

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

08 09 21

ПРЕДМЕТ

ОБЖ

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

(дд.мм.гггг.)

08 . 02 . 2019

ФАМИЛИЯ **ЧОРИЧЕВ**

ИНИЦИАЛЫ **А. И.**

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО) **9**

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ **9**

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ **19**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ  
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ  
(заполняется жюри)**

|              |
|--------------|
| Сумма баллов |
| 104          |

**Σ  
204 ✓**

Жюри:

**Чориков А.В.  
Чориков А.В. (версия В.В.)  
Чориков А.В. (версия В.В.)**

**Чориков А.В.  
Чориков А.В.  
Чориков А.В.  
Чориков А.В.**

**Чориков А.В. (версия В.В.)  
Чориков А.В. (версия В.В.)  
Чориков А.В. (версия В.В.)**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
средняя возрастная группа (9 классы)  
Код/шифр участника

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 8 | 0 | 9 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|

*Уважаемый участник Олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 4 академических часа (180 минут).

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

*Предупреждаем Вас, что:*

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

*Желаем вам успеха!*

Общая оценка результата выполнения участником заданий теоретического тура 100 баллов

Председатель жюри

*А. А. Ильинец*

| №<br>п/п | Ошибка                                                                     | Исправление                                                                                                | Пояснение                                                                                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Продавать звуко-<br>вые сигналы<br>штатуарами<br>пакетом<br>дешево.        | Продавать звуко-<br>вые сигналы<br>лучше всего<br>системой.                                                | Звук, система пакете-<br>го звучания, поэтому<br>он слышим гарнитура<br>должна быть звук<br>удара.                                                                         |
| 2.       | Место охоты<br>посреди леса<br>может выда-<br>ется в исчез-<br>но бродить. | Место охоты<br>посреди леса<br>лучше выдавать<br>на равнинах.                                              | В случае угрозы, в<br>известную момент набра-<br>ться боязни.                                                                                                              |
| 3.       | Костер нужно<br>погасить<br>таким<br>крайнем<br>среде.                     | Костер нужно<br>растопить спирт,<br>потом пастух<br>лечит тело<br>ты.                                      | Свет от костра<br>виден хорошо, как<br>в лесу, так и с воздуху<br>за. Это скроет.                                                                                          |
| 4.       | Звоните по<br>телефону<br>01 или 03.                                       | Звоните по<br>телефону<br>112 и сообщите,<br>что вас забира-<br>ют.                                        | 01 и 03 - это специализи-<br>рованные службы.<br>А 112 - это служба<br>спасения. В случае<br>если же не будет хватать<br>мощного ствола, будет<br>подключен ПСО „Лягушка“  |
| 5.       | Разведи костер<br>по дну ляжки<br>живота<br>гарнитура легче                | Разведи костер<br>по дну ляжки<br>живота гарниту-<br>ра легче, зато об-<br>разует светлой<br>травы, запаха | светлой травы<br>дает очень много<br>тепла, а также<br>воздух в костре<br>исходит сквозь листья<br>а потом траву, когда<br>увидят спасателей<br>берутся за них без опаски. |

Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов экипажа

**ЗАДАНИЕ 2.** Инфекционные болезни – это заболевания, вызываемые болезнетворными микроорганизмами, которые передаются от заражённого человека или животного здоровому. Способ перемещения возбудителя инфекционного заболевания от источника инфекции в восприимчивый организм человека или животного называется механизмом передачи инфекции. Механизм передачи может быть реализован различными путями. Заполните таблицу.

А) Дополните столбцы таблицы («Локализация возбудителя», «Механизм передачи инфекции», «Пути передачи инфекции») соответствующей информацией.

Б) Внесите номер инфекционного заболевания в зависимости от локализации возбудителя из предложенного ниже перечня в столбец таблицы «Номер инфекционного заболевания».

Инфекционные заболевания: 1. Грипп 2. Мalaria 3. Дицентерия 4. Микоз поверхностный 5. Клещевой энцефалит 6. Холера 7. Вирусный гепатит А 8. Коклюш 9. Чесотка 10. Корь

| №<br>п/п | Локализация<br>возбудителя | Механизм передачи<br>инфекции          | Пути передачи<br>инфекции          | Номер<br>инфекционного<br>заболевания |
|----------|----------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.       | Желудочно-кишечный тракт   | Фекально-оральный (желудочно-кишечный) | 1. Попадание инфекции.<br>2.<br>3. | 3, 8<br>++                            |
| 2.       | Дыхательная система        | Воздухо-капельный                      | 1. Капельный<br>2. Пылевой         | 10, 1, 6<br>++                        |
| 3.       | кровеносная система        | Трансмиссивный                         | 1. Укусы кровососущих насекомых    | 5, 7, 2.<br>++                        |
| 4.       | Кожа и слизистые оболочки  | по воздуху - капельный                 | 1. Прямой<br>2. Непрямой           | 4, 9<br>++                            |

Оценочные баллы: максимальный – 16 баллов; фактический – 9 баллов

Подписи членов жюри

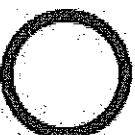
**ЗАДАНИЕ 3.** Сопоставьте повреждения органов и систем у пострадавшего при поражении его электрическим током в зависимости от напряжения, соединив их стрелочками.



Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 4.** Определите и отметьте знаком «+», какие из приведённых дорожных знаков запрещают движение велосипедов, а какие мотоциклов.

| ЗНАКИ, ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ДВИЖЕНИЕ ВЕЛОСИПЕДОВ                                             |                                                                                     |                                                                                      | ЗНАКИ, ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ДВИЖЕНИЕ МОТОЦИКЛОВ                                            |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |    |   |  |  |
|    |    |   |                                                                                   |                                                                                     |
|                                                                                     |   |  |                                                                                   |                                                                                     |
|  |  |  |                                                                                   |                                                                                     |
|  |  |                                                                                      |                                                                                   |                                                                                     |

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический 7 баллов  
Подпись членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 5.** Определите и отметьте знаком «+», какие из приведённых причин возникновения селей и обвалов относятся к природным, а какие к антропогенным.

| ПРИРОДНЫЕ ПРИЧИНЫ | взрывы, разработка карьеров                                    | (+) | АНТРОПОГЕННЫЕ ПРИЧИНЫ |
|-------------------|----------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|
|                   | (+) вулканическая деятельность                                 |     |                       |
|                   | (+) движение подземных и поверхностных вод                     |     |                       |
|                   | деградация почвенного покрова нерегулярным выпасом скота       | (+) |                       |
|                   | (+) естественная крутизна склонов более $10^0$                 |     |                       |
|                   | массовое строительство на склонах                              | (+) |                       |
|                   | (+) наличие в почве на склонах песка, гальки, гравия           |     |                       |
|                   | нерегулируемый сброс воды из ирригационных водоемов на склонах | (+) |                       |
|                   | (+) подмытие                                                   |     |                       |
|                   | подрезка склонов дорогами                                      | (+) |                       |

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов

Подпись членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 6.** Из перечисленного списка, определите соответствие действий ситуациям и внесите их в таблицу.

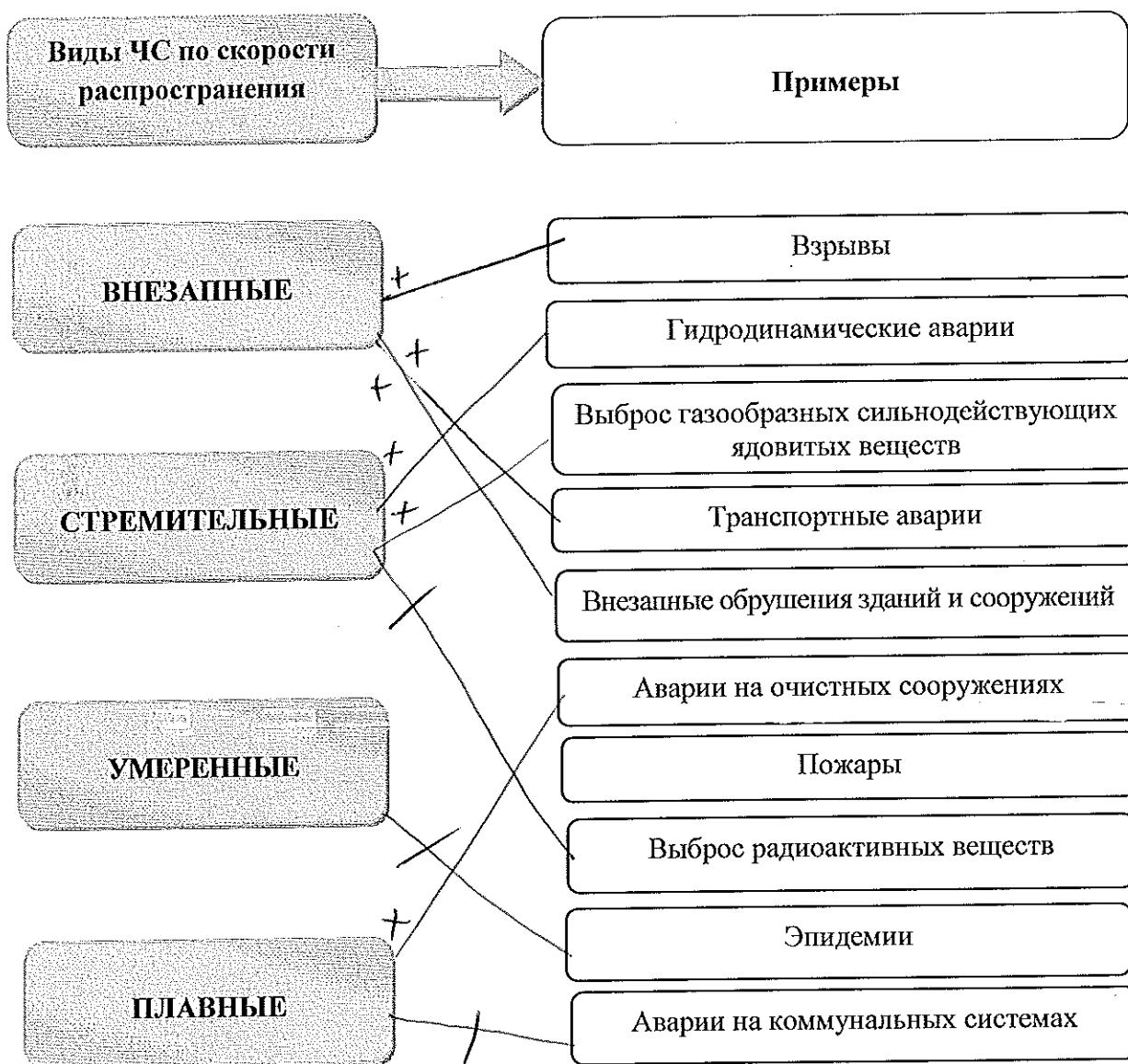
1. В помещении занять место у внутренней стены, в углу или у несущей опоры
2. Взять с собой деньги и документы
3. Максимально быстро покинуть здания и помещения
4. На улице занять место на открытом пространстве, подальше от зданий и сооружений
5. Находясь в автомобиле – оставаться в нем до окончания ЧС
6. Проверить исправность электропроводки, водо- и газопроводов
7. Проветрить здание (помещение)
8. Утилизировать продукты питания

| Действия населения при землетрясении   | Действия населения после наводнения |
|----------------------------------------|-------------------------------------|
| 1, 4, 5, 2, 3.<br><del>6, 7</del><br>5 | 3, 4, 6<br>3                        |

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри СМ Онф

**ЗАДАНИЕ 7.** Каждому виду чрезвычайных ситуаций свойственна своя скорость распространения. Определите к какому виду относятся приведенные примеры чрезвычайных ситуаций и соотнесите их с помощью стрелок.



Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 6 баллов

Подписи членов экипажа Сотникова он же

**ЗАДАНИЕ 8.** Пожары классифицируются по виду горючего материала и подразделяются на классы от А до F. Установите соответствие класса пожара, виду горючего материала, вписав в нижнюю строку таблицы цифры из приведённого ниже перечня.

1. Пожары твердых горючих веществ и материалов
2. Пожары металлов
3. Пожары горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ и материалов
4. Пожары газов
5. Пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ
6. Пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением

| Класс пожара           | A | B | C | D | E | F |
|------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Вид горючего материала | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 2 балла

Подпись членов жюри БН от

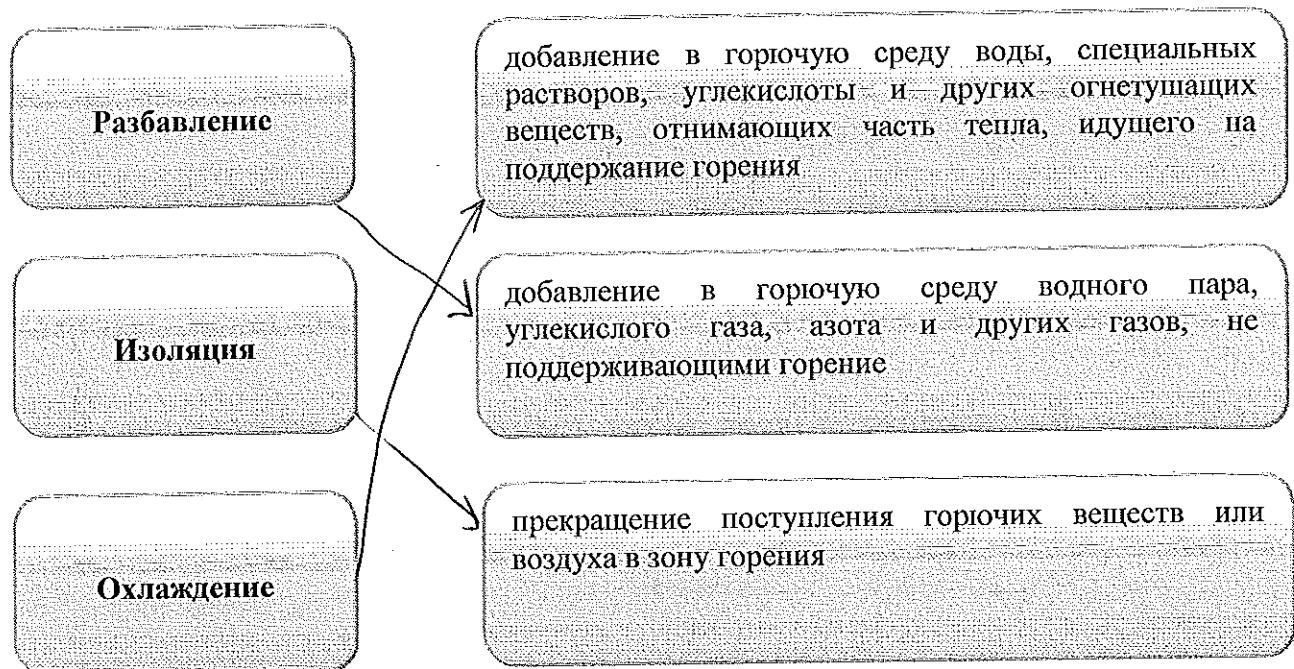
**ЗАДАНИЕ 9.** Перечислите основные способы защиты населения от аварийно химически опасных веществ при нахождении в городе.

- 1) Герметизация тельных помещений +
- 2) Использование индивидуальной средств +  
защиты движущих и контактного покрова  
от АХОВ: РА упаковка противогазы, батко-шарье  
вые повязки, ОЗК.
- 3) Гражданский аэрозоль.
- 4) Переносчики по эвакуации зданий в зависимости  
от химического вещества.

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – 2 балла

Подпись членов жюри БН от

**ЗАДАНИЕ 10.** Существуют различные способы прекращения горения при пожарах, выбор их зависит от условий и обстановки при пожаре, наличия технических средств, которые можно использовать при его тушении. Соотнесите приведенные характеристики со способами прекращения горения, соединив их с помощью стрелок.



Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 6 баллов

Подписи членов жюри

**ЗАДАНИЕ 11.** Впишите в таблицу соответствующие значения предупреждающих знаков безопасности согласно их изображению.

|     |                                                                                     |  |   |                                                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|--|---|------------------------------------------------------------|
| 1.  |    |  | A | Опасность поражения электрическим током                    |
| 2.  |    |  | Б | Опасно. Радиоактивные вещества или ионизирующее излучение  |
| 3.  |    |  | В | Осторожно. Биологическая опасность (Инфекционные вещества) |
| 4.  |    |  | Г | Пожароопасно. Окислитель                                   |
| 5.  |    |  | Д | Опасно. Лазерное излучение                                 |
| 6.  |   |  | Е | Пожароопасно. Легковоспламеняющиеся вещества               |
| 7.  |  |  | Ж | Взрывоопасно                                               |
| 8.  |  |  | З | Опасно. Едкие и коррозионные вещества                      |
| 9.  |  |  | И | Опасно. Ядовитые вещества                                  |
| 10. |  |  | К | Внимание. Электромагнитное поле                            |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| Е | и | и | з | б | А | △ | Г | к. | в  |

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов

Подписи членов жюри

**ЗАДАНИЕ 12.** Анализ материалов расследования совершенных на территории Российской Федерации акций террористического характера позволяет выделить наиболее характерные признаки их подготовки. Во всех известных случаях места совершения террористического акта предварительно изучались террористами и их пособниками. Назовите типичные признаки подготовки к проведению террористического акта на объекте, например, в образовательной организации.

- ✗ 1. Нахождение в здании посторонних лиц с беспокойством видеть
- ✗ 2. Контрольно-периодичные проводка подвалов, скрытые пешеходный посторонними лицами.
- ✗ 3. Внезапный ремонт, незамеченный, но тщательный, по типу
- + 4. Вокруг школы постоянно находятся машины, склонен или группой лиц следить за учениками школы
- 5. Звонки с угрозами
- 6. Телефон с угрозами

Оценочные баллы: максимальный – 16 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри Ю.Ю.

**МОДУЛЬ 2**  
**Тестовые задания**

| №<br>п/п                                | Тестовые задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Макс.<br>балл | Кол-во<br>набранных<br>баллов |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| <i>Определите один правильный ответ</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                               |
| 1.                                      | <b>Если у пострадавшего случился голодный обморок, то лучше всего предложить ему выпить:</b><br>а) молоко или йогурт;<br>б) газированные напитки;<br><input checked="" type="radio"/> в) крепкий сладкий чай;<br>г) квас или сок.                                                                                     | 1             | 1                             |
| 2.                                      | <b>Правилами купания в водоемах запрещается:</b><br>а) плавать в местах, где большая глубина;<br>б) плавать в водоемах с температурой воды ниже 24°C;<br><input checked="" type="radio"/> в) заплывать за буйки;<br>г) плавать в водоемах с течением.                                                                 | 1             | 1                             |
| 3.                                      | <b>Социальный пожарный риск – это степень опасности, ведущей к гибели группы людей в результате:</b><br><input checked="" type="radio"/> а) воздействия опасных факторов пожара;<br>б) воздействия группы людей;<br>в) воздействия средств массовой информации (включая интернет);<br>г) бездействия должностных лиц. | 1             | 1                             |
| 4.                                      | <b>Самыми безопасными местами в вагоне поезда являются:</b><br>а) места у окон в коридоре купейного вагона;<br><input checked="" type="radio"/> б) полки купе, расположенные против движения поезда;<br>в) боковые полки в плацкартном вагоне;<br>г) полки купе, расположенные в сторону движения поезда.             | 1             | 0                             |
| 5.                                      | <b>При тушении разлитого нефтепродукта неэффективным будет следующее огнетушащее вещество:</b><br>а) песок;<br>б) огнетушащий порошок;<br><input checked="" type="radio"/> в) вода;<br>г) пена.                                                                                                                       | 1             | 1                             |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 6.  | <p>Для сооружения катка на водоёме безопасная толщина льда должна быть не менее:</p> <p>а) 2 см;<br/>б) 8 см;<br/>в) 10 см;<br/><input checked="" type="radio"/> г) 12 см.</p>                                                                                                                                                                                     | 1 | 1 |
| 7.  | <p>Пострадавшему с подозрением на травму таза необходимо придать следующее транспортное положение:</p> <p>а) на спине, колени слегка приподняты;<br/>б) стабильное боковое положение;<br/>в) возвышенное положение верхней части туловища, колени слегка разведены;<br/><input checked="" type="radio"/> г) на спине, колени слегка разведены, под ними валик.</p> | 1 | 1 |
| 8.  | <p>Транспортным средствам, буксирующим механические транспортные средства, разрешается движение со скоростью не более:</p> <p>а) 100 км/ч;<br/><input checked="" type="radio"/> б) 50 км/ч;<br/>в) 60 км/ч;<br/>г) 40 км/ч.</p>                                                                                                                                    | 1 | 1 |
| 9.  | <p>В первые сутки жизни ребенка производится вакцинация против:</p> <p>а) туберкулеза;<br/>б) коклюша;<br/><input checked="" type="radio"/> в) вирусного гепатита В;<br/>г) столбняка.</p>                                                                                                                                                                         | 1 | 1 |
| 10. | <p>В состав аптечки первой помощи (автомобильной) входят следующие медицинские средства:</p> <p>а) лекарственный препарат обезболивающего действия;<br/>б) кожный антисептик (хлоргексидин);<br/>в) пакет перевязочный стерильный;<br/>г) дыхательная трубка S-образная.</p>                                                                                       | 1 | 0 |

*Определите все правильные ответы*

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 11. | <b>Контрольные узлы обычно не вяжутся на:</b><br><input checked="" type="checkbox"/> а) прямом узле;<br><input checked="" type="checkbox"/> б) брамшкотовом узле;<br>в) узле двойной проводник;<br>г) узле булинь;<br>д) встречном узле.                                                                                                     | 2 | 0 |
| 12. | <b>Разновидностями селей являются:</b><br>а) грязекаменный;<br>б) вулканический;<br><input checked="" type="checkbox"/> в) снежнокаменный;<br><input checked="" type="checkbox"/> г) водокаменный;<br><input checked="" type="checkbox"/> д) глинистый;<br>е) лахар.                                                                         | 3 | 1 |
| 13. | <b>Направление на юг можно определить по следующим признакам местных предметов:</b><br>а) кора одиноко стоящих деревьев грубее;<br>б) обильная смола на хвойных деревьях;<br>в) темная после дождя сторона ствола сосен;<br><input checked="" type="checkbox"/> г) пологая сторона муравейника.                                              | 2 | 1 |
| 14. | <b>Основными поражающими факторами цунами являются:</b><br><input checked="" type="checkbox"/> а) затопление;<br>б) разряды статического электричества;<br><input checked="" type="checkbox"/> в) ударное воздействие волн;<br>г) вихревые врачающиеся водяные потоки;<br>д) воздействие низких температур.                                  | 2 | 2 |
| 15. | <b>Если регулировщик стоит к водителю легкового автомобиля боком, руки у него опущены, то водителю:</b><br><input checked="" type="checkbox"/> а) разрешается проезд прямо;<br><input checked="" type="checkbox"/> б) разрешается поворот направо;<br>в) разрешается поворот налево;<br>г) разрешается разворот;<br>д) запрещается движение. | 2 | 2 |
| 16. | <b>Лесная пирология занимается:</b><br>а) определением места первоначального возгорания;<br><input checked="" type="checkbox"/> б) изучением лесных пожаров и их особенностей;<br><input checked="" type="checkbox"/> в) разработками методов борьбы с огнем и его последствиями;<br>г) восстановлением лесов после пожаров.                 | 2 | 2 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| 17. | <b>Из всех перечисленных к водным объектам относятся:</b><br>а) бархан;<br><input checked="" type="radio"/> б) брод;<br><input checked="" type="radio"/> в) перекат;<br><input checked="" type="radio"/> г) порог;<br>д) седловина;<br>е) увал.                                                                                                                                                                                                   | 3                 | 3         |
| 18. | <b>В походе к личному снаряжению относится:</b><br><input checked="" type="radio"/> а) анорак;<br>б) компас;<br>в) палатка;<br><input checked="" type="radio"/> г) рюкзак;<br><input checked="" type="radio"/> д) спальник;<br>е) топор.                                                                                                                                                                                                          | 3                 | 3         |
| 19. | <b>Уголовная и административная ответственность может наступить при работе в сети Интернет за:</b><br>а) разглашение своих персональных данных;<br>б) увлечение азартными играми;<br><input checked="" type="radio"/> в) использование и распространение вредоносных компьютерных программ;<br>г) нарушение этических норм;<br><input checked="" type="radio"/> д) добывчу чужой конфиденциальной компьютерной информации в обход системы защиты. | 2                 | 2         |
| 20. | <b>К опасным некровососущим насекомым относятся:</b><br>а) мокрецы;<br>б) мошки;<br><input checked="" type="radio"/> в) осы;<br>г) слепни;<br><input checked="" type="radio"/> д) шершни;<br><input checked="" type="radio"/> е) шмели.                                                                                                                                                                                                           | 3                 | 3         |
|     | <b>Количество баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>max<br/>34</i> | <i>27</i> |

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Технологическая карта практического тура**  
**регионального этапа всероссийской олимпиады школьников**  
**по основам безопасности жизнедеятельности**  
**2018-2019 учебный год**  
**Средняя возрастная группа (9 классы)**

|                    |   |   |   |   |   |   |  |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|--|
| Код/шифр участника | 0 | 9 | 0 | 9 | 0 | 4 |  |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|--|

Контрольное время:  
Юноши м 22'30".  
Девушки \_\_\_\_\_.

**Итог выполнения заданий**

| № задания                                      | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | Сумма баллов |
|------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|--------------|
| Максимально возможное количество баллов        | 20 | 30 | 10 | 30 | 20 | 20 | 20 | 150          |
| Количество баллов по итогам выполнения заданий | 20 | 0  | 10 | 10 | 20 | 20 | 20 | 100          |

Время выполнения заданий участником 22 мин. 20 сек.

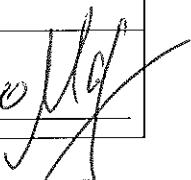
**Общая оценка результата выполнения практических заданий**

| Сумма набранных баллов по итогам выполнения заданий | Штрафные баллы за превышение контрольного времени | Общая оценка результата выполнения практических заданий |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 100                                                 | 0                                                 | 100                                                     |

Председатель жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 1. Спасательные работы на воде.****Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

Максимальное время выполнения задания: юноши – 2 мин., девушки – 2 мин. 30 сек.

| №<br>п/п                   | Перечень ошибок и погрешностей                                                                           | Штраф<br>(баллы) | Отметка о<br>наличии<br>штрафных<br>баллов                                           |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                         | Заступ за контрольную линию                                                                              | 20               |                                                                                      |
| 2.                         | Не выполнено удержание спасательного средства (вся верёвка оказалась за контрольной линией после броска) | 20               |                                                                                      |
| 3.                         | Невыполнение замечаний, распоряжений члена жюри                                                          | 20               |                                                                                      |
| 4.                         | Непопадание в цель с первой попытки                                                                      | 5*               |                                                                                      |
| 5.                         | Непопадание в цель со второй попытки                                                                     | 10*              |                                                                                      |
| 6.                         | Непопадание в цель с третьей попытки                                                                     | 20               |                                                                                      |
| Сумма штрафных баллов      |                                                                                                          |                  |                                                                                      |
| Оценка задания 20 - 0 = 20 |                                                                                                          |                  |  |

\* Данные штрафные баллы суммируются.

**ЗАДАНИЕ 2. Оказание первой помощи пострадавшему. Вызов спасателей.****Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **30 баллов.**

Максимальное время выполнения задания: юноши и девушки – 5 мин.

| №<br>п/п | Перечень ошибок и погрешностей                                                           | Штраф<br>(баллы) | Отметка о<br>наличии<br>штрафных<br>баллов |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|
| 1.       | Не проверены признаки жизни (наличие сознания, пульс на сонной артерии, дыхание)         | 30               |                                            |
| 2.       | Не проверено наличие сознания*                                                           | 5                |                                            |
| 3.       | Не выполнена (неправильно выполнена) проверка пульса на сонной артерии*                  | 5                |                                            |
| 4.       | Не выполнена (неправильно выполнена) проверка дыхания с помощью зрения, слуха, осязания* | 5                |                                            |
| 5.       | Не обеспечен свободный доступ к грудной клетке                                           | 2                |                                            |
| 6.       | Не ослаблен пояс                                                                         | 2                |                                            |
| 7.       | Нарушена последовательность действий алгоритма СЛР (30 компрессий, затем 2 вдоха)        | 5                |                                            |

|                       |                                                                                                                                                                         |      |    |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 8.                    | Неправильная постановка рук при проведении СЛР                                                                                                                          | 5    |    |
| 9.                    | Неправильное выполнение вдохов искусственного дыхания (не восстановлена проходимость дыхательных путей, не зажат нос при выполнении вдоха через рот) (за каждую ошибку) | 5    |    |
| 10.                   | Перелом ребра (за каждую ошибку)                                                                                                                                        | 5    |    |
| 11.                   | Перелом 6 рёбер                                                                                                                                                         | (30) | 30 |
| 12.                   | Перелом мечевидного отростка                                                                                                                                            | 30   |    |
| 13.                   | В течение 2-х минут не появились признаки жизни (реакция зрачков и пульс на сонной артерии)                                                                             | 30   |    |
| 14.                   | Первый сигнал бедствия не соответствует международной кодовой таблице                                                                                                   | 5    |    |
| 15.                   | Второй сигнал бедствия не соответствует международной кодовой таблице                                                                                                   | 5    |    |
| Сумма штрафных баллов |                                                                                                                                                                         |      |    |

Оценка задания 30 - 30 = 0

\*Данные критерии используются при неполном выполнении п. 1 алгоритма выполнения задания.

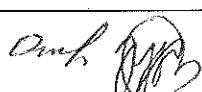


### ЗАДАНИЕ 3. Раскладка костра.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

Максимальное время выполнения задания: юноши – 2 мин., девушки – 2 мин. 30 сек.

| № п/п                      | Перечень ошибок и погрешностей                  | Штраф (баллы) | Отметка о наличии штрафных баллов |
|----------------------------|-------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------|
| 1.                         | Костёр выложен не верно                         | 10            | 0                                 |
| 2.                         | Неумение выкладывать костёр (костёр не выложен) | 10            | 0                                 |
| Сумма штрафных баллов      |                                                 |               |                                   |
| Оценка задания 10 - 0 = 10 |                                                 |               |                                   |



**ЗАДАНИЕ 4. Преодоление зоны химического заражения и оказание помощи пострадавшим.**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов.**

Максимальное время выполнения задания: юноши – 4 мин., девушки – 5 мин.

| №<br>п/п                                            | Перечень ошибок и погрешностей                                                                                | Штраф<br>(баллы) | Отметка о<br>наличии<br>штрафных<br>баллов |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|
| 1.                                                  | Перекос шлем-маски или отсоединение фильтрующей-поглощающей коробки при нахождении участника в зоне заражения | 30               | 37,5                                       |
| 3.                                                  | Противогаз на взрослого пострадавшего не надет, или надет с перекосом шлем-маски                              | 15               | 5                                          |
| 4.                                                  | Ребёнок не помещён в КЗД                                                                                      | 15               |                                            |
| 5.                                                  | Не выполнена герметизация КЗД или произошла её разгерметизация в зоне заражения                               | 15               |                                            |
| 6.                                                  | КЗД с ребёнком оставлена в зоне заражения                                                                     | 15               |                                            |
| 7.                                                  | Участник уронил КЗД с ребёнком                                                                                | 10               |                                            |
| 8.                                                  | Участник снял противогаз в зоне заражения                                                                     | 30               | 5                                          |
| Сумма штрафных баллов                               |                                                                                                               |                  |                                            |
| <i>87</i> Оценка задания 30 - <u>20</u> = <u>20</u> |                                                                                                               |                  |                                            |

**ЗАДАНИЕ 5. Подготовка бочонка к подъёму.**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

Максимальное время выполнения задания: юноши – 4 мин., девушки – 4 мин. 30 сек.

| №<br>п/п                                                     | Перечень ошибок и погрешностей                             | Штраф<br>(баллы) | Отметка о<br>наличии<br>штрафных<br>баллов |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|
| 1.                                                           | Бочонок не закреплён (узел не завязан)                     | 20               |                                            |
| 2.                                                           | Завязанный узел не удерживает бочонок                      | 20               |                                            |
| 3.                                                           | Наклон бочонка относительно вертикальной оси превышает 25° | 10               |                                            |
| 4.                                                           | Наклон бочонка относительно вертикальной оси превышает 50° | 20               |                                            |
| Сумма штрафных баллов                                        |                                                            |                  |                                            |
| <i>87</i> Оценка задания 20 - <u>0</u> = <u>20</u> <i>87</i> |                                                            |                  |                                            |

## **ЗАДАНИЕ 6. Ориентирование на местности.**

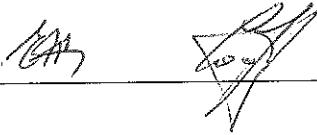
**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.**

Максимальное время выполнения задания: юноши и девушки – 2 мин. 30 сек.

**ЗАДАНИЕ 7. Тушение пожара (Надевание боевой одежды пожарного. Выбор средства пожаротушения).**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

Максимальное время выполнения задания: юноши – 3 мин., девушки – 3 мин. 30 сек.

| №<br>п/п                                                                            | Перечень ошибок и погрешностей                                                           | Штраф<br>(баллы)                         | Отметка о<br>наличии<br>штрафных<br>баллов |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>1. Надевание боевой одежды пожарного</b>                                         |                                                                                          |                                          |                                            |
| 1.1.                                                                                | Не надеты краги                                                                          | 4                                        |                                            |
| 1.2.                                                                                | Не застегнут ремешок каски                                                               | 4                                        |                                            |
| 1.3.                                                                                | Не опущено забрало каски                                                                 | 3                                        |                                            |
| 1.4.                                                                                | Не застегнут ремень                                                                      | 4                                        |                                            |
| 1.5.                                                                                | Застегнуто менее 2-х застёжек («крокодилов») на боёвке                                   | 5                                        |                                            |
| 1.6.                                                                                | Не надета каска                                                                          | 20                                       |                                            |
| 1.7.                                                                                | Не надета боевая одежда пожарного                                                        | 20                                       |                                            |
| <b>2. Выбор средства пожаротушения</b>                                              |                                                                                          |                                          |                                            |
| 2.1.                                                                                | Выбран не правильный тип огнетушителя                                                    | 20                                       |                                            |
| 2.2.                                                                                | Выбранный огнетушитель не поставлен на стол для проверки выполнения задания членами жюри | 5                                        |                                            |
| Сумма штрафных баллов                                                               |                                                                                          |                                          | 0                                          |
|  |                                                                                          | Оценка задания 20 - <u>0</u> = <u>20</u> |                                            |