

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

10-27

ФАМИЛИЯ К О М А Р О В А

ИНИЦИАЛЫ И . А .

ПРЕДМЕТ

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО) 1 0

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ 1 0

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

(ДД.ММ.ГГГГ.)

0 4 . 0 2 . 2 0 1 9

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ 0 5

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ
(заполняется жюри)

Сумма баллов	Σ
24/68,57	127

Жюри:

88

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

обществознание

класс

10

шифр

10-27

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

1.1 Слово «свобода» в теории политики заключается в общественном соотношении политики и свободы. С одной стороны, свобода ограничивается политикой, а с другой стороны, же и ограничивается.

бб.

1.2 подходит к решению проблемы соотношения политики и свободы:

а) выделение свободы как части политического действия.

б) выделение внешней свободы, подчиненной политики, и внутренней свободы, ее недопустимой.

в) выделение политики как средства, с помощью которого человек может пользоваться свободой.

г) отождествление свободы с политики

д) свобода как отсутствие политики

Смешан
результат

1.3. а) свобода становится ядром политической идеи политического действия во времена призывов и революций. Ведутся активные действия по избавлению от диктаторов, в том числе и тех, чьи права и возможности людей

б) Плютиль Энгельст выделяет внутренний мир человека, над которым абсолютную власть имеет только сам человек и который защищен от внешнего (политического) вмешательства. Но внутренняя свобода неразрывно связана с внешней свободой: она излагается при оценке человеком внешней свободы, дающей право передвигаться и взаимодействовать с другими людьми.

б) Человек погуствует свободу, подразумевая мир, в котором каждый из свободных людей может любить и делать свое често. Организовать такой мир может политика. Для политических карантинов каждой сферы общественной жизни свобода не имеет в этом мире места, где она могла бы возникнуть. Такие политические плютиль XVII и XVIII веков отождествляют политическую свободу с безответственностью, которую и имеют люди, погуствувающие политика.

г) Политическая свобода выделяется как потенциал свободы от политики. Это такая сфера жизни, которая не имеет больше запретов политики по крайней мере до тех пор, пока на нее не окажутся эти же сама по

Смотреть далее →

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

общество/закон

класс

10

шифр

10·27

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

... сюда и её историко-культурные интересы и настороженность потребности.

14. г) политическая сфера призвана быть защищником политических процессов, интересов общества и составляющих его индивидов. Свобода индивидов формируется.

Уже внесение ставки формирования свободы же интересов. Свобода индивидов связана лишь косвенно с политической сферой, а поэтому может рассматриваться как самостоятельный фрагмент на которой политика не имеет прямого влияния.

1.4. Это именно авторская политическая политики от свободы - наилучшее правильное решение:

а) „Отделение политической свободы как политической свободы от политики... не убедительно для нас в то, что в силу нашего социального недавнего опыта“
Автор говорит что политическую свободу в 17-1968 идентифицировали с безнастоящим, которое характеризовало государство

б) „Свобода не является даром политической целью политики, она есть лишь маргинальной фрагмент“

б) „политика призвана быть юрисдикцией „не отнюдь свободы, сколько политических процессов, интересов общества и составляющих ее индивидов“

в) „Не только люди, имеющие свои собственные интересы не добавляют политику во имя интересов свободы, но все совершенство этого отдаляет свободу от политики“

г) „этот политический процесс [политика] не связан со свободой, а следует ей внутренней необходиности“

1.5. а) политическая сфера направлена (а не косвенно, как утверждает автор) защищает свободу человека:

в конституции РФ написано, что РР-правовое гос. в., а одним из основных элементов правового государства принцип:

является защита прав и свобод граждан
Следовательно дальше →

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет **обществознание** класс **10** шифр **10-27**

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

б) нельзя идентифицировать политическую свободу с
безотвественностью. Свобода - возможность человека поступать
оправданным образом, но это не значит что
абсолютная свобода не есть безотвественность для
общества, т.к. она позволяет нарушить пред
писания этого общества

Пример: в РФ существуют законодательные
безотвественность человека и его семьи (УК РФ), но
одновременно это ограничивают абсолютную
свободу от людей. Получается, что свобода из
абсолютной присутствует в этико-законодательном

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет обществоведение

класс 10

шифр

10-27

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Переход на единой научный язык пониманию скажется на нашем государстве, поэтому правительство принимает предложенные волости в систему "МУМО". Во-первых, это способствует продвижению общественной интеграции стран проекта: теперь люди из разных государств смогут беспрепятственно и легко общаться и познакомить друг друга, путешествовать в другие страны станет гораздо проще: территории, находящиеся за границей, больше не будут называться такими недоступными (глобальной деревней, состоявшей из многих стран). Внедрение этого научного языка в нашей государстве есть народы, имеющие государственный язык, т.к. он считается одним из самых сложных, но научный язык всегда искусственный, а искусственный язык создается максимально доступными, чтобы любой человек смог изучить его (имеется в виду разговорное искусственное языки).

В далеком прошлом в СССР разработывали язык "эсперанто", но тогда этот проект был отложен, и вот как слово представилось ученому "воинству" во-вторых, наша страна теперь сможет создавать общий язык образования в стране, ведь международная литература, ранее изучавшаяся лишь состояла из-за трудностей первого языка становилась абсолютно доступной каждому. Теперь ученым высокоразвитых и развитых стран станет легче координироваться и, одновременно, научившим языками, достигают новых высот. В-третьих, можно представить, что может случиться, если наша страна пронигрирует свою будущее приложение: у других стран может возникнуть недоверие к нам, вовлечь нас в конфликтные отношения, начавшиеся со временем мирового сообщества. Но, помимо этого, включаются и политическая и экономическая интеграция, и, в конечном итоге, становление в научном. Но, следуя новой мировой тенденции, это мало того, что верадии себя от капитализма, но и окончательно в высокоскоростном, становится единой системой.

Следует далее →

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

предмет обсуждения

класс

10

Шифр

10.27

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Конечно, когда система не идеальная, у любой системы есть свои недостатки. Вследствие чрезвычайной интенсивности или искажения отражений быстрых "умеющих улов" в более долгое время спираль не то, что становится, будет испытывать на себе медленное наложение различных явлений: помимо обычного народного творчества яркого, сконцентрированного на нем использование различных языков, кроме белорусского, упрощенное традиции, обличье, изменение сфер наук, например использование радиотехники, информационных технологий языка во многих определенных языках народа, потому что переход на русский язык неизбежен потому что это язык самосознания народа, разнообразия действия в государстве.

Однако же эта обстоятельная интервью, которую
я не знал, достичь, поскольку первоначально это
недостатки, которые испытывал у данного проекта.
А главное — наше государство в основании
го принципа имеет панихищество. Все недостатки
последствия присоединяется к "МУМО". И все недостатки
какие-то мысли и условия находятся там, кто трудится
на благо общества, создавший новые виды и научные
изобретения, создавший новые виды санитарии или же
много прекрасных "умеру ученых", но и обеспечение их
"примок" в наше страну? Две огромные санитарные
науки все еще привнесли мир по соревнованию
культивируя и зажигая, существовавших до Всего:

Мы будем также открыты заслушанию наших лиц по
исследованию национальной культуры, ее
истории и будущем в условиях заведомо не
равнительской власти, отдаливши постоянное
внимание ее правопорядку национальной культуры.
Мы будем также исследовать проект, который
предполагает изучение всего национальной культуры и прием
последующими поколениями ее сохранение.
3. И мы предвидим, что данное соглашение культуры
будут введены особые законодательные, предсказывающие
особые нормы и форматы
данне и работать в
согласии науки, культуры,

мии, кто наблюдает в заложниках отраслих.
Быть посвященным наши общеизвестные и упомянутые
некоторые не только страны, но и каждого
чтобы доказать!

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

ФАМИЛИЯ К О М А Р О В А

10-27

НИЦИАЛЫ И . А .

ПРЕДМЕТ

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО) 1 0

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
(дд.мм.гггг.)

05.02.2019

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ 06

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов
41/58,57

Жюри:

AB

Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.

10 класс

415.

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет	нет +	нет +	нет +	да -	нет	нет +	да -	нет +	да +

2.

2.1.

санкции

2.2.

бюджет организаций

3.

3.1.

3.1.1.

Свистер является собственностью бориса, но при акте
договора он перешел в собственность супруги;
носки тоже являются собственностью бориса, т.к. были
куплены только на его деньги, но после совершения
акта договора перешли в собственность по супруги;
отличие тоже принадлежит супруге, т.к. было куплено
на её средства; итого: носки, отверстие и свистер после
настоящего брака будут являться собственностью супруги

3

3.1.2.

3.1.2.1. Петренко и Зайцев будут привлечены за
грабеж взятки, а Богачев - за превышение власти в
ее применении. Им грозит уголовная ответственность.

3

3.1.2.2. Зайцев должен дать, во-первых, данное откачку

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

нодобной заслуге о ране Бутки, а в-вторых,
сообщите в воспитательные институции о предоставлении
Богородицкому

3.2.

3.2.1.

Решение: через 5 лет ссыль платить 1288408 руб.
8 за 5 лет пройдет 5·4= 20 кварталов, тогда каждая квартила
сыль платит $1288408 : 20 = 64.420,4$; общая сумма кредита
восстановилась отдельно за каждый год: 880.000·1, 968.000·2, 1064800·3, 1171280·4, 1209

Ответ: 64.420,4 руб.

36

3.2.2.

Решение: по бедству 1. расходует настрой 3/2, т.е. $80.000 : 2 =$
= 40.000 руб.; 1 часъ написается за $40 : 5 = 8$ рублей Трам

8 часов 1. наступает $40.000 : 8 = 5.000$ часов
тогда на 80 часов: $35.000 : 5000 = 7$ (мес.)

36

Ответ: 7 месяцев

3.3.

3.3.1.

В: если на один олигарх не мечтать, а все коммунисты мечтать, то
ни один коммунист не олигарх

3.3.2. 4) идея против коррупции: антикоррупция - отка отсутствии
коррупции, номинированное - наше хорр, приостановление мер -
отсутствие коррупции, запрет - наше коррупции,

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

отказ от этого запрета- отсутствие коррупции.

принимается при решении методом подготовки + и -

3.3.3.

Имя	Функции на судне
Адам	юнга
Билл	капитан
Винс	старпом
Гарри	матрос
Джон	боцман

Обоснование:

имя	юнга	капитан	боцман	юнга	матрос	старпом
Адам	-	-	+	-	-	-
Билл	+	-	-	-	-	-
Винс	-	-	-	-	-	+
Гарри	-	-	-	+	-	-
Джон	-	+	-	-	-	-

на первом табличу всех возможных вариантов: → и будем заполнять её.
 из Утверждения (2) знаем свобод, что Адам, боцман и матрос- разные люди;
 из (3) узнаем, что Джон единственный, и он не стал бы пользоваться биноклем (что делает капитан), значит он не капитан;
 также из (3) узнаем, что Билл и Джон матросы (т.к. у бинка есть свалка), но из (5) тогда получаем, что они не юнги и не матрос, т.к. те холостяки;
 из (4) узнаем, что старпом однорукий, значит от биноклю не наблюдать на шлюпке не может, о чём упоминается в (6), значит старпом- не Гарри; клад старпом Адам (2), но старпом ничего не скрывал о кладе ⇒ Адам- не старпом;
 из (3) узнаем, что Билл и Джон хотят ухаживать карти, которая есть у старпома (4), значит, Билл, Джон и старпом- разные люди; Итак, матросы исключены: Джон- боцман, значит остальные не боцманы, Винс- старпом (остальные не старпомы), Билл- капитан ⇒ остальные не капитаны: Адам- юнга, остальные не юнги, тогда Гарри- матрос

5

3

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС**

4.

4.1.1. Механизм

4.1.2. • научно-техническая социальная обеспеченка (науки, небанальные
XXX B.) • научно-техническая /небанальная/ (изделие в общем
доступе орудий, кот. можно использовать для применения бомба
модели /искусств.) • активная проактивная присоединение
к террорист. группировкам в Интернете (наркотик, ГИГА
записками подростков в соцсетях) • назначение недовольства
действиями гор. властей, попытки вовлечь в тече
евы сепаратисты

4.2.

4.2.1. Конституционные монархии

4.2.2. демократия представительская наименее полезна

4.2.3. Университет 201.60

5.

5.1. Правда

5.2.

Богоизбрание Могущества проиискусса Банных. Судьи знают правду, чем гордятся: правда, она какая есть, такая есть, а Вам обещание безграничного. Нем кицко куме тою, что мы

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

нельзя придумать себе санки. Зная правду, можно и не решить проблему, и не принять ситуацию такой, какая она есть, и не начинать в догадках.

6.**6.1. и 6.2.:**

и ГД - власть

ЗИК - техника, macht, подданные

БЕА - техника, прогресс, новизна, блеск

6.3. В процессе наблюдения за "Человеком из квадратов" не символизирует власть, macht и не относится к новым технологиям

7.**7.1.**

С одной стороны, наблюдается снижение активности и ценности знаний в современном российском обществе (текст 1), но, с другой, значительное внимание читательской привлекательностью учащихся (график 1). Поэтому первое означает одновременно интерес о нашем книжном читательской пристрастии

+

7.2.

+

- продвижение книги и чтения (1)

+

- обесценивать СЭС сейчас (2)

+

Второй подтекст выявленнее, т.к. в детстве ребенку запоминаются все основные присущие ему знания и если привить имение в сознании в раннем возрасте, то ребенок этого знания будет учить дальше

7.3.

Фраза имеет вспомогательное (примиряющее с незадачами), т.к.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

объективные результаты можно получить
- исследование качества посещений Интернет-ресурсов с книгами онлайн, покупка в магазинах
книг и посещение библиотек

7.4.

1) релевантная группа - группа людей со схожими
интересами, увлечениями, способностями

2) читательская грамотность - способность человека
использовать внятность и чистоту языка, умение
правильно анализировать прочитанную информацию
и пользоваться ей.

7.5.

Увлечимость чтения определяет читательскую
грамотность