

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены. Заполните поле «класс» на всех листах работы, если оно не заполнено.

ШИФР КОМПЛЕКТА	ФАМИЛИЯ
37	СОКОЛОВА
ПРЕДМЕТ	ИНИЦИАЛЫ
Английский язык	А . С .
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (ДД.ММ.ГГГГ.)	КЛАСС
28 . 01 . 2017	11

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Speaking	Сумма баллов
19	

Председатель жюри:

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены. Заполните поле «класс» на всех листах работы, если оно не заполнено.

ШИФР КОМПЛЕКТА	ФАМИЛИЯ
29	СОКОЛОВА
ПРЕДМЕТ	ИНИЦИАЛЫ
Английский язык	А . С .
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (ДД.ММ.ГГГГ.)	КЛАСС
27 . 01 . 2017	11

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Writing	Listening and reading	Use of English	Сумма баллов
16	40	13	69

Председатель жюри:

**Listening & Reading**

ID NUMBER 29

1	A	(B)								
2	A	(B)								
3	(A)	B								
4	A	(B)								
5	(A)	B								
6	(A)	B								
7	A	(B)								
8	(A)	B								
9	(A)	B								
10	A	(B)								
11	(A)	B	C							
12	A	B	(C)							
13	A	(B)	C							
14	(A)	B	C							
15	A	B	(C)							
16	(A)	B	C	D						
17	A	(B)	C	D						
18	A	(B)	C	D						
19	(A)	B	C	D						
20	A	B	C	(D)						
21	A	(B)	C	D						
22	A	B	(C)	D						
23	A	B	C	(D)						
24	A	B	(C)	D						
25	A	B	C	(D)						
26	(A)	B	C	D	E	F	G	H	I	J
27	A	B	C	D	E	F	G	H	I	(J)
28	A	(B)	C	D	E	F	G	H	I	J
29	A	B	C	D	E	F	(G)	H	I	J
30	A	B	(C)	D	E	F	G	H	I	J
31	A	B	C	D	(E)	F	G	H	I	J
32	A	B	C	D	E	(F)				
33	A	B	C	D	(E)	F				
34	A	B	(C)	D	E	F				
35	A	B	C	(D)	E	F				
36	(A)	B	C	D	E	F				
37	A	(B)	C	D						
38	A	B	C	(D)						
39	(A)	B	C	D						
40	A	B	(C)	D						

40 Stef. Alex

Use of English

ANSWER SHEET

ID NUMBER

29

1	would rather not	2											
2	as long as	2											
3	manage to live	-											
4	have been substituted instead	-											
5	sooner than she did come home	-											
6	the point to tell	-											
7	was due to	2											
8	would have visited	2											
9	in charge of	2											
10	racked my brain	2											
11	V	-											
12	C	-											
13	J	-											
14	S	-											
15	E	-											
16	W	-											
17	F	1											
18	N	-											
19	A	-											
20	Z	-											
21	A	B	C	(D)	E	F	G	H	I	J	K	L	-
22	A	B	C	D	E	F	G	H	I	(J)	K	L	-
23	A	B	(C)	D	E	F	G	H	I	J	K	L	-
24	A	B	C	D	E	F	(G)	H	I	J	K	L	-
25	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	(K)	L	-
26	A	B	C	D	E	F	G	(H)	I	J	K	L	-
27	A	B	C	D	(E)	F	G	H	I	J	K	L	-
28	(A)	(B)	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	-
29	(A)	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	-
30	A	B	C	D	E	(F)	G	H	I	J	K	L	-

13 Prof. Shey

## Writing

## ANSWER SHEET

ID number

2	9				
---	---	--	--	--	--

## Reasons to Participate in School Events Report

## Introduction

Here in the report we are going to speak about reasons for students to attend school events. The given bar chart represents the statistics. On having a close look at the chart, we can see some tendencies and give several recommendations.

## General tendencies

We can clearly see that entertainment and communication are the main reasons for students to attend school events.

## Analysis and Comparisons

To begin with, "enjoyable experience" and "involvement in school activities" are the major reasons (88 percent and 53 percent) for participation in events. Communicating with friends and supporting them are less important but they are still chosen as "major reason" for more than a half percentage of students (52).

Another thing we must point out is that educational experience is a usual minor reason (for 28%) to attend events. If to compare it with enjoyable experience, only 8% of students choose it as the minor reason.

The last thing we must mention is that popularity of the event ~~is~~ affects the attendance in a negative way. 35% of students are not interested in ~~the~~ annual events.

## Recommendations

The first thing we can recommend in ~~order~~ order to increase the attendance is to pay more attention not <sup>only</sup> to educational but also to entertaining side of events. Secondly, ~~the~~ new ideas ~~for~~ should be created, as ~~students~~ annual events do not expand the ~~interest among students~~ students' interest.

## Conclusion

To sum up, attendance to school events depends mostly on

personal involvement and can be increased by choosing the right aim of such events.