

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

В-24

ФАМИЛИЯ ЯНДУГИНА

ИНИЦИАЛЫ А.И.

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

11

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

11

ПРЕДМЕТ

Русский язык

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ  
(дд.мм.гггг.)

14.01.2019

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ 11

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ  
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ  
(заполняется жюри)

Сумма баллов

64,5

Жюри:

Касимов  
Михаил  
Ильин

**XXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**11 класс**

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	13	9	12	16	15	12	8	25	110
Оценка	1,5	6	5,5	13	10,5	7,5	0	17,5	64,5
Примечания			2		1				
Подпись	P	P	Y	B	S	A	D	H	Yan

**ВОПРОС № 1**

На чемпионате мира по футболу в России в 2018 году одну из ключевых ролей в сборной Германии играл футболист турецкого происхождения с фамилией **Özil** (ударение на втором слоге).

Первая буква (ö) в немецком и турецком языках обозначает звук, похожий на русский звук [э], произнесённый с округлёнными и вытянутыми вперёд губами (как при произношении русского [о]).

**Вопросы и задания:**

1. Какой звук или какие звуки могут произносить (и произносят в действительности)

носители русского языка могут произносить звуки [о], [ё, ё], т.к. произносят в русском языке если произнести то написанные звуки О и ё, как образованы долгие звуки, поэтому носители могут так произносить по аналогии с русским

2. Какой ещё звук возможен в начале этой фамилии, если она произносится сразу после его имени (Месут)? При каком условии?

Звук [и], если произносить имя и фамилию как одно целое слово: [месут эзиль], т.к. т звук [о], который произносят носители в первой предударной позиции, в связи с результатом преобразованием в [ф] (или просто [и])

## ВОПРОС № 2

Морфема в русском языке может содержать различное число звуков, в том числе ни одного, если морфема нулевая. Точно так же морфема может содержать различное число слогов, в том числе ни одного, если в морфеме нет гласных.

Используя стандартные обозначения морфем ( $\neg$  для приставки,  $\sim$  для корня,  $\wedge$  для суффикса и  $\square$  для окончания), мы можем составлять схемы слов с указанием их морфемного состава. Арабские цифры, стоящие после обозначений морфем, соответствуют количеству звуков в них. Условимся также, что морфемы мы выделяем в формах слов всех частей речи, а морфемный состав слова рассматриваем на **современном** этапе развития языка.

Тогда, например, схема для слова *подпорка* (форма Р. п. мн. ч. от *подпорка*) будет выглядеть как  $\neg 3 \sim 3 \wedge 2 \square 0$  (приставка из трёх звуков, корень из трёх звуков, суффикс из двух звуков и нулевое окончание).

Опираясь на данное условие, приведите по **одному** примеру для каждой схемы в таблице в тех случаях, когда это возможно. Если в каких-то случаях привести невозможно, укажите, с какими общими закономерностями русской морфемики это связано.

*Примечание.*

Если на схеме около какой-то морфемы не стоит цифра, то в вашем примере эта морфема может состоять из любого количества звуков.

	Схема	Пример или объяснение его отсутствия
1	$\sim 2 \square 3$	<i>стрихи</i> (формы Р.п., мн.ч. от <i>стрихи</i> )
1	$\neg 1 \sim 2 \wedge 1 \square 1$	<i>свейка</i> (формы п.п. бр., ед.ч., мн.п. от <i>свека</i> )
1	$\neg 4 \sim 2 \wedge 1 \square$	<i>перевел</i> $\square$ (формы п.п. бр., ед.ч., мн.п. от <i>перевести</i> )
0	$\sim 1$	в русской языке нет самостоятельных имен существительных из корней с $\leq 1$ звуком, т.к. не хватает
1	$\sim 3$	<i>тре</i> (нар.) $\rightarrow$ один именной морфемы
6	$\neg 0 \sim 4 \square 0$	в русской языке не может быть ни одной приставки <del>нужной</del> <del>без</del> <del>смысла</del> .
7	$\neg \neg \sim$	<i>стюбки</i> (нар.)

первый  
некоторые  
имена  
существи  
перво  
корни  
корни 2

3 8... 4 5  
[B] [C]

## ВОПРОС № 3

Склонение русского существительного *путь* отличается от склонения других существительных мужского рода II склонения. Ср. *на коне*, но *в пути; коню*, но *пути*.

Чтобы установить причины такого отличия, мы должны обратиться к истории языка. Лингвисты выделяют несколько исторических типов именного склонения на основании того, какими звуками оканчивалась древняя (предславянская) основа слова.

Слово *путь* относилось к типу склонения, в котором древняя основа оканчивалась звуком [и] (в научной литературе называется «тип склонения на -и»). В современном русском языке по этому типу склоняются только слова женского рода, относящиеся к III склонению, например: *радость, свирель* и др. Большая часть существительных мужского рода, имеющих сейчас нулевое окончание (*конь, нож* и др.), исторически относится к другому типу склонения — «на -ю» (то есть древняя основа этих слов оканчивалась звукосочетанием [йо]).

Слова же мужского рода, относившиеся к типу на -и, в ходе исторического развития языка сменили тип склонения и стали изменяться по образцу типа на -ю. Слово *путь*, однако, сохранило особенности склонения, присущие его изначальному типу — на -и.

Важно помнить, что звук [й], присутствовавший в основе слов на -ю, во многих случаях вызывал значительные изменения предшествующих согласных звуков или появление дополнительных звуков, поэтому восстановить историческую основу слова бывает непросто (например, в слове *нож* исконная основа \*-поз-, ср. исторически однокоренные *вонзить, заноза*). Ср. также аналогичные фонетические процессы в глаголах: *возить – возжу, носить – ношу, любить – люблю* и т. д.

*Вопросы и задания:*

- Как бы сейчас выглядели слова *зять, медведь, голубь, червь, гость*, если бы относились к типу склонения на -ю? Объясните своё решение.

*Зять, медведь, голубь, червь, гость*  
*Данные изменения произошли бы по аналогии с другими существительными, оканчивающимися на -ю. Например: мойти-мойю, водить-водю*

2. К какому типу склонения исторически относились слова *вождь* и *волк*? Аргументируйте ваш ответ. Как бы сейчас выглядели эти слова, если бы исторически относились к другому, упомянутому в задании, типу склонения? 16

*Слова „вождь“ и „волк“ исторически относились к типу склонения I в.-ј., т.к. в них присутствуют глаголетерные гранические приставы: вождь - вождитъ, волкъ - волчи. Слово вождь не восходило к таким же вождю и волку, т.к. не происходило от таких же вождя и волка.*

ВОПРОС № 4 *Левые дополнительных звуков*

Вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

Три существительных, которые содержат этот корень, имеют одинаковую морфемную структуру и отличаются лишь приставками. Первые два — наклон | и наклон ~~склон~~ |. Оба обозначают покатую поверхность, однако второе может употребляться также в отношении различных временных промежутков (день, ночь, времена года, человеческая жизнь). При этом, если к искомым существительным добавить один и тот же суффикс, то мы получим слова наклонение | и наклонение |, обозначающие грамматические термины, один из которых относится к глаголу, а другой — к именным частям речи. Третье существительное — наклон | — может употребляться как в прямом значении, так и в переносном, в обоих случаях выступая как элемент этикета или знак особого почтения. Также оно представлено в устойчивом выражении наклонить | наклонить | наклон | со значением ‘обращаться с просьбой’. Особое отношение к кому-либо буквально выражается в том, что перед ним мы сгибаемся, то есть на наклонение | (продолжите глагол в 1 л. мн. ч.), или сгибаем какие-либо части тела с различной степенью интенсивности.

В древности же, по свидетельству этимологов и этнографов, славяне с большим почтением относились к богине плодородия *Матери сырой земле*. Она являлась «носительницей правды и справедливости, ей нельзя было солгать, от неё нельзя было ничего скрыть» (Н. И. Толстой\*). Поэтому земля была элементом многих обрядов и ритуалов. Например, во время принесения клинико | славянин сгибался до самой земли, прикасаясь к ней рукой, что нашло отражение в этимологии записанного вами выше существительного. В наше время клинико | (укажите однокоренной этому существительному глагол в 3 л. мн. ч.) обычно будущие врачи. При этом нарушители уже

названного вами действия должны были подвергнуться страшным наказаниям от *Матери сырой земли*, которая не только являлась объектом почитания, но и служила гарантом исполнения обряда. Поэтому тот же исторический корень содержится и в глаголе ~~качнуть~~ (укажите начальную форму глагола несовершенного вида).

качнуться

Идея благоговейного отношения представлена и в устойчивом выражении приклонить колено, связанном с тем, что человек особым образом сгибает ноги, признавая тем самым величие кого-либо. По одной из версий, другой исторически однокоренной глагол кинуть, пришедший из польского языка, также первоначально связан с образом согнутых ног. В «Словаре живого великорусского языка» В. И. Даля данное слово иллюстрируют контексты, связанные с очень настойчивыми и навязчивыми попрошайками. В свою очередь, существительное кинь (его исходное значение ‘кривой или гнутый кусок дерева, стебель’) послужило сначала для метафорического обозначения кривых или хромых лошадиных ног, а затем и для наименования любой измученной, слабой или старой лошади.

Кроме того, к данному этимологическому гнезду относится также глагол с другим начальным согласным корнем: приклониться ‘опираться на что-либо’ (от глагола приклониться ‘пригибаться’ он отличается только этим согласным). Существительное с тем же корнем киночка называет железный лист, закрывающий топку печи.

13

\***Толстой Никита Ильич** (1923–1996) — славист, специалист по лексической семантике, истории славянских литературных языков, диалектологии, автор исследований о народной духовной культуре славян.

#### ВОПРОС № 5

Прочитайте приведённые отрывки из произведений русской литературы и выполните задания.

(1) Именинник мой драгоценный так доволен был нашим приношением, что, деля с нами заботы хозяйства, изволил сам прислуживать и не садился за стол.

И. М. Долгоруков. Повесть о рождении моем, происхождении и всей моей жизни, писанная мной самим и начатая в Москве, 1788-го года в августе месяце, на 25-ом году моей жизни / Часть 3 (1788–1822)

(2)

Михайла. Извиняюсь... Этого... вам по каким-нибудь специальным делам пройтись не требуется?

Офицер. Что? Какой деля?

Михайла. Ежели что, так я провожу, покажу.

<...>

Офицер. Слюшать меня! Будем иметь маленький разговор. (К Михайле.) Скажи мне, ты знаешь немножко, зачем я и мои зольдат приходил в ваша деревня?

Л. Пантелеев. Ночные гости (1944)

(3) Се же Олегъ нача города ставити, и устави дани словѣном, и кривичемъ и мерямъ, и устави варягом дань даяти от Новагорода 300 гривень на лѣто, мира дѣля, еже до смерти Ярославля даяше варягом.

«Повесть временных лет»

(4) Или аще ударить мечемъ, или копьемъ, или кацемъ инымъ съсудом русинъ грѣчина, или грѣчинъ русина, да того дѣля грѣха заплатить серебра литръ є по закону рускому.

«Повесть временных лет»

(5) И у Ярополка жена грѣкини бѣ, и бяше была черницею, юже бѣ привель отецъ его Святославъ и вѣда ю за Ярополка, красы дѣля лица ея.

«Повесть временных лет»

### *Вопросы и задания:*

1. Определите частеречную принадлежность и значения выделенных слов в отрывках (1)–(5). Какие фонетические и грамматические особенности выделенного слова создают сложности при выполнении этого задания для отрывка (2)?

- (1) – дѣло - <sup>0,15</sup>дѣйствіе, <sup>0,15</sup>дѣлъ, <sup>0,15</sup>дѣлами  
и <sup>0,15</sup>дѣло <sup>0,15</sup>искомъ <sup>0,15</sup>дѣлъ
- (2) – дѣла - <sup>0,15</sup>причастіе, <sup>0,15</sup>дѣло, <sup>0,15</sup>занѣ  
та, <sup>0,15</sup>издѣліе. <sup>0,15</sup>дѣлъ <sup>0,15</sup>занѣ  
шо <sup>0,15</sup>ДЕЛО не как <sup>0,15</sup>ищ.-ше ср.р., и как <sup>0,15</sup>дѣлъ,  
и также <sup>0,15</sup>прощаетъ <sup>0,15</sup>занѣ [л] <sup>0,15</sup>мѣко, т.e. [л]  
(3) – дѣля - <sup>0,15</sup>предлог (как поимен.), <sup>0,15</sup>дѣлъ, <sup>0,15</sup>дѣлъ  
(4) – дѣля - <sup>0,15</sup>предлог <sup>0,15</sup>какимъ, <sup>0,15</sup>дѣлъ, <sup>0,15</sup>дѣлъ  
(5) – дѣля - <sup>0,15</sup>предлог (как поимен.), <sup>0,15</sup>дѣлъ,

2. В одной из стихотворных стилизаций конца XX века есть следующая строка: *припав  
окладу ко вспаленным устами.*

дата предлог КО не является исключением, а в 2-й  
группе не может стоять после слов, к  
которым присоединяется

Укажите, в чём состоит отступление от синтаксической нормы современного русского языка в этой строке. Сравните эту строку с отрывками (3)–(5), укажите в них сходные конструкции. Поясните, в чём состоит их сходство с приведённой выше строкой.

6. Установите, состоящее в том, что предлог КО  
стает после слова ОКЛАД. <sup>существительного</sup> Структура  
такой: (3) – МИРА ДЛЯ = для мира, (5) – КРАСЫ ДЛЯ =  
для красоты. Из данных Вам аналогий видно  
для такого same ~~же~~ как посредством посту-  
пим не является. (4) – ТОГО ДЛЯ ГРЕХА = для того греха
1. 3. Объясните, учитывая ваш ответ, данный в п. 2, каким способом и от какой конструкции образовано слово богадельня.

Синоним – значение с последующей структурой.  
шней. Конструкция: Тот ~~для~~ от <sup>10</sup> деля = для той

4А. В современном русском языке в конструкции, аналогичной той, от которой образовано слово богадельня, используется синоним слова деля (дѣля), не родственный ему этимологически. Укажите этот синоним и эту аналогичную конструкцию.

дела; Тот дела, той дела

4Б. При этом у слова деля (дѣля) в современном русском языке есть ещё один синоним, который, напротив, является ему исторически родственным. Назовите его.

дела 0/5

## ВОПРОС № 6

Прочитайте приведённые предложения и выполните задания.

мимо

(1) Я мигом надела своё платье и, тоже торопясь, начала захватывать всё, что мне казалось нужным для дороги. [Ф. М. Достоевский]

мимо

(2) Я сорок пять часов, глаз мигом не прищуря,

Вёрст больше седьмисот пронёсся, — ветер, буря...

[А.С. Грибоедов]

(3) «А соскучитесь одни — в Заболотье чайку попить милости просим. Всего пять вёрст — мигом лошадушки домчат...» В половине декабря уголковский староста Осип явился в Заболотье и просил доложить о себе матушке. [М. Е. Салтыков-Щедрин]

**Вопросы и задания:**

1. В одном из примеров семантика выделенного слова отличается от представленной в двух других. Опишите это отличие. Объясните, как оно соотносится с частеречной принадлежностью указанного слова в данных примерах?

0,5 б.

Во 1-ом примере слово мигом имеет значение „миг“ или „мужу“, „ми ног склоняю“, и в 1-ом и 3-ем „быстро“, „мгновенно“. В 1 и 3 примерах слово мигом отличит от такого и явившегося научения, и во 2-м мигом более близко к существительному и имеет определенное значение предметности, определенного промежутка времени

0,5

15

2. Укажите, в каком значении употребляется и к какой части речи относится выделенное слово в предложении (4). Если оно представлено не в начальной форме, приведите её. Аргументируйте ваш ответ.

(4) — Не запри! Мигом глаза вернусь! [А. П. Чапыгин]

У выделенного слова есть исторически родственное существительное. Устойчивое выражение с ним могло бы заменить сочетание *мигом глаза* в данном предложении. Укажите это устойчивое выражение.

Чтк. Выготск. морицум не успели  
Мигом - существительное, значит: мигнул  
морицум, мигнути, т.е. очень быстро. Напр.  
пр.: миг, т.к. слово <sup>тв. п.</sup> мигом ~~закончил~~ отличает другое значение от него существи-  
тельное ГЛАЗА, и значит оно не самостоя-  
тельный глагол, ~~оно~~ имеет значение  
предметности, временного промежутка, а именно: ТРУД - ТРУДОМ

3. Родственным существительному *миг* является глагол закончил

(укажите начальную форму глагола совершенного вида), который часто употребляется вместе

— с существительным закончил (укажите существительное в И. п. мн. ч.),

когда говорят об уснувшем человеке. Интересно, что в существительном

— закончилка (укажите его), называющем одну детскую игру, представлен тот же корень, что и в найденном вами глаголе, однако с перестановкой согласных звуков в нём.

## ВОПРОС № 7

0

1. В русском языке в составных именных сказуемых нередко присутствует материально (словесно) выраженный глагол *быть* в прошедшем и будущем времени (ср.: *Вася был врачом.* *Вася будет врачом.*). В настоящем времени этот глагол обычно материально не выражен — имеет нулевую форму: *Вася — врач.*

При этом в современном русском языке представлены следующие случаи:

A. На месте нулевой формы может использоваться ненулевая. Таких форм две. Укажите их. Составьте по одному предложению с каждой из этих форм. В чём состоит грамматическое различие в их употреблении? *Множества глагола быть можно образовать двумя способами: 1) с помощью вспомогательного глагола быть и 2) с помощью вспомогательного глагола есть.*

- Ⓐ *Быть* — это глагол-связка, который может быть тиреим или употребляться с частицей *есть*. *Быть* в стилистическом отношении является вопросительным предложением. *Быть* и *есть* — это разные глаголы.

B. Одна из ненулевых форм обязательно используется при некоторой частице ( обратите внимание, что при устранении частицы меняется стилистическая характеристика предложения). Назовите эту частицу, укажите её функцию (значение), приведите пример предложения.

*Быть*, *принести* в *чтобы* *закончить* *все* *закончил*, *принесла* *все* *закончил*, *закончил* *все*.

Ⓐ *Быть* и *есть* — это глаголы, которые в большинстве случаев представлена в одном из типов придаточных предложений. Укажите этот тип придаточных. Приведите пример предложения с таким употреблением.

- Ⓐ [ *Моя машина* не *запустится* ], (если *моя машина* не *запустится*)  
 Ⓠ [ *Моя машина* не *запустится* ], (если *моя машина* не *запустится*)  
*запустится машина*

2. Какое дополнительное ограничение закономерности, сформулированной вами в пункте 1A, имеет место в пунктах 1B и 1B?

*Ограничение: отсутствие подчинительного  
 или склоняющего сказуемого глагола быть, есть не  
 может употребляться с глаголом бы*

## ВОПРОС № 8

Прочитайте текст и выполните задание к нему.

Есть единъ очко отъ дыни сватомоу по обѣчайю въ (1)ложини людитвъ нощнъя скрывающю, илгѣаше же съсoudъ стъ водою, изъ него же оулгывашеса, и слыша въ съсoudѣ оногъ икетораго (2)подопшюща въ водѣ.

И прииде<sup>1</sup> скоро сватыи образоулиѣ<sup>1</sup> късовъское (3)мечтание и сотворѣ<sup>3</sup> людиткоу запрети<sup>1</sup> въкоу, хотиаше<sup>2</sup> ко постравити сватаго, но (4)приразикса<sup>3</sup> твердомоу адамантоу, адаманта не поколѣва<sup>1</sup> и саликъ вселукавты (5)стѣресл<sup>1</sup>.

*Примечание к тексту.*

**прииде<sup>1</sup>** — обозначенные таким образом глагольные формы указывают на действие как факт в прошлом;

**хотиаше<sup>2</sup>** — обозначенные таким образом глагольные формы указывают на длительное, повторяющееся действие в прошлом;

**сотворѣ<sup>3</sup>** — обозначенные таким образом формы в тексте — причастия, которые в современном языке возможно переводить деепричастиями.

*Вопросы и задания:*

1. Проанализируйте словообразовательное и лексическое значение подчёркнутых слов (1)–(5) в тексте по следующему плану:

А. В каждом случае укажите исконный корень, представленный в слове, и его варианты (при наличии) в современном русском языке; для примеров (2) и (4) определите первоначальное значение корня.

Б. Выделите аффиксы (приставки или суффиксы), с помощью которых слово образовано, и укажите их значение. Отдельно укажите грамматическое значение *–ся* (-ся) в случае (5).

В. Для примеров (1), (2), (4) установите лексическое значение выделенных слов, исходя из значений морфем; для случаев (1), (3), (5) укажите значение слова в контексте.

(1) ложини, исконный корень — лож; вариантъ — лг, лж, лаг, лж; -ини — имеет звуками тигическое, со-держащее притяжка, -иц- им. звук. места, именими, им. твоя: место, именими имя содержащими имя

(0,5)  
РОПЧА

(1) - ГОРОПЧЮША: иж. корень - РОПОТ, вонг.: РОПТ, РОПОТ, РОПЧ; перв. зиог - говорить, говорить им (1) зиог, ПО- = (0,5) Родное действие, -ЮШ - действующий, (1) временный период в наст. вр.; зиог - говорящий, говоривший.

(2) - МЕИТАНИЕ: иж. корень - МЕИТ, вонг.: МЁИТ, -А- (0,5) зиогтие, -НІР (0,5) - прощать, зиог: помиловать, прощение, стремление — (0,5)

(4) - ПРАМРАЗИВСЯ: иж. корн - РАЗ-, вонг: -РАХ- , перв. зиог - превратившись, начавши чох (1), ПРИ- = (0,5) начало действия, пере-, А (0,5) действие, В - завершенность зиог: приняв образ —

2. Ответьте на дополнительные вопросы: читатель, ся - самостоятельность зиог: принять образ —

A. Какое существительное, означавшее первоначально 'слепок, копия, отпечаток', а сейчас имеющее значение 'облик, подобие', является однокоренным одному из выделенных в тексте слов? примитися —

B. Приведите фразеологизм — синоним одного из выделенных в тексте слов, который позволяет подтвердить, что указанное слово в тексте используется в переносном значении: стреметься к земле (1)

C. Каково прямое значение слова адамант? камень, утюг, чугун (0,5)  
Что понимается под этим словом в данном контексте? мощный, крепкий, твердый, неуязвимый (1)

D. Кто и почему имеется в виду под словом вселукавый в древней традиции? Свой ответ подтвердите родственными однокоренными словами. (0,5)

Жемчужный - это жемчуйный, сапфировый  
бр. жемчужный - это название бисеров, все же же жемчужинки (аналог вселукавый)

3. Сделайте перевод 2 абзаца текста.

И принял вскоре святой, позав бёсовское  
стремление и, схватив/прогнав молитву, за-  
претил ей, все времена совершающую попечения /  
устраинии но, приняв образ твоего аурелия-  
на, поклонившись поклоном и саны шаткой ли-  
хвой имен

(1)

17,5