

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

### КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

6-24

ФАМИЛИЯ

СЛОБОЖАНИНОВА

ИНИЦИАЛЫ

А . Ф .

ПРЕДМЕТ

Русский язык

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

1 0

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

1 0

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

(дд.мм.гггг.)

1 4 . 0 1 . 2 0 1 9

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

1 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ  
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ  
(заполняется жюри)

Сумма баллов

44,5

Жюри:

В.Кечев

**XXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**10 класс**

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	13	9	16	11	9	9	8	25	100
Оценка	2	7,5	10	9,5	2	4,5	1	14	
Примечания				1					44,5
Подпись	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	

2

**ВОПРОС № 1**

На чемпионате мира по футболу в России в 2018 году одну из ключевых ролей в сборной Германии играл футболист турецкого происхождения с фамилией **Özil** (ударение на втором слоге).

Первая буква (**ö**) в немецком и турецком языках обозначает звук, похожий на русский звук [э], произнесённый с округлёнными и вытянутыми вперёд губами (как при произношении русского [о]).

**Вопросы и задания:**

1. Какой звук или какие звуки могут произносить (и произносят в действительности) носители русского языка в начале этой фамилии? Аргументируйте свой ответ.

В начале этой фамилии носители русского языка могут произносить звук [а]. (если в переводе фамилии первая буква будет **о**, которая в безударном положении даёт звук [а]). Одна из вариантов произношения сочетания **ёз** звуков [jэ], так как в русском языке буква ё похожа на немецкую букву ё двумя точками сверху, а в безудар. положении ё превращается в е, которая в начале слова даёт сочетание [јэ].

2. Какой ещё звук возможен в начале этой фамилии, если она произносится сразу после его имени (Месут)? При каком условии?

Также возможно произношение звука [о], при условии, что между именами практически нет паузы [нэсүт оз'ил]. Ударение в этом случае передвигается на звук [о] (т.к. в имени оно также падает на первый слог).

## ВОПРОС № 2

Прочитайте заметку из одного спортивного журнала и выполните задания:

«Въ спортивномъ мірѣ и въ спортивныхъ журналахъ появилось новое слово: женщину, катирующуюся на велосипедѣ, не называютъ теперь велосипедисткой или педалисткой, а называютъ циклюдонной.

Итакъ, у насъ нетъ велосипедистокъ, а есть циклюдонаы.

Скоро, вѣроятно, появятся бензиномотодонны и электромотодонны».

**Вопросы и задания:**

1. Найдите в отрывке из журнальной статьи три синонима. Выпишите их. Определите, какое общее значение их объединяет. Укажите способ словообразования каждого из них (для времени написания статьи).

Велосипедистка, педалистка, циклюдона. 3,8

Все три слова обозначают женщину, катирующуюся на велосипеде.

велосипед + ист + к + [а] = велосипедистка - суффиксальный  
педаль + ист + [а] = педалистка - суффиксальный  
циклик (<sup>в переводе</sup> "круг" или "коакси"") + о + дона (<sup>в переводе</sup> "женщина", "втушка") -  
 соединение

2. Как оценивает употребительность этих слов автор заметки? Как вы можете охарактеризовать их употребительность в современном русском языке?

Автор оценивает слова „велосипедистка“ и „педалистка“ как наиболее часто употребляемые. Слово же „циклюдона“ - узкого употребления (только в кругу спортсменов или любителей спорта). В настоящее время наиболее часто употребляется слово „велосипедистка“. „Педалистка“ и „циклюдона“ - очень редко или не употр.

3. Укажите, опираясь на графические особенности текста, в какой период он мог быть написан. Свой ответ подтвердите примерами из заметки, в которых должны быть приведены три различных элемента, отличающие данный текст от современного. Данные элементы подчеркните одной чертой.

Текст вероятно написанъ до реформы 1917 г., но уже после петровских преобразований. Это можно понять по наличию букв Ѳ (въ, называютъ, имъ), і (шirkъ), ѩ (шirkѣ, велосипе-  
гѣ) 2,5

4. Что общего в принципах образования слов *циклоонна* и *автоледи*?

965

Оба слова образованы из двух основ. Но в (общий способ словообразования - склонение). Но в слове циклоонна есть соединительная часть, а в слове автоледи буква о входит в корень.

## 106. ВОПРОС № 3

Вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

Три существительных, которые содержат этот корень, имеют одинаковую морфемную структуру и отличаются лишь приставками. Первые два — наклон и склон. Оба обозначают покатую поверхность, однако второе может употребляться также в отношении различных временных промежутков (день, ночь, времена года, человеческая жизнь). При этом, если к искомым существительным добавить один и тот же суффикс, то мы получим слова наклонение и склонение, обозначающие грамматические термины, один из которых относится к глаголу, а другой — к именным частям речи. Третье существительное — поклон — может употребляться как в прямом значении, так и в переносном, в обоих случаях выступая как элемент этикета или знак особого почтения. Также оно представлено в устойчивом выражении отдавать поклон со значением ‘обращаться с просьбой’. Особое отношение к кому-либо буквально выражается в том, что перед ним мы сгибаемся, то есть наклоняется (продолжите глагол в 1 л. мн. ч.), или сгибаем какие-либо части тела с различной степенью интенсивности.

В древности же, по свидетельству этимологов и этнографов, славяне с большим почтением относились к богине плодородия *Матери сырой земле*. Она являлась «носительницей правды и справедливости, ей нельзя было солгать, от неё нельзя было ничего скрыть» (Н. И. Толстой\*). Поэтому земля была элементом многих обрядов и ритуалов. Например, во время принесения киятыкъ славянин сгибался до самой земли, прикасаясь к ней рукой, что нашло отражение в этимологии записанного вами выше существительного. В наше время киянутся (укажите однокоренной этому существительному глагол в 3 л. мн. ч.) обычно будущие врачи. При этом нарушители уже названного вами действия должны были подвергнуться страшным наказаниям от *Матери сырой земли*, которая не только являлась объектом почитания, но и служила гарантом

исполнения обряда. Поэтому тот же исторический корень содержится и в глаголе киасть (укажите начальную форму глагола несовершенного вида).

Идея благоговейного отношения представлена и в устойчивом выражении преклоняясь перед вами, связанном с тем, что человек особым образом сгибает ноги, признавая тем самым величие кого-либо. По одной из версий, другой исторически однокоренной глагол киянить, пришедший из польского языка, также первоначально связан с образом согнутых ног. В «Словаре живого великорусского языка» В. И. Даля данное слово иллюстрируют контексты, связанные с очень настойчивыми и навязчивыми попрошайками. В свою очередь, существительное кинга (его исходное значение ‘кривой или гнутый кусок дерева, стебель’) послужило сначала для метафорического обозначения кривых или хромых лошадиных ног, а затем и для наименования любой измученной, слабой или старой лошади.

Кроме того, к данному этимологическому гнезду относится также глагол с другим начальным согласным корня: \_\_\_\_\_ ‘опираться на что-либо’ (от глагола \_\_\_\_\_ ‘пригибаться’ он отличается только этим согласным). Существительное с тем же корнем заслон называет железный лист, закрывающий топку печи.

\*Толстой Никита Ильич (1923–1996) — славист, специалист по лексической семантике, истории славянских литературных языков, диалектологии, автор исследований о народной духовной культуре славян.

#### ВОПРОС № 4

Как известно, в современном русском языке представлено фонетическое чередование [т] // [ч'] (*свет* — *свеча*, *встретить* — *встреча*), которое возникло в результате праславянского фонетического перехода \*ij → č (сочетание [тj] > [ч']\*), произошедшего до VII века н. э.

Чередование [т] // [ч'] также можно встретить в паре слов *Чукотка* — *чукча*, при этом слово *чукча* происходит от местного слова *чаучу*, означающего ‘богатый оленевод’.

#### \*Примечание.

В русском языке звук [ч'] является аффрикатой, то есть согласным, представляющим собой слитное сочетание [тш'].

**Вопросы и задания:**

1. Почему чередование [т] // [ч'] (*Чукотка* — *чукча*) не может объясняться праславянским фонетическим переходом (так же, как, например, в словах *свет* — *свеча*)? Приведите два аргумента — один лингвистический, а другой не из области лингвистики.

25

*Слово "чукча" образовалось от слова "чукчы", т.е. там изначально были звуки [ч] и [ч']. Потому в данном случае не могло произойти подобное явление. Такое слово "Чукотка", вероятно, образовалось позже — субнативно, звуки "чукчи". Данных слов в праславянской скорее всего не существовало, т.к. эти звуки стали относиться к России значительно позже.*

16

2. В современном русском литературном языке родительный падеж множественного числа от слова *чукча* выглядит как *чукчей*. Однако ещё в начале XX века часто использовалась другая форма Р. п. мн. ч. от этого слова. В ней представлено иное фонетическое чередование, которое присутствует в этом словообразовательном гнезде и в современном русском языке.

Приведите эту форму. Укажите чередующиеся звуки.

9

*чукта — чуктов (Р.п., мн.ч.) : [ч'] → [т]*

3. Учёные выдвигают несколько версий происхождения топонима *Чукотка*. Широкое распространение получила гипотеза, согласно которой данный топоним возник в результате универсации (то есть из сочетания *прилагательное + существительное*). Данный способ и в современном русском языке является чрезвычайно продуктивным, то есть регулярно используется для образования новых слов.

Предположите, от какого сочетания мог произойти топоним *Чукотка*. Приведите три примера нарицательных существительных, образованных в современном русском языке тем же способом (рядом укажите производящее словосочетание), выделите суффикс.

9

*Чуко + та (чукай земля)*

4. Покажите, как фонетически изменилось производящее прилагательное, что привело к появлению чередования [т] // [ч'] в словах *Чукотка* — *чукча*.

При ответе на вопрос учитывайте следующее:

1. Основа производящего прилагательного та же, что и в найденной вами форме слова *чукча* в п. 2;

2. Как предполагают учёные, в данном слове на завершающей стадии произошёл такой же фонетический процесс, что и в словах *честный* и *сердце*.

*чукча → чуктоб (ан.г., Р.п.) → чуктоб (звук с ч) со  
0,6 временем исчез, т.к. неудобно произносить) → Чукотка*

---

25

### ВОПРОС № 5

В русском литературном языке в грамматике сложноподчинённых предложений с придаточными временем можно обнаружить некоторую особенность: если в придаточном времени, которое располагается перед главным предложением, сказуемое имеет форму будущего времени, то в главном предложении сказуемое обычно также имеет форму будущего времени, а не настоящего.

Сравните два примера:

- (1) *Когда у меня будет корзинка, я поеду за грибами.*
- (2) *Когда у меня будет корзинка, я еду за грибами.*

Считается, что предложение (1) грамматически корректно, а предложение (2) — нет.

#### *Вопросы и задания:*

1. Существует ряд глаголов, которые не подчиняются этому ограничению. Приведём примеры употребления некоторых из них:

*Когда мы выйдем в море, разрешаю вам петь.*

*Когда грянет последний бой, клянусь быть там, куда поставят меня те, кто старше меня.*

Какое свойство этих глаголов, не связанное непосредственно с их лексическим значением, даёт возможность приведённого выше синтаксического употребления?

Приведите ещё два примера глаголов, которые обладают данным свойством\*, составив с ними предложения с указанной в задании видо-временной соотнесённостью глагольных форм.

06

**\*Примечание.**

Обратите внимание, что обычно это свойство проявляется у глаголов в форме 1 лица.

Эти глаголы же в форме наст. врем. 1-го л. ед. ч. могут вспомогать в значении формы будущего времени. Такими же действиями обладают глаголы хотеть и мочь.

Когда <sup>бы</sup> приедет по мне в гости, могу испеку пирог.

Когда вернётесь домой из отпуска, хочу известить вас.

2. Кроме того, указанное выше ограничение снимается для **всех** глаголов при описании некоторого типа ситуаций. Что это за тип ситуаций? Опишите его и приведите иллюстрирующий его пример.

Это ограничение снимается, если описывается ситуация,  
26 происходящая рецирклью, обычно. (Когда гости придут, я ухому  
— в свою поштампую); Когда споёт мой брат, я ухому дамой.)

06

3. Почему предложения вроде *Когда отпустят твоего Никиту, знает, скорее всего, этот малый* не удовлетворяют условию этого задания?

Несмотря в шавной части употреблён в форме наст. врем. это  
шича ед. ч. и обозначает известность, предопределённость какого-то  
факта в будущем.

4,55.

## ВОПРОС № 6

Прочитайте приведённые предложения и выполните задания.

(1) Я **мигом** надела своё платье и, тоже торопясь, начала захватывать всё, что мне казалось нужным для дороги. [Ф. М. Достоевский]

(2) Я сорок пять часов, глаз **мигом** не прищурия,  
Вёрст больше седьмисот пронёсся, — ветер, буря...

[А.С. Грибоедов]

(3) «А соскучитесь одни — в Заболотье чайку попить милости просим. Всего пять вёрст — **МИГОМ** лошадушки домчат...» В половине декабря уголковский староста Осин явился в Заболотье и просил доложить о себе матушке. [М. Е. Салтыков-Щедрин]

**Вопросы и задания:**

1. В одном из примеров семантика выделенного слова отличается от представленной в двух других. Опишите это отличие. Объясните, как оно соотносится с частеречной принадлежностью указанного слова в данных примерах?

- 0,5б.
- Во 2 примере слово „мигом” отличается по значению от других примеров. В 1 и 3 примере слово „мигом” обозначает быстро, „в один миг” и является наречием.
- 1 б.
- А во 2 же примере „мигом” — это форма <sup>изменяю</sup> существительного „миг” в ед. ч. Т.е. п. „Глаз мигом не прищурился” — ни на секунду не закроет глаза, не моргнёт и разу. Миг в данном значении можно понимать как одно движение верхнего века во время моргания, мигание (когда человек моргает, мигает глазами)
- 1б.

2. Укажите, в каком значении употребляется и к какой части речи относится выделенное слово в предложении (4). Если оно представлено не в начальной форме, приведите её. Аргументируйте ваш ответ.

(4) — Не запри! Мигом глаза вернусь! [А. П. Чапыгин]

У выделенного слова есть исторически родственное существительное. Устойчивое выражение с ним могло бы заменить сочетание *мигом глаза* в данном предложении. Укажите это устойчивое выражение.

- Выделенное слово относится к существительным.
- Оно стоит в форме ед. ч. Т.е. п. В данном примере это слово употреблено в значении <sup>буквально</sup> быстро, т.е. за то время, за которое человек моргает (мигают);
- „Глазам моргнуть (мигнуть) не успеть” — устойчивое выражение, которое можно бы заменить сочетание *мигом глаза*.

15

## ВОПРОС № 7

1. В русском языке в составных именных сказуемых нередко присутствует материально (словесно) выраженный глагол *быть* в прошедшем и будущем времени (ср.: *Вася был врачом.* *Вася будет врачом.*). В настоящем времени этот глагол обычно материально не выражен — имеет нулевую форму: *Вася — врач*.

При этом в современном русском языке представлены следующие случаи:

Об

А. На месте нулевой формы может использоваться ненулевая. Таких форм две. Укажите их. Составьте по одному предложению с каждой из этих форм. В чём состоит грамматическое различие в их употреблении?

Об Это формы „*есть*” и „*живётся*”. *Солнце есть звезда.*

Об *Солнце живётся звездой.* Различие в том, что „*есть*”

об требует после себя *тч.* в и.п., а „*живётся*” — *πι.п.*

Об „*Есть*” употребляется реже. В основном эту форму заменяет *и* ненулевая форма.

Об Б. Одна из ненулевых форм обязательно используется при некоторой частице (обратите внимание, что при устраниении частицы меняется стилистическая характеристика предложения). Назовите эту частицу, укажите её функцию (значение), приведите пример предложения.

Частица „*точно*”. Её значение в подтверждении <sup>например,</sup> сказанных слов. *У моей бабушки точно есть певец*

16 В. Одна из ненулевых форм в большинстве случаев представлена в одном из типов придаточных предложений. Укажите этот тип придаточных. Приведите пример предложения с таким употреблением.

Форма „*живётся*” в большинстве случаев представлена в определительно-ых придаточных предложениях. Например: *В нашем классе <sup>наприимер</sup> пришёл новый ученик, который живётся победителем международных соревнований по бегу.*

Об 2. Какое дополнительное ограничение закономерности, сформулированной вами в пункте 1A, имеет место в пунктах 1B и 1B?

## ВОПРОС № 8

Прочитайте текст и выполните задание к нему.

Есть единъ оукъ отъ днини святою по окычую въ (1)ложыници молитвы иоинты  
скрывающю, илкшаш же стъсодѣ съ кодою, изъ негоже оумывающа, и слыша въ стъсодѣ онолъ  
иѣкотораго (2)пороприща въ водѣ.

И прииде<sup>1</sup> скоро святыи оуразоулагъ<sup>1</sup> въкоиское (3)неутране и сотворъ<sup>3</sup> молитвоу запрети<sup>1</sup>  
въкоу, хоташе<sup>2</sup> во постраданти святаго, но (4)прирадиисъ<sup>3</sup> ткердомоу адамантоу, адаманта не  
поколѣва<sup>1</sup> и саликъ ксеноукавъи (5)сътъреса<sup>1</sup>.

### Примечание к тексту.

прииде<sup>1</sup> — обозначенные таким образом глагольные формы указывают на действие как факт в прошлом;

хоташе<sup>2</sup> — обозначенные таким образом глагольные формы указывают на длительное, повторяющееся действие в прошлом;

сотворъ<sup>3</sup> — обозначенные таким образом формы в тексте — причастия, которые в современном языке возможно переводить деепричастиями.

### Вопросы и задания:

1. Проанализируйте словообразовательное и лексическое значение подчёркнутых слов (1)–(5) в тексте по следующему плану:

А. В каждом случае укажите исконный корень, представленный в слове, и его варианты (при наличии) в современном русском языке; для примеров (2) и (4) определите первоначальное значение корня.

Б. Выделите аффиксы (приставки или суффиксы), с помощью которых слово образовано, и укажите их значение. Отдельно укажите грамматическое значение –ся (-ся) в случае (5).

В. Для примеров (1), (2), (4) установите лексическое значение выделенных слов, исходя из значений морфем; для случаев (1), (3), (5) укажите значение слова в контексте.

1) ложыници (сущ., М.п.) : <sup>0,5</sup>  
лож- исконный корень <sup>0,5</sup>  
иц- обозначает место <sup>0,5</sup> какой-то спе-  
 тельности или находящий предмет (например, кузница,  
 лекарница). <sup>0,5</sup> лексическое значение  
 Иходи из знатище морфем : место где лежитъ,  
 отдохъ, сна. Значение в контексте: количата <sup>15</sup> монара (святого)

0,5 0,5

1) клик: ропот: ропш - искон. корень; в съср. языке: ропот,  
нормат. Числ. знач. - исптмато, говорить, по-началу действие; гойц -  
обожает, испытывает действие; совершающее действие; ропотника - некое создание, что то  
испытывает, говорить (веращее о бесс, гермо); 3) мечтание: в съср. рус. яз. -  
испта, исптмат; искон. корень мечт; ами - результат деятельности; занятие -  
имание, задумка. 4) приразбився: искон. корень раз; первоначальное знач. -  
проглат., присасывается; при- приближение, присоединение; сур. знач. II ервия,  
III - сур. прошед. врем. (сейчас в дспр.) са - направленность на себя; лекс. знач. -  
принесенное, доставленное. 5) стъбрись: искон. корень тыбр; в съср. языке:  
стират, тереть; стъ - законченность действия; брись - направленность  
на себя, т.е. на субъект речи. лексич. знач. - исхез, пронес

15.

2. Ответьте на дополнительные вопросы:

А. Какое существительное, означавшее первоначально 'слепок, копия, отпечаток', а сейчас имеющее значение 'облик, подобие', является однокоренным одному из выделенных в тексте слов? пародия

Б. Приведите фразеологизм — синоним одного из выделенных в тексте слов, — который позволяет подтвердить, что указанное слово в тексте используется в переносном значении: стёргся - сквозь землю прокапался

В. Каково прямое значение слова адамант? кашель, идол, образ почитаемый  
Что понимается под этим словом в данном контексте? В данном контексте  
имеется в виду какое-то церковной предмет: икона, крест или др.

Г. Кто и почему имеется в виду под словом вселукавый в древней традиции? Свой ответ подтвердите родственными однокоренными словами.

0,5

Вселукавый - бес, дьявол (т.е. он всегда укуважий, хитрый). Однокорен-  
ные се.: лукавство, укуважий

3. Сделайте перевод 2 абзаца текста.

И поми скоро свистое бесовское исптмание (испытание) и, совершив  
испытку, запечатав бесу печать этого, хотел напугать беса. Но том  
принесшися к тёрдому адаманту, адамант непоколебим остался,  
а сам вселукавий исчез.

15.

(145)