

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ь	Э	Ю	Я	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	,	-
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены. Заполните поле «класс» на всех листах работы, если оно не заполнено.

ШИФР КОМПЛЕКТА	ФАМИЛИЯ
25	БАГАЕВА
ПРЕДМЕТ	ИНИЦИАЛЫ
Английский язык	В. В.
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (ДД.ММ.ГГГГ.)	КЛАСС
28.01.2017	11

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Speaking	Сумма баллов
17	

Председатель жюри:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены. Заполните поле «класс» на всех листах работы, если оно не заполнено.

ШИФР КОМПЛЕКТА	ФАМИЛИЯ
<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="БАГАЕВА"/>
ПРЕДМЕТ	ИНИЦИАЛЫ
<input type="text" value="Английский язык"/>	<input type="text" value="Б. Б."/>
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (дд.мм.гггг.)	КЛАСС
<input type="text" value="27"/> . <input type="text" value="01"/> . <input type="text" value="2017"/>	<input type="text" value="11"/>

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Writing	Listening and reading	Use of English	Сумма баллов
15	32	19	66

Председатель жюри:

Listening & Reading

ID NUMBER 7

1	A	B								
2	A	B								
3	A	B								
4	A	B								
5	A	B								
6	A	B								
7	A	B								
8	A	B								
9	A	B								
10	A	B								
11	A	B	C							
12	A	B	C							
13	A	B	C							
14	A	B	C							
15	A	B	C							
16	A	B	C	D						
17	A	B	C	D						
18	A	B	C	D						
19	A	B	C	D						
20	A	B	C	D						
21	A	B	C	D						
22	A	B	C	D						
23	A	B	C	D						
24	A	B	C	D						
25	A	B	C	D						
26	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
27	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
28	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
29	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
30	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
31	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
32	A	B	C	D	E	F				
33	A	B	C	D	E	F				
34	A	B	C	D	E	F				
35	A	B	C	D	E	F				
36	A	B	C	D	E	F				
37	A	B	C	D						
38	A	B	C	D						
39	A	B	C	D						
40	A	B	C	D						

Use of English

ANSWER SHEET

ID NUMBER

7

2	1	<i>would rather not</i>											
2	2	<i>as long as</i>											
—	3	<i>live up with</i>											
—	4	<i>have been substituted with</i>											
—	5	<i>sooner did Ann come home than</i>											
2	6	<i>the point of calling</i>											
2	7	<i>was due to</i>											
2	8	<i>would have visited</i>											
2	9	<i>in charge of</i>											
—	10	<i>was almost racked</i>											
	11	D	—										
	12	U	.										
	13	M	.										
	14	B	—										
	15	G	.										
	16	W	—										
	17	H	—										
	18	Y	—										
	19	J	—										
	20	Q	.										
	21	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
	22	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
	23	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
	24	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
	25	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
	26	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
	27	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
	28	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
	29	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
	30	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L

19 Alex
Step

Writing

ANSWER SHEET

ID number

7					
---	--	--	--	--	--

• Introduction

The purpose of this report is to assess different reasons why students attend school events and to give some recommendations for increasing attendance.

• General trends

The students tend to go to school events for absolutely different reasons. While ones are keen on being involved in activities, others can get educational experience there. However, the percentage of pupils who attend school events because of enjoyable experience is the highest. Meeting up with friends and supporting those who are involved in the performance affect the pupils' choice as well.

• Analysis of collected data

I have made a chart which illustrates the situation presenting major and minor reasons of attending school events. Looking at the table I can say that popular annual events are not very important for pupils in comparison to other reasons. In their opinion, it is more reasonable to go to events if they are enjoyable rather than if they are of educational value. That is why the percent of pupils who go to educational events is not so large.

• Suggestions and recommendations

I would like to make some suggestions which can increase students' participation in school events. Firstly, it is reasonable to organise parties or discos as they are actual among youngsters, so the percentage of attendants will not fluctuate. Secondly, taking parts in the events where the pupils can get awards

would be really interesting for them.

Conclusion

All in all, schoolers attend events quite regularly today, but the attendance will increase if we make some effort and motivate pupils to join in. It can make the parties more exciting and memorable.

266 words