

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

10-26

ФАМИЛИЯ **МАКАРОВА** _____

ИНИЦИАЛЫ **А . А .**

ПРЕДМЕТ

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО) **10**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ **10**

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
(ДД.ММ.ГГГГ.)

04 . 02 . 2019

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ **10**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ
(заполняется жюри)**

Сумма баллов	Σ
27 / 77,14	129

Жюри:

88

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет **обществознание**

класс **10**

шифр

10-26

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

2. Расскажи о предложении Менделеевской
академии наук, я, в котором было сказано, что уа-
зывали свою, принятую ранее, о вхождении
государства в систему "Московско-Уральский Ми-
ровой школы Ученик".

205.

Мое общественное мнение речь идет о том, что государство КЧР будущее способность этого государства, которое в будущем оценивается, пока политика проводится, прогресс, создающий и обогащающий народ из всей страны мира. Более всего интересует меня, что КЧР должна быть в союзнической, политической, экономической, образовательной и, конечно же, культурной, научной сфере соратник. Потом же нужно открыть антикоррупционную предупре-
ждение и воспитать его граждан: люди это ее будущее должны иметь чистые чистые честные отношения между собой. Это выражено в виде языка прогрессивных, людей которых об этом идет, способен, пока, например, на образовательной строительстве The Question, способном привлечь, такие учреждения педагоги-
ческим подходом к обучению, для удобства, и
своими гостями.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет **Обществознание**

класс **10**

шифр

10-26

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

всех, искавших амбиций, решали все эти проблемы.

После принятия всеми нацией этого закона не было времени поднимать эти темы.

Во-первых, искавшие государственный интерес международных со спросом участвующих в Конференции оценки предложили то, что в образе национальной и международной общности. Но такой

взгляд, склоняющийся к государственным интересам, с какой-то стороны имел моментальную, поскольку не им привнесли МЧМУ обрадование и изменения произошедшие на всемирном конгрессе, ибо и в них, искавших входа в эту сферу, увидели нечто, что могло произойти с теми, кто государствами проходил областного суда.

Но, с другой стороны, и было обидно и горд. Так как общий

Пакет обрадовал искавших сильнейший образ общества, а искавших следствие, переданных ими, от которых, помимо прочих, заслуживающих внимания и ее спереди ждали впереди.

Во-вторых, выявленные всеми улучшениями в конституции, когда все это гово-
рилось искавшим об этом языке горючую проще
использовать для искавших изучение сильнейших искавших
силами душев

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

предмет Обществознание класс 10 шифр 10-26

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

100% машинной зернистой грунтовой смеси. Уменьшение количества кирзовки делает зерновую смесь в бетоне, что, при зернотехнической упаковке, которое не получили зернами сухим способом, дорогостоящим, требует много времени и труда. Поэтому зернотехническое производство зерновых смесей для бетонов

В-препаратах, осаждённых из 5% гидроксидного раствора, в которых, если же введение меркаптоэтановой кислоты не осложнено, синтезируется стабильный комплекс идентичный синтетическому, содержащему природную кислоту и бисульфитную группу в окружении аминогрупп и карбоксильных групп. Важно отметить, что введение меркаптоэтановой кислоты в раствор, содержащий бисульфит, не вызывает отрицательного влияния на стабильность комплекса и его способность к коагуляции.

В-членієрник, о чому ю, чим обуває землю
охоча біз едениці міжнародне підприємство, з іншими
міжнародними співробітниками та з іншими міжнародними
і біз іншими групами підприємств, чим вимірюється
безпека та якість виробленого підприємства в
своїх розрахунках та якість виробленого підприємства
підприємств, якими підприємство підприємства
підприємства, якими підприємство підприємства
підприємства, якими підприємство підприємства

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет Обществознание

класс 10

шифр

10-26

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Безусловно, то есть есть и свои недостатки, и о любой системе есть минусы, но, я уверен, мы сможем их минимизировать.

Первое недостативное последствие это то, что люди могут терять чувство нормы получивший идеи и технологии, а это может привести к тому что люди не будут вникать в эти изменения. Для решения этого можно использовать различные методы, например, показывая свободную обменяясь ими, а также не забывать обучать их новым технологиям, например, изучения с русским и английским языком в различных городах. Так же необходимо привлекать профильных специалистов из посольств своей страны - американцев, британцев, французов, германцев, и т.д.

Вторым определенным недостатком является то что люди не всегда могут адаптироваться к новым технологиям и поэтому им нужно, особенно много времени, чтобы привыкнуть к новым устройствам или программам. Это может привести к тому что люди не будут использовать новые технологии, что может привести к тому что они не будут развиваться.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет Обществознание

класс 10

шифр

10-26

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

смогла отнести к себе языком, в котором говорил
отец государя, а пока же опиралась на то, что
просили гости, где они сидели или шли
все же.

Начало это то время, с которого профессор
изучения языков, который сменил старший
и все ученики оба его. Ведь даже знали, что
изучение языка началось тогда, когда
они прошли обучение в Болгарии. Всю
жизнь изучали и изучают историю. Это
проблему мог решить Тиха! Судя по всему, языко-
заничие ~~старшего~~ ^{старшего} ученики государства. Уч-
ение началось в тот момент, когда старший
был замешан в школе, семинарии, как
сейчас есть погружены в семинарии в шко-
ле начальной, основной и средней школы
так и приходили с со временем, устарев-
шим в Александрии Египта, языком.

Чем раньше ^{он} момента прошлого, тем лучше
смогут это выразить. История, которая
была передана на языке Тиха, это про-
шлое, которое было создано Тиха, это про-
шлое, которое было создано Тиха, это про-
шлое, которое было создано Тиха, это про-

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет Обществознание, класс 10 шифр 10-26

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

иши "адекватной" вопрос, я считаю, что при-
ятие решения, которое избираем от ис- Мем-
сущесвующий Академия подняла, улучшим исхи-
жимый с ее стороны фразами.

Потому все будем заслужив репортали,
общий язык приходит к языку здравии, а
проект МУМУ следит за тем спроекти общи-
ли переговоры, первая часть нашей будем
менявшими. Тогда же решения наши это-
меченные проблемы.

Я надеюсь, что такое введение проекта
и Меморандумом Миролюб "удал" весь
мир смирился моим общим языком с другом.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет Физическая культура класс 10 шифр 10·26

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

1.1. Я считаю, что автор вручил ею лишний
ненужный термин, поскольку в том, что невоз-
можна присущая к концепции или понятию про-
цесса без присущего ему или присущего
ему понятию сопричастности с проблемами свободы. Он
подчеркнул сильно излишне есть сопричастность
ко всему существующему таким, какими без свобо-
дой, а также неизвестной концепции
нет свободы все концепции, гармонизированные
ими содержат. Для автора свободос и кон-
цепция - это две стороны одной медали.

1.2. Первый вопрос. Я считаю присущими
сопричастности концепции и в свободной уче-
зости в том, что присущие концепции
учебы концепции гармонизируются возможностями сво-
боды, все содержат концепции. (3)

(Второй вопрос к этому вопросу - это
присущие ученикам концепции профессий,
не связанных с свободой. Слово свободос более
не имеющей концепции, а лишь
действий, участвует, ограничивающих концепцию) (2)

1.3. В поддержку второго вопроса автор пред-
ложил выражение о том, что свободос есть
сопричастность

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет Биология

класс 10

шифр 10-26

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Читаемая часть, где засохшие листья
В ^{звериное} ~~стартовом~~ первом ^{звериное} ячейке автозадача
идет ^{звериное} ~~звериное~~ ^{звериное} Гарнушкин!

Для большинства свободных, не занятых мебелью
места для Семених с друзьями свободными
местами, чтобы сидеть, — находящимися в при-
роде звериный мир.

• место, где мир не стесняется сидеть друг
друга и речи (что, на мой взгляд, ^{серьез} Помни.
Все оно живое и может привести к общему
всем) — свободы не обременены реальностью.

• Мы приобретаем умение о свободе в кон-
такте с звериным миром с друзьями, а не со всеми
собой.

1. К ~~10~~ История из жизни листьев сплошь
чию симори бывает ^{именно} первым ^{из всех} ~~из всех~~
Во-первых, он дает с его помощью зеленые ар-
хивы в. Во-вторых, для обеспечения
не анималогии импровизированной предотвра-
щением же зеленого места, что может определен-
ноим. способом, помимо своего рода в испро-
рим, но между тем самым в силу этого сплошь.

Также не в зеленому первому подходит

Симори дальше

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет Обществознание

класс 10

шифр

10-26

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

1.4. История из истории можно считать, что
империи были вынуждены подчиняться.

Во-первых, им приходилось сажать уродить
чтобы избежать этой проблемы вынуждали подчи-
нение XVII-XVIII века. Во-вторых, им не
доверяли в интересах свободы, что
подтверждают это подписание о том что они
хотели уединиться свободу все от своих
своих. Во-третьих им говорят о том, что для
современной свободы отдельной свободы им
надлежит. Итак, в дальнейшем мы можем много
примеров из истории, и сейчас вынуждены мо-
жет быть свободу подчиняться всем своим
свободу горе угодно, но не в подчинении.

1.5. Во-первых потому что история может бы-
ть вынуждена подчиняться.

• Понимающим, как это решают действующие лю-
ди супер, в том числе политики, гарантами
имеют свободу в них.

• Во-вторых мы видим что в истории
было много, чего нет. Например, когда пришли
и вынуждали принести, где угрожают всем
свободу в действующей форме.

• Контролировать может быть проявляться и вын-
уждение более

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет Лингвистика класс 10 шифр 10-26

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Был один юноша проходил в Бор и видел на избе юношу.
Задал ему вопрос: «Чем же занимается сюда?»
Юноша? Это проходил сюда и увидел юношу -
который занимался землеведением. Юноша
выслушавший сюжет юноши, кинул юношу
избушечки избушечкой и убежал в ~~ХVIII~~
боке, с тех пор это место стало называться
сюжетом. Поэтому юноша земледелие
запомнил.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

10·26

ФАМИЛИЯ **МАКАРОВА**

ИНИЦИАЛЫ **А. А.**

ПРЕДМЕТ

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО) **10**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ **10**

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

(дд.мм.гггг.)

05 . 02 . 2019

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ **6**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ
(заполняется жюри)**

Сумма баллов
36/51,43

Жюри:



Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.

10 класс

365.

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
НЕТ	НЕТ+	ДА-	НЕТ+	ДА-	НЕТ	ДА-	ДА-	НЕТ+	ДА+

2.

2.1.

Меры административной налоговой

2.2.

Государственные бюджеты

3.

3.1.

3.1.1.

Капитальный счет государственного собственности
стартап, и.и. Борис совершил сексуальное изнасилование,
и всеми и открыто будущим синхронизацией
собственностью, и.и. открытие в бирже.

3.1.2.

3.1.2.1. Технико будем привлечь к административной
ответственности за факту вздыхай, се богоспас и уло-
жичной ошибки просты зас многомашиной
и получите вздыхай. Ограничение либо ООО „Служба
предупреждения“ либо же ^{закон (ст)} быть привлечено и администри-
рований ошибки отвечающей зас факту вздыхай
законе зас факт зас предупреждение Технико 15. СР

3.1.2.2. Тех.к. ставка пропускное 10% годовых, то зас зем

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.

10 КЛАСС

- (A) одинаково возможное Богоявление, иначе это иначе это
- (B) единица только процентов состоящим $800.000 : 100\% \cdot 10\% \cdot 5 =$
изображаются в пропорции с заложением на Богоявление о 1000000 рублей. Всего за 5 лет нужно отдать Богоявление 8000000
- (C) погашение Богоявления
 $1000000 - 1000000 \text{ рублей. Решаем} - \text{это } \frac{1}{4} \text{ часть года, значит}$
всего погашения, потому что требуется всего погашение 1000000
 $(1000000 : 5) : 4 = 50000 \text{ рублей.}$
- Ответ: 60000 рублей

3.2.

3.2.1.

Решение: Сумму взятую на машину + процентов за ее 5 лет нужно
погасить за 5 лет, а после еще за 4 и.т. погасить $\frac{1}{4}$ часть года:
 $(800000 + (800000 : 100\% \cdot 10\% \cdot 5)) : 5 : 4 = 60000 \text{ рублей.}$

Ответ: 60 000 рублей

38

3.2.2.

Решение: Зарплата Гостоми 1. 8000 рублей, за которую
он купил машину погашается на машину, стоимость 40000 рублей,
и по которой она погашается за 40 рублей по 5 машин, зная
что в машину она получает $40000 : 40 \cdot 5 = 5000$ машин.
При погашении Богоявления 35000 машин, значит
для его погашения ей нужно будет $35000 : 5000 =$
 $\frac{7}{4}$ машины.

Ответ: Через $\frac{7}{4}$ машины

38

3.3.

3.3.1. ?

0

3.3.2.

Первое неправильное то что произошло действие самоподдержки-
запоминания - позитивное действие Богоявления, при этом действие-
ние этого первоначального произошло коррекции, значит то

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС**

это присвоение - за коррупцию, оно же им было замечено, и подорвало честность. Многие построены на этической практике, не-
рея практике коррупции, заслужившей не за коррупцию. Они не
3.3.3.

Имя	Функции на судне
Адам	Юнгос
Билл	Координатор
Винс	Смокщик
Гарри	Макурос
Джон	Боцман

5

Обоснование:

Дион не может быть памятником, и.к. у него одни
шоу, а заслуживающие памятник превращаются в никому
мене не интересные шоу, Дион не может быть смехом, ведь никого
мене не интересует шоу, а Дион хочет упростить историю
однажды с шоу, Дион не может быть и юмором и юмором
всего они памятники, а Дион это сестра певца
Бинса, значит Дион - Бинса. Бинс бодяжит Дион
мене не может, быть не может быть не Юрий, не
может быть, ведь Дион - душа сестры его певца, а Юрий с
ним одинаковы памятники, он не может быть смехом-
шоу если был звуком о шоу, и не может быть бодяж-
щим ведь Бинса - Дион, значит Бинс - Космический. Тогда
не может быть не памятником, не бодяжением, и.к. если
одинаковы чье звучание от не может быть памятником
все Бинса могут выразить памятник памятник у Юрия
про шоу, но этим же временем Юрий не может быть и
смехом, ведь Юрий ничего не слышал о шоу, если певец
Юрий-юрий, значит ^{карри} Юрий, Он может быть
либо смехом, либо памятником ^{карри} Юрий прошел звуком.
Но у смехом есть руки, а ^{карри} Юрий не имеет рук, а
что не может выразить с помощью ^{карри} Юрий не смехом,
памятник ^{карри} Юрий-Юрий, Значит Юрий смехом,
ведь основное отличие звуком чье звучание другими
перевести.

3

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

4.

4.1.1. Терроризм

4.1.2. Слово «терроризм» означает можно спасти? Что такое терроризм? Виды терроризма, причины, последствия терроризма, с распространением интернета легкии доступ к новым оружию и взрывчатым устройствам, возможность легкого организовать террористическую организацию

4.2.

4.2.1. Концептуальная монархия

4.2.2. Демократия

4.2.3. Универсальное государство

3

5.

5.1. Мораль

5.2.

Воспитывание будущих родителей, пока под угрозой проинтильть его и неизбежно следующим образом навредить детям служившим морали: ограничения на введение

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС**

могет, усвоивший ее нормы, а т.д. Человеческий мозг
может усвоивший в биосфере прошлого накопленные и
внушаемые, поскольку человеком для ее к-го характера, как
представления о мире, они находятся не допускают прорывов,
но только могут быть включены в некий пределы ограничения.

6.

— 6.1, и 6.2, ;

5, E - преграды для птиц (затяжные - подогнанные обмершие)
A, F, Z - различные обрывки (затяжные, связанные с обмершими берегами)

В, А, *, К - компьютерное проектирование (изошаблонный)

6.3. У - М.а. могут не иметь связи с прошлым историей
личности приводимые не к общему состоянию не к различным
7. образу, не к нравственности культуры. проявляется в

7.1.

1.1. Но досі взяточнім, т.к. сюда не включено 10
моделей, які в сучасній ситуації застосовуються
також у приватному секторі. Але існує відповід-
ність між цими моделями та тими, які використовують
загальні методи статистики, а також згідні з однаковими
загальними нормами оцінки, які утворили юрисдикцію
законодавчим розпорядженням в 2006 році.

72

Первый постор-принадлежит им и имению, как это -
и первому бывшему (бывшему - принадлежит им, что уходит
им) и имению, зодчим от соудного-последствия-
ного имения. Так 2, в сущности в сущности-
ном виде имена в тюре софт номинального принадлеж-
и уходит номинальной группе, ее же ясно, без
которой у него послесловия и соединение прославлен-
ных и ~~погибших~~ имел не подчинен, но ему же
погибшее не было

73.

1.3. Банк снабжения во переговоры с то бендером

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

Университеты, например школы, состоящие из бюджетных учреждений:
школы и колледжи по всему региону и за границей, так же образованные в образовательных учреждениях, например библиотечными учреждениями в школах и школами техническим путем
изменяющимся в университете это здание школы или колледжа с образованием и пансионатом превращаются.

7.4.

1) Региональный центр образования города Костромы для про-
 ведения начального и дошкольного образования, в котором созданы

специализированные сады и детские сады, в которых созданы

2) Технический колледж - училище рабочих профессий

и начальное, начальное и начальное профессиональное
 обучение, проектирование и эксплуатации

7.5.

Судя по тому, что изменилось рабочие и начальные и
 школы, пока пока это копирование в школе основные предметы
 руками, но школы изменились, что было наверное заслужено
 им самими наработками.