

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены. Заполните поле «класс» на всех листах работы, если оно не заполнено.

ШИФР КОМПЛЕКТА	ФАМИЛИЯ
РЭ-9-08	ЖУРАВЛЕВА
ПРЕДМЕТ	ИНИЦИАЛЫ
биология	А. А.
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (ДД.ММ.ГГГГ.)	КЛАСС
09 . 02 . 2017	09

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

1	2	3		Σ
24	34,5	6		64,5

Председатель жюри:

1974
1975
1976
1977
1978
1979
1980
1981
1982
1983
1984
1985
1986
1987
1988
1989
1990
1991
1992
1993
1994
1995
1996
1997
1998
1999
2000
2001
2002
2003
2004
2005
2006
2007
2008
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024

1974
1975
1976
1977
1978
1979
1980
1981
1982
1983
1984
1985
1986
1987
1988
1989
1990
1991
1992
1993
1994
1995
1996
1997
1998
1999
2000
2001
2002
2003
2004
2005
2006
2007
2008
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024

1974
1975
1976
1977
1978
1979
1980
1981
1982
1983
1984
1985
1986
1987
1988
1989
1990
1991
1992
1993
1994
1995
1996
1997
1998
1999
2000
2001
2002
2003
2004
2005
2006
2007
2008
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024

МАТРИЦА ОТВЕТОВ

на задания теоретического тура регионального этапа
XXXIII Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2016-17 уч. год
9 класс [макс. 107 баллов]

Внимание! Образец заполнения: правильный ответ - , отмена ответа -

Задание 1. макс. 50 баллов

№	а	б	в	г	№	а	б	в	г	№	а	б	в	г	№	а	б	в	г	№	а	б	в	г
1		<input checked="" type="checkbox"/>			11		<input checked="" type="checkbox"/>			21	<input checked="" type="checkbox"/>				31			<input checked="" type="checkbox"/>		41		<input checked="" type="checkbox"/>		
2				<input checked="" type="checkbox"/>	12				<input checked="" type="checkbox"/>	22			<input checked="" type="checkbox"/>		32		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	42				<input checked="" type="checkbox"/>
3				<input checked="" type="checkbox"/>	13			<input checked="" type="checkbox"/>		23			<input checked="" type="checkbox"/>		33			<input checked="" type="checkbox"/>		43				<input checked="" type="checkbox"/>
4			<input checked="" type="checkbox"/>		14		<input checked="" type="checkbox"/>			24			<input checked="" type="checkbox"/>		34			<input checked="" type="checkbox"/>		44		<input checked="" type="checkbox"/>		
5			<input checked="" type="checkbox"/>		15		<input checked="" type="checkbox"/>			25			<input checked="" type="checkbox"/>		35			<input checked="" type="checkbox"/>		45			<input checked="" type="checkbox"/>	
6		<input checked="" type="checkbox"/>			16				<input checked="" type="checkbox"/>	26			<input checked="" type="checkbox"/>		36		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	46			<input checked="" type="checkbox"/>	
7	<input checked="" type="checkbox"/>				17				<input checked="" type="checkbox"/>	27			<input checked="" type="checkbox"/>		37		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	47			<input checked="" type="checkbox"/>	
8				<input checked="" type="checkbox"/>	18		<input checked="" type="checkbox"/>			28	<input checked="" type="checkbox"/>				38			<input checked="" type="checkbox"/>		48	<input checked="" type="checkbox"/>			
9				<input checked="" type="checkbox"/>	19		<input checked="" type="checkbox"/>			29			<input checked="" type="checkbox"/>		39	<input checked="" type="checkbox"/>				49			<input checked="" type="checkbox"/>	
10		<input checked="" type="checkbox"/>			20		<input checked="" type="checkbox"/>			30			<input checked="" type="checkbox"/>		40	<input checked="" type="checkbox"/>				50			<input checked="" type="checkbox"/>	

24

Задание 2. макс. 50 баллов

№	?	а	б	в	г	д	№	?	а	б	в	г	д	№	?	а	б	в	г	д	№	?	а	б	в	г	д
1		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	11		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	16		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	12		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	17		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	8		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	13		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	18		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	9		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	14		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	19		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	10		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	15		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	20		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

34,5

Задание 3. макс. 7 баллов

1. макс. 2,5 балла

Рис.	1	2	3	4	5
Тип	А			<input checked="" type="checkbox"/>	
	Б			<input checked="" type="checkbox"/>	
	В		<input checked="" type="checkbox"/>		
	Г				<input checked="" type="checkbox"/>
Д	<input checked="" type="checkbox"/>				

(по 0,5 б.) = 1,5

2. макс. 2 балла

Э. сист-я	1	2	3	4
Гов.	А	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Б			<input checked="" type="checkbox"/>

(по 0,5 б.) = 2

3. макс. 2,5 балла

Пор-к	1	2	3	4	5
Слой	А				<input checked="" type="checkbox"/>
	Б		<input checked="" type="checkbox"/>		
	В				<input checked="" type="checkbox"/>
	Г	<input checked="" type="checkbox"/>			
Д			<input checked="" type="checkbox"/>		

(по 0,5 б.) = 2,5

Итого:

64,5

Проверили:

С. Колесников *М. Мещеряков*

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud.

2. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data. It describes the use of statistical techniques to identify trends and patterns in the data, and the importance of using reliable sources of information.

3. The third part of the document discusses the role of the government in regulating the financial system. It highlights the need for strong regulatory oversight to ensure that the system operates in a fair and transparent manner, and to protect the interests of consumers and investors.

4. The fourth part of the document addresses the challenges faced by the financial system in the current environment. It discusses the impact of technological advances, such as the rise of fintech, and the need for the system to adapt to these changes in order to remain effective and resilient.

5. The fifth part of the document discusses the importance of maintaining the stability of the financial system. It emphasizes the need for strong risk management practices and the importance of having a clear and effective crisis management plan in place.

6. The sixth part of the document discusses the role of the financial system in promoting economic growth and development. It highlights the importance of providing access to credit and financial services, particularly for small and medium-sized businesses, and the need for the system to be inclusive and accessible to all.

7. The seventh part of the document discusses the importance of maintaining the integrity of the financial system. It emphasizes the need for strong ethical standards and the importance of having a clear and effective code of conduct in place to ensure that all participants in the system act in a fair and honest manner.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены. Заполните поле «класс» на всех листах работы, если оно не заполнено.

ШИФР КОМПЛЕКТА	ФАМИЛИЯ
Р-7-9-08	ЖУРАВЛЕВА
ПРЕДМЕТ	ИНИЦИАЛЫ
биология	А. А.
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (ДД.ММ.ГГГГ.)	КЛАСС
10.02.2017	09

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

СР	БЧ	ЗБП	
6,5	8,5	14,5	29,5

Председатель жюри:

10/10/10
10/10/10
10/10/10

10/10/10
10/10/10
10/10/10

10/10/10
10/10/10
10/10/10

10/10/10

ЗАДАНИЯ
практического тура регионального этапа XXXIII Всероссийской
олимпиады школьников по биологии. 2016-17 уч. год.
9 класс

МОРФОЛОГИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ РАСТЕНИЯ
(маж. 20 баллов)

<p>1. Жизненная форма растения (2 балла) Желательно указать автора системы ЖФ.</p>	<p>по Серебрякову: ^{однолетник} многолетнее травянистое по Раукинсу: криптофит ^{растение} Терофит 0</p>
<p>2. Структура подземных органов (2 балла)</p> <p>а) тип подземного метаморфизированного побега (если есть);</p> <p>б) наличие боковых корней (есть, нет);</p> <p>в) наличие придаточных корней (есть, нет);</p> <p>г) наличие корней, выполняющих запасную функцию (есть, нет)</p>	<p>А. корневое ^{стержневое} и, е корни 1000 ^{поперек} 0</p> <p>Б. <u>нет</u> 0</p> <p>В. <u>нет</u> 0</p> <p>Г. <u>нет</u> 0,5</p>
<p>3. Характеристика надземных побегов (1 балл):</p> <p>а) по функциям;</p> <p>б) по положению в пространстве.</p>	<p>А. <u>вспомогательно-запасная</u> 0,5</p> <p>Б. <u>прямостоячее</u> 0</p>
<p>4. Стебель (и) (1 балл)</p> <p>а) форма;</p> <p>б) опушение (есть, нет);</p>	<p>А. <u>окружная</u> ^{0,5}; <u>дихотомное</u> <u>нарастающее</u></p> <p>Б. <u>нет</u> 0</p>
<p>5. Тип листорасположения (1 балл)</p>	<p><u>супротивный</u> 1</p>
<p>6. Структура листа (2 балла):</p> <p>а) черешковый или <u>сидячий</u>;</p> <p>б) наличие прилистников (<u>есть</u>, нет);</p> <p>в) <u>простой</u> или сложный;</p> <p>г) тип жилкования.</p>	<p>А. <u>сидячий</u> 0,5</p> <p>Б. <u>есть</u> 0</p> <p>В. <u>простой</u> 0,5</p> <p>Г. <u>дуговое</u> 0,5</p>

<p>7. Структура соцветия (1 балл)</p>	<p>одиночные цветки 0</p>
<p>8. Формула цветка (3,5 балла)</p> <p>Используйте стандартные символы для обозначений</p>	<p>♂ * P.L5 T∞ P1 <small>0,5</small> <small>1,5</small></p>
<p>9. Предполагаемый тип опыления и распространения плодов и семян (исходя из структуры соответствующих органов представленного образца). (2 балла):</p>	<p>ветроопыляемое растение семена легкие распростр. ветром 1</p>
<p>10. Ход определения исследуемого объекта. (3 балла)</p> <p>Указать номера тез и антитез по определению таксона через запятую</p>	<p>Семейство: 1 + 7 + 9 + 10 + 33 + 36 + + 37 + 38 + 39 + 40 + 41 + 42 + 44.</p> <p>Род: 1 + 2 0</p> <p>Вид:</p>
<p>11. Русское название семейства, рода и вида данного растения (1,5 балла)</p>	<p>Семейство: Амарантовые.</p> <p>Род: Мишиговидная 0</p> <p>Вид:</p>

26 Ельцов

ЗАДАНИЯ

практического тура регионального этапа XXXIII Всероссийской
олимпиады школьников по биологии. 2016-17 уч. год. 9 класс

БИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

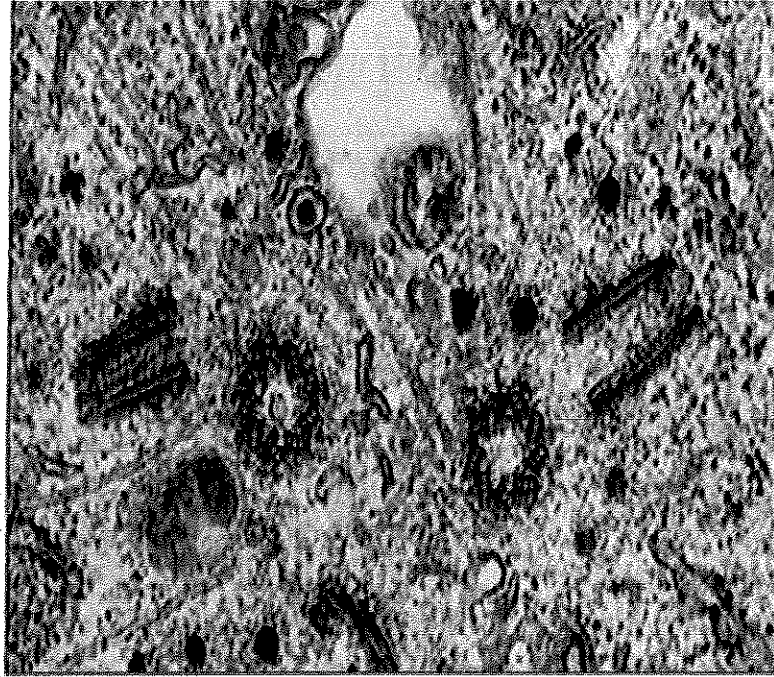
Задание 1. Гистология. (8 баллов)

Вам предлагается 2 гистологических препарата. Определите представленные на них ткани и заполните таблицу ниже.

№ препарата	Название ткани	Обоснование ответа
6	<p>мажковая мышечная ткань сердечная мышечная ткань мышечная ткань гладкая</p>	<p>клетки ^{много} много упорядочены межклеточного вещества мало одна клетка одно ядро в клетке</p>
18	<p>Соединительная ткань (кровь)</p>	<p>развита межклеточное вещество - плазма кро- ви; клетки - эритро- циты имеют форму диска; лейкоциты</p>

4

Вашему вниманию предлагается микрофотография клеточной структуры.



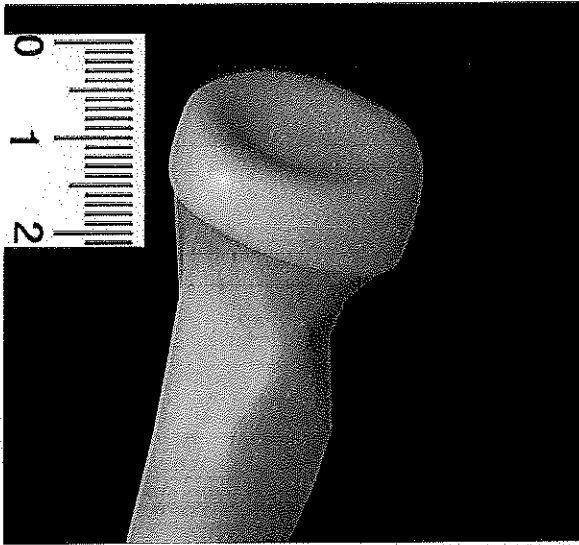
Идентифицируйте эту структуру и заполните таблицу:

Метод получения микрофотографии	Название структуры	Функции данной структуры в клетке
<p>Использование светового микроскопа. На большом увеличении.</p>	<p>Клеточная стенка</p>	<p>участие в делении клетки. Входит в состав цитоскелета и клетки клетка (простейшая)</p>

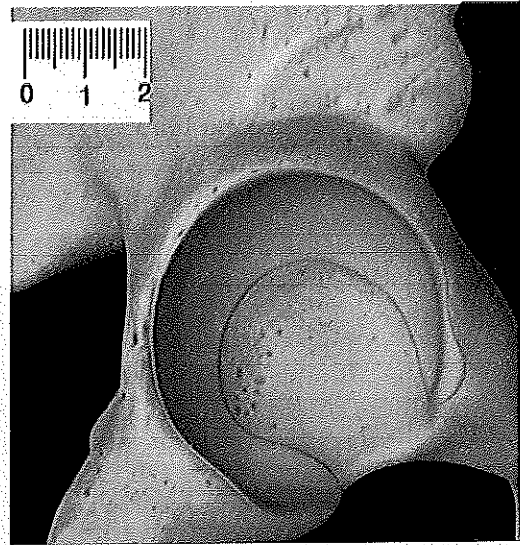
0,5
0,5

Задание 3. Анатомия человека. (8 баллов)

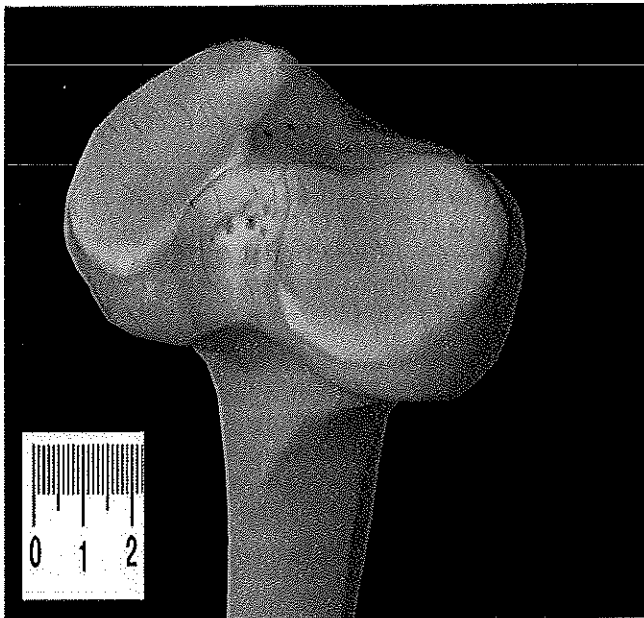
Ниже изображены фрагменты (1 – 4) некоторых костей взрослого человека. Внимательно их рассмотрите. Имейте в виду, фрагменты представлены в различных масштабах и необычных для Вас ракурсах.



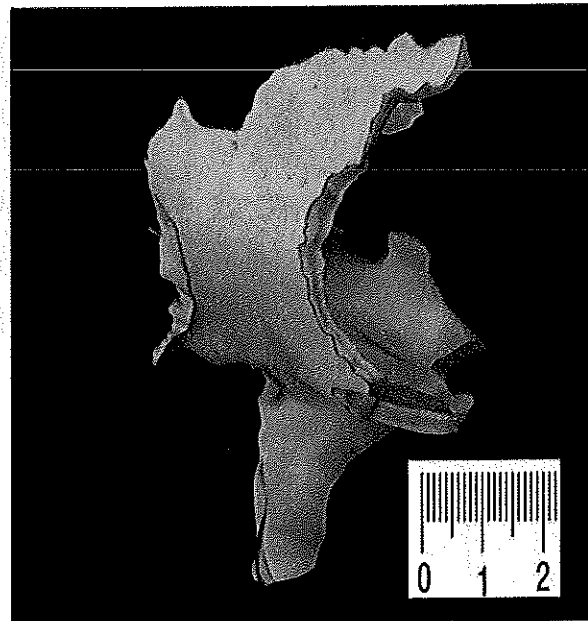
1



2



3



4

Заполните, пожалуйста, нижеприведенную таблицу.

№ рисунка	Название кости	Изображенные на рисунке структуры кости
1	лучевая кость предплечья	суставная ямка на дисцире кости (2 см) часть эпифиза 1 0,5
2	кость тазу ног берцовая кость кости берцовые	суставная впадина для подвижного сочленения костей
3	кость плечевая плечевая локтевая кость пред- плечья	дисцирез и часть эпи- физа трубчатой кости 2 суставные ямки (плече- ^{соче-} кате ^{тальные} и суставу) через сустав с другой плече костью)
4	кость лопатки	плоская фронтальная плос- кая кость

Желаем успехов!

Задания
практического тура регионального этапа XXXIII Всероссийской
олимпиады школьников по биологии. 2016-17 уч. год. 9 класс

ЗООЛОГИЯ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ (макс. 20 баллов)

1. Рассмотрите препарат (объект №1). Укажите:

Название объекта Красный Рак (0.5 балла) 0,5

Систематическое положение: Тип Членистоногие

класс Ракообразные отряд Подкласс Высшие 2
раки отряд Десятиногие (2 балла)

Среда обитания: водная (0.5 балла) 0,5

Тип питания: ~~сапрофит~~ хищник (0.5 балла) 0

Экологическая роль: компонент^к биоценоза (0.5 балла) 0,5
увеличение числа для более крупных теп-
ловных; консумент. 2 ого порядка.

Изучите препарат (объект №1) и заполните таблицу:

Цвет булавки, которой отмечен орган	Название органа (по 1 баллу)	
красный	сердце	0
синий (голубой)	кишечник кишка	1
зеленый (светлый)	печень <u>яичник</u>	1
зеленый	жабра	1
оранжевый	печень	0

А) достоверность и детализация рисунка; должны быть отражены все признаки, которые позволяют определить объект (4 балла) 3,5

Б) техника выполнения рисунка (2 балла): 2

Рисуйте в этом поле прорисуй бабочку



1 - усики 2 пары
2 - ротик
3 - ходильная нога
4 - хоботок
5 - крыло
6 - голова
7 - грудка
8 - брюшко

Укажите систематическое положение объекта №2 и обоснуйте ответ (перечислите признаки, которые позволяют отнести объект к данной систематической группе): классу Насекомые

Объект №2 относится к ~~типу~~ классу Насекомые (0.5 балла), 0,5

так как: имеет 2 пары усиков, шестиконечность конечности и сегментированное тело, 3 пары ходильных ног; отделы тела: голова, грудка и брюшко. (2 балла) 1

Объект №2 относится к ^{отряду} классу Чешуекрылые (0.5 балла), 0,5

так как: имеет 2 пары почти равных крыльев, ротовой аппарат в виде хоботка, ходильные ноги (ходильного типа); пара глаз. (2 балла) 0,5

* Внимание! Если объект №2 принадлежит к насекомым, определите его до класса и отряда.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes the need for transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It includes a detailed description of the experimental procedures and the tools used for data collection.

3. The third part of the document presents the results of the study, including a comparison of the different methods and techniques used. It discusses the strengths and weaknesses of each method and provides a summary of the findings.

4. The fourth part of the document discusses the implications of the study and provides recommendations for future research. It highlights the need for further investigation into the effectiveness of the different methods and techniques used.

5. The fifth part of the document provides a conclusion and a summary of the key findings. It reiterates the importance of maintaining accurate records and the need for transparency and accountability in financial reporting.