

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены. Заполните поле «класс» на всех листах работы, если оно не заполнено.

ШИФР КОМПЛЕКТА	ФАМИЛИЯ
32	М А Ч У З Ч Н
ПРЕДМЕТ	ИНИЦИАЛЫ
Английский язык	М . А .
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (ДД.ММ.ГГГГ.)	КЛАСС
2 8 . 0 1 . 2 0 1 7	1 1

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Speaking	Сумма баллов
17	

Председатель жюри:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены. Заполните поле «класс» на всех листах работы, если оно не заполнено.

ШИФР КОМПЛЕКТА	ФАМИЛИЯ
41	М А Н У З И Н
ПРЕДМЕТ	ИНИЦИАЛЫ
Английский язык	М . А .
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (ДД.ММ.ГГГГ.)	КЛАСС
27 . 01 . 2017	11

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Writing	Listening and reading	Use of English	Сумма баллов
14	38	18	70

Председатель жюри:

Listening & Reading

ID NUMBER | | | | 41

1	A	<input checked="" type="radio"/> B									
2	A	<input checked="" type="radio"/> B									
3	<input checked="" type="radio"/> A	B									
4	A	<input checked="" type="radio"/> B									
5	<input checked="" type="radio"/> A	B									
6	<input checked="" type="radio"/> A	B									
7	A	<input checked="" type="radio"/> B									
8	<input checked="" type="radio"/> A	B									
9	<input checked="" type="radio"/> A	B									
10	A	<input checked="" type="radio"/> B									
11	<input checked="" type="radio"/> A	B	C								
12	A	B	<input checked="" type="radio"/> C								
13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C								
14	<input checked="" type="radio"/> A	B	C								
15	A	B	<input checked="" type="radio"/> C								
16	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D							
17	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D							
18	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D							
19	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D							
20	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D							
21	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D							
22	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D							
23	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D							
24	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D							
25	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D							
26	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
27	A	B	C	D	E	F	G	H	I	<input checked="" type="radio"/> J	
28	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	E	F	G	H	I	J	
29	A	B	C	D	E	F	<input checked="" type="radio"/> G	H	I	J	
30	A	B	C	D	E	<input checked="" type="radio"/> F	G	H	I	J	
31	A	B	C	D	<input checked="" type="radio"/> E	F	G	H	I	J	
32	A	B	C	D	E	<input checked="" type="radio"/> F					
33	A	B	C	D	<input checked="" type="radio"/> E	F					
34	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	E	F					
35	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D	E	F					
36	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	E	F					
37	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D							
38	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D							
39	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D							
40	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D							

38 Steps
Stop

Use of English

ANSWER SHEET

ID NUMBER

□ □ □ □ 4 1

1	<i>would rather not</i>												2
2	<i>as long as</i>												2
3	<i>live upto</i>												2
4	<i>have been substituted for</i>												2
5	<i>sooner than Ann came home that</i>												-
6	<i>right point to call</i>												-
7	<i>was due to</i>												2
8	<i>would have visited</i>												2
9	<i>in charge of</i>												2
10	<i>racked my mind</i>												-
11	V	-											
12	C	-											
13	M.	1											
14	Q	-											
15	E	-											
16	D.	1											
17	J	-											
18	Y	-											
19	A	-											
20	B.	-											
21	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	-
22	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	-
23	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	-
24	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	-
25	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	-
26	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	1
27	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	-
28	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	-
29	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	-
30	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	1

18 of
Steps

Writing

ANSWER SHEET

ID number

				4	1
--	--	--	--	---	---

From: John Smith

To: event organizers

Topic: reasons to participate in school events

Introduction

The aim of the report is to analyse students' reasons to participate in school event. Data for this report has been obtained by interviewing students.

family and friends.

52 percent of interviewed students visit school event either to meet with their friends or family members or to support them as they are performing. This fact states that the atmosphere in school is quite friendly.

Quality and popularity

The majority of interviewed consider enjoyable experience the major reason to participate in school event while the percentage of those whose decisions are highly affected by the popularity of event is extremely low. It proves the fact that our students think for themselves most of the time.

School and education

Although exact percentages fluctuate here (from 30 to 53), the difference is small. It seems that at least the half of interviewed are willing to learn something new and to be involved in school activities. It illustrates the fact that our students love their school as they are ready to help it by learning something new and being ready to take part in events it organises.

Recommendations

It may be advised to further increase the desire for learning in students so that more students would consider educational

experience a major reason to visit school events. Moreover, better conditions for family and friend meetings as many people participate or visit ~~to do~~ to spend time with their dearest and nearest.

Conclusion

Although the main theme is to visit events for fun and to enjoy oneself, a great part of students considers learning and meeting with friends or family as major reasons for taking part in school activities. Such difference in reasons shows that our school provides huge variety of events and overall atmosphere. It is friendly and perfect for studying.