# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
## КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены. Заполните поле «класс» на всех листах работы, если оно не заполнено.

ШИФР КОМПЛЕКТА: СТ 1106

ПРЕДМЕТ: ОБЖ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (ДД.ММ.ГГГГ.): 07.02.2017

ФАМИЛИЯ: БАБУРИНА

ИНИЦИАЛЫ: В. С.

КЛАСС: 11

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ: 14

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

**Название тура:** теоретический
теоретический/практический

| Сумма баллов за тур |
|---|
| 52 |

Председатель жюри: А.А. Шамрилов

Министерство образования и науки Российской Федерации
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
**(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**
старшая возрастная группа (10-11 классы)
**Код/шифр участника**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| С | Т | 1 | 1 | 0 | 6 | |

***Уважаемый участник Олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 4 академических часа (180 минут).

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

– отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

– определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

– обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

– продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

*Предупреждаем Вас, что:*

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, *0 баллов* выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

***Желаем вам успеха!***

Общая оценка результата выполнения участником заданий теоретического тура 52 баллов

***Председатель жюри*** _____

## МОДУЛЬ 1

**ЗАДАНИЕ 1. В походе туристу деревом придавило ногу. Находившийся рядом друг не смог самостоятельно освободить придавленную конечность и вызвал спасателей. Пострадавший в сознании, есть доступ к зажатой конечности.**

**А) Опишите, как оказать первую помощь пострадавшему до прибытия спасателей.**

Наложить пострадавшему жгут

↓

Приложить холод

↓

дать обильное питье

**Б) Опишите мероприятия первой помощи, выполняемые непосредственно перед освобождением зажатой конечности и сразу после её извлечения.**

**Первая помощь непосредственно перед освобождением конечности (дополнительно к тому, что было сделано на предыдущем этапе)**

↓

**Первая помощь после освобождения зажатой конечности**

↓

Узнать, есть ли аллергия на обезболивающее

↓

дать обезболивающее

↓

предложить воду

↓

обеспечить возвышенное положение конечности

↓

вызвать скорую помощь

*Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический – 3 баллов*

*Подписи членов жюри* _____

**ЗАДАНИЕ 2. Эволюция человека как биологического вида связана с его непрерывной борьбой за существование со своими извечными врагами – наиболее агрессивными элементами внешней среды – микроорганизмами. Составьте правильную последовательность из приведенных фраз и назовите термин, который поясняет (раскрывает) данное определение.**

а) … способность организма …
б) … на развитие инфекционного …
в) … отвечать на внедрение …
г) … человека, животного, растения …
д) … защитно-приспособительных реакций …
е) … вредных (патогенных) микроорганизмов …
ж) … размножение и жизнедеятельность …
з) … процесса комплексом …

а)+ б)– ж)–
способность организма отвечать на внедрение размножение
е)–
и жизнедеятельность вредных (патогенных) микроорганизмов
в)– з)–
на развитие инфекционного процесса комплексом защитно-
д)– г)–
приспособительных реакций человека, животного растения –
Инициатива

**Ответ:** _____

*Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический –* 1 *баллов*

*Подписи членов жюри* _____

**ЗАДАНИЕ 3. Цунами одно из опасных природных явлений. Единственным действенным способом защиты от цунами является заблаговременная эвакуация. Перечислите признаки приближающегося цунами.**

сильный ветер, морская штиль, странное поведение жи-
вотных, увеличение температуры и давления воздуха,

*Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический –* 2 *баллов*

*Подписи членов жюри* _____

**ЗАДАНИЕ 4. Для оценки силы некоторых природных опасных явлений используются общепринятые шкалы. Заполните таблицу, указав название и назначение шкал, основываясь на их диапазоне значений в баллах.**

| № п/п | Название шкалы | Диапазон значений в баллах | Назначение |
|---|---|---|---|
| 1 | Шкала Бофорта — | 1-9 | — |
| 2 | Шкала Рихтера — | 0-12 | — |
| 3 | — | 1-12 | — |

*Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический –* 0 *баллов*

*Подписи членов жюри* _____

**ЗАДАНИЕ 5. Согласно Уголовному кодексу РФ, в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния подразделяются на преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Укажите степени тяжести преступлений.**

| Пример преступления | Тяжесть преступления |
|---|---|
| Клевета в средствах массовой информации | Небольшой тяжести + |
| Похищение человека | особо тяжкое + |
| Незаконная коммерческая деятельность, совершаемая группой | Тяжкое — |
| Доведение до самоубийства | особо тяжкое — |
| Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности | средней тяжести — |
| Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения | особо тяжкое — |

*Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический –* 4 *баллов*

*Подписи членов жюри* _____

**ЗАДАНИЕ 6. Вы получили информацию о возможности наводнения заблаговременно и у вас есть время подготовиться. В левом столбце таблицы перечислены вещи и предметы часть, из которых содержится в рекомендациях по эвакуации населения из опасных зон, часть из которых может понадобиться, а часть бесполезна. Отметьте в таблице вещи и предметы, которые вы подготовите согласно рекомендациям по эвакуации населения из опасных зон буквой «А»; которые могли бы пригодиться буквой «Б», бесполезные предметы буквой «В».**

**Вариант ответа:**

| Вещи и предметы | Отметка о необходимости |
|---|---|
| Документы | А + |
| Теплые вещи | Б — |
| Автомобильная покрышка | В + |
| Запас продуктов | А + |
| Медикаменты | А + |
| Флягу (ёмкость) с питьевой водой | А + |
| Фонарик | Б — |
| Автомобильную камеру | В — |
| Надувную лодку | Б + |
| Надувной матрац | В + |
| Объемные деревянные предметы | В — |
| Полотнище | Б + |
| Противогаз | В + |

*Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактический – 9 баллов*

*Подписи членов жюри* _____

**ЗАДАНИЕ 7. Существуют различные способы прекращения горения при пожарах, выбор их зависит от условий и обстановки при пожаре, наличия технических средств, которые можно использовать при тушении пожара. Дайте характеристику этим способам, вписав пояснение в правую часть таблицы.**

| **Способ прекращения горения при пожарах** | **Характеристика способа** |
|---|---|
| Охлаждение | Снижение температуры<br>1 |
| Разбавление | концентрации горючих веществ<br>1 |
| Изоляция | повышение давления<br>X |
| Химическое торможение реакции горения | торможение реакции горения путём химических препаратов<br>2 |

*Оценочные баллы: максимальный – **12 баллов**; фактический – 4 баллов*

*Подписи членов жюри* _____

**ЗАДАНИЕ 8. Меры по защите населения от радиации зависят от фазы аварии и её продолжительности. Напишите, что необходимо предпринимать для защиты населения:**

**А) на ранней стадии аварии (от нескольких часов до нескольких суток):**

обеспечить население средствами индивидуальной защиты, пищей.

1

**Б) на средней стадии аварии (от нескольких дней до года после аварии):**

обеспечение жильем (временным укрытием), пищей, предоставление защиты

**В) на поздней стадии аварии (до прекращения потребности в защитных мерах):**

ограничение территории с радиацией

*Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактический – 1 баллов*

*Подписи членов жюри*

**ЗАДАНИЕ 9. Выделяют четыре главных вида загрязнения биосферы в процессе жизнедеятельности человечества. Заполните таблицу, вписав недостающие элементы.**

| Вид загрязнения биосферы | Характеристика загрязнения | Примеры |
|---|---|---|
| Ингредиентное | Поступление в биосферу веществ, количественно и качественно чуждых ей. | ~~поступление~~ поступление вредных газов и паров. ✓ |
| ✓ | Выбросы в биосферу различных видов энергии таких интенсивностей, которые могут быть вредны для организма человека и животных и существенным образом влиять на экологическую обстановку местности. | Шумовое, тепловое, световое, радиационное, электромагнитное. |
| Деструкционное | действие человека, направленное на уничтожение окружающей среды, методом порчи лесов, земли и строительных материалов. ✓ | Вырубка лесов, нарушение водотоков, карьерные разработки полезных ископаемых, дорожное строительство, эрозия почв, осушение земель, рост городов. |
| Биоценотическое | Воздействие на состав и структуру популяций живых организмов. | вымирание видов животных, появление новых видов животных 2 |

*Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 2 баллов*

*Подписи членов жюри* _____

**ЗАДАНИЕ 10. Биологическое оружие (БО) относится к оружию массового поражения. По мнению военных специалистов, оно обладает высокой эффективностью.**

**А) Дайте определение понятию БО.**

Биологическое оружие - это средство массового поражения, обладающее высокой эффективностью, разрушающее окружающую среду и уничтожающее природу.

**Б) Опишите, чем обусловлена высокая эффективность БО.**

Уничтожает природу, целые ресурсы

*Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 0 баллов*

*Подписи членов жюри*

**ЗАДАНИЕ 11. Заполните таблицу, вписав соответствия должностей и воинских званий Российской армии согласно следующим предложенным званиям: рядовой, сержант, прапорщик, капитан, полковник, генерал-майор.**

| Соответствие должностей и званий в Российской Армии | |
|---|---|
| **Звание** | **Должность** |
| рядовой | + механик-водитель |
| прапорщик | — заместитель командира бригады |
| полковник | — командир роты |
| капитан | — старшина роты |
| сержант | + командир танка |
| генерал-майор | + командир дивизии |

*Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 3 баллов*

*Подписи членов жюри* _____

**ЗАДАНИЕ 12. Назовите основные составные части, составляющие суть понятия «воинская обязанность».**

Воинская обязанность предусматривает прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, прохождение военной подготовки, прохождение военной подготовки в период пребывания в запасе, военные сборы, воинский учёт.

*Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 3 (три) баллов*

*Подписи членов жюри* _____

## МОДУЛЬ 2

### Тестовые задания

| № п/п | Тестовые задания | Макс. балл | Кол-во набранных баллов |
|---|---|---|---|
| *Определите один правильный ответ* | | | |
| 1. | **Ветер со скоростью 20 м/с носит название:**<br>а) свежий ветерок;<br>б) шторм;<br>в) ураган;<br>г) легкий бриз. | 1 | 0 |
| 2. | **К гибели пострадавшего при общем охлаждении приводит снижение внутренней температуры тела человека ниже:**<br>а) $24^0$C;<br>б) $30^0$C;<br>в) $32^0$C;<br>г) $28^0$C. | 1 | 0 |
| 3. | **Для безопасного передвижения по льду зимой толщина льда в солёном водоеме должна быть не менее:**<br>а) 10 см;<br>б) 15 см;<br>в) 5 см;<br>г) 7 см. | 1 | 1 |
| 4. | **Уничтожение во внешней среде возбудителей болезней называется:**<br>а) деградация;<br>б) дезактивация;<br>в) дезинфекция;<br>г) дератизация. | 1 | 1 |
| 5. | **Современный город с количеством жителей 300 тыс. чел. относится к категории:**<br>а) малых;<br>б) средних;<br>в) больших;<br>г) крупных. | 1 | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6. | **Меры по обеспечению обороны и государственной безопасности страны в Российской Федерации реализует:**<br>(а) Министр обороны РФ;<br>б) Президент РФ;<br>в) Правительство РФ;<br>г) Государственная дума ФС РФ. | 1 | 0 |
| 7. | **Ингредиентное загрязнение биосферы – это:**<br>а) изменение ландшафтов и экологических систем в результате преобразования природы человеком;<br>(б) поступление в биосферу веществ, количественно и качественно чуждых ей;<br>в) воздействие на состав, структуру популяций живых организмов;<br>г) шумовое, тепловое, световое, радиационное, электромагнитное загрязнение. | 1 | 1 |
| 8. | **Принцип войскового товарищества «Сам погибай, а товарища выручай» сформулировал русский полководец:**<br>а) Михаил Кутузов;<br>б) Александр Невский;<br>в) Дмитрий Донской;<br>(г) Александр Суворов. | 1 | 1 |
| 9. | **Наводнения, возникающие один раз в 20-25 лет называют:**<br>(а) катастрофическими;<br>б) малыми;<br>в) выдающимися;<br>г) высокими. | 1 | 0 |
| 10. | **Вещества и материалы способные гореть под воздействием источника зажигания, но не способные самостоятельно гореть после его удаления называются:**<br>а) малогорючими;<br>б) негорючими;<br>в) трудногорючими;<br>(г) горючими. | 1 | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11. | **Продолжительность военного сбора для граждан, пребывающих в запасе, может составлять не более:**<br>а) 2 месяцев;<br>б) 6 месяцев;<br>в) 2 лет;<br>г) 1 года. | 1 | 1 |
| | *Определите все правильные ответы* | | |
| 12. | **К чрезвычайным ситуациям геологического характера относят:**<br>а) землетрясения;<br>б) эрозию почв;<br>в) извержения вулканов;<br>г) оползни;<br>д) обвалы. | 3 | 1 |
| 13. | **Среди представленных ниже факторов выделите те, которые характерны для взрыва ручной осколочной гранаты:**<br>а) теплоизлучение;<br>б) газовая среда;<br>в) взрывная волна;<br>г) осколчные поля;<br>д) загазованность и задымленность. | 2 | 1 |
| 14. | **В соответствии с гигиенической классификацией труда, условия труда подразделяются на классы:**<br>а) опасные, чрезвычайно опасные;<br>б) оптимальные;<br>в) физические, умственные;<br>г) допустимые;<br>д) опасные (экстремальные);<br>е) вредные;<br>ж) классические. | 4 | 3 |
| 15. | **Признаками острого отравления никотином являются:**<br>а) горечь во рту;<br>б) слабость и недомогание;<br>в) расширение зрачков;<br>г) тошнота;<br>д) повышенное потоотделение. | 3 | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 16. | **При заболевании, связанным с нарушением обмена веществ, необходимо исключить из рациона следующие продукты:**<br>а) орехи;<br>б) сыр;<br>в) жирные и острые блюда;<br>г) копчёности. | 2 | 2 |
| 17. | **Санитарная обработка населения может быть следующих видов:**<br>а) индивидуальная;<br>б) местная;<br>в) частная;<br>г) частичная;<br>д) неполная;<br>е) полная. | 2 | 1 |
| 18. | **Признаками поражения отравляющими веществами нервно-паралитического действия являются:**<br>а) слюнотечение;<br>б) металлический привкус во рту;<br>в) сужение зрачков;<br>г) паралич;<br>д) кашель. | 3 | 2 |
| 19. | **Признаками применения боевых отравляющих веществ являются:**<br>а) изменение естественной окраски растительности (побурение зеленых листьев);<br>б) повышение радиационного фона;<br>в) значительное понижение температуры окружающей среды;<br>г) раздражение носоглотки, глаз, сужение зрачков, ощущение тяжести в груди;<br>д) массовые заболевания людей и животных. | 2 | 1 |
| 20. | **К образцам оружия Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. относятся:**<br>а) штурмовик ИЛ-10;<br>б) танк Т-60;<br>в) истребитель МиГ-15;<br>г) пистолет-пулемет Дегтярева;<br>д) танк Т-55;<br>е) автоматический пистолет Стечкина. | 3 | 1 |
| | **Количество баллов** | ***max 35*** | 20 |

*Подписи членов жюри* _____

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
## КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

| А | Б | В | Г | Д | Е | Ё | Ж | З | И | Й | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Ъ | Ь | Э | Ю | Я | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | , | - |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены. Заполните поле «класс» на всех листах работы, если оно не заполнено.

ШИФР КОМПЛЕКТА: СТ 1142

ПРЕДМЕТ: ОБЖ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (ДД.ММ.ГГГГ.): 08.02.2017

ФАМИЛИЯ: БАБУРИНА

ИНИЦИАЛЫ: В. С.

КЛАСС: 11

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ: 08

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

**Название тура:** практический

теоретический/практический

| Сумма баллов за тур |
|---|
| 126 |

Председатель жюри: А.А. Шамрилов

**Практический тур**

**Старшая возрастная группа (10-11 классы)**

| **Код участника** | ст | 1 | 1 | 4 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|

Контрольное время _____

Время, затраченное участником _____

Количество баллов 126

| Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Задание 5 | Задание 6 | Задание 7 | Сумма баллов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20 | 20 | 29 | 0 | 7 | 30 | 20 | 126 |

**ЗАДАНИЕ 1. Ремонт общевойскового защитного комплекта (ОЗК).**

**Условия:** в результате нарушений правил хранения Ваш общевойсковой защитный комплект стал не пригодным к использованию, необходимо выявить неисправность и устранить её, используя запасные элементы или подручные материалы из числа предложенных.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Взять предложенный ОЗК, выбранный по жребию.
2. Определить неисправный (повреждённый) элемент.
3. Используя запасные элементы или другие предложенные материалы произвести устранение неисправности.
4. Взять подготовленный к использованию ОЗК, приготовиться к выполнению задания 2.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***20 баллов***.

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) | Получено штрафных баллов |
|---|---|---|---|
| 1. | ОЗК не приведён в исправное состояние | 20 | |
| 2. | Произведена замена элементов, не требующих замены | 5 | |
| **Итог (20 – штрафные баллы =** 20 **)** | | | |

**ЗАДАНИЕ 2. Преодоление зоны химического заражения с использованием индивидуальных средств защиты органов дыхания с использованием неисправного противогаза в зараженной атмосфере.**

**Личное снаряжение:** противогаз фильтрующий ГП-5 (ГП-7).

**Условия:** на местности обозначена зона химического заражения, направление ветра определено соответствующим указателем, индивидуальное средство защиты (противогаз фильтрующий ГП-5 или ГП-7) находится у участника, на расстоянии 1 метр от выхода из зоны заражения обозначен рубеж выполнения команды «шлем-маска порвана». Участнику необходимо надеть противогаз, преодолеть зону заражения, с учётом направления ветра и выполнив действия по команде «шлем-маска порвана».

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Находясь на исходном рубеже, по команде члена жюри «Приближается зараженное облако. Газы» участник, надевает противогаз (ГП-5 или ГП-7).
2. Преодолевает зону заражения (обозначенную указателем «зона заражения») поперёк направления ветра.
3. По команде члена Жюри «шлем-маска порвана» участник останавливает дыхание, закрывает глаза, снимает противогаз и отсоединяет от него противогазовую коробку. Лицевую часть укладывает в противогазовую сумку. Берет горловину противогазовой коробки в рот, зажимает нос, делает глубокий выдох и, не открывая глаз, начать дышать ртом через горловину противогазовой коробки.
4. Продолжает движение до пересечения контрольной линии (граница «зоны заражения»)*.
5. После выхода из «зоны заражения» вынимает горловину противогазовой коробки изо рта, делает глубокий выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание обычным способом.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***20 баллов.***

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) | Получено штрафных баллов |
|---|---|---|---|
| **1. Ошибки при надевании противогаза** | | | |
| 1.1 | Шлем-маска противогаза надета с перекосом | 5 | |
| 1.2 | Допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску противогаза | 20 | |
| **2. Ошибки при выполнении команды «Шлем-маска порвана»** | | | |
| 2.1 | Не остановлено дыхание | 20 | |
| 2.2 | Не закрыты глаза | 20 | |
| 2.3 | Не зажат нос | 20 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2.4 | Не сделан глубокий выдох | 10 | |
| 2.5 | Лицевая часть противогаза не уложена в противогазовую сумку | 5 | |
| **3. Ошибки при нахождении в «зоне заражения»** | | | |
| 3.1 | Нахождение в зоне заражения без средств защиты | 20 | |
| 3.2 | Выход из «зоны заражения» без учёта направления ветра | 10 | |
| **Итог (20 – штрафные баллы = 20 )** | | | |

**ЗАДАНИЕ 3. Спасение пострадавшего при техногенной аварии.**

**Условия:** В результате аварии произошло разрушение строения. Разрушенный объект обозначен пенопластовыми плитами, установленными перевёрнутой буквой «V». Внутри «разрушенного объекта» подвешен неизолированный провод, имитирующий оборванную электропроводку. Пострадавший находится в опасной зоне (в коридоре из плит, посередине). У пострадавшего ожоги грудной клетки с повреждением целостности ожоговых пузырей и кожи. Рядом с местом происшествия находится аптечка первой помощи и мобильный телефон. Необходимо извлечь пострадавшего из опасной зоны соблюдая правила безопасности, оказать ему первую помощь и вызвать спасательные службы.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Извлечь пострадавшего из опасной зоны.
2. Оказать первую помощь пострадавшему.
3. Сообщить по телефону в спасательные службы о случившемся.

**Оценка задания**. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***30 баллов***.

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) | Получено штрафных баллов |
|---|---|---|---|
| **1. Помощь пострадавшему** | | | |
| 1.1 | Касание электрического провода участником или пострадавшим – задание не выполнено | 30 | 0 |
| 1.2 | Падение плит на участника или пострадавшего – задание не выполнено | 30 | 0 |
| 1.3 | Холод наложен без использования стерильной салфетки | 2 | 0 |
| 1.4 | Не использован холод | 2 | 0 |
| 1.5 | Не предложено обильное питье | 2 | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.6 | Некорректное обращение с пострадавшим | 2 | 0 |
| 1.7 | Произведено освобождение грудной клетки или попытка освобождения от верхней одежды (приведение пострадавшего в шоковое состояние) | 20 | 0 |
| 1.8 | Помощь пострадавшему не оказана | 30 | 0 |
| **2. Вызов спасательных служб** | | | |
| 2.1 | Не указан адрес места происшествия | 1 | 0 |
| 2.2 | Не сказано, что случилось | 1 | 1 |
| 2.3 | Не указан пол и примерный возраст пострадавшего | 1 | 0 |
| 2.4 | Не названа фамилия, вызывающего спасательные службы. | 1 | 0 |
| 2.5 | Не спросили фамилию диспетчера или его номер | 1 | 0 |
| 2.6 | Не вызваны спасательные службы | 5 | 0 |
| **Итог (30 – штрафные баллы =** 29 **)** | | | |

**ЗАДАНИЕ 4. Ориентирование на местности**

**Условия:** на участке местности расположены ориентиры, обозначенные стойками с номерами (№ 1, № 2 … и т. д.). Участник берёт карточку с указанием номеров ориентиров и не заполненную таблицу маршрута движения, выбирает компас. Необходимо заполнить таблицу маршрута движения вписав в неё направления в градусах и расстояния в метрах между указанными в карточке ориентирами (задание выполняется по решению участника с прохождением по маршруту, указанному в карточке или без прохождения маршрута). Количество ориентиров указанных в карточке 3 (три) штуки, первый из которых является точкой начала движения.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берёт карточку с указанием номеров и последовательности прохождения ориентиров, и не заполненную таблицу маршрута движения, выбирает компас.
2. Передвигается по маршруту*, измеряя расстояние и определяя азимут на указанные в задании ориентиры.
3. Во время движения по маршруту* отмечает расстояния между ориентирами и азимуты на ориентиры в таблице маршрута движения.
4. Достигнув конечной точки маршрута, передаёт карточку-задание и компас члену жюри.

*Участник может выполнять задание, не передвигаясь по маршруту из любой точки в пределах обозначенного участка местности, производя измерения.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***20 баллов.***

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) | Получено штрафных баллов |
|---|---|---|---|
| 1. | Ошибка при определении расстояния (за каждый полный метр) на первом участке движения | 5 | 0 |
| 2. | Ошибка при определении расстояния (за каждый полный метр) на втором участке движения | 5 | 0 |
| 3. | Ошибка при определении азимута (за каждые 5 градусов) на первом участке движения | 2 | 2 |
| 4. | Ошибка при определении азимута (за каждые 5 градусов) на втором участке движения | 1 | 18 |
| **Итог (20 – штрафные баллы = _____)** 0 б. | | | |

**ЗАДАНИЕ 5. Преодоление препятствий.**

**Условие:** Участнику необходимо преодолеть участок местности, не касаясь земли и барьеров в пределах «опасной зоны».

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник по команде члена жюри преодолевает «опасную зону» с обязательным касанием всех 8-и «кочек».

2. Касание земли (пола) и барьеров в пределах «опасной зоны» обозначенной на местности не допускается.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***10 баллов.***

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) | Получено штрафных баллов |
|---|---|---|---|
| 1. | Касание земли в «опасной зоне» при сохранении опоры на землю за пределами «опасной зоны» или на «кочку» (за каждое касание) | 5 | |
| 2. | Касание барьеров (за каждое касание) | 3 | |
| 3. | Касание земли в границах «опасной зоны» без опоры на землю за пределами «опасной зоны» или на «кочку» | 10 | |
| **Итог (10 – штрафные баллы = 3 7 10" )** | | | |

**ЗАДАНИЕ 6. Оказание первой помощи пострадавшему в состоянии клинической смерти.**

**Условие:** в результате несчастного случая пострадал человек, он находится в бессознательном состоянии. Окажите первую помощь пострадавшему.

**Алгоритм выполнения:** оказать помощь пострадавшему в соответствии с его состоянием и с соблюдением мер собственной безопасности.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***30 баллов.***

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) | Получено штрафных баллов |
|---|---|---|---|
| 1 | Не определено наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания | 5 | |
| 2 | Не проверен пульс на сонной артерии (*на любой из магистральных артерий*) | 30 | |
| 3 | Не сделано освобождение грудной клетки от одежды | 2 | |
| 4 | Не ослаблен поясной ремень (не расстегнут пояс) | 2 | |
| 5 | Не проверена проходимость дыхательных путей (не очищена ротовая полость) | 5 | |
| 6 | При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего | 2 | |
| 7 | При вдохе ИВЛ не зажат нос | 2 | |
| 8 | Вдох ИВЛ сделан без защитной маски (нарушение собственной техники безопасности) | 30 | |
| 9 | После проведения комплекса реанимации или только нажатий непрямого массажа сердца (*давления руками на грудину пострадавшего)* в течение 2-х минут не появился пульс | 30 | |
| 10 | Перелом каждого ребра | 2 | |
| 11 | Перелом 6-ти ребер | 30 | |
| 12 | Некорректное обращение с пострадавшим | 2 | |
| 13 | Помощь пострадавшему не оказана | 30 | |
| **Итог (30 – штрафные баллы =** 30 **)** | | | |

**ЗАДАНИЕ 7. Уничтожение условного противника или оказание первой помощи пострадавшему с артериальным кровотечением.**

**Условие:** в результате ранения снайпер не может вести огонь из-за кровотечения бедренной артерии. Необходимо оказать первую помощь пострадавшему или уничтожить условного противника (поразить 3 мишени разного размера находящиеся на расстоянии 10 метров произведя не более 5 выстрелов). Время выполнения задания 2 минуты. Выбранный вариант действий менять нельзя.

**Алгоритм выполнения:** участник выбирает вариант действий:

А. Оказывает помощь снайперу (предполагается, что уничтожение противника будет гарантированно произведено снайпером, если ему правильно оказана помощь – остановлено кровотечение);

Б. Производит стрельбу по мишеням (предполагается, что раненный сам остановит кровотечение), количество выстрелов не более 5, время выполнения задания не более 2-х минут.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***20 баллов.***

| № п/п | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф (баллы) | Получено штрафных баллов |
|---|---|---|---|
| **1. При выборе варианта «А»** ✓ | | | |
| 1.1 | Жгут наложен без опорного предмета | 10 | |
| 1.2 | Не указано время наложения жгута | 5 | |
| 1.3 | Кровотечение не остановлено в течение 2-х минут | 20 | |
| 1.4 | Некорректное обращение с пострадавшим | 5 | |
| **2. При выборе варианта «Б»** | | | |
| 2.1 | Невыполнение требований члена жюри по вопросам соблюдения правил безопасности | 20 | |
| 2.2 | Оружие направлено на людей | 20 | |
| 2.3 | Поражены не все мишени | 20 | |
| **Итог (30 – штрафные баллы = _____)** 20 | | | |

**Приложение к заданию № 4**

## Таблица маршрута движения

| **Код участника** | С | М | 4 | 2 | |
|---|---|---|---|---|---|

| *Участок маршрута* | *Магнитный азимут* | *Ошибка (штраф баллы)* | *Расстояние (метры)* | *Ошибка (штраф баллы)* | *Итого штрафных баллов* |
|---|---|---|---|---|---|
| Старт – ориентир 1 | 182 | 25 | 5,5 | 0 | 25 |
| Ориентир 1 – ориентир 2 | 228 | 185 | 3,2 | 0 | 185 |
| *Сумма штрафных баллов* | | | | | |
| ***Количество набранных баллов из 20*** | 0 | | | | |