

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены. Заполните поле «класс» на всех листах работы, если оно не заполнено.

ШИФР КОМПЛЕКТА	ФАМИЛИЯ
30	Т Д К А Р Е В А
ПРЕДМЕТ	ИНИЦИАЛЫ
Английский язык	П . А .
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (ДД.ММ.ГГГГ.)	КЛАСС
28 . 01 . 2017	09

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Speaking	Сумма баллов
16	

Председатель жюри:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены. Заполните поле «класс» на всех листах работы, если оно не заполнено.

ШИФР КОМПЛЕКТА	ФАМИЛИЯ
46	Г О К А Р Е В А
ПРЕДМЕТ	ИНИЦИАЛЫ
Английский язык	П . А .
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (ДД.ММ.ГГГГ.)	КЛАСС
2 7 . 0 1 . 2 0 1 7	0 9

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Writing	Listening and reading	Use of English	Сумма баллов
17	36	15	68

Председатель жюри:

Listening & Reading

ID NUMBER 4 6

1	A	(B)									
2	(A)	B									
3	(A)	B									
4	A	(B)									
5	(A)	B									
6	(A)	B									
7	A	(B)									
8	(A)	B									
9	(A)	B									
10	A	(B)									
11	(A)	B	C								
12	A	B	(C)								
13	A	(B)	C								
14	(A)	B	C								
15	A	B	(C)								
16	(A)	B	C	D							
17	A	(B)	C	D							
18	(A)	B	C	D							
19	A	(B)	C	D							
20	A	B	C	(D)							
21	A	(B)	C	D							
22	A	B	C	(D)							
23	A	B	C	(D)							
24	A	B	(C)	D							
25	A	B	C	(D)							
26	(A)	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
27	A	B	C	D	E	F	G	H	I	(J)	
28	A	(B)	C	D	E	F	G	H	I	J	
29	A	B	C	D	E	F	(G)	H	I	J	
30	A	B	(C)	D	E	F	G	H	I	J	
31	A	B	C	D	(E)	F	G	H	I	J	
32	A	B	C	D	E	(F)					
33	A	B	C	D	(E)	F					
34	A	B	(C)	(B)	E	F					
35	A	B	C	(D)	E	F					
36	(A)	B	C	D	E	F					
37	A	(B)	C	D							
38	A	B	C	(D)							
39	(A)	B	C	D							
40	A	B	(C)	D							

36 Дорашин
 Степ

Use of English

ANSWER SHEET

ID NUMBER

46

1	rather do not												-
2	as long as												2
3													-
4	have been substituted by												-
5	the point of calling to sooner than when Ann came home												-
6	the point of calling												2
7	was due to												2
8	would have visited												2
9	in charge of												2
10	racked up while												-
11	Y												-
12	U												1
13	D												-
14	S												-
15	G												1
16	W												-
17	B												-
18	M												-
19	P												1
20	C												-
21	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	-
22	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	1
23	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	-
24	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	-
25	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	-
26	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	-
27	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	-
28	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	1
29	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	-
30	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	-

15 H of
 Alex

Writing

ANSWER SHEET

ID number

				4	6
--	--	--	--	---	---

How to make school events more popular?

The topic I am going to speak on concerns a school life and students in particular, so, I decided to make a report where I will summarize the data of the charts given below, give my own name the main reasons that affect the attendance of school events and give my own recommendations on this topic.

MAIN FEATURES

By the very first look of the chart we can say that: firstly, on average, the main reason for students to attend the events is enjoyment (chosen by 38 percents), and secondly, its popularity has no meaning to most (chosen by 26 percents). Another four reasons with nearly the same percentage of voters are: meeting up with nearest, supporting them if they are involved, students' own involvement and a possibility to learn something (about 50% each).

DEEP LOOK

Let's now compare these four similar results in a more careful way. The reason № 3 ^(from top to bottom) has the highest percentage of votes "no reason" (34%) among them, which leads us to conclusion that it is the least popular reason. Looking further, we can put the reason number two and number six in the category "the most popular".

All in all here are my recommendations on this topic: first one, to find out students' trends and definition of "enjoyment" to attract them. And the second one is to involve and invite more people.

In conclusion, we need to understand the importance of school events for building a strong community and attach a great weight to ^{their} organisation.