

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ч Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

Б-9

ФАМИЛИЯ

С	А	П	О	Ж	Н	И	К	О	В	А									
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ИНИЦИАЛЫ

А	.	А
---	---	---

ПРЕДМЕТ

Русский язык

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

1	0
---	---

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

1	0
---	---

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

(ДД.ММ.ГГГГ.)

1 4 . 0 1 . 2 0 1 9

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

1	1
---	---

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ
(заполняется жюри)

Сумма баллов

50,5

Жюри:



**XXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП**

10 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	13	9	16	11	9	9	8	25	100
Оценка	1	9	15	15	1	5	0	18	50,5
Примечания									
Подпись	Гу								

18

ВОПРОС № 1

На чемпионате мира по футболу в России в 2018 году одну из ключевых ролей в сборной Германии играл футболист турецкого происхождения с фамилией **Özil** (ударение на втором слоге).

Первая буква (**ö**) в немецком и турецком языках обозначает звук, похожий на русский звук [э], произнесённый с округлёнными и вытянутыми вперёд губами (как при произношении русского [о]).

Вопросы и задания:

18

1. Какой звук или какие звуки могут произносить (и произносят в действительности) носители русского языка в начале этой фамилии? Аргументируйте свой ответ.

Возможно произнанение звука [о], т.к. по способу произнанния он близок к ö. Также возможно произнанение звука [э] по аналогии с произнанением [j]: [j'öз'ил], поскольку ö может восприниматься как [j'o] (é), как это часто происходит с немецкими именами содственномии в русском языке (например, Тёме)

2. Какой ещё звук возможен в начале этой фамилии, если она произносится сразу после его имени (Месут)? При каком условии?

D

При быстрых произнаниях возможен звук [э]

ВОПРОС № 2

Прочитайте заметку из одного спортивного журнала и выполните задания:

«В спортивномъ міркѣ и в спортивныхъ журналахъ появилось новое слово: женщину, катающуюся на велосипедѣ, не называютъ теперь велосипедисткой или педалисткой, а называютъ циклюдонной.

Итакъ, у насъ нѣть велосипедистокъ, а есть циклюднны.

Скоро, вѣроятно, появятся бензиномотородонны и электромотородонны».

Вопросы и задания:

1. Найдите в отрывке из журнальной статьи три синонима. Выпишите их. Определите, какое общее значение их объединяет. Укажите способ словообразования каждого из них (для времени написания статьи).

15

Слова велосипедистка, педалистка, циклюдница являются синонимами и обозначают женщину, занимающуюсяездой на велосипеде. Слово "велосипедистка" образовано от суффикса -ист- и окончания -ка. Аналогично образовано и слово "педалистка". Слово "циклюдница" образовано путем прибавления суффикса -ница- к корне циклос (круг, колесо) и испанского слова "дonna", которое обозначает женщину.

2. Как оценивает употребительность этих слов автор заметки? Как вы можете охарактеризовать их употребительность в современном русском языке?

16

Автор отмечает, что слово "циклюдница" является узкоупотребительным (употребляется лишь в спортивной среде). Следовательно, слова "велосипедистка" и "педалистка" в то время были общепотребительными (согласно слово "педалистка" в искалько меньшей степени). В настоящем времени слова "педалистка" и "циклюдница" являются устаревшими (архаизмами) и не употребляются, используется лишь слово "велосипедистка".

3. Укажите, опираясь на графические особенности текста, в какой период он мог быть написан. Свой ответ подтвердите примерами из заметки, в которых должны быть приведены три различных элемента, отличающие данный текст от современного. Данные элементы подчеркните одной чертой.

2, 65

Данный текст мог быть написан до реформы орографии и графики 1914-1918 годов (скажем всего, в последней четверти XX века). Это можно сказать по следующим признакам: 1) если слово оканчивается на твердую согласную, то на её конце пишется т (спортивный, въ, журнальный); 2) употребление буквы т вместо ё в определенных словах (кѣтъ, вѣроятно); 3) употребление буквы і вместо и в определенных словах (циклюднны)

4. Что общего в принципах образования слов *циклонна* и *автоледи*?

Оба эти слова образованы путём споспешения членного корня, обозначающего особенности устройства или механизмы действия транспортного средства, с которым идёт префикс (сусло - каю, авто - колес) и иносказательного слова, обозначающего внешнее соприкосновение к называемому (под). исп. донна, ами. леди)

155 · ВОПРОС № 3

Вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

Три существительных, которые содержат этот корень, имеют одинаковую морфемную структуру и отличаются лишь приставками. Первые два — наклон и склон. Оба обозначают покатую поверхность, однако второе может употребляться также в отношении различных временных промежутков (день, ночь, времена года, человеческая жизнь). При этом, если к искомым существительным добавить один и тот же суффикс, то мы получим слова наклонение и склонение, обозначающие грамматические термины, один из которых относится к глаголу, а другой — к именным частям речи. Третье существительное — наклон — может употребляться как в прямом значении, так и в переносном, в обоих случаях выступая как элемент этикета или знак особого почтения. Также оно представлено в устойчивом выражении идти на наклон со значением ‘обращаться с просьбой’. Особое отношение к кому-либо буквально выражается в том, что перед ним мы сгибаемся, то есть на кинематика (продолжите глагол в 1 л. мн. ч.), или сгибаем какие-либо части тела с различной степенью интенсивности.

В древности же, по свидетельству этимологов и этнографов, славяне с большим почтением относились к богине плодородия *Матери сырой земле*. Она являлась «носительницей правды и справедливости, ей нельзя было солгать, от неё нельзя было ничего скрыть» (Н. И. Толстой*). Поэтому земля была элементом многих обрядов и ритуалов. Например, во время принесения киштва славянин сгибался до самой земли, прикасаясь к ней рукой, что нашло отражение в этимологии записанного вами выше существительного. В наше время киштвиться (укажите однокоренной этому существительному глагол в 3 л. мн. ч.) обычно будущие врачи. При этом нарушители уже названного вами действия должны были подвергнуться страшным наказаниям от *Матери сырой земли*, которая не только являлась объектом почитания, но и служила гарантам

исполнения обряда. Поэтому тот же исторический корень содержится и в глаголе преклоня́ть (укажите начальную форму глагола несовершенного вида).

Идея благоговейного отношения представлена и в устойчивом выражении преклони́тию + колени, связанном с тем, что человек особым образом сгибает ноги, признавая тем самым величие кого-либо. По одной из версий, другой исторически однокоренной глагол килани́ть, пришедший из польского языка, также первоначально связан с образом согнутых ног. В «Словаре живого великорусского языка» В. И. Даля данное слово иллюстрируют контексты, связанные с очень настойчивыми и навязчивыми попрошайками. В свою очередь, существительное килга (его исходное значение ‘кривой или гнутый кусок дерева, стебель’) послужило сначала для метафорического обозначения кривых или хромых лошадиных ног, а затем и для наименования любой измученной, слабой или старой лошади.

Кроме того, к данному этимологическому гнезду относится также глагол с другим начальным согласным корнем: приклоня́ться ‘опираться на что-либо’ (от глагола склоня́ться ‘пригибаться’ он отличается только этим согласным). Существительное с тем же корнем заслонка называет железный лист, закрывающий топку печи.

***Толстой Никита Ильич** (1923–1996) — славист, специалист по лексической семантике, истории славянских литературных языков, диалектологии, автор исследований о народной духовной культуре славян.

ВОПРОС № 4

Как известно, в современном русском языке представлено фонетическое чередование [т] // [ч'] (*свет* — *свеча*, *встретить* — *встреча*), которое возникло в результате праславянского фонетического перехода **tj* → č (сочетание [тй] > [ч’]*), произошедшего до VII века н. э.

Чередование [т] // [ч’] также можно встретить в паре слов *Чукотка* — *чукча*, при этом слово *чукча* происходит от местного слова *чаучу*, означающего ‘богатый оленевод’.

*Примечание.

В русском языке звук [ч’] является аффрикатой, то есть согласным, представляющим собой слитное сочетание [тш’].

Вопросы и задания:

1. Почему чередование [т] // [ч'] (*Чукотка* — *чукча*) не может объясняться праславянским фонетическим переходом (так же, как, например, в словах *свет* — *свеча*)? Приведите два аргумента — один лингвистический, а другой не из области лингвистики.

(5) 1) *Эти слова появились в языке позже VII века, когда процесс фонетического перехода уже завершился.*

2) *В приведенных в задаче примерах видно, что [т'] перекодит в [ч'] при словообразовании (например, слово "свеча" образовано от слова "свет"). Но слово "чукча" не является производным от слова "чукотка".*

2. В современном русском литературном языке родительный падеж множественного числа от слова *чукча* выглядит как *чукчей*. Однако ещё в начале XX века часто использовалась другая форма Р. п. мн. ч. от этого слова. В ней представлено иное фонетическое чередование, которое присутствует в этом словообразовательном гнезде и в современном русском языке.

Приведите эту форму. Укажите чередующиеся звуки.

0) *чукши ([ч'] // [с'])*

3. Учёные выдвигают несколько версий происхождения топонима *Чукотка*. Широкое распространение получила гипотеза, согласно которой данный топоним возник в результате универсаций (то есть из сочетания *прилагательное + существительное*). Данный способ и в современном русском языке является чрезвычайно продуктивным, то есть регулярно используется для образования новых слов.

Предположите, от какого сочетания мог произойти топоним *Чукотка*. Приведите три примера нарицательных существительных, образованных в современном русском языке тем же способом (рядом укажите производящее словосочетание), выделите суффикс.

0,5) *Чукотская сопка*

Примеры: — *физкультура (физическая культура)*
- кинокартина (кинематографическая картина)
- зоособрание (запомогательное собрание)
- судмедэксперт (судебно-медицинский эксперт)

4. Покажите, как фонетически изменилось производящее прилагательное, что привело к появлению чередования [т] // [ч'] в словах *Чукотка* — *чукча*.

При ответе на вопрос учитывайте следующее:

1. Основа производящего прилагательного та же, что и в найденной вами форме слова *чужча* в п. 2;

2. Как предполагают учёные, в данном слове на завершающей стадии произошёл такой же фонетический процесс, что и в словах *честный* и *сердце*.

15

ВОПРОС № 5

В русском литературном языке в грамматике сложноподчинённых предложений с придаточными временем можно обнаружить некоторую особенность: если в придаточном времени, которое располагается перед главным предложением, сказуемое имеет форму **будущего времени**, то в главном предложении сказуемое обычно **также имеет форму будущего времени**, а не настоящего.

Сравните два примера:

- (1) *Когда у меня будет корзинка, я поеду за грибами.*
- (2) *Когда у меня будет корзинка, я еду за грибами.*

Считается, что предложение (1) грамматически корректно, а предложение (2) — нет.

Вопросы и задания:

1. Существует ряд глаголов, которые не подчиняются этому ограничению. Приведём примеры употребления некоторых из них:

Когда мы выйдем в море, разрешаю вам петь.

Когда грязнет последний бой, клянусь быть там, куда поставят меня те, кто старые меня.

Какое свойство этих глаголов, не связанное непосредственно с их лексическим значением, даёт возможность приведённого выше синтаксического употребления?

Приведите ещё два примера глаголов, которые обладают данным свойством*, составив с ними предложения с указанной в задании видо-временной соотнесённостью глагольных форм.

***Примечание.**

16

Обратите внимание, что обычно это свойство проявляется у глаголов в форме 1 лица.

У этих глаголов нет формы ~~настоящего~~ ^{сочиненного} вида в настоящем времени, а в будущем времени есть только форма совершенного вида.

Глаголы: бывать (быть), дать (дать), позвонить (позвонить)

(*) Когда напишу книгу, ^{буду} быть ^{старожителем}.

05

2. Кроме того, указанное выше ограничение снимается для всех глаголов при описании некоторого типа ситуаций. Что это за тип ситуаций? Опишите его и приведите иллюстрирующий его пример.

06

3. Почему предложения вроде *Когда отпустят твоего Никиту, знает, скорее всего, этот малый не удовлетворяют условию этого задания?*

Прилагательный в главной части, обозначающий действие, которое происходит в будущем, а действие (действие) лица в настоящий момент. В задании же идет речь о предположениях, в которых и то, о чем говорится в главной части, и то, о чем говорится в придаточной, будет происходить в будущем.

56.

ВОПРОС № 6

Прочитайте приведённые предложения и выполните задания.

(1) Я мигом надела своё платье и, тоже торопясь, начала захватывать все, что мне казалось нужным для дороги. [Ф. М. Достоевский]

(2) Я сорок пять часов, глаз мигом не прищуря,

Вёрст больше седьмисот пронёсся, — ветер, буря...

[А.С. Грибоедов]

(3) «А соскучитесь одни — в Заболотье чайку попить милости просим. Всего пять вёрст — мигом лошадушки домчат...» В половине декабря уголковский староста Осин явился в Заболотье и просил доложить о себе матушке. [М. Е. Салтыков-Щедрин]

Вопросы и задания:

1. В одном из примеров семантика выделенного слова отличается от представленной в двух других. Опишите это отличие. Объясните, как оно соотносится с частеречной принадлежностью указанного слова в данных примерах?

В 1-ом и 3-ем предложении слово "мигом" является наречием и употреблено в значении "за короткий промежуток времени, быстро". В отличие от этих примеров, во 2-ом предложении слово "мигом" употреблено в значении "на короткий промежуток времени" и является существительным.

0,5 б.

1 б.

1 б.

1 б.

2. Укажите, в каком значении употребляется и к какой части речи относится выделенное слово в предложении (4). Если оно представлено не в начальной форме, приведите её. Аргументируйте ваш ответ.

(4) — Не запри! Мигом глаза вернусь! [А. П. Чапыгин]

У выделенного слова есть исторически родственное существительное. Устойчивое выражение с ним могло бы заменить сочетание *мигом глаза* в данном предложении. Укажите это устойчивое выражение.

*В данном предложении слово "мигом" является существительным (нагасовая форма *миг*) и употреблено в значении "через короткий промежуток времени".*

У существительного "миг" есть исторически родственное существительное "миговение"; которое входит в состав устойчивого сочетания "в миговение ока".

В данном предложении слово "мигом" является существительным, т.к. является от существительного "око", а не от наречия (мигом глаза управляет существительным (мигом ^{где} глаза))

06 ВОПРОС № 7

1. В русском языке в составных именных сказуемых нередко присутствует материально (словесно) выраженный глагол *быть* в прошедшем и будущем времени (ср.: *Вася был врачом.* *Вася будет врачом.*). В настоящем времени этот глагол обычно материально не выражен — имеет нулевую форму: *Вася — врач.*

При этом в современном русском языке представлены следующие случаи:

06 А. На месте нулевой формы может использоваться ненулевая. Таких форм две. Укажите их. Составьте по одному предложению с каждой из этих форм. В чём состоит грамматическое различие в их употреблении?

1) *быть + есть + сказуемое* *(Конституции есть основной закон государства.)*

06 Б. Одна из ненулевых форм обязательно используется при некоторой частице (обратите внимание, что при устраниении частицы меняется стилистическая характеристика предложения). Назовите эту частицу, укажите её функцию (значение), приведите пример предложения.

Это частица есть". Она придаёт приложению более выразительную юмористическую окраску, решившая она быть формой несв. вр. сказать этого. И-р. Конституции есть основной закон государства.

06 В. Одна из ненулевых форм в большинстве случаев представлена в одном из типов придаточных предложений. Укажите этот тип придаточных. Приведите пример предложения с таким употреблением.

06 2. Какое дополнительное ограничение закономерности, сформулированной вами в пункте 1А, имеет место в пунктах 1Б и 1В?

ВОПРОС № 8

Прочитайте текст и выполните задание к нему.

Есть единъ оубо отъ дѣнии свѧтому по окычаю въ (1)должници молитвы ноинъиа
свѣршающю, илгѣаше же съсѹдъ съ водою, изъ негоже оумыкашесѧ, и слыша въ съсѹдѣк оногъ
нѣкотораго (2)предпощада въ водѣ.

И прииде¹ скоро свѧтыи оуразоулгѣк кѣсовъское (3)изѣтание и сотворк³ молитвоу запрети¹
кѣсоу, хотиаше² во постригити свѧтаго, но (4)приразикса³ твердомоу адамантоу, адаманта не
поколѣва¹ и самъ вселукавтыи (5)спѣтьреса¹.

Примечание к тексту.

прииде¹ — обозначенные таким образом глагольные формы указывают на действие как факт в прошлом;

хотиаше² — обозначенные таким образом глагольные формы указывают на длительное, повторяющееся действие в прошлом;

сотворк³ — обозначенные таким образом формы в тексте — причастия, которые в современном языке возможно переводить деепричастиями.

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте словообразовательное и лексическое значение подчёркнутых слов (1)–(5) в тексте по следующему плану:

А. В каждом случае укажите исконный корень, представленный в слове, и его варианты (при наличии) в современном русском языке; для примеров (2) и (4) определите первоначальное значение корня.

Б. Выделите аффиксы (приставки или суффиксы), с помощью которых слово образовано, и укажите их значение. Отдельно укажите грамматическое значение –ся (-ся) в случае (5).

В. Для примеров (1), (2), (4) установите лексическое значение выделенных слов, исходя из значений морфем; для случаев (1), (3), (5) укажите значение слова в контексте.

1) должници. Вариантное значение корня в совр. русском яз.же -и-ть-,
-ть 0,5. Образовано при помощи суффикса -ница 0,5 со
значением места. Значение слова - отец, в данном
контексте - келье менажа. 1,5

2) предпощада. Первоначальное значение корня - итии⁴. Приставка по 0,5 и именной
значение "действие на предпощаду" 0,5. Указывает на 0,5 тот, кто проводит
ищайшее действие. Значение слова - "тот, кто проводит итии". 0,5

3) ИМЕЧАНИЕ. Вариантное корне -щет- в современной 0,5 б-9 русской языке: -щет-. Судорожное -ни 0,5 обозначает процесс действия. В данном контексте слово -щет- имеет значение «искушение»28

0,5

4) ПРИГАЗИВСА. Первоначальное значение корня -раз- подобие, копия. Вариантное корне в современной русской языке: -раз-, -ром-. Раз-ив лексическое значение слова уподобившийся. Образовано с помощью приставки при 0,5 со значением «действие в собственных интересах»

0,5 5) СВТЫРЕСА. Современное вариантовое корне -тер- 0,5; -тер-, -тир-. Образовано с помощью приставки св-0,5 и пасторика -са, который угадывает на воздействие действия (действие направлено на того, кто это совершил). В данном контексте слово имеет значение «изгн.»

2. Ответьте на дополнительные вопросы:

A. Какое существительное, означавшее первоначально 'слепок, копия, отпечаток', а сейчас имеющее значение 'облик, подобие', является однокоренным одному из выделенных в тексте слов? образ 0,5

B. Приведите фразеологизм — синоним одного из выделенных в тексте слов, — который позволяет подтвердить, что указанное слово в тексте используется в переносном значении: стереть с лица земли 18

B. Каково прямое значение слова адамант? Твердый драгоценный камень 0,5
Что понимается под этим словом в данном контексте? стеклокристаллический 0,5
человек

G. Кто и почему имеется в виду под словом вселукавый в древней традиции? Свой ответ подтвердите родственными однокоренными словами.

Дьявол. В шайбе, и избави нас от дукавы» (в том же значении), Изображение слова «укававй» пошло изолированную окраску 0,5

3. Сделайте перевод 2 абзаца текста.

Вскоре святой понял, что это бесовское искушение, и, сформив маечку, зарезал бесу, хотелевшему утравить святого, то угодившись терзому адаманту, и сам вселукавий, не сущев покончить этого адаманта, исчез.

158