

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

ФАМИЛИЯ БЛЮЗОВА

5-17

инициалы В. С.

ПРЕДМЕТ

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

Русский язык

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ **10**

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
(дд.мм.гггг.)

14 . 01 . 2019

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ 11

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов
50

Жюри:

R. K. Keeler M.D.

**XXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП**

10 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	13	9	16	11	9	9	8	25	100
Оценка	3,5	9	12	4	3	7	0	11,5	50
Примечания									
Подпись	София	София	Людмила	Ольга	Виктор	Виктор	Виктор	София	

35

ВОПРОС № 1

На чемпионате мира по футболу в России в 2018 году одну из ключевых ролей в сборной Германии играл футболист турецкого происхождения с фамилией *Özil* (ударение на втором слоге).

Первая буква (*ö*) в немецком и турецком языках обозначает звук, похожий на русский звук [э], произнесённый с округлёнными и вытянутыми вперёд губами (как при произношении русского [о]).

35 + 0,5

Вопросы и задания:

1. Какой звук или какие звуки могут произносить (и произносят в действительности) носители русского языка в начале этой фамилии? Аргументируйте свой ответ.

*Носители русского языка в начале фамилии *Özil* могут произносить звуки [а] т. к. это первый предударный звук в слове *Özil* на русском языке будет записан звук [а]. [э] по аналогии с немецким и турецким произношением. В северных регионах возможны такие произношения звука [о] в силу акцента. Возможен вариант [е] в силу отсутствия толковой передачи звука *ö* и невозможности произношения.*

2. Какой ещё звук возможен в начале этой фамилии, если она произносится сразу после его имени (Месут)? При каком условии?

0

*Три быстрых произношения сочетания Месут *Özil* дают звучать смешанный звук, так как в данных случаях звук будет иметь заударное произношение, напоминающее*

1

ВОПРОС № 2

Прочитайте заметку из одного спортивного журнала и выполните задания:

«Въ спортивномъ мірѣ и въ спортивныхъ журналахъ появилось новое слово: женщину, катирующуюся на велосипедѣ, не называютъ теперь велосипедисткой или педалисткой, а называютъ циклюдонной.

Итакъ, у насъ нѣть велосипедистокъ, а есть циклюданны.

Скоро, вѣроятно, появятся бензиномотороданны и электромотороданны».

Вопросы и задания:

1. Найдите в отрывке из журнальной статьи три синонима. Выпишите их. Определите, какое общее значение их объединяет. Укажите способ словообразования каждого из них (для времени написания статьи).

Синонимы велосипедистка, педалистка, циклюдания обозначаютъ женщину, катирующуюся на велосипедѣ.

Велосипедистка ← велосипедистъ - к- (суффиксальный способ).

Педалистка ← педалистъ - к- (суффиксальный способ).

Циклюдания ← изменение заимствованныхъ элементовъ цикло- (кальц., гр. цикл) и дания (имеетъ значение „женщина“).

2. Как оценивает употребительность этих слов автор заметки? Как вы можете охарактеризовать их употребительность в современном русском языке?

Слова велосипедистка и педалистка во времена написания статьи были еще употребительные, а слово циклюдания - означающее употребление (аргрессионизм), характерное для спортивного языка.

В современном русском языке велосипедистка - еще употребительные, педалистка - устаревшая, циклюдания употребление (арханизм).

3. Укажите, опираясь на графические особенности текста, в какой период он мог быть написан. Свой ответ подтвердите примерами из заметки, в которых должны быть приведены три различных элемента, отличающие данный текст от современного. Данные элементы подчеркните одной чертой.

Текст написан до парижской французской 1917-1918 гг. 1) употребление ед. (б) в конце слов, оканчивающихся на твёрдой согласной (вч, штурмалась, нетъ, велосипедистъ); 2) наличие букв мірѣ, велосипедѣ; 3) употребление и-десигнерского (и): мірѣ. Все эти элементы были исключены из русской французской

4. Что общего в принципах образования слов циклодонна и автоледи?

1,5

Оба слова образованы путём соединения иностранных (зимних) словообразующих элементов), первый из которых указывает на принадлежность сплошному транспортному средству (автомобиль, мотоцикл), а второй — на лицо женского пола (один из множества из иностранных языков, леди — из английского).

ВОПРОС № 3

Вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

Три существительных, которые содержат этот корень, имеют одинаковую морфемную структуру и отличаются лишь приставками. Первые два — наклонение и сгибание. Оба обозначают покатую поверхность, однако второе может употребляться также в отношении различных временных промежутков (день, ночь, времена года, человеческая жизнь). При этом, если к искомым существительным добавить один и тот же суффикс, то мы получим слова наклонение и сгибание, обозначающие грамматические термины, один из которых относится к глаголу, а другой — к именным частям речи. Третье существительное — поклон — может употребляться как в прямом значении, так и в переносном, в обоих случаях выступая как элемент этикета или знак особого почтения. Также оно представлено в устойчивом выражении дуть поклон со значением ‘обращаться с просьбой’. Особое отношение к кому-либо буквально выражается в том, что перед ним мы сгибаемся, то есть на килориды (продолжите глагол в 1 л. мн. ч.), или сгибаем какие-либо части тела с различной степенью интенсивности.

В древности же, по свидетельству этимологов и этнографов, славяне с большим почтением относились к богине плодородия *Матери сырой земле*. Она являлась «носительницей правды и справедливости, ей нельзя было солгать, от неё нельзя было ничего скрыть» (Н. И. Толстой*). Поэтому земля была элементом многих обрядов и ритуалов. Например, во время принесения рукоприложений славянин сгибался до самой земли, прикасаясь к ней рукой, что нашло отражение в этимологии записанного вами выше существительного. В наше время рукоприложиться (укажите однокоренной этому существительному глагол в 3 л. мн. ч.) обычно будущие врачи. При этом нарушители уже названного вами действия должны были подвергнуться страшным наказаниям от *Матери сырой земли*, которая не только являлась объектом почитания, но и служила гарантом

исполнения обряда. Поэтому тот же исторический корень содержится и в глаголе чудомысль (укажите начальную форму глагола несовершенного вида).

Идея благоговейного отношения представлена и в устойчивом выражении приклонить колени, связанном с тем, что человек особым образом сгибает ноги, признавая тем самым величие кого-либо. По одной из версий, другой исторически однокоренной глагол чулити, пришедший из польского языка, также первоначально связан с образом согнутых ног. В «Словаре живого великорусского языка» В. И. Даля данное слово иллюстрируют контексты, связанные с очень настойчивыми и навязчивыми попрошайками. В свою очередь, существительное чулка (его исходное значение ‘кривой или гнутый кусок дерева, стебель’) послужило сначала для метафорического обозначения кривых или хромых лошадиных ног, а затем и для наименования любой измученной, слабой или старой лошади.

Кроме того, к данному этимологическому гнезду относится также глагол с другим начальным согласным корня: пришуриться ‘опираться на что-либо’ (от глагола пришибнуться ‘пригибаться’ он отличается только этим согласным). Существительное с тем же корнем зашника называет железный лист, закрывающий топку печи.

***Толстой Никита Ильич** (1923–1996) — славист, специалист по лексической семантике, истории славянских литературных языков, диалектологии, автор исследований о народной духовной культуре славян.

ВОПРОС № 4

Как известно, в современном русском языке представлено фонетическое чередование [т] // [ч'] (*свет* — *свеча*, *встретить* — *встреча*), которое возникло в результате праславянского фонетического перехода *tj → č (сочетание [тай] > [ч’]*), произошедшего до VII века н. э.

Чередование [т] // [ч’] также можно встретить в паре слов *Чукотка* — *чукча*, при этом слово *чукча* происходит от местного слова *чаучу*, означающего ‘богатый оленевод’.

**Примечание.*

В русском языке звук [ч’] является аффрикатой, то есть согласным, представляющим собой слитное сочетание [тш’].

Вопросы и задания:

1. Почему чередование [т] // [ч'] (*Чукотка — чукча*) не может объясняться праславянским фонетическим переходом (так же, как, например, в словах *свет — свеча*)? Приведите два аргумента — один лингвистический, а другой не из области лингвистики.

- 25 1) *Слово чукча можно отнести заимствованием, но не утратой языкового происхождения, следующее на ^{этой} в языке слов не происходит переход тj → č; 2) как известно, чакчиные народы возникли в европейской части материка, а Чукотка находится в северо-восточной части, при этом обеие территории имели постепенно и территориально ^{исследовано} восточной Сибири у Чукотского памятника были обнаружены ^{последние} в VII веке н.э.*
- 26

2. В современном русском литературном языке родительный падеж множественного числа от слова *чукча* выглядит как *чукчей*. Однако ещё в начале XX века часто использовалась другая форма Р. п. мн. ч. от этого слова. В ней представлено иное фонетическое чередование, которое присутствует в этом словообразовательном гнезде и в современном русском языке.

Приведите эту форму. Укажите чередующиеся звуки.

3. Учёные выдвигают несколько версий происхождения топонима *Чукотка*. Широкое распространение получила гипотеза, согласно которой данный топоним возник в результате универсации (то есть из сочетания *прилагательное + существительное*). Данный способ и в современном русском языке является чрезвычайно продуктивным, то есть регулярно используется для образования новых слов.

Предположите, от какого сочетания мог произойти топоним *Чукотка*. Приведите три примера парцательных существительных, образованных в современном русском языке тем же способом (рядом укажите производящее словосочетание), выделите суффикс.

0

Чукотка

Нововведение ← новое введение; стеклянка ← стекло ягода;
бешенка ← бешеного ягода.

4. Покажите, как фонетически изменилось производящее прилагательное, что привело к появлению чередования [т] // [ч'] в словах *Чукотка — чукча*.

При ответе на вопрос учитывайте следующее:

1. Основа производящего прилагательного та же, что и в найденной вами форме слова *чужча* в п. 2;

2. Как предполагают учёные, в данном слове на завершающей стадии произошёл такой же фонетический процесс, что и в словах *честный* и *сердце*.

36

ВОПРОС № 5

В русском литературном языке в грамматике сложноподчинённых предложений с придаточными временем можно обнаружить некоторую особенность: если в придаточном времени, которое располагается перед главным предложением, сказуемое имеет форму будущего времени, то в главном предложении сказуемое обычно также имеет форму будущего времени, а не настоящего.

Сравните два примера:

(1) *Когда у меня будет корзинка, я поеду за грибами.*

(2) *Когда у меня будет корзинка, я еду за грибами.*

Считается, что предложение (1) грамматически корректно, а предложение (2) — нет.

Вопросы и задания:

1. Существует ряд глаголов, которые не подчиняются этому ограничению. Приведём примеры употребления некоторых из них:

Когда мы выйдем в море, разрешию вам петь.

Когда грянет последний бой, клянусь быть там, куда поставят меня те, кто старше меня.

Какое свойство этих глаголов, не связанное непосредственно с их лексическим значением, даёт возможность приведённого выше синтаксического употребления?

Приведите ещё два примера глаголов, которые обладают данным свойством*, составив с ними предложения с указанной в задании видо-временной соотнесённостью глагольных форм.

***Примечание.**

26

Обратите внимание, что обычно это свойство проявляется у глаголов в форме 1 лица.

Глагол несовершенного вида образует другое время по мере буду + инфинитив, но у глаголов типа разуметь, класться, думать друг разрешает/каштася неконструктив, так как они знако
кратное повторение действия, а если к.в. - единичное, то это действие. Примеры:
 1. Когда мне нужно сажать, обязую забыть о ней.
 2. Когда бай начнётся, пришлёт вам стать до пасмурно.

2. Кроме того, указанное выше ограничение снимается для всех глаголов при описании некоторого типа ситуаций. Что это за тип ситуаций? Опишите его и приведите иллюстрирующий его пример.

- об Ограничение снимается, если речь идет о невозможной, неизвестной будущем, которое невозможно предсказать. Например:
 б) когда я буду матерью, я справлюсь заботами.
уметь до 8 часов.

16 3. Почему предложения вроде *Когда отпустят твоего Никиту, знает, скорее всего, этот малый не удовлетворяют условию этого задания?*

В этом предложении придаточная часть является не действительной временной, а предиктивной (знает что? когда отпустят твоего Никиту).

4,5 б. ВОПРОС № 6

Прочитайте приведённые предложения и выполните задания.

(1) Я **мигом** надела своё платье и, тоже торопясь, начала захватывать всё, что мне казалось нужным для дороги. [Ф. М. Достоевский]

(2) Я сорок пять часов, глаз **мигом** не прищуря,

Вёрст больше седьмисот пронёсся, — ветер, буря...

[А.С. Грибоедов]

(3) «А соскучитесь одни — в Заболотье чайку попить милости просим. Всего пять вёрст — **мигом** лошадушки домчат...» В половине декабря уголковский староста Осип явился в Заболотье и просил доложить о себе матушке. [М. Е. Салтыков-Щедрин]

Вопросы и задания:

1. В одном из примеров семантика выделенного слова отличается от представленной в двух других. Опишите это отличие. Объясните, как оно соотносится с частеречной принадлежностью указанного слова в данных примерах?

0,5 б.

Во 2 предложении слово "мигом" близко по значению к слову "мгновение", но не к нему, т.к. в 1 и в 3 предложении оно значит

0,5 б.

"быстро" сразу. Во 2 предложении "мигом" входит в предложение в роли дополнения места (не приводя виной здесь? "мгновение" на миг), а в 1 и 3 — значение времени.

1 б

1 б,

В 1 и в 3 предложениях "мигом" является наречием, как и слово "быстро", а во 2 — существительное, как и "мгновение" другого И.п. (существительного "миг").

2. Укажите, в каком значении употребляется и к какой части речи относится выделенное слово в предложении (4). Если оно представлено не в начальной форме, приведите её. Аргументируйте ваш ответ.

(4) — Не запри! Мигом глаза вернусь! [А. П. Чапыгин]

У выделенного слова есть исторически родственное существительное. Устойчивое выражение с ним могло бы заменить сочетание *мигом глаза* в данном предложении. Укажите это устойчивое выражение.

1 б.

Устайгшее выражение, а именно: "мигом глаза"; — выражение да.

+ 1 б. Выделенное слово употребляется в значении "быстро, немедленно, сразу" в сочетании со словом "маза". Слово в этом + 1 б. сочетании является существительным (нар. же это и "маза", согласуют действие маза).

0,5 б.

Начальная форма — миг, т.к. в предложении "мигом" употреблены другие И.п. (чей?) и имеет значение так (по аналогии с как — какбы).

= + 2,5

05

ВОПРОС № 7

1. В русском языке в составных именных сказуемых нередко присутствует материально (словесно) выраженный глагол *быть* в прошедшем и будущем времени (ср.: *Вася был врачом.* — *Вася будет врачом.*). В настоящем времени этот глагол обычно материально не выражен — имеет нулевую форму: *Вася — врач*.

При этом в современном русском языке представлены следующие случаи:

05

А. На месте нулевой формы может использоваться ненулевая. Таких форм две. Укажите их. Составьте по одному предложению с каждой из этих форм. В чём состоит грамматическое различие в их употреблении?

1) быть. Например: Тогда не есть мастерская.

2) являться. Например: Дело является частью здания наследственной информации. При этом случае суть стоит в Ип, а при второй — в Т.Л.

05

Б. Одна из ненулевых форм обязательно используется при некоторой частице (обратите внимание, что при устраниении частицы меняется стилистическая характеристика предложения). Назовите эту частицу, укажите её функцию (значение), приведите пример предложения.

Но, имея значение отрицания.

Курить не есть хорошее занятие.

05

В. Одна из ненулевых форм в большинстве случаев представлена в одном из типов придаточных предложений. Укажите этот тип придаточных. Приведите пример предложения с таким употреблением.

Хорошая погода, то есть когда нет дождя, солнце светит, обычно бывает в июне. Предикативные придаточные.

05

2. Какое дополнительное ограничение закономерности, сформулированной вами в пункте 1А, имеет место в пунктах 1Б и 1В?

Где *быть*, есть' может употребляться с любой частью речи, тогда как слово *является* сочетается только с существительным.

ВОПРОС № 8

Прочитайте текст и выполните задание к нему.

Ещь единъ очко отъ дыни сваломоу по октыгуло въ (1)ложинци молитвныи
свѣршающю, илѣкаше же съсоудъ съ водой, изъ него же оулѣкашесѧ, и слыша къ съсоудѣ оногъ
нѣкотораго (2)поропицца къ водѣ.

И придѣ¹ скоро склонъи образоулиѣ¹ кѣсокъское (3)леутаніе и соткорѣ³ молитвоу запрети¹
вѣкоу, хотиашѣ² во постригнти свалтаго, но (4)приразиисѧ³ твердомоу адамантоу, адаманта не
поколѣва¹ и самъ келѹкавъи (5)сѣтьресѧ¹.

Примечание к тексту.

придиѣ¹ — обозначенные таким образом глагольные формы указывают на действие как факт в прошлом;

хотиашѣ² — обозначенные таким образом глагольные формы указывают на длительное, повторяющееся действие в прошлом;

соткорѣ³ — обозначенные таким образом формы в тексте — причастия, которые в современном языке возможно переводить деепричастиями.

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте словообразовательное и лексическое значение подчёркнутых слов (1)–(5) в тексте по следующему плану:

А. В каждом случае укажите исконный корень, представленный в слове, и его варианты (при наличии) в современном русском языке; для примеров (2) и (4) определите первоначальное значение корня.

Б. Выделите аффиксы (приставки или суффиксы), с помощью которых слово образовано, и укажите их значение. Отдельно укажите грамматическое значение –ся (-са) в случае (5).

В. Для примеров (1), (2), (4) установите лексическое значение выделенных слов, исходя из значений морфем; для случаев (1), (3), (5) укажите значение слова в контексте.

- 0,5
1. ложинци — крепъ -лож, что выражает чистоту, целостность, честность + упражнис -инци, обозначающий помешанье, ложь, место, где лежат; в контексте — спальня.
- 0,5
2. поропицца: крепъ -проп (собр. пропт, и. проптать), крѣв. значение — говорить, слово образовано с помощью упр. залогаивать.

действиями -юну- (УЧ). Значение слова: изжадный (изврдущий).

3. Мечание: корень бес ^{0,5} (бить), сур. -ан-, обозначающие действие по малому (компание). Лексическое значение - мечтание, мечтание в контексте - мечание^{1,5}

4. Приразица: корень раз ^{0,5} (в совершенном звучании рази (существо, существо), раз (разить, возбудить); приставка по- ^{0,5} - значит присоединение (присоединяться); постриг ся А имеет возвратное значение. В тексте имеет значение - противодействия, погасить факты.

5. Суть реса: исходный корень тер ^{0,5} (тереть, бить, втыкать); приставка по- ^{0,5} обозначающая действие действия до ^{0,5} насса (сушить), постриг-ся (возвратный, = сам, себя). Значит, исгрев, выштампился.

2. Ответьте на дополнительные вопросы:

А. Какое существительное, означавшее первоначально 'слепок, копия, отпечаток', а сейчас имеющее значение 'облик, подобие', является однокоренным одному из выделенных в тексте слов? образ ^{0,5}

Б. Приведите фразеологизм — синоним одного из выделенных в тексте слов, — который позволяет подтвердить, что указанное слово в тексте используется в переносном значении: упасть иле

В. Каково прямое значение слова адамант? адамант ^{0,5}

Что понимается под этим словом в данном контексте? адамант здесь значит о тщаний, то, что защищает.

Г. Кто и почему имеется в виду под словом вселукавый в древней традиции? Свой ответ подтвердите родственными однокоренными словами.

Вселукавый - дес, поташит адамоновы, хитры, потась ^{0,5+0,5}
зашашит может на тёнико сторону. Родственные: лукавить (хитра, излучина, лук (форшум)).

3. Сделайте перевод 2 абзаца текста.

Нес. И остегнал што сметай мечание дес и согрел мечтыву ^{0,5}
чутких и ше, мечавшего постригши сметого, но потась ^{0,5}
разить твердой (смычкой) таск, если тщаниана не
подходит и сам ушитомши себя (исгрев).