

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены. Заполните поле «класс» на всех листах работы, если оно не заполнено.

ШИФР КОМПЛЕКТА	ФАМИЛИЯ
<input type="text" value="26"/>	<input type="text" value="МАТВЕЕВА"/>
ПРЕДМЕТ	ИНИЦИАЛЫ
<input type="text" value="Английский язык"/>	<input type="text" value="М. М."/>
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (ДД.ММ.ГГГГ.)	КЛАСС
<input type="text" value="28.01.2017"/>	<input type="text" value="11"/>

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Speaking	Сумма баллов
15	

Председатель жюри:

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены. Заполните поле «класс» на всех листах работы, если оно не заполнено.

ШИФР КОМПЛЕКТА	ФАМИЛИЯ
24	МАТВЕЕВА
ПРЕДМЕТ	ИНИЦИАЛЫ
Английский язык	М. М.
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (ДД.ММ.ГГГГ.)	КЛАСС
27.01.2017	11

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Writing	Listening and reading	Use of English	Сумма баллов
13	35	20	68

Председатель жюри:



Use of English

ANSWER SHEET

ID NUMBER

2 4

1	would rather not												2
2	as long as												2
3	live up as												-
4	have been substituted within												-
5	sooner than Ann came home had												-
6	the point of												-
7	was due to												2
8	would have visited												2
9	on charge for												-
10	rocked my mind												-
11	V.	-											-
12	Q	-											-
13	M.	↑											-
14	X.	-											-
15	E	-											-
16	D	↑											-
17	B	-											-
18	N	-											-
19	J	-											-
20	S	-											-
21	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	1
22	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	1
23	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	1
24	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	1
25	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	1
26	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	1
27	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	1
28	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	1
29	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	1
30	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	1

20 Stef  
Steph

## Writing

### ANSWER SHEET

ID number

2	4				
---	---	--	--	--	--

From: Miss Black

To: the English Club's event organizers

Subject: low level of students' attendance and participation in school events

Date: 25 January

#### Introduction

The aim of this report is to suggest some ways of increasing the amount of the students who are interested in public school events.

#### Statistics

According to statistics, only 25 percents of pupils are actually involved in organization and performance such events whereas the majority don't want to participate in them.

#### Attendance

Unfortunately, nowadays young people tend not to attend different celebrations taking place in schools. Some researchers illustrate that the vast percentage of modern students do their best to escape these celebrations, when several decades ago teenagers liked to be involved in public events.

#### Recommendations

However, I think the situation can be improved though. It seems to me that teachers should keep up with modern trends and make performances according to them. In this way, teenagers would be attracted to participate in them.

Another suggestion would be to let students choose items for the events themselves. In my opinion, it also should effect the number of youngsters who are interested in school events.

#### Conclusion

All things considered, I should admit that this problem is a

complicated one. But I strongly believe that these recommendations will help to increase students' attendance and participation in school events.