

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены. Заполните поле «класс» на всех листах работы, если оно не заполнено.

ШИФР КОМПЛЕКТА	ФАМИЛИЯ
9-9-4	КАЗАКОВА
ПРЕДМЕТ	ИНИЦИАЛЫ
ЭКОЛОГИЯ	В. А.
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (ДД.ММ.ГГГГ.)	КЛАСС
18 . 02 . 2017	9

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов
23

Председатель жюри:

Ирина

Handwritten text, possibly a signature or date, located in the upper right quadrant of the page.

Handwritten text, possibly a title or header, located in the middle right section of the page.

Handwritten text, possibly a main body of text or a list, located in the lower left section of the page.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
9 КЛАСС

4. Продолжите фразы

(Каждый ответ – 0-1-2 балла. Всего за задачу 6 баллов)

- Биологическое разнообразие видов
- обмен веществ с окружающей средой
- взаимодействие составляющих частей экосистемы

Проверил *Игорь Дос*

баллов 1

5. Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу

(Правильный ответ – 1 балл)

Проверил *Игорь Дос*

баллов 0

6. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

(Обоснование – 0-1-2 балла)

Нет, так как на такой глубине отсутствуют ресурсы, необходимые таким организмам.

Проверил *Игорь Дос*

баллов 0

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
9 КЛАСС

7. Ответьте на вопрос

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Экология и Экономика имеют общий корень эко-
дом, то есть оба направления связаны с нашим домом-
нашей планетой. Экология направлена на изучение и
сохранение планеты, а экономика – на выгодное использо-
вание ресурсов.

Проверил

Курь Анна Федовна

баллов

2

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 3

8. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Да, при использовании нефти и природного газа происхо-
дит выброс вредных веществ в атмосферу, что способ-
ствует разрушению озонового слоя и парниковому эф-
фекту.

Проверил

Курь Анна Федовна

баллов

1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
9 КЛАСС

9. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Да, такие технологии в целом действительно повышают
на экологическую обстановку, потому что будут использо-
ваться природные и экологически чистые источники
энергии. Не будет вредных отходов, в том числе и раз-
рушающих озоновый слой, парниковых газов, которые
вызывают на климат.

Проверил

Ю. Кош. Доск

баллов

1

10. Продолжите фразы

(Каждый ответ – 0-1-2-3 балла. Всего за задачу 6 баллов)

• Будет меньше отходов, загрязняющих среду; меньше
расходуются природные ресурсы

• меньший расход энергии ведёт к меньшим расхо-
дам государства на энергоснабжение. Более эффектив-
ное использование энергии модернизирует производство,
что приведёт к некоторому подъёму экономики.

Проверил

Ю. Кош. Доск

баллов

3

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
9 КЛАСС

11. Ответьте на вопрос

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Любой лес является источником кислорода, из которого состоит озоновый слой, защищающий нашу планету от ультра-фиолетовых лучей, губительно влияющих на всё живое. Разрушение озонового слоя ведёт к изменению климата, глобальному потеплению.

Проверил

Игорь Александрович

баллов

1

6

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 4

12. Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу

(Правильный ответ – 1 балл)

особо охраняемые природные территории

Проверил

Игорь Александрович

баллов

1

13. Ответьте на вопрос

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

ООПТ сохраняют уникальные природные системы, редкие виды растений и животных. Если всё это исчезнет, то будущее поколение никогда не увидит подобного. К тому же ООПТ являются рекреационными ресурсами, и достоянием человечества.

5

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
9 КЛАСС

Проверил	<i>Хужин Р. Р.</i>	баллов 2

14. Продолжите фразы (Каждый ответ – 0-1-2-3 балла. Всего за задачу 6 баллов)		
• наличие необходимых условий для увеличения разнообразия и размножения видов		
• существует множество условий, к которым вид должен приспособиться для дальнейшего существования. Разнообразие факторов → разнообразие приспособлений → разнообразие видов.		
Проверил	<i>Хужин Р. Р.</i>	баллов 4

15. Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу (Правильный ответ – 1 балл)		
РАЗВИТИЯ		
Проверил	<i>Хужин Р. Р.</i>	баллов 0

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2016-2017 ГГ.
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
9 КЛАСС

16. Ответьте на вопрос

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Памятники природы; изгороди, оздоровительные территории

Проверил *Хед Андрей Юрьевич*

баллов 1

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 5

2

17. Ответьте на вопрос, ответ обоснуйте

(Обоснование – 0-1-2-3 балла)

Эту акцию можно отнести к охране природного капитала. Мители деревья вместо деградировавших лесов высаживают саженцы. Лес является природным капиталом. Люди воспринимают и не дают исчезнуть лесу, это можно назвать охраной природного капитала.

Проверил *Хед Андрей Юрьевич*

баллов 2

7

