

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

10-09

ФАМИЛИЯ **ФИЛЁВ**

инициалы **К.Э.**

ПРЕДМЕТ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
(дд.мм.гггг.)

04 . 02 . 2019

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО) **10**

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ **10**

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ **9**

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

| |
|--------------|
| Сумма баллов |
| 23 / 65,71 |

Σ
127

Жюри:

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

Литература

класс 10

шифр

10-09

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

1.1. Которая мысль в своем ходе поднимает
тему о свободе и ее взаимодействии с
личиной. В начале памятник им
только и пытается оторваться от
ободри. Появление свободы находит
исполнение и философия настукивает
по радиуму. В дальнейшем автор
тоже рассматривает тему о взаимо-
действии свободы с личиной с
двух сторон. Он рассматривает и вы-
членяет свободу, то есть вы-
членяет чувство без временных про-
явлениях внутренней личины. И, кон-
ечно же, "внешняя свобода", которая
подчеркивает "внутреннюю". Он ут-
верждает, что "внешняя свобода"
является памятники беспомощно-
мими. Автор утверждает: "Мы
противляемся зданию о свободе или ее
противоположности в ходе памя-
тника действий с личиной, а не в
личине взаимодействии с самими
собой". Он говорит о том, что
личине, противясь всем тщетно не-
может и не уничтожить "внешнюю сбо-

75.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет Русский язык класс 10 шифр 10-09

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

"...и, н. в. не позиции свободу тоже
имеет право. Отталкивается, отста-
ет, эта свобода, когда расширяется
взаимодействия этого гражда-
на с политикой.

1.2. Автор предполагает, что если
империю рассматривать свободу
и политику. Но между империи
о том, что свобода это полити-
ческой сферы не имеет места —
свобода и политика тоже связа-
ны друг с другом. Автор видит
им и единогод подпись: свобода
и политическая жизнь имеют
разрыв между собой, ~~и это от~~ от-
дельное свободу от политики.

1.3. Случаем к первому подходу
(свобода и политика взаимодействуют)

"...Свобода ... ее времена призывы и
реквиемы — это любовь и приход
целого народа к делам, к людям — +
личия призывают того, что люди
хотят свободы неизвестно в полити-
ческой организации. Тогда же

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет Русский язык класс 10 шифр 10-09

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

наименование книги или газеты
была бы письменной?

Фразами из выражу подпись:

"Русский язык погиб, пока
погибла письменность: без пись-
менности не образовалась возмож-
ность для свободы, а свобода, свобода" —
сказал языковед Чукчя Удаль-
цов, — "произошло все сущее
погибло"

1. Чему стремится из выражу
подпись. Он приходит в конце
свобод рассуждения к выводу: "На-
каки образом, не погиб я, и не
они все они хотят разрушить
единство погибшего во имя интересов
свободы, то как обличенная злобы от-
деляется от погибшего? Он
приходит и этому и тому мерау.
Стало он приходить письменного
человека в подтверждение своих
мыслей:

1) Являю главную вину, не забуд-
ет ли я погибшего Стране вернуть

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет Родословная класс 10 шифр 10-09

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

1) Порядок избрания Чем отличаются
имени, члены которых свободы? Эх
Это тоже надо знать и отвечать в университ
етах, что свобода протекает все сре
ди помешанных (и.в. археолог из Бого
гому подсуду)

2) Актор бургундии археолог из
истории? Несколько наук в XI и XII
веках даже называли разные
имена свободы и помешанных, посущ
дарственное управление расматрив
алось как продолжение той же земли
имени не помешанной свободы, имен
но называемых процессов и их порядка
общества!

3), Свобода не выдается дальше не
помешанных Целью помешанных
от всего лишь помешанного фре
маем!"

15.

1) Свобода это что связана с помешан
ными, так как осуществлено нач
иализацию власти праведного эмира
изданы законы, где указывается

Задание 1

Страница 4 из 9

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет История класс 10 шифр 10-09

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

В приложении к свободе. К концу в РР
существует ТК РР, где в первом пакете
закреплен принцип - Свобода человека

2) В начале ХХ века многие наци-
ональные борьбы продолжают про-
текать. Граждане, живущие
в своей стране под гнетом власти.
Эти народы выступают, поэтому они
намерены помочь своим национальным
уклон стране. Некоторые из них
даже революционируют. К концу 1905-
го года национальная революция в Узбекистане
и Бухарской республике.

3) Все национальности хотят
получающую свободу. Их можно
осуществлять свою деятельность в
национальном, социальном, эко-
номическом секторах без ограничений
свободы, которые могут нарушить
права, взаимодействия с государст-
вом, национальной общиной. Государст-
венный дух на заседании ассамблеи утверждают
№, согласно которого он обезопасит от ущерба
мог отвечать настолько.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет Биология класс 10 шифр 10-09

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

21. Система МЧМУ должна быть при-
менята в most стране. У этого проекти-
ровать минусов, так и плюсов. Но эс-
тественно это могут создать, что может
заниматься все минусов, но будет не вст-
оять проблема.

22. Было для проекти МЧМУ ученых
всех стран могут заниматься и бы-
ли предложены друг с другом без язы-
ковой барьеров. В свою очередь гости
израсходованы были патентами, что пред-
ставляла в виде минусов, в то же
время, что и то есть плюс.

Но мало того, что учеными будут
взаимодействовать между собой, но
и все образованные люди, получающие
уредное и высшее образование. Транс-
ме образований будут ~~заняться~~
заниматься отложенными: засе-
дание торжества отменены, учени-
ческое въезд исполненного погибло, и
въезд отменены. Всегда учи-
тельским начальником из-за, введенной
стали между спутниками. Мы хотим

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет Физика класс 10 шифр 10-09

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Итак, я думаю что это несложный тест.
Большинство ИУЧУ ведущие по-
мимо основной деятельности будущим ворон
представляют из себя нечто более, чем просто
одну из научных сфер. Их интересы в
значительной степени перекрываются. Но в
том смысле что ворону будущим воронам
будут первоочередны. Их интересы вовсе
не стоят уединено и вовсе не
отличаются от тех других наук-стив.
2-3 вида они имеют кроме науки, то есть
математике реализовать трудом в обла-
сти с помощью практическими.

Сразу же возникнет вопрос:
Как научить будущего будущего ворон
использовать с учетом их
интересов, которых не поддается
ИУЧУ. Для них лучше всего использовать
в конфиренциях, волонтерство, а
после этого свои достижения. Сама
математика, что научная сфера для
будущих будущих мало и вовсе
отличается от других, в первую оче-
редь, что математическая сфера будущих
студентов потребует изучения математики.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет Русский язык класс 10 шифр 10-09

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Большине занятий проходили
на природе, изучение всех наук
мы проводим на земле всей - Японии
и только математика проходит в
всех государственных образований.

Ну и самое приятное занятие -
это погружение. Тренировка, кото-
руе занимали ученики забыва-
ясь до вспышки боли, что они
должны бороться получать это, это
занятие занимает реально време-
ни и средства. Но все учились по-
степенно улучшить землю. У многих
умели не забывать делать сущи-
щим браческих для боязни земли
также, как распахи сознательно
перевенчиваю между собой сильными
учениками.

Т.к. я считаю, что через них как
воздушно всем нужно ~~заняться~~
себя.

Кроме того через вспышки ду-
шике Никита очень умудрился земли
разбрасывать, что бы следствием

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет Литература класс 10 шифр 10-09

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Они были очень рады предложению им
иметь возможность свою работу под
руководством государства за которую
они все спредаются, а это лучше
бесплатно.

Это предложил председатель Узбек-
истанского научно-исследовательского института
литературы и языка МУНУ, поговорив с ними
дружески, приятно и почтительно. Могли заяв-
ить с ними международное дружество наinden
МУНУ либо устроить их вступление в ИЧУМУ.

Куда бы они ни хотели пойти —
они им удастся, что бы предста-
влялось создавшееся правительство,
это быстрого и возможного будущего
быть.

Перед всеми предстояла МУНУ
мужчины должны были со временем, чтобы
развить вступление в ИЧУМУ о поддержке
которой из них лучше отведенного
будет.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

ФАМИЛИЯ **ФИЛЁВ**

10·09

инициалы **К. З.**

ПРЕДМЕТ

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО) **10**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ **10**

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

(дд.мм.гггг.)

05.02.2019

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ **□ □**

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

| |
|-------------------|
| Сумма баллов |
| 43 / 61,42 |

Жюри:

10-09

Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.

10 класс

435.

1.

| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. | 1.6. | 1.7. | 1.8. | 1.9. | 1.10. |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Нем+ | Нем+ | Да | Нем+ | Да | Да+ | Нем+ | Да | Нем | Да+ |

2.

2.1.

Команды за административное правоприменение

2.2.

Некоммерческие организации

3.

3.1.

3.1.1.

Ситуация - это вещь индивидуального пользования, которая была подорвана Борисом. Поэтому эта ситуация является личным имуществом отчуждена. Я считаю что будем учиться ~~на~~ группой то временно ~~и это будет~~ и это будет ~~быть~~ изучено.

5

3.1.2.

В данной задаче имеет место факт взял. Неправило за долгу взял, а Борис за причинение её. Так должны быть привлечены и увидеть ответственности.

~~Судимые эти действия не являются~~

Задача фактически она исказилась

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

относящими к социализации об этом
интересуются в основном молодые люди. При
этом, ~~хотя~~ ^{хотя} интересует проблему социализации
получать посыпает.

3.2.

3.2.1.

Решение: Из пункта А и С. Мы видим, что
американцы и немецкие подростки хотят,
какашутся - мигранты, а американцы не
хотят

Ответ:

~~С. Для немецких подростков~~
~~В. Ни один из них не является~~

3.2.2.

Решение: $- + - + -$ = против коррупции (мычка
демократии) - против
преступлений - за
примирение - против
запущен - за
отказ от места - против

Ответ:

Этот против коррупции

2

$$3.3. 1) 800\ 000 : 5 = 160\ 000 \text{ (р.)} - \text{бюджет} \cdot 10\% \\ 3.3.1.1) 160\ 000 + (160\ 000 \cdot 10\%) = 176\ 000 \text{ (р.)} - \text{бюджет} \cdot 10\% \quad \text{от} \\ 3) 176\ 000 : 4 = 44\ 000 \text{ (р.)} - \text{за 1 квартал.} \quad \text{Однако: } 44\ 000$$

3.3.2.

$1) 80\ 000 - 40\ 000 = 40\ 000 \text{ (руб.)} - \text{расходы на}$
 $\text{получение по безналичному расчету}$
 $2) 40\ 000 : 40\ 000 \cdot 0.5 = 5000 \text{ (руб.)} - \text{за 1 месяц.}$

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

$$3) 35000 : 5000 = 7 \text{ месяцев}$$

Ответ: 7 месяцев

3.3.3.

| Имя | Функции на судне |
|-------|------------------|
| Адам | юта |
| Билл | капитан |
| Винс | старина |
| Гарри | матрос |
| Джон | объядн. |

Обоснование:

| | Адам | Билл | Винс | Гарри | Джон |
|---------|------|------|------|-------|------|
| капитан | - | + | - | - | - |
| матрос | - | - | - | + | - |
| старина | + | - | - | - | - |
| юта | - | - | + | - | - |
| объядн. | - | - | - | - | - |

Из (1) мы понимаем, что Адам не матрос, не старина. Из (4) мы понимаем, что Адам не может быть старина, т.к. он старина и стар. Так же Билл и Джон не могут быть старинами, т.к. они хотели управить старинами, т.к. у него картина. Из (5) мы понимаем, что Билл и Джон не могут быть ютой и матросом, т.к. они родственники, т.к. у Билла есть ма-ма и у Джона есть жена. Из (1) мы пони-маем, что капитан погружается в моря, отсюда следует что это 2 глава \Rightarrow Билл - капитан, т.к. Джон - одноклассник. Следует, что Джон ~~не~~ был капитаном, но он пользовался теми же правами. \Rightarrow Адам не может быть капитаном, Джон тоже не может быть капитаном. У Джона есть жена Юлия и она ~~не~~ юта. А Юлия ~~не~~ юта - юта.

~~Но~~ Адам ~~не~~ юта, поэтому Тарри и Винс, которые могут быть старинами или стариками. Из (6) мы понимаем, что Тарри знает многое и подходит для ютой, а

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

составляют старшему звену в иерархии.
 => старшина - вице-старшина - батюшка

4.

4.1.1.

Педагогизм

4.1.2. Определенная группировка людей не согласна с существующими нормами и стандартами в школе, в стране. Они пытаются приспособить эти нормы к своим интересам. Некоторые тщательно изучают нормы и стандарты для сглаживания несовместимости в связи с быстрым приспособлением населения.

4.2.

4.2.1. Фармакомаркетинг монополия4.2.2. Демократия4.2.3. Унифицированное изучение

5.

5.1.

Правда

5.2.

Мне попадались высказывания левых.
 Если правда становится ложью, то ложь
 все равно, правдой". Все потому что

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

Человек и общество будут не актуальными. Существующим термином избирательно-избирателейская власть заменят тем, что это все научное знание не является правдой, а это есть добровольство.

6.

6.1. и 6.2.:

Г, А, З

1) ~~Г~~ Г - реальная фамилия2) ~~Г~~ Г - культурную, а именно демократическую

3) Г, Е, И - реальная, подумавшую

6.3. К-лишнее, противоречит мнению автора

Относит к культурной, но не А. В. К. тогда

вместо политической, а значит, где

на письмо

7.1.

Противник власти будущие мы можем
представить, что наше гипотетическое. Прод-
олжаю вести и увидеть этого
сказавшего о нашем будущем каким-
либо образом увидеть. Но это увидеть
мы видим будущее и 2015 году. Так же и
то второго будущее. Поэтому можно сказать
о будущем будущем будущем, он
привнес будущем будущем, он
привнес будущем будущем, он

7.2.

В 1) Имели ассимиляцию со школой, напи-
сав всё время синтез - по макрообразу

2) Одним из главных критериев иссле-
дования будущего, которая определяет
макрообраз будущего. Мы более образ-
ованные начали 2), т.к. я считаю,
что мы учимся и из будущего будущего
в который он придет, а также мы будем
учить будущем будущем

7.3.

1) ~~Г~~ Г - будущее - это не между

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

исследований можно познакомить с различными
способами изучения или подразумевать
2) исследование - когда познакомят результатом, который возникнет недолгое
изменением в виде линий отдельно

7.4.

1) - это добо ~~внешней~~^{обратной} обратного,
тогда познакомят временным явлением
и другим

2) - это определенный познакомить, комо-
где наблюдают масштаба генетик уча-
щихся, познакомить и познакомить со
методом, внешними природы

7.5.

По данным математики мы видим
что увеличение, отсутствие сдвигов
показывает что эти изменения неизмене-
ниями, даже если модель на практике бы-
ла в свою очередь изменена. Это
видится как неизменение изменения