

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

11-05

ПРЕДМЕТ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
(дд.мм.гггг.)

0 4 . 0 2 . 2 0 1 9

ФАМИЛИЯ

ИНИЦИАЛЫ . .

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ
(заполняется жюри)

Сумма баллов
257,21,42

Σ

140

Жюри:

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет Ончус Святозаров класс 11 шифр 11-05

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

1.1 Автор пишет, что само понятие "Калинина" и свободы - не иметь без допущения того, что свобода в существенном, однажды сама по себе она редко бывает самодельной панихида, но все-таки возможны она может лишь в винническом жаргонизированной среде жизни. Калинина и Свобода - две стороны одной медали.

58.

1.2 Первый подраз к решению этой проблемы он видит в философии Энгельса, а именно в том, что существует внутренняя Свобода, которая винническая и обладает собственностью Свастикой, которая зависит лишь от человека. Будущая Свободная внутренне человек может жить в мире пониманий и там не менее сохранять свободу.

Второй подраз упоминается в том, что между началом философов XVII и XVIII веков появился имена свободы чисто буржуазность, а уже буржуазность создавала условия для свободы. Т. е. в мире пониманий сама по себе понимание не имеет ничего общего со свободой, она лишь создаёт условия жизни, а уже в этих условиях проявляется Свобода, которая наименуя ее Свобода с пониманием и продолжает все среды пониманий, движется избранной целью пониманий.

1.3 Автор приводит в пример различия философов античности, иных философий мира в античности, самими которыми свободным винническим быть было, когда получали власть над другим и имел свое место в мире, то свободные внутренне человек мог быть всегда уединено.

Автор приводит в пример второй подраз методологии Кирса: "Тем меньше пониманий, тем выше свобода" и его примерах числе философов называется как на самом деле состоящим понятие понятия "Калинина" и "Свобода", стираются все логические черты.

1.4 На С него зрения автора, первый подраз в разделении пониманий и свободы, в том, что у пониманий должны быть ясные и связанные с этой среды цели, а мы должны сами бороться за свободу в условиях государства, которое характеризует наши минимальные из них, ~~минимумы~~ мы же должны обещаем пониманию и свободу во имя интересов последней.

Он приводит в пример историю разрывов философской мысли о свободе и понимании, опровергая мысли античных философов, показывая несогласованность криза лидеров (продолжение см. на 2 стр.)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет Общество и политика

класс 11

шифр

11-05

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

распространяется историю различия политических мыслей XVII и XVIII веков, далее XIX и XX, и приходит к современному пониманию политики и свободы. Он опирается на то, что политика является защитником не свободы, а интересов индивидов, общества и составляющих его индивидов, а свобода в этом понимании — это материальный предмет, который до определенного момента государство не имеет пересчитывать, потому что и все можем отделить свободу от политики.

1.5. • В современном мире и даже за границей разные чувства свободы люди имеют. Видят на разные способности государства. Примером тому могут быть гражданских войн в революциях (Концессия, Февральская революция 1917 г.). Политика должна обеспечивать свободу людей, иначе если они ее не получат, то смысл в защите независимости людей не будет: они выйдут свою свободу смыть, а политика в таком случае служит причиной не стоящим.

• Стартует акция под борьба за политическую власть. Чтобы получить голоса избирателей, нужно делать то, что они просят, а люди часто просят политики свободы. Не заниматься придумками — это гражданам, а именно их правами и свободами, политические органы рискуют потерять власть, на замену им придет те, кто будет, даже бы заслуженно, выиграть право граждан. ~~Вот это Концессия, во время выборов президента в США Дональд Трамп обещал предоставить демократическую политику гражданам рабочих места американцев, а следовательно защищать их свободы. Люди проголосовали за свои интересы, потому что они, т.к. на выборах срок, всплеск интересов обещаний выполнить.~~

• То мнение автора, политика защищает интересы общества и независимость его членов, однако интересы общества часто стоят и редко обходятся без нарушения свободы. Кто-то может подумать, что не исполнение изменение прав граждан влияют на их свободу, но и любое политическое государство изменений могут сдвинуть их более или менее свободными, потому что раз свобода в руках Юрия, то деньги это один из основных способов ~~изменения~~ ее.

Концессия, во время заседаний Собрания и Франции в Франции королевы Анны находились большинстве средство на финансирования ее армии. Парламент очень напряженно решал этот ~~изменение~~ вопрос.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет Образование

класс 11

шифр

11-05

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

вопрос, потому как крестьяне будитовались бы от
свои изысканье народ, а средство в корне испортились.
Во, ситуация, где все решает политика нации престо-
вения как раз стала Свобода подняла людей, нарушая
которую, государство может ввернуть Сербский
Олигарху.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет Обществознание

класс 11

шифр

11-05

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Член, член представил принять ванное для на-
чала спутника решение по разложению МУМУ.

205.

(2.1) После долгих размышлений, член принял ре-
шение о подписание соглашения и вступления
в систему МУМУ.

(2.2) Это решение принесло членам коми-
ти государству большую пользу:

- Рю - первый, переход на всець с будущим обеспо-
чи член научно-техническое развитие. Прове-
рившаяся работа с этой сферой хоть и вузом
на, но крайне сложна и неподдаётся. В научной
коммуникации на общем и понятном всем язы-
ке есть будущее развития мирового прогресса, и член
видит, что мы это присоединимся к нему, так
остановится не у дел.

- Рю - второй, упрощение научной деятельности, и
образование в целом, посредством введения единого
языка, сильно упростили возможность обмена
исходящей информацией, принесли членам инсти-
тутических прогрессоров, студентов, членам членам
более эффективно передать удалые за-
траты члены членами в этой сфере, что в ре-
зультате сильно повысит уровень качества образова-
ния.

(подписание см. на стр. 2)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет *Общество и государство*

класс 11

шифр

11-05

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

• В - первых, ^{внешнем} ~~каким~~ ~~конкурентоспособность~~ ~~на~~ ~~миру~~ ~~и~~ ~~на~~ ~~мире~~. Мы сможем ~~расширить~~ ^{внешнее} ~~на~~ ~~укрепление~~ ~~дипломатических~~ ~~отношений~~ ~~со~~ ~~странами~~, ~~входящими~~ ^в ~~в~~ ~~проект~~ МЧМУ, единой яркой будем отражать большую часть Общественной жизни, наработав наладить культурный обмен, ~~существующее~~ ~~ученого~~ борьба в научной среде побуждит создать единую базу знаний, сеть социальных коммуникаций, что ~~поможет~~ ~~достичь~~ ~~возможность~~ получать знания не только в области, ограниченной ~~занятием~~ ярких, а следовательно рано или поздно обнаружится кальюпиты школьников, студентов, ученых, говорящих на всемире, которых исключено невозможно убедить в их неподобающем учении, а следовательно послушают интересные споры. Так ужие это общество является ~~одним~~ ~~из~~ ~~наиболее~~ ~~активных~~ ~~информационного~~ ~~источника~~.

(2.3) Однако, существует и недостаток последний:

• В - первых, ~~когда~~ ~~всеболее~~ ~~яркое~~ ~~следует~~ ~~на~~ ~~национальной~~ ~~субъектности~~. Со временем, он станет основным, а следовательно начнется культурная унификация, начнут захватываться национальные особенности, древняя культура, мифология должна будет ^(издание см. на стр. 3)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет Обществознание

класс 11

шифр

11-05

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

переводится на Всех, а также утверждён прекрасную, возможно, задумку автора, культурные особенности и духовность, которыми мы очень дорожим. Понял я своё значение, что вступивши с минувшим табаком.

• Рп - Вторых, Угадай уровень национальца, поймавшая тенденция к космополитизму. Стасы никаки не хотят начинать зеркало при ~~все~~ эмиграции из нашей страны, никак это останавливает. С принятием будущих постов не останется барьеров для людей, желающих сменить страну проживания, наши умы и тела будут будут уединяться. В более развитые страны, мы будем перебирать в поисках идеалов, улучшающихся генофонда.

• В - третьих, мы вступившие с Национализмом Всех со стороны консервативных групп, возможно, большими национальца, кроме того, переход на кардинально новую систему потребует отдельных или несколько средств, что залогом много замедлит развитие нашего государства.

(2.4) Как прибегнем решить нашу из этих проблем, и вот что я думаю на этот счёт:

• Рп - первых, мы сохранили свою родину будем во что бы то ни стало. Всех будем только для научной деятельности, испытывание его в научных СМИ, решения и прогресс будем широко рекламироваться. В плане (подразделение син. на стр. 4)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет Общество и право

класс 11

шифр

11-05

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

ах и университетах разработаны будут обще-
запросы для изучения, будут проводиться особые все-
научные заседания по культуре на родинах языка, все-
общеские на улицах, информационных стендах бу-
дут на них. В общем, всё получится от рога трези-
дента до меню в ресторанах будет сирено на род-
ном языке.

• Во - Спортивная, будущие умственными процедурами эми-
грации и иммиграции. Мы будем разрешать лишь од-
но прошествие для жителей нашей страны, свободы ви-
здовой режим, предоставим льготы для молодых спе-
циалистов, для мало и среднего бизнеса, чтобы сти-
мулировать в лучших и талантливых людях ос-
таваться. Такие меры предложены ряд мер по национальной
политике.

• В - научных, переход на всемирный язык будет осуществлен в
несколько этапов для смягчение удара по экономике, так-
же мы будем организовать международных форумов.
С успешным поддержки инвесторов привлечь, через наци-
ональную спириту, будущим талантливым анимационно-
истические программы работы с молодежи. Консервато-
ры получат льготы.

На этом мое выступление окончено.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

11-05-

ПРЕДМЕТ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
(дд.мм.гггг.)

05 . 02 . 2019

ФАМИЛИЯ **МАРКОВ** _____

ИНИЦИАЛЫ **А** . **А** .

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО) **11**

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ **11**

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ **6**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ
(заполняется жюри)**

Сумма баллов

48 / 68,57

Жюри:

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.**

11 класс

485.

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да	нет	нет	нет	да	нет	да	нет	да	нет

2.

2.1.

Криминальное подстрекательство, т.к. Остапьевые - умышленные преступления.

2.2.

Либо, способствующее преступлению

3.

3.1.

3.1.1.

Сидорова можно назвать будничным чиновником, Терюхова - бывшим чиновником, а Тимирева - наследником в деле Сидорки, т.к. в данном случае Сидоров предъявили за определенную сумму залогчика виновный контрагент, сумму используя в своих целях, а Терюхов, воспользовавшись положением руководимого Фокса мог дать Сидорку.

4

3.1.2.

Административная ответственность с № 14 лем.*
Причинение физического или юридического вреда не освобождает. В свою очередь другое Банковское рук. или юр. лицо. Чиновничий состав предлагают начинать учреждение. Женеводательство относится к ведению государства.

96

* Штрафствование от 14 до 16 лет может быть освобождено от ответственности.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

3.2.

3.2.1.

Решение: 1) $80 \cdot 0,75 = 60$ (м.р.) - 3 /к из надбавки.

2) $80 - 60 = 20$ (м.р.) - надбавка

3) $60 \cdot 1,1 = 66$ (м.р.) - новая ставка 3 /к.

4) $66 + 20 = 86$ (м.р.) - новая 3 /к

30

Ответ: 86 тысяч рублей.

3.2.2.

Решение: 1) $2500 \cdot 0,04 = 100$ (р.) - скидка от каждого посетителя

2) $600 : 100 = 6$ (раз) \Rightarrow Более при более 6 раз в год. 15.

Ответ: Более 6 раз в год

3.2.3.

Решение: Допустим, Василий сумму 8500 рублей. Тогда он платит налог $500 \cdot 0,18 = 90$ (р.), теперь платит $500 \cdot 0,2 = 100$ (р.), поступление ввергли на 10 (р.) $\Rightarrow \frac{10}{90} = \frac{1}{9}$ - это сумма более 11%, Василий был прав

Ответ: Ответ: Василий прав, изменения в $\frac{10}{90}$, на $\frac{1}{9}$, на 11,11%.

25

3.3.

3.3.1.

+ ~~А~~ ~~Б~~ С

3.3.2..

+ **Ответ:** Нет, не поддерживаем

Обоснование: Пересматр ворачать против имущество \Rightarrow

\Rightarrow за имущество по телекоммуникации противодействие \Rightarrow про-

тив производственное ухудшение \Rightarrow за ухудшение

от имущества \Rightarrow против оттока следование замечанием \Rightarrow

за следование замечанием \Rightarrow против использующие машин,

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

Несколько раз во опросах говорят о его опросах
использование машин в разных целях.

3.3.3.

Ответ: Вена, Вильгельмштрасе, 10

Обоснование:

1) Британец уверен, что никто не знает точный адрес, значит город О городе, который он знает, не должна содержать упомянутого без города.

1• 13 дом один => это не дюссельдорф, британец мог бы знать.

2• Карлштрасе одна => это не дюссельдорф, британец мог знать.

Поэтому же только с комицием.

2) Француз знает машину и уверен, что никто не знает места => кд Верной знает немецким дома и города.

1• Биденберг один => не Маркиштрасе, британец мог знать.

2• 13 дом один => не Риммитрасе, мог быть американец.

3) Американец думает аналогично.

1• Биденберг один => кд 12 дом, мог догадаться британец

2• Карлштрасе одна => кд 25 дом, мог понять француза.

Итог в очках: + имеют быть; - нет

Число:	Город:	Дата:
Рим.. +	дюссель -	10 +
Лон.. -	Берлин +	13 - (ночь)
Марк.. -	Вена +	4 +
Вильгельм.. +	Биденберг - (ночь.)	25 -
Карл.. - (ночь.)	Дюссельдорф -	12 -

Подходящий адрес 1 => ответ: Вена, Вильгельмштрасе, 10.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

4.4.1.

Она автомобилистка не обладавшая душой, не хотела быть то то же самое как она, и если бы есть, то он 1. Все мысли обдумыва в поминальнице, или в автомобилестве различие не все, гасящая мысль не поминальница полностью. Отметь же, у вас вспомнился 1 цели поминального комплекса, свободы у правдой есть, кроме и левые, тем в поминальном комплексе отважен, а Вам 1 поминальная отмогущая фамилия ощущается. Она либо ревнивна и непреклонна, либо за-
прещена.

4.2.4.2.1. Теория общественного договора.

1

4.2.2. Принцип патернализма гос-ва в первую очередь для народа.

4.2.3. Решением в Общество, опицательностью он разрешит, свободы и исполнительной власти ... передают их в руки обдумыва ... расположена Законодательская власть в таком виде, в какой это будет требовать благо общества ... скаже-
тельно сохранить себя ... соударительно изменено состо-
яние ... не может просматриваться даже, кем же это необходимо для общего блага; эта власть обдука охранять собой. Помимо, не должна не-
известность ... Он однажды править самосто заложил про-
водящими народом и известными народом

1

5.5.1. Сурд

0

5.2. Мне нравится высказывание Оскара Уайльда.

Этих простых предложений он раскрыл Суть всем действительности, потому что было быть единой головкой. Кто спрашивал бывшего великого, ему нужно поддержи-

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

ка, цель, смысл. Всё это он находит в себе
в боях, в идеях, в другом человеке.

6.

Ниже даны разные типы визуальной продукции.

6.1. и 6.2.:

1) АВЖ 2) БДИ 3) ГЗК

- 1) Можно использовать для коммуникативных статей, где рассуждений о роли писателей в истории
- 2) Авиоприлёт для изучения самого археолога, для эстетического, культурного наслаждения.
- 3) Анимационные фильмы, привлекающие интересом, краской.

6.3. Линия Е, т. к. не подходит в группу - это фрагментария Картина на холсте Старая церковь Иоанна Богослова, тема анимация, и явно ее картина, он и не писатель русской линии - уб.

7.

7.1.

Чтобы стать определенно художником, то нужно учиться. Себя будешь делать как народ, склоняясь к христианскому кресту как национальной символике и не быть, т. к. нам дана она - +
личность по российским без указания соц. групп и кол-ва гено- +
бек и склоняющаяся по Вокниажке, которая недостаточно верна в приложении. Происходит определенный спад в +
символической цивилизации некоторых групп людей, но не склоняющейся +
при этом.

7.2.

Первый - повышение популярности стихии, +
перестать подавать ее как пользование системой. +
Мои.

Второй - повышение благосостояния сельской +
литературы, правится первый способ, т. к. Он лучше, +
а здоровее, потому что читать само по себе увлекательно +
и полезно, и при длительной подаче читательской литературы дети +
будут сами с интересом заниматься и развиваться, и будем интересно, а +
интерес - одно из базиснейших условий развития.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

7.3.

- 1) Опросы, т.к. это просто и гениально, т.к. всё очень просто
- 2) Сбор статистики по поисковым запросам - поддельная и обезличившая статистика
- 3) Сбор статистики по желаниям - умопомрачительно и обезличично.

7.4.

- 1) Радиотехническая группа - это внедрение учебное объединение людей, созданное для продвижение исследований.
- 2) Единомыслие группировки - это характеристика, определеняющая качество и качество желания одинаково, либо, превращающая его уровень группы в + империю.

7.5.

- В данной ситуации высокотехнологичные реформы + империи и беспечность, т.к. следует стремиться удовлетворять потребности покровителя Империи, материальной стимулами материализации стимулами являются самими зрениями группы.