

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ь	Э	Ю	Я	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	,	-
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены. Заполните поле «класс» на всех листах работы, если оно не заполнено.

ШИФР КОМПЛЕКТА	ФАМИЛИЯ
9-11-2	АНФИЛАТОВ
ПРЕДМЕТ	ИНИЦИАЛЫ
ЭКОЛОГИЯ	Е.И.
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (ДД.ММ.ГГГГ.)	КЛАСС
18.02.2017	11

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ 10

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов
53

Председатель жюри: *Егорова*



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.  
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
11 КЛАСС

7-11-2

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 1

3

1. Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу

(Каждый правильный ответ – 1 балл. Всего за задачу 2 балла)

• Экологии

• охраны окружающей среды.

Проверил

Евгения

баллов

1

2. Ответьте на вопрос

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

(Нет. Боль) Экологические преобладают: уменьшение загрязнения;  
- решение некоторых глобальных проблем; - экологизация производства  
- сокращение выбросов парниковых газов.  
- уменьшение выбросов фреонов.

Современный экологический путь: концепция устойчивого  
развития, которая предполагает такое развитие, при котором  
экономика растёт, а окружающая среда остаётся неизменной. На  
интерес в потребности и их удовлетворение на будущее поколение,  
не влияет потребление ресурсов сегодняшнего поколения.

Проверил

Евгения

баллов

2

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 2

10

3. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Нет. Только живых организмов и продуктов их жизнедеятельности в создании земной оболочки изучает раздел экологии, который называется – глобальная экология.  
Антропоэкология – изучает взаимоотношение особей, или вида с окружающей средой, его влияние на неё.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.  
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
II КЛАСС

Проверил <i>Евгень</i>	баллов <i>3</i>	

**4. Продолжите фразы**

(Каждый ответ – 0-1-2 балла. Всего за задачу 6 баллов)

<ul style="list-style-type: none"><li>• Открытость (поступление солнечной энергии извне, без неё не было бы жизни на Земле).</li><li>• Дискретность (состоит из множества компонентов; живые организмы: продуценты, консументы, редуценты)</li><li>• Круговорот веществ (способность поддерживать круговорот веществ, за счёт разнообразия)</li></ul>		
Проверил <i>Евгень</i>	баллов <i>2</i>	

**5. Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу**

(Правильный ответ – 1 балл)

<i>Биологическая продуктивность</i>		
Проверил <i>Евгень</i>	баллов <i>1</i>	

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.  
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
11 КЛАСС

6. Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу

(1-ый ответ – 0-1-2 балла, 2-ой ответ – 0-1-2 балла. Всего за задачу 4 балла)

• Озонового экрана, приблизительно до 16-20 км, так как озон задерживает жесткие лучи ультрафиолетового излучения, которые разрушают все живое.

• Жестких ультрафиолетовых лучей, которые несут большую энергию, которая способна разрушить всё живое.

Проверил *Е.Васова*

баллов *4*

7. Ответьте на вопрос

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

За счёт биоразнообразия, поддержания круговорота веществ.

Человек сегодня широко использует природные ресурсы, загрязняя при этом окружающую среду. Гармония между техносферой и биосферой, может осуществиться если на Земле будет преобладать биосфера (сфера разумной жизни).

Проверил

*Е.Васова*

баллов

*0*

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.  
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
11 КЛАСС

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 3 19

8. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Нет. Использование традиционных источников энергии, таких как уголь и торф ведёт к большим выбросам  $\text{CO}_2$ , который является главным парниковым газом на земле, ведёт к потеплению климата  $\Rightarrow$  изменение климатических зон. Также при сжигании угля и торфа выделяется  $\text{SO}_2$ , источник кислотных дождей. Таким образом использование традиционных источников энергии ведёт к одной из глобальных проблем, единственный способ снизить нагрузку на окружающую среду – использование альтернативных источников энергии.

Проверил

Гусова

баллов

3

9. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Да. Более широкое использование альтернативных источников энергии, приведёт к сокращению выбросов  $\text{CO}_2$ ,  $\Rightarrow$  уменьшение парникового эффекта. За альтернативными источниками энергии будущее. Они могут способствовать решению ряда других проблем: уменьшение загрязнения, уменьшение сведения лесов и т.д. Альтернативные источники энергии предполагают использование неисчерпаемых ресурсов (солнца, ветра, приливов и отливов и т.д.)

Проверил

Гусова

баллов

3

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.  
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
11 КЛАСС

10. Продолжите фразы

(Каждый ответ – 0-1-2-3 балла. Всего за задачу 9 баллов)

• В экологическом плане, поскольку способствует сокращению выбросов парниковых газов; сокращению выбросов газов, которые ведут к кислотным дождям; уменьшению загрязнения окружающей среды; умеренности использования ископаемых ресурсов.

• В экологическом плане поскольку увеличивает прибыль предприятий, которые производят энергию; не дают развиваться экологическим проблемам, которые влекут за собой ряд экономических последствий.

• В политическом плане, поскольку соблюдается соответствие экологическим требованиям международных конвенций, протоколов, подлинными странами. Это увеличивает авторитет страны на международной арене.

Проверил

*Степова*

баллов

7

11. Ответьте на вопрос

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Леса на земле в ходе фотосинтеза поглощают  $\text{CO}_2$ , образуют органическое вещество и выделяют кислород. Сегодня на земле идёт увеличение  $\text{CO}_2$ , а леса поглощают его, уменьшают его количество, увеличивают количество  $\text{O}_2$ . Не будет лесов, на земле будет быстро идти глобальное потепление, которое приведёт к ряду экологических последствий (таяние ледников, сдвиги климатических зон и т.д.)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.  
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
11 КЛАСС

Леса очень важны на планете.		
Проверил	<i>theovle</i>	баллов 3

**12. Ответьте на вопрос**

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Нет. Леса очищают воздух, поглощают ядовитые газы ( $SO_2$ ,  $NO_2$ ), образуют среду для организмов, поддерживают уровень рек, формируют климат. Например в городах на улицах сажают деревья с широкой лиственной пластинкой, так как они очищают часть пыли из воздуха на улицах. После вырубки леса наблюдается заболачивание территорий; иссушение рек, снижение уровня грунтовых вод.

Проверил	<i>theovle</i>	баллов 3
----------	----------------	----------

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 4 12

**13. Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу**

(Правильный ответ – 1 балл)

Особо охраняемая природная территория.

Проверил	<i>theovle</i>	баллов 1
----------	----------------	----------



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.  
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
11 КЛАСС

14. Ответьте на вопрос

(Обоснование - 0-1-2-3 балла)

Сохраняются эталонные ландшафты, сохраняются виды, находящиеся на грани исчезновения, несут историко-культурную, эстетическую, культурную ценность для человека. Существует несколько видов ООПТ: заповедники, заказники, памятники природы, национальные парки. В России в этом году отмечают 100 лет заповедному делу. Первый заповедник создан 11 января 1917 года.

Проверил

Филова

баллов

3

15. Продолжите фразы

(Каждый ответ - 0-1-2-3 балла. Всего за задачу 9 баллов)

- Разные среды обитания: четыре среды обитания: водная почва, наземно-воздушная, организмы. В каждой из этих сред различные условия обитания, разный видовой состав. => биосфера, характеризуется огромным биологическим разнообразием.
- Разный тип светового дня, в разных частях биосферы. => Разные приспособление к длине светового дня, к освещенности (существуют термофильные термофилы и т.д.). В основном такие приспособления имеют растения => много видов растений => много видов животных, грибов, бактерий. => биосфера характеризуется огромным биологическим разнообразием.
- Различный тип почв => Различные приспособления растений и животных к зональности почв. (на черноземах: смешанные леса, много трав, разнообразен животный мир, в подзоне полные почвы =>

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.  
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
11 КЛАСС

Малое количество растений, животных, но во всем биосфере характеризуется большим разнообразием

Проверил *Григорьева*

баллов *3*

**16. Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу**

(Правильный ответ – 1 балл)

Устойчивости.

Проверил

*Григорьева*

баллов *1*

**17. Ответьте на вопрос**

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Потому, что развитие промышленности привело к ряду глобальным проблемам, которые влияют на всю биосферу, в том числе на ООТБ. Поэтому нередко необходимо предпринимать специальные меры. Например, исчезли некоторые виды, происходит снижение численности видов которых эти регулировали. В частности решение о регулировании количества животных, которые могут поедать кормовую базу травоядных животных, => экосистема ООТБ может быть разрушена. Другие меры связаны с исчезновением видов из ООТБ, нужно попытаться вернуть это вид снова, так как может быть нарушен круговорот веществ.

Проверил

*Григорьева*

баллов *1*

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.  
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
11 КЛАСС

18. Ответьте на вопрос

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

В Иеллоустонской парке наблюдается увеличение копытных животных, которые могут попортить кормовую базу.

- способствовать беспконтрольному развитию

болезней.

Волк - же называют "санитаром" леса, он хищник.

Только хищники способны держать в узде популяцию животных.

Ремитродукция - это искусственное введение вида туда, где он раньше обитал. Волк способен регулировать численность копытных между ними существует отрицательная обратная связь.

Поэтому в Иеллоустонской парке принято решение о ремитродукции волка.

Проверил *theorb*

баллов 3

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.  
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
11 КЛАСС

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 5

9

19. Обоснуйте правильность/неправильность всех вариантов ответов

(Обоснование каждого ответа – 0-1-2-3 балла. Всего за задачу 12 баллов)

ответ: а - неверный, так как вырубка лесов усугубляет последствия "железного следа", но не способствует его уменьшению

ответ: б - неверный, так как развитие и более широкое применение энергоберегающих технологий способствует уменьшению "железного следа". Так как при одинаковом производстве энергии, благодаря энергоберегающей технологии, количество энергии распределяется на большее количество людей. => уменьшается потребление и истощение ресурсов, уменьшение выбросов.

ответ: в - верный, так как с развитием промышленности в развитых и развивающихся странах, увеличивается количество выбросов (вредных) в окружающую среду. => загрязнение окружающей среды, "парниковый эффект", разрушение озонового экрана. В итоге мы наблюдаем увеличение "железного следа"

ответ: г - неверный, так как уменьшение численности населения планеты, ведёт к уменьшению использования природных ресурсов, уменьшению антропогенной нагрузки на среду => уменьшение "железного следа". Сегодня на планете идёт увеличение численности населения.

Проверил

Иванова

баллов

9