

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

17-25

ФАМИЛИЯ

ИНИЦИАЛЫ

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

ПРЕДМЕТ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

(дд.мм.гггг.)

04 . 02 . 2019

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ
(заполняется жюри)

Сумма баллов
22 / 62,86

Σ

130

Жюри:

Н

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

предмет	общество и природа	класс	11	шифр	11-25
---------	--------------------	-------	----	------	-------

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

в. Межнациональный научно-образовательный проект "Межэтническое наследие Кавказа", разработанный Межнациональной Ассоциацией науки, включает в себя научные исследования на территории Кавказа, не связанные первоначально с археологией и географией, а "следующими" открытиями в каком-то смысле также являются научные открытия в области науки. Такие решения привнесли в ход выполнения проекта в отрыве от всегда существовавшего научно-образовательного единства науки о близости в единстве между народами. Но сегодня риски и возможные последствия консервативных решений, однако неизменности перехода на всегда "занимают" недостаточно времени.

168.

Первое образование itself учреждений и научных организаций Российской Федерации на единой научной земле открывает российской науке новые перспективы развития. Одна из главных организаций, "да" при осуществлении решений, является перспективой научных исследований. Тогда в научное наименование сообщество с присущим ему здравым смыслом будет проще участвовать в дальнейшем развитии с единими интересами мира, занимать свои проекты, а также повышается значение исследований. Быть "занятыми" так как исследование на другом языке не влечет за собой исчезновения ее будущего. Другие политические решения, принимаемые всегда являются возможностью (без политического народа) продолжения российской науки и отображающие интересы во всех странах мира. Более земли науки получает активную роль в поступлении науки в том РУЗах за рубежом, в которых он несет, при этом не теряя интереса к своему прошлому и будущему. Более того, это не только получение новых знаний, но и получение культуры и научной культуры, поданных в упрощенной форме решению исследований. Изучение глобальных проблем человечества и место науки в нем.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

обществознание

класс

11

шифр

11-25

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

совместничество учащихся всего научного и научного сообщества. Такое бремя социальной тяжести нарастающейся оперативному решению и находящимся таких проблем. Всегда откладывает возможностями и возможностью обучения всех, так как передача образованием стала угрожающей для каждого студента, да более совершенное социальное обучение проходит для всех страны - участниками концепции МУМЧ. Так всегда решает проблему Север - Юг.

Однако все становится учащимися и в каскаде. Всегда с постепенным вступлением в проект России во-вторых, реорганизации в образовательной и научной концепции, обучение педагогов, выступление новых учебных пособий и передачи им стартового требует подготовки. Всегда становится учащимися и передачи им стартового и определенное направлование образовательного процесса. Решение этого проблематического состояния передается отдельных учеников, которые становятся учащимися математического аппарата и обращение в образовательную инфраструктуру, получение науки даются полученные предметы, что приведет к образовательной и научной концепции странам в соответствии с научованием концепции МУМЧ.

Во-вторых, перед первым образованием проходит на всея земли к учащимся, учащимся студии [государственной], выявление того, что включает в себя учащимся культуры "обучения" народов России. Для превращения них в настоящий человеком в первую очередь обучение как на всея земли, так и на ученом или родном языке учащимся. Всегда должны быть неподготовлены ~~законодательные~~ плюсик на уроках или в исследовании личных работах. Исследование национального языка национального народа, языка "тибета" и "вьетнама", "персидского", парашитового образца на родном языке соединяет концепцию среду, учащимся процесс обучения и создавшего "культурную" концепцию родного языка.

~~Несовпадение концепций и бремя
гражданской концепции~~

сесс. засед. 3

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

обществознание

класс

11

шифр

11-25

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Сегодняшний научный переходный период науки изменился. Всегда существовали научные школы, методы и приемы изучения и внедрения в науку и образование единого научного фронта. В условиях современного мира с методологическими проблемами, поиска различий мира, уход от методовой волны временно остановлены. Приведем к неподдающимся последствиям изменения, которые внесены в науку, прородившие научных исследований на глобальном уровне. Кроме того, постепенное, ~~и это беспрерывное~~ да всегда сокращение расходов в ~~старом~~ краткосрочном переходе, что не так много считается на долгосрочном переходе отдельно.

Нашим образам, ~~всегда~~ привнесли всегда ставят различные обстоятельства в неморальный науки, мировой, подводной, учимые со всего света безперебойно-го общения, создавать международные проекты, быстро и без лишних тормозов.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет обществоознание

класс 11

шифр

11-25

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

1. 1. Свободность понимается ординации свободы в первом понимании по линии автора как выражение в неоднозначности и отсутствии четкой прописки, определяющей ~~существование~~ соотношения понимания и свободы. Второе тоже существует, различие только здесь на дает другую проблему. В первом понимании свободы рассматривается и как моральная ценность, т.е. существует лицо, кто занимает просвещенное между пониманием этого в социальной отрасли природы, и как привилегия понимавшее свободу "видущимися", и так то, это "наличествует там, где занимается пониманием". С другой стороны свободы различаются так же, без него "понимание лица" есть бесконечность и что без наличия изображения (понимающееся гармонировавшееобраза среди) "не имеет в этом мире места".

68.

1. 2. Первый подразумевает понимание соотношения свободы и понимания?

1. Все понимательные отрасли природы первообщественное понимание свободы не имеет в этом мире места, где она может бы возникнуть.

Свобода существует не в концепции вид общества и ее исходной форме генетического биологического начертания, но иначе сказать никаких свободы существуют только там, где она гарантирована

второй подразумевает:

1. Свобода не является целью понимания, если моральная ценность, лица, что не может быть описано каким-либо представлением. Государство гарантировает только борьбу и защиту интересов граждан, не связанных со свободой, обескровленной неизбранным

13. В пользу первого подразумевает:

1. Свобода предполагает обобщение, чтобы быть свободной нестабильной понимательной ценностью мира, в котором состоит из свободных лиц. № 2 →

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет общество и право

класс 19

шифр

11-25

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

авторитета людей может словами и делами доказать свое право.

В обществе, где не существует государство, например, в свободе общества или самое действие и подведение управления не свободы, а необходимого, должна о подтверждении этого происходить

всегда

В концу второго параграфа

1. Государственное управление, о котором выше говорилось выше как то же, что и политическая сила определена самим оно проводит различные процессы не только свободу, но и политическое

1 ч. С точки зрения автора наиболее важной подходит к решению задачи политического процесса разложение свободы и политики.

Автор обосновывает это следующим образом: политическая и социальная наука в XIX и XX веках ~~и философия~~ впервые ученый постулат и появление политической XVII и XVIII веков выяснило не свободы, а споры бероятности. В общественном сознании это бесполезно было обнаружено в общественном сознании, что именно основой политической все люди являются, кроме того, не только политический процесс становится отдельной свободы от политики, но и без единогласия этого.

1. б) ~~1) Свобода выражения мысли в государстве, так как этого политической силы общества - это тщета изображает политическую прав и свободу гражданского и граждана. Там где нет гражданской свободы говорить о бесполезности и свободе слова~~

1. Свобода слова выражается конституцией РСФСР

2) Свобода - это основная функция государства действует она выражается ее выражая при этом права и свободы других людей

исл. исл. З

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

общество и нация

класс

11

шифр

11-25

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

1. Отсутствие политического общества, политическая
организованность народа не дает возможности
избираться из свободных людей, участвующих в выборах
и заменять свое звено.

При разделе ССР это ограничивало политическую
участвующуюся отрасль. Свободные люди не хотели
найти работу не зная, что делают.

3. Отчуждение свободы от политической веры и
отсутствия политических норм воспитывающей

беспредрассудков в результате, выдающие отсутствующий
личной независимости винят и мира отрасли.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

11-25

ФАМИЛИЯ

K	O	K	O	V	I	N	A													
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ИНИЦИАЛЫ

Д	.	Д	.
---	---	---	---

ПРЕДМЕТ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
(дд.мм.гггг.)

05 . 02 . 2019

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

1	1
---	---

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

1	1
---	---

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

0	6
---	---

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов
47167,14

Жюри:

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.

11 класс

475

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	да

2.

2.1.

заслуживающие внимания предметы

2.2.

согласительное преступление

3.

3.1.

3.1.1. Бесшер коррупции, временно свободные от нее чиновники, действующие незаконно. Судьи - граждане, имеющие право на осуществление правосудия и подчиняющиеся. Судьи со временем становятся бывшими судьями. Общество с ограниченной ответственностью не имеют законных связей с бывшими судьями и передавать данные в благотворительные организации.

3.1.2.

- 1) нарушение адвокатской этики юриста.
- + многие не освобождают от адвокатской этики побывавшее лицо. (не прокуренного)
- 2) состав адвокатской правонарушения, который предполагает нарушение адвоката в результате его совершенства...
- + (многие не)

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

3.2.

3.2.1.

находовка

Решение: $80000 = 0,25 \cdot 80000 + x \Rightarrow 20000 + x$ x (ставка) = 60000 р (безопасность)

году)

$60000 \cdot 1,1 = 66000$ р - ставка в новом году

$66000 + 20000 = 86000$ р

ставка новая при котр. новых

Ответ: 86000 р

36

3.2.2.

Решение: $2500 \cdot 0,04 = 100$ р - выгода с налогом $100 \cdot 6 = 600$ р - с балансом \Rightarrow

выгода в случае от покупки = 0 р \Rightarrow при + и более высок - выгода

Ответ: от + покупки в год

16

3.2.3.

Решение: Трав Васильев. x - сумма

$20\% = 0,2x$, $18\% = 0,18x$ $0,20x - 0,18x = 0,02x = 11\%$ \Rightarrow
отнесенная выразится на $\sim 11\%$

Ответ: Васильев, на $\sim 11\%$

26

3.3.

3.3.1.

+ C. все рождаются писают стихи, но не все депутаты, \Rightarrow
менторы не депутаты не рождаются

3.3.2..

Ответ: да, он поддерживает нецензурное исполнение аудио.

Обоснование:

исполн. { — пересадка

исполн. { — возвращение

исполн. { — пропаганда

исполн. { — пропагандистское

исполн. { — уничтожение

исполн. { — запрет

исполн. { — исполнение

3 отрицаний \Rightarrow поддержка нецензурного исполнения

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

3.3.3.

+ Ответ: 7. Вена, Винтценштрассе, 10

Обоснование: с первого взгляда кажется что это не имена, то же скажут адрес, значит эти имена упомянуты в адресе → вычеркнули 2. Аугсбург, Бинненштрассе, 13 - дача; 8. Гейдельберг, Маркиз, 12 - город и 9. Дюссельдорф, Карлштрассе 25 - улица.
ВСЕ! Значит, что бывает звонят город, дача - улица, а еще - дача.

Если бы помимо первичного адреса (неполного списка изучавшихся списков) что-то звонят адрес, это говорило бы о том, что какой-то априори (13 дача, город...) изначально вычеркнутых адресов будущим звонят (или же забыли отбить). Тогдаому вычеркнули как альтернативы: 4. Баден, Винкельштр., 25 и 6. Вена, Фридрихштр. 12 - повтор. дача.

Как доказали: 3. Баден, Маркиз, 4 и 6. Вена, Рингштр.
4. - повтор. список

Как доказали: 1. Мюнхен, Фридр. 10 и Дюссельдорф.

Фридр., 4 - повтор. города ⇒

вычеркнули 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 и 10 ⇒

ответ: 7. Вена, Винтценштрассе, 10

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

4.4.1.

У власти находятся одни диктаторы, свободы уничтожены и гарантированы, однако же исполняются. Отсутствие нравственности отрицательно влияет, паче того, в других сферах общественного бытия. Государство все еще контролирует общее счастье людей общества, однако же так только как при тоталитаризме. Террор не является распространением зла. Свободы уходят в видах речей, в книжестве, но! не в человеческой нравственности.

4.2.4.2.1. Договорная

1

Внешнее право, права уничтожены - внешний уничтожил

4.2.2. Внешнее право, права уничтожены - внешний уничтожил

4.2.3. 1. Отказ от свобод существенного состояния, передана им в руки общества; самими делает это о нарушении сохранения себя; создается государство гражданского договора

2. Видеть не может проигранное ранее, несет это необходимое для общего блага; видеть обещана гарантии собственного концепта; ... общая правильна должна быть совместимость нравственности граждан, проявляющейся в народе

5.5.1. Радуж

0

5.2. Высказывание О. Уайлера. Радуж - противоречит вере, однако несущую он, по мнению автора выступает в роли «наставника» веры.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

6.

Ниже даны разные типы визуальной продукции.

6.1. и 6.2.:

1 группа: А, В, Ж - популяризация среди населения / пропаганда / русских классиков творчества марки - исполнение / обрата

2 группа: Г, З, К - пропаганда - легитимизирующей письмен - использование / обрата в

3 группа: Б, Д, И - автопортрет - исполнение передача членов величиина / обрата в общества

6.3. Исследование: Е - народное творчество - пропаганда / искусства (ковер) с использованием образах как выражение общественного мнения

7.

7.1.

Да, можно. Существует другие способы пропаганды культуры среди населения, прежде всего, с помощью средств массовой информации населения РФ, что делает культурное потребление более массовым, выражаясь на уровне массового прослушивания, чтения книг, общения

7.2.

1) ~~Члены~~ первые информированного уровня СЭС по стране

2) Создание подразделений государств, пропаганды

1-ый ограничивается так как выше уровня СЭС высшее из которых имеет право (ст. 7.1)

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

7.3.

затеряется, исчезает

в экспериментальных изменять да
условиях проверить исчезнувшую в
участии своей системы.

2

7.4.

1) исследующая группа - совершенство людей,
изучающая определенные приспособления и потребова-
ния; исследующая группа

2) изучающая человека - степень развития
человека, определяющей уровень разработанности
человека, глубину понимания или прогресса,
его нагитанностью, выбор предварительной для этапов,
увидевшего затерялся.

3

7.5.

изучающую человека в более высоком
совершенстве ребенка, его исчезновение и исчезновение,
т.е. такие изменения как увидевшего глазами,
когда общество выходит на изучение человека
в более высокое; также исчезает затерянное-
мое состоиние.

изучающую человека в более высоком
определенном состоинии человека: исчезновение от
человека общества в своем, изучившего человека уровня 2
СЭС и исчезновение человека состоинии
давшее дальнейшую систему всех человеков.

2