

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

11-23

ПРЕДМЕТ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

(ДД.ММ.ГГГГ.)

04 . 02 . 2019

ФАМИЛИЯ

Жданов

ИНИЦИАЛЫ

А. Ю.

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

11

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

11

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

08

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов

Σ

23 / 65,71

121

Жюри:

предмет обществознание

класс 11

шифр

11-23

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

1.1. Может ли свобода существовать
вне политики? Проблема

10 б.

Сложность понимания феномена
свободы в теории политики ~~и философии~~
является ли свобода целью политики
или принципом ее функционирования
политический субъект, а также
как в конкретике между
целью политики (и принципом) возник
ловкая полит. дилемма и
способы реализации свободы политическими
методами (или наоборот, ее
ограничения)

1.2. Первый - "античный" подход,
говорит о тождественности
свободы и политики: "внутренняя
свобода" (свобода действия, личной
свободы) вытекает из "внешней" (поли-
тической): свобода общественного
собрания, ^{индивидуальной} коммуникации и образовательная
единица политическое пространство
"Свобода без политики быть не может, она -
ее следствие"

Второй - "либеральный" предположа-
ющий свободой открытость общ. жизни,
незатронутую политикой: государство
обеспечивает ее безопасность населения
и также защиту, это существенно
снижает уровень свободы. Политическая
свобода как "маргинальная феномена"
политики говорит о противоположности
этим понятиям.

предмет обществознание класс 11 шифр 11-23

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

1.3. Первый (античный) ^{подход} говорит о возникновении свободы — на основе концепции «надежды на освобождение» человека, автор доказывает состоятельность тезиса. Возникновение политической партии происходит в одно время с реализацией свободы (социально-экономически организованный мир, где каждый стремится «встретиться» с другими свободными людьми, «слова и дела») занимающим свое место. Но тогда возникает внешняя свобода, «через которую» человек сможет познать и «внутреннюю» (личную), не относящуюся к политике.

Второй же подход, наоборот, доказывается КД через тезис, что через современное проявление свободы. Автор поясняет функцию государства в наше время (обеспечение безопасности и защита интересов общества) и этим иллюстрирует ~~свой~~ тезис о том, что «чем меньше политики — тем больше свободы».

1.4. И именно второй подход ~~автора~~ берен с точки зрения автора. Так, например, автор ссылается на «мыслителей XVII и XVIII веков», которые «вероятно» идентифицировали политическую свободу с безопасностью, причем последняя ~~предшествует~~ «свободе».

предмет обществознание класс 11 шифр 11-23

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

иногда ^{возможности} ~~безопасности~~ свободы" - деятельностью
вне политики, что говорит читателю
о первом парадоксе в отнесении
свободы и политике, а следовательно,
об эмпирической теории.

Более весомый аргумент - описание
цели 20-ва как "формула жизненных
процессов, интересов общ-ва и индиви-
дов", не связанных со свободой.

Далее идет выделение свободы
как и "маркированного феномена" в жизни,
которую не может преступить
правительство. Совершенно точно
свобода описывается не только
как не относящаяся к политике,
но и как противостоящая ей.

1.5. Позиция автора описания
свободы от политики неопределенна:
в 1-м параграфе на ум приходит Француз-
ская буржуазная революция
1789-1793 годов, в ходе которой
"третье сословие" получило полную
экономическую свободу, все слои
населения обрели политическую
свободу (возможность голосовать
и выбирать депутатов в Конвент),
принята Декларация о правах
человека (1792), в которой была
подтверждена отмена рабства
(личная свобода в действии).

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

~~Знать постигнуто:~~

~~Я тут подумал и решил к каждому
своему политическому режиму написать пример из
истории для всякой дураки. Надо ли~~

Разве можно сказать, что
политику диктано «то-лидо-краше
стремление к политической свободе?»
«И где эта свобода не появилась у
населения?» Конечно, нет

2. Российская Федерация, например,
~~хот~~ охраняет личную свободу
и экономическую свободу граждан -
в 1993 году была принята Конституция
^{Сей конституция соответствует принципам свободы, но эти принципы свобод не}
закрепившая право предпринимательской деятельности - ~~вот так~~
в результате радикальной конституционной реформы. Политическое
методы воздействия на общество
кстати, до по сей день действует
Федеральная антимонопольная
служба, охраняющая свободу
предпринимательства в России.
^{одна из целей Фрив. в 99 является обеспечение личной свобод населения}
Постать и здесь политика идет
сравно с обеспечением свободы граждан.

3. Билл Клинтон президент
говорил о несвободе государства
как «ночного сторожа» «своей собствен-
ности и рынка» - т.е. гарантия
свобод населения. По его идее,
государство должно предоставить
предпринимателям и собственникам
свободу, «в тех рамках, пока она
не вредит чужим»

Его советнику последовали президент
США "Д. Рейган (курс его политик известен
сейчас как рейгановщина), М. Инчер - премьер
- министр Великобритании (ее политик отнесен
пока только к истории)

~~Содержание - рассуждение~~
текст

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

11-23

ПРЕДМЕТ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

(ДД.ММ.ГГГГ.)

05 . 02 . 2019

ФАМИЛИЯ

ЖДАНОВ

ИНИЦИАЛЫ

А . Ю .

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

11

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

11

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

06

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов

39 / 55,71

Σ
124

Жюри:

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.

11 класс

395.

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет+	нет	нет+	да	да	да	да+	нет+	нет+	да

2.

2.1.

злупотребление должностными полномочиями,
т.к. не является экономическим преступлением

2.2.

соучастники преступления +

3.

3.1.

3.1.1.

Оказание услуг

добросовестность

добросовестность

устной форма заключения договора,
Административный с ООО - письменная

3.1.2.

возраста 14 лет

от 14 до 18

не судим освободится от адм. отв.

~~называется административный~~

называется административный
составом

не могут вводить нормы, предусм. выше
показаны

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

3.2.

3.2.1.

Решение: $80 \text{ тыс} \cdot 0,25 = 20 \text{ тыс}$ - надбавка
 $80 - 20 = 60 \text{ тыс}$ - стандартная ставка зп (старая)
 $60 + 60 \cdot 0,1 = 66 \text{ тыс}$ - станд. ставка зп (новая)
 $66 + 20 = 86 \text{ тыс}$ зп отца (новая)

Ответ: 86000 ₹

38

3.2.2.

Решение: Пусть x - кол-во посетителей. $2500x > (2500 - 0,04 \cdot 2500)x + 600$
 $2500x > 2400x + 600$ ($x > 6$)

Ответ: Больше 6 в год

16

3.2.3.

Решение: Пусть суммой доходов будет 1000р. Выставляем
~~на~~ НДС $1000 \cdot 0,18 = 180$ р, $1000 \cdot 0,2 = 200$ р
 $200 : 1,8 = 111,11\%$ - составляет новые налоговые
отчисления от старых $111,11 - 100 = 11,11\%$

Ответ: на 11% вырастут налоговые отчисления
кто?

16

3.3.

3.3.1.

+ С

3.3.2..

Ответ: квт ^{составился} с ^{инициативой} не ^{содержит} ^в себя

Обоснование: 1 перестан 2 возражать против 3 прекращению
4 противодействий 5 уклонение 6 от отца 7 следовать
запрету на использование

7 - нечетное кол-во "не" \Rightarrow прокурор
не поддерживает использование ^{супруга} ^{мобили}
в ^{наши} ^{цели}

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

4.

4.1.

Все или почти все сферы (гражданство)

Для осуществления контроля власть принадлежит к системе СВВ и органов принуждения (без террора)

Реальной мощи оппозиции при ~~те~~ авторитаризме не существует

4.2.

4.2.1. ~~Договорная~~ теория общественного договора

4.2.2. Верховенство права

4.2.3. Почему договорная: понимание "естественного состояния" (до заключения договора и создания гос-ва). Передача свободы, равенства и исп. власти * в обмен на "блага общества" - также признак теории общ. договора. Функция власти - охрана собственности и обеспечение безопасности.

Почему верховенство права: правитель властитель обязан править согласно установленным и естественным законам, проверяемым народом и известным судом.

5.

5.1.

~~Разум~~ Разум

5.2.

"Разум - как сама вера" интересно тем, что вера (идеалистическая концепция) возникла благодаря мыслительным процессам человека \Rightarrow обусловлена

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.

11 класс

рационально, как бы это не было
парадоксально. О. Уайлд, кстати,
любил парадоксы

6.

Ниже даны разные типы визуальной продукции.

6.1. и 6.2.:

Карикатура на русских писателей можно разместить
в литературном журнале или школьном учебнике
(А, В, Ж). Дискакт несет цель агитации ^{внутри и вне страны} и ^{внутри и вне страны}
размещается в общественных местах (Г, З, К) 2
Автопортреты живописцев встречаются в учеб-
никах по истории искусства или живописи, а также
выставляются в музеях (Б, Д, И) 1

6.3. Е. Вышитое изображение Карла Маркса
не является ^{художественным} парадоксом или иронией, это гл. и

7.

7.1.

~~Нет~~ Нет, т.к. в тексте не показан
«кризис в динамике»; сказано о не читающих
37% в 2014, и упоминается, что в 2012 была
та же ситуация. Более того, график 2 говорит,
что читательская грамотность (одна из критериев
чит. культуры) и упоминается 99% в 2006 по 2015
только растет. Вот эти отщепки, близкой к максим.
показателю (495/500)

7.2.

- 1) Пропаганда «верхоуценности» книги и чтение -
степень «осуществления палеоний» литературы
2) Улучшение социально-экономического статуса
семьи государства

Второй будет эффективнее, т.к. книга
поможет 1) Времени (человек ~~сам~~ должен иметь
достаточное количество времени на чтение, чтобы
читать (⇒ должен происходить из собственной семьи)

2) Деньги. Книги в наше время стоят дорого.
ликвидация бедности улучшает возможности чит. грамотности

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

7.3.

1. Пластирование (техника чтения, например)

2. Сбор ^{данных} данных с диаграмм (хотя бы сведения в статистику. Перечислите, а главное - точности)

7.4.

1) Референтная группа - социальная группа, выступающая идеалом / примером поведения или другой соц. группе

2) Читательская грамотность - культура чтения (умение найти информацию в тексте, оценить и осмыслить, а также интегрировать ее и интерпретировать)

7.5.

Отношение самого ребенка к школе (вовлеченность), т.к. 31, 2 (1 место) занимает личная увлеченность чтением, а 5, 7 и 4 (отношение учителя и ученика, а также ученика к школе) привнесет факторы, не забывающие от себя