

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

9-35

ПРЕДМЕТ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
(ДД.ММ.ГГГГ.)

04 . 02 . 2019

ФАМИЛИЯ К А р д а к о в

ИНИЦИАЛЫ И . А .

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО) 9

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ 9

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ 5

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов
83 / 65 - 71

≤

127

Жюри:

М

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет общество знание класс 9 шифр 9-35

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

1.1. Автор считает, что сложить понимания о решении свободы в теории проясняет политики замечания в том, что политическое прошлое всегда рассматривать без воздействия проблем человеческой свободы, которую следует отложить от антигреческой свободы, которая не имеет вспомогательных привилегий, то есть не влияет на политику. Для понимания феномена свободы надо учить различать виды свобод и отложить те, которые не могут быть подсчитаны в единице времени.

85.

1.2. I. Совпадение свободы и политики. Свобода может возникнуть только при политики.

II. Свобода отдельна от политики. Свобода выступает как сдерживающий фактор политики.

III. Свобода никак не связана с политикой.

1.3. I. Свобода была создана в качестве стабуса. Этому предшествовало освобождение, на которых открывает вспомогательные политические организованный мир. Свобода возникает как следствие политики. Все политики эта сущность не может.

II. Тем больше свободы, чем меньше политики. Свобода даёт возможность быть свободным от политики.

Государственное управление ставит своей целью не свободу, а защиту общества и земельных процессов, интересов общества.

Свобода - это герба, которую не может пересудить политика, если речь не идет о честности.

III. Свобода не имеет вспомогательных на политику. Свобода - это способность человека управлять собой, которое влияет на его поведение. Человек имеет право иметь над самими собой это абсолютную власть. Указ вспомогательных мира + власти нет, следовательно свобода не является на политику.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет Обществознание

класс 9

шифр

9-35

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

1.4. Автор считает, что следует ограничивать
помимо разницы свободы от политики.

Свобода не может существовать при
абсолютном контроле политики. Свобода
начинается там, где заканчивается политика.
Мыслим и социологи часто отождествляли
свободу с беззаконностью, хотя это не так.

В XIX веке стало понятно, что государственное
управление не взаимодействует со свободой.
Оно идет по собственному пути. Ответвляясь
от свободы, к свободе политика обращалась
лишь в крайнем случае.

Таким образом, политика не взаимодействует со
свободой.

1.5. Жензе соглашается с тем, что свобода
не взаимодействует с политикой. Жензе говорит,
история показывает, что свобода и ее
уровень оказывают значительное влияние
на политику.

I. существование демократических стран. В таких
странах главной ценностью считаются
права и свобода. Чем выше государство
оправдывает свою политику, тем
ярко выражена на демократии
свободы, что невозможно без их взаимодействия.
Стоит упомянуть, что иногда свобода
направлена на интересы политики. Так в
Франции француз только свободные
граждане — мужчины могли принимать
участие в политической жизни политики.

II. Отсутствие свободы тоже влияет на
политику. В Российской империи оставалось
многие чиновники состоявшие в преступных
кружках. Они могли не иметь
прав и бывали в тюрьме ради них.

Они не могли выжить на политику
из этого следит, что отсутствие свободы
не изменило политику. После отмены
преступного права в 1861 году преступные
стали свободны, а также оклады были
революция в 1917 году они смогли
направлено участвовать в жизни
государства. Свобода позволила им политику.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет обществоизнание

класс 9

шифр

9-35

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

III. свободы вмешательства политику в 1861-1866 годах в США была гражданская война. Человек северян было свергнуто рабовладельческого строя Юга. Установление свободы было сделано политика. Свобода позволила на государственное управление. В этом проявляется связь между политикой и свободой!

Таким образом, нельзя сказать, что политика не взаимодействует со свободой. Упротив свободы очень часто оказывалось влияние на политику, а политика действует на свободу, привнося изменения. Они дополняют друг друга, действуя как единная система.

2.1. Вам необходимо подписать соглашение и вступить в данную систему. Это решение позволяет нам получить множество преимуществ, а недостатки этого можно было бы вынести. Особенности, поэтому не стоит преувеличивать эти заслуги.

Вступление в проект имеет множество положительных последствий. Во-первых, это позволяет улучшить и упростить политическую систему представительства различного государства. Это позволяет упорядочить многие процессы (взаимные с торговыми) его политической) системы на основе благополучия. Во-вторых, улучшение сотрудничества приведет к расширению международных связей, поскольку будет открыто рынок, что приведет к частной коммерции, кроме того — по искусству, можно ли вложить в нее полного улучшения. Это позволяет улучшить рынок товаров, уменьшив цены, за счет этого возможно остановить рост инфляции. Все это способствует росту нашей валюты, что повышает престиж страны. Уже стоит задавать, что это повышает и на наше наше государство. Это может привести к усовершенствованию технологий, что может включать все сферы общественной жизни.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет обществознание

класс

9.

шифр

9-35

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Это, определенно, улучшит многое из того, чем недовольны члены нашего государства.

15 бт

К сожалению, избежать негативных последствий, которые будут действовать вместе с обозначенными положительными последствиями, не удастся. Во-первых, экономика покинет некоторые затраты. Необходимо производство нового оборудования, например, компьютеров. Потребление затраты на создание новых высоких клавиатур, техники и так далее.

Возможно в первые годы начнут приносить стимулом с цифровой государственного бюджета, но мы можем преодолеть эти временные трудности. Во-вторых,

могут возникнуть трудности с обучением моделей. Особенно это касается на обмене и модели старшего возраста из-за их консерватизма. Мы рискуем потерять множество ценных изображений из-за этого.

Что стоит забывать, что начнется обработка много информации, переписать научные статьи, книги, учебники, пособия и многое другое. Это потребует огромное число времени и изображений. Поэтому сразу перейти на новые языки не стоит.

Что же мы можем, мы можем сконцентрироваться на создании дальнейших фрагментов. Мы должны создать отдельные проверочные работы, для проверки знаний языка. Каждый достаточно промедлит грамматики. Сможет распределить на этапах при поступлении в ВУЗы можно также создать какие-нибудь спиральные организацию изображений.

Будут помогать образческие задачи и задачи стимулирования, которых выучили все.

Хорошо, если будет созданное

государственным законом для предпринимателей.

Предприятия получат определенный налог на срок от недели до года, который они должны выполнить. Если они выполнят свое обязательство, то государство получит 9% налога на товары по установленной цене.

Это позволит учесть предпринимателей на необходимые для развития, что ускорят

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет

общество знаний

класс

9

шифр

9-35

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Выушки продучили и смело начали вливать реформы. Так же необходимо увеличить число профессиональных учителей и преподавателей. Это послабствует широкому обществу. Именно они будут развивать наше страну в новую. Это избавит школы и лицей заиметь основу будущего нового мира в наше государство. Поэтому нам нужна такая система образования, которая может сделать всех родных, языка нового поколения. Для этого необходимо увеличить зарплаты учителей, чтобы стимулировать их желание работать. Это поможет сделать будущее, более, лучше.

Мы должны вступить в движение, чтобы это произошло. Оно несет в себе множество благоприятных условий для развития нашей государства. С помощью её мы можем улучшить наше положение в сфере общественных гуманитарных наук. Это приведёт нас к процветанию.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

ФАМИЛИЯ

К	А	Р	Д	А	К	О	В													
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9-35

ИНИЦИАЛЫ

И	.	А
---	---	---

 .

ПРЕДМЕТ

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

9

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

9

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

(дд.мм.гггг.)

0	5	.	0	2	.	2	0	1	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

--	--

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ
(заполняется жюри)**

Сумма баллов
43 / 61,43

Жюри:

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г. 43
9 класс

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ
+	+	-	+	+	-	-	+	-	-

2.2.1.1.Участники преступления2.1.2.органы исполнительной власти РСР2.2.Государствоб) разделение законодательной и исполнительной властей3.3.1.3.1.1.Ответ:3.1.1.1. Вступление в пользование3.1.1.2. У Салтана. Гвидок передал ему кону впользование, он стал ее владельцем, значит, он
может ей владеть, распоряжаться, пользоваться.3.1.1.3. На, собственником становится Гвидок. Салтан, фармацевту,совершив преступление (легальное) захвативущимущими
и использующими), он не может вернуть вещь в
первоначальном состоянии, потому что она разрушена.3.1.2.3.1.2. Козлов и Баранов не совершили совершенныхдели преступлений должностному лицу в особо крупномразмере, но они не планировали это совершатьпо-настоящему. Поэтому их действия можноувидеть как совершенство. Они обвиняли

2

способы (а иначе получат большее доверие)
затем доказательство организаций. Они подтверждают
налог на имущество по УК РФ.

3.2.

3.2.1.

Решение: $500 + \underbrace{500(10\% + \frac{12}{12}) \cdot 5}_{\text{500 + 250 = 750 тыс. р.}}$

Ответ: 750 тыс. р.

08

3.2.2.

Решение: 13 Г. руб в месяц - налог.

$100 \cdot 12 = 1,2 \text{ млн. руб} - \text{годовой доход}$

$1,2 \text{ млн. руб} \cdot 13\% = 0 \text{ (налог к уплате)}$

$13 \cdot 12 = 156 \text{ Г.р.} - \text{на руки}$

16

Ответ: 156 Г.р.

3.3.

3.3.1.

A

1

3.3.2.

нет, Ректор не поддерживает прогулки

1

Обоснование:

калькуляции не оставал от кредитования
прекратить - з отрицания, взамен учреждениям, ставшим
утверждением. Отвергнуть отказ - з отрицания,
взаместившим что напоминают, стали утверждением.
В предложении не осталось отрицаний, это
стало утверждением - Ректор продолжил перво
но борьбе с прогревающим.

1

3.3.3.

Фамилия	Специальность
Гусев	пилот
Воробьев	бортмеханик
Дроздов	радист
Ласточкин	штурман
Уткин	сикоптик

5

Обоснование:

Воробьев и Дроздов не пилоты (1). Воробьев не
радист (т.к. должек ему дежка). Ласточкин не сикоптик
(т.к. не может фильтровать с сестрой), Дроздов не
штурман (т.к. не может фильтровать с сестрой).

Уткин и Ласточкин не пилоты, т.к. пишут с
ними на одной машине. Пилоты могут быть только
Гусев. Воробьев не сикоптик (нет сестры, а у штурмана
есть) и не штурман (нет пилота). Значит,
Воробьев - бортмеханик. Т.к. Дроздов и Ласточкин
не сикоптики, то сикоптик - Уткин.

Ласточкин не радист (т.к. радист должен Воробьеву,
а Ласточкин должен радисту), значит, Ласточкин -
штурман, а Дроздов - радист.

б

4.

- 4.1. о теориях возникновения государства
- 4.2. Первый опирается на теорию Божественного (Теологическое) вторая опирается на теорию общеестественногодоговора (представители И. Монтескье, Д. Локк)

5.

- 5.1. Меланхолия

5.2. Высказывание Западного борка наиболее важно, потому что перво передает суть этого эпитета. Только удивляющий человек способен подумать все аспекты проблемы или события, для того, чтобы страдать в раскаянии. Человек глупый никогда не умывает, он не способен.

6.

6.1.

А, Г, З - военный парк

Б, Е, И - магазин, протест, мечтывай.

В, Д, Ж - религиозные обряды, Градусы.

6.2. К - церемония открытия Олимпийских игр.

7.

7.1.

1. социальная компетентность - способность лично видеть и понимать социальную проблему и вопросы человеческой.

2. социальное управление - функциональное управление - индивида от кеба до практики социальных условий.

3. земельное пользование - владение, право пользования землей с производством и усовершенствованием собственников прав.

4. всемирение - процесс разветвления определенных
качеств человека, морали и приучения.
Передача индивидуального опыта
5. рабочая сила - многообразное поколение, способное к
производительности труда вина и не группами людей -
за определенный промежуток времени или в отраслевом
смысле)
- 6.

7.2.

A. производственная функция обесценивания рабочей; обесценивание
детей, строительство; социальная защита.

B. семейная социализация; Влияние производственного
потребления; производительность; воспитание детей.

7.3.

развитие здравоохранения, образованием, финансовой
системы и др.

рост рабочих, последнее будущее в другом, не
регистрируемое браки; развитие производства, улучшение
сервисных услуг; инвестирования в

7.4.

реализации инициативы на местах
общественности. Восприятие здравоохранения и народной
медицины получает более высокий при реализации, но
общество не может существовать без производителя.

7.5.

при общем росте количества + дополнительных
потребностей увеличивается число неполных
семей и численность населения в производственных
отношениях. Особенно это яко в период
1940-1980 гг. превратил 55% и 38% соответственно.

+ +