

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

10-29

ПРЕДМЕТ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
(ДД.ММ.ГГГГ.)

04 . 02 . 2019

ФАМИЛИЯ

Г Р М Г О Р Ь Е В Ы Х

ИНИЦИАЛЫ

А . М .

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

10

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

10

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

05

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов

Σ

23 / 65,71

126

Жюри:

предмет обществознание

класс 10

шифр

10-29

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Я считаю, что регионы должны быть приняты правительствами, а приняты в интересах государства, особенно во время мобилизации и интернационализации.

185.

Также мне много спорта направлено в мобилизации - объединению для решения общих проблем в различных сферах общественной жизни (социальной, духовной, экономической, политической), что также должно будет способствовать этому процессу.

Вторые законопроекты уже принимаются в РФ по поводу дилеммы о вынужденном образовании, которые теперь вводятся по европейским стандартам, что потребует вынужденно находить себе дополнительную работу вне РФ. Знаю, и время приведет к таким положительным результатам, как работа наших научных сотрудников за рубежом страны, где они смогут набраться опыта. Наши же труды не будут требовать перебоев, что существенно обогатит нашу образовательную систему и студентов. Поэтому, если будет в интересах, особенно ближе к другим странам и можно начинать контакты благодаря различным родам восточным (с.г.г.г.г.г.)

сочинение - размышление

предмет обществознание

класс 10

шифр

10-29

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

по вопросам о войне, а не «отавалываю за экран»,
как мне кажется, оптимальные результаты.

Но я считаю, что мы сталкиваемся с удивительными
инициативами, которые могут поднять нашу
экономику и культурную сферу. Например, можно
возникнуть безработица на рынке труда вследствие
необработанных перебежчиков, а выходящими
управляемые кадры будут уходить в другие страны,
при этом в России можно было это будет как
множества вариантов. Давайте я обобщаю потери
уникальности наших, ведь хорошо известно, что
язык - это одна из важнейших частей, представля-
ющих нас. На момент написания во времена
каких-либо наших вообще, международно общество
потеряет определенную культуру и историю. Примером
можно считать Францию, которая долгое время ста-
вила «запретил социализма», но при этом
считается и является одной из развитых стран
сохранивших свою уникальность. Не исключено, что
процесс, который повлиял на одно языка,
приведет к неравенству, войнам или революциям,
ведь по мере развития общества начинают тре-
бовать больше прежде всего от социализма, а
иногда возобновляемые ресурсы уже (с.г.г.г.)

предмет обществознание

класс 10

шифр

10-29

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

на работе, и никто не может контролировать, что ребята знают и способны решить эту проблему, а не придут к мысли, более верной.

Если мы проигнорировали этот вопрос, то требуется проведение ряда реформ для предотвращения подобных последствий. Я предлагаю создать необходимые условия для того, чтобы в нашей стране работа и труд были высокооплачиваемыми. Сотрудников была коллективной, не увлекая в правах другие свои наработки, особенно уделять внимание тем, кто работает по мере работы, создавать условия для их обучения новым специальностям. Чтобы не шло бы с увеличением можно разработать программу по увеличению производительности в регионах, уделять в процессе обучения особое внимание изучению наук мира и языков, развивать интеллектуальную культуру обучающихся в своем классе, развивать тем самым мозг, но не ограничиваясь им. Нужно, прежде всего, сделать быть полезными на работе и пути удовлетворения потребностей общества.

Нужно бороться, а именно законодательно принять решение, но с условием, что положительные последствия будут учтены в соответствии с законом, принятым для улучшения.

предмет Обществознание

класс 10

шифр

10-29

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

1.1. Невозможно «прислушаться к мнению-либо политической проблеме без инстинктивного или эмпативного сопереживания с проблемами человеческой свободы». Свобода невозможна вне политики: «Вне политической гарантированной сферы общественной жизни свобода не имеет в этой сфере места, где она должна бы возникнуть». Но «свобода начинается там, где заканчивается политика».

58.

1.2. 1-ый порядок: свобода не может существовать без политики: «Свобода как высочайший дарит и политика соединяет и соединяется где с другой как где стороны одной медали».

2-ой порядок: «Свобода не может, как только как высочайшее право, абсолютная позиция себе во отношении», но свобода невозможна без ~~и~~ безопасности, гарантирующейся политикой.

1.3. 1. Не каждая сфера «человеческого взаимодействия и на политический вид обусловлен характерностью свободой. Когда люди живут вместе, но не сотрудничают совместно... то формально, управлению не гарантируют и повелевают, являются международно взаимодействием и задача о подтверждении жизни... Там, где человек человек (индивид)

предмет обществознание

класс 10

шифр

10-29

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Шар не становится свободной для государства и
речи -.. свобода не означает равенства!"

2. "Мыслим 18 и 19 веков.. коммунистиче-
ским политическую свободу с демократией.
.. Равенство обеспечивать демократию
свободы."

1.1. Верам парад, что "свобода всего лишь
высший предел - норма, что не может
быть превышена правительством."

1.5. 1) свобода может превышать правитель-
ством не только из-за потенциального вреда
обществу, но при этом общество будет развиваться,
демократическим это значит лишь абсолютное
общество при абсолютной правде.

2) свобода может прийти во взаимодействие,
когда не контролируется политикой - как, напри-
мер, экономическая свобода в США в 20 в, когда
ранее политическая была на барьер с
гражданскими правами без государствен-
ного контроля.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

10-29

ПРЕДМЕТ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
(ДД.ММ.ГГГГ.)

05 . 02 . 2019

ФАМИЛИЯ

Г Р М Г О Р Ь Е В Ы Х

ИНИЦИАЛЫ

А . М .

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

10

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

10

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

06

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ
(заполняется жюри)**

Сумма баллов

42/60

Жюри:

Второй тур регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
 10 КЛАСС

но решить вопрос с увеличением ВВП, а Репрен-
 130 передать функции контролю муниципально
 контролю, чтобы он проделал по муниципальному ВВП.

3.2.

3.2.1.

Решение: $150\% - 5\% \Rightarrow 150 \cdot 8000 = 1200000 \text{ руб/5л.};$
 $1200000 : 20 = 60000 \text{ (т.к. 20 кварталов в год)}$

36

Ответ: 60000 руб.

3.2.2.

Решение: Ежемесячно вводится 1 процент с карты
 40000 руб, а это 5000 руб ежемесячно, значит
 до достижения 35000 руб, человек будет
 тратить по 40000 руб еще 7 месяцев.

36

Ответ: через 7 месяцев.

3.3.

3.3.1.

C → A → B

1

3.3.2.

Лишь не за моральность, т.к. аморальность - это
 против морали, противосудимое ей - за, ответ от
 закона не признавание шп - против морали.

0

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

3.3.3.

Имя	Функции на судне
Адам	капитан
Билл	командир
Винс	старпом
Гарри	штурман
Джон	боцман

Обоснование:

Адам не может быть боцманом или штурманом, т.к. они являются членами экипажа. Билл и Джон не могут быть капитаном или командиром, т.к. не командир. Джон также не может быть командиром, потому что командиром назначается капитан, а Джон капитаном, и у Джона нет власти, значит, он должен старпомом не связан с командой, значит, это не Билл, не Адам и не Гарри ⇒ старпом - Билл, если Гарри отбыл рейс, он может быть штурманом. Билл не может быть капитаном, потому что не капитан ⇒ капитаном Джон, Адам капитан.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

Blank lined area for writing answers.

4.

4.1.1. мероприятия

4.1.2. - национальный и региональный

- программа "Сбер-кар, СберСпас-банк"
- программа помощи студентам
- студенческие клубы и студенческие проекты
- студенческие клубы организуют свои мероприятия

2

4.2.

4.2.1. национальные мероприятия

4.2.2. студенческие

4.2.3. студенческие

3

5.

5.1. работа

5.2.

Учитель Шенеруба, а работа с тем, что люди, находясь в семье, не являются в обществе, поэтому проводят это событие в семье.

Второй тур регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
 10 КЛАСС

- анализ ситуации в субъектах и выявление
 тенденций.

7.4.

1) - выявить причину в обществе, которая привела
 к проблеме и предложить ее решение.

2) - выявить причину и пути с помощью, оценить
 эффективность и интерпретировать ее.

7.5.

Убедительно в сильной степени определить моменты
 для формирования, как наиболее характерными
 и важным значительную роль.