

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА
(заполняется оргкомитетом)

11-14

ПРЕДМЕТ

МАТЕМАТИКА

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
(ДД.ММ.ГГГГ.)

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ

0 1 . 0 2 . 2 0 1 9

ВТОРОЙ ДЕНЬ

0 2 . 0 2 . 2 0 1 9

ФАМИЛИЯ

С А В Е Л Ь Е В

ИНИЦИАЛЫ

А . В .

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

10

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

11

2. ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ (заполняется после второго дня,
титульный лист не считается):

14

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ (заполняется жюри)

Номера задач	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов
Результат	7	7	7	7	0	7	7	7	7	7	63

Председатель жюри:

И.С. Рубанов

/И.С. Рубанов/

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет МАТЕМАТИКА класс 11 шифр 11-14

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

11.1. Ответ: 8.

Пример. Пусть юный человек загадал число i ($1 \leq i \leq 8, i \in \mathbb{Z}$)
и в первый раз сказал, что его число больше 1, а во второй
меньше $i+2$. Осталось выбрать between 9, between 10,
. Меньше 1, . Менее 2. Пусть оставшиеся две загадали
1 и 2, тогда они оба лжецы (сказали противные фразы у
оставшихся)

Оценка: Заметим, что ~~тк~~, кто сказал, что ~~их~~ число ~~больше~~
и . Больше 10 ~~также~~ ~~все вопросы выходит~~. Действительно,
если 1ый раз они сказали, что их число ≥ 10 (т.к. число > 9 definitely
бить ≥ 10), значит, а во второй раз, что, их число < 10
(или еще меньше), что не может быть правдой \Rightarrow
 \Rightarrow есть $\min 2\text{-множ} \Rightarrow \max 8$ результ.

11.2. Заметим, что решение первого уравнения:

$$x = \frac{-a + \sqrt{a^2 - 4b}}{2}, \text{ а во втором: } x = \frac{-a - \sqrt{a^2 - 4b}}{2}, \text{ т. к.}$$

$$\text{Корни есть (но усли-ши) } \Rightarrow D \geq 0 \Rightarrow \begin{cases} a^2 - 4b \geq 0 \\ a^2 - 4b \neq 0 \end{cases}$$

Также известно, что все корни целые \Rightarrow

$$\Rightarrow \left(\frac{-a + \sqrt{a^2 - 4b}}{2} \right) - \left(\frac{-a - \sqrt{a^2 - 4b}}{2} \right) - \text{целое: (разность целых)}$$

и

$$\left(\frac{-a + \sqrt{a^2 - 4b}}{2} \right) + \left(\frac{-a - \sqrt{a^2 - 4b}}{2} \right) - \text{целое (сумма целых)}$$

Итак:

$$\frac{\sqrt{a^2 - 4b} - \sqrt{a^2 - 4b}}{2} \in \mathbb{Z}$$

$$\left(\frac{\sqrt{a^2 - 4b} + \sqrt{a^2 - 4b}}{2} \right) \in \mathbb{Z} ?$$

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет МАТЕМАТИКА класс 11 шифр

11-14

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Это значит, что сумма этих 2 чисел и разность этих 2

чисел такие же:

$$\text{сумма: } \sqrt{a^2 - 4b} \in \mathbb{Z}$$

$$\text{разность: } -\sqrt{a^2 - 4b} \in \mathbb{Z}$$

Это означает, что

$$\begin{cases} \sqrt{a^2 - 4b} = m \\ \sqrt{a^2 - 4b - 4} = n \end{cases}, m, n \in \mathbb{N}_0 \quad (\text{натуральные с } 0)$$

, т.к. корень из четных числа - неотрицательные числа.

||

↓

$$\begin{cases} a^2 - 4b = m^2 \\ a^2 - 4b - 4 = n^2 \end{cases} \Rightarrow 4 = m^2 - n^2$$

$m = n$ - одинарные четности

||

$$\begin{cases} m-n=2 \\ m+n=2 \end{cases}$$

$$(m-n) \geq 2, (m+n) \geq 2$$

т.к. $m \neq n$, $m, n \geq 0, m \in \mathbb{N}$

||

↓

||

$$0 = N = \sqrt{a^2 - 4b - 4} \Rightarrow D_2 \quad (\text{дискриминант } 2 \text{ трёхчленя})$$

$$D_3 = a^2 - 4b - 8 < a^2 - 4b - 4 = 0$$

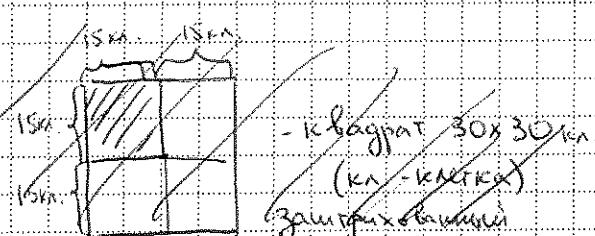
$D_3 < 0 \Rightarrow$ 3-ий трёхчлен не имеет корней

Чтд.

+

11.3. Ответ: 3025.

Пример:



Замечание: Слово "замощение" подчеркнутое никак не обозначало

отмеченными клетками из условия. А вместо того, чтобы отмечать клетки, в решении восстанавливали коробки.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

МАТЕМАТИКА

класс

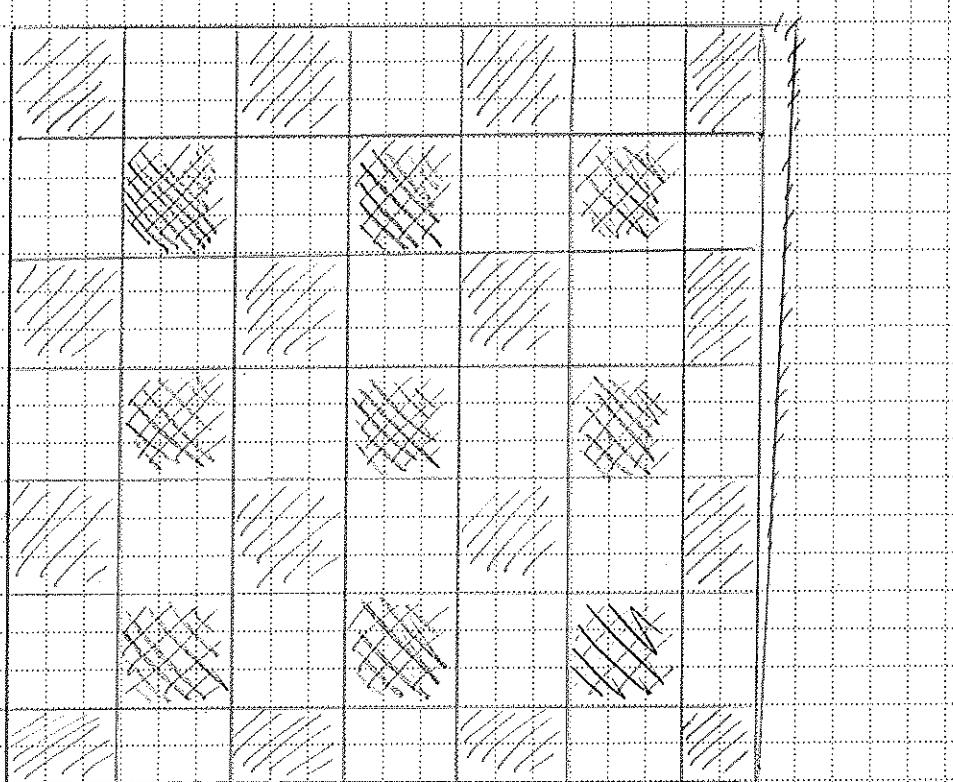
11

шифр

11-14

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Пример



1 клетка = 5 королей или Заметим что тут $10 \times 10 + 6 \times 10 \times 15 +$

$+ 9 \times 15 \times 15 = 1000 + 2025 + 3025$ королей (короли там же

штриховка 6 1 слой, ~~последний только ручкой~~)

Доказательство примера: Внутри ~~одной~~ области штриховки (квадрат или прямогугольник) – короли находятся

на расстоянии $\leq 14^*$, а между различными областями ^{ходят} расстояние ≥ 16 , т.к. по ~~одной~~ координате

(если ввести прямогугольную систему координат с началом в любом начальном узле) различия координат

между ними ≥ 16 , а за год она будет

увеличиваться макс на 1.

* если вектор, седин. этих двух королей равен a, b ,

то давайте король из начала вектора будетходить на вектор

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет МАТЕМАТИКА класс 11 шифр 11-14

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

$$\langle \text{sign}(a), \text{sign}(b) \rangle, (\text{sign}(x) \Rightarrow \begin{cases} 1, & x > 0 \\ 0, & x = 0 \\ -1, & x < 0 \end{cases})$$

(приём ~~из~~ вектор между числами с наибольшим ходом и меньшими)

Т.е. мы будем считать $\text{sign}(a) - \text{sign}(b)$ каковый разность
небольших чисел. Например:

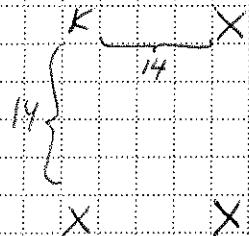
$K \rightarrow$ вектор между числами

$\langle 2, 1 \rangle$ и ходим $\langle 1, 1 \rangle$, вектор стал $\langle 1, 0 \rangle$ или
ходим $\langle 1, 0 \rangle$) Заметим, что тогда или будем делить

за $\max(|a|, |b|)$ (т.к. каковой ход, иначе
найдутся числа > 0 со модулем отличием на 1)

Ограничение всех свободных из примера (запись же
составляется)

Очевидно: где каждое короле из примера, стоящее в
квадрате 15×15 отмечает клетку на расстоянии 15
снизу, на расстоянии 15 справа и на расстоянии
15 по диагонали справа вниз.



Заметим, что из такой четвертки можно выбрать max 1
короля (если например на расстоянии 15), Таким образом,

из квадрата 90×90 , который обладает всеми отмеченными
клетками (заметим также, что никакие 2 четвертки не пересек.),
можно выбрать max $\frac{90 \times 90}{4} = 45^2 = 2025$ королей.

Далее всех королей из начальных присоединенных
 10×15 отмечены клетки на расстоянии 15 справа, а где

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет	МАТЕМАТИКА	класс	11	шифр	11-14
---------	------------	-------	----	------	-------

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

всех королей в прямоугольниках 10×15 справа отмечены клетки на расстоянии 15 единиц. Из каждой пары можно выбрать max 1 короля, тогда из ~~$10 \times 2 \times 10 \times 90$~~ клеток можно выбрать max $\frac{1}{2} \cdot 2 \cdot 10 \cdot 90 = 900$ королей

V-треугольник к отмеченным добавляем еще короля из примера, т.е. получается четверка отмеченных

(Всего отмечено 6 королей, отмеченной, королей будет ~~10~~, а осталась одна не отмеченная)

И остается квадрат $10 \times 10 = 100$ клеток, штук

~~3025 + 900 + 100 = 3025~~ королей max

71

11.4. Заметим, что $P_n(x) = P_n(-x)$, поэтому min корень ищется - отрицательн. ~~P_n(x) < 0~~

Заметим, что $P_{n+1}(x) = px^2 + P_n(x) + a_{n+1}$, где при

$n \geq 2018$ a_{n+1} -мин корень $P_n(x)$. Тогда $P_{n+1}(a_{n+1}) =$

$= a_{n+1}^2 \cdot P_n(a_{n+1}) + a_{n+1} = a_{n+1} < 0$. Заметим, что

при достаточно больших x $P_n(x) > 0$ (т.к. $p > 0$)

ищется чётной степени, с коф. 1 при старшем члене). Пусть x_0 такой, что $|x_0| > |a_{n+1}|$, и

тогда $P_{n+1}(x_0) > 0$, тогда $P_{n+1}(-|x_0|) > 0$, ~~$P_{n+1}(-|x_0|) < 0$~~

$P_{n+1}(a_{n+1}) < 0$, но т.к. $a_{n+1} = -|a_{n+1}|$ (она отрицательна),

значит по теореме о промежуточном значении на

отрезке $\in [-|x_0|, -|a_{n+1}|]$ есть корень ищется

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

МАТЕМАТИКА

класс

11

шифр

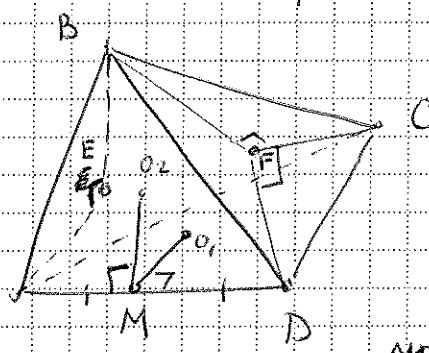
11-14

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

$R_{n+1}(x)$ но этот корень меньше a_{n+1} , значит и меньший корень $R_{n+1}(x)$ меньше a_{n+1} . Все выше сказанное рассматрив. при условии, что $n \geq 2018$). Тогда при $K \geq 2018$ $a_{K+1} < a_K$. Пусть $N = 2018$, тогда требуемое выполнено. (Также важно, что среди a_i нет 0, из чего следует, что во всем выше сказанном строка неравенств)

(+)

11.5. Пусть O_1 - центр описанной окружности A, C, D, E .
 O_2 - центр описанной окружности A, B, D, F .



1. Заметим что

плоскость, проходящая через середину AD и $\angle ABD$ - ГМТ, так как, равенство от A и $D \Rightarrow O_1$ и $O_2 \in \alpha$.

2. Заметим, что $BE \perp$

любой прямой плоскости $ACD \Rightarrow BE$, в частности, $\angle ABD$

3. Заметим что $CF \perp$ любой

прямой плоскости $ABD \Rightarrow CF \perp \alpha$

$BE \parallel \alpha$

B

$CF \parallel \alpha$

4. Т.к. расстояние от любой точки плоскости до любой прямой одинаково, то S от B до α = расстояние = от F до α

Докажем что B и F равноудалены от α .

6. Докажем, что если

F - удалительно противоположен

B , то C - удаленно противоположен.

E (тогда середина $BF = O_2$ -

7. $AB \perp AF$? Покажем?

$\nabla \text{ не } \tau \circ S \text{ перпендикуляр}$

$AB \perp AC$

" не $\tau \circ S \perp$

$AE \perp AC$

аналогично

$DE \perp DC$

"

E - удаленно противоположен

значит B и F удаленно противоположны.

от α) и докажем, что в другом

случае A, D, C, E не касаются

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

МАТЕМАТИКА

класс

11

шифр

11-14

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

~~8 Заданы две пересекающиеся прямые AD и BC . Докажите, что~~

~~8 Давайте из каждого тора окружности ADC проведем перпендикульр на плоск. ABC .~~

~~8 Заданы две пересекающиеся прямые AD (т. A , т. C , т. D)~~

~~и, плоскость ABO_2 (т. A , т. D и т. O_2). Пусть~~

~~из C перпендикульр на ABO_2 т. F .~~

~~Докажите, что если взять проекцию F ,~~

~~окружи ACD (т. E') то восстановл. ск. Кильсек~~

~~ACD перп. через E'~~

~~и F~~

~~Давайте из каждого т. окружн. ADC выберем~~
~~перп. к плоск. ADC . Получим~~

~~прямой круговой цилиндр. Рассмотрим его~~
~~пересеч. с плоск. ABO_2 - это эллипс M .~~

~~Тогда если т. окружн. ADC является т. E из~~

~~условие, то её образ лежит на окружн. AFD~~

~~Мы знаем, что таких т. мин 3 - $A, D,$~~

~~точка B~~

~~второе: 3~~

~~E_1, E_2 - диам. противопол. с окружн. ADC)~~

~~Такие, у которых пересеч. эллипса с окружн. макс 4~~

~~общих т. (но 5 загад. эллипса и окружн. \Rightarrow они совпадут)~~

~~Докажем, что их ровно 3 $\Rightarrow E = E_1$ и загадка~~

~~доказана. Пусть есть точка K , такая что $K' \in ADE_1$,~~

~~тогда заметим, что N -диам. противопол.~~

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет МАТЕМАТИКА

класс 11

шифр

11-14

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

т. дле $K \in$ окруж. ACD , $\exists M$ - осн. перп. из

N на плоск ADG , то $K \notin$ окруж. ADM , по

тогда ADM , F - лемат на одной окружности, но
это означает, что проекции окружности, ~~лемат~~.

~~Лемат не может лежать~~ на плоск ке II

и плоск. окруж. - окружность S .

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет МАТЕМАТИКА класс 11 шифр 11-14

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

11.6 Заметим, что среди этих чисел ровно 2 четн.

Возьмем эти 2 четн. числа и число между ними.

Но при подсчете итоговых чисел \Rightarrow их сумма, 3

из этих чисел 2 четн. \Rightarrow их сумма : 2

Тогда их сумма = $2 \cdot 3 \cdot k$, где $k > 50$, т.к.

сумма $> 300 \Rightarrow 2,3 \cdot k - 3$ различных четн. чисел : 1.

Чт.

11.7. Докажем, что:

$$\boxed{2} \quad x_n > x_{n+1}$$

$$2^n \left(a^{\frac{1}{2^n}} - 1 \right) > 2^{n+1} \left(a^{\frac{1}{2^{n+1}}} - 1 \right)$$

|| обозначил $a^{\frac{1}{2^n}}$ за b

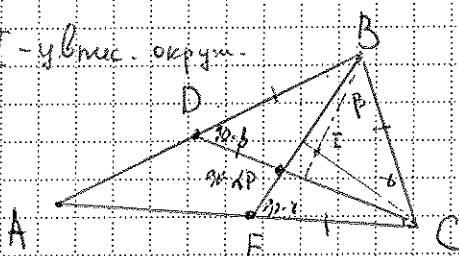
$$b^2 - 1 > 2(b - 1)$$

$$b^2 - 2b + 1 > 0$$

$$(b-1)^2 > 0, \text{ что верно, т.к. } a^{\frac{1}{2^n}} \neq 1$$

Чт.

11.8. Т-увес. окруж.



$$1. \angle B = 2\beta, \angle C = 2\gamma, \angle A = 2\alpha$$

$$2. \angle CBE = \angle CEB = 90^\circ - \gamma$$

(из P85 \triangle)

$$\angle BDC = \angle BCD = 90^\circ - \beta$$

(из P85 \triangle)

$$3. \angle BPC - внешний угол \triangle BPD$$

$$\angle BPC = \angle BDP + \angle DBP$$

$$\angle DBP = \beta - \alpha$$

$$\text{Аналогично } \angle DCE = \gamma - \alpha$$

$$\angle BPC = 180^\circ - \angle BCD - \angle CBE =$$

$$= \beta + \gamma = 90^\circ - \alpha$$

$$4. \angle DBI = \beta, \angle ECI = \gamma \Rightarrow \text{I леммат Рутри } \triangle BPC$$

$$\angle DBP \quad \angle ECP$$

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет МАТЕМАТИКА класс 11 шифр 11-14

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

5. $BI \perp$ сер. пер $\angle DC$, $\angle BCI = \gamma \Rightarrow \angle BDI = \delta$.
(т.к. BI бисс. в
 $\angle BDC$)

(из симметрии
относит. BI)

Аналогично $\angle CEI = \beta$

$$\angle DIB = 180^\circ - \angle BDI - \angle DBI = 180^\circ - \beta - \gamma$$

$$\angle DEB = 180^\circ - \gamma$$

$$\angle CIE = 180^\circ - \angle CEI - \angle ECI = 180^\circ - \beta - \gamma$$

$$6. \angle ABD = 180^\circ - \angle BDI - \angle DBI = 180^\circ - \beta - \gamma$$

$$\angle DPB = 4(180^\circ - \angle BDP - \angle DBP) = 180^\circ + 90^\circ + \beta - (\angle DBC - \angle EBC) = \\ = 90^\circ + \beta - 2\beta + 90^\circ - \gamma = 180^\circ - \beta - \gamma$$

$\angle DPB = \angle EPC$ (вертикальные)

$$7. \angle DPB = 180^\circ - \beta - \gamma = \angle DIB$$



$$\left. \begin{array}{l} I \in \text{окружн. } DPB \\ \angle EPC = 180^\circ - \beta - \gamma = \angle FIC \\ I \in \text{окружн. } EPC \end{array} \right\} \Rightarrow \begin{array}{l} T - \text{вторая т. пересх.} \\ \text{BP и CP} \\ \text{(отмечена от Р.т.к.} \\ \text{внутри } \triangle BPC \end{array}$$

11.9. Оценка: 28.

Докажем, что за K дней плавание можно быть
учеником (ночлеги в бассейне которых удовлетворяют
условию) и приведем пример с помощью индукции по
 K ($K \geq 3$)

Оценка: Т.к. ~~без~~ за все дни не будет кон. во
дней, при этом надо сходить хотя бы 1 день
и не сходить хотя бы 1 день (иначе 2-е условие)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет МАТЕМАТИКА

класс 11

шифр

11 - 14

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Невполнимо) Т.е. какому ученику сходит в
класс от 1 до $K-1$ раз. Рассмотрим все эти края-ва
если (т.е. всего $K-1$ ученик), тогда ученик ~~ходил~~
~~ходил~~ ~~один раз, другой раз~~ все должны были ходить
в класс в том день, когда не ходил ученик
с $K-1$ исключением, где ~~все~~ 2^{nd} ученик
в том числе ученик, ходивший только 1 раз.
Но тогда для него (ходивш. 1 раз) и любого другого
(ходивш. от 2 до $K-2$ раз) нет дня, когда
он ходил, а второй нет \Rightarrow Мат $K-2$ ученика

Пример: База: $\exists K = 3$ *

$$\begin{array}{r} \text{день} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \begin{array}{c} 123 \\ 1 \ 100 \\ 2 \ 011 \end{array} \end{array} \quad (1 \text{ если ходил}, 0 \text{ - нет})$$

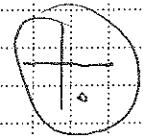
$K = 4$

$$\begin{array}{r} \text{день} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \begin{array}{c} 1234 \\ 1 \ 1000 \\ 2 \ 0110 \end{array} \end{array} \quad (\text{слева - ходил, справа - нет})$$

Переход: $K \rightarrow K+2$.

Рассмотрим $K+2$ для K учеников.
Рассмотрим ученик ходил в $(K+2)^{th}$ день, 2^{nd}
ученик ~~ходил~~ не ходил только в $(K+1)^{th}$ и $(K+2)^{th}$ день
А любой другой ходил в $(K+1)^{th}$ и не ходил в $(K+2)^{th}$.

	1 2 3 ...	$K+1$
1	0 0 0	0 0 1
2	1 1 1	1 0 0
3		1 0
K		



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет МАТЕМАТИКА класс 11 шифр 11-14

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

* По индукции доказали, что если есть $k+2$ дни так
то можно дать такое расписание К учащимся, чтобы
они посетили бассейн от 1го К раз и при этом
всем выполнились все условные задачи.

Теперь у нас осталось заполнить расписание
($k+2$) учащихся на К дни, так чтобы выполнить

У-е задачи и они ходили от 1го К-2 раз

(т.к. ~~У-е задача~~ ^{если есть дни с выездом} есть дни с выездом), а у остальных

уже 1 день зает), что можно сделать по предпол.

индукции. Теперь осталось проверить, что

все условия выполнены.

1) учащими ходили от 1го К раз

✓

2) для любых 2 есть такие дни, кот. необ

бо 2 разы учащимся

• для ученика №3 К есть по пред.
индукции

✓

• для ученика №1 и любого другого это $(K+2)^{th}$

день (11 задач №X не ходил) и любой день, когда

NX ходил $\Rightarrow N1$ не ходил

✓

• для №2 и $NX (X \neq 1)$ $(K+1)^{th}$ день –

NX был, $N2$ нет, любой день, когда NX не ходил (из 1..K) –

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет МАТЕМАТИКА класс 11 шифр 11 - 14

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

- $\sqrt{2}$ ходят, \sqrt{X} нет.

Все усл-ия выполн., с базой $k=3$ Ч и шагом 2 на момент дойти до любого числа, в том числе и до $k=30$ ЧТЖ.

11.10 Ответ $\frac{1}{8n-8}$

Справедливо для Пети: пусть он выберет

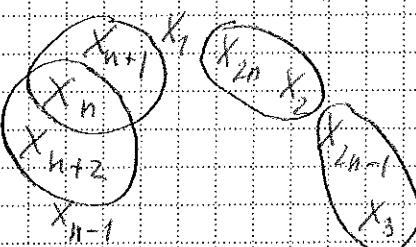
числа: $x_1 = \frac{1}{2}, x_2 = 0, x_3 \dots x_{2n} = \frac{1}{4n-4}$ сумма 1, все числа - неотриц., заметим, что как для Васи

не ставил числа, $\frac{1}{2}$ оканчивае рядок хотя бы с одними числами $\frac{1}{4n-4}$ и их произв. $\frac{1}{8n-8} \Rightarrow$

$\Rightarrow \max \geq \frac{1}{8n-8}$

Справедливо для Васи: пусть $x_1 \leq x_2 \leq \dots \leq x_{2n}$.

Тогда он их расставит след. образом:



из каждой пары произв. с x_{i+1} ($i \geq 1$) выберем

max - это обведено!

($\max(x_{2n}, x_{2n-1}, x_{n-1}, x_n)$, потому что x_2, x_{2n} - большие)

т. е. $\max \text{ произв.} = \max(x_n \cdot x_1, x_{2n-1} \cdot x_3, \dots, x_{n+2} \cdot x_n)$

(мы отбросили $x_n \cdot x_{n+1} \leq x_n \cdot x_{n+2}$) т.к. если заменить

более кратко, $\max \text{ произв.} = \max(x_{n+j} \cdot x_{n+1-j})$ $1 \leq j \leq n-1$

(\max из всех произв. такого вида)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет МАТЕМАТИКА класс 11 шифр 11-14

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

$$\text{Заметим, что: } X_{n+1-j} \cdot X_{n+1+j} \leq \frac{X_{n+1-j}(1-(n-j)X_{n+1-j})}{2j} \leq$$

~~а) в) с)~~

$$\leq \frac{(n-j) \cdot X_{n+1+j} (1 - (n-j) X_{n+1+j})}{(n-j) \cdot 2j} \leq \frac{1}{8j(n-j)} \quad \text{(c)}$$

$$\leq \frac{1}{8(n-1)}, \text{ если все числа} \leq \frac{1}{8n-8}, \text{ то и их}$$

$$\max \leq \frac{1}{8n-8} \Rightarrow \max \leq \frac{1}{8n-8}$$

а) ~~в) с)~~

$$X_{n+1-j} \cdot 2j \leq X_{n+1-j} + \dots + X_{n+j} \leq$$

$$\leq 1 - (X_{n+j+1} + \dots + X_{2n}) \leq 1 - (n-j) \cdot X_{n+1+j}$$

$$X_{n+1-j} \leq \frac{1 - (n-j) X_{n+1+j}}{2j}$$

б) ^{пред} $(n-j) X_{n+1+j} = a$, ^{1 >} ~~так~~ $a \geq 0$
~~так. $a \leq j(\text{ан. } n \cdot a)$~~

$$0 \leq a(1-a) = \left(\frac{1}{2} - \left(\frac{1}{2} - a\right)\right) \left(\frac{1}{2} + \left(\frac{1}{2} - a\right)\right) =$$

$$= \frac{1}{4} - \left(\frac{1}{2} - a\right)^2 \leq \frac{1}{4}$$

в) ^{пред} $0 \leq \frac{1}{j(n-j)} \leq \frac{1}{n-1}$

$$n-1 \geq j \geq 1$$

~~важно~~ ~~важно~~ ~~важно~~ ~~важно~~ ~~важно~~ ~~важно~~ ~~важно~~ ~~важно~~

$$j(n-j) \geq n-1$$

$$n(j-1) \geq j^2 - 1 \Leftrightarrow (j-1)(n-j-1) \geq 0 - \text{б. нер.}$$

