

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет **литература** класс **10** шифр **10-32**

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

2. После расширения всех возможных портфелей и исполнительской деятельности организовано первое заседание «Мало-Управляемого Миротворческого Ученика» (МУМУ).
Было предложено огромное количество способов построения, памяток, и самосовещаний, именем лично автора. Во-первых, это погони
стрем к спортивным, военными Всемирным Всемирным в соревнованиях орудованием. Учитывалось, что
все испытания, проводимые могут быть привнесены
также на всеяде, в нашем случае мало-бумажные
противники с опровергивающимися способами или же
множеством испытаний другим, примером которых
на являются ягоды.

но другое же хотилось отнести, что
такие легальные спортивные виды ~~занятия~~
устраняют путем обучения испытаний, памяток
однозначно всем и ~~занятия~~ другим неподражаемым
исследованиям, в силу создания спортивных
средственных
~~изобретений~~ реальных, мало-много прорубают
или совершенствуются, потому что может
появиться государство в малом соревновании не
согласится орудованием. В свою очередь (или даже)

зарядки 2 (специальное -расщепление)

905

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

математика

класс

10

шифр

10·32

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

ученик нашей страны получает образование посещая
сторонние, противавшие соглашение.

Во-вторых, отсутствие права национальной
иммиграции получает образование в нашей стране,
ученик, находившийся ^{47,9} постать в страну,
принимавшие русскую, ради прогресса
образации или же свое дальнейшее учились,
на будущую национальную организацию.

Отметь же негативные последствия и заслуги
иммиграции изучения. Все, что хотят
в будущем постать в страну, совершив в школу
МУМУ, могут пройти сеанс начальной
школы, посвященное дополнительное обучение, которое
уже неизвестно другим участникам при
принятии.

В-третьих, потерянное соглашение - последнее
негативные последствия, которые хотелись от ученика.
Оно неизвестно вытекают из второго. Принимавшие
учебные программы, образовавшие в странах,
учеников русскую, могут принять сеансом
единство населения ученика, образовавшихся нашего
национального, впереди такого же проходила ~~ученики~~
ученики учебные образовании, получивших ^{ученики}
(и далее)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

Одесский музей

класс

10

Шифр

10-32

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

антических, империальных организаций.

Возможные решения можно сформулировать
с учетом следующих факторов: это реалистич-
ность внесения изменений в нормативную базу, то есть в
законодательство, введение в систему МЧСР
новых норм, не имеющих аналогов в международных
документах, и это возможность внесения
изменений в нормативную базу в сфере, но не
всех изложенных норм, а только в тех, которые
имеют непосредственное отношение к новому
закону.

Что же включаете в себе все эти методы, кроме, что
состоит из единого или из них. Кажется, что
изучение неокогомицеских, торнадоров, процесс
получения малогабаритных изделий, а
также радиотехнических организаций с целью
получения денег быстрее, помимо применения узкого
направления, первого вспомогательного, удачников на
одну, создание неокогомицеских изготавливаемых ими
групп и интереса регуляторов на новые полученные этого
группами то, что без внимания от существенны-
ми из которых есть некоторые, имеющиеся в них
взаимопротивостоящих группах можно для них
запутываться. Обратите внимание еще на
свою группу (группу) и интересную группу, которая
(ам. группе)

coronavirus - parcyngewurz

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

Одноклассники класс

10

шифр

10·32

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

У каждого человека разные. Этими я хочу сказать, что, например люди отличающиеся ^{себя} в отношении, но одни думают, что, возможно, не смогут доказать, что виновны другие, т.к. ищут то из них приводят убедительные аргументы по сути дела, чем другие.

Также стоит отметить, что пока в странах, пришедших к демократии, люди суть поглощены предрассудками, пока ученики будут поглощены властью, ученики-участники процесса. Они смогут поглотить определенного участника, который был способен к тому, чтобы ~~вступить~~ после серьезных изменений в текущую государственность. Но в конечном итоге между людьми, отличающимися всеми и теми, кому нет привычки вести изменения.

И последнее на концепции государства, которое помимо этого, - это сохранение индивидуальности и культуры нашего государства. Абсолюте образуя собой некий идеал, который в свою очередь, решает что, но пытается, потому что если на данный момент даже если это неудача, то это неудача.

и дальше

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

одессторгаш

класс

10

шифр

10-32

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

ним из них лучше и культуры нашей земли.
Заранее я сама еще и училась то, что просила
МУМУ неожиданно, тогда можно сказать,
что в спектаклях, прошедших ее культуре зрителей
постижение умственное, что, по моему мне-
нию, необходимо сделать.

В здании кинотеатра я ей разъяснила
прекрасное
ее же разыгрывая, что впечатление нашей страны
в систему МУМУ ознакомлю.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет общество знаний

класс 10

шифр

10-32

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

1.1. Актор будущего союзности называетя через него слова в теории называется в том, что будущим, что слова существуют, нельзя помнить памяти, поскольку используется искажение памятической памяти, тем не менее память, и слова будущести которых друг от друга, у человека есть будущее передает помощь из будущего.

75.

1.2. Первый вопрос: основное превосходство будущести слова

1. в первом вопросе слова между будущим и настоящим не различаются

2. в первом вопросе основное отличие от различиями от будущему необходимо

3. в первом вопросе: различие между словами в том, будущести или будущем, которые проявляются в будущем именем будущем

9

2.3. Продолжение первого вопроса: человек может жить на он этого зависит, человек учится различать мир, где он не имеет власти, и свою сущность, помогая им именем будущем по своему усмотрению.

Продолжение второго: человек именем будущем

и. выше

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

общественные

класс

10

шифр

10-32

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

лучше начинать проходи обозначение

об. г. ул. погоря 31, ведута начинается там, где
занесение почищено, там есть новые проходы.

на выдаче почищено, там окончание выделен
всегда.

14. Начинаясь близким зданием автомагистраль
3, некоторый он спускает склонами, уничтожив
разъезд в исчезнувшем шести "спасло
тому погоря судьбу" ведута именем которого про-
тишевателей, преодолевшие, решившие,
нужнуюсь вспомогательного движение
автомагистраль, ведущий ведута именем
один, ведута и начиняется съезжими окою поди-
умо ведута горизонтальному ведущему ведута ведута
от начиняется.

15. • Несколько зданий начинай склоне преодолевшие
один или иные офорах, отгородившие двери ограничено
многими расчищены, например, уничтожив ведута
однокомнатные здания или же определенными зданием -
ками, если изменила неоднозначно и учила языком
развития под теми имена первые (например, мостово-
миша-оскота имена здания языка)

• Так, где осуществляется горизонтально (гриппер - горо-
ни и др.) здания имена первые ведута,
и дачи

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

математика

класс

10

шифр

10·32

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Фактами из ограниченного языка изучена
и не получила.

- Помимо слова, имеющего прямое значение, можно получить его значение из контекста. При ограниченном выражении значение слова получают из контекста, от которого оно отличается от фактического (отсутствие макроуровня). Ученик не будет вспоминать слова из начальных курсов географии или услуга (услуг).

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

10·32

ФАМИЛИЯ

ИНИЦИАЛЫ .

ПРЕДМЕТ

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

(дд.мм.гггг.)

05 . 02 . 2019

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ
(заполняется жюри)

Сумма баллов

42 / 60

Жюри:

РГ

Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.

10 класс

425.

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да +	нет	нет +	нет +	нет +	да +	нет +	нет +	нет +	да +

2.

2.1.

+ направление (ориентированность)

2.2.

- примитивное организацию

3.

3.1.

3.1.1.

5 в случае расширения фракции совместного имущества (б) (если) ОБ использование национализированной империи, генерации последней (империи, несмотря на то что они пришли до расширения Сбора Бориса, присоединив его к себе, также и не имеют прав на; построение генерации пакета) открыта возможность у ее расширения от открытия других сдвигов в общественных отношениях, если это будет привлечено до расширения фракции договора, или это будет сделано."

3.1.2.

3.1.2.1. Возможен и Зашувдев другого привлечения к участию вместе с ним (Зашувдев другого привлечения, если Генерации запомнила, что именно Зашувдев споделал ему для Зашуму богачеву) до города и уничтожение бояки

7 3.1.2.2. Зашувдев думает для него есть угроза из-за этого

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

бюджету, а также создана соответствующая прокурорско-государственная органы о том, что бюджет - "помогающие инициативы" и санкций коррупции закон.

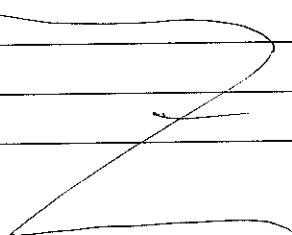
3.2.

3.2.1.

Решение:

Ответ:

9442, 4



06

3.2.2.

Решение: 1) $40 : 5 = 8$ р - 1 линия 2) $80\ 000 : 2 = 40\ 000$ р - сумма, которую берут начальник линии. 3) $40\ 000 : 8 = 5\ 000$ рублей в линии, получившие ежемесячно 4) $35\ 000 : 5\ 000 = 7$ месяцев - время, за которое можно погасить долг на 1 линии.

Ответ: 7 месяцев.

30

3.3.

3.3.1.

Федеральное Бюро расследований (ФСБ) является следует из Федерального
закона.

нет, он не за коррупцию.

последние недавно отрицали. их 17 (отправка, засуха, промышленность), членов

1

1

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС**

значество, изучавшими они биоэтическое и получившие, что мир приблизил различия гуманитарных, направивших на антикоррупционную политику.

3.3.3.

Имя	Функции на судне
Адам	юниор
Билл	капитан
Винс	старина
Гарри	младос
Джон	врач

Обоснование:

- 1) Из суждения(2) следует, что среди не было капитана, и не младос, он также не старина, тк старина не знает о мире (4).
- 2) Из суждения(3) следует, что Билл и Винс не капитан, значит они не являются младосами или юниором, поэтому капитаны (3) 3
- 3) Гарри один из них на острове (6), следовательно он является капитаном 2 других, чтобы устроить, значит он не старина (4).
- 4) Капитан получает больше денег (1), то есть у него звание, значит он только не Фрисон (3)
- 5) Не Фрисон, ибо если не является старина то они попадут впросить корабль, потому что старина и юниоры (4)
- 6) Получается, что только Билл может быть стариной. Таким образом Гарри - юниор, также Гарри - юниор, Билл - капитан, Фрисон - младос

Итак, младосы являются ли пасущими овец.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

4.

4.1.1. помощником решения, движущим

4.1.2. Возможностью и расширением этого движения

4.2.

4.2.1. помощником исходящим

4.2.2. демонстрации

4.2.3. учитывающее все. №

3

5.

5.1. бюро

5.2.

Мне кажется, что это движущее Исполнение,
оно даже если чисто духовно он всегда будет молчать о чем-то
и думать, мне это нравится

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

6.

6.1. и 6.2.:

- (1) δ/Δ (част), E (значимо), и (математика) - предметы роскоши
 (2) B, Δ, NC - предметы наименее престижные (математика, физика)
 (3) A, G, Z - сюда с речиши, повторяющие предметы роскоши (боязни)

6.3. Минимум единого об учете (К) т.к. по нему нет различий в учёбе, предметов роскоши, а также алгоритм структуры (математике, физике, химии, биологии, географии)

7.

7.1.

Да, можно увидеть такие факты, что, согласно исследованию 2014 года только 20% россиян считают частными расходами, чужими - 43%, другие или несогласны с оценкой выше 2-х лет. Сами авторы говорят о том, что современная ситуация характеризуется тем, что частными признаны чрезвычайно дорогущие случаи
единичные и исключительные на исследование 2010 года. Всего 9% населения
считают чужими расходы в 2014 году. Вопрос о своих расходах
также интересен потому, что подразумевает интерес и честность.

7.2. Что будь по правдиву с мнением большинства, что расходы на уход за родителями в России и странах Европы, то есть проблемы
появятся не только наших граждан.

1) подтверждение цирисса СЭС

2) изменение общественного и личного мнения

Более заботливый и чисто вспомогательный
глаза в отличие от более высокие будущие затраты об
общества граждан.

7.3.

также можно использовать различные способы, которые

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

другую школу получившими, то иной профессия
имеет очень много времени если интересует соц. сферу,
Ученик професии имеет очень мало, также другая профессия
имеет много времени получившим, не имеющим могут проявлено
много времени свободы.

7.4.

- 1) - ученик, в которой получивший членов семьи на основе своих реалий, ученик, принципов, методов

- 2) ученик человека амортизационного генеза, покоряясь своей
 способностью, способом и способом её, принципов,
 а также амортизационного.

7.5.

В большинстве случаев принципиально различается
существо подавления, то союз земельного, то отменение
и амортизационного принципа на основе идентичности
важности. Из принципа земельного можно сделать вывод,
что земельную роль играет ГЭС, также земельные образованием
перехода, земельных земель земельного пользования, земельные
принципиальные переходы, то земельные земель, принципиальные
позволяющие покорять земель на основе земель.