

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

9·26

ФАМИЛИЯ Ч Е Р Н Е Н К О

ПРЕДМЕТ

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО) 9

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ 9

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

(дд.мм.гггг.)

0 4 . 0 2 . 2 0 1 9

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ 8

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов	Σ
25 / 31,43	13)

Жюри:

86

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

Обществознание

класс

9

шифр

9.26

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

На На международном форуме был обнаро-
гован достаточно интересный проект

205

„МУМУ“. Несмотря на то что это не ме-
тическое последствие, этот проект при-
внес улучшение взаимодействие между
научных организаций во всем мире.

Но этому много было привлечено ре-
шение о вхождении в дальнюю сеть.

Во-первых, включение в дальнюю сеть
позволит упростить взаимодействие научных
организаций нашей страны с организа-
циями других не менее развитых стран,
что позволит достичь новых высоких в
сфере образования и науки.

Во-вторых, появление единого науч-
ного языка среди ученых способствует
развитию научных исследований. Это поможет
привлечь в нашу страну ученых
из-за рубежа сотрудников из других
стран, а следовательно, начнем развивать
отечественную науку.

В-третьих, появление единого научного
языка среди ученых. Взаимодействия

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет **общество и природа**

класс **9**

шифр

9-26

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

между капиталистами разные страны.

Каждая страна стремится развить собственные

экономические связи с другими

странами, поддерживать экспорт различных

типов товаров и договориться о сотрудни-

честве крупных международных корпораций

разных стран и т.д.

Но у величительного в другую страну

имеет право и свои интересы. И они могут

серьезно нарушать права других стран.

В начале хотелось бы сказать, что наиболее

известное научное языковое обозначение

государственного языка, это «национальный

язык большинства граждан страны

или язык, на котором говорят большинство

населения данной страны.

Несмотря на это, было принято

решение о частичном введении языка.

Но есть такая государственная языковая

система, как национальный язык.

Двигатель государственного языка,

то, называемый и второй — это будем называть.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

класс **9**

шифр

9-26

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Среднее и высшее образование во всех учреждениях заведений будем осуществляться на базе и начне государственного языка.

Более того все вакансии указанные и бывшие будут также написаны на двух языках. Указаний осталого, кроме может решить сам на каком языке он будет говорить и писать. Эти нормы позволяют сохранить историю нашего государства и наши учитывая языки.

Намече стоит учесть, что новые единые научные языки можем привести не только к введению в нашу страну иностранных специалистов, но и к оттоку наших выпускников в лучших учебных заведениях из нашей страны.

Позже следим увеличить количество рабочих мест для молодых специалистов, а также также обеспечить особой формой для привлечения на работу выпускников высших учебных заведений из нашей страны. Это позволит недопустить

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** класс **9** шифр **9-26**

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Учителя молодых специалистов из
нашей страны.

На самом главном проблеме для
страны стало увеличение зато-
расходов бюджета на образование.

Это произошло из-за того, что учили-
тели получали очень высокую обра-
зованность, чтобы внести в неё новые идеи
всегда. Для этого нужно будет полностью
перенять учебники, разработать новую
программу обучения, а также перевести
уровень всех учителей, чтобы они могли
преподавать на всеяде и внести новых
научных сотрудников, которых будут
преподавать всегда. Такие учителя
будут начинать с реформой науки
самых указанных и таинственных
новых созвучий языка.

Поэтому, чтобы увеличить доходы
нашей страны этого бюджета, предложено
увеличить НДФЛ до 20%. Для таких обра-
зования мы можем воспользоваться заемом
и, который будет направлена на внедрение
нового языка. На этом всё. Спасибо за внимание!

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

класс

9

шифр

9-26

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

1.1. В разных времена и разные люди понимали определение свободу по-разному. Существует множество различных теорий, которые дают определение понятию свободы. Одни из них говорят о свободе внутренней, другие об внешней. Свобода приводит к противоположным злочинам, то все они являются вероятны. Все зависит от того, сколького возиуми хотим.

На поганье свободы. Именно в этой неопределенности и видят авторы склонность понятий различать свободу и теории политики.

1.2. Существуют несколько подходов к решению проблемы в соотношении понятий и свободы:

- одни считают, что свобода определяется от политики и не связана с другими видами государственного управления, которое ~~своего рода совершенной эпохи воспринимается~~.
- другие считают, что свобода может существовать только в политической организованной группе.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

класс

9

шифр

9-26

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

1. З.

Аргументов, которых приходится
двоюродного брата из каждого из указанных подходов:

а) Свобода определена от политики;

* поганым политическим и социальным наук в XIX и

XX веках расширил разрыв между свободой

и политикой; государственное управление,

которое с самого начала современной эпохи

воспринималась как нынешнее вре-

мением политической сфере, сейчас рассматривается

как привычное бывшее застарелое нечто

свободы, сколько интересных профессий, кроме-

соб общества и состоявшихся его индивидов.

Этот же полигонный профессия не связана с свободой,

а следит своей собственностью собственности

Внутренней необходимости.

* Политические технологии XVII и XVIII

веков идентифицировали политическую

свободу с безопасностью. Вместе удалило

политики „какой удалило правительства“

Была гарантами этого безопасности:

Безопасность же обозначалась возможностью

свободы, а слово „свобода“ означало квивиэ-

сплутий безопасности, происходящей все шире политики.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет **общество знание**

класс **9** шифр

9.16

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

5) Свобода и политика не отдельны:

• Ясно, что свободе предшествует освобожде-

ние: чтобы быть свободным, человек должен

освободить себя из зависимости от тишины и

небытия. Но также для свободы неизмен-
но следуют общественные за акты освобожде-

ния. Для большей свободы необходимо

написать прошлого освобождения большинства членов

общества других людей, предавшихся

в таком же состоянии, кроме того необходимо

одеть публичное место, где человек

будет встречаться с другими свободными людьми,

и прочее словами, — необходимо политическая

организованность мира, в которой каждый

из свободных людей может свободно делать

делать свое место.

• Все политические характеристики среды

одной общественной тишины свободы не имеет

в этом мире места, где она могла бы возник-
нуть. Она, без сомнения, может продолжать

жизнь в человеческом сердце как мысли, как

вещи, как настроение, как мысли: то челове-
ческое сердце, как это звучит, является очень

многими местами, и то, что происходит внутри

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет общество знание

класс 9

шифр

9-26

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

его, будем можем быть называю наименованием
правом. Свобода как наименование права и
политика совпадают и состоят из групп
с другими как две стороны одной медали.

1.4. Автор утверждает.

Столица здания автора отдалена
Свободы от политики - это наиболее
верное подразумение кремлевских проблем.

1) И все же в СССР можно наименовать именем
кого опять это совпадение политики и
Свободы или же можно считать что-то само
собой разумеющееся. Постановку я видел,
что свобода не имеет исчезает, как только
она называется называемое политической
соображением подразумевают все остальное,
но это склоняется к тому, что свобода
материализуется там, где заканчивается политика.

2) Таким образом, возможно что, искроющие
свои собственное резюме доверяют полити-
ке большую интересов свободы, то есть
современная эпоха отдалена свободу от
политики."

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять заглавными печатными буквами по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

ФАМИЛИЯ Ч Е Р Н Е Н К О

9-26

Алы с. д.

ПРЕДМЕТ

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО) 9

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ 9

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

(дд.мм.гггг.)

05.02.2019

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ **5**

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов
42 / 60

Жюри:

87

425.

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
9 класс**

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	АА	АА	НЕТ	НЕТ	НЕТ

← + ← → ← + ← + ← + ←

2.**2.1.1.**Частник**2.1.2.**Госслужащий**2.2.*** 2.2.1. Государств* 2.2.2. б**3.****3.1.****3.1.1.****Ответ:**

- 3.1.1.1. Передача Твердоган кому Салману
- 3.1.1.2. У Салмана, так как Твердоган подчинен ему
- 3.1.1.3. передача кому Салману, а Салман сидит из нее виновен.

3.1.1.3. Да, собственником будет Твердоган, так как кома будут получены незаконно, а следовательно вина не будет принадлежать Салману.

3.1.2.

- 3.1.2. Козлов и Баранов украдли деньги директора. Баранов Баранов завладел денежными средствами директора путем Салмана директора, т.к. они удобны директора, что передадут деньги Кузьмин от Салмана эти деньги руководителю налоговой инспекции.

Но оно оставит денег себе.

3.2.

3.2.1.

Решение: $500000 \cdot (1+0,1)^5 = 500000 \cdot 1,771561 = 885780,5$ рублей

Ответ: 885780,5 рублей

16

3.2.2.

Решение: $100 \cdot 12 - 2000 = -800$ т. руб \Rightarrow налог уменьшит
за прошлый год на 800 рублей \Rightarrow она получит $100 \cdot 12 \cdot 0,13 =$
 $= 156$ т. руб. за прошлый год налога. Сумма налога за
текущий год \Rightarrow за прошлый год налога она получит
 $12 \cdot 100 = 1200$ т. руб - т.к. налог будем платить
за текущий год.

$100 \cdot 12 - 800 = 400$ т. руб - Были налог в этот год будем
платить налог $\Rightarrow 400 \cdot 0,13 = 52$ т. руб - налог за текущий
за этот год $\Rightarrow 100 \cdot 12 - 52 = 1148$ т. руб - получим на
руки за этот год

Ответ: 1148 т. руб получим на руки за текущий год и 52 т. руб за прошлый

06

3.3.

3.3.1.

A. Некоторые физики затают подлинную ученотечку.

1

3.3.2.

Да, первое подтверждаем пропульс.

согласно с
законом

Обоснование:

Первое утверждение какое то какое не оставило от
предложенного ^{никакого} противодействия оправдывает отказ от мер
на борьбе с пропульсом. \Rightarrow Первое утверждение
какое то какое согласится с предложенным приятием
отказ от мер на борьбе с пропульсом.

0

3.3.3.

Фамилия	Специальность
Гусев	милом
Воробьев	Бортический
Дроздов	радист
Ласточкин	штурман
Уткин	штурман

5

Обоснование:

1) Воробьев и Дроздов не знаконы управлением самолета \Rightarrow они не пилоты. 2) Радист должен Воробьеву 1000 рублей, но не отдает, пока ему самому не вернут долг Ласточкин \Rightarrow Ласточкин и Воробьев не радисты. 3) Ласточкин флигелует сестричеством и ревнует её к Дроздову \Rightarrow Ласточкин и Дроздов не сестрички. 4) Пилот живёт на одной улице рядом с Уткином и Ласточкиным \Rightarrow Уткин и Ласточкин не пилоты. \Rightarrow пилот - Гусев. 5) У Воробьева нет ни братьев, ни сестер \Rightarrow Воробьев не штурман. \Rightarrow Уткин - сестричка \Rightarrow Дроздов - радист. 6) К штурману в семь приехали пять птиц \Rightarrow штурман - не Воробьев, и.к. у него нет ни братьев, ни сестричек. \Rightarrow штурман - Ласточкин \Rightarrow Бортический - 6

	Г	В	Д	Л	У
Г	✓	X	X	X	X
Ш	X	X	X	✓	X
Б	X	✓	X	X	X
Р	X	X	✓	X	X
С	X	X	X	X	✓

4.

4.1. О маң, киң соғарған жүзіндең - дар күн шоғын.

4.2. _____

5.

5.1. Мен аңдағы

5.2. Ганжеле Балтасир и интересный мне
кавказец показывает Артура Монгайса, помо-
жите мне от него избавиться можно описав разные
вещи мемперативами. Он показывает, как в
одной и той же ситуации отвечают люди с
разными мемперативами. Это показывает им
каким разным между людьми различны
мемперативами и то, как они воспринимают
мир.

6.

6.1. ✓

АГЗ - пары

БЕИ - демократична, позитив

ВХК - мембр

6.2. А - ин. к. эмо религиозная служба

7.

7.1.

1. Способность социального взаимодействия с
другими инноваций. +

2. Справление людей от различных непредвиденных
ситуаций аварий, происшествий, неадекватных
ситуаций +

3. Совместное противление людям, т.е. соединяется +
в борьбе за демократическую страну. Использование
ходжисимба и борьба за социальную справедливость

4. Провес первичной социализации ребенка; передача норм и ценности из поколения в поколение. +

5. Адог в музыкальной сфере, композиция, и муз.работы +

6.

7.2.

A. 1) пронгениерия языка, бессмыслица родом из синтеза слов; 2) нарушение базисных норм; 3) нарушение звуковых физиологических норм; 4) прогрессивное общение; 5) спортивное движение и генетика здоровья; 6) массовое обожание; 7) привычные поганы

B. 1) воспроизведение генетического материала; 2) передача от поколения к поколению основных культурных кодов, ценностей и установок. + 0.

7.3.

1. Развитие здравоохранения, образования, социального страхования, банковской системы.

2. Развитие промышленности, науки и высоких технологий среди других.

3. Развитие народного хозяйства как основы разумной политики. + 3.

7.4.

В современных условиях Внешнее обличество воспроизводится, подпитывая оправдывающиеся прогрессистские идеи. и логоритмический базисный при этом эти и стимуллизует их дальнейшее развитие.

7.5.

Увеличение кол-ва генетических ходячих, но при этом сохранение норм неизменен и увеличение норм неизмененных селекции и генетических генетических ходячих. Пример этого проявляется в том что с 1970 по 1980, м.к + норма генетических ходячих 24%, норма селекции 10%, генетических 55%, а генетических генетических ходячих 48%. Это свидетельствует о том что в период с 1970 по 2004 год. + 3.