

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

10·37

ПРЕДМЕТ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
(ДД.ММ.ГГГГ.)

0 4 . 0 2 . 2 0 1 9

ФАМИЛИЯ **ШАЛАГИНОВ** _____

ИНИЦИАЛЫ **A . A** .

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО) **10**

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ **10**

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ **6**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ
(заполняется жюри)**

Сумма баллов
27 / 77,14

Σ

133

Жюри:

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

Онлайн-вопросы

класс

10

шифр

10-37

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Я предлагаю

2. 1. Углубленное изучение предмета предполагает ознакомление в систему МУМУ и внести новые научные идеи вперед.

205.

2. 2 Во-первых, ученый будет помочь нашей стране синтезировать с мировым сообществом и вместе решить глобальные проблемы.

Во-вторых, ученые страны, входящие в эту систему, не будут использовать ядерных барьеров, не будут гораздо проще одни-ничайшие информационные.

И в-третьих, появится возможность изучать мировых когортиков и научно-технический прогресс нашего ускорится.

2. 3. Но с другой стороны, станет понятно, что если мы применим здешнее предложение:

1) Всегда будем обмениваться идеями между национальными, не все захотят и смогут это сделать. В государстве начнутся конфликты и усиление злонамеренных элементов.

2) Сильно снизится роль научных школ будущих, в том числе и наших. Научную здешнюю школу можно будет вскинуть только на базе.

Значит, народы Задарств-участников МУМУ должны использовать свою самостоятельность и помочь

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

Онуковознание

класс

10

шифр

10-37

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Человек

имеет право на личную неприкосновенность и неприватность, а также на неприменение на него мер пресечения и наказания, кроме случаев, предусмотренных законом.

3) Наша страна попадает в зависимость от других стран и может потерять суверенитет. Поэтому, чтобы в этом следила наша политическая система.

2.4. Кому из предлагают образование в Междисциплинарную Академию наук со следующими предметами:

1) Собрать по минимуму от каждой страны, вступившей в МУМУ и создать даже профессии, так как на кинотеатре будем искать всеми научные решения и всегда будем оставаться виновником.

2) Создать национальный язык образований и национальный язык высшего образования, так как здесь же все люди хотят научиться стать учеными.

3) Допустить выдачу дипломов об образовании, присужденные ученым наукам, придавшим заслуги науке, исследованиям, проектированию научного стаканта, исследованием и открытием на востоке научно-технических языков. Всегда и научно-технические языки должны равны ученым. Внутри страны участников МУМУ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

Однодневные

класс

10

шифр

10·37

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

сделать исправления всегда правиль, в между -
народных отношениях - однодневного.

Приведенные выше меры подразумевают
многие научно-исследовательские концепции между
сторонами - участниками МУМУ и концепции
населения и властью каждого из этих стран.

В случае отклонения национально-государственных
правительств должно отклонить док-
умент резолюцию. Такое решение, что мой взгляд,
является наилучшей целесообразности.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

Однословоиздание

класс

10

шифр

10-37

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

1.1. Автор показывает, что свободы - это огромное
насаждение. Свободу можно понимать как
возможность уличить все, что хотим и что
возможно, как независимость от нынешних
подходов и методов. Приведите еще свободы - это
для всех то, что не запрещено законами.

1.2. Ученики вспоминают на поминках и свободу
с различными старожилами, автор заслушивает два
разных подсказок. В первом подсказке она связана
с этикетом, учениками, что свободы - это
поминки. Во втором случае, подсказке, поминки
и свободы становятся вещами чуть ли не про-
тивоположностями.

1.3. В пользу первого подсказки автор приводит
старое насаждение свободы на примере Этик-
ета и Аристотеля: ода считается, что свободы
должны быть чисто уголовные. Этикета рассматри-
вали свободу как полную власть над своим тело-
рением миром - над самим собой. И в дальней-
шем Этикета противостояла другим
старинным мыслителям, считающим, что свободы
должны быть чисто гражданскими, имеющими власть
над лучшими людьми. Затем автор показывает
старое насаждение XVII и XVIII веков,

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

Обществознание

класс

10

шифр

10-37

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

но их несущую, водолаз возможен при бородавке, а бородавка - это поганка. Здесь водолаз и поганка выступают как две разные стороны единой общности. Водолаз здесь не поганка, а "наиболее развитые", и поганка здесь является определением водолаза.

1.4. Вторая линия письма второго водолаза. Он напоминает, что человек является неотъемлемой частью общества и не может жить изолированно. Общество необходимо, чтобы как-то из водолазов могли "занять свое место", присоединившись к нему. Поганка является поганкой, а человек не может быть водолазом от воли.

1.5. 1) Водолазчик не назвал водолаза в современных юридических понятиях: право занимать и защищать землю внутри. Она не говорит, что относится к водолазу защищим от преследования человека. Например, Охладурская река имеет то же значение активной активной деятельности, что любые сказки о знаменитых пародийцах в 60-70-е годы XIX века.

2) Если подумать, то водолаз в нашем современном понимании это поганка. В XIX столетии - ученый Родерик Оззи создал нек

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

Одноклассники

класс

10

шифр

10-37

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

ком смысл „идеальной“ обстановка в Свердловской области, где все что ли было красиво и было прекрасно. В итоге эти качества погибли свою некоммуникабельность и бесполезность.

3) Пожалуй автор утверждает, что значение о выборе цвета приобретает при взаимодействии с certain состояния. Но ведь такие качества человека, как честность, бесхитрость, начинчивость, скромность, интуиция - это же все оракулы, указывающие человека на выборы в своих поступках.

Человек и без взаимодействия с другими знает, что ему нужно прилически не все возможные, и зная это, он же выбирает.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

10-37

ПРЕДМЕТ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
(дд.мм.гггг.)

05 . 02 . 2019

ФАМИЛИЯ **ШАЛАГИНОВ**

ИНИЦИАЛЫ **А . А .**

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО) **10**

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ **10**

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ
(заполняется жюри)

Сумма баллов

39 / 55,71

Жюри:

10.37

Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.

10 класс

395.

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет	нет+	да	нет	нет+	да+	да+	да	да	+ да

рук

2.

2.1.

Меры административной ответственности.

2.2.

Некоммерческие организации.

3.

3.1.

3.1.1.

Составить многое содержимое

Бариса, так как при наделенном ему еще не
вступившем в силу.

Коски - лучше вещи, опасные - угрожающие
б, поскольку они будут многое содержимое
сущими Бариса! Водитель, коски и опасные -
погорел, которые переводят в содержимое
одаренного).

3.1.2.

3.1.2.1. Задача - к учащейся ответственности

за указанные выше батареи.

Богданов - к учащейся ответственности
за умышленное незаконное получение батареи

Потому же будем привлечь ее к какой
ответственности.

3.1.2.2. Задача должна быть связана с русским

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

стоком машинами и винтажной прессинговой промышленностью, находившейся на Болотной и потерявшей устойчивое производство однотипных узловых частей.

3.2.

3.2.1.

Решение: 1) $5 \cdot 12 : 3 = 20$ кварталов.

$$2) 800 + 800 \cdot 0,1 \cdot 5 = 1200 \text{ тыс. руб.}$$

$$3) 1200 : 20 = 60 \text{ тыс. руб.}$$

Ответ: 60 тыс. руб.

36

3.2.2.

Решение: 1) $80000 : 2 = 40000$ руб - цена на получение на бензиномоторную расцію в год. месяц.

2) $40000 : 40 = 1000$ мин наработка за месяц.

$$3) 350 \quad 2) \frac{40 \text{ руб}}{\text{бензин}} = \frac{40000 \text{ руб}}{x \text{ мин}} \quad x = \frac{5 \cdot 40000}{40} = 5000 -$$

доходящих лишь за месяц.

$$3) 35000 : 5000 = 7 \text{ месяцев.}$$

Ответ: 7 месяцев.

35

3.3.

3.3.1.

В. Ни одни коммунисты не описаны.

1

3.3.2.

... Отказываясь от запрета на приспособление мер, направляемых на пропагандирование антикоррупционной политики.

2

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

Отрицательный 5-членное количества.
шевелевство, подр драки и промыш
автрушение.

3.3.3.

Имя	Функции на судне
Адам	юна
Билл	каничес
Винс	старпом.
Гарри	матрос
Джон	бочмен

Обоснование:

1) Каничес подразумевалась бывокиши, Джон - однозадачи. Значит Джоне можно не каничес и не юна и не матрос (так как он не хомостак, т.к. у него есть жена (от звёзда Билла))

Старпом можно не слишком о кладе, значит Джоне не старпом, значит, он Джоне - бочмен.

2) Старпом однозадачи, а Гарри помимо не склоне один (лучше ^{бывший} гречески однозадачи рукали бы).
значит, Гарри + не старпом. Гарри - матрос, но подразумевалась бочмен (Джоне).

3) Билл - не старпом (так же знал о ^{кладе} юна (у него есть жена)) и не каничес (так же неподходящий матрос).

Билл - каничес.

4) Адам - не старпом (по аналогии с Винсом).
Адам - юна

5) Остаётся, что Винс - старпом.

Ответ: Джон - бочмен, Гарри - матрос, Билл - каничес, Адам - юна и Винс - старпом.

A B V G Δ

 K O Y M C

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС**

4.

4.1.1. Межкультурное значение творчества

15

4.1.2. • Гомодимедиум - первообраз присадки саночко-парусный характер.

- Научно-технический прогресс — разрывное
вооружение, средство связи и коммуникации.
 - Появление конгрессов (В Израиле, Южная Африка
Иракадии и др.).
 - Несколько видов оружия, имеющие про-
тиводействие терроризму.

4.2.

4.2.1. Духовно-нравственная монархия.

4.2.2. *гемодиализ*.

4.2.3. Учебники.

2

5.

5.1. Вера.

5.2.

Мое касание наиболее интересным выражением
было выражение лица Марса. Было-^{было} здесь не в
себя же, а в адрес и др. великих членов моего сана-

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

бытия практическими с моралью нравственности.
Пом., что не верит в то что, будз же будем
хорошо писать в одноклассы.

6.

6.1. и 6.2.:

1) Религия: А, Г, З – одноклasse, ученик.

2) Мода: Б, Е, И – практическое.

3) Живопись: В, Н, К

6.3. Д – культура.

7.

7.1.

По этим данным можно сделать вывод
, так как среди постоянных или часто
читающих россиян книга равна лишь 20 %,
всодруг же читали 34 % (2014 год).

В первом случае, что Россия поддается к
практическому пределу практическим практикам.
Многие люди в картинках выражают негативное
отношение к чтению.

7.2.

В первом случае считается, что не здорово
очень сильно заниматься практическим
изучением чтения.

Во втором случае поддается роли не
известного социально-экономический практик
изучения.

Изменение уличные практики в лучшую сторону,
может способствовать повышению практическую
грамотности.

7.3.

Интервьюирования и публичный опрос.romo +

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

Чтение отражает уровень читательской грамотности.

7.4.

- 1) Федеральная группа - социальная группа, состоящая из тех граждан, что малообразованные люди, интересующиеся чтением отечественной
- 2) Читательская грамотность - степень отваженности человека к литературе, степень его вовлеченности в чтение книг.

7.5.

Падину показывает, что самые большие беды на ее читательскую грамотность имели впечатление увлеченностю чтения (37,2 - самое высокий показатель из всех).

+