibilité de choisir qu'est qu'en fait pendant le temps libre - ce sera une

sanction la plus efficace. Celui qui appréciera
son temps et son liberté sera un homme respon-
sible. C'est pourquoi je pense que la meilleure
punition à la maison ou à l'école ~~est~~ ce sont
les privations. Sans doute, ~~et~~ pour les enfants
(au moins pour la majorité) il n'est pas d'horreur
au monde qui surpasse la privation (Internet,
sorties, télé etc), mais c'est n'est pas difficile
de nettoyer un cage de son perroquet ou tondre
le gazon.