

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

10-08

ФАМИЛИЯ

КУКУШКИНА

ИНИЦИАЛЫ

М. В.

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

10

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

10

ПРЕДМЕТ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

(дд.мм.гггг.)

04 . 02 . 2019

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

06

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ
(заполняется жюри)

Сумма баллов
25 / 91,42

Жюри:

81

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет обществознание класс 10 шифр 10-08

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Задание 1.

55.

1.1. • Автор видит сущность в каком-то определении свободы: свобода может быть как внешней, так и внутренней.

• Свобода отдаётся, но нечестивый автор, от других наименований, предпочёл тем, что именно она является причиной того, что люди всегда ищут в наимен. организации.

• Свобода не может, но нечестивый автор, существоование которого наимен. называл, но в то же время она (свобода) часто понимается как отделение от наимен. явление общественной жизни.

1.2. • Свобода как сосуществующий с наименованием низкое представление, может пониматься как возможность, быть свободным от наименований.

• Наименование представляется автору некой средней возможностью существования свободы.

Автор утверждает, что свобода попросту не имеет места в наименовании как текста. (Свобода здесь существует исключительно в рамках наименований)

1.3. • В работе о первом подходе, автор опирается на такие явления жизни общества, как свобода экономического предпринимательства.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет обществоизнание

класс 10

шифр

10-08

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Свобода преподаваний, свобода религиозной, культурной и интеллектуальной деятельности. Автор утверждает, что именно политика даёт право этому неполитическому пространству быть от него свободными.

• Говоря о выборах подходе, автор опирается на исторический факт: «надёжная политическая и социальная тактика в XIX и XX веках». Автор говорит о том, что «свобода» и её защита перед теми были целью политики.

14. Автор склоняется к «выборочному подходу», т.к.

- утверждает, что в современности предпринимать все общество «отделением свободы от политики»

- утверждает, что «тогда есть raison d'être» политики, т.е. свобода не может быть ограничена от политики

- опираясь на опыт мыслителей XVII и XVIII вв.

Автор говорит о том, что свобода есть лишь политика способна обеспечить свободу.

15. Автор говорит о том, что осознание внутренней свободы «составляется без внешних превращений» и «внешние политические бесправия»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет общество/знание класс 10 шифр 10·08

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

личиной, в то время как философ И. Кант утверждал, что именно внутренние установки индивида являются первопричинами его внешних действий.

- Говоря о том, что свобода сейчас не является политической свободой политики, автор не рассматривает такое государство, как СССР и т. п., где провозглашение всеобщей свободы как результирующим основанием коммунистической политической философии, поэтому политические практики в таких логиках опровергаются с увеличением процента ошибок.
- Автор утверждает, что "raison d'être политики есть свобода". Этот тезис разрушается в логике становившейся с реальными политическими истинами и механизмами человеческого общества. Таким образом, в теории Маркса, свобода одних (участников) достигается за счёт свободы других (участников).

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

обществознание

класс

10

шифр

10-08

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Задание 2

государства

105.

Мною было принято решение о вхождении в систему МУМУ. Прежде всего, принятие вступа на основе собственное улучшение коммуникации с мировыми научными сообществами. Возможность более ранней помощи учёным нашей страны в разработке собственных научных проектов и, как следствие, технический прогресс страны будет значительно ускорен. Такое принятие вступа позволит укрепить положение страны на международной арене. Мною сказано, будем ясно, что государство не станет "внеконфессиональным" из этого межнационального социокультурного процесса. Такое вхождение в систему МУМУ принесло много вреда из-за недоработки в этом случае сохранилось историчное образование: все дипломы об образовании и др. научные достижения не будут иметь силы, что существенно снижет motivation для интеллектуального развития у большинства населения.

С другой стороны, принятие вступа будет за собой и негативные последствия. Так, первая замена учебных пособий и обучение вступа преподавателями состава очень затратит с экономической

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

обществознание

класс

10

шифр

10-08

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

точки зрения. Быть необходиимо учитьвать, что принятие единого языка может привести к потеряному культурной идентичности народонаселения государства; речь идет в основном о доступных формах и отечественной литературы, которые теряют при переводе значительную часть историко-культурного кода. Благоприятное для благоприятное для научного спирание границ между государствами (в культурном отношении) может способствовать так же явление как "умный мозг": ученые могут узнавать из государства, где новые возможности для самореализации, тем самым облегчая им переселение из одной страны в другую замедлив технический прогресс государства. Много таких было подготовлено программы по минимизации человеческих последствий выходные национального государства в систему МУМУ. С целью избежания негативных экономических последствий будет разработан единий онлайн-курс для преподавателей с целью обучения всему, что существует сократит расходы на учебу ^{безза} и преподавателей. На будущую разработку и закуп-

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

класс

10

шифр

10-08

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Музеи наших народов древнейшая культура будет запрошена
в Академии наук (возможен кредит). Уроки по государ-
ственному в наименее время языку должны быть сохра-
нены, длинные такие продолжатся краткими для письменной
рекомендации на российском языке, что позволит изде-
лить «расширение» государственного языка в
культурном пространстве. Предоставление рабочих
мест, лабораторий и специалистов поможет
решить проблему «умных» языков.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

10·08

ПРЕДМЕТ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
(дд.мм.гггг.)

05 . 02 . 2019

ФАМИЛИЯ КУКУШКИНА

ИНИЦИАЛЫ М. В.

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

10

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

10

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

11

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ
(заполняется жюри)

Сумма баллов
52 / 74,24

Σ
146

Жюри:

М

Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.

10 класс

525.

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
ДА +	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА +	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА НЕТ

НЕТ + + + +

2.

2.1.

→ Наказания за административные правонарушения

2.2.

юридические меры

3.

3.1.

3.1.1.

Свитер + и носки, как недорогие подарки, остаются в собственности супруги! Каже же будем вымывать предложеные расточки, напитки в бренде и представители своей семейства собственность супруги. +

46

3.1.2.

3.1.2.1. Зайцев, Гвердцико и Кончаков будут привлечены к уголовной ответственности за коррупцию. Кончаков будет подстрекателем правонарушения, Зайцев - организатором, Гвердцико - исполнителем.

3.1.2.2. Зайцев не должен был давать указание Гвердцико о деле Бол-

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС**

чебу денежной суммы. Граждане Запада давно болезненно в
нашишу и сообщают о противозаконных начертаниях властей.

3.2.

3.2.1.

Решение: $10\% \cdot 5 \text{ лет} = 50\% \text{ от } 800000 + \text{вернуть } 2) 800000 + \frac{80}{100} \cdot 800000 \cdot 0,5 =$
 $= 1200000 - \text{что вернуть } 3) 12 - 4 \text{ кб.}, 5 \text{ л} - 4 \cdot 5 = 20 \text{ кб.}; \frac{1200000}{20} = 60000$

Ответ: 60000 ₽

36

3.2.2.

Решение: за 1 мес тратим на карто $\frac{80000}{8} = 40000 \text{ ₽} \rightarrow$
40 мес рублей $= \frac{40000}{40} \cdot 5 = 5000 \text{ миль} - 3 \text{ г 1 мес}$
 $\frac{35000 \text{ миль}}{5000 \text{ миль/мес}} = 7 \text{ мес}$

Ответ: через 7 месяцев

35

3.3.

3.3.1.

B

1

3.3.2.

Нем, т.к. антикоррупционные меры подразумевают противодействие коррупции, противодействие им значило бы, что меры зд. коррупцию. На эти меры направлено пристальное внимание, значит, они характеризуются

2

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

Был судимо за коррупцию. Запрет таких мер засчитан, что лидер за коррупцию, но он призывает отказатьсь от запрета. Так, что подразумевается лидер против коррупции.

3.3.3.

Имя	Функции на судне
Адам	ЮНГА
Билл	БОЦМАН
Винс	СТАРПОМ
Гарри	КАПИТАН
Джон	МАТРОС

3

Обоснование:

Дополн к Б Ю М С

иначе

A	X	X	(V)	X	X
B	X	(V)	X	X	X
V	X	X	X	X	(V)
Г	(V)	X	X	X	X

Из 1 вопроса следует, что у Капитана где-то есть (он называется Билл). Значит, Билл не капитан. Из 2 вопроса следует, что Адам не Болтух и не матрос. Из 3 вопроса следует, что Билл не старпом и Билл не старпом, т.к. только у старпома есть карта (б.4) Из 5 вопроса следует, что Билл не капитан и не матрос, т.к. он шефом (у него есть объект). Выводим, что Адам не старпом, т.к. Адам спрятал книгу, а старпом о ней не знает. Было бы лучше, если бы Адам знал о том, что капитан уходит от судна, и был бы старпомом. Тогда бы капитан - Билл, старпом - Гарри. Гарри не может быть старпомом, потому что старпом однорукий, а Гарри в однокосу училиают на школе, где этого не научили. Поэтому ист-1 - старпом - Винс. Гарри отправился на остров в однокосу, значит не может быть ни Болтухом, ни капитаном, ни матросом (они взаимодействовали друг с другом). Значит Гарри - Капитан. Значит, ист-2 - Билл. Болтух. Адам может быть только капитаном (иначе ист-1) Значит Остин - матрос (иначе ист-2).

3

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

4.

4.1.1. терроризм

4.1.2. возникновение радикальных исламских группировок, проблемы с психическими здоровьем людей в связи с насилием в больших городах, социальное неравенство, рост ряда негативного архетипов и образований, рост агрессии в связи с компьютерными играми и телевидением (TV, компьютерные игры, стрельба и т.д.)

2

4.2.

4.2.1. Гармоническая монархия

4.2.2. Демократический

4.2.3. Унитарное государство

3

5.

5.1. логика

+

5.2.

Наиболее интересны мне как тема высказывание Михаила Борисова, потому что мне близка позиция концептуализмов. Я думаю, что все научные достижения - продукт головора между учёными

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС**

Чему, попытка подчинить себе неподчинимую реальность, чем и говорят музеи. Попытка в данной выскаживании поставлен один из главных философских вопросов: познаем ли мир?

6.**6.1. и 6.2.:**

БЕИ - объекты - предметы, раскрывающие потребность в сознании (предмет)

ГАРЗ - объекты различного назначения (внешние условия существования) + потребности людей (в мире)

ВНД - объекты-предметы искусства (сущность эстетические потребности)

6.3. К - объекты выступают как предметный символ. Страны +

7.**7.1.**

Чем, т.к. анализ статистик в сети ВКонтакте не является показателем читательской культуры. В современной культуре не принято заниматься гармонией в соцсетях. Попытка на przykładе 1 мы можем наблюдать рост читательской привычки.

7.2.

• 1 тестом: государственные программы членов как первоисточник, концептуализация книг в соцсетях как результативный • 2 тестом: изменение научно-технической культуры в области образования. Изменение науч. понятий в формах образований, науч. науки и более экспрессивными инструментами. Снижение риска от алгоритмических восприятий знаний к научным академическим наукам при работе с тестом и разработке критического мышления способствует заинтересованности детей в контакте с научными источниками, когда приводятся аргументы.

7.3.

• Участий опрос, шпарка. (В форме непринуждённого диалога)

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС**

вопросы лучше отвечать, если он читает, если интересует
скажет ему, что интересен - типа литература, напр.). Контакт - это
из (нужно будет, подсказать им школьники на интерактивные ресурсы, на которые активно они интересуются в жизни)

7.4.

1) Различительные группы - группа, изображенная для разъяснения
разных вопросов

0 2) Частичная способность - одновременность чита-
телей основных информационных контекстов, частота
изменений.

7.5.

3 В большей степени способность читать тексты напр. учебники
ребенка (31,2). Важную роль играют и внешние факторы: звуки
обиц (22,5), шумы и т.д. СЭС (24,7) здесь они преобладают
и не отвечают ребенку в семье и школе.
