

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

9-11

ФАМИЛИЯ П А Р У Л О В А

ИНИЦИАЛЫ Е . В .

ПРЕДМЕТ

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО) 9

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ 9

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

(ДД.ММ.ГГГГ.)

0 4 . 0 2 . 2 0 1 9

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ 4

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ
(заполняется жюри)

Сумма баллов
25/71,43

Σ

137

Жюри:

Иванов

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет обществознание

класс

9

шифр

9-11

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

1.1. Автор видит схожесть понятий «зрелого» свободы в теории политики в том, что свобода, как часть политической жизни человека и общество необходимо.

53.

1.2. 1) абсолютное превосходство внутренней свободы; +
2) совпадение политики и свободы; +
3) схожесть политики со свободой только при отсутствии возможности быть свободным от политики;
4) свобода - все деятельность вне сферы политики, или, основной теме политики оторванные бедности, том что
является
т.е. первичная свобода (~~свободная политика~~ политика ~~оторвана~~ от свободы).
политика оторвана от свободы.

1.3. 1) В соответствии с античным пониманием, человек... мог быть свободным, только если он владел своим собственным местом, домом в этом мире. Значит... открыто, что мы одно время не являемся стать абсолютно - ней, так как, которого человек обладает над своим судьб.

2) "Человек не имеет право на внутреннюю свободу, если бы он непременно не имел никаких нужд в условиях окружающей, реальной, внешней свободы".

"Раньше бытие свободным необходимо не было простого освобождения быть включенным в единство других людей предчувствий в своем же состоянии, и кроме того недвусмысленное общее нудольное место, где человек будет включен в группу свободных людей, иными словами, - недвусмысленное политическое единство мира, в котором каждый из свободных людей имеет словам и делом занять свое место." "Все политическая гордость в том, что современное общество не имеет в этом мире места, где она может быт включена".

3) "Чем меньше пространства занимает политика, тем шире внутренние свободы, шире свободы будет привыкать находить в себе пространство будущей единности тем пространством, которое предоставляет оживленной политической активности".

4) Государство ставит управление сейчас ресурсами - привести кое государственные природные быть доступными не столько свободы, сколько материальных ресурсов, интересов общество и составляющих его индивидов. Так материальных ресурсов не связаны со свободой, а следят свой собственный внутренней необходимости. Важнее служить свободы не является даже политической целью политики, это всего лишь первоначальный залог - в какой то мере ограничение той силой, что не имеет другого представления оправданием, но кратчайшее выражение ее, пока не кончил ее осуществления и ее

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет общество и право

класс 9

шифр

9-11

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

непосредственные интересы и постсоветские потребности.

1.4. С точки зрения автора наиболее вероятны евразийские интересы, где свобода - это демократия в ее сокращенном смысле ("Поскольку мы видим, что свобода исчезает, как только такое негативное политическое сообщение поднимают сюда в ее отдаленное, то мы склонимся к выводу, что свобода исчезает тем, что уходит из политики").

Обоснование, которое использует автор. см. № 1.3. и.и.

1.5. 1) Политика влияет на все сферы жизни общества, следовательно и на свободу, как "все демократии вида сферы политики", соответственно, когда и невероятно обременять свободу от политики.

2) Свобода существует и внутри самого политической сферы, если не так что политический диктаторство, то все способ ее осуществления, что опровергает авторское предположение о возможности их разрыва.

3) Современное государство имеет политическую и стабильную в количестве и видах основной цели защиту свободы, но и не дает этого в виде демократии в других сферах жизни общества, более того не считает её "ненормой", что не имеет быть присущим... ее непосредственные интересы и постсоветские потребности, скорее способом воздействия на общество в имене угрозы ее (свободы) ограничение или насилие в виде ~~преследование~~ ее расширение.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет общество и право

класс 9

шифр

9-11

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

Здравствуйте! Но известие дне спортивной индустрии и науки "Микро-Управление Рынковом Членом", разработанной международной Академией наук и образованиями на международном форуме. Член этого форума разместили в реестре о вхождении в систему МУМЧ. Это связано с тем, что все страны, присоединившиеся к вхождению в международные научные организации, обретают членство в иностранных Технических Академиях, согласившихся с требованиями системы, наше государство не "входит" из международного сотрудничества в образовательной и научной сфере, а также союзом постепенно развила свои производство и экономику, повышая уровень жизни наших граждан, это привлекает в страну новые зарубежные инвестиции. К тому же это стимул повышения качества услуг и отсутствие качественного сервиса еще уверяется и количество туристов, возможных студентов и трудовых мигрантов. Такие стимулы отмечают что единой языке будущих союзников уменьшилось количество конфликтов на международной почве. Все эти факторы внесут внесут ~~за то~~ и сам факт вхождения в аргументы

20 б.

наша стала крупной проект. Международной Академии науки и технологии подчинят престиж нашего государства, дальнейшее развитие в международной науке.

Конечно, как и любую другую проект, у МУМЧ есть и свои недостатки. Некоторые существенные из них могут стать спонсорами с корпоративных лидеров для обучения молодых специалистов (студентов) и детей, пересматриванием на базе старшего поколения (адвокатов, если учитывать тот факт, что они "отличаются от всех существующих существенных языков и являются результатом специальных (специализированных на основе специалистов), дальнейшее развитие которых основано на передаче имеющихся научных трудов, результатов научных мероприятий и трудовых пособий на базе, неподготовленности по этому же поводу предпринимателей, дальнейшее изучение которых базируется на базе - экспертизы; простого населения, деятельность активистов и лидеров, разработка институтов СМИ; проведение на склоне пикников и демонстраций, а также разработка вооруженных групп, за сохранение родного языка, язык местной культуры и образа мышления.

Наряду с этим, это эти начальные построения можно минимизировать, в то самое время со временем не внесут доверие ряда избирателей, занимающихся ^{*)} боевыми, ориентированными группами изображениями базовых

безопасности правоприменимости страны, выражение беспечности среди нации - рассуждение

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

предмет общество

класс 9 шифр

9-11

Пишите аккуратно и разборчиво, не пишите вне рамки. Не забывайте указывать номер задания, которое Вы выполняете.

поддержку, тружество; укрепление дисциплины воинов-членов общественных
наст. деятельности; изучение родного языка на равне с всеми, уверение в то, что родной язык стал частью окрепшей
культурной ценности; естественно, также воспитан-
ный переход на всеу.

Слово, приложенное решению проблем наиболее вер-
оятно и гордостью. Слово же винение

*Основными требованиями МУМУ являются трижды откро-
батые, но единой научной языке – это, укрепление до-
гудами научного статуса и видного научного общества
и открытие этого при условии предоставления научных
и их научных социальных норм языка.

приумножение числа сочинений, видного архивистов об откры-
зовании и начальством общественных и оторванных, изуче-
ние же трудами научного статуса производят такие
при условии предоставления научников и их научных
и единой научной языке – выше.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Заполнять ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 , -

1. Заполните поля «фамилия», «инициалы», «класс» на титульном листе, если они не заполнены.

ШИФР КОМПЛЕКТА

9-11

ФАМИЛИЯ

П	А	Л	У	Л	О	В	А												
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ИНИЦИАЛЫ

Е	.	В
---	---	---

ПРЕДМЕТ

КЛАСС, В КОТОРОМ ВЫ УЧИТЕСЬ (ЧИСЛО)

	9
--	---

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАСС, ЗА КОТОРЫЙ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ В ОЛИМПИАДЕ

	9
--	---

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

(дд.мм.гггг.)

0 5 . 0 2 . 2 0 1 9

2. По окончании работы пронумеруйте СТРАНИЦЫ (титульный лист не считать) и укажите общее количество использованных страниц.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СТРАНИЦ

	5
--	---

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ
В УКАЗАННУЮ ДАТУ ПРОВЕДЕНИЯ
(заполняется жюри)

Сумма баллов
46/65,71

Жюри:

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.

9 класс

465.

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет +	нет +	нет +	да +	нет +	да +	да -	нет +	да +	нет -

2.

2.1.1.

+ соучастник

2.1.2.

- должностное лицо

2.2.

+ 2.2.1. государство

+ 2.2.2. б

3.

3.1.

3.1.1.

Ответ:

- 0 3.1.1.1. Гвидон передает право ^{владеть, пользоваться, распоряжаться,} коней Соколю.
- 3.1.1.2. У Сокола, т.е. Гвидон передал ему право ^{владеть} ~~пользоваться~~ ^{и распоряжаться} коней, в том числе Соколом ^и право ^{внедрять} в нее договоров.

1 3.1.1.3. Да, ^{в таком случае} Гвидон не имеет права пользоваться, владеть и распоряжаться конем → право ^{внедрять} не является ^{одним из} ~~одним из~~ ^{прав} Гвидону.

3.1.2.

- 3 3.1.2. Неизвестно находясь в добре краине размере (10 км радиуса), неизвестное получение средь пустынья намеренно ^{внедрение в добрущинае} (короб и баранов не были ^{одинаковы с} русоворью. мал. исполнение, неизвестны передает ему деньги и повинеть по его речи.), подстрекательство к

где бросы в ход крупней разные (1 млн. руб) по предварительному смету, крупней мес.

3.2.

3.2.1.

Решение: 1) каждый год по 100 тыс. руб. (500 тыс.мес на 5 лет.),
с приростом 10% годов. 2) 100 тыс. 6 лет. 5 лет
за 5 лет - 550 тыс. руб.

Ответ: 550 тыс. руб.

06

3.2.2.

Решение: 1) 100 тыс. руб. - затраты (затраты первонач., 13% - НДФЛ, следоват. с учетом НДФЛ 6 год доход составляет 1 млн. 57 тыс.
 $(12 \cdot (100 \cdot (100-13) : 100))$; 2) 1 млн. 57 тыс. - 2 млн. (первоначальные затраты 5 млн. \Rightarrow бонус = 2 млн. руб) $= -57$ тыс.;
3) -57 тыс. - старт. остаток \Rightarrow недол = 0 \Rightarrow доход в первом
году (году исключая первонач.) $= 1$ млн. 57 тыс.; 4) в 6-
году доход второго в прошлом году больше всего дохода \Rightarrow бонус
перенос не сдел. \Rightarrow 1 млн. 57 тыс. $- 57$ тыс. $= 1$ млн. \leftarrow 6-
год затраты НДФЛ \Rightarrow 6-году доход получит 870 тыс.

Ответ: в первом году: 870 тыс. руб; в первом году: 1 млн. 57 тыс.

06

3.3.

3.3.1.

A

1

3.3.2.

Нет, не сущест.

1

Обоснование:

Рискор "какие не какие не ожидал" = был устроен,
оснащиваясь отход от кеп во дворе с пропущенным "двором с архитектурой" \Rightarrow Рискор был просто
предложением прекрасного двора с пропущенным
 \Rightarrow Рискор не поддерживал архитектуру.

1

3.3.3.

Фамилия	Специальность
Гусев	милот
Воробьев	дормитолог
Дроздов	редист
Ласточкин	штурмант
Уткин	сипончик

Обоснование:

Из 1^{го} изображ. известно, что Воробьев и Дроздов не знакомы с учёвой. семинара → они не милоты; из 2^{го}: родной братец Воробьеву, и родисту земляк Ласточкин → Воробьев и Ласточкин не родисты; из 3^{го} Ласточкин симонится с сестрой сипончиком и ревнует ее к Дроздову → Ласточкин, Дроздов - не симончики; из 4^{го} ^{к штурмандику} приходит изменение → у него есть братик/сестрёнка и из 6^{го} у Воробьева нет ни братьев, ни сестер → Воробьев не штурмант; из 5^{го} милоты не сидят вместе с Утким и Ласточкином → Уткин и Ласточкин - не милоты; ни Воробьев, ни Дроздов, ни Уткин, ни Ласточкин - не милоты → Гусев - милота*, и не дормитолог, не штурмант, не сипончик; из 6^{го} изображ.: у Воробьева нет сестер, из 3^{го}: у сипончика есть сестра → Воробьев не симончик; Воробьев, Ласточкин, Гусев, Дроздов не симончики → Уткин - сипончик, и не милот, не родист, не штурмант, не дормитолог; Гусев, Воробьев, Ласточкин, Уткин - не родисты → Дроздов родист и не штурмант, не дормитолог; Гусев, Воробьев, Уткин не штурманты → Ласточкин - штурмант и не дормитолог; Гусев, Дроздов, Ласточкин, Уткин не дормитанты → Воробьев - дормитолог.

5

6

4.

- 4.1. о теории происхождения (источника) государства
 4.2. 1^й участник опирается на экономическую (финансовую) теорию, 2^й – на теорию обусловленного договора.

5.

5.1. Рисунок

5.2. Несколько интересных мне кажется воспроизведение Энгельса Бернса, он пишет, что: люди хотели устроить будущее поколений в реальности! Он отмечает что истинное будущее, в каком-то мере сердечность / любят, это, но несомненно, будущее, само по себе является, скорее всего, воспроизведением, но от этого не менее (и даже более) интересно и важнее такое для размышления.

6.

6.1.

1. A, Г, З – чудо-ремесло (дрот) базаров деревень
 2. Б, Е, И – дрот с металлическими наконечниками
 3. В, Д, И – дрот с резиновыми наконечниками (чудо-ремесло)
- 6.2. К – дрот с острыми ядовитыми ядрами

7.

7.1.

1. Стимулом к коммерции – наличие побоев и угроз для успешного соц. взыскания страфы.
2. Соц. сражение – возможност в слож. условиях есть способность нанести значительную потерю.
3. Доминирование хор. во – хор. во, сменяющим друг друга по производству товаров и услуг. услуг. собствен. систем, но тем не менее одеснер. соде или.

4. Восхождение — процесс передачи ~~наследственности~~^{это} от ~~сво. сынова~~^{отца}, когда старший и превосходство от сына (старшего) поклоняется другому.
5. Радикальное — все ~~члены~~^{члены} ~~последние~~^{последнее}.

6.

7.2.

A. Отлучение детей, обесценение рода и генетик^{условия} для членов, как членов, член, отец (т.е. удовлетворять первичных, в первую очередь, изобретений)

B. Воспитательное, репродуктивное, воспитание. Экономическое (ребенок, способное погубить детей, родители и т.д.), социальное (члены в случае болезни, старости; экономическая поддержка).

7.3.

Развитие производительности труда и совершенство-
вание сферы услуг, развитие здравоохранения, об-
разования, демографической политики, изменение в струк-
туре земельных ресурсов.

7.4.

"Роль из начальных и следующих. семей, одновременно
имеющие склонность к серийному убийству и групповую
банду, оказываются наиболее успешными в своем
развитии."

7.5.

На осн. логика можно сделать вывод о высоком
уровне интеллектуального развития данных подростков, но ученые
приходят к выводу о том, что это неизменное самоизменение,
в артикуляции