

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА
(заполняется оргкомитетом)

9-43

ПРЕДМЕТ

МАТЕМАТИКА

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
(дд.мм.гггг.)

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ

0 1 . 0 2 . 2 0 1 9

ВТОРОЙ ДЕНЬ

0 2 . 0 2 . 2 0 1 9

ФАМИЛИЯ **ДРУЖКОВ**

ИНИЦИАЛЫ **С. А.**

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО) **9**

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ **9**

2. ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ (заполняется после второго дня,
титульный лист не считается):

14

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ (заполняется жюри)

Номера задач	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов
Результат	7	7	7	7	1	7	7	7	0	0	50

Председатель жюри: Н.С. Рубанов /И.С. Рубанов/

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

МАТЕМАТИКА

класс

9

шифр

9-43

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

№ 5

пусть это числа $K-1, K, K+1, K+2$

то можем сказать что число K

какое-то из $4n$, где $n \in \mathbb{N}$

и различия суммы $(4n-1) + (4n+1) + (4n+2) + (4n+3)$

$$= 12n + 6 \quad \text{и} \quad n \in \mathbb{N}. \text{ Значит } 12n + 6 \neq 3,$$

т.к. оно не делится на 3. Значит $K = 15L100$ и $K = 12L100$.

Укажем все представления числа

в виде произведения в разл. числ.

Если $K = 4n+1$, то различия

между суммой $(4n-1) + (4n+1) + (4n+2) + (4n+3)$

$$= 12n + 6 = 6(2n+1) = 2 \cdot 3(2n+1)$$

значит, что $2n+1 \neq 2$ и $2n+1 \neq 3$

т.к. при $n=1$ $K = 5L100$.

Если $K = 4n+2$, то такая сумма

$$(4n+1) + (4n+2) + (4n+3) + (4n+4) = 16n + 10 =$$

$= 2 \cdot 8(2n+1)$ значит что

$2n+1 \neq 2$ и $2n+1 \neq 3$ т.к. при $n=1$

имеет значение $K = 6 < 100$.

При $K = 4n+3$ такая сумма

$$(4n+2) + (4n+3) + (4n+4) + (4n+5) = 16n + 16$$

значит, что $n+1 \neq 3$ т.к. в противном

случае $n=2$ и $K = 11L100$ и $n+1 \neq 4$ т.к.

о обратном случае $n=3$ и $K = 15L100$

Мы рассмотрели все случаи и

получили, что исходное получилось.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

МАТЕМАТИКА

класс

9

шифр

9-43

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

№ 9+

Более того пример. Составим вот так

8 тетрадок. будем его строить по



уровню, на 1 уровне
четыре края будут та же прямогольники.

На 2 и 3 уровне прямогольни
кими 2×4 .

А на 4 уровне прямогольни
кими 2×0



Затем сложим вместе
эти фигуры уровня по
нанесенным в вершинах и
найдем, что

центраграмме вершины
расположены в двух 2×2 и
одном 2×4 прямогольниках, с
крайними по разу в $2 \times 2, 2 \times 4, 2 \times 0$

прямогольниках. Так есть

каждая из прямогольников и
нижнее два прямогольника не
составляют по 4 вершины

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет МАТЕМАТИКА

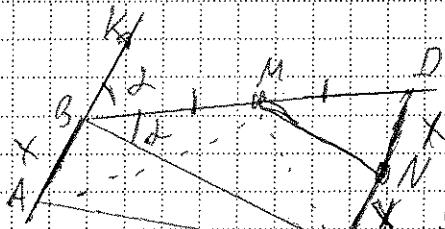
класс 9

шифр

9-43

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

№ 9.8



N - середина CD , т.к. $CD = 2AB$, т.о.

$$CN = NO = AB = x$$

M - середина BD , т.о.

$$\frac{BM}{2} = BM = MD, \text{ а значит}$$

MN - средняя линия треугольника

$$BCD \Rightarrow MN \parallel BC \text{ и } MN = \frac{1}{2} BC.$$

т.к. BD - биссектриса $\angle B$, т.о.

$$\angle KBD = \angle DBC = \alpha \Rightarrow \angle ABC = 180^\circ - \angle KBD - \angle DBC = 180^\circ - \alpha \Rightarrow \angle ABM = \angle ABC + \angle CBM = 180^\circ - \alpha$$

$$\angle MCN = 180^\circ - \angle BCD = 120^\circ \text{ т.к. } MN \parallel BC$$

Тогда в силу пифагорова, т.о.

$AM = MC$, т.о. докажем, что $AM^2 = MC^2$

По теореме косинусов для $\triangle ABM$ и $\triangle MCN$

$$x^2 + \left(\frac{BD}{2}\right)^2 - 2 \cdot x \cdot \frac{BD}{2} \cdot \cos(180^\circ - \alpha) = AM^2 = MC^2 =$$

$$= x^2 + MN^2 - 2 \cdot x \cdot MN \cdot \cos(120^\circ) = x^2 + \left(\frac{BC}{2}\right)^2 + 2 \cdot x \cdot \frac{BC}{2} \cdot \frac{1}{2}$$

$$BD^2 + 4x \cdot BD \cdot \cos \alpha = BC^2 + 2x^2 + BC \cdot BC$$

По теореме косинусов для $\triangle BDC$

$$BD^2 = BC^2 + 4x^2 - 2 \cdot BC \cdot 2x \cdot \cos(180^\circ - \alpha) = BC^2 + 4x^2 - 2BC \cdot BC$$

Подставим в место BD^2

$$4x^2 - 2BC \cdot BC + 4x^2 + 4x \cdot BC \cdot \cos \alpha = 4x^2 + BC \cdot BC$$

$$2x^2 - BC \cdot BC + 2BD \cdot \cos \alpha = BC \cdot BC$$

$$2x^2 + 2BD \cdot \cos \alpha = BC \cdot BC$$

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет МАТЕМАТИКА класс 9 шифр 9-43

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

н. 9.8 (продолжение)

Б) по теореме синусов для $\triangle ABC$

$$\frac{2x}{\sin \alpha} = \frac{BD}{\sin(150^\circ)} \Rightarrow BD = \frac{2x \cdot \sin 150^\circ}{\sin \alpha}$$

$$\frac{2x}{\sin \alpha} = \frac{BC}{\sin(150^\circ + \delta)} \Rightarrow BC = \frac{2x \cdot \sin(150^\circ + \delta)}{\sin(\alpha)}$$

Подставим

$$2x + \frac{2 \cdot 2x \cdot \sin(150^\circ)}{\sin \alpha \cos \delta} = 3 \cdot \frac{2 \cdot \sin(150^\circ + \delta)}{\sin \alpha} + 1.2x \cdot \sin \alpha$$

$$\sin \alpha + 2 \cdot \sin(150^\circ) \cos \delta = 3 \cdot \sin(150^\circ + \delta)$$

$$\sin \alpha + \sqrt{3} \cos \delta = 2 \cdot [\sin 60^\circ \cos \delta + (\cos 60^\circ) \sin \alpha]$$

$$\sin \alpha + \sqrt{3} \cos \delta = \frac{\sqrt{3}}{2} \cdot 2 \cdot \cos \delta + \frac{1}{2} \cdot 2 \cdot \sin \alpha$$

Ч.т.д.

Мы доказали равенство изображенных отрезков, значит сумма отрезки равны ($AM = MC$), а значит DAM - равнобедренный.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет МАТЕМАТИКА

класс 9

шифр

9-43

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

№ 9

~~Задача № 9~~

будут рассматриваться треугольники, полученные из n -угольника

подходящие под условия задачи, при этом при любом треугольнике

образуется треугольник с

одной стороной, общей с исходным

стороной исходного n -угольника*

Задача № 9. Рассмотрим этот

треугольник. Его вершина

соступающая две стороны исходного

треугольника, может быть

однозначной в смыслах т.к.

он не выходит из угла или

будет получать вершину ^{этих вершин} ~~одной~~

известно. Рассмотрим узел в этом

треугольнике (2 стороны исходного

n -угольника) и наложим правило

наложим $n-1$ -угольник

у которого есть две ~~одной~~ соседние

различные вершины

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

МАТЕМАТИКА

класс

9

шифр

9-43

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

найду продолжение)
но есть же отображение
противо прошлых раскрасок
n-угольника Серой Верхней
на множество раскрасок n-1 угольника
с другой комбинацией вершинами,
значит, что количество лемехов
множества можно от прошлых
раскрасок n-угольника с
составами разноцветными
вершинами можно отобразить в
множество n-угольников составленных
раскраской и Серой Верхней.
Значит они совпадают. Но
значит, что в таких картинах
покрасились n-1 угольник
есть все цвета верхней, а тогда
уж n-1, угольни были уничтожены,
а они получатся быть разноцветные
и это.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет МАТЕМАТИКА класс 9 шифр 9-43

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

лучшее продолжение

Понади путь $S(n)$ -коэф-во правильных раскрасок n -угольника, т.к. серая вершина может быть любым цветом, то n -коэф-во раскрасок с серой вершиной $\frac{S(n)}{2}$, а это равно n -коэф-во правильных раскрасок $n-1$ угольника тогда $S(n) = 2S(n-1)$.
Что при дополнительстве этого равенства мы получаем что, что значит, что все вершины различны, то не так, а т.к. вершины n , то $S(n) = 2nS(n-1)$, а $S(4)$, можно получить что равно 2.
А общая формула равна

$$S(n) = \frac{2^n \cdot n!}{2^3 \cdot 3! \cdot 4!} = A_n \cdot 2^{n-4}$$

Всего раскрасок 2^n ответ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет МАТЕМАТИКА класс 9 шифр 9-43

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

~~н. 9. 10~~

Зачеркни, что все числа не могут быть одновременно, т.к. все сумма 1. Значит там есть неподвижные.
Н.к. если путь пойдет влево, то он будет стараться стать в пару с ним

~~н. 9. 10~~

Ответ: $\frac{1}{100} \cdot \frac{1}{100} = \frac{1}{10000}$

Така скажем все числа однаковые и равны $\frac{1}{100}$, все числа не отменяя кроме как их перепишут.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

МАТЕМАТИКА

класс

9

шифр

9-43

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

№ 9.1

Будет $f(x) = x^2 + ax + b$ и $g(x) = x^2 + cx + d$

тогда $f(1) = g(2)$ будет выглядеть

$$1 + a + b = 4 + 2c + d, \text{ а } f(2) = g(1)$$

$$4 + 2a + b = 1 + c + d, \text{ вычтем обе}$$

$$\text{из второго } f(2) - f(1) = (g(1) - g(2))$$

$$3 + a = -3 - c \Leftrightarrow 6 = -10 + c$$

по теореме Виета сумма

корней трехчлена $x^2 + ax + b$

равна $-\frac{a}{1} = -a$, а сумма

корней многочлен трехчлена

$x^2 + cx + d$ равна $-c$, тогда

сумма четырех корней

$$-a + (-c) = -10 + 6 = 6$$

Мы можем использовать

теорему Виета т.к. в условии

записано, что из этих корней

есть у каждого трехчлена.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

МАТЕМАТИКА

класс

9

шифр

9-43

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

№ 9.2

Тут же там будет 9 или больше
разрядов, тогда по Руководству
директора хотя бы один
скажет, что число больше в "или
меньше" число 10^n . Тогда
число этого разряда может быть
10, ведь число у него целое.

Заметим, что во второй
разряд собрётся т.к. т.к. макси-
мальное число меньше которого
если убрать это число 10. Противоречие
таким образом не больше 8.
Пример № 8

Р Р Р Р Р Р Р Р 1 1

2 3 4 5 6 7 8 9 5 6 ЧИСЛО

>1 >2 >3 >4 >5 >6 >7 >8 >9 >10 1 единица.

<3 <4 <5 <6 <7 <8 <9 <10 <1 <2 2 единиц.

Р - разряды 1 - единица.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет МАТЕМАТИКА класс 9 шифр 9-43

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

№ 3

Задача похоже на то, что
если т.к. числа разные, и исключая
с него пропущенное все числа от
1 до 100. Тогда помимо числа
то одно т.к. все числа разные,
имеет вид n .

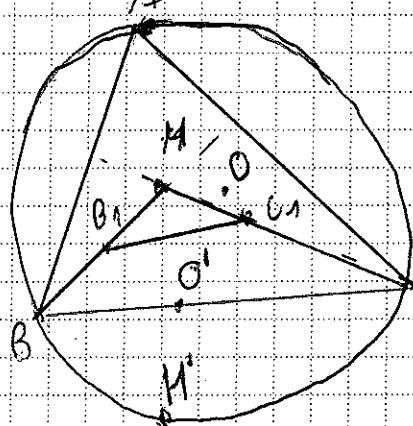
Посмотрим деление $a_{100} : a_1$,
т.к. a_1 - наиб. то если $a_1 > a_{100}$, то
остаток будет 0 и это означает
из двух остатков. Посмотрим
деление $a_{n-1} : a_n$ т.к. a_n -наименьшее
и такого т.к. остаток меньше
делителя, то остаток $k < a_n \leq a_{100}$
т.к. a_n -наименьшее, в то время как
помимо второго остатка, засчитаны,
таких чисел, что из них делится
удовлетворяя от самого большего
самого маленького. Тогда это не
так, тогда есть $a_m > a_{m+1}$ и
 $a_m : a_{m+1} = 0 \text{ или } a_m : a_{m+1} > k$. Значит
но $a_m \neq a_{100}$ и $a_m > a_{m+1} > k$. Значит
малого остатка не может быть a_m
меньше числа и другое число не может
быть от этого делится на удовлетворяя
помимо в обратном порядке то
т.к. $a_m > a_{m+1}$, то $a_{m+1} : a_m = 0 \text{ или } a_{m+1} : a_m > k$
а $a_i : a_j$ если $i \neq j$, то они все различны
а $a_1 : a_{100}$ имеет остаток 1, но т.к.
 a_{100} наименьшее, то $1 \leq a_{100} \leq a_1$, то суже
также не право.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет МАТЕМАТИКА класс 9 шифр 9-43

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

№4



И - ортогоцентр $\triangle ABC$

O - центр окр. окр. $\triangle ABC$

O' - центр окр. окр. $\triangle B_1MC_1$,
отражен $M \rightarrow M'$ то свойству

ортогоцентра отражен
лежать на окр. окр. $\triangle ABC$

$O' \rightarrow O''$ и $O'' \rightarrow O$ м.к. лежат на BC
(по условию)

$MO' \rightarrow M'O'' = MO' = 110^\circ$ значит M лежит
на окр. окр. $\triangle B_1MC_1$. чтобы доказать,
что M' тоже лежит на окр. окр. $\triangle B_1MC_1$,
надо показать что отражение M в O'
лежит на окр. окр. $\triangle B_1MC_1$ то есть $M'O'' =$
противная или $M''O''$ одна прямая
м.к. $M \rightarrow M' \quad O' \rightarrow O''$ и $O'' \rightarrow O$ при
стремлении отстояния до BC

$\angle BMO' = 90^\circ - \angle B_1OM$ м.к. $B_1O' = 0^\circ$ и м.к.
 O' центр окр. окр. $\triangle B_1MC_1$, O

$\angle B_1O'M = 2 \angle B_1CM$ м.к. они опираются
на одну прямую.

$\angle BMO' = 90^\circ - \angle B_1CM = 90^\circ - \angle BCI$ м.к.
 $B_1CM \parallel BC$

$90^\circ - \angle BCI = 90^\circ - 180^\circ - \angle B = \angle B \neq \angle BMO'$

$\angle BCI = 180^\circ - 90^\circ = \angle B = 90^\circ - \angle B$
м.к. CI - биссектриса

$\angle ABM = \angle ABC$ м.к. ортогоцентры изображены
одинаковой длины и лежат на одинаковых
сопряженных

$\angle ABM = 78^\circ - 90^\circ = \angle A = 90^\circ - \angle A$
м.к. AM - биссектриса.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет МАТЕМАТИКА класс 9 шифр 9-43

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

и 94 (продолжение)

$$\angle MBC = 180^\circ - 90^\circ - \angle C = 90^\circ - \angle C$$

т.к. MN -вокруга.

$\angle OBC = \angle O''BC$ т.к. при симметрии
отн BC $B \rightarrow B$, $C \rightarrow C$, а $O \rightarrow O''$

$$\text{Получа уда } \angle MB0'' = \angle MBC + \angle O''BC =$$

$$= \angle MBC + \angle OBC = \angle MBC + \angle ABD = \angle B$$

Заметили т.к. M лежит на

отм. окр. $ABCD$, то $OA' = OB$

при симметрии отображалось BC

$O' \rightarrow O'', M' \rightarrow M$, $O \rightarrow O''$ и $B \rightarrow B$, тогда

$$O''M = O''B \Rightarrow \angle MB0'' = \angle BM0'' = \angle B =$$

$\angle BAO'$ \Rightarrow что M , O' и O'' лежат

на одной прямой, а значит
и M', O' и O , что и требовалось

значит, что точка K лежит на MN центр в

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

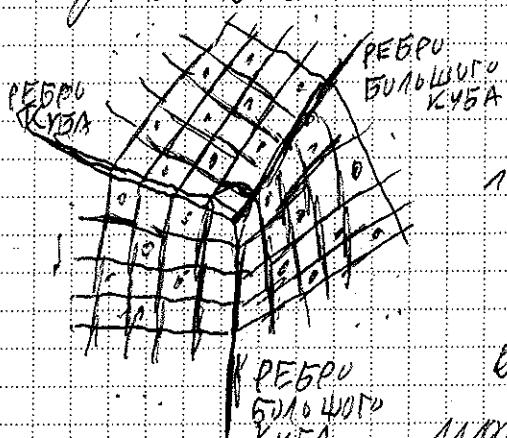
предмет МАТЕМАТИКА класс 9 шифр 9-43

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

№ 5

Давайте вспомним на какой-то
уроке четырехугольный квадрат 998×998 .

и закрасим его в таком-то
порядке и будем считать сколько
боков и других групп из трёх
одинаковых клеток. Таких закрасок



Всего сейчас мы

$$\frac{1000^2 - 6 - 4 \cdot 2 \cdot 1000 + 11}{2} =$$

или же получим сколько
одинаковых стобиков. Их
можно считать одинаковыми
т.к. противоположные склоняются,

а если кубики перевернут вверх дном, то
останется 2 стобика свалиться.

Пример показали стобика.

На концах будут показаны
 $\frac{1000}{2} + 1 = 501$ клеточки тогда

было всего показано сколько клет-

$$\frac{1000^2 \cdot 0 - 4 \cdot 2 \cdot 1000 + 11}{2} + 4 \cdot 501 =$$

$$= 1000^2 \cdot 3 - 4 \cdot 15001 = 2998000, \text{ а в общем}$$

$$\text{они есть } n \times n \times n \quad n^2 \cdot 3 - 2 \cdot n = n(3n - 2)$$