ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	,	-

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА: 08 10 05

ПРЕДМЕТ: ОБЖ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (ДД.ММ.ГГГГ.): 08 . 02 . 2019

ФАМИЛИЯ: ХЛОПОВ

ИНИЦИАЛЫ: И . А .

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО): 10

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ: 10

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ: 20

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов
104

Σ 223

Жюри: (Собрасов Е.Н.) Мирков А.В. Широков А.А. Оксанова Т.В. Сафонова Е.Н. Власова О.В. (Гудиновских М.В.) Мистерова Сатарова

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

старшая возрастная группа (10-11 классы)

Код/шифр участника

0	8	1	0	0	5

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 4 академических часа (180 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

– отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

– определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

– обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

– продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, *0 баллов* выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

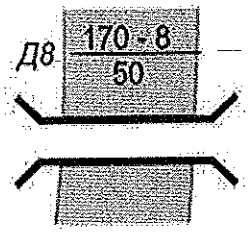
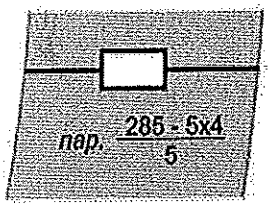
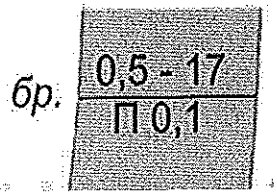
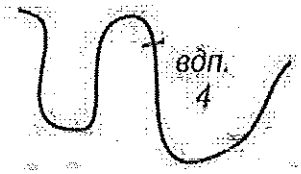
Желаем вам успеха!

Общая оценка результата выполнения участником заданий теоретического тура 104 баллов

Председатель жюри _____

МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Определите названия (значения) условных топографических знаков по их изображениям. Расшифруйте пояснительные условные знаки.

Изображение	Название	Расшифровка
	мост 1	деревянный мост 8 - это расстояние до воды (м) 170 - длина моста (м) 8 - ширина (м) 50 - грузоподъемность (т) 2
	паромная переправа 1	285 - ширина переправы (м) 5х4 - размеры парома (м) 5 - грузоподъемность (т) 2
	брод 1	0,5 - глубина (м) 17 - ширина (м) П - песчаное дно 0,1 - скорость течения (м/с 2
	водопад 1	4 - высота порога 2

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 12 баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст и напишите пропущенные слова.

А) Неинфекционные заболевания (НИЗ), также известные как хронические заболевания, как правило, имеют продолжительное течение и являются результатом воздействия комбинации генетических, физиологических, экологических и поведенческих факторов.

В структуре смертности от НИЗ, по данным Всемирной организации здравоохранения, наибольшая доля приходится на онкологические 0 **заболевания.**

Б) Прочитайте текст. Определите по перечисленным признакам о каком неотложном состоянии идёт речь в тексте.

Начинается с боли или неприятного ощущения в центре грудной клетки, которые продолжаются несколько минут или постоянно повторяются. Боль или неприятное ощущение может чувствоваться в руках, левом плече, локтевой области, челюсти или в спине. Другие симптомы включают:

- **затрудненное дыхание или одышку;**
- **ощущение тошноты или рвоту;**
- **появление головокружения или слабости;**
- **появление холодного пота, бледности на лице.**

Ответ: острая сердечная недостаточность 0

В) Опишите мероприятия первой помощи пострадавшему, у которого отмечаются признаки, перечисленные в части «Б» задания (пострадавший в сознании).

2 · придать пострадавшему полусидячее положение
· расстегнуть ворот одежды
· обеспечить доступ к кислороду
· ~~при~~ обеспечить покой
2 · вызвать скорую помощь
2 · можно дать корвалол/нитроглицерин

6

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 6 *баллов*

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 3. Из предложенных списков соотнесите правильно: «Локализация возбудителя – Механизмы передачи инфекции – Инфекционное заболевание». Результат цифрами запишите в таблицу.

Механизмы передачи инфекции:

1. Аспирационный / аэрозольный / воздушно-капельный

2. Контактный

3. Трансмиссивный

4. Фекально-оральный / желудочно-кишечный

Инфекционное заболевание:

1. Краснуха

2. Микоз кожи

3. Брюшной тиф

4. Дизентерия

5. Жёлтая лихорадка

6. Коклюш

7. Малярия

8. Сальмонеллез

9. Сибирская язва

10. Скарлатина

11. Туляремия

12. Чесотка

Локализация возбудителя	Пути передачи инфекции	Инфекционные заболевания
Верхние дыхательные пути	~~аспирационный~~/аэрозольный (1)	~~6~~, ~~9~~ ~~скарлатина~~ (10)
Кишечник	~~фекально-оральный~~/ (4) ~~желудочно-кишечный~~	~~Жёлтый~~ ~~год~~ (3) ~~дизентерия~~ (4), ~~8~~
Кожа и слизистые оболочки тела	~~контактный~~ (2)	~~микоз кожи~~ (2) ~~чесотка~~ (1.2), ~~12~~
Кровеносная и лимфатическая системы	~~трансмиссивный~~ (3)	5, 7, 11

*Оценочные баллы: максимальный – **17 баллов**; фактический – 12 **баллов***

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4. Селевые потоки зарождаются в горной местности и движутся по руслам рек, оврагам, имеющим в своих верховьях уклоны. Заполните схему, вписав три обязательных условия, совпадение которых необходимо для возникновения селя.

1 сильное резе увлажнение почвы, длительные дожди

2

2 Наличие обломков породы, грязи, способных оторваться и „поплыть"

2

3 достаточный уклон склона

2

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 6 *баллов*

Подписи членов жюри _____

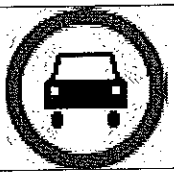
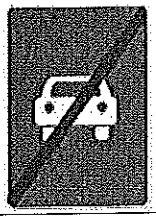
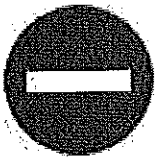
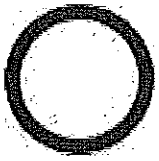
ЗАДАНИЕ 5. Определите, поставив знак «+», какие поражающие факторы землетрясений и извержения вулканов относятся к первичным, а какие к вторичным.

ПЕРВИЧНЫЕ ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ			ВТОРИЧНЫЕ ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ
		аварии на опасных объектах, транспорте	+
	+	вулканические бомбы (застывшие кусочки лавы)	
	+	каменная пена (пемза)	
	+	лавовые фонтаны	
		наводнения из-за запруживания рек	+
		обвалы, оползни	+
		обрыв линий электропередач, газопроводных и канализационных сетей	+
	+	палящая туча (раскаленные пыль, газы)	
	+	потоки вулканической грязи	
		разрушение зданий, сооружений и коммуникаций	+
	+	смещение, вибрация почвогрунтов	

*Оценочные баллы: максимальный – **11 баллов**; фактический – 11 баллов*

*Подписи членов жюри*_____

ЗАДАНИЕ 6. Определите и отметьте знаком «+», какие из приведённых дорожных знаков запрещают движение автомобилей, а какие мотоциклов.

ЗНАКИ, ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ДВИЖЕНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ			ЗНАКИ, ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ДВИЖЕНИЕ МОТОЦИКЛОВ
+		X	
X			
+		+	
+		+	
		+	

*Оценочные баллы: максимальный – **8 баллов**; фактический – 4 **баллов***

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 7. Сегодня в фокусе внимания экстремистских и террористических организаций оказалась молодёжь. При вовлечении самым активным образом используются деструктивные психотехники.

Перечислите признаки, позволяющие предположить, что в отношении человека ведется деструктивное психологическое воздействие.

2

изменения в поведении

нервность

он сильно колеблется при выборе чего-либо, при принятии решений

человек часто грубит

необычная замкнутость, желание уединиться

у человека может появиться подозрительность

частое должно раздумывания человека

необычная молчаливость

подавленность человека

он может часто врать

*Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический – 2 **баллов***

Подписи членов жюри [illegible]

ЗАДАНИЕ 8. Определите, поставив знак «+», какие мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС относятся к режиму повседневной деятельности, а какие к режиму повышенной готовности.

В РЕЖИМЕ ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		Введение при необходимости круглосуточного дежурства руководителей и должностных лиц органов управления и сил единой системы на стационарных пунктах управления	+	В РЕЖИМЕ ПОВЫШЕННОЙ ГОТОВНОСТИ
	+	Изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций		
		Непрерывный сбор, обработка и передача органам управления и силам единой системы данных о прогнозируемых чрезвычайных ситуациях, информирование населения о чрезвычайных ситуациях	+	
	+	Осуществление в пределах своих полномочий необходимых видов страхования		
	+	Планирование действий органов управления и сил единой системы, организация подготовки и обеспечения их деятельности		
	+	Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях, в том числе при получении сигналов экстренного оповещения	+	
		Принятие оперативных мер по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, снижению размеров ущерба и потерь в случае их возникновения, а также повышению устойчивости и безопасности функционирования организаций в чрезвычайных ситуациях	+	
	+	Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности	+	
	+	Разработка и реализация целевых и научно-технических программ и мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности		
	+	Руководство созданием, размещением, хранением и восполнением резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций		
		Усиление контроля за состоянием окружающей среды, прогнозирование возникновения чрезвычайных ситуаций и их последствий	+	

*Оценочные баллы: максимальный – **11 баллов**; фактический – 9 **баллов***

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 9. В тексте, приведённом ниже, содержатся полномочия Президента Российской Федерации и полномочия Правительства Российской Федерации в области гражданской обороны. Разделите их, поставив напротив полномочий Президента – цифру 1, напротив полномочий Правительства – цифру 2.

Полномочия в области гражданской обороны	Ответ (цифра)
Определяет основные направления единой государственной политики в области гражданской обороны	1
Обеспечивает проведение единой государственной политики в области гражданской обороны	2
Определяет порядок приведения в готовность гражданской обороны	2
Утверждает План гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации	1
Определяет порядок создания убежищ и иных объектов гражданской обороны, а также порядок накопления, хранения и использования в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств	2
Вводит в действие План гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в полном объеме или частично	1
Издает нормативные правовые акты в области гражданской обороны и организует разработку проектов федеральных законов в области гражданской обороны	2

*Оценочные баллы: максимальный – **7 баллов**; фактический – 7 **баллов***

*Подписи членов жюри*_____

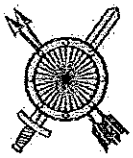
ЗАДАНИЕ 10. Характер воздействия радиации на организм человека зависит от вида ионизирующего излучения и его дозы. На основании приведенных проникающей способности, приёмов защиты и природы излучения определите вид излучения.

Вид излучения	Проникающая способность и приёмы защиты
нейтронное излучение	**Очень высокая** Каменные стены ослабляют дозу в 10 раз, деревянные – в 2 раза, подвал каменного дома – в 40 100 раз.
α-излучение	**Слабая (несколько микрон)** Это излучение задерживает обычный лист бумаги, поэтому одежда защищает от внешнего облучения. Опасность представляет попадание частиц внутрь организма с пищей, водой, воздухом.
β-излучение	**Высокая** Одежда не может полностью защитить, нужно использовать любое укрытие.
γ-излучение	**Очень высокая** Наиболее опасное излучение. Надёжная защита – убежище, противорадиационное укрытие, глубокий подвал.

*Оценочные баллы: максимальный – **8 баллов**; фактический – 4 **баллов***

*Подписи членов жюри*_____

ЗАДАНИЕ 11. Петличные знаки на военной одежде – знаки различия по функциональному предназначению. Впишите в таблицу буквы, соответствующие названиям родов войск (правая колонка), принадлежность к которым обозначают приведенные в левой колонке петличные знаки.

	Изображение			Название
1.			А	Инженерные войска ВС РФ
2.			Б	Автомобильные войска ВС РФ
3.			В	Войска РХБЗ ВС РФ
4.			Г	Войска связи ВС РФ
5.			Д	Ракетные войска стратегического назначения

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	А	В	Б	Д

*Оценочные баллы: максимальный – **5 баллов**; фактический – 5 **баллов***

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 12. В военной доктрине Российской Федерации прописаны основные внутренние военные опасности и военные угрозы. Отметьте знаком «+» в соответствующих столбцах таблицы те, которые относятся к основные внутренним военным опасностям и военным угрозам.

ОСНОВНЫЕ ВНУТРЕННИЕ ВОЕННЫЕ ОПАСНОСТИ	+	Деятельность, направленная на насильственное изменение конституционного строя Российской Федерации, дестабилизацию внутриполитической и социальной ситуации в стране, дезорганизацию функционирования органов государственной власти, важных государственных, военных объектов и информационной инфраструктуры Российской Федерации		ОСНОВНЫЕ ВОЕННЫЕ УГРОЗЫ
	+	Создание и подготовка незаконных вооружённых формирований, их деятельность на территории Российской Федерации или на территориях её союзников		
	+	Воспрепятствование работе систем государственного и военного управления Российской Федерации, нарушение функционирования её стратегических ядерных сил, систем предупреждения о ракетном нападении, контроля космического пространства, объектов хранения ядерных боеприпасов, атомной энергетики, атомной, химической, фармацевтической и медицинской промышленности и других потенциально опасных объектов		
	+	Деятельность по информационному воздействию на население, в первую очередь на молодых граждан страны, имеющая целью подрыв исторических, духовных и патриотических традиций в области защиты Отечества		
		Провоцирование межнациональной и социальной напряжённости, экстремизма, разжигание этнической и религиозной ненависти либо вражды.	+	
		Резкое обострение военно-политической обстановки (межгосударственных отношений) и создание условий для применения военной силы	+	
	+	Деятельность террористических организаций и отдельных лиц, направленная на подрыв суверенитета, нарушение единства и территориальной целостности Российской Федерации		
		Демонстрация военной силы в ходе проведения учений на территориях сопредельных с Российской Федерацией или на территориях её союзников	+	
		Активизация деятельности вооружённых сил отдельных государств (групп государств) с проведением частичной или полной мобилизации, переводом органов государственного и военного управления этих государств на работу в условиях военного времени	+	

*Оценочные баллы: максимальный – **9 баллов**; фактический – 3 баллов*

*Подписи членов жюри*_____

МОДУЛЬ 2

Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
	Определите один правильный ответ		
1.	**В случае, если велосипедисту необходимо объехать стоящий у тротуара автомобиль, он должен:** а) объехать автомобиль слева, убедившись в безопасности маневра; б) подать рукой сигнал перестроения налево, убедиться в безопасности объезда и только после этого совершить маневр; в) подать сигнал и совершить объезд препятствия (сигнал дает велосипедисту преимущество); г) дождаться, когда автомобиль начнет движение.	1	б 1
2.	**При пероральном отравлении нельзя вызывать рвоту у пострадавшего, если:** а) у пострадавшего уже была рвота; б) произошло отравление лекарственными препаратами; в) отравление произошло, но он хорошо себя чувствует; г) произошло отравление веществами прижигающего действия.	1	Г 1
3.	**Знак дорожного движения «Конец всех ограничений» относится к группе:** а) предупреждающие знаки; б) знаки приоритета; в) запрещающие знаки; г) предписывающие знаки.	1	В 1
4.	**Продолжительность рабочего времени для трудящихся в возрасте до 16 лет должна быть не более:** а) четырех часов в течение одного рабочего дня; б) 16 часов в неделю; в) 8 часов в неделю; г) 24 часов в неделю.	1	0

5.	**Чрезвычайное положение на всей территории Российской Федерации или в её отдельных местностях вводится:** а) Указом Президента Российской Федерации; б) Постановлением Правительства Российской Федерации; в) Постановлением Верховного Суда Российской Федерации; г) Постановлением Государственной Думы Российской Федерации; д) Постановлением Совета Федерации Российской Федерации.	1	а 1
6.	**Аварии на коммунальных системах по скорости распространения относятся к:** а) внезапным; б) стремительным; в) умеренным; г) плавным.	1	б 0
7.	**Одной из причин осечки в АК-74 является:** а) неисправность защелки магазина; б) загрязнение трущихся частей, газовых путей или патронника; в) заклинивание ударника в затворе; г) неисправность пружины возвратного механизма.	1	б 0
8.	**Перестроение отделения из развёрнутого строя в колонну производится по команде:** а) отделение, в колонну – становись; б) отделение, в колонну по одному (по два) – становись; в) отделение, напра-ВО; г) отделение, нале-ВО.	1	б 0
9.	**Корабельное воинское звание «старшина 1 статьи»:** а) соответствует войсковому воинскому званию «сержант»; б) старше по званию войскового воинского звания «сержант»; в) младше по званию войскового воинского звания «сержант»; г) соответствует войсковому воинскому званию «старшина».	1	а 1
10.	**Поражение электрическим током напряжением до 380 В, вызывает у пострадавшего следующее повреждение:** а) электрические метки; б) судороги и спазм дыхательной мускулатуры; в) отек мозга; г) разрывы внутренних органов.	1	б 0

	Определите все правильные ответы		
11.	**Отметьте признаки будущего ухудшения погоды:** а) воробьи «купаются» в пыли; б) ель распрямляет длинные ветви; в) утром туман стелется по земле; г) вечером сильно пахнет травой; д) вечерняя заря красного цвета; е) вечером небо золотистого или розового цвета.	3	а ~~в~~ г е 2
12.	**Контрольные узлы обязательно вяжутся на следующих туристических узлах:** а) ткацкий; б) грейпвайн; в) двойной проводник; г) академический; д) австрийский проводник.	2	а г 2
13.	**Признаками приближения бури, урагана и смерча могут служить:** а) усиление скорости ветра; б) подъем уровня воды; в) резкое падение атмосферного давления; г) быстрое обнажение морского дна.	2	а в 2
14.	**Роль окислителя при возникновении и развитии пожара может выполнять:** а) азот; б) окислы азота; в) метан; г) пропан; д) фтор.	2	б д 2
15.	**На вооружении спасательных воинских формирований федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, находится:** а) специальная техника; б) боевое ручное стрелковое оружие; в) бронетанковая техника; г) средства установки минных заграждений; д) средства борьбы с воздушными целями.	2	а д 1

16.	**Основными загрязнителями воздуха являются:** а) нефтепродукты; б) пестициды; в) сажа; г) углеводороды.	2	в г 2
17.	**Первичные средства пожаротушения подразделяются на следующие типы:** а) средства пожарной сигнализации; б) пожарный инвентарь; в) пожарные машины; г) генераторные огнетушители аэрозольные переносные.	2	а б 1
18.	**Офицер в звании капитан-лейтенант является начальником для всех:** а) мичманов; б) сержантов; в) лейтенантов; г) прапорщиков; д) старших матросов.	2	а д 1
19.	**К личному оружию военнослужащих относятся:** а) граната ручная; б) гранатомёт станковый; в) карабин; г) лопата малая сапёрная; д) пистолет; е) автомат.	3	а д е 2
20.	**Укажите даты – Дни воинской славы – установленные в честь морских побед Российского флота:** а) 02 февраля; б) 07 июля; в) 10 июля; г) 09 августа; д) 23 августа; е) 11 сентября.	3	б г е 3
	Количество баллов	***max 33***	23

Подписи членов жюри

Технологическая карта практического тура
регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности жизнедеятельности
2018-2019 учебный год
Старшая возрастная группа (10-11 классы)

Код/шифр участника	0	9	1	1	1	8	

Контрольное время:
Юноши м 22'40"
Девушки _____.

Итог выполнения заданий

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов
Максимально возможное количество баллов	**10**	**40**	**10**	**30**	**20**	**10**	**10**	**20**	**150**
Количество баллов по итогам выполнения заданий	10	25	10	30	20	3	10	11	119

Время выполнения заданий участником 20 мин. 01 сек.

Общая оценка результата выполнения практических заданий

Сумма набранных баллов по итогам выполнения заданий	Штрафные баллы за превышение контрольного времени	**Общая оценка результата выполнения практических заданий**
119		119

Председатель жюри _____

ЗАДАНИЕ 1. Спасательные работы на воде.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***10 баллов.***

Максимальное время выполнения задания: юноши – 1 мин. 40 сек., девушки – 2 мин. 10 сек.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	Заступ за контрольную линию	10	
2.	Не выполнено удержание спасательного средства (вся верёвка оказалась за контрольной линией после броска)	10	
3.	Невыполнение замечаний, распоряжений члена Жюри	10	
4.	Непопадание в цель с первой попытки	5	
5.	Непопадание в цель со второй попытки	10	
Сумма штрафных баллов	0		
Оценка задания 10 - 0 = 10			

ЗАДАНИЕ 2. Оказание первой помощи пострадавшим. Вызов спасателей.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – ***40 баллов.***

Максимальное время выполнения задания: юноши и девушки – 6 мин.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1. Оказание первой помощи пострадавшей с остановкой дыхания и кровообращения			
1.1.	Не проверены признаки жизни (наличие сознания, пульс на сонной артерии, дыхание)	20	
1.2.	Не проверено наличие сознания (при неполном выполнении п. 1 алгоритма выполнения задания)	5	
1.3.	Не выполнена (неправильно выполнена) проверка пульса на сонной артерии (при неполном выполнении п. 1 алгоритма выполнения задания)	5	
1.4.	Не выполнена (неправильно выполнена) проверка дыхания с помощью зрения, слуха, осязания (при неполном выполнении п. 1 алгоритма выполнения задания)	5	
1.5.	Не обеспечен свободный доступ к грудной клетке	2	

1.6.	Не ослаблен пояс	2	
1.7.	Нарушена последовательность действий алгоритма СЛР	5	
1.8.	Неправильная постановка рук при проведении СЛР	5	
1.9.	Неправильное выполнение вдохов искусственного дыхания (не восстановлена проходимость дыхательных путей, не зажат нос при выполнении вдоха через рот) (за каждую ошибку)	2	
1.10.	Перелом ребра (за каждую ошибку) 3 ребра	4	12
1.11.	Перелом 6 рёбер	20	
1.12.	Перелом мечевидного отростка	20	
1.13	В течение 2-х минут не появились признаки жизни (реакция зрачков и пульс на сонной артерии)	20	
Итого по пункту 1		**20**	12
2. Оказание первой помощи пострадавшему с переломом голени			
2.1	Не задан вопрос о наличии аллергии на лекарства (в случае если предложено обезболивающее средство)	3	
2.2	Транспортная шина наложена до обезболивания (в случае если предложено обезболивающее средство)	3	3
2.3	Транспортная шина наложена неправильно (не фиксирует два сустава (коленный и голеностопный)	14	
2.4	Транспортная шина наложена на голое тело	3	
2.5	Не приложен холод к месту перелома	3	
2.6	Грубые манипуляции с повреждённой конечностью причиняющие боль пострадавшему (за каждый случай)	3	
Итого по пункту 2		**14**	
1. Вызов спасателей			
3.1.	Первый сигнал бедствия не соответствует международной кодовой таблице	3	
3.2.	Второй сигнал бедствия не соответствует международной кодовой таблице	3	
Итого по пункту 3		**6**	
Сумма штрафных баллов **(пункт 1 + пункт 2 + пункт 3)**			15

Оценка задания 40 - 15 = 25

540

ЗАДАНИЕ 3. Раскладка костра.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***10 баллов***.

Максимальное время выполнения задания: юноши – 2 мин., девушки – 2 мин. 30 сек.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	Костёр выложен не верно	10	0
2.	Неумение выкладывать костёр (костёр не выложен)	10	0
Сумма штрафных баллов			0
Оценка задания 10 - 0 = 10 0,32 Отл			

ЗАДАНИЕ 4. Преодоление зоны химического заражения и оказание помощи пострадавшему.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***30 баллов.***

Максимальное время выполнения задания: юноши – 6 мин., девушки – 7 мин.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	При надевании повреждены средства защиты	30	
2.	Шейный клапан на Л-1 не застегнут или не опущены рукава поверх перчаток	30	
3.	Перекос шлем-маски или отсоединение фильтрующе-поглощающей коробки противогаза при нахождении в зоне заражения	30	
4.	Противогаз на пострадавшего не надет, или надет с перекосом шлем-маски	20	
5.	Участник снял противогаз в зоне заражения	30	
Сумма штрафных баллов			
5'03 Оценка задания 30 - 0 = 30			

ЗАДАНИЕ 5. Подготовка бочонка к подъёму.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***20 баллов.***

Максимальное время выполнения задания: юноши – 3 мин.50 сек., девушки – 4 мин. 20 сек.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	Бочонок не закреплён (узел не завязан)	20	
2.	Завязанный узел не удерживает бочонок	20	
3.	Наклон бочонка относительно вертикальной оси превышает 20°	10	
4.	Наклон бочонка относительно вертикальной оси превышает 40°	20	
Сумма штрафных баллов			0
Оценка задания 20 - 0 = 20			

ЗАДАНИЕ 6. Определение высоты и ширины объекта.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***10 баллов***.

Максимальное время выполнения задания: юноши и девушки – 3 мин. 10 сек.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
Заполняется участником			
№ объекта _____ высота 225 ширина 117			
1.	Ошибка при измерении высоты более чем на 10%	2	0
2.	Ошибка при измерении высоты более чем на 20%	5	5
3.	Ошибка при измерении ширины более чем на 10%	2	2
4.	Ошибка при измерении ширины более чем на 20%	5	0
Сумма штрафных баллов			7
Оценка задания 10 - 7 = 3			

ЗАДАНИЕ 7. Снаряжение магазина патронами

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – ***10 баллов.***

Максимальное время выполнения задания: юноши – 50 сек., девушки – 60 сек.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	Неисправный магазин разряжен не полностью	10	
2.	Исправный магазин снаряжён не более чем 20 патронами	10	
3.	Снаряжение исправного магазина 30 патронами выполнено не полностью (за каждую единицу)*	1	
Сумма штрафных баллов			0
	Оценка задания 10 - 0 = 10		

*Данный критерий используется, если магазин снаряжён более чем 20 патронами.

ЗАДАНИЕ 8. Стрельба по мишени.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***20 баллов.***

Максимальное время выполнения задания: юноши – 3 мин., девушки – 3 мин. 30 сек.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	Невыполнение требований члена жюри по вопросам соблюдения правил безопасности	20	
2.	Оружие направлено на людей	20	
Всего набрано баллов (сумма 2-х лучших результатов) – А + Б = 11			
Сумма штрафных баллов			
	Оценка задания* (А+Б) или 20 - 9 = 11		

*При наличии штрафных баллов выставляется оценка 0 баллов.