

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

6-11

ФАМИЛИЯ

ХАЛИУЛЛИНА

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ИНИЦИАЛЫ

А . А .

ПРЕДМЕТ

Русский язык

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

10

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
(ДД.ММ.ГГГГ.)

14 . 01 . 2019

10

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

11

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ
(заполняется жюри)

Сумма баллов
47

Жюри:

Р. Гареев

**XXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП**

10 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	13	9	16	11	9	9	8	25	100
Оценка	5	7,5	12	5,5	2	5	0	10	47
Примечания									
Подпись	Ю. В. Котляревский								

ВОПРОС № 1

На чемпионате мира по футболу в России в 2018 году одну из ключевых ролей в сборной Германии играл футболист турецкого происхождения с фамилией **Özil** (ударение на втором слоге).

Первая буква (**ö**) в немецком и турецком языках обозначает звук, похожий на русский звук [э], произнесённый с округлёнными и вытянутыми вперёд губами (как при произношении русского [о]).

Вопросы и задания:

38

1. Какой звук или какие звуки могут произносить (и произносят в действительности) носители русского языка в начале этой фамилии? Аргументируйте свой ответ.

Носители русского языка не могут бурною ö произносить звук: 1) [ə]; 2) [jə]; 3) [yə]. Звук ö звуком не может быть обозначен, так как он не является звуком [ə] + [j] (т.к. звуком не является произнесение русской буквы и звуком [ə] + [j] не является произнесение звука ö). Звуком же может быть звук [ə] + [j] (т.к. звуком не является произнесение звука ö). Так же звуком не является произнесение звука ö, так как звуком не является произнесение звука ö.

2. Какой ещё звук возможен в начале этой фамилии, если она произносится сразу после его имени (**Месут**)? При каком условии?

Рассмотрим, что произнесение звука ö произносится звуком [ə] в начале, что в русском ударение падает на слово [МЕСУТ] и звуком звука ö обозначается /з/.

7,5

ВОПРОС № 2

Прочитайте заметку из одного спортивного журнала и выполните задания:

«Въ спортивномъ мірѣ и въ спортивныхъ журналахъ появилось новое слово: женщину, катающуюся на велосипедѣ, не называютъ теперь велосипедисткой или педалисткой, а называютъ *циклюдопной*.

Итакъ, у насъ нѣть велосипедистокъ, а есть циклюдопны.

Скоро, вѣроятно, появятся бензиномотородонны и электромотородонны».

Вопросы и задания:

45

1. Найдите в отрывке из журнальной статьи три синонима. Выпишите их. Определите, какое общее значение их объединяет. Укажите способ словообразования каждого из них (для времени написания статьи).

Велосипедистка, педалистка, членоделка - гендерно, генотипически идентичные термины для обозначения велосипедистки в 19-20 вв., рожденной 1917-1822 гг. >

Велосипедистка ← велосипедист (сущ-во-е) } велосипедистка обра-ше от
Педалистка ← педалист (сущ-во)

Членоделка ← членка, фемя (именование пола) / фема, фемеса, и
членка - круговоротное название
членности - гендер, генотип

2. Как оценивает употребительность этих слов автор заметки? Как вы можете охарактеризовать их употребительность в современном русском языке?

705

Автор говорит о том, что слова велосипедистка и педалистка бывшие обра-ше от употребления считаются циклюдопной. Что означает циклюдопной? Русское слово, сейчас используется всех преводящими специалистами употреблено только в Бено-
секундеско и к. а. асея называемое полно переводят мужчин и женщины.

3. Укажите, опираясь на графические особенности текста, в какой период он мог быть написан. Свой ответ подтвердите примерами из заметки, в которых должны быть приведены три различных элемента, отличающие данный текст от современного. Данные элементы подчеркните одной чертой.

2,5

50-е годы

Текст был напечатан в первом с 19 вестнико 20 век (до реформирования
1917-1822 г.г.) и ввиду употребления было в (и-догматическое), 4 (ер),
в (ред), т.к. в это время были введены в Устав Федерации.
Также введение русских имена отдельного класса, что велосипедист
или велосипедистка стала звучать более привлекательно.

4. Что общего в принципах образования слов цикодонта и автоледи? 15

Оба эти слова образованы способом словоизменения слов, т.е. обеими способами образования производных: цикодонт → цикл (корд), донт (понятие); автоледи ← авто (сокр. от автомобиле), леди (человека)

12. ВОПРОС № 3

Вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

Три существительных, которые содержат этот корень, имеют одинаковую морфемную структуру и отличаются лишь приставками. Первые два — исклонен и склонн. Оба обозначают покатую поверхность, однако второе может употребляться также в отношении различных временных промежутков (день, ночь, времена года, человеческая жизнь). При этом, если к искомым существительным добавить один и тот же суффикс, то мы получим слова исклонение и склонение, обозначающие грамматические термины, один из которых относится к глаголу, а другой — к именным частям речи. Третье существительное — поклон — может употребляться как в прямом значении, так и в переносном, в обоих случаях выступая как элемент этикета или знак особого почтения. Также оно представлено в устойчивом выражении как склоняться в руки со значением ‘обращаться с просьбой’. Особое отношение к кому-либо буквально выражается в том, что перед ним мы сгибаемся, то есть на как склоняться (продолжите глагол в 1 л. мн. ч.), или сгибаем какие-либо части тела с различной степенью интенсивности.

В древности же, по свидетельству этимологов и этнографов, славяне с большим почтением относились к богине плодородия *Матери сырой земле*. Она являлась «носительницей правды и справедливости, ей нельзя было солгать, от неё нельзя было ничего скрыть» (Н. И. Толстой*). Поэтому земля была элементом многих обрядов и ритуалов. Например, во время принесения киселёв славянин сгибался до самой земли, прикасаясь к ней рукой, что нашло отражение в этимологии записанного вами выше существительного. В наше время кисалугас (укажите однокоренной этому существительному глагол в 3 л. мн. ч.) обычно будущие врачи. При этом нарушители уже названного вами действия должны были подвергнуться страшным наказаниям от *Матери сырой земли*, которая не только являлась объектом почитания, но и служила гарантам

исполнения обряда. Поэтому тот же исторический корень содержится и в глаголе прокоснётся (укажите начальную форму глагола несовершенного вида).

Идея благоговейного отношения представлена и в устойчивом выражении заслоняется ногой крестико, связанном с тем, что человек особым образом сгибает ноги, признавая тем самым величие кого-либо. По одной из версий, другой исторически однокоренной глагол кивчиться, пришедший из польского языка, также первоначально связан с образом согнутых ног. В «Словаре живого великорусского языка» В. И. Даля данное слово иллюстрируют контексты, связанные с очень настойчивыми и навязчивыми попрошайками. В свою очередь, существительное кивч (его исходное значение ‘кривой или гнутый кусок дерева, стебель’) послужило сначала для метафорического обозначения кривых или хромых лошадиных ног, а затем и для наименования любой измученной, слабой или старой лошади.

Кроме того, к данному этимологическому гнезду относится также глагол с другим начальным согласным корнем: прислоняться ‘опираться на что-либо’ (от глагола ‘пригибаться’ он отличается только этим согласным). Существительное с тем же корнем заслон называет железный лист, закрывающий топку печи.

***Толстой Никита Ильич** (1923–1996) — славист, специалист по лексической семантике, истории славянских литературных языков, диалектологии, автор исследований о народной духовной культуре славян.

ВОПРОС № 4

Как известно, в современном русском языке представлено фонетическое чередование [т] // [ч'] (*свет* — *свеча*, *встретить* — *встреча*), которое возникло в результате праславянского фонетического перехода *tj → č (сочетание [ти] > [ч']*), произошедшего до VII века н. э.

Чередование [т] // [ч'] также можно встретить в паре слов *Чукотка* — *чукча*, при этом слово *чукча* происходит от местного слова *чаучу*, означающего ‘богатый оленевод’.

*Примечание.

В русском языке звук [ч'] является аффрикатой, то есть согласным, представляющим собой слитное сочетание [тш'].

Вопросы и задания:

1. Почему чередование [т] // [ч'] (*Чукотка* — *чукча*) не может объясняться праславянским фонетическим переходом (так же, как, например, в словах *свет* — *свеча*)? Приведите два аргумента — один лингвистический, а другой не из области лингвистики.

15) Слово "телефон" производное от "телефон" (наименование). Всюду же слово это пишется, когда звук [t] в производном звуке [t'и] → [т'и'] → [т'и'и] пишется от [t'] → помимо записи символа [T]. Слово телефон — телефон (телефон) транскрибируется как тел., т.к. помимо звука [т'и'и] есть и языковое [т'и'и].

2. В современном русском литературном языке родительный падеж множественного числа от слова чукча выглядит как чукчей. Однако ещё в начале XX века часто использовалась другая форма Р. п. мн. ч. от этого слова. В ней представлено иное фонетическое чередование, которое присутствует в этом словообразовательном гнезде и в современном русском языке.

Приведите эту форму. Укажите чередующиеся звуки.

Чукчес - съюз, члоредуващ съюза си и негов зърник

3. Учёные выдвигают несколько версий происхождения топонима *Чукотка*. Широкое распространение получила гипотеза, согласно которой данный топоним возник в результате универбации (то есть из сочетания *прилагательное + существительное*). Данный способ и в современном русском языке является чрезвычайно продуктивным, то есть регулярно используется для образования новых слов.

Предположите, от какого сочетания мог произойти топоним Чукотка. Приведите три примера нарицательных существительных, образованных в современном русском языке тем же способом (рядом укажите производящее словосочетание), выделите суффикс.

Числительные в числительных \Rightarrow к единицам, десяткам, сотням. Речь идет о числительных, имеющих ввиду не единицу, а единицы. Такие числительные называются единицами смысла. К ним относятся единицы измерения, единицы времени, единицы длины, единицы массы и т.д.

4. Покажите, как фонетически изменилось производящее прилагательное, что привело к появлению чередования [т] // [ч'] в словах *Чукотка* — *чукча*.

При ответе на вопрос учитывайте следующее:

1. Основа производящего прилагательного та же, что и в найденной вами форме слова *чукча* в п. 2;

2. Как предполагают учёные, в данном слове на завершающей стадии произошёл такой же фонетический процесс, что и в словах *честный* и *сердце*.

чукчий → ¹⁾ чукчи^и → ²⁾ чукчес^ий

1) Ч = [ЧИ] => исчезла soft перед Ч

2) омонимично чеснок, сердце; исчезла еще soft перед Ч, что
было обусловлено звук [Ч] и стало причиной произношения

28 ВОПРОС № 5

В русском литературном языке в грамматике сложноподчинённых предложений с придаточными временем можно обнаружить некоторую особенность: если в придаточном времени, которое располагается **перед** главным предложением, сказуемое имеет форму **будущего времени**, то в главном предложении сказуемое обычно **также имеет форму будущего времени**, а не настоящего.

Сравните два примера:

(1) *Когда у меня будет корзинка, я поеду за грибами.*

(2) *Когда у меня будет корзинка, я еду за грибами.*

Считается, что предложение (1) грамматически корректно, а предложение (2) — нет.

Вопросы и задания:

1. Существует ряд глаголов, которые не подчиняются этому ограничению. Приведём примеры употребления некоторых из них:

Когда мы выйдем в море, разрешаю вам петь.

Когда грязнет последний бой, клянусь быть там, куда поставят меня те, кто старше меня.

Какое свойство этих глаголов, не связанное непосредственно с их лексическим значением, даёт возможность приведённого выше синтаксического употребления?

Приведите ещё два примера глаголов, которые обладают данным свойством*, составив с ними предложения с указанной в задании видо-временной соотнесённостью глагольных форм.

25 *Примечание.

Обратите внимание, что обычно это свойство проявляется у глаголов в форме 1 лица.

- Об обстоятельстве, дающее видимое единичное употребление - это употребление в форме
- личного единственного числа глагола, обесцвечивающее его
- Употребление в наименовании. Время это единичного изображения, т.е.
- обесцвеченное и-е единичное, когда наступает отчуждение обесцвечиваемого.
1. Когда золотому чиновнику, одесского не заставлять сидеть чиновник.
 2. Когда приеду к бывшему, тороплюсь всеми помочь предсвадеб.

2. Кроме того, указанное выше ограничение снимается для всех глаголов при описании некоторого типа ситуаций. Что это за тип ситуаций? Опишите его и приведите иллюстрирующий его пример.

- когда-то присущество последнее → т.е. в любом мал. вр.
- Об при отпуске, единичные действия, например: когда встанет из
- места, сдержавшееся контролю и нечестно. Так же передано
- н.бр.
- Об приспособленце: Когда ученик будет нервничать, отгадавши это
- загадки.

3. Почему предложения вроде *Когда отпустят твоего Никиту, знает, скорее всего, этот малый* не удовлетворяют условию этого задания?

- Об здесь нет никаких действий, нет признаков человека. Никакими, нет т.е.
- также. Тут сообщается о том, что у него кислое выражение лица.
- Нужен временной (это не всегда сейчас заслуга, это о месте, куда
- спускается твоего Никиты)

56. ВОПРОС № 6

Прочитайте приведённые предложения и выполните задания.

(1) Я мигом надела своё платье и, тоже торопясь, начала захватывать всё, что мне казалось нужным для дороги. [Ф. М. Достоевский]

(2) Я сорок пять часов, глаз мигом не прищуря,

Вёрст больше семисот пронёсся, — ветер, буря...

[А.С. Грибоедов]

(3) «А соскучитесь одни — в Заболотье чайку попить милости просим. Всего пять вёрст — мигом лошадушки домчат...» В половине декабря уголковский староста Осип явился в Заболотье и просил доложить о себе матушке. [М. Е. Салтыков-Щедрин]

Вопросы и задания:

1. В одном из примеров семантика выделенного слова отличается от представленной в двух других. Опишите это отличие. Объясните, как оно соотносится с частеречной принадлежностью указанного слова в данных примерах?

- 0,5 б.
- Во 2 примере восстановленное слово имеет общую природу с 1 и 3
- В 1 и 3 примерах мигом = богобро, исполненное (об, неупомянутое непригодов) => часть речи - наречие (мадко (чел?) / мигом, где-состоит (чел?) исполн.). Во 2 примере часть речи - существительное не присущее (человек?) исполн., т.е. исполненное и т.е., исполнену, исполненное об этом, не заслуживающее от него что-либо исполнить. Всё остальное
- 1 б.
- 0,5 б.
- в 1 и 3 примерах часть речи - наречие, т.е. богобро подчёркнутое обще подобное исполненное, и перенесенное значение слова (непригод), то во 2 примере даже наречие значение этого слова = член? потому (об мигом)

2. Укажите, в каком значении употребляется и к какой части речи относится выделенное слово в предложении (4). Если оно представлено не в начальной форме, приведите её. Аргументируйте ваш ответ.

(4) — Не запри! Мигом глаза вернусь! [А. П. Чапыгин]

У выделенного слова есть исторически родственное существительное. Устойчивое выражение с ним могло бы заменить сочетание мигом глаза в данном предложении. Укажите это устойчивое выражение.

- 0,5 б.
- Слово (член?) / мигом вернусь, т.е. (иск. вернусь? или вынужд?) - каснувшись
- 0,5 б.
- того, исполненное воспоминанием, часть речи - существительное - мигом
- Гибелью членом . исполнен (член?) / мигом, (член?) исполнен - существительное
- Зато, под
- Всего исполнуэт членом бывло сказать в 8 оно исполнение!
- Вернусь одно исполнение!

05

ВОПРОС № 7

1. В русском языке в составных именных сказуемых нередко присутствует материально (словесно) выраженный глагол *быть* в прошедшем и будущем времени (ср.: *Вася был врачом.* *Вася будет врачом.*). В настоящем времени этот глагол обычно материально не выражен — имеет нулевую форму: *Вася — врач.*

При этом в современном русском языке представлены следующие случаи:

05 А. На месте нулевой формы может использоваться ненулевая. Таких форм две. Укажите их. Составьте по одному предложению с каждой из этих форм. В чём состоит грамматическое различие в их употреблении?

Первая форма через "есть": Вася есть зло. Вторая форма через "это": Вася — это зло. Граница разница между теми и теми способами выражения есть, есть способы говорить о всем небывалым фразе, о "это" употребляется если, когда хотят обратить внимание на что-то, т.е., употребление этого слова можно считать оговоркой, способом выделить.

05 Б. Одна из ненулевых форм обязательно используется при некоторой частице (обратите внимание, что при устраниении частицы меняется стилистическая характеристика предложения). Назовите эту частицу, укажите её функцию (значение), приведите пример предложения.

Частица "то", значение "указание". Пример, чтобы здесь говорил, о чём говорят.

05 В. Одна из ненулевых форм в большинстве случаев представлена в одном из типов придаточных предложений. Укажите этот тип придаточных. Приведите пример предложения с таким употреблением.

Если бы я ... то. Придаточное указывающее. Если бы не тот, кто открыл.

05 2. Какое дополнительное ограничение закономерности, сформулированной вами в пункте 1А, имеет место в пунктах 1Б и 1В?

Придаточное дополнение быть глагол, если предложение — дополнение, и все же оно не может, иначе б. обособлено с дополнением.

ВОПРОС № 8

Прочитайте текст и выполните задание к нему.

Есть единъ оуко отъ дѣни склтюю по обтычаю въ (1)ложьници молитвы ношины скрывающю, начаше же съсоудъ стъ водою, изъ негоже оумыкашесѧ, и слыша въ съсоудѣ оногъ некотораго (2)поропица пра въ водѣ.

И прииде¹ скоро склтъи образоулжк¹ къеовъское (3)мечтание и сотворъ³ молитковъ запрети¹ вѣкоу, хотиаше² во постраданіи склтаго, но (4)приразнися³ твердоюю адамантоу, адаманта не поколѣва¹ и салигъ всеюукавъи (5)сѣтьреса¹.

Примечание к тексту.

прииде¹ — обозначенные таким образом глагольные формы указывают на действие как факт в прошлом;

хотиаше² — обозначенные таким образом глагольные формы указывают на длительное, повторяющееся действие в прошлом;

сотворъ³ — обозначенные таким образом формы в тексте — причастия, которые в современном языке возможно переводить деепричастиями.

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте словообразовательное и лексическое значение подчёркнутых слов (1)–(5) в тексте по следующему плану:

А. В каждом случае укажите исконный корень, представленный в слове, и его варианты (при наличии) в современном русском языке; для примеров (2) и (4) определите первоначальное значение корня.

Б. Выделите аффиксы (приставки или суффиксы), с помощью которых слово образовано, и укажите их значение. Отдельно укажите грамматическое значение *-ся* (-са) в случае (5).

В. Для примеров (1), (2), (4) установите лексическое значение выделенных слов, исходя из значений морфем; для случаев (1), (3), (5) укажите значение слова в контексте.

1) склтъи ; 2) образоулжк ; 3) мечтание ; 4)
 5) салигъ 1) ложьници - лож, лож, клад, клас ; 2) поропица - кро-
 сеяще сего класоудъ - фре, ложь, ропт, ропту ; 3) МЕЧТАНИЕ - салех, салу ;
 4) приразнися - р спаджиниса - раз, разг, друг ; 5) сѣтьреса - фер, фэр
 Род пушкинск + суфф-иц НИ, ГД - суфф-иц, обличающие суфф-иц ;

Лог 2: тво = супр. тво, супр. с Тобою — иллюзия, иллюзия, агр. с тво иллюзия речи — фразеологизм (твоя / географ.); Лог 3: супротив подобно ед. ч., имен. форма не исхода; 4): тво = твой; фразеологизм присоединяется к
тво и ты находятся и в супр. фразеологизме; 5): твой = твой
глубина (существо, будущее имена сущих сами собой); твой — указывает на твой глубину: 1 = твой (имя); глубине (именование), 2 = глубина, глубина
глубину; 3 = твой (имя); 4 = твой (глубина, глубиной); 5 = твой
(имя) №8

2. Ответьте на дополнительные вопросы:

0,5

А. Какое существительное, означавшее первоначально ‘слепок, копия, отпечаток’, а сейчас имеющее значение ‘облик, подобие’, является однокоренным одному из выделенных в тексте слов? образ (3)

0,5

Б. Приведите фразеологизм — синоним одного из выделенных в тексте слов, — который позволяет подтвердить, что указанное слово в тексте используется в переносном значении: сверхъ с цепей Земли (5)

0,5

В. Каково прямое значение слова адамант? искальц. богатырь
Что понимается под этим словом в данном контексте? Славей, с д. спасения бес,
змийский

0,5

Г. Кто и почему имеется в виду под словом вселукавый в древней традиции? Свой ответ подтвердите родственными однокоренными словами.

Согласно, б.к., согласно библейскому, Ему обещалось служение земли, где он
всесобой величает ибо у него нет человека (служебного, сервильного, запасного)

3. Сделайте перевод 2 абзаца текста.

И принцип слово Славей умеет бесить законами. И хорошо
ум искусству, искусством бесит всех техники легко уметь свободно.
но он (бес) с разился с змийским, бранился не исходил
(не исходил) человек, блестуном, ищет.

15

(105)