

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ь	Э	Ю	Я	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	,	-
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены. Заполните поле «класс» на всех листах работы, если оно не заполнено.

ШИФР КОМПЛЕКТА	ФАМИЛИЯ
A-21	Т О К А Р Е В А
ПРЕДМЕТ	ИНИЦИАЛЫ
Русский язык	П . А .
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (ДД.ММ.ГГГГ.)	КЛАСС
18 . 01 . 2017	09

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ 10

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов
8	7	5	4	7	6	3	9	9,5		58,5

Председатель жюри:

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DIVISION OF THE PHYSICAL SCIENCES
DEPARTMENT OF CHEMISTRY

RECEIVED
APR 15 1964

PROFESSOR ROBERT M. HAYES
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
UNIVERSITY OF CHICAGO
5708 SOUTH CAMPUS DRIVE
CHICAGO, ILLINOIS 60637

100

**XXII ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП**

9 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Макс. балл	12	9	12	10	8	13	7	9	17	97
Оценка	8	7	5	4	7	6	3	9	9,5	58,5
Примечания										
Подпись	<i>Dr</i>	<i>M</i>	<i>M</i>	<i>Yu</i>		<i>M</i>	<i>Ms</i>	<i>M</i>	<i>Ms</i>	

ВОПРОС №1

Чешский язык отличается от русского (кроме всего прочего) тем, что

- в нём ударение всегда приходится на первый слог в слове;
- в нём нет редукции гласных, то есть безударные гласные произносятся так же, как и под ударением (можно для простоты считать, что в соответствии с написанием).

Некоторые российские спортивные комментаторы предпочитают, говоря по-русски, ставить ударение в чешских фамилиях на втором слоге. Как ни парадоксально, иногда это способствует тому, чтобы произношение фамилии звучало ближе к оригинальному. В каких из перечисленных ниже фамилий игроков хоккейной сборной Чехии такая постановка ударения оправдана? Почему?

Гулаш, Гудлер, Дудера, Кадлец, Клепиш, Коварж, Кундратек, Олеш, Салак, Сobotка, Трончински, Филиппи, Часлава, Шимек, Якуб.

Примечание. В чешском языке гласные различаются по долготы/краткости, что также может влиять на постановку ударения в русском языке, однако для простоты это не учитывается при решении задачи.

В фамилиях Гудлер, Дудера, Кадлец, Кундратек, Олеш, Салак и Шимек ударение на втором слове уместно, так как для русского уха не характерны шестые звуки [o:] и [ɛ:] в безударных позициях (кроме союзов, междометий и форм словосочетаний), поэтому лучше поставить ударение на них, чем на звуках [y:], [u:], [a:] характерных для безударной позиции. В фамилиях Гулаш и Кундратек, Филиппи и Сobotка перебивание ударением ставит в безударную позицию звуки [ɛ:] и [o:], а это нежелательно.

3+5=85

2. Можно ли утверждать, что слова *пекарня* и *пиццарня* имеют одинаковую морфемную структуру? Приведите аргументы «за» и «против», восстановив словообразовательную цепочку и приведя, где это возможно, по одному примеру на сходные словообразовательные модели.

Да, вполне возможно, что слово *пиццарня* было образовано переводным способом по аналогии со словом «пекарня». Например, если предположить, что слова были образованы независимо от существительных: *пекарня* ← *печь*; *пиццарня* ← *пицца*.

Однако, если слова *пекар* рассмотрим другой словообразовательный ряд слова «пекарня» (*пекарня* ← *пекарь* ← *печь*) по аналогии с *пекарня* — *пекарь* — *печь*, то эта модель морфемной структуры будет включать в себе один суффикс — *арь* —.

3. Какое общепотребительное слово сегодня заменяет существительное *пиццарня*? Поставьте ударение в найденном слове и прокомментируйте свою точку зрения.

Пиццерия. Слово *пиццерия* образовано от существительного *пицца*, потому что *пицца* — это слово, которое сравнимо с *пицца* в итальянском, который сохраняется.

4. Как Вы думаете, был ли знаком со словом *пицца* массовый читатель 1960-х годов в СССР? Кто придумал слово, которое выделено в тексте романа? Как называется такая лексическая единица?

Нет, массовый читатель СССР в 1960-х годах не знал слово «пицца». Слово «пицца» придумал переводчик книги. Такая лексическая единица называется *новацией* по теории русского языка.

ВОПРОС №4

Прочитайте текст, вставьте слова на месте пропусков.

Исторически прилагательное *низкий* обладает корнем, который является в русском языке омонимом одновременно и известному предлогу, и приставке.

Это слово претерпело изменения в своей семантике. Первоначально оно означало «низкий, у самой земли», затем — «простой». В XVIII веке у этого слова появилось значение

«простонародный». Так называли человека, относящегося к низкому, податному сословию. Позже значение этого слова приобрело нравственную окраску, этим словом стали называть бесчестного человека, совершившего скверный, низкий поступок. Последнее значение мы видим и в существительном с этим корнем: пошлый человек 1

Деревенские жители, в чьих избах есть русская печь, называют нижнюю часть печной топки коротким словом с тем же корнем: _____.

Однокоренное существительное с приставкой из- имеет значение «изнанка» и похоже на известный предлог из-под 1б. Это существительное и предлог являются друг для друга родственными (назвать термин). От этого слова образовано прилагательное, которое стало в языке существительным, обладающим с исторической точки зрения двумя приставками. Это слово присноднев 1. Опишите его значение, учитывая семантику морфем, из которых оно состоит.

Из, под, дневной морф. 9

ВОПРОС №5

76

«Вам письмо!» – так мы назвали это задание, решив напомнить Вам об эпистолярном жанре. Когда-то существовали особые справочники – письмовники, где можно было найти образцы благодарственных писем, посланий к родителям, к друзьям...

Прочитайте примеры из художественных текстов и мемуаров, выполните задания.

1) Вскоре **получилось письмо** в дому, что Колю держат на даче и не дают общаться с товарищами. [1911]

2) Через некоторое время из Астрахани **получилось письмо** от женщины, которая умоляла приехать за Хлебниковым. [1948]

3) Однако второе **письмо** **получилось** не таким жёстким, как первое. [2003]

4) **Получилось письмо** от Сергеевых – жилось им не больно-то, а все-таки не голодали. [1917-1924]

5) **Письмо** **получилось** сумбурное, с огромным количеством смешных рисунков. [1997]

6) **Письмо** **получилось** длинное, полное отчаяния, и полетело в Петербург... [1995]

7) Галя рассказала, что от мамы **получилось письмо** и что ей очень плохо живётся. [1941-1943]

8) Через несколько дней получилось письмо, извещавшее о скором прибытии Стефановича и Дейча в Петербург. [1881-1893]

Вопросы и задания:

1. В каких значениях употребляется в данных примерах выделенное выражение? Для каждого из найденных значений укажите номера примеров, которые его иллюстрируют.

15. "Письмо получилось" = "письмо было получено": 1, 2,
16. 4, 7, 8; "письмо получилось" = "письмо было получено": 3, 5, 6

2. Все ли эти значения употребительны в современном русском языке? Докажите свой ответ, опираясь на материал задания.

15. Первое значение употребительно ^{только} в современном русском языке. Это связано с тем, что писание имеет сильное падение - 1948 год. Предоставление со стороны писателя тенью и писателем падение - 68 1995 год.

3. В одном из этих значений у глагольной формы получилось в составе обсуждаемого выражения есть обязательное зависимое слово. Какой частью речи оно должно быть выражено? Какие непостоянные морфологические признаки оно может иметь?

15. Во втором значении у слова получилось есть обязательное зависимое слово, выражающее причину. Чаще всего - прилагательное и местоимение. А также, как мы видим в тексте, прилагательное или местоимение должно быть в какой-либо форме, в творительном или инструментальном падежах, в числе и роде соответствующем существительному, к которому оно относится.

ВОПРОС №6

В первом издании многоязычного словаря академика П.С. Палласа (1787, 1789) говорится о достоинствах записи слов разных языков при помощи кириллицы: «Для показанія точнаго произношенія всѣхъ сихъ языковъ нѣтъ лучше и способнѣе всѣхъ Европейскихъ азбукъ, какъ Россійская, что сколь бы странно съ перьваго виду другимъ народамъ ни казалось, однако съ помощію Греческой весьма легко ей изучиться можно».

Вопросы и задания:

I. Выберите правильный вариант ответа:

1. Как академик П.С. Паллас оценивает точность кириллической записи для передачи звучания слов из 200 языков и диалектов, охваченных словарём?

- а) эта запись по точности превосходит все алфавиты мира;
1 б) эта запись по точности превосходит все алфавиты языков Европы;
в) эта запись по точности уступает европейским алфавитам.

2.1. Какая ожидается первая реакция учёных, пользующихся латиницей, на решение давать слова всех языков в кириллической записи?

- а) это решение им покажется логичным;
1 б) это решение им покажется неприемлемым;
в) это решение им покажется необычным.

2.2. Какое именно слово в тексте указывает на эту реакцию общественности? "стало"

3. Как учёным, пользующимся латиницей, предлагается осваивать русскую кириллицу?

- а) ехать в Россию или нанимать русских учителей;
б) изучать русские буквари или грамматики;
1 в) опираться на сходство русского алфавита с греческим.

II. Дайте аргументированный ответ:

1. Что значит *способнее*? В чём необычность употребления слова?

0 Слово "способнее" в данном контексте означает "обладающее лучшей способностью". Необычность состоит в том, что это слово обр. в сравнительной степени обр. не употребляется с неодушевленными существительными.

2. Что значит выражение «с первого виду»?

1 "с первого взгляда", "поначалу".

3. Определите, каково звуковое содержание буквы *ї*.

При ответе опирайтесь на слова из текста (Россійская, показанія, произношенія, помощію) и примеры из словаря:

- 1) «Богъ. – Испански – Діось» (примерная современная запись произношения: діос).
2) «Небо. – Испански – Сїэльъ» (примерная современная запись произношения: сьэль).

Земля приняла новое свое течение вокруг солнца уже несколько вкось; она нагревается не чувствительно; прозябаемость приходит в свою силу; все оживает, все одушевляется и восмеро слабых смертных, сохранившихся посреди ужасного сего замешательства, обнародывают опять землю, обрабатывают поляны и находят еще средство соделывать жилище свое на оной, если не столь же блаженным, как было первое, по крайней мере приятным. (В.Ф. Зуев. «О начале и происхождении гор», 1785)

1) В каком значении употреблён один из глаголов, указанных Вами в п. 1, в данном тексте?

В значении "жизнеть", "нажить народили / морили"

2) Какое значение имеет выделенное слово?

Прозыбаемость - название врем. периода, созданного в языке, "прозябало". То есть, то все разговаривали между.

ВОПРОС №8

Прочитайте предложения и выполните задания:

- (1) Ян Альберт ограничил оптовую торговлю литовских купцов текстильными изделиями, но Александр Ягеллон восстановил прежние права торговцев.
- (2) Освобождение армией Валленштейна столицы укрепило боевой дух всех солдат.
- (3) Руководство Алексея Ивановича фабрикой закончилось в 2008 году, когда его привлекли за растрату.
- (4) Намеренный обман начальника секретарём ни к чему не привёл.
- (5) Исполнение Шаляпиным куплетов Мефистофеля считается классическим.

Вопросы и задания:

1. В каждом из предложений (1-5) есть имя существительное, от которого зависит дополнение в творительном падеже. В зависимости от значения этого дополнения предложения можно разбить на две группы. Выполните эту классификацию, объясните основание.

1. В предложениях (име существ. + глаг. в Тв.п.) подлежащие совершают акт готовности в Тв.п. Купцы: готовят изделия. 1-1, 3 + 1+1

2. В с-сн (име существ. + глаг. в Тв.п.) подлежащие совершают + 1+1+1

решались в Тв. и Кнтришер: освобождение армии
(армия освобождена), 2-2,4,5 25

2. Можно ли однозначно отнести предложение (6) в одну из групп? Если да, то в какую? Если нет, то почему?

(6) Вступив во владение поместьем, Энгельгардт-младший первым делом прекратил ежегодное засыпание ям и канав землёй местными крестьянами.

Нет, потому, так как с-ся раньше была в став-
ном предложении можно говорить о том:
либо действие совершено женщиной (женщина засыпала),
либо женщиной совершено как инструментом для
засыпания. 15

ВОПРОС №9

Прочитайте текст и выполните задания.

Акто нарицається мѣжь тихъ, и вогачъ, и красенъ. Питанъ мѣногы челоуѣкы, смотря во вьсемь домѣ своемь, любн дѣло прилежно без лѣности, и вѣставааь рано зѣтра, и до вечера без покоя. Таковъ же и мѣжь без лѣности.

Зима же подобна женѣ маческ зълѣ, незѣтроннѣ и нежалостивѣ, гарѣ и немилостивѣ. Егда добра, ино тѣгда зновить, егда милѣть, и тѣгда казнить. Подобна трасцѣ, зновить, и мѣвчить, и морить грѣхъ ради нашихъ. Стакова есть зима.

Примечание: трасца – лихорадка.

Вопросы и задания:

1. Зима же подобна женѣ маческ зълѣ. Как перевести два последних слова? "мачехе зной". В форме маческ по сравнению с современным языком наблюдается чередование "х" и "с". Выделив в данном слове исторические морфемы, укажите, от какого слова оно образовалось, учитывая чередование в корне. Объясните, в чём заключается семантическая связь производного и производящего слов? либо образована от "мать", связь устанавливается в том,
что "мачеха" обозначает череду мачехи.

2. А) Найдите в тексте и запишите далее два указательных местоимения: Таковъ, Стакова. Они имеют в своём составе суффикс -ов-, которого нет в современном разговорном местоимении такой-сегой «плохой, нехороший», пишущемся через дефис.

Б) К каким односложным местоимениям найденные Вами слова восходят?

там, та, тот, то. В чём состоит различие в их семантике? Различие состоит в том, что слова "та", "тот", "то" употребляются для обозначения одного объекта, по которому отсылка осуществляется. Слово "там" и производные от них) употребляются одновременно: то в шар, то в халат.

В) Укажите 3 русских устойчивых сочетания, в которых эти местоимения (и производные от них) употребляются одновременно: то в шар, то в халат.

Г) Найдите в тексте наречие, восходящее к одному из этих местоимений: "туда".

3. Слово звать в тексте означает "моргать", "забыть". В разговорном языке словом с этим корнем называли любимую девушку: зазноба. Однокоренным ему является глагол "забыть", обозначающий состояние замёрзшего человека.