ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ь	Э	Ю	Я	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	,	-

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены. Заполните поле «класс» на всех листах работы, если оно не заполнено.

ШИФР КОМПЛЕКТА: 9-25

ПРЕДМЕТ: история

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (ДД.ММ.ГГГГ.): 25 . 01 . 2017

ФАМИЛИЯ: КРОПАЧЕВА

ИНИЦИАЛЫ: М . К .

КЛАСС: 9

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ:

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов
48

Председатель жюри:

Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории 2017
9 класс

9.25

Фамилия

Имя

Отчество

Школа

Класс

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	4	5	6	6	2	3	5	4	1,5	3	1	3

Акуловская

9 класс. ПЕРВЫЙ ТУР.

Максимальная оценка – 100 баллов. Время на подготовку – 3 часа.

1. [7 баллов]

Верно ли, что:

1. Владимир Святой захватил власть в Киеве, опираясь на помощь варягов?
2. Владимир Святой никогда не посещал европейские государства?
3. Старший сын Владимира Святого умер при жизни отца?
4. После вокняжения в Киеве Владимира Святого последовали гонения на христиан?
5. Владимир Святой первым из русских князей установил контакты с Англией?
6. В правление Владимира Святого Русь посетил миссионер Бруно Кверфуртский?
7. При Владимире Святом началась чеканка первых русских монет?
8. Владимир Святой был похоронен в Софии Киевской?
9. Канонизация Владимира Святого произошла при Владимире Мономахе?
10. Мощи Владимира Святого были обретены Петром Могилой?
11. Киевский университет до революции носил имя Владимира Святого?
12. Владимир Святой почитается как православными, так и католиками?
13. Памятник Владимиру Святому является старейшим скульптурным памятником Киева?

ВЕРНО	**НЕВЕРНО**
1, 4, 5, 7, 11, 12	2, 3, 6, 8, 9, 10, 13

+ + + + + + + + +

2. [8 баллов]

Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

На время княжения (1 – имя князя) (2 - даты княжения) приходится успешная война с Волжской Булгарией. В честь одержанной победы по его приказанию неподалеку от его княжеской резиденции (3 - название резиденции) была воздвигнута замечательная церковь (4 - название церкви). Этот князь стремился овладеть и великокняжеским престолом, и Новгородом. Его войска взяли (5 - название города) и учинили там страшный разгром. Однако, в отличие от своего отца (6 - имя князя), он ставил своей главной целью укрепление собственного (7 – название княжества) княжества. Развернутое при нем активное каменное строительство также призвано было подчеркнуть его могущество. В годы его княжения в новой столице княжества (8 - название города) по примеру Киева были построены (9 - название архитектурного памятника) и (10 - название собора) собор. В результате заговора он был убит своими приближенными. В борьбе за власть между его младшими братьями победил (11 - имя князя) по прозвищу (12 - прозвище). Этот князь завещал престол не старшему своему сыну, а второму – (13 - имя князя). Этому князю было суждено погибнуть в битве с монголами на реке (14 - название реки) в (15 - год).

1) Андрея Боголюбского +
2) 1168 – 1174 +
3) Боголюбово +
4)
5)
6) Юрия Долгорукого +
7) Владимиро-Суздальское +
8) Владимире +
9)
10) Дмитриевский –
11) Всеволод +
12) Большое Гнездо +
13)
14) Калке –
15) 1220

3. [5 баллов]

Распределите потомков князя Дмитрия Донского, имена которых приведены ниже, по поколениям (впишите буквы, соответствующие правильным ответам):

Сыновья е, з + +
Внуки а, б, и + + +
Правнуки к, г + —
Праправнуки к, д + +
Прапраправнуки в +

а) Василий II
б) Василий Косой
в) Иван IV
г) Владимир Старицкий
д) Андрей Старицкий
е) Василий I
ж) Иван III
з) Юрий Звенигородский
и) Дмитрий Шемяка
к) Василий III

4. [7 баллов]

Перед Вами – отрывки из исторических источников, повествующих о пожарах Москвы. Соотнесите фрагменты с предложенными датами. Дайте обоснование датировки ссылками на текст источников. Ответ оформите в виде таблицы. **Ответы без обоснования оцениваться не будут!** Обратите внимание, две даты в предложенной таблице – лишние.

Фрагмент № 1. 24-го мая, в день Вознесения, татары из Крыма совершенно сожгли главный город московита Москву; в этом пожаре сгорели более 40000 домов, господских усадеб и жилищ со всеми церквами и амбарами, и погибло около трехсот тысяч человек, старых и молодых. Этот пожар продолжался всего только три часа. Потому что татары пришли в 8 часов утра с 40000 человек и зажгли город, а в 11 уже все сгорело до тла. Тут московиту было отплачено за все, что он сделал с бедной Ливонией и Финляндией прошлою зимою.

Фрагмент №2. Солдаты десятками бегали в город, выхватывали из горящих русских домов всякие жизненные припасы, напитки, одежду, возвращались с этой добычей в лагерь и делились даже с офицерами, которые были всему этому очень рады… В таком положении пробыли мы до третьего дня, когда наконец были снаряжены команды под начальством офицеров и охраной Старой гвардии, чтобы идти в город и взять оттуда одежды и припасов. Там, проходя мимо погребов, можно было видеть там пьяных солдат, которые с бутылками в руках кричали проходящим: «Сюда, товарищ!»

Фрагмент №3. Седмочисленыя же боляре Московъская державы и всю власть Русьския земли предаша в руце литовъских воеводъ. Того же лета, марта въ 19, излияся фиалъ горести, царствующему граду Москве разорение. Падоша тогда высокозъдании домове, иже красотами блистающиися, огнем поядошася, и вси мудроверхия церкви, яже преже божественою славою сиающе, скверными рукама до конца разоришася. И множество христианскова народа мечемъ плеча литовскаго разсекошася, а инии от домовъ своихъ и от града скокомъ бежаша, понеже спастися желаху. И тако литовския люди обладаша Москвою два лета и 5 месяць бедно же, поне и русьския люди не отступиша и убивающе многихъ.

Фрагмент №4. И отвориша врата градная, и выйдошя съ своимъ княземь и с дары многими к царю… И в томъ часе начашя татарове сечи их по ряду напрасно. Преже всех их убиенъ бысть князь Остей пред градом, и потом начаша сечи попов и игуменов, аще и в ризах съ кресты, и черных люди.<…> И бяше дотоле, преже видети, была Москва град

великъ, град чюденъ, градъ многочеловеченъ. И ныне видети его нечего, разве токмо земля, и персть, и прах, и пепел. <…> Тогда же бысть сущу Киприану митрополиту на Тфери, и тамо избывшу ему ратнаго нахожениа, и приеха на Москву октября 7.

Фрагмент №5. И так как народ все еще был в большом страхе, вспоминая о недавнем нашествии татар, то Борис приказывал поджигать Москву в разных местах, и сгорело более 200 домов, и все поджигатели были подкуплены Борисом; таким образом, он снова навел страх на всю страну; сверх того, он послал воеводами в пограничные города несколько человек, которые лживо писали, что крымский хан с большим войском снова готовится вторгнуться в страну, и посылали письма с такими вестями в Москву, так что повергли всю страну в такой страх, что народ забыл обо всех делах и забыл о смерти или убиении Димитрия.

Фрагмент №6. В коллегии, канцелярии и конторы к описям после случившегося на Троицу пожара определить людей добрых, кого Сенатская контора заблагорассудит. После пожара на тех местах, где денежная казна стояла и прочие медали и погорели, сыскивать слитков серебра, меди и медали, и отдавать на Монетный двор<…>, о том к тайному советнику и кавалеру графу Михаилу Гавриловичу Головкину послать указ. О судьбе колокола Моториных особое розыскание надлежит произвести. В Артиллерийскую Контору подтвердить указом, чтоб в Москве в городе пороха отнюдь не держали ни чьего.

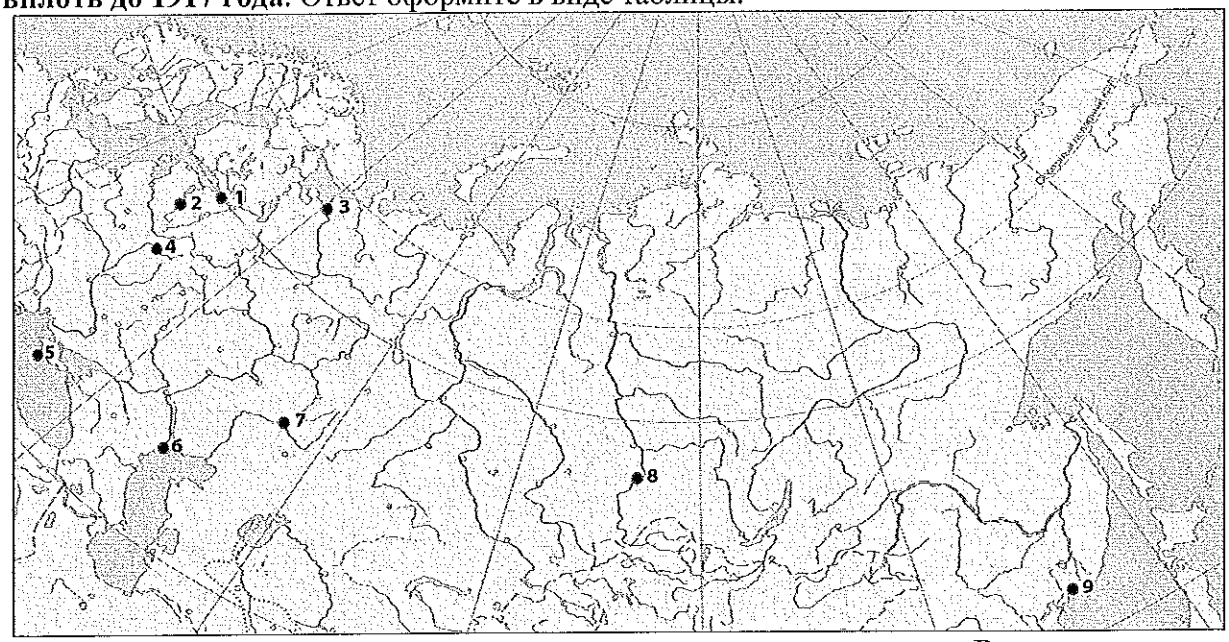
Фрагмент №7. Июня 21 во вторник загореся храм Воздвижение честнаго Креста за Неглимною на Арбатской… А митрополита Макария едва вызвавша из церкви, великаго для попущения Божия дымнаго духа едва не подзадохся… А стоял царь князь великий в своем селе в Воробьеве и з своею царицею з великою княгинею Анастасиею. Того же месяца 26 на пятый день после пожару черные люди града Москвы всколебашася и убиша камением царева великого князя болярина князя Юрья Васильевича Глинского.

	Дата	Номер фрагмента	Основания для датировки
+	1382	4	Используется древне-русский язык, есть указ. на митр. Киприана, описывается битва Д. Донского с татарами.
	1408		
+	1547	7	Указ. на митр. Макария и княгиню Анастасию, супругу Ивана IV.
+	1571	1	Описыв-ся нашествие крымских татар, а в это время как раз Ивану IV приходилось бороться с Крымскими ханами, указание на Ливонскую войну (1558-1583) - сделал с Ядной Ливонией.
+	1591	5	Правление Федора Иоанновича под „руководством" Б. Годунова. Указание на убийства царевича Димитрия в том же году (1591г.)
+	1611	3	„Семочисленные бояре" - Семибоярщина (1610-1612гг.) указание на иностр. интервенцию (литовские люди обсадили Москву)
−	1714	6	Есть коллегии, образованные в 1711г., Монетный двор; указание на графа Головкина.
	1737		
+	1812	2	Язык, близкий к современному; есть офицеры и Старая гвардия, кот. воевали против французов.

5. [9 баллов]

Перед Вами карта Российской империи, на которой обозначены и пронумерованы 9 городов, которые вошли в состав России или были основаны уже в составе России в XVI – XIX вв. Все эти города и сейчас находятся в составе Российской Федерации и являются либо центрами субъектов федерации, либо городами федерального значения. Применительно к каждому из них Вам нужно определить, что это за город и соотнести его

с хронологическим периодом, в который он был основан или включен в состав России. При этом учтите, что имеется в виду дата его окончательного вхождения в состав России **вплоть до 1917 года**. Ответ оформите в виде таблицы.



Период основания или окончательного включения города в состав России.

А. 1500 – 1550

Б. 1550 – 1570

В. 1570 – 1600

Г.1600 – 1650

Д. 1650 – 1700

Е. 1700 – 1725

Ж. 1725 – 1750

З. 1750 – 1800

И. 1850 – 1875

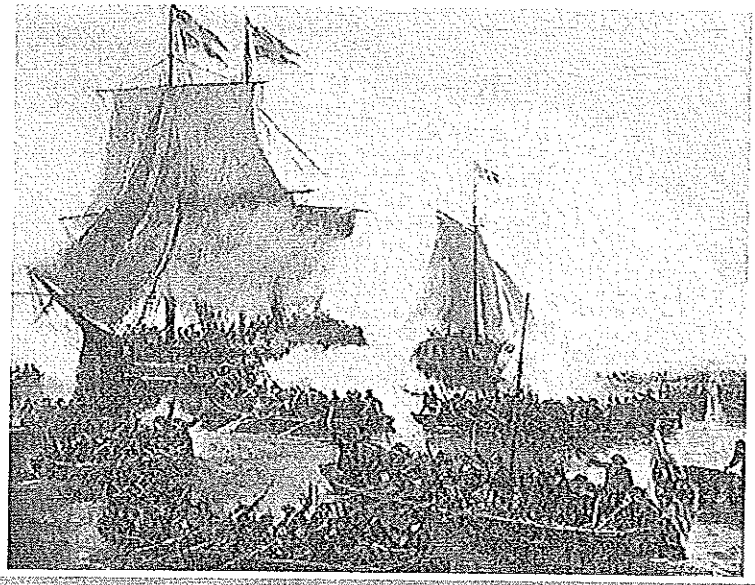
Номер города на карте	Период основания или окончательного включения города в состав России (буква)	Название города	
1.	Е	Санкт-Петербург	++
2.	А	Псков	++
3.	В	Архангельск	+ +
4.	Б Г Дим	Смоленск	— +
5.	З	Севастополь	+ +
6.	Б	Астрахань	+ +
7.	Д		— —
8.	ЖС	Иркутск	— —
9.	И	Хабаровск	+ —

6. [9 баллов]

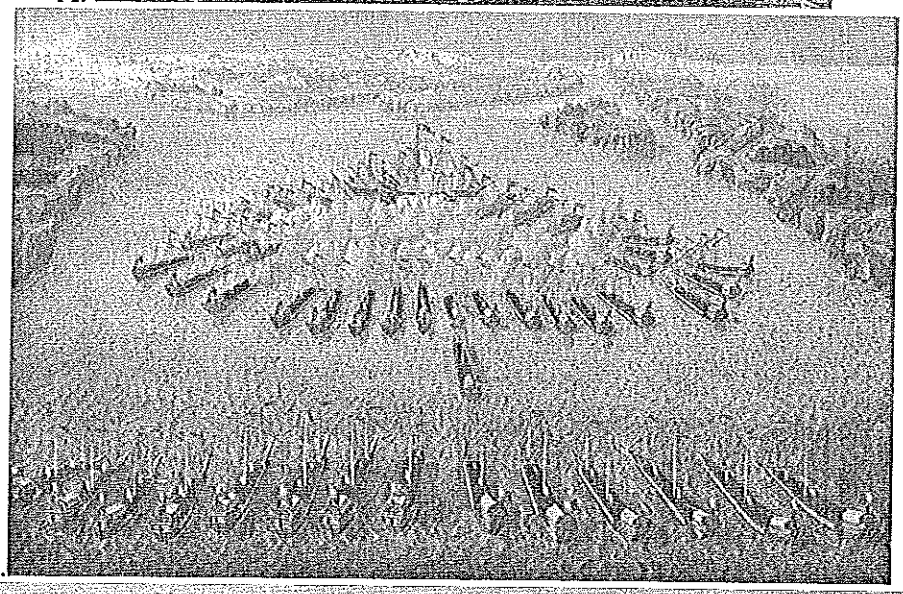
Перед Вами изображения событий одной из войн и медалей, отчеканенных в честь данных событий. Определите, о какой войне идет речь, назовите каждое из событий, дайте точную

(до года) датировку и соотнесите с медалью. Свой ответ оформите в виде таблицы, расположив события в хронологической последовательности.

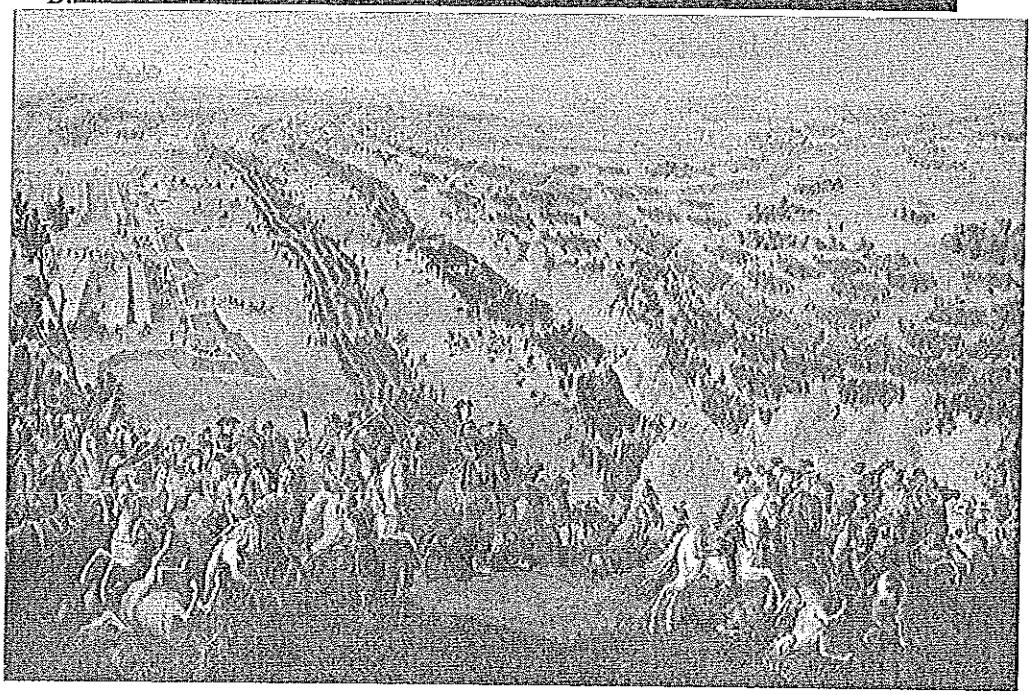
А.



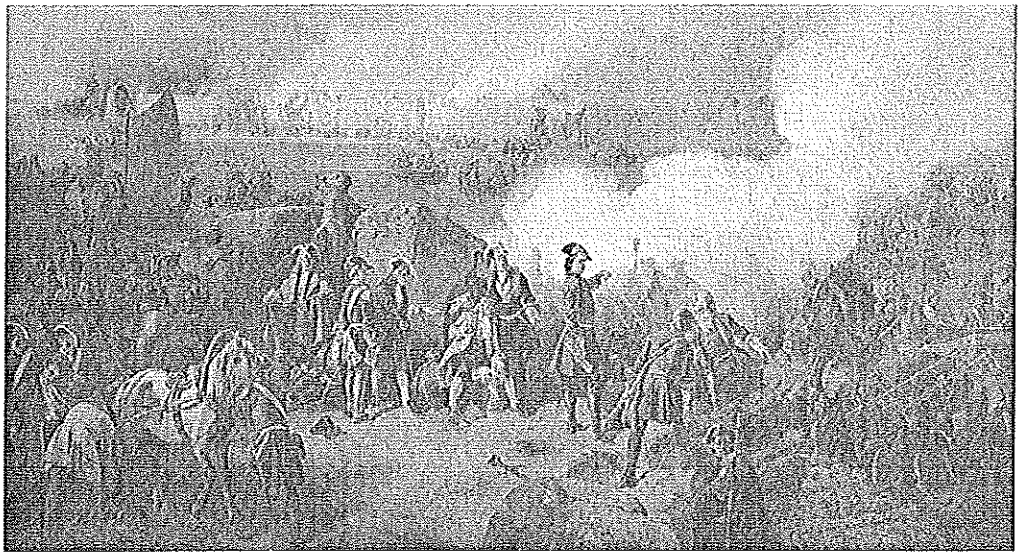
Б.



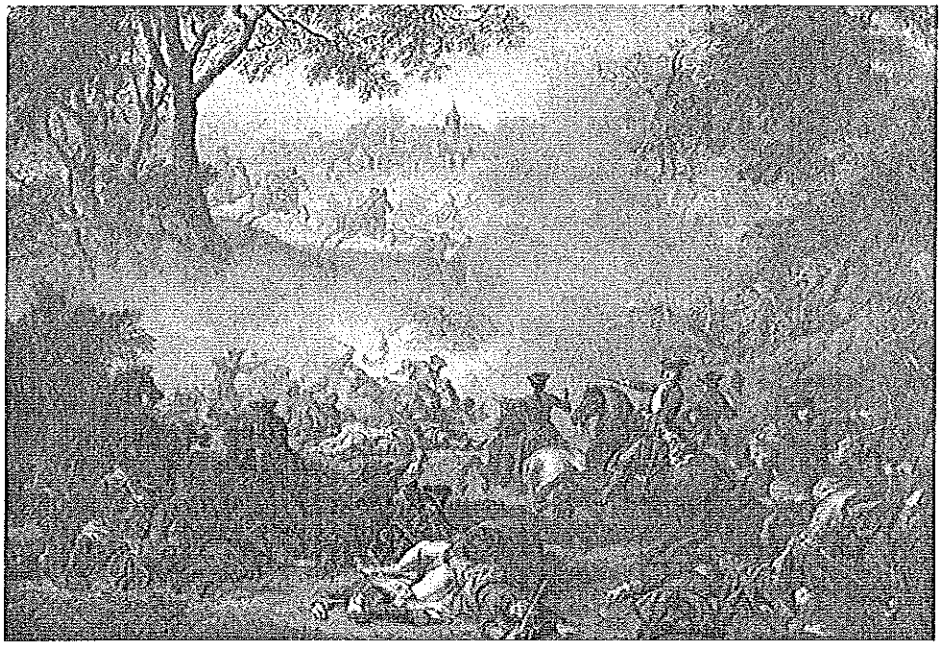
В.



Г.

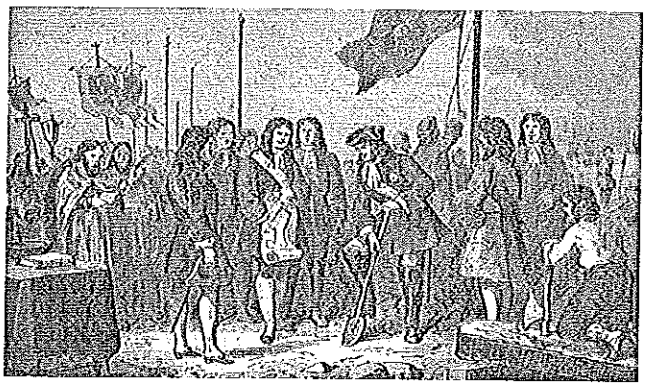


Д.



Е.

Ж.



1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

Название войны Северная война +

События (в хронологической последовательности)	**Дата (год)**	**Изображение события (буква)**	**Медаль (цифра)**
Основание Санкт-Петербурга +	1703+	К +	5 —
Строительство флота	1703+	А +	2 +
Битва под Нарвой	1704—	Г +	1 +
Битва у д. Лесной +	1708+	Д +	4 —
Полтавское сражение +	1709+	В +	3 —
Гренгамское сражение —	1714+	Б —	6 —
Гангутское сражение —	1720+	Е —	7 —

7. [8 баллов]

В XVIII веке Россия неоднократно воевала с Османской империей. Ваша задача соотнести в таблице событие или факт и войну, к которой он относится, и поставить знак «+» в соответствующей графе таблицы. Некоторые факты могут относиться к нескольким войнам одновременно.

Факт	Прутский поход	Война 1735-39	Война 1768-74	Война 1787-91
В ходе военных действий был взят Хотин	+			
Русские войска действовали в союзе с царями Имеретии и Картли-Кахетии	+	+		
Основным союзником в войне выступила Молдавия			+	
Русские войска действовали на территории Крыма		(+)		+
В ходе военных действий был взят Очаков			+	

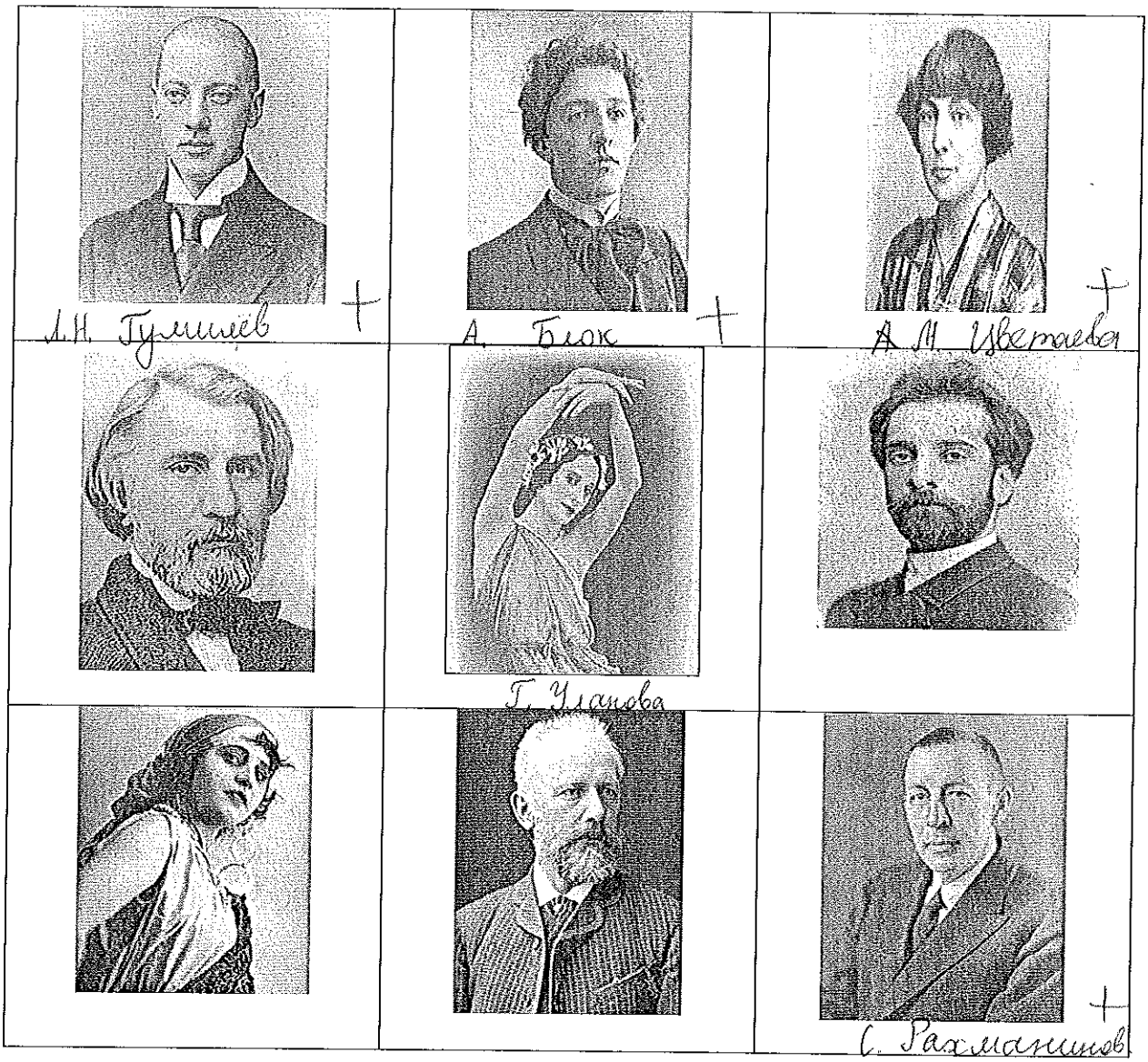
По итогам войны, России запрещалось иметь свой военный флот в Чёрном море	+	+		
Русские войска действовали в союзе со Священной Римской империей		+		
Основные силы русской армии не дошли до Дуная	+			
Русский флот нанес серьезные поражения турецкому в нескольких морских сражениях			+	+
Россия добровольно отказалась от получения контрибуции с Турции	+			

8. [8 баллов]

Перед Вами фрагмент из воспоминаний замечательного русского художника Константина Алексеевича Коровина об одном из его близких друзей. Ознакомьтесь с текстом, определите, о ком именно идет речь, и **выберите из** предложенных Вам **портретов деятелей культуры только те**, на которых изображены **современники К.А. Коровина** и того, о ком идет речь в тексте. Под выбранными Вами портретами современников прямо в таблице сделайте подписи, кто на них изображен.

«Я всегда поражался его удивительному постижению каждого создаваемого образа… Он никогда не говорил заранее даже друзьям, как он будет петь и играть ту или иную роль. На репетициях никогда не играл, пел вполголоса, а иногда и пропускал отдельные места. И уже только на сцене потрясал зрителя новым гениальным воплощением и мощным тембром своего единственного голоса… Однажды, когда я удивлялся его исполнению, он мне сказал: «Я не знаю, в чём дело. Просто, когда пою Варлаама, я ощущаю, что я Варлаам, когда Фарлафа, что я Фарлаф, когда Дон Кихота, что я Дон Кихот. Я просто забываю себя. Вот и всё. … Музыку надо чувствовать!.. Ты знаешь ли, я даже забываю, что пою перед публикой. Никакой тут тайны нет. Хотя. Пожалуй, некоторая и есть: нужно любить и верить в то, что делаешь. В то нечто, что и есть искусство… Я не был в консерватории, пел с бродячими певчими, ходил по селам… Артиста сделать нельзя - он сам делается. Я никогда не думал, что буду артистом. Это как-то само собой вышло».

О ком идет речь в тексте? Ф. Шаляпин +



9. [8 баллов]

Перед Вами таблица, которая показывает, сколько в среднем зарабатывала крестьянская семья денег в год, и как распределялись эти заработки по источникам дохода. Изучите данные таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица. Основные источники доходов крестьянского хозяйства в Вологодской губернии в начала XX века.

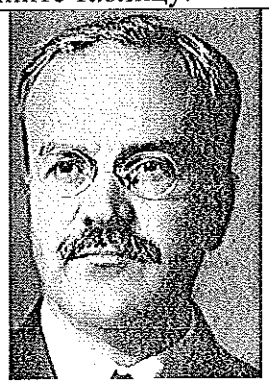
Категории хозяйств по площади посева		Земледелие	Животно-водство	Промыслы	Луговодство	Всего
Без посева	Объем дохода (руб):	3	10,6	87,5	7,8	108,9
	Доля в общем доходе (%)	*2,8*	*9,7*	*80,3*	*7,2*	*100*
До 3 дес.	Объем дохода (руб):	136,7	94,9	126,8	66,9	425,3
	Доля в общем доходе (%)	*32,1*	*22,3*	*29,8*	*15,8*	*100*
От 3 до 6 дес.	Объем дохода (руб):	237,9	147,6	152,1	101,6	639,2

	Доля в общем доходе (%)	*37,2*	*23,1*	*23,8*	*15,9*	*100*
Более 6 дес.	Объем дохода (руб):	305,3	159	115,7	98,8	678,8
	Доля в общем доходе (%)	*45*	*23,5*	*17,1*	*14,4*	*100*
В среднем	Объем дохода (руб):	170,5	110,9	132,5	76,7	490,6
	Доля в общем доходе (%)	*34,8*	*22,6*	*27*	*15,6*	*100*

1. Какие хозяйства были наиболее, а какие – наименее зажиточными?
Наиболее зажиточными были хоз-ва с S посева более 6 дес. 1б
Наименее зажиточными — без посева. 1б
2. Можно ли сказать, что есть некая общая закономерность в структуре доходов, характерная для разных категорий крестьянских хозяйств? Поясните Ваш ответ.
С возрастанием Sпосева увеличивается V дохода от земледелия, а также его доля в общем доходе. Ещё увелич-ся V дохода от коневодства, промыслов и скотоводства, но эт-такая прибыль фиксируется на 2-м месте по уходу после земледелия, а луговодство приносит наименьший V дохода. 1б
То, общая закономерность есть, но она чуть нарушается при Sпосева более 6 дес.
3. Как связаны между собой 1) размер запашки и 2) размер и доля промыслов в структуре доходов крестьянских хозяйств разных категорий? Что это говорит о значении промыслов для крестьянских хозяйств разных категорий?
Чем больше S запашки, тем больше дохода от земледелия, но на занятие земледелием нужно больше времени, поэтому время, а следовательно и доход от промыслов уменьшается. Но всё-таки промыслы имеют больш. знач. в хозяйствах крест., средняя доля промыслов ~ 23% в 2-м месте после земледелия. 1б
Укрестьян без посева промыслы были основным доходом.
4. Сделайте предположение о том, какой параметр крестьянского хозяйства, не указанный в данной таблице, имел наибольшее значение с точки зрения общего благосостояния крестьянского хозяйства?

10. [9 баллов]

Многие деятели революционного движения в нашей стране были широко известны как современникам, так и потомкам под вымышленными фамилиями (псевдонимами). Вам предлагаются факты из биографии (или личные характеристики) этих деятелей, а также список их настоящих фамилий и портреты. На основе предложенных материалов заполните таблицу.


1

2

3

А. «Был, несомненно, самым выдающимся рабочим, которого выдвинула большевистская партия, а пожалуй, и русская революция в целом... Годы каторжных работ и всяких других испытаний обнаружили в нём огромную силу физического и нравственного сопротивления. В течение ряда лет он стоял во главе советских профессиональных союзов, знал массу и умел говорить с ней на её языке». Псевдоним взял по названию одного из сибирских городов.

Б. «Неутомимость его в работе была беспримерна. Его мысль была одинаково напряжена в сибирской ссылке, в Британском музее или на заседании Совета Народных Комиссаров… Его образ жизни в Кремле мало отличался от его образа жизни в эмиграции. Простота обихода, воздержанность в отношении пищи, питья, одежды и всех вообще «благ» жизни вытекали у него не из каких-либо моралистических принципов, а из того факта, что умственная работа и напряженная борьба не только поглощали его интересы и страсти, но и давали ему то высшее удовлетворение, которое не оставляет места для суррогатов наслаждения».

В. «Энергия, воля и решимость сочетаются с эмпиризмом, близорукостью, органической склонностью к оппортунистическим решениям в больших вопросах, личной грубостью, нелояльностью и готовностью злоупотреблять властью для подавления партии».

Г. «Настоящая фамилия этого человека в сочетании с вопросами, которыми он занимался, становились иногда объектом определенных каламбуров. Ему, в свою очередь, приписывают интересное замечание: «Если у нас возле Иверской часовни на стене написано: «Религия — опиум для народа», то я бы предложил возле ВСНХ повесить вывеску: «Эмиссия — опиум для народного хозяйства».

Д. «Вся работа по практической организации восстания проходила под руководством председателя Петроградского Совета... Можно с уверенностью сказать, что быстрым переходом гарнизона на сторону Совета и умелой постановкой работы Военно-революционного комитета партия обязана, прежде всего, и главным образом, ему».

Е. «Человек выдающихся способностей и хладнокровно беспощадный... Что же касается руководства внешней политикой, то Сюлли, Талейран и Меттерних с радостью примут его в свою компанию, если только есть такой загробный мир, куда большевики разрешают себе доступ».

Ж. «Был одной из самых влиятельных фигур советского руководства во время последней болезни Ленина (1922 – 1923) и выступал с отчетным докладом ЦК на XII-м (1923) и XIII-

м (1924) партсъездах, как раньше Ленин. Он считался одним из ведущих теоретиков компартии как глава Коммунистического Интернационала».

З. «Главный оппонент В. И. Ленина на II съезде РСДРП… Захват власти большевиками воспринял отрицательно, протестовал против большевистского произвола, не мог примириться с «аракчеевским пониманием социализма и пугачевским пониманием классовой борьбы», дискредитирующими понятие социализма».

И. «Происхождение псевдонима носит случайный характер. История его появления описана в очерке Дзахо Гатуева «Мироныч». По свидетельству очевидца, псевдоним образован от одного из имен церковного календаря… Услышав это имя, он произнес: «Величайший полководец в подполье!»

Настоящая фамилия	Псевдоним	№ портрета	Текст (буква)
Бриллиант		3 –	Г –
Ефремов		2 –	А –
Ульянов	Ленин +	6 +	Д –
Радомысльский	Грозный –	9 –	– Я Б
Скрябин	Миронов –	– 4	– И
Костриков	Киров +	8 +	– Е
Цедербаум	Мартов	5	З
Джугашвили	Сталин +	7 +	Ж Н
Бронштейн		1	В

11. [10 баллов]

Соотнесите название и информацию об ордене Великой Отечественной войны с его изображением. Ответ оформите в виде таблицы.

1. Орден Победы
2. Орден Отечественной войны
3. Орден Суворова
4. Орден Богдана Хмельницкого
5. Орден Ушакова
6. Орден Кутузова
7. Орден Нахимова
8. Орден Красной Звезды
9. Орден Александра Невского
10. Орден Славы

I. Учрежден в июле 1942 года (I и II степени), в феврале 1943 г. (III степень). Награждались командиры Красной Армии за хорошо разработанный и успешно осуществленный план операции.

II. Учрежден в марте 1944 года. Награждались офицеры Военно-Морского флота за выдающиеся успехи в разработке, проведении и обеспечении морских операций, в результате которых была отражена наступательная операция противника или обеспечены активные операции флота, нанесен противнику значительный урон и сохранены свои основные силы.

III. Высший военный орден. Учрежден в ноябре 1943 года. Награждались лица высшего командного состава за успешное проведение крупных боевых операций.

IV. Учрежден в мае 1942 года. Награждались лица рядового и начальствующего состава Красной Армии, ВМФ и партизанских отрядов.

V. Учрежден в июле 1942 года. Награждались офицеры и генералы Красной Армии за выдающиеся успехи в деле управления войсками.

VI. Учрежден в марте 1944 года. Награждались офицеры Военно-Морского флота за выдающиеся успехи в разработке, проведении и обеспечении морских активных

операций, в результате чего в боях за Родину была достигнута победа над численно превосходящим врагом.

VII. Учрежден в ноябре 1943 года. Награждались лица рядового и сержантского состава Красной Армии, а в авиации и лица, имеющие звание младшего лейтенанта, проявившие в боях за Советскую Родину славные подвиги храбрости, мужества и бесстрашия.

VIII. Учрежден в июле 1942 года. Награждались командиры Красной Армии за успешное руководство боевыми операциями. Изначально орден был учрежден в 1725 году Екатериной I для награждения за слуги перед Отечеством военных и гражданских лиц, в 1917 году орден был упразднен.

IX. Учрежден в октябре 1943 для награждения рядового, сержанстского состава, офицеров и генералов Красной Армии, ВМФ, руководящих партизанских отрядов за особую решительность и умение в операциях по разгрому врага, высокий патриотизм, мужество и самоотверженность. Это единственный орден СССР, на котором надпись сделана не на русском языке.

X. Учрежден в апреле 1930 года. Награждались военнослужащие рядового и начальствующего состава Красной Армии за выдающиеся заслуги в обороне СССР как в боевое, так и в мирное время.

Название ордена	Изображение ордена	Описание
1	К	I
2	А	IV

3	Ж	V
4	Е	IX
5	Д	II
6	Б	III
7	И	VI
8	К З	X
9	Г	VIII
10	В	VII

12. [6 баллов]

Классическая русская литература – это целый кладезь мелких деталей и черт бытовой жизни Российской империи в XVIII – XIX вв. Однако многие выражения того времени уже непонятны для современного читателя, и задача историка – раскрыть смысл предметов и явлений минувших дней. Ваша задача – объяснить, что означают выделенные слова в приведенных ниже фрагментах из различных литературных произведений.

1. «Честь имею рекомендоваться: Марк Волохов, **15 класса**, состоящий под надзором полиции чиновник, невольный здешнего города гражданин». (И.А. Гончаров).

Ответ: Чин человека, состоявшего на гос. службе.

2. «Прощай, немытая Россия, // Страна рабов, страна господ, // И вы, **мундиры голубые**, // И ты, им преданный народ». (М.Ю. Лермонтов).

Ответ: Верхняя одежда чиновников.

3. «Куда ни глянешь, **красный ворот** // Как шиш торчит перед тобой…» (М.Ю. Лермонтов).

Ответ: _____.

4. «Стал он со временем **туз откупной** - // Эксплуататор народного пьянства». (Н.А. Некрасов).

Ответ: Знаменитый, уважаемый человек.

5. «Вагоны шли привычной линией, // Подрагивали и скрипели; // Молчали **жёлтые и синие**; // В **зелёных** плакали и пели». (А.А. Блок).

Ответ: _____.

6. «Он все время путешествия испытывал радость школьника на **вакации**» (Л.Н. Толстой).

Ответ: Каникулы.

13. [6 баллов]

Перед Вами список министров внутренних дел России XIX века в алфавитном порядке, отдельно представлены их характеристики. Соотнесите по номерам фамилии министров и их характеристики, при этом расположив фамилии в том хронологическом порядке, в

котором данные личности занимали пост министра внутренних дел. Ответ оформите в виде таблицы.

Перечень министров внутренних дел:

А) Валуев П.А.
Б) Дурново И.Н.
В) Кочубей В.П.
Г) Лорис-Меликов М.Т.
Д) Толстой Д.А.

Перечень характеристик:

1. Автор публицистического сочинения «Дума русского», в которой резко критиковал состояние государственного управления к концу николаевского правления.
2. Его сочинение «Римский католицизм в России» было занесено Ватиканом в индекс запрещенных книг с аттестацией, которая присваивалась только сочинениям наиболее опасных еретиков.
3. Предпринял меры, укрепившие общинную систему, например, при нем были установлены переделы раз в 12 лет и запрет на выход из общины без согласия «мира».
4. Происходил из украинских казаков. Был англофилом, считал ошибкой заключение Тильзитского мира, после которого ушел в отставку.
5. Считал, что с правильным устройством земств и органов городского самоуправления «связано все наше будущее благосостояние и спокойствие».

Перечень министров внутренних дел (буквенные обозначения, по хронологии)	Номер характеристики
В	4 +
Д	2 +
Г	1 –
А	5 –
Б	3 +

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!!!

ДО ВСТРЕЧИ ВО ВТОРОМ ТУРЕ!!!

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ь	Э	Ю	Я	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	,	-

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены. Заполните поле «класс» на всех листах работы, если оно не заполнено.

ШИФР КОМПЛЕКТА: 9-24

ФАМИЛИЯ: КРОПАЧЕВА

ИНИЦИАЛЫ: М. К.

ПРЕДМЕТ: история

КЛАСС: 9

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (ДД.ММ.ГГГГ.): 26.01.2017

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ: 10

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов
53

Председатель жюри:

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет	история	класс	9	шифр	9-24

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Тема №6.

Необозримый простор для мысли открывает данное высказывание А. П. Бажовой, в котором она характеризует всю эпоху правления Александра I. Меня до глубины души трогает история правления российских императов XIX века, закончившаяся (в конце) кровопролитной революцией и Гражданской войной, а начавшаяся именно с правления Александра Павловича. Правление этого императора было одним из самых противоречивых и обсуждаемых. Но... начнём с истоков.

В XIX век Россия вошла, обагрённая кровью сына великой просвещённой императрицы Екатериной II, Павла I. О назревающем перевороте, совершенном гвардией в 1801 году, было известно сыну Павла, Александру, и он дал своё молчаливое согласие на это во имя счастия Родины. Это был один из факторов последующего правления Александра — он всю жизнь боялся, что его настигнет судьба отца. Воспитание же будущего императора было двойным: он словно метался меж двух кланов:

бабушки Екатерины, которая отобрала его у родителей, чтобы воспитать продолжателя своих начинаний, и отца Павла I, не разделявшего мечтаний Екатерины и любящего всё средневековое, военное. Вот и вырос мальчик скрытным, нерешительным, сомневающимся. Огромное влияние на Александра имел его учитель Лагарп, прививающий будущему императору свои либеральные идеи.

Обратимся к первым летам правления Александра: „Дней Александровых великое начало..." — так говорит об этом периоде А.С. Пушкин, подчеркивая либеральный настрой императора. Но, как в детстве Александр лавировал между просвещённой Екатериной и „средневековым" Павлом, так и в первые дни правления император, попадая под влияние дворянских группировок, опираясь поддержку единомышленников „Негласного комитета" и Великого реформатора Сперанского нерешительно шёл по либеральному пути. 1802 год - введение министерств, 1803 год - указ о вольных хлебопашцах -

предмет история класс 9 шифр

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

таково было начало Александра I, вызвавшее восторг передовых людей того времени. Но... это фактически и было концом преобразований после введения Гос. совета (1810) и реформы учебных заведений. Окруженный консервативными либеральными мечтами, привитыми ему Лагарпом, он впоследствии натолкнулся на непонимание консервативного дворянства, боясь закончить свой век, как Павел I, свернув свои начинания. Вот как, по моему мнению, можно охарактеризовать первый период правления Александра. Но вот закончилась война 1812 года. Императора-победителя встречают с радостью во всех европейских странах. И просвещенное, образованное дворянство России ожидает новых реформ и... не дождется. Ведь консервативная группа дворян считает, что победой России обязана именно тому древнему, крепостному строю. Пугаясь события переворота 1801 года, император сворачивает либеральную деятельность. Сперанский в отставке, а следующий

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет история класс 9 шифр

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

период русской истории современники называют „аракчеевщина" – время военных поселений, упрочения самодержавия. И всё-таки, я не считаю что обладать самодержавной неограниченной властью (как например в случае с Иваном III и Иваном IV) было делом Александра I. Он впоследствии признавался, что остаётся приверженцем либерализма до конца жизни, но что-то ему помешало провести эти идеи во внутренней политике. Возможно, неготовность русского общества (правом отпускать крестьян на свободу с землей за выкуп воспользовалось за все годы правления ~~всего~~ ~~около~~ очень немного человек, и освободить было менее 1% крепостных), а, может быть, и собственная неуверенность и нерешительность.

В конце хотелось бы сказать, что, изучая историю нашего государства всё глубже, узнавая причины различных событий, я убеждаюсь в том, что ничего „лишнего" не было и быть не могло. Каждое событие нашей истории по-своему

предмет история класс 9 шифр

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

нельзя (за редким исключением) осуждать то или иное явление, ведь кто знает, что бы произошло, если бы этого не было. Смотреть на историю нужно объективно, хотя, безусловно, некоторым деятелям симпатизируешь, некоторых не понимаешь. Так было с правлением Александра I. Мы знаем, что закат его правления ознаменовался восстанием декабристов, не дождавшихся от него продолжения касаемого курса. Заглянув дальше в историю, мы увидим, что концу правления А. II, известного своими либеральными реформами 1860-70 гг, тогда будет ознаменован появлением подпольных организаций. История суждено повторяться.

Подводя итог, хочу сказать, что ясно одно: правление этого императора очень неоднозначно и по-своему интересно. Первый правитель-либерал, Александр I.

4	4	3	10	5	0	Инженерный
4	4	3	10	5	0	Сельмашево

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет ИСТОРИЯ | класс 9 | шифр 9-24

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

„Местное ~~самоу~~управление и суд в Русском государстве в конце XV - первой половине XVI в."

По каким ещё историческим источникам, как не по грамотам и документам, изданным самими великими князьями Русского государства, мы можем в лучшей степени изучить устройство, управление, законы Руси XV-XVI века? Перед нами в грамоте: Белозерская уставная 1488-го года и Белозерская судная 1539-го года, по которым нам предстоит узнать о местном ~~самоу~~управлении и суде того времени.

1. Для начала следует охарактеризовать этот период истории, 1488 год. Правление Ивана III Васильевича. Именно в это время заканчивается „сбор" земель России, а при нём его отце были уничтожены уделы. В 1478 году присоединён В. Новгород, в 1485 - Тверь. Теперь предстоит упорядочить управление такими большими, всё усиляющимся государством. Иван III издаёт документ, в котором написано, как управлять наместникам новгородским уездом и как „суд чинить".

1539 год. Правление Ивана IV Васильевича.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет История класс 9 шифр

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Только что закончилось „боярское правление" с 1533 по 1538 год, Иван IV подрос и уже сам может управлять государством. Таким образом, Белозерская губная грамота – один из первых документов, принятых им самостоятельно. Возникла проблема: „разбойников" много появилось в Белозерском уезде, и теперь государю необходимо сказать людям, как судить разбойников.

2. Нетрудно понять, что оба документа являются официальными, изданными от самих их князей и посланными „белозерцам, „всем чей кто ни буди", таким образом, все в них написанное справедливо и действительно существовало.

3. Как формируется местная власть при Иване IV? Во-первых, все наместники обязаны подчиняться этому документу, во-вторых, мы видим здесь такое явление, как „кормление", т.е. наместники живут за счёт населения: „наместникам на нашим дадут корм со всех сох." на Рождество и Петров день. У наместников имеются

предмет история класс 9 шифр

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

чики, которые находятся на своём посту в течение года. Тиунов числом двое, а доводчиков - десять: „во станех 8, а 2 в городе". Т.о., управляют Белозерьем 43 человек. Есть и ограничения их власти. Например, „наместничьих людей", ~~незваным нельзя ходить на пи~~ от которых обида будет белозерцам, будут от великого князя в казне.

Какая ситуация складывается 1539 году? Иван IV говорит жителям Белозерского уезда поставить во главе 3-4 детей боярских, да с ними старост и десяцких и лучших людей крестьян 5-6 человек, которые могли бы разбойников искать. Мы видим, что кормления отменены и наместники не назначаются уже от государя, но ставятся самими жителями. Иван IV объясняет это тем, что „обыщики" его приносят белозерцам великие убытки.

4. Если говорить о судебных полномочиях местной власти XV века, то нужно отметить, что суд тогда проводился несколькими людьми: не одним наместником, а

предмет история класс 9 шифр

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

ещё и соцкими, ~~а~~ нужны были свидетели — „добрые люди". Но наместник может наложить штраф или даже казнь на вора, разбойника или убийцу, если к нему истец обратится. Кроме того, наместник имеет право взять пошлину с приезжих из Новгорода, Москвы, Твери: со старшего на судне гривну, а с каждого человека — по деньге. В XVI веке ситуация несколько изменилась, Иван IV конкретизировал в своей грамоте, что нужно делать с „разбойниками". Он велит всем жителям обыскивать разбойников, пытать их, бить кнутом и казнить, за это опалы от царя нет и штрафа тоже. Те же люди укрывают разбойников — „в казне и продаже". А имущество казнённых разбойников следовало бы отдать стоящим во главе уезда, а те в свою очередь должны раздать его истцам. Такие изменения в суде происходят из-за засилия разбойников, и Ивану Грозному пришлось прибегнуть к более строгим мерам для ~~нормализации~~ установления порядка.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет история | класс 9 | шифр

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

5. Резюмируя сказанное, следует отметить некоторые изменения в организации власти и суда в Белозерье в конце XV - ~~перв~~ и в середине XVI века. Наместники, тиуны, доводчики, заявившие во главе уезда в конце XV века, сменяются боярскими детьми и крестьянами, старостами. Ужесточается судебная система, "разбойники" подвергаются преследованию всеми жителями в XVI веке в отличие от XV века, когда по заявлению истца наместник требует от вора или разбойника компенсировать ущерб, а суд судят только в присутствии сторон.

1	2	3	4	5	Итог
6	2	7	10	2	27

Краева
Милкова