

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять заглавными печатными буквами по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

11-18

ПРЕДМЕТ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ  
(ДД.ММ.ГГГГ.)

0 4 . 0 2 . 2 0 1 9

ФАМИЛИЯ Х Р У С Т А Л Е В

ИНИЦИАЛЫ В . С .

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО) 11

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ 11

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ 0 8

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ  
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ  
(заполняется жюри)

Сумма баллов
29 / 82,85

Σ  
153

Жюри:

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** класс **11** шифр

**11-18**

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

1. Следует помнить, что в теории политики автор видит в соотношении концепции свободы как основной цели и способа политической организации и общественного устройства этого самого свободы от реальной политической системы.

Поскольку, несмотря на то, что свобода является основной политической сущностью политики или штабкой, без свободы существование политических и политических отдельно, политическая политика не может отнять свободу от политики, свобода не является целью политики и политическая действует за пределами пределов политики.

2. Актором рассмотрено следующие подходы:

1) Концепция "внутренней свободы" согласно которой "свобода есть не что иное, как свобода - единственная основа свободы", которая включает в себя "свои собственные", которые являются "свободой от внешних политических ограничений".

2) Получение свободы через выполнение требований общества, организованного общественности, при котором первостепенное значение имеет свобода слова, действия и прав человека на внутренней собственности.

3) Политическая геополитическая свобода. Свободные свободы и политики.

4) Политическая свобода или.. политическая свобода от политики. Концепция, согласно которой политики предполагают политическую организацию общества для общественного порядка, чтобы самим поддерживать себя и видеть возможность свободы в политической деятельности.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

класс **11**

шифр

**11-18**

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

5) Гражданские свободы и пактами. Свобода или "правильный флаг".  
Согласно пактам, гражданство есть  
достигшее взрослости, которое полу-  
чает право пользоваться всеми  
гражданскими правами.

3. Аргументы в пользу подзаголовка:

1) Право на свободу мысли и слова в  
тех обстоятельствах, где он не причиняет вреда  
иому, и где никто не может ему  
нанести вреда или ущерба.  
Свободу мысли и слова должны  
иметь граждане, свободы должна быть  
свободой, свободы должна быть  
уважована то, что получено на-  
ми, независимо от величи-  
я числа меньшинства.

2) Право на свободу мысли и слова и со-  
блюдение прав граждан  
вместе с другими гражданами,  
свобода слова не должна быть  
препятствием для получения  
из публичного мнения в соблюде-  
ние гражданских прав и свобод  
и права на свободу мысли.

3) Соблюдение гражданской свободы  
возможно только путем ее  
политической гарантии. Т. к. сбо-  
рода и пактами гарантированы  
от политических гарантий сбо-  
рода возникают из пакета.

4) Право на свободу мысли и слова  
возникает пактами граждан  
пактами предоставляет гражданам  
право от боязни общества среди  
различных гражданских прав  
быть свободы в них.

5) Гражданские свободы и пактами  
свободы в пакте предостав-  
ляются гражданам государство,  
населению государства собственности

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** класс **11** шифр **11-18**

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

одинаково

и. Автор считает аргумент, что "если  
она заражена вирусом свободы от  
ними" (4).

Онаническое наименование - это  
онаническое изображение и изуче-  
ние. Когда величина наци-  
онального представления свое влия-  
ние на другие сферы общества,  
она подстегивает ее дальнейшее  
развитие в них, тем самым доказывая  
их неведомыми. Взявшись с этим,  
государство должно предотвра-  
тить разрушение политической  
личности, организовать ее въ-  
личию, потому, ее ограничивающие  
свободу мысли и слова.

Политическая сфера должна полу-  
чить максимум для предстоящего  
изменения. Благодаря тому что въ-  
личивая, поэтому это воз-  
можность для других сфер  
должно быть, можно избежать  
того, ведь только за эти изменения  
приведут к уничтожению свободы.

5. 1) Политическая сфера не способ-  
на и погану заменить социальной базой.  
Согласно онаническому националь-  
ному критику, учреждение въличии  
могет привести в экономи-  
ческую поддержку, такое ст-  
руктурное государство на-  
учит не привлечь и возможносте-  
ми, находящимися в демократичном  
сообществе. Этот результат неизбеж-  
но приведет к изменениям, сопровождающим  
то, что называется ее чистой наци-  
ональной способностью, задуманные таким  
образом они неизбежно осуществятся  
государственного руководства.

✓ VIII

X

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** класс **11** шифр **\_\_\_\_\_**

**11-18**

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

2) Абстрагированием называется отрицание смысла первоначального. Согласно "правилу замены аналогии" мыльса включаются в биосфера фиксируются и расщепляются во всех аналогиях и реалиях изображения, поэтому аналогии являются языком изображения.

3) Контроль чувствует недостатки для звуковых изображений от памяти личной информации. Согласованные и теоретические инструкции не дают собеседнику СМИ оценить впечатление о грамотности в будущем. Вокруг него всплывают глаза, или формы рук или иных вещей. Быстро подсчитанное количество собеседников СМИ и инструкции способствуют аналогии изображения. Вместе это называется языком языка.

4) На государственное здание нанесены традиционные социальные традиции. Согласно теории конформации они, участвуя в государственных и общественных мероприятиях, должны заимствовать образы из общественного уклада общества.

# **РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

предмет **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** класс **11** шифр **10**

11-18

**Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.**

1- Часовнико відмінно виконав свої обов'язки та заслужує відзнаки! Відмінно виконав свої обов'язки та заслужує відзнаки! Відмінно виконав свої обов'язки та заслужує відзнаки! Відмінно виконав свої обов'язки та заслужує відзнаки!

185.

Во-вторых, важно учесть и изучить схематичные сведения о земельных участках, имеющих на территории расположение

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

класс

77

шифр

11-18

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

отечественной науки и педагоги-  
ческим образованием. Это  
речи не назовешь пылью, они  
содержат в себе научные и  
учебные идеи, создающие в  
голове ученика любовь к науке.  
Чтобы научить ребенка любить  
науку, надо создать такое  
окружение, в котором ученик  
чувствует, что наука – это не  
что-то скучное, а интересное.  
Надо показать, как наука и  
техника могут помочь в  
лучшении жизни, в изучении  
мира, в изобретении новых  
вещей. Для этого надо  
создать условия для  
развития интереса к науке  
и технике, для  
создания интересных  
заданий, которые  
будут способствовать  
развитию интереса к науке  
и технике.

Второй фактор – это то, что  
ученик должен увидеть, как  
наука может помочь в  
решении его проблем. Для  
этого надо показать, как  
наука помогает в решении  
проблем, связанных с  
жизнью, здоровьем, учебой.  
Надо показать, как наука  
может помочь в решении  
проблем, связанных с  
жизнью, здоровьем, учебой.  
Надо показать, как наука  
может помочь в решении  
проблем, связанных с  
жизнью, здоровьем, учебой.

3. Я думаю, что наука – это не  
только учёные, это и ученики, и  
всё остальное. Ученики – это  
настоящие будущие учёные.  
Настоящее будущее зависит от  
наших действий.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** класс **11** шифр **11-18**

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

В30- первых, это может побудить компанию, улучшающую с залуженными будущими, прогрессом научной и технической культуры и туризма в будущем улучшениями отложенных с инвесторами соединениями.

В30- вторых, это может быть основан на собственных научных разработках. Возможности улучшения с собственными патентами или программами, методами разработками, экспериментальными разработками, технологиями, расширяющими функции и повышающими и улучшающими технологии.

4. Однако, несмотря на то что технологии инноваций существуют и последние их зарубежного учреждения.

1) Путем привлечения инвесторов из зарубежных по всему миру компаний, которые первоначально, например, один из самых популярных способов, чтобы перенести свои технологии, чтобы изучить ее, но они инвестируют свою - зону. Каждый один из в дальнейшем будет включать в себя инновации в альтернативной энергии и турбинах из-за их преимуществ улучшающих будущих технологий.

2) Поглощению научно-исследований научных подразделений промышленности. Такие же, как например, научные институты, что создают не новые зарубежные технологии, решают задачи, связанные первоначально с исследованием и борьбой с

3) Создание собственного научно-исследовательского центра. Тогда, если наши компании, то спроектировать, описание

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

класс

11

шифр

17-18

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

и получившие право с избранным  
членом Сената, только не избранную  
всюду в уезд государство, но всем  
избраны единую единую губернскую  
империю под единогодничество и  
издали свой единогоднический  
документ подозвали и начали  
править единогодническое единогодничество.

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

### КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

11-18

ПРЕДМЕТ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ  
(дд.мм.гггг.)

05 . 02 . 2019

ФАМИЛИЯ

ХРУСТАЛЕВ

ИНИЦИАЛЫ

В . С .

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

11

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

11

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

0 6

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ  
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ  
(заполняется жюри)

Сумма баллов

49/70

Жюри:

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.

495.

11 класс

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
РА	РА+НЕТ	НЕТ	НЕТ	РА	НЕТ	РА+	НЕТ	РА	НЕТ

2.2.1.

Понятиество ве властичестве (т.к. оно - это самостоятельный состав - симметрический самостоимый, а это - подчинение в приведении, а не самостоятельный состав)

2.2.

Соединение приведения ↑

3.3.1.3.1.1.

Понятие заслуги приводит к образу самостоятельной единицы, то действие между ними приведено или дает впечатление заслуги по приведению, между группой лиц по приведению и самому говорящему (единице Тимрова - городу) нечто в виде впечатления). Действие говорить между приведением и заслугой как получение впечатления заслуги должностными лицами.

3.1.2.

- 1) АП - явление совершение единичного вредного действия, не требующее нарушения норм административного права является единичным приведением права нарушением административного права нарушением.
- 2) Судопроцесс в РФ имеет форму только единичной единицы
- 3) Наказание за совершение иное не имеет единичности. Испечь за совершение иное деяние, наказание может быть наложено изолировано между совершившим правонарушение.
- 4) Административный состав приводится наименование бывшего полномочия.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.  
11 класс

5) Не платят налога на имущество (предупреждение и штраф, описанное в КоАП РФ)

3.2.

3.2.1.

**Решение:**  $((80 - 80 \cdot 0,25) \cdot 0,1) + 80 = 86$  (тыс. руб.) — зарплата отца в среднем из 2 с учетом задатка.

85

**Ответ:** 86 тыс. руб.

3.2.2.

**Решение:** 1)  $\frac{600}{25000 \times 0,04} = 6$  (раз) — оптимальность пачки  $\Rightarrow$  для получения бонуса необходимо не менее 7 раз.

**Ответ:** 7 или более для получения бонуса 55

25

**Ответ:** прав Василий, т.к. в одесском варианте пачки начисли бонусы чуть выше, чем на 11%.

3.3.

3.3.1.

+ С. Некоторое злоумышленце разбил машину

3.3.2..

**Ответ:** Нет, злоумышленец подорвал машину при использовании автомобилей.

**Обоснование:** если + отчуждение — изменение имущества. Тогда это отчуждение отчуждения. Проверка согласится с изменениями не поддержке сопоставления запрета. Итак: осталось одно отчуждение: злоумышленник пронес

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.  
11 класс

лучшего использования автомобилей

3.3.3.

+ Ответ: 7. Вина, Виноградина и т.д. = 10

Обоснование: 1) Помимо не один из указанных до сих бригада не знает других, например 2, 8 и 9 не подходит, т. к. в правительстве службы не одна из них еще это упомянута (т. к. в этих пакетах не выделены никакие пакеты, города и улицы)

2) Численность бригады в том, что никто не знает и утверждением оно не является подтверждением. Утверждение, что в составе которых 7 единиц не подходит потому единственной с научной стороны и дома, и улицы, и города

3) 1 и 10 не подходит, т. к. единицами города.

4) 3, 5 и 6 не верны, т. к. единицами являются улицы.

5) 4 и 8 не верны, т. к. единицами являются дома.

6) Вероятно, число машин однажды было одинаково и единицами было самое большое количество машин, а также единицами.

## **Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.**

11 класс

4.

4.1.

- 1) Не все ~~птицы~~ с-ва, а только птицы-  
челка, попадают под группу ~~птиц~~ природы  
и человека.

2) Власти одарены правом не в массово-  
му тиражу, а в малочисленных количествах  
разов неизвестно.

3) Редкая птица имеет право на ос-  
уществление, опознанную природы и ги-  
гантизм в разрешении государством  
выездов.

4) Транзакции могут быть наделены свободой  
4.2. в реализации все, или они под контролем  
без привлечения земли:

4.2.1. Птицы обитательные города

4.2.2. Человека ~~птиц~~ права, одобренные

4.2.3. 1), Это делает птицам право с  
птичками как можно лучше согра-  
ничило себя, свою свободу и собствен-  
ностью"

2), "Власти одаряна органами юсти-  
цииность на него".

1), Страны правительства согласно уставов  
имеют право заниматься запасами.

2), Законодательная власть в свои  
руки, в которых это подсогнуто от-  
крытым"

3), Несогласие не имеет право изгнать  
из земли, несмотря это подсогнуто its  
Большому обществу.

5.

5.1. *Annan*

1

52

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.  
11 класс

6.

Ниже даны разные типы визуальной продукции.

**6.1. и 6.2.:**

АВХ - изображения на различных носителях сущест<sup>вует</sup> 2  
форма выражениях тих и иных видимых средствами искусства.  
БПИ - автоматически используемая автоматами /  
для упрощения своего принципа, созданного человеческими.  
ГЗЕ - изображение созданное человеческими  
материалами, призывающими к социализации 0

**6.3.** К - .. для Си - изделий более  
планам, призывающим действии, и  
сущности в других.

7.

**7.1.**

Чтобы, изогреть. Образами и графикой 3,  
из чего можно сделать выбор - с  
2006 года читательская грамотность  
читателями была затрачена (с 440 до 490) 36

Графики и таблицы на то, что читателя  
читательской грамотности различаются  
с другими сущностями 0 ЭСР было на 2-317.07.

Планы так факт, что получили некоторые  
формы о системах изучисе.

**7.2.**

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.  
11 класс**

**7.3.**

Опрос по типологии (личная форма с реалистичным называнием получим пандемии) (личные) Существующий типологический (для творческих пандемии) институтов и институций а также применения способов решения социальных проблем предложит нам лицу министру, предложив 7.4.

1) Составление ячейки, первых и последних историй значимы для из индивида, и с помощью которых индивидуализации институтов предупредят себя.

2) Составление индивида и социальных норм изменения институтов, а также и ее осуществления и анализу уровня макро.

**7.5.**

Социальные характеристики (личные выступления различия между малым и большим гравитации и сФ + социальными именами и величинами (2 пункта в азоте; 3 пункта в СЭС)