

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

5-20

ФАМИЛИЯ

Ч А Р У Ш И Н А

ИНИЦИАЛЫ

Д . Е .

ПРЕДМЕТ

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

10

Русский язык

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

10

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

(дд.мм.гггг.)

14 . 01 . 2019

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

11

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ  
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ  
(заполняется жюри)

Сумма баллов

42

Жюри:



**XXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**10 класс**

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	13	9	16	11	9	9	8	25	100
Оценка	5	8,5	13,5	3	2	6	0	4	42
Примечания									
Подпись	Дж	Дж	Мар	Мар	Р	Мар	Мар	81	

55

**ВОПРОС № 1**

На чемпионате мира по футболу в России в 2018 году одну из ключевых ролей в сборной Германии играл футболист турецкого происхождения с фамилией **Özil** (ударение на втором слоге).

Первая буква (**ö**) в немецком и турецком языках обозначает звук, похожий на русский звук [э], произнесённый с округлёнными и вытянутыми вперёд губами (как при произношении русского [о]).

**Вопросы и задания:**

25

1. Какой звук или какие звуки могут произносить (и произносят в действительности) носители русского языка в начале этой фамилии? Аргументируйте свой ответ.

Носители русского языка могут произносить звуки [а], [э] в начале фамилии. Это связано с тем, что первый звук (гласный) находится в сильной позиции, ударение на нём, поэтому происходит редукция, и первый звук может произноситься по-разному.

2. Какой ещё звук возможен в начале этой фамилии, если она произносится сразу после его имени (Месут)? При каком условии?

35

Если фразеема произносится сразу после имени, то возможен такой звук [и]. Тому произношению способствует более раннее речь говорящего, а также впередиоцессинг берёт звук [и].

## ВОПРОС № 2

8,5

Прочитайте заметку из одного спортивного журнала и выполните задания:

«Въ спортивномъ міркѣ и въ спортивныхъ журналахъ появилось новое слово: женщину, катирующуюся на велосипедѣ, не называютъ теперь велосипедисткой или педалисткой, а называютъ циклодонной.

Итакъ, у насъ иѣтъ велосипедистокъ, а есть циклодонны.

Скоро, вѣроятно, появятся бензиномоторонны и электромоторонны».

## Вопросы и задания:

15

1. Найдите в отрывке из журнальной статьи три синонима. Выпишите их. Определите, какое общее значение их объединяет. Укажите способ словообразования каждого из них (для времени написания статьи).

Синонимы: велосипедистка, педалистка, циклодонна.  
Общее значение слов - женщина, катящаяся на велосипеде.  
Велосипедистка - суррогатный способ  
Педалистка - суррогатный способ.  
Циклодонна - способ езжания.

2. Как оценивает употребительность этих слов автор заметки? Как вы можете охарактеризовать их употребительность в современном русском языке?

Бывшего автору заслужи слова „велосипедистка“ и „педалистка“ во времена написания заметки были общеупотребительными, а „циклодонна“ - неологизм, только входивший в употребление. Сейчас общеупотребительным является слово „велосипедистка“, а „циклодонна“ и „педалистка“ не употребляются. Последнее, возможно, употребляется в патетичных контекстах.

3. Укажите, опираясь на графические особенности текста, в какой период он мог быть написан. Свой ответ подтвердите примерами из заметки, в которых должны быть приведены три различных элемента, отличающие данный текст от современного. Данные элементы подчеркните одной чертой.

2,5

Я считаю, что текст написан в конце XIX - начале XX в. В дореволюционный период (когда революции проходили под руководством левого крыла). Об этом свидетельствует т.е. (ер) на конце слов (журналахъ); б. (агб) - б. (агб) велосипедѣ и і (міркѣ)

4. Что общего в принципах образования слов *циклонна* и *автоледи*? 15

Слова „циклонна“ и „автоледи“ образованы с помощью  
сочетания двух идентичных корней. Первые корни:  
цик (цикл) и авт (авто). Вторые корни: донна и леди (значение - женщина)

13,5б.

## ВОПРОС № 3

Вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

Три существительных, которые содержат этот корень, имеют одинаковую морфемную структуру и отличаются лишь приставками. Первые два — наклоном и наклоном. Оба обозначают покатую поверхность, однако второе может употребляться также в отношении различных временных промежутков (день, ночь, времена года, человеческая жизнь). При этом, если к искомым существительным добавить один и тот же суффикс, то мы получим слова наклонение и наклонение, обозначающие грамматические термины, один из которых относится к глаголу, а другой — к именным частям речи. Третье существительное — наклон — может употребляться как в прямом значении, так и в переносном, в обоих случаях выступая как элемент этикета или знак особого почтения. Также оно представлено в устойчивом выражении прийти на наклон со значением ‘обращаться с просьбой’. Особое отношение к кому-либо буквально выражается в том, что перед ним мы сгибаемся, то есть наклоняется (продолжите глагол в 1 л. мн. ч.), или сгибаем какие-либо части тела с различной степенью интенсивности.

В древности же, по свидетельству этимологов и этнографов, славяне с большим почтением относились к богине плодородия *Матери сырой земле*. Она являлась «носительницей правды и справедливости, ей нельзя было солгать, от неё нельзя было ничего скрыть» (Н. И. Толстой\*). Поэтому земля была элементом многих обрядов и ритуалов. Например, во время принесения кияты славянин сгибался до самой земли, прикасаясь к ней рукой, что нашло отражение в этимологии записанного вами выше существительного. В наше время киянутся (укажите однокоренной этому существительному глагол в 3 л. мн. ч.) обычно будущие врачи. При этом нарушители уже названного вами действия должны были подвергнуться страшным наказаниям от *Матери сырой земли*, которая не только являлась объектом почитания, но и служила гарантом

исполнения обряда. Поэтому тот же исторический корень содержится и в глаголе ~~чужи́ть~~ ~~чужи́ть~~ (укажите начальную форму глагола несовершенного вида).

Идея благоговейного отношения представлена и в устойчивом выражении ~~使人 встать на колени~~, связанном с тем, что человек особым образом сгибает ноги, признавая тем самым величие кого-либо. По одной из версий, другой исторически однокоренной глагол ~~кишить~~, пришедший из польского языка, также первоначально связан с образом согнутых ног. В «Словаре живого великорусского языка» В. И. Даля данное слово иллюстрируют контексты, связанные с очень настойчивыми и навязчивыми попрошайками. В свою очередь, существительное ~~кишня~~ (его исходное значение ‘кривой или гнутый кусок дерева, стебель’) послужило сначала для метафорического обозначения кривых или хромых лошадиных ног, а затем и для наименования любой измученной, слабой или старой лошади.

Кроме того, к данному этимологическому гнезду относится также глагол с другим начальным согласным корнем: ~~кишитътъся~~ ‘опираться на что-либо’ (от глагола ~~кигитътъся~~ ‘пригибаться’ он отличается только этим согласным). Существительное с тем же корнем ~~заслонка~~ называет железный лист, закрывающий топку печи.

\***Толстой Никита Ильич** (1923–1996) — славист, специалист по лексической семантике, истории славянских литературных языков, диалектологии, автор исследований о народной духовной культуре славян.

#### ВОПРОС № 4

Как известно, в современном русском языке представлено фонетическое чередование [т] // [ч'] (*свет* — *свеча*, *встретить* — *встреча*), которое возникло в результате праславянского фонетического перехода \**tj* → č (сочетание [тай] > [ч’]\*), произошедшего до VII века н. э.

Чередование [т] // [ч’] также можно встретить в паре слов *Чукотка* — *чукча*, при этом слово *чукча* происходит от местного слова *чаучу*, означающего ‘богатый оленевод’.

#### \**Примечание.*

В русском языке звук [ч’] является аффрикатой, то есть согласным, представляющим собой слитное сочетание [тиш’].

**Вопросы и задания:**

1. Почему чередование [т] // [ч'] (*Чукотка* — *чукча*) не может объясняться праславянским фонетическим переходом (так же, как, например, в словах *свет* — *свеча*)? Приведите два аргумента — один лингвистический, а другой не из области лингвистики.

1. При праславянском фонетическом переходе заимствуется в том, что появляется чередование [Т] // [Ч'], слово "чукча" образовано от "чачу", т. е. появившее различие, чем слово Чукотка. Несомненно, это неизбежно относится к праславянскому фонетическому переходу.

2. Праславянский фонетический переход произошел до VII в. В то время синтаксис не знал о существовании такого народа "чукчи", это не альянское слово, и чередование не могло появиться такими образом.

2. В современном русском литературном языке родительный падеж множественного числа от слова *чукча* выглядит как *чукчей*. Однако ещё в начале XX века часто использовалась другая форма Р. п. мн. ч. от этого слова. В ней представлено иное фонетическое чередование, которое присутствует в этом словообразовательном гнезде и в современном русском языке.

Приведите эту форму. Укажите чередующиеся звуки.

0,5 Чукчей [ч'] // [ч̄]

3. Учёные выдвигают несколько версий происхождения топонима *Чукотка*. Широкое распространение получила гипотеза, согласно которой данный топоним возник в результате универбации (то есть из сочетания *прилагательное + существительное*). Данный способ и в современном русском языке является чрезвычайно продуктивным, то есть регулярно используется для образования новых слов.

Предположите, от какого сочетания мог произойти топоним *Чукотка*. Приведите три примера нарицательных существительных, образованных в современном русском языке тем же способом (рядом укажите производящее словосочетание), выделите суффикс.

0,5 Чукотка: чукотская земля (территория)

0,5 Кашмакса (кашмакский)

Намотка (намоточный)

4. Покажите, как фонетически изменилось производящее прилагательное, что привело к появлению чередования [т] // [ч'] в словах *Чукотка* — *чукча*.

При ответе на вопрос учитывайте следующее:

1. Основа производящего прилагательного та же, что и в найденной вами форме слова *чукча* в п. 2;

2. Как предполагают учёные, в данном слове на завершающей стадии произошёл такой же фонетический процесс, что и в словах *честный* и *сердце*.

16 *Чума* ⇒ *Чумчесб (зимя)* ⇒ *Чумчумит* ⇒ *Чумчумит* ⇒  
*Чукчка*

---



---

## 25 ВОПРОС № 5

В русском литературном языке в грамматике сложноподчинённых предложений с придаточными временем можно обнаружить некоторую особенность: если в придаточном времени, которое располагается перед главным предложением, сказуемое имеет форму будущего времени, то в главном предложении сказуемое обычно также имеет форму будущего времени, а не настоящего.

Сравните два примера:

- (1) *Когда у меня будет корзинка, я поеду за грибами.*
- (2) *Когда у меня будет корзинка, я еду за грибами.*

Считается, что предложение (1) грамматически корректно, а предложение (2) — нет.

### *Вопросы и задания:*

1. Существует ряд глаголов, которые не подчиняются этому ограничению. Приведём примеры употребления некоторых из них:

*Когда мы выйдем в море, разрешаю вам петь.*

*Когда грязнет последний бой, клянусь быть там, куда поставят меня те, кто старые меня.*

Какое свойство этих глаголов, не связанное непосредственно с их лексическим значением, даёт возможность приведённого выше синтаксического употребления?

Приведите ещё два примера глаголов, которые обладают данным свойством\*, составив с ними предложения с указанной в задании видо-временной соотнесённостью глагольных форм.

## 05 \*Примечание.

Обратите внимание, что обычно это свойство проявляется у глаголов в форме 1 лица.

- Данные мигом не обозначают непосредственного физического действия, они выражают возможность действия
- 1. Когда вы будете в трудной ситуации, обещаю помочь
- 2.

06 2. Кроме того, указанное выше ограничение снимается для всех глаголов при описании некоторого типа ситуаций. Что это за тип ситуаций? Опишите его и приведите иллюстрирующий его пример.

- Ограничение снимается, если действие (в главном предложении) невозможно выполнить ранее другого действия (описанного в придаточном)
- Когда у меня будет подтверждение, я разрешу запуск.

26 3. Почему предложения вроде *Когда отпустят твоего Никиту, знает, скорее всего, этот малый* не удовлетворяют условию этого задания?

Придаточное в данном примере является изъяснительным (знает что?), когда отпустят твоего Никиту), а не придаточным временем, т.е. предложение неувязывает условную задачи.

## 68. ВОПРОС № 6

Прочитайте приведённые предложения и выполните задания.

(1) Я **мигом** надела своё платье и, тоже торопясь, начала захватывать всё, что мне казалось нужным для дороги. [Ф. М. Достоевский]

(2) Я сорок пять часов, глаз **мигом** не прищуря,

Вёрст больше седьмисот пронёсся, — ветер, буря...

[А.С. Грибоедов]

(3) «А соскучитесь одни — в Заболотье чайку попить милости просим. Всего пять вёрст — **мигом** лошадушки домчат...» В половине декабря уголковский староста Осип явился в Заболотье и просил доложить о себе матушке. [М. Е. Салтыков-Щедрин]

**Вопросы и задания:**

1. В одном из примеров семантика выделенного слова отличается от представленной в двух других. Опишите это отличие. Объясните, как оно соотносится с частеречной принадлежностью указанного слова в данных примерах?

- 9,58.  
В 1 и 3 примерах слово "мигом" означает "быстро, скоро, незаметно", а во 2 примере - "мигание глаза".  
Дополните пару слов - однородные (с слова разных частей речи, одинаковые по звучанию и написанию в опред. фразе)
18.  
В 1 и 3 предложениях это - наречие, а во 2 примере - существительное в форме Ппв. падежа.

2. Укажите, в каком значении употребляется и к какой части речи относится выделенное слово в предложении (4). Если оно представлено не в начальной форме, приведите её. Аргументируйте ваш ответ.

(4) — Не запри! Мигом глаза вернусь! [А. П. Чапыгин]

У выделенного слова есть исторически родственное существительное. Устойчивое выражение с ним могло бы заменить сочетание *мигом глаза* в данном предложении. Укажите это устойчивое выражение.

18.  
0,58.  
Значение слова, как и во 2 предложении, - "мигание (моргание) глаза". Часть речи - существительное, начавшееся фразе - *миг*.

18.  
Родственное выражение - *блинование* глаз.

*05* ВОПРОС № 7

1. В русском языке в составных именных сказуемых нередко присутствует материально (словесно) выраженный глагол *быть* в прошедшем и будущем времени (ср.: *Вася был врачом.* *Вася будет врачом.*). В настоящем времени этот глагол обычно материально не выражен — имеет нулевую форму: *Вася — врач.*

При этом в современном русском языке представлены следующие случаи:

*06* А. На месте нулевой формы может использоваться ненулевая. Таких форм две. Укажите их. Составьте по одному предложению с каждой из этих форм. В чём состоит грамматическое различие в их употреблении?

- 1. Глагол в прош. времени с частицей *бы*  
*Я был бы сейчас врачом, если бы не провалил экзамен.*
- 2. Условное придаточное  
*Если у тебя есть время, помоги мне, пожалуйста.*

*06* Б. Одна из ненулевых форм обязательно используется при некоторой частице (обратите внимание, что при устраниении частицы меняется стилистическая характеристика предложения). Назовите эту частицу, укажите её функцию (значение), приведите пример предложения.

*Частица - бы. Пример: образование условного наименования.*  
*Ты бы был бы счастлив, если бы я привез к тебе?*

*06* В. Одна из ненулевых форм в большинстве случаев представлена в одном из типов придаточных предложений. Укажите этот тип придаточных. Приведите пример предложения с таким употреблением.

*Придаточное условия.*  
*— Если есть хоть один шаг, значит мне нужно это использовать.*

*06* 2. Какое дополнительное ограничение закономерности, сформулированной вами в пункте 1А, имеет место в пунктах 1Б и 1В?

## ВОПРОС № 8

Прочитайте текст и выполните задание к нему.

Есть единъ оубо отъ дыни святыи по обычю въ (1)ложини молитвы испытывашающю, илкаша же съсоядъ съ водою, изъ негоже оулышавашеся, и слыша въ съсоядъ оногъ икотораго (2)пороприята въ водѣ.

И прииде<sup>1</sup> скоро святкии образованій<sup>1</sup> въсокъское (3)мечтаніе и сотворъ<sup>3</sup> молитвѹ запрети<sup>1</sup> въсѹ, хотиаш<sup>2</sup> во постраданіи святаго, но (4)приразиися<sup>3</sup> ткедомоу адамантоу, адаманта не поколѣба<sup>1</sup> и сали въселѹкавши (5)сътьреса<sup>1</sup>.

*Примечание к тексту.*

прииде<sup>1</sup> — обозначенные таким образом глагольные формы указывают на действие как факт в прошлом;

хотиаш<sup>2</sup> — обозначенные таким образом глагольные формы указывают на длительное, повторяющееся действие в прошлом;

сотворъ<sup>3</sup> — обозначенные таким образом формы в тексте — причастия, которые в современном языке возможно переводить деепричастиями.

*Вопросы и задания:*

1. Проанализируйте словообразовательное и лексическое значение подчёркнутых слов (1)–(5) в тексте по следующему плану:

А. В каждом случае укажите исконный корень, представленный в слове, и его варианты (при наличии) в современном русском языке; для примеров (2) и (4) определите первоначальное значение корня.

Б. Выделите аффиксы (приставки или суффиксы), с помощью которых слово образовано, и укажите их значение. Отдельно укажите грамматическое значение *-ся* (-са) в случае (5).

В. Для примеров (1), (2), (4) установите лексическое значение выделенных слов, исходя из значений морфем; для случаев (1), (3), (5) укажите значение слова в контексте.

- 1) А) корень мы ; Б) мы - учаивает на причастие.
- В) ~~законченное~~ лопнуло, лопнуло
- 2) А) гов ; умн. говорить, рассказывать. Б. учаивает на причастие
- В) говорящего
- 3) мет ; умн. - зрач, метка . Б. сий - отмеченное (меут)

существует, упоминающееся в процессе В. метка

4) Град <sup>0,5</sup>, ненависть (причастия)

Б. при <sup>0,5</sup> - неизвестного действия ср - возвр. супорядик.

В. нозгаль.

5) Твр - Тер

Б. ср - упоминать

16 В. Кронасть.

2. Ответьте на дополнительные вопросы:

А. Какое существительное, означавшее первоначально 'слепок, копия, отпечаток', а сейчас имеющее значение 'облик, подобие', является однокоренным одному из выделенных в тексте слов? Метка

Б. Приведите фразеологизм — синоним одного из выделенных в тексте слов, — который позволяет подтвердить, что указанное слово в тексте используется в переносном значении: шаг простой

0,5

В. Каково прямое значение слова адамант? сийадз

Что понимается под этим словом в данном контексте? драгоценность дружбы,  
т. е. вера.

Г. Кто и почему имеется в виду под словом вселукавый в древней традиции? Свой ответ подтвердите родственными однокоренными словами.

Черт. Мухавить.

3. Сделайте перевод 2 абзаца текста.

И прими споро святое, удали бесовскую метку, и,  
состыквши макушку, замери беса, горевшего пощечиной  
святым, но, приткнув к грудной вере, веру же поклонись,  
и если черт исчез

0,5