

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены. Заполните поле «класс» на всех листах работы, если оно не заполнено.

ШИФР КОМПЛЕКТА	ФАМИЛИЯ
38	Ш У Б И Н
ПРЕДМЕТ	ИНИЦИАЛЫ
Английский язык	А . С .
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (ДД.ММ.ГГГГ.)	КЛАСС
2 8 . 0 1 . 2 0 1 7	1 1

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Speaking	Сумма баллов
15	

Председатель жюри:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены. Заполните поле «класс» на всех листах работы, если оно не заполнено.

ШИФР КОМПЛЕКТА	ФАМИЛИЯ
<input type="text" value="42"/>	<input type="text" value="ШУБИН"/>
ПРЕДМЕТ	ИНИЦИАЛЫ
<input type="text" value="Английский язык"/>	<input type="text" value="А. С."/>
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (ДД.ММ.ГГГГ.)	КЛАСС
<input type="text" value="27"/> . <input type="text" value="01"/> . <input type="text" value="2017"/>	<input type="text" value="11"/>

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Writing	Listening and reading	Use of English	Сумма баллов
16	37	14	67

Председатель жюри:

Listening & Reading

ID NUMBER 92

1	A	<input checked="" type="radio"/> B																				
2	A	<input checked="" type="radio"/> B																				
3	<input checked="" type="radio"/> A	B																				
4	A	<input checked="" type="radio"/> B																				
5	<input checked="" type="radio"/> A	B																				
6	<input checked="" type="radio"/> A	B																				
7	A	<input checked="" type="radio"/> B																				
8	<input checked="" type="radio"/> A	B																				
9	<input checked="" type="radio"/> A	B																				
10	A	<input checked="" type="radio"/> B																				
11	<input checked="" type="radio"/> A	B	C																			
12	A	B	<input checked="" type="radio"/> C																			
13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C																			
14	<input checked="" type="radio"/> A	B	C																			
15	A	B	<input checked="" type="radio"/> C																			
16	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D																		
17	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D																		
18	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D																		
19	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D																		
20	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D																		
21	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D																		
22	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D																		
23	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D																		
24	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D																		
25	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D																		
26	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	E	F	G	H	I	J												
27	A	B	C	D	E	F	G	H	I	<input checked="" type="radio"/> J												
28	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	E	F	G	H	I	J												
29	A	B	C	D	E	F	<input checked="" type="radio"/> G	H	I	J												
30	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	E	F	G	H	I	J												
31	A	B	C	D	<input checked="" type="radio"/> E	F	G	H	I	J												
32	A	B	C	D	E	<input checked="" type="radio"/> F																
33	A	B	C	D	<input checked="" type="radio"/> E	F																
34	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	E	F																
35	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D	E	F																
36	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	E	F																
37	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D																		
38	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D																		
39	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D																		
40	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D																		

375
 Стрелкина
 Алена

Use of English

ANSWER SHEET

ID NUMBER

4 2

1	would rather not												2
2	as long as												2
3	live up with												-
4	have been substituted to												-
5	sooner the moment Ann came home												-
6	a point to call												-
7	was due to												2
8	would have visited												2
9	in charge												-
10	racked my mind												-
11	V	-											
12	Z	-											
13	M	1											
14	F	-											
15	E	-											
16	D	1											
17	C	-											
18	S	-											
19	J	-											
20	Q	1											
21	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	-
22	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	-
23	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	1
24	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	-
25	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	1
26	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	1
27	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	-
28	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	-
29	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	-
30	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	-

111
*Stof
 Stejs*

Writing

ANSWER SHEET

ID number

4	2				
---	---	--	--	--	--

What Points Affect Reason to Go to School Events

Introduction

Here in the report we are going to speak about importance of reasons to go to school events. Students were asked to state a level of reason among 'major', 'minor' and 'no' reason for every statement. Looking at the bar chart we can see ^{some} ~~General~~ tendencies.

General tendencies

We can easily notice that most statements have high percent of 'Major reason' answer. Furthermore school and education are as important reasons for our students as friends and family.

Analysis

We can define 3 first statements as a group. We can notice that all of them ~~at~~ have high percentage of 'major reason' ~~also~~ point above other ones (Enjoyable experience - 88%, meeting up with friends or family and supporting a friend/family member involved in the performance - 52%). That can be explained by high importance of feelings, friends and family to students.

Speaking about other 3 statements we can notice that they've got lower level of 'major reason' points and higher level of 'minor' and 'no' ones. (Education experience - 52% to 14% and 34%, Popular annual event - 26% to 39% and 35%, Involvement in school activities - 53% to 24% and 23%). We can see such picture because education and popularity can't be as interesting as joy.

I would recommend to make school events more enjoyable. Furthermore we should involve ~~to~~ students' families in these events.

Conclusion

To sum it up we should say that 'Enjoyable experience' is a trend for ~~our~~ students, and our school events should include more joy.