

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

9-07

ПРЕДМЕТ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

(ДД.ММ.ГГГГ.)

04 . 02 . 2019

ФАМИЛИЯ

ДЕМИНА

ИНИЦИАЛЫ

А . Ц .

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

9

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

9

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

8

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов

25/7,43

Σ

134

Жюри:

предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ класс 9 шифр 9-07

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

1.1

Автор рассуждает о сложности понятия свободы в теории политики. С одной стороны, «свобода начинается там, где заканчивается политика», то есть мы можем утверждать, что свобода как таковая исчезает по мере того, как политика, политические софракционеры начинают поднимать себе всё остальное. Возможно нам стоит измерять широту свободы тем пространством, которое предоставлено неправительственной активности. Но с другой стороны, само понятие свободы не может функционировать, вне политически характеризованной сфере общественной жизни. Для свободы, для её проявления по-просту необходимо политически организованное общество, без этого не будет «свободы как нашего права».

75.

1.2

В предложенном тексте автор рассматривает проблему соотношения политики и свободы. В-первых, автор утверждает, «что без неё (свободы) политическая жизнь как таковая была бы бессмысленной», то есть главной целью политического действия в конечном итоге становится свобода. Однако человек, который, в принципе, и

1

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

является объектом обеих сторон: политически и свободно человек осознавать, что он будет свободен лишь тогда, когда он ограничивает себя тем, что в его власти; когда он не вторгается в область, где ему могут помешать. Во-вторых, автор соотносит политику, как фактор укрепляющей возникновения свободы, и предлагает измерять широту свободы пространством коллективных активностей (свободой экономического предпринимательства, свободой религиозной и так далее). Ну и, в-третьих, автор соотносит политическую свободу с безопасностью, которая является «высшей целью политики» и которая, в конечном итоге, оборачивается возможностью проявления свободы.

1.3.

1) • Свобода не имеет места вне политически гарантированной сфере, она не может возникнуть ^{такая} в ~~натуре~~ природе. Итд. Цель политики есть свобода, а область её применения есть действие.

2) • Свобода исчезает, как только политические соображения подчиняют себе все остальное.

• Свобода заканчивается там, где начинается политика.

3) Государство должно быть защитником политических

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

процессов, интересов общества. Оно кризисно характеризуется безопасностью человека, которая становится условием верховенства свободы.

1.4.

Автор приходит к выводу о том, что «всё современная эпоха отделяет свободу от политики», потому что имеет смелость не доверять ей. Он говорит, что свобода может не быть политической целью политики. Свобода, по мнению автора, не может быть преступлена властью до тех пор, пока на кону не окажутся жизнь и непосредственные интересы. Поэтому общество, его общественный опыт действуют в направлении отделения свободы от политики и рассматривания их как двух несвязанных между собой феноменов.

1.5

Несомненно существует оппозиция авторской мысли. Отделить на самом деле политику от свободы трудно и практически невозможно. На протяжении всей истории общества политика оказывала огромное влияние на свободу человека. Например, крепостное право — это практически полное ограничение свободы человека, инструментом которого была политика. Многие писатели размышляли

предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

класс

9

шифр

9-07

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

1. Своим произведением о деспотической природе самодержавия. Русская псалма: „Здесь работа толще влачит по градам немощного владения“ (надежд и скоростей в душе несут, не силе)

2. „Здесь гостевой сфера где работа все влечет“

3. Толщина остраивает такие образы, развитие человека вообще, ограничивая его и создавая социальное неравенство. Для того, чтобы подпитка, в принципе, могла обеспечить свободу, все люди, занимающие высокие государственные должности в органах управления должны соблюдать закон. „Вспомните первые шаги под сень надежды закона и скажут верной стражей трона кародов волнует и повет“. Соблюдение законов как фактор, как условие существования свободы. Однако не уделяем внимание этому, хотя на самом деле эта проблема была и остается одной из самых важных.

предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

класс 9

шифр

9-07

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

В связи с вступлением в силу новой редакции Конституции Российской Федерации с требованиями подписать соглашение о вхождении в систему МЧМ, я намерена описать результаты моего решения. Считаю, что для нашего государства более выгодной позицией будет поддержать мобилизационный проект МЧМ и войти в данную систему. Следовательно нам необходимо, в соответствии с требованиями данной системы, провести образовательную и научную политику. Несомненно, принимаемое решение основывается на существенных положительных последствиях, которое оно будет иметь для нашего государства. Во-первых, сохранив свои, мы поддержали проект, а, следовательно, получили одобрение на международной арене и не навлекли на себя новых врагов, а также расширили круг наших политических партнеров. Во-вторых, наше соглашение не приведет к появлению новых политических конфликтов, а наоборот уменьшит их количество. Это дает возможность сконцентрироваться на развитии внутренней политики и на развитии других сфер общественной жизни в государстве. В-третьих, подписав соглашение, мы обрели коммунистическую связь между государствами и между гражданами

185.

предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

класс

9

шифр

9-07

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

нашего государства и иностранцами. Мы сделаем наше государство более открытым для взаимодействия с другими. А также предоставим нашим гражданам возможность получать опыт за рубежом. Что окажет положительное влияние вначале на развитие каждого отдельного гражданина, а вконец потом уже это способствует развитию нашего государства. Ведь граждане, получившие опыт за рубежом смогут применить его, реализовать какие-либо свои идеи в научной, духовной, экономической среде на территории нашего государства.

Однако у любого решения есть и «обратная сторона медали». Поэтому считаю неблагоприятными последствиями три наиболее существенных негативных последствия. Во-первых, в связи с ведением международного уровня, вероятно, упадет значимость нашего государственного уровня. А так как язык - это исторический наших предков, это культура. Данный факт окажет отрицательное влияние на духовное, культурное богатство нашей страны, которое накапливалось в течение долгих лет. Во-вторых, образовавшееся пробелы образовательную политику, мы будем вынуждены вынуждены затратить огромные средства

предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

класс

9

шифр

9-07

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

для того, чтобы обеспечить обучение единому научно-му языку. Для того, чтобы среднее и высшее образование во всех учебных заведениях осуществлялось на все еще необходимо будет большее количество не только денежных, но и временных ресурсов. В-третьих, возможно наше решение будет способствовать миграции наших граждан за рубеж и смене их постоянного места жительства. Если граждане нашего государства найдут, что за рубежом больше возможностей для их самореализации, то в этом случае решение о въезде в данную систему будет способствовать оттоку людей с высшим образованием, с нестандартными способностями, с уникальными умениями и идеями. А это понизит уровень развития нашего государства.

Нам необходимо продумать я считаю, что мы сможем предложить во все проблем и поставку предлагаю эффективнее, с любой точки зрения, мер по минимизации негативных последствий. Кержви я предлагаю сделать так, чтобы граждане имели возможность сами заниматься своим самообразованием и получать информацию в свободной форме. Для этого, считаю необходимо, создать приложения, используя которое, граждане могли бы быстрее получать

предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

класс 9

шифр

9-07

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

всего. С помощью этого приложения люди в свободное время могут бы узнать язык, что, конечно, ускорило бы процесс его внедрения. Также я считаю необходимым касаться изучать этот язык детям в раннем возрасте. Ведь известно, что именно в этот период легче всего освоить новые языки. Поэтому предлагаю ввести три обязательных занятия в неделю в детских садах и других организациях по подготовке ребенка к школе. Третьей эффективной мерой по минимизации негативных последствий я вижу ограничение использования всевозможных технологий, т.е. всевозможной научной сферы. Следовательно, пользоваться ими разрешено будет лишь только в научной сфере, т.е. на научных конференциях, совместных научных исследованиях и других. Внедрение всевозможных технологий никак не должно касаться духовной сферы: науки, искусства, литературы, религии.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА	ФАМИЛИЯ
9-07	ДЕМИНА
ПРЕДМЕТ	ИНИЦИАЛЫ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	А . Н .
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (ДД.ММ.ГГГГ.)	КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)
05 . 02 . 2019	9
	КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ
	9

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ
(заполняется жюри)**

Сумма баллов
47/67,14

Жюри: 

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
9 класс

475.

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ

2.

2.1.1.

Инициатор

2.1.2.

Должности в правоохранительных органах

2.2.

2.2.1. Государство

2.2.2. б) Публичная власть

3.

3.1.

3.1.1.

Ответ:

0 3.1.1.1. право распоряжения

3.1.1.2. у Салтана, потому что Гвидон сам отдал

0 ему коню, подарил, ничего взамен не прося. Следовательно, коня перешла в собственность Салтана

3.1.1.3. Да, изменился. Собственником в данном случае, будет оставаться Гвидон. А Салтан совершит правонарушение, укажет чужое имущество.

3.1.2.

3.1.2. Действия Козлова и Баранова не правомерны. Они

хотели, во-первых, уклониться от уплаты налогов. А, во-вторых, они хотели поспособствовать тому, чтобы организация уклонилась от уплаты

0 налогов. во-вторых, украли деньги директора.

3.2.

3.2.1.

Решение: 1) $500000 \cdot 0,1 = 50000$ (руб) - процент за год2) $50000 \cdot 5 = 250000$ (руб) - % за 5 лет3) $500000 + 250000 = 750000$ (руб)

Ответ: 750000 рублей

16

3.2.2.

Решение:

1) $1200000 \cdot 12 = 1200000$ (руб) - доход по НДС.2) $1200000 - 2000000 = -800000$ (руб) - остаток при входе
он отрицат. \Rightarrow налог к уплате = 03) $1200000 \cdot 0,13 = 156000$ (руб) - на руки (сумма налога, освоб. от
уплаты в бюджет)4) $1200000 - 800000 = 400000$ (руб)5) $400000 \cdot 0,13 = 52000$ (руб) - налог в этом году6) $(1200000 - 52000) + 156000 + 1200000 = 2348000$

Ответ: 2348000 рублей

3.3.

3.3.1.

ДАВА / А

1

3.3.2.

Да, означает

0

Обоснование:

Отрицательная четверть, они все сокращается.
(не оставил, прекратил, оспаривать, отказ)

3.3.3.

Фамилия	Специальность
Гусев	пилот
Воробьев	борт механик
Дроздов	радиот
Ласточкин	штурман.
Уткин	сикотик.

5

Обоснование:

1) Из первого утверждения следует, что Вороб. и Дрозд. не пилоты

2) Из 2-го следует, что Вороб. и Ласточ. не радиот

3) Сикотик не Дроздов и не Ласточ.

4) Из 5-го, что пилот не Уткин и не Ласточески.

5) Ф.к. у Воробьева нет ни братьев, ни сестер, следовательно, он не сикотик (у него есть сестра) и не штурман (у него есть племянник)

6) Знает Воробьев. борт механик

7) пилотом может быть только Гусев

8) сикотик может быть только Уткин

9) Дроздов радиот

10) и Ласточески - штурман.

6

4.

4.1. О теориях происхождения государства

4.2.

1 участник - эмпирическая
2 участник - историческая

5.

5.1. Меланхолия

5.2. "Люди острого ума, всегда погружены в меланхолию".

Мне кажется, это высказывание наиболее интересное, но и так и есть люди мыслящие, погруженные в свои идеи, они всегда не успевают реализовать, переживать, они настолько увлечены своими идеями, что постоянно находятся в меланхолическом состоянии. Острый ум - это фактор, порождающий меланхолию.

6.

6.1. X / организованные всевозможные шествия

- 1) АГЗ парад, государственное мероприятие в комитет. сфере
- 2) БЭИ митинги, забастовки; руководят общественными движениями
- 3) ВЛН - религиозные мероприятия; духовная сфера

6.2. К - спортивное мероприятие

7.

7.1.

зрелой

1. Социальная компетентность - способность личности, быть участником различных соц. отношений и адекватно расценивать в них поведение др. участников, а также, ориентируясь на этические соц. нормы, по-доброму и культурно вести себя в различных ситуациях.

2. Соц. страхование - обязательная страховка гражданскими в

2. Соц. страхование - регистрация гражданскими с целью соц. защиты

3. Домашние хозяйства - группа людей, связанных между собой близкими личными отношениями, ведущими общие хозяйства и проживающих на одной территории.

4. Воспитание - передача следующему поколению, + опыта, культурных норм и ценностей, нравственных ценностей

5. Рабочая сила - население страны, которое может, хочет и готово работать. + 1/4

6. _____

7.2. А. 1) Межпоколенная единица (облегчение работы членов семьи) +

2) Социальная защита

3) Обучение детей + 2

4) Шитье одежды, приготовление пищи

5) Лечение и уход за больными и старыми, профессиональное обучение

Б. 1) Создание человеческого потенциала (репродуктивная) +

2) Общественная функция (социализация следующего поколения) +

3) Культурная функция

4) Культурно-просветительская / организация совместного времяпрепровождения + 1

5) Образовательная поддержка +

7.3. 1) Развитие здравоохранения, образования, социального страхования, банковской системы

2) Развитие производства +

3) Совершенствование сферы услуг +

4) Поселение на родине большого кол-ва подготовленной техники + 3

7.4. Развитие общественного воспроизводства - человеческий потенциал, который создает семью. Но создание семьи не выгодно для индивидов, для их реализации. Для них выгодно существовать самостоятельно, вкладывая средства в собственное здоровье и образование, это принесет им большие доходы. Следовательно для эффективной реализации индивидов выгодно не отбрасывать потребности общ. воспроизводства, т.е. же создавая семью.

7.5.

Идет тенденция к уменьшению числа крупных семей и к увеличению кол-ва маленьких и увелич. кол-ва семейных +

форматных хозяйств. Уже всего только тенденция проявляется в период 1970 - 1980 года, т.е. именно в данный период времени происходит разрыв прироста; а также происходит +

увеличение числа малых семей (на 9,7%); увеличение %-ое 3

уменьшение крупных семей (на 2,3%) и семейных дом. хоз-в (на 1,5%) + 3

с/

3

с/