ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	,	-

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА: 9-11

ПРЕДМЕТ: ИСТОРИЯ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (ДД.ММ.ГГГГ.): 18.01.2019

ФАМИЛИЯ: КОЗЛОВСКИХ

ИНИЦИАЛЫ: А. А.

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО): 9

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ: 9

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ: 07

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов
65

Жюри:

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет	история	класс	9	шифр	9-11

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

1 Конец XVIII века, начало XIX – сложное для России время. Ещё не забыли русские люди ужасы дворцовых переворотов, при которых монархи убивали друг друга с применением насилия и убийств. Насилие постепенно пролитвала-лась идеями Просвещения, принесенными из Европы Великомудрой правительницей – Екатериной II. 35 б.

Несомненно, политика стран в этот непростой период была направлена на укрепление самодержавной власти монарха. Кфк пишет Карамзин: "Заговоры суть бедствия, колебают основы государств и служат опасным примером для будущности". Автор хотел рассуждал, что если кто-либо в государстве присвоит себе власть тайно губить монархов, то и самодержавие перестанет существовать. Также для нашей страны было необходимостью приобрести авторитет в Европе, усилить влияние, искать возможности культурно-экономических связей. Первый шаг был сделан ещё в начале XVIII века, но процесс сближения был продолжительным. Например, заключение династических браков с немецкими принцессами, такая практика существовала и во второй половине XVIII века (брак Петра III и Екатерины II). Конечно, XVIII век часто называют "золотой эпохой дворянства". Чтобы удержаться на троне многие правители проводили реформы, направленные на расширение привилегий дворянства. Именно это сословие являлось опорой самодержавия в России. Взаимосвязано с этим идет и другое направление – ограничение прав крестьян. Их фактически приравнивали к животным. Не случайно, известный Вам писатель Грибоедов напишет такие строчки про крестьян и их вельможу:

"И честь, и жизнь его не раз спасали,
На них он вымещал борзые три собаки".

Во второй половине XVIII века активно велась политика, направленная на просвещение населения, получение среднего и высшего образо-

Проект

предмет	история	класс	9	шифр	9-11

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

вания. Примером служит открытие в 1755 году Московского университета. К примерам увеличения количества привилегий ~~можно~~ дворянства можно отнести „Манифест о вольности дворянской", изданный Петром III в 1762 г., или же „Жалованную грамоту дворянству" 1785 г. В том же году была ~~во~~ издана ещё одна „Жалованная грамота городам".

Как мы можем судить, самодержавная власть при Екатерине II процветала. Но, по словам Н. М. Карамзина, Павел I „заставил ненавидеть злоупотребления оного (самодержавия). Так, в чём же была основная ошибка правителя? Почему народ ненавидел его?

2. Обратимся к источнику. Данное сочинение было написано известным русским историком Н. М. Карамзиным в 1811 году. Автор в нем обращается к нынешнему монарху Александру I (1801 – 1825 гг). Он просит его „царствовать добродетельно! да приучить подданых ко благу!" Я считаю, что автор, прежде всего выражал интересы дворянства. Автор называет дворян „благоразумейшими россиянами". Он был осведомлён ~~об~~ о мнениях, существовавших в кругах этого сословия. Я считаю, что суждения Карамзина при изучении данной темы можно считать значимыми, поскольку историк сам жил на рубеже веков, обладал мнением, являлся участником событий, описанных в его работе.

3. Н. М. Карамзин в сочинениях даёт оценку взаимоотношений дворянства с различными монархами: Екатериной II и Павлом I. Так чем же различаются эти самодержавные правители? Почему „россияне" ненавидели Павла, но любили Екатерину?

Во-первых, Карамзин называет время правления Екатерины II „человеколюбивым царствованием". Это свидетельствует, что он и другие представители дворянства той эпохи считали период её правления гуманистическим, она даровала привилегии дворянству, создала новый „средний класс".

предмет	история	класс	9	шифр	9-11

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Во-вторых, историк повествует: „Миних, Лесток и другие не дерзнули бы на дело, противное совести, чести и всем Уставам государственным, если бы сверженные ими властители пользовались уважением и любовью россиян". Тот факт, что императрица, пришедшая к власти путём дворцового переворота, правила с 1762 год по 1796 год и умерла своей смертью, по словам Карамзина, означает, что она пользовалась уважением и любовью граждан, ведь Екатерина исполняла „свои святые обязанности".

В-третьих, автор пишет: „Тиран может иногда безопасно господствовать после тирана, но после государя мудрого — никогда!". Это высказывание опять же подтверждает, что Павел I, являющийся „Тираном", не мог спокойно править после мудрого государя-Екатерины II.

4 Про Павла историк пишет нелестные вещи, стараясь показать этого человека как жестокого, безнравственного правителя. Он описывает его действия так: „казнил без вины... презирая душу,... питался желчию зла,... соорудил гробницу".

Несмотря на сложные времена и угрозу разрозненности общества, люди, наоборот, начинали сближаться: „общее бедствие сближало сердца, и великодушное остервенение... заглушало голос личной осторожности".

Называя Павла „тираном", историк говорил, что причиной осуществления заговора стала всенародная ненависть. У императора не было твердой опоры на дворянство. Не было в государстве сословия, поддерживающего монарха.

5 Как я уже говорила, до XIX века продолжалась эпоха дворцовых переворотов, только Павел вступил на престол законно. Карамзин считает, что „две причины способствуют заговорам: общая ненависть или общее неуважение к властителю. Дворцовые перевороты осуществлялись путём заговоров. Автор считал,

предмет	история	класс	9	шифр	9-11

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

что „заговоры да устрашают народ для спокойствия государей! Да устрашают и государей для спокойствия народов". Карамзин задается вопросом: „можно ли и какими способами ограничить самовластие в России, не ослабив спасительной царской власти?" Он сам считает, что недопустимо ограничивать власть монарха уставами, или, тем более, создавать ситуацию двоевластия. Он считает, что „самодержавие основано и воскресило Россию". Карамзин просит государя „царствовать добродетельно и приучить подданных ко благу!". В этом он видит благополучие России.

6 Таким образом, известный русский историк Н. М. Карамзин, размышляя о „самодержавии и дворянстве на рубеже XVIII – XIX веков", крайне отрицательно оценивает период правления Павла I. Автор восхищается великой императрицей – Екатериной II. Он считает её „государем мудрым". Также автор надеется, что нынешний правитель Александр I будет исполнять свои „святые обязанности", „царствовать мудро" и не будет злоупотреблять самодержавием, как Павел I.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет	история	класс	9	шифр	9-11

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Тема 6. „Любые конкретные мероприятия Павла I не объясняют отличаются от переворотов XVIII века"

30б.

~~Эпоха дворцовых переворотов — одна из самых запутанных и интересных периодов российской~~

1 Эпоха дворцовых переворотов — один из самых запутанных и интересных периодов истории России. Для того, чтобы рассуждать на эту непростую тему, необходимо иметь определенные исторические знания, чётко выстраивать причинно-следственные связи. Такая захватывающая тема не может не заинтересовать человека, погруженного в изучение отечественной истории. Тем не менее, после окончания этого периода нельзя сказать, что все последствия оборвались в XVIII веке. Они продолжили своё развитие и в XIX, и в XX веках. Вероятно, продолжаются до сих пор. В своей работе я хочу понять, какие предпосылки привели к дворцовым переворотам, выяснить, действительно ли принудительная сторона заговора отсутствовала. Для аргументации своей позиции, необходимо также описать основные традиции эпохи дворцовых переворотов, понять её причины и высказать собственное мнение по ситуации, сложившейся в стране во время правления Павла I. Таким образом, я хочу понять, действительно ли сверженье Павла I отличалось от заговоров эпохи дворцовых переворотов.

2 Во-первых, необходимо понять, что привело к сверженью законного наследника престола? Ю. Д. Соркин, цитата которого является темой моего эссе, утверждал, что „любые конкретные мероприятия Павла I не объясняют причины его гибели". Я абсолютно согласна с автором цитаты. Ненависть к монарху формируется, исходя из многих факторов. Современник императора Н. М. Карамзин писал в своих сочинениях: „рос

предмет	история	класс	9	шифр	9-11

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

сиян... считал не подданными, а рабами, казнил без вины, умертвил в полках наших благородный дух воинский, ... питался желчию зла". Все эти аргументы историка характеризуют Павла I как жестокого, ненавистного, безнравственного правителя. Карамзин крайне отрицательно оценивал период правления Павла I. Конечно, я считаю, что автор строк трестур придирчив и судит о нравственных качествах человека, не будучи знакомым с императором. Тем не менее, действительно правление Павла I отравило государство, созданное при его предшественниках.

Наличие предпосылок для цареубийства нам известно, но для совершения государственного переворота нужна действующая сила. Сорокин говорит, что „принципиальная сторона совершенно отсутствовала с этим утверждением я не соглашусь. Быть может негативная политика сказывалась на всех сословиях, но действующей силой этого заговор, впрочем как и других в XVIII веке, я считаю дворянство. Еще не сильно развито было общественное движение и кружковая деятельность. Главной опорой государя должно быть дворянство. Но если даже это сословие не оказывает поддержки императору, то его власть оказывается необоснованной.

В-третьих, необходимо выяснить, чем же заговор против Павла I принципиально отличался от эпохи дворцовых переворотов и отличался ли вообще XVIII век русской истории является одним из самых запутанных периодов. Ужасы событий, при которых монархи сменяли друг друга с применением насилия и убийств, отразились и в дальнейшей истории государства. Известный русский историк Карамзин писал, что основными причинами заговоров являются „общая ненависть или общее неуважение к правителю". Павел пал жертвой ненависти. Но различны порядок вступления императора на престол и законность его правления. Екатерина II, предшественница Павла, была самодержавной правительницей,

предмет	история	класс	9	шифр	9-11

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

пользовалась уважением и одобрением у населения, в особенности у дворянства. После смерти она оставила наследника, надеясь на его разумное правление. А значит, Павел был законным императором, в отличии от Петровских последователей, появляющихся на престоле волей древних кланов. Я считаю, что народ был восхищен правлением Императрицы, привык к проводимым реформам, способствовал распространению идей в массах. Павел же, в отличие от матери, проводил другой курс политики. Он не понимал значения её реформ для простого населения и дворянства.

3 Таким образом, я частично соглашусь с высказыванием Ю. А. Сорокина. Действительно, свержение Павла I отличалось от заговоров дворцовых ~~эпо~~ переворотов. Однако главной действующей силой я всё же считаю дворянство. Павел I, по мнению многих историков, в том числе Карамзина, был слабой фигурой на политической арене. Он не смог продолжить реформирование и просвещение страны, за что жестоко поплатился.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	,	-

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА: 9-23

ПРЕДМЕТ: ИСТОРИЯ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ (ДД.ММ.ГГГГ.): 17.01.2019

ФАМИЛИЯ: КОЗЛОВСКИХ

ИНИЦИАЛЫ: А. А.

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО): 9

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ: 9

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ: 04

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ (заполняется жюри)

Сумма баллов
41

Жюри:

9-23

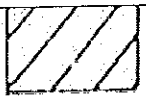
415.

ПЕРВЫЙ ТУР 9 класс. Бланк ответов

1. **[11 баллов]**

Название соборов (в хронологической последовательности)	Номера фотографий		
Святой Софии +	7	4	~~12~~ 9 + Ок
Святой Богородицы	~~12~~	11	2 —
Каменский	3	6	10 —
Архангельский +	1	5	~~11~~

2. **[10 баллов]**

1		Границы Московского княжества на 1300 год.
2		Иван Калита + Семеон Гордый — Иоанн III —
3		Юрий Долгорукий — Андрей Боголюбский — Всеволод Большое Гнездо —
4		Иоанн III (1440 – 1505 гг) —
5		~~Василий II~~ Иван IV (1533 – 1584 гг) Ок
6		Территории, слабо подчиненные Московскому княжеству.
7	Датировка карты: 1300 – 1584 гг.	—
8	На карте обозначены точками, но не подписаны названия городов:	Владимир + Псков — Тверь + Ярославль —

3. **[5 баллов]**

Фрагмент	Название приказа (вписать самостоятельно)
1 Ок	~~Ваш~~ Стрелецкий —
2	Польский +
3	Пушкарский —
4	Земельный —
5	Казенный —

4. **[10 баллов]**

Показатель	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Числовое значение	1200	85	30	564	11088	3	2	16	160	118
	—	+	—	—	+	+	—	+	+	—

9-23

5. **[5 баллов]**

Описание (буква)	Деятель (вписать фамилию)
А.	Головин –
Б.	Меньшиков +
В.	~~Голицын~~ Толстой –
Г.	Глинский –
Д.	Милославский –

6. **[7 балла]**

Послание (буква)	Адресат (цифра - вписать)
А	IV +
Б	VII +
В	II –
Г	VI +
Д	III +
Е	I –
Ж	V +

7. **[6 баллов]**

Верные утверждения (вписать номера)	Ошибочные утверждения (вписать номера)
~~1~~, 2, ~~4~~, ~~8~~, 10, 11	3, ~~5~~, 6, 7, ~~9~~, ~~12~~

8. **[9 баллов]**

Номер на карте и название города (вписать по горизонтали)[1]	(11) + Севастополь	(1) + Мурманск	(7) – Москва	(5) + Смоленск
Названия улиц				
Сапунгорская улица		~~+~~		
Катынский переулок			+	
Андрусовская улица				~~+~~
Улица матроса Кошки	+			
Улица Героев Рыбачьего				~~+~~
Улица Генерала Шумилова			+	
Аллея Защитников 35-ой Батареи	+			
Тракторная улица				~~+~~
Улица Полярной Дивизии		+		
Пластунская улица	+			
Улица Московский большак			+	
Улица 64-й армии				~~+~~

9. **[10 баллов]**

[1] Названия городов можно вписывать в произвольной последовательности. Главное – совпадение названия и номера на карте.

9-23

«Лишний отрывок» (вписать букву) - В —

Букв.обозначение отрывков	Университет (Город) вписать	Период (римская цифра) вписать
А.	Москва +	I —
Б.	Петербург	II +
В.	~~Москва~~	~~VI~~
Г.	Москва —	VII —
Д.	~~Петербург~~ Москва +	~~VII~~ V —
Е.	Петербург —	VII —
Ж.	Петербург —	VI —
З.	Петербург —	VI +
И.	Петербург +	VIII +
К.	Петербург	IV —

10. **[8 баллов]**

Название произведения	**Автор** (римская цифра) вписать	Фрагмент (буква)вписать	Событие ВОВ (определить самостоятельно)
«В списках не значился»	~~Бор~~ V +	А —	—
«Волоколамское шоссе»	IV —	Д —	Сталинградская — битва
«Жизнь и судьба»	I +	Е —	—
«Батальоны просят огня»	II +	В —	—
«Горячий снег»	—	Б —	—
«Дневные звезды»	VI +	Г +	—
«Реквием каравану PQ-17»	III —	З +	Блокада Ленинграда —
«Танки идут ромбом»	Анатолий Ананьев	* +	Курская битва +

11. [5 баллов]

1941	1942	1943	1944
~~В~~, З +	~~Г~~, Д, *	Б	А, ~~Е~~, В

12. [5 баллов]

1. За морем телушка **полушка**, да рубль перевоз.
   Пословица означает, что за морем", т.е. "за границей" всё дорого. Полушка – половина рубля + "за границей"
2. Не было ни **гроша**, да вдруг **алтын**.
   Пословица повествует о счастливом исходе ситуации (аналоги: "как снег на голову") + Гроши деньга на Руси (копейка), алтын (золото)
3. Мал **золотник**, да дорог, велика Федора да дура.
   Неважен размер, важна стоимость и значимость. + Золотник – небольшая монета в на Руси.
4. За семь **верст** киселя хлебать.
   Верста – единица расстояние на Руси. + Совершить долгое путешествие.

5. С **миру** по нитке, голому – рубашка.

13. [9 баллов] Пословица означает, что если все помогут, то можно избавиться от проблем, надо всё решать коллективно. Мир - все население.

Буквенное обозначение фрагмента	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
Год	1613	1496	1705	1689	1689	1771	1598	1689

Порядок фрагментов в рамках 1689 года: Д, Г, З

(цифирное обозначение года) (буквы)